הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
ביה"ס למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר

החוג לסיעוד

ידיעון לשנת תשפ"ב
2021-22

תוכן עניינים

	נושא		עמוד
•	נושאי תפקידים באוניברסיטה		3
•	החוג לסיעוד- מידע כללי		4
•	התכנית הכללית		6
	•	תכנית לימודים	9
•	פסגה-עתודה		19
	•	תכנית לימודים	20
	•	תיאור קורסים התכנית הכללית, פסגה	28
•	תכנית הסבת אקדמיים		40
	•	תכנית לימודים	41
	•	תיאור קורסים	44
•	תכנית המוסמך		50
	•	תכנית לימודים	54
	•	תיאור קורסים	58

נושאי תפקידים באוניברסיטה

נשיא	-	פרופ'	אריאל פורת
רקטור	-	פרופ'	מרק שטייף
סגן רקטור	-	פרופ'	אייל זיסר
סגן נשיא למחקר ופיתוח	-	פרופ'	דן פאר
סגנית נשיא	-	פרופ'	מלאת שמיר
דקאן הסטודנטים	-	פרופ'	טובה מוסט
מנהל כללי	-	מר	גדי פרנק
מזכירה אקדמית	-	גב'	שרון פלדמן
נציב קבילות	-	פרופ'	דניאל מור
יו"ר חבר הנאמנים	-	מר	יעקב פרנקל
יו"ר הוועד המנהל	-	ד"ר	גיורא ירון
דקאן הפקולטה לרפואה	-	פרופ'	אהוד גרוסמן
משנה מנהלי לדקאן הפקולטה לרפואה	-	גב'	מיכל גלבוע
ראש ביה"ס למקצועות הבריאות	-	פרופ'	נאוה רצון
מזכירת ביה"ס למקצועות הבריאות	-	גב'	רלי שטראוס
ראש החוג לסיעוד	-	ד"ר	מיכל יצחקי
עוזרת מנהלית החוג לסיעוד	-	גב'	עינת אידלברג עוזרי

הקובץ מופיע באתר ביה"ס למקצועות הבריאות כחלק מידיעון ביה"ס *

כתובת אתר ביה"ס והחוג לסיעוד באינטרנט:
http://health.tau.ac.il/

*** הופק לשימוש פנימי בלבד של החוג לסיעוד.**

החוג לסיעוד

מידע כללי

מערכת הבריאות בישראל מספקת שירות חברתי חיוני. עובדה זו מטילה אחריות על אחיות מוסמכות בתפקידים בכירים במנהל שירותי הסיעוד, בחינוך תלמידי הסיעוד ובהדרכת עובדים חדשים, בנוסף למתן טיפול סיעודי איכותי.

באפריל 1968 הוקם החוג לסיעוד באוניברסיטת תל-אביב, אשר תכנית לימודיו מקנה תואר "בוגר אוניברסיטה" לאחיות ולאחים מוסמכים. הקמת החוג באה בעקבות פניות מטעם משרד הבריאות, הסתדרות האחיות, מוסדות בריאות שונים ובהמלצת ארגון הבריאות העולמי. ארגונים אלו הכירו בצורך בהקמת החוג לאור המציאות של שירותי הסיעוד במדינת ישראל והתמורות במערך ההשכלה בכלל.

הקבוצה הראשונה של שמונה עשרה אחיות מוסמכות, תלמידות החוג, קיבלה תואר בוגר בשנת תשל"א.
מאז 1983 פועלת בחוג גם תכנית לימודי "מוסמך אוניברסיטה" בסיעוד (תכנית שאושרה בשנת 1984).

בשנה"ל תש"ן נפתחה תכנית הלימודים הכללית לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה" ותואר אח/ות מוסמך/כת.
החוג מעודד את התלמידים להמשיך לעסוק בסיעוד בזמן לימודיהם, וזאת כדי לאפשר להם את יישום הנלמד ועל מנת לקדם את שירותי הסיעוד והחינוך בישראל.

משימות מקיפות של החוג

1. ניהול תכניות הלימודים הבאות והערכתן:
   א) התכנית הכללית לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה" ואח/ות מוסמך/ת.
   ב) תכנית על-בסיסית לאחיות ולאחים מוסמכים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה".
   ג) תכנית לקראת תואר "מוסמך אוניברסיטה".
2. הדרכת תלמידים לקראת תואר שלישי.
3. ניהול מחקר אשר יתרום להעמקת הידע המקצועי ולשיפור הטיפול הסיעודי בישראל.
4. פיתוח תכניות בחינוך לסיעוד וסדנאות להכנת המורים להוראה (בסיעוד גריאטרי, פסיכיאטרי, אימהות, יסודות הסיעוד, שיטות הוראה, סמינרים ועוד).
5. הפעלת השתלמויות לעוסקים בסיעוד, שאינם תלמידי החוג, במסגרת ימי עיון, הרצאות וסמינרים.
6. השתתפות בתכנון שירותי הסיעוד והחינוך לסיעוד בישראל, וקשר שוטף עם מוסדות אחרים ותכניות אקדמיות אחרות.
7. השתתפות בתכניות לימודים ומחקר של חוגים אחרים ודיסציפלינות קרובות.
8. פיתוח אמצעים ומשאבים להחלפת מידע על הסיעוד והחינוך לסיעוד בישראל ובחו"ל.
9. פיתוח תכניות לימודים מיוחדות לתלמידים מארצות אחרות (בשיתוף פעולה עם היחידה לתלמידי חו"ל).

בוגרי החוג

ב"תכנית הבוגר" העל-בסיסית עד כה סיימו לימודיהם כ-3,000 בוגרים. ב"תכנית הכללית" סיימו לימודיהם כ- 4,000 בוגרים. ב"תכנית להסבת אקדמאים" סיימו לימודיהם כ- 150 בוגרים.

ב"תכנית המוסמך" סיימו לימודיהם כ-1,100 מוסמכים.

מענקים ומלגות

האוניברסיטה, מוסדות ישראלים ובינלאומיים שונים וידידי החוג לסיעוד תומכים בתכנית האוניברסיטה באמצעות מתן מלגות לשם הכשרת סגל הוראה ואספקת ציוד, מלגות לתלמידים, העשרת הספרייה, ביצוע תכניות מיוחדות, מחקרים ופרסומים.

יחידת מחקר

קיימת בחוג יחידת מחקר, שמתפקידה לנהל מחקרים ולעזור לחברי הסגל ולתלמידים בהתאם לצרכיהם.

השתלמויות

בחוג קיימת יחידה ללימודי המשך בה מוצעים קורסים שמטרתם לתרום לקידום אחיות המועסקות בשירותים שונים ושאינן נמנות עם תלמידי החוג.

התכנית הכללית

לימודים ב"תכנית הכללית"

לקראת תואר בוגר אוניברסיטה (.B.A)
ואח/ות מוסמך/ת

מטרת הלימודים
להכשיר אח/ות מוסמכ/ת ברמה אקדמית: להכין את הבוגר לתפקד בשירותי הבריאות השונים (בית חולים, קהילה, מערכת חינוך וכו') על בסיס ידע עיוני ומעשי נרחב בסיעוד ובמדעי הבריאות, החברה וההתנהגויות.
לבוגר התכנית יוענק תואר בוגר אוניברסיטה ותעודת אח/ות מוסמכ/ת (כפוף להצלחה במבחני הרישוי של משרד הבריאות).

הלימודים מתקיימים בקמפוס האוניברסיטה ובבתי הספר של משרד הבריאות וקופ"ח:
- ביה"ס האקדמי לאחיות "שיינברון" – המרכז הרפואי ת"א ע"ש סוראסקי (איכילוב)
- ביה"ס האקדמי לאחיות ע"ש א. וולפסון– המרכז הרפואי ע"ש אדית וולפסון, חולון
- בית הספר האקדמי לאחיות ע"ש זיוה טל– המרכז הרפואי ע"ש חיים שיבא, תל השומר
- כללית האקדמיה לסיעוד, קמפוס רבין (דינה)– המרכז הרפואי רבין (בילינסון), פ"ת
- בית הספר האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתיוס – המרכז הרפואי הלל יפה, חדרה
- כללית האקדמיה לסיעוד קמפוס "מאיר" – המרכז הרפואי מאיר, כפר סבא

משך ומסלול הלימודים*
תכנית הלימודים נמשכת ארבע שנים.
- עד שנת הלימודים תשע"ד - נלמדה בהיקף 266 ש"ס.
- בשנה"ל תשע"ה - עודכנה והיא נלמדת בהיקף 254 ש"ס.
- בשנה"ל תשפ"א * - תכנית הלימודים עודכנה והיא נלמדת בהיקף 233 ש"ס

התכנית כוללת לימודים במדעי היסוד, הרפואה, מדעי החברה והסיעוד. קורסי היסוד במדעי הסיעוד, החברה והרפואה, הנלמדים בשנה א', הינם בסיס להמשך הלימודים, וסיומם בהצלחה מהווה תנאי להמשך הלימודים.

הלימודים הקליניים וההתנסויות המעשיות מתחילים בשנה ב', נמשכים במקביל ללימודים העיוניים במשך כל שנות הלימודים, ומתקיימים במתקני אשפוז ובקהילה במקומות שונים בארץ.

*רק סטודנטים שהחלו לימודיהם בחוג החל מאוקטובר 2020, לומדים על פי תוכנית הלימודים בת 233 ש"ס. כל יתר הסטודנטים ממשיכים על פי תוכנית הלימודים המקורית שלהם, בה החלו כשהתקבלו ללימודים.

* **פירוט ראה ב"תכנית הלימודים"**

נהלי לימודים

(בהמשך לתקנון ביה"ס)

הערכת הישגים

הישגי תלמידים יוערכו בדרכים הבאות במהלך הלימודים:

א. התנהגות מקצועית
ב. התנסות קלינית
ג. תרגילים, מטלות ועבודות בכתב
ד. מבחני ביניים
ה. בחינות סופיות

בחינות

ציון עובר בהתנסות קלינית הוא 70.

הרכב ציון

א. ציון עובר במבחן עיוני/עבודה כתובה מכל סוג הוא 60. מבדק ידע בציון 70.
ב. בקורסים המורכבים ממספר מבחנים/מבדקי ידע/תרגילים יש לעבור בציון עובר כל אחד ממרכיבי הציון. הדבר נכון גם לגבי קורס שנתי אשר הציון הסופי בו מורכב ממבחן בסוף סמסטר א' וממבחן בסוף סמסטר ב'
ג. סטודנט זכאי להבחן בכל בחינה מסכמת, באותה שנה שבה למד את הקורס, בשני מועדים אותם קבעה האוניברסיטה. הסטודנט רשאי לגשת למועד ב' של אותה בחינה מסכמת, גם אם לא נכשל במועד א' של בחינה זו, ומבקש לתקן ציון. במקרה כזה, על הסטודנט למלא הצהרה במזכירות החוג לסיעוד כי הוא מודע לכך שהציון הקובע הוא הציון של מועד ב'.

בדיקת טפסי בחינה

לא ניתן לעיין בשאלון רב-ברירה - בדוגמת שאלון ובכרטיס הקידוד.
שאלוני הבחינה חסויים. מומלץ לעיין בשאלוני הבחינה לדוגמא הנמצאים במשרדי אגודת הסטודנטים.

הפסקת לימודים ביוזמת המוסד

הרחבה לסעיף זה ראה בפרק זה בידיעון ביה"ס למקצועות הבריאות

1. תלמיד שנכשל פעמיים באותה התנסות קלינית – במועד א' ובמועד ב'.
2. תלמיד שנכשל בהתנסות קלינית אחת, בציון 40 ומטה.
3. תלמיד שנכשל בסעיפי התנהגות מקצועית ובטיחות, בהתנסות קלינית אחת.
4. תלמיד שנכשל בשלושה מקצועות או יותר, במהלך שנת לימודים אחת.
5. תלמיד שחזר על שנת לימודים או על קורס חובה, ונכשל פעם נוספת.

לתשומת לב: הרחבה לסעיף זה ראה בפרק זה בידיעון ביה"ס למקצועות הבריאות
http://ned.tau.ac.il/School-Takanon סעיף 14.4

בקשה לקבלת ציון גמר – "טופס טיולים" למסיימי לימודים
תלמיד אשר השלים את חובותיו האקדמיים באוניברסיטה, יידרש למלא" טופס טיולים" ממוחשב, באמצעות אתר האינטרנט של האוניברסיטה www.tau.ac.il, בתפריט "שירותי סטודנטים", בתפריט "מערכת מידע אישי לתלמיד"*.

את הטופס יידרש התלמיד למלא בתום השלמת חובותיו לתואר וקבלת כל הציונים.

הטופס "מטייל" בצורה דיגיטלית בין ארבע תחנות שמייצגים גורמים שונים באוניברסיטה:
1. מזכירות החוג: אישור סיום החובות האקדמיים בחוג.
2. מדור שכר לימוד: מאשר שאין חוב כספי.
3. ספריות האוניברסיטה: מאשרות שאין חוב של ספרים או כסף.
4. מזכירות החוג: מאשרת באופן סופי את הזכאות לתואר.

בכל שלב ניתן לברר באתר את מצב הבקשה, כלומר באיזו תחנה הבקשה נמצאת. במקרה ויש בעיה בתחנה מסוימת, יישלח משוב באמצעות הדואר האלקטרוני, שיפרט את הבעיה שבה יש לטפל, למשל, יתרה של חוב למדור שכר לימוד.

בסופו של התהליך המפורט לעיל מסתיים תהליך הזכאות לתואר, המאשר לתלמיד לגשת למבחן הממשלתי של משרד הבריאות, שמתקיים בדרך כלל בחודש ספטמבר.

רק לאחר שהזכאות לתואר תיקלט במערכת האוניברסיטאית, יישלח החומר הנלווה לבתי הספר, שישלחו אותו למשרד הבריאות, לקבלת אישור הגשה למבחן הממשלתי.

מזכירות החוג לא תסגור תואר לסטודנט אשר לא הגיש בקשה לכך בדרך שתוארה לעיל. בטרם הפניה למזכירות החוג יש לוודא סיום חובות אקדמיים, תשלום מלא של שכר לימוד, השבת ספרים לספריות גם בבתי הספר לסיעוד והשלמת כל החובות הכספיים גם בבתי הספר לסיעוד.
במקביל לתהליך הנ"ל, יידרש הסטודנט להשלים "טופס טיולים" בבתי הספר לסיעוד.
רק לאחר שהזכאות תיקלט במערכת האוניברסיטאית, יישלח החומר למנהל הסיעוד במשרד הבריאות לקבלת אישור הגשה למבחן הממשלתי.

<u>לתשומת לב</u>: זכאות לגשת למבחן הממשלתי מחייבת אישור על זכאות לתואר בחתימת האוניברסיטה.

<u>התלמיד אחראי באופן אישי</u> על הגשת הבקשה לסיום לימודים, כולל אחריות על: השלמת הדרישות האקדמיות לתואר, תשלום שכר הלימוד כולו, והחזר חובות לספריות האוניברסיטה.

תכנית הלימודים בתכנית הכללית

החל משנה"ל תשפ"א

שנה א'

<u>סמסטר א'</u>

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
תיאוריות ומחקר בסיעוד	2	26
מודלים קבלת החלטות בסיעוד	1	14
כלי אומדן (סימנים חיוניים, כאב ,מצבי הכרה, ניעות)	3	39
סיעוד בקהילה – חלק א'	2	26
מיקרוביולוגיה, וירולוגיה ואימונולוגיה	3	42
מבוא לסוציולוגיה וסוציולוגיה של הבריאות	2	26
שיטות מחקר	3	39
אנטומיה/פיזיולוגיה	5	70
עזרה ראשונה	2	28
כימיה	3	39
הדרכה ביבליוגרפית וכתיבה מדעית	1	14
מבוא לפסיכולוגיה	2	28
אנגלית [1]		
עברית [2]		
סה"כ	**29**	**391**

[1] **חובת פטור.**

[2] **חובת פטור.**

סמסטר ב'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
בדיקות עזר ואיבחון	2	26
מיומנויות קליניות	3	39
מיומנויות תמיכה יעוץ והדרכה בסיעוד	3	39
ביוכימיה	3	39
אנטומיה/פיסיולוגיה	3	42
אנטומיה/פיסיולוגיה *	2	28
פסיכולוגיה התפתחותית	2	28
פרמקולוגיה	5	70
פתולוגיה כללית וספציפית	2	28
מבוא לסטטיסטיקה	3	39
סטטיסטיקה - תרגול	2	26
אנגלית		
עברית		
סה"כ	**30**	**404**

*יילמד באנגלית החל משנה"ל תשפ"ב

שנה ב'

סמסטר א'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
אמבריולוגיה	1	14
תזונה ודיאטה	2	26
גנטיקה	2	28
סיעוד המבוגר עיוני	12	168
סיעוד המבוגר - התנסות קלינית (פנימי-כירורגי)	12	168
סיעוד בקהילה חלק ג'-קידום בריאות*	2	26
סה"כ	**31**	**430**

סמסטר ב'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
מבוא לאפידמיולוגיה	2	28
פרמקולוגיה קלינית	2	28
בריאות העובד והסביבה	1	14
סיעוד בגריאטריה-היבטים של בגרות וזקנה	2	26
מיומנויות תמיכה יעוץ והדרכה בסיעוד (2)	2	26
שיקום	1	14
סיעוד המבוגר – עיוני	12	168
סיעוד המבוגר – התנסות קלינית	12	168
סה"כ	**34**	**472**

*החל מתשפ"ב יילמד בשנה ב'

שנה ג'

סמסטר א'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
סיעוד בבריאות הנפש - עיוני	6	84
סיעוד בבריאות הנפש - התנסות קלינית	7	96
סיעוד הילד והמתבגר - עיוני	7	98
סיעוד הילד והמתבגר - התנסות קלינית	7	96
סיעוד במיילדות ובגניקולוגיה - עיוני	7	98
סה"כ	**34**	**472**

סמסטר ב'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
קידום בריאות בקהילה – פרויקט עיוני	0.5	7
קידום בריאות בקהילה – פרויקט קליני	7	96
אתיקה בסיעוד *	2	26
חדשנות טכנולוגית ומוביליות דיגיטלית	1	14
סיעוד במצבי חירום	3	42
סיעוד בשעת חירום ומצבי אסון	0.5	7
סיעוד מבוסס ראיות	1	13
קורס בחירה	2	26
התנסות במחלקה לרפואה דחופה	7	96
התנסות קלינית בקהילה	7	96
סיעוד במיילדות ובגניקולוגיה- קליני	7	96
סה"כ	**38**	**519**

* הקורס יילמד באנגלית

שנה ד'

סמסטר א'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
סמינר מחקר	2	26
סיעוד ומשפט	2	26
בטיחות הטיפול (אבטחת איכות וניהול סיכונים)	2	26
ניהול הטיפול (כולל מבוא למנהל)	2	26
מערכת הבריאות בישראל	1	14
מבוא לכלכלת בריאות	2	26
סה"כ	**11**	**144**

סמסטר ב'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
סמינר מחקר – המשך	2	26
התנסות קלינית מתקדמת (המשך)	24	336
סה"כ	**26**	**362**

תכנית הלימודים

שנה א'
תלמידים שהחלו לימודיהם מתשע"ה
(עדכון אוגוסט 2020)

<u>סמסטר א'</u>

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
התנהגות מקצועית ותיאוריות בסיעוד	2	28
קבלת החלטות בסיעוד	1	14
יסודות האומדן בסיעוד (סימנים חיוניים, כאב ,מצבי הכרה, ניעות)	3	42
מבוא לסיעוד בקהילה	2	28
מיקרוביולוגיה	3	42
מבוא לסוציולוגיה וסוציולוגיה של הבריאות	3	42
שיטות מחקר	3	42
אנטומיה/פיזיולוגיה	5	70
עזרה ראשונה	2	28
כימיה	3	42
הדרכה ביבליוגרפית וכתיבה מדעית	1	14
מבוא לפסיכולוגיה	3	42
אנגלית [3]		
עברית [4]		
סה"כ	**31**	**434**

[3] **חובת פטור.**
[4] **חובת פטור.**

סמסטר ב'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
אומדן פיזיקאלי	2	28
מיומנויות קליניות	3	42
מיומנויות תמיכה יעוץ והדרכה בסיעוד	3	42
ביוכימיה	3	42
אנטומיה/פיסיולוגיה	5	70
פסיכולוגיה התפתחותית	2	28
פרמקולוגיה	5	70
פתולוגיה כללית	2	28
מבוא לסטטיסטיקה	3	42
סטטיסטיקה - תרגול	2	28
אנגלית		
עברית		
סה"כ	**30**	**420**

שנה ב'

סמסטר א'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
אמבריולוגיה	1	14
פתולוגיה ספציפית	2	28
תזונה ודיאטה	2	28
גנטיקה	2	28
סיעוד המבוגר עיוני	12	168
סיעוד המבוגר - התנסות קלינית (פנימי-כירורגי)	14	196
סה"כ	**33**	**462**

סמסטר ב'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
מבוא לאפידמיולוגיה	2	28
פרמקולוגיה קלינית	2	28
בריאות העובד והסביבה	1	14
סיעוד בגריאטריה-היבטים של בגרות וזקנה	2	28
מיומנויות תמיכה יעוץ והדרכה בסיעוד (2)	2	28
סיעוד המבוגר – עיוני	12	168
סיעוד המבוגר – התנסות קלינית	14	196
סה"כ	**35**	**490**

שנה ג'

סמסטר א'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
סיעוד בבריאות הנפש - עיוני	6	84
סיעוד בבריאות הנפש - התנסות קלינית	7	96
סיעוד הילד והמתבגר - עיוני	7	98
סיעוד הילד והמתבגר - התנסות קלינית	7	96
סיעוד במיילדות ובגניקולוגיה - עיוני	7	98
סה"כ	**34**	**472**

סמסטר ב'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
קידום בריאות	2	28
אתיקה בסיעוד *	2	28
יחד	2	28
סיעוד במצבי חירום	2	28
סיעוד מבוסס ראיות	1	14
קורס בחירה	2	28
סמינר קליני-פיתוח מיומנויות תקשורת עם מטופל החולה במחלה כרונית, ומשפחתו	3	42
התנסות במחלקה לרפואה דחופה	7	96
התנסות קלינית בקהילה	10.5	144
סיעוד במיילדות ובגניקולוגיה- קליני	10	144
סה"כ	**41.5**	**580**

החל משנה"ל תשפ"א, קורס אינפורמטיקה בוטל.
נוסף קורס "יחד" שיכלל במניין השעות לתואר

* הקורס יילמד באנגלית

שנה ד'

סמסטר א'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
סמינר מחקר	2	28
סיעוד ומשפט	2	28
קורס לתכנית הייחודית	2	28
תכנית ייחודית- התנסות קלינית	11.5	160
בטיחות הטיפול (אבטחת איכות וניהול סיכונים)	2	28
ניהול הטיפול (כולל מבוא למנהל)	2	28
מבוא לכלכלת בריאות	2	28
סה"כ	**23.5**	**328**

סמסטר ב'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
סמינר מחקר – המשך	2	28
התנסות קלינית מתקדמת (המשך)	24	336
סה"כ	**26**	**364**

מסלול פסגה - עתודאים

מסלול פסגה – עתודאים

מסלול לימודים לתואר ראשון בסיעוד עבור צה"ל, במסגרת העתודה האקדמית.

מסלול זה מכין את הבוגר לתפקד כאח/ות מוסמכ/ת ברמה אקדמית במערכת הבריאות הישראלית לצד השתלבותו בעתיד במערך הרפואי בצה"ל

תכנית הלימודים מבוססת על תכנית הלימודים של התכנית הכללית ומשלבת בתוכה תכנים ייחודים למערך הרפואה בצה"ל. תוכנית זו מהווה בסיס להכרה במעמד המקצועי כאח/ות מוסמכ/ת בישראל (רישוי משרד הבריאות) בוגרי המסלול יעמדו לבחינת רישום ממשלתית לתואר אח/ות מוסמכ/ת.
לבוגר התכנית יוענק תואר בוגר אוניברסיטה ותעודת אח/ות מוסמכ/ת (כפוף להצלחה במבחני הרישוי של משרד הבריאות).

תכנית הלימודים נמשכת שלוש שנים (8 סמסטרים רצופים, כולל סמסטר קיץ)

- בשנת הלימודים תשע"ה - עודכנה ונלמדת בהיקף 254 ש"ס.
- בשנת הלימודים תשפ"א - עודכנה והיא נלמדת בהיקף 233 ש"ס

הלימודים מתקיימים בקמפוס האוניברסיטה ובבית הספר האקדמי לסיעוד "וולפסון" המסונף לחוג לסיעוד.

תכנית הלימודים

לתלמידים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"א

שנה א'

סמסטר א'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
תיאוריות ומחקר בסיעוד	2	26
מודלים בקבלת החלטות בסיעוד	1	14
יסודות האומדן בסיעוד (סימנים חיוניים, כאב ,מצבי הכרה, ניעות)	3	39
סיעוד בקהילה א'	2	26
מיקרוביולוגיה, וירולוגיה ואימונולוגיה	3	42
מבוא לסוציולוגיה וסוציולוגיה של הבריאות	2	26
שיטות מחקר (שו"ת)	3	39
אנטומיה/פיזיולוגיה	5	70
עזרה ראשונה (קורס חובה – קדם לימודים)	2	28
כימיה	3	39
הדרכה ביבליוגרפית וכתיבה מדעית	1	14
מבוא לפסיכולוגיה (שו"ת)	2	28
אנגלית *		
עברית *		
סה"כ	**29**	**391**

*** חובת פטור**

*** חובת פטור**

שנה א'

סמסטר ב'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
בדיקות עזר ואיבחון	2	26
מיומנויות קליניות	3	39
מיומנויות תמיכה יעוץ והדרכה בסיעוד	3	39
ביוכימיה	3	39
אנטומיה/פיסיולוגיה	53	42
אנטומיה/פיסיולוגיה***	2	28
פסיכולוגיה התפתחותית	2	28
פרמקולוגיה (שו"ת)	5	70
פתולוגיה כללית וספציפית	2	28
מבוא לסטטיסטיקה	3	39
סטטיסטיקה –תרגול	2	26
אנגלית *		
עברית *		
סה"כ	**30**	**404**

סמסטר קיץ

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
קורס בחירה- מבוא ואוריינטציה לחיל הרפואה והסיעוד בצה"ל**	2	26
סיעוד בקהילה – קידום בריאות	2	26
סיעוד מבוסס ראיות	1	13
סה"כ	**3**	**39**

** לא נכלל בסך השעות לתואר
*** ילמד באנגלית החל מתשפ"ב

*** חובת פטור**
*** חובת פטור**

שנה ב'

סמסטר א'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
אמבריולוגיה	1	14
תזונה ודיאטה	2	26
גנטיקה	2	28
סיעוד המבוגר עיוני	12	168
סיעוד המבוגר – התנסות קלינית (פנימי-כירורגי)	12	168
ניהול הטיפול	2	26
איכות ובטיחות הטיפול (אבטחת איכות וניהול סיכונים)	2	26
מבוא לכלכלת בריאות	2	28
סיעוד ומשפט	2	26
מנהיגות בסיעוד הצבאי – קורס בחירה	2	26
סה"כ	**39**	**534**

סמסטר ב'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
מבוא לאפידמיולוגיה	2	28
פרמקולוגיה קלינית	2	28
סיעוד בקהילה – חלק ב' בריאות העובד והסביבה	1	14
סיעוד בגריאטריה-היבטים של בגרות וזקנה	2	26
מיומנויות תמיכה יעוץ והדרכה בסיעוד (2)	2	26
שיקום	1	14
סיעוד המבוגר – עיוני	12	168
סיעוד המבוגר – התנסות קלינית	12	168
קידום בריאות בקהילה –פרויקט עיוני	0.5	7
קידום בריאות – פרויקט קליני	7	96
סה"כ	**41.5**	**575**

סמסטר קיץ

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
סיעוד במצבים דחופים ובטראומה	3	42
סיעוד בשעת חירום ומצבי אסון	0.5	7
התנסות קלינית בקהילה ובצבא	7	96
סה"כ	**10.5**	**145**

שנה ג'

סמסטר א'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
אתיקה בסיעוד	2	26
חדשנות טכנולוגית ומוביליות דיגיטלית	1	14
מערכת הבריאות בישראל	1	14
סיעוד בבריאות הנפש - עיוני	6	84
סיעוד בבריאות הנפש - התנסות קלינית	7	96
סיעוד הילד והמתבגר – עיוני	7	98
סיעוד הילד והמתבגר- התנסות קלינית	7	96
סיעוד במיילדות ובגניקולוגיה - עיוני	7	98
סמינר מחקר	2	26
סה"כ	**40**	**552**

סמסטר ב'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
התנסות במחלקה לרפואה דחופה	7	96
סיעוד במיילדות ובגניקולוגיה- קליני	7	96
התנסות קלינית מתקדמת	24	336
סמינר מחקר	2	26
סה"כ	**40**	**554**

תכנית הלימודים

החל משנה"ל תשע"ט

שנה א' (עדכון 21.8.19)

<u>סמסטר א'</u>

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
התנהגות מקצועית ותיאוריות בסיעוד	2	28
קבלת החלטות בסיעוד	1	14
יסודות האומדן בסיעוד (סימנים חיוניים, כאב ,מצבי הכרה, ניעות וכו'	3	42
מבוא לסיעוד בקהילה	2	28
מיקרוביולוגיה	3	42
מבוא לסוציולוגיה וסוציולוגיה של הבריאות	3	42
שיטות מחקר (שו"ת)	3	42
אנטומיה/פיזיולוגיה	5	70
עזרה ראשונה (קורס חובה – קדם לימודים)	2	28
כימיה	3	42
הדרכה ביבליוגרפית וכתיבה מדעית	1	14
מבוא לפסיכולוגיה (שו"ת)	3	42
אוריינטציה צבאית**		
אנגלית *		
עברית *		
סה"כ	**31**	**434**

***נלמד בימים מרוכזים –*
*** לא נכלל בסך השעות לתואר ונלמד בימים מרוכזים*

חובת פטור
חובת פטור

שנה א'

סמסטר ב'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
אומדן פיזיקאלי	2	28
מיומנויות קליניות	3	42
מיומנויות תמיכה יעוץ והדרכה בסיעוד	3	42
ביוכימיה	3	42
אנטומיה/פיזיולוגיה	5	70
פסיכולוגיה התפתחותית	2	28
פרמקולוגיה (שו"ת)	5	70
פתולוגיה כללית	2	28
מבוא לסטטיסטיקה	3	42
סטטיסטיקה - תרגול	2	28
קורס בחירה -פסיכולוגיה חיובית	2	28
אנגלית *		
עברית *		
סה"כ	**32**	**448**

סמסטר קיץ

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
תכנית ייחודית- התנסות קלינית	11.5	160

***חובת פטור**
***חובת פטור**

שנה ב'

סמסטר א'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
אמבריולוגיה	1	14
פתולוגיה ספציפית	2	28
תזונה ודיאטה	2	28
גנטיקה	2	28
**קורס לתכנית הייחודית מנהיגות בסיעוד הצבאי	2	28
סיעוד המבוגר עיוני	12	168
סיעוד המבוגר – התנסות קלינית (פנימי-כירורגי)	14	196
ניהול הטיפול	2	28
בטיחות הטיפול	2	28
מבוא לכלכלת בריאות	2	28
סיעוד ומשפט	2	28
סה"כ	**43**	**602**

סמסטר ב'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
מבוא לאפידמיולוגיה	2	28
פרמקולוגיה קלינית	2	28
בריאות העובד והסביבה	1	14
סיעוד בגריאטריה-היבטים של בגרות וזקנה	2	28
מיומנויות תמיכה יעוץ והדרכה בסיעוד (2)	2	28
סיעוד המבוגר – עיוני	12	168
סיעוד המבוגר – התנסות קלינית	14	196
סמינר קליני	3	42
סה"כ	**38**	**532**

סמסטר קיץ

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
סיעוד במצבי חירום	2	28
התנסות קלינית בקהילה	10.5	144
סה"כ	**12.5**	**172**

** נלמד בימים מרוכזים

שנה ג'

סמסטר א'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
קידום בריאות	2	28
אתיקה בסיעוד	2	28
אינפורמטיקה בסיעוד	2	28
סיעוד מבוסס ראיות	1	14
סיעוד בבריאות הנפש - עיוני	6	84
סיעוד בבריאות הנפש - התנסות קלינית	7	96
סיעוד הילד והמתבגר – עיוני	7	98
סיעוד הילד והמתבגר- התנסות קלינית	7	96
סיעוד במיילדות ובגניקולוגיה - עיוני	7	98
סמינר מחקר	2	28
סה"כ	**43.0**	**598**

סמסטר ב'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
התנסות במחלקה לרפואה דחופה	7	96
סיעוד במיילדות ובגניקולוגיה- קליני	10	144
התנסות קלינית מתקדמת	24	336
סמינר מחקר	2	28
סה"כ	**43**	**604**

תיאור הקורסים
עבור תכניות הלימוד: כללית, פסגה

שנה א'

משאבי הספרייה למדעי החיים ולרפואה
Resources of the Library of Life Sciences and Medicine
(קורס ב-Virtual TAU)

01622120

הקורס "משאבי הספרייה למדעי החיים ולרפואה" הוא חובה לתלמידי שנה א' ובסיומו בחינה. ציון עובר הוא תנאי לקבלת התואר. על התלמידים לסיים את הקורס עד תום סמס' א'.

"משאבי הספרייה" (כולל הבחינה) הוא קורס בלמידה מרחוק דרך האינטרנט (Virtual Tau בכתובת http://virtual.tau.ac.il) ואינו מתקיים בכיתה. הקורס ייפתח עם תחילת שנת הלימודים.

אפשרויות גישה לקורס:

1. בכיתות המחשבים של בתי הספר לסיעוד
2. בספרייה למדעי החיים ולרפואה בקמפוס רמת אביב
3. בכיתות המחשבים שבקמפוס רמת אביב
4. ממחשבים בבית, בכל שעות היממה

סטודנטים הזקוקים לסיוע בקורס יכולים לפנות לספרני ההדרכה בספרייה, בטל' 6407975 - 03 או בדוא"ל מתוך הקורס הווירטואלי עצמו.

תכני הקורס:

הכרת מקורות מידע שונים; איתור מאמרים מכתבי עת; טכניקות לחיפוש מידע בקטלוג הספרייה, במאגרי מידע ובאינטרנט; הערכת מידע.

תאוריות ומחקר בסיעוד – שיעור (2 ש"ס)

01621131

הקורס "תיאוריות ומחקר בסיעוד" יתמקד ביסודות מקצוע הסיעוד ובתיאוריות נבחרות המבססות את המחקר והעשייה הקלינית בסיעוד. בד בבד, יעסוק הקורס גם בהתפתחות הסיעוד על רצף ההיסטוריה

אופן הערכה: בחינה

מודלים קבלת החלטות בסיעוד – שיעור (1 ש"ס)

01621132

אחיות נדרשות לקבל החלטות עליהן מתבססת העשייה המקצועית בכל תחומי המקצוע. כאשר מדובר בטיפול ההחלטות חייבות להתבסס על בסיס איסוף נתונים אודות המטופל, תוך קביעת תכנית טיפול המותאמת לצרכיו. מיצוי האחריות המקצועית בקבלת החלטות מחייב חשיבה קריטית, פיתוח מנגנוני בקרה ורפלקסיה.

אופן הערכה – בחינה

כלי אומדן – שיעור (3 ש"ס)
01621133
הקורס יעסוק במיומנויות קליניות שונות והמגוונות המהוות את הבסיס לעשייה המקצועית, תוך הדגשת עקרונות העשייה ורציונל לביצוע
אופן הערכה: בחינה

מיומנויות קליניות והתערבויות טיפוליות - שיעור (3 ש"ס)
01621135
הקורס יעסוק במיומנויות קליניות שונות המהוות את הבסיס לעשייה המקצועית, תוך הדגשת עקרונות העשייה ורציונל לביצוע.
אופן הערכה: בחינה

בדיקות עזר ואיבחון – שיעור (2 ש"ס)
01621134
אבחון מצב המטופל מאפשר לבסס החלטות על עשייה המקצועית. במהלך הקורס ילמדו בדיקות עזר וכלי אומדן כבסיס לאבחון רפואי וסיעודי של המטופל.

סיעוד בקהילה א' – שיעור (2 ש"ס)
;01621105
בשנים האחרונות אנו עדים לשינויים דמוגרפיים, חברתיים, כלכליים ותרבותיים אשר משפיעים על בריאות הקהילה. בעיות בריאות של הפרט ובני משפחתו, שחייבו בעבר אשפוז, מטופלות כיום בקהילה. אחיות הקהילה מפעילות ומעורבות במערך רחב של שירותים, המבטיח קידום בריאות, מתן טיפול מותאם למטופל ובני משפחתו בעת חולי, שיקום וטיפול פליאטיבי. כל אלה תוך שמירה על תפקוד האדם והבטחת איכות חייו וחיי משפחתו בתוך הקהילה.
הקורס יעסוק בפיתוח תפיסה קהילתית ויבחן את ההשלכות של מאפייני הקהילה על הבריאות.
הערכת הקורס: מצגת מסכמת

מיומנויות תמיכה, ייעוץ והדרכה בסיעוד(א)-שיעור ותרגיל (3 ש"ס)
01621234
קיימת הכרה בחשיבותה של גישת ה"מטופל ומשפחתו במרכז" והתאמת שירותי הבריאות לגישה זו . המטופל הינו אינדיבידואל ייחודי שמצבו המורכב מושפע מהיבטים הביופסיכוסוציאליים. לקיום אינטראקציה משמעותית ואפקטיבית על האחות להיות בעלת מודעות עצמית ומיומנויות תקשורת אפקטיבית הכוללות: עזרה לזולת, חמלה, אמפטיה כשירות תרבותית ולפתח גישה של תמיכה יעוץ והדרכה המתחשבות בייחודיותו של המטופל
הערכת הקורס: בחינה + תרגיל

אנטומיה, פיזיולוגיה – שיעור (10 ש"ס)
01621200/1201/1203
הקורס מתמקד במבנה מערכות גוף האדם ותפקודן, מהווה יסוד ובסיס להבנת הפרעות פתופיזיולוגיות ובסיס לקביעת עקרונות הטיפול בהם.
הערכת הקורס: בחינה +בוחן ביניים

מיקרוביולוגיה רפואית – שיעור (3 ש"ס)
:01621109
מיקרוביולוגיה רפואית הינו מדע העוסק בחקר מיקרואורגניזמים גורמי מחלות זיהומיות באדם ובחקר מנגנוני הגנה של הגוף כנגדם. המיקרוביולוגיה הרפואית נחלקת לאימונולוגיה, בקטריולוגיה רפואית, וירולוגיה רפואית, מיקולוגיה רפואית ופרזיטולוגיה רפואית. הנושאים הנלמדים עוסקים בהכרת המורפולוגיה של המיקרואורגניזמים השונים, בדרכי ההדבקה, בגורמי האלימות, בפתוגנזה, בתגובה החיסונית כנגדם ובתסמינים הקליניים של המחלות השונות הנגרמות על ידם. כמו כן נלמדים דרכי מניעה וטיפול.

הערכת הקורס: בחינה

כימיה כללית ואורגנית – שיעור (3 ש"ס)
01621119:
הקורס מקנה הבנה וידע בסיסי בכימיה הכללית והאורגנית. ידע בסיסי זה נחוץ וחשוב ללימוד והבנה של קורסים מתקדמים במדעי הרפואה.
הערכת הקורס: בחינה

עזרה ראשונה - שיעור ותרגיל (2 ש"ס)
01621113:
חשיפת הסטודנטים למצבי החירום הרפואיים השכיחים ביותר ודרכי הטיפול המקובלים בהם. הקניית ידע וכלים כיצד לזהות ולטפל במצבי החירום השונים. הכרת הציוד הרפואי הרלוונטי הקיים בערכות העזרה הראשונה.
הערכת הקורס: בחינה עיונית ובחינה מעשית

הדרכה ביבליוגרפית, קריאה ביקורתית
וכתיבה מדעית - שיעור (1 ש"ס)
01621101: 01629113
קריאה ביקורתית וכתיבה מדעית מהוות בסיס לפיתוח מיומנויות קוגניטיביות, שימוש בנתוני מחקר וטיעון לוגי של סוגיה נבחרת. כמו כן הנושא מהווה בסיס לרכישה וייצוב החשיבה האקדמית וקידום מיומנויות החשיבה הרציונאלית
הערכת הקורס: תרגיל מסכם

מבוא לפסיכולוגיה
01621141, שיעור (2 ש"ס)
הקורס יקנה הכרות עם מושגי יסוד, תחומי יישום ומחקר בפסיכולוגיה ויאפשר להבין התנהגות אנושית ובמיוחד תופעות פסיכולוגיות בהקשרים בריאותיים. יושם דגש על היבטים פסיכולוגים בעשייה, בהתמודדות ובחשיבה הסיעודית היומיומית.

הערכת הקורס: בחינה

מבוא לסוציולוגיה וסוציולוגיה של הבריאות
01621142: שיעור (2 ש"ס)
הקורס "מבוא לסוציולוגיה וסוציולוגיה של הבריאות" יפגיש את הסטודנטים עם תיאוריות ומושגי יסוד בסוציולוגיה. התיאוריות והמושגים ישמשו כבסיס לדיונים על סוגיות בסוציולוגיה של הבריאות והרפואה: המוסד הרפואי, אי שוויון בבריאות, לימודי מוגבלויות, מערכות בריאות ורפואה, רגישות תרבותית בטיפול הרפואי ועוד.
הערכת הקורס: בחינה + הצגת רפרט

שיטות מחקר
01621137 (3 ש"ס)
הקניית מושגים בסיסיים במחקר מדעי, תוך פיתוח היכולת לבצע מחקר עצמאי ובייחוד הקניית כלים לקריאה ביקורתית של מאמרים אמפיריים ודוחות מחקר.
הערכת הקורס: בחינה + מטלות

מבוא לסטטיסטיקה
01621139: שיעור ותרגיל (5 ש"ס)
הקניית מושגי יסוד בניתוח כמותי של נתונים – ניתוח והסקה סטטיסטית – תוך פיתוח היכולת לבצע מחקר עצמאי ובייחוד כלים לקריאה ביקורתית של מאמרים אמפיריים
הערכת הקורס: בחינה + מטלות

פרמקולוגיה - שיעור ותרגיל (5 ש"ס)
01621110
הכרות עם המושג תרופה, הבנת מנגנוני הפעולה
של קבוצות תרופות כבסיס לטיפול תרופתי נכון במצבי מחלה שונים.
הכרת התרופות הנפוצות למצבי מחלה שכיחים, האמצעים להפחתת
רעילות ותופעות לוואי, התאמה מרבית של התרופה לחולה ספציפי.
הקורס מהווה הכנה בסיסית לסטודנטים שעבורם הכרת התרופות
והשימוש בהן מהווה חלק חשוב בעתידם המקצועי.
הערכת הקורס: בחינה + תרגילים

פתולוגיה כללית וספציפית – שיעור (2 ש"ס)
01621116
הקורס בפתולוגיה מקשר בין מדעי היסוד לבין הנושאים הקליניים ומורכב משני חלקים עיקריים: פתולוגיה כללית ופתולוגיה ספציפית.
הפתולוגיה הכללית עוסקת בתהליכים שונים, סיבותיהם, ומנגנוניהם באיברים וברקמות.
הפתולוגיה הספציפית עוסקת בתהליכים ומחלות מערכתיות בגוף האדם.
הערכת הקורס: בחינה

ביוכימיה – שיעור (3 ש"ס)
01621120
מבוא לביוכימיה – הכרת המבנה, התפקיד ומטבוליזם של חומרים בגוף האדם. המנגנונים הביוכימיים הגורמים להפרעות פתולוגיות נרכשות ותורשתיות, הרכב הדם והשתן ומהות השינויים החלים במצבים פתולוגיים.
הערכת הקורס: בחינה

פסיכולוגיה התפתחותית – שיעור (2 ש"ס)
01621143
תיאוריות התפתחות על פי פרויד, אריקסון ופיאז'ה, מאפייני גדילה והתפתחות בהתאם לקבוצות גיל שונות, גורמים המשפיעים על גדילה והתפתחות, השלכות של בעיות גדילה והתפתחות על הילד ומשפחתו.
הערכת הקורס: בחינה

שנה ב'

סיעוד המבוגר עיוני
01623000: 01623001; שיעור (24 ש"ס)
01622122: קליני (24 ש"ס)
הבנה מעמיקה של תהליכים פתופיזיולוגיים במערכות הגוף השונות, המהווים בסיס לתפקודה המקצועי של האחות המוסמכת.
הערכת הקורס: בחינה, מבדק ידע, ציון בהתנסות הקלינית

פרמקולוגיה קלינית – שיעור (2 ש"ס)
01622111:
קורס זה יעסוק בהיבטים הפרמקולוגיים של הטיפול במחלות הכרוניות הנפוצות בהם נתקלים אחים ואחיות במסגרת עבודתם בביה"ח או בקהילה. הבנת התהליכים הפתופיזיולוגיים והבנת ההשפעות שיש לטיפול התרופתי הינם בבסיס ההתערבות הסיעודית במצבי בריאות וחולי. הבנת דרך הפעולה של התרופות ויחסי גומלין ביניהם עשויה לשפר משמעותית את איכות הטיפול והיענות החולים לטיפול ולהפחית את תופעות הלוואי הקשורות למתן ושימוש לא נכון של התרופות.
הערכת הקורס: בחינה

גנטיקה - שיעור (2 ש"ס)
01625017

בשנים האחרונות חלו שינויים מרחיקי לכת בשדה הקליני, הרבה מהם כתוצאה מפרויקט הגנום האנושי. השדה הרפואי והסיעודי מושפעים כבר היום מתוצאות פרויקט הגנום (אבחונים, טיפולים ותרופות חדשות המבוססים על ידע גנטי). על כן, לעוסקים בסיעוד חייב להיות ידע בסיסי בגנטיקה על מנת שתהיה בידם היכולת להתעדכן, לעקוב להבין את החידושים בתחום.
הערכת הקורס: בחינה

מיומנויות תמיכה, ייעוץ והדרכה בסיעוד(ב) שיעור ותרגיל(2 ש"ס)
01622234
הבסיס להטמעת "גישת המטופל במרכז" מחיבת אימוץ תרבות ארגונית של שיפור היחס למטופל והמטפל ושיפור איכות השירות. על מנת להטמיע זאת על האחות להכיר את הגורמים המשפיעים על חווית המטופל: לחץ, אובדן והתערבות סיעודית בהתאם. ומצבים המשפיעים על תפקוד המטפל : שחיקה ואלימות
הערכת הקורס: בחינה + תרגיל

מבוא לאפידמיולוגיה - שיעור (2 ש"ס)
:01623104
אפידמיולוגיה הינו מדע העוסק בחקר תפוצת מחלות באוכלוסייה וגורמיהם. היעד העיקרי של האפידמיולוגיה הוא למנוע מחלות ותופעות אחרות העלולות לקצר את משך חייו של האדם או לפגוע באיכותם. בתחילת דרכה עסקה האפידמיולוגיה בחקר מחלות זיהומיות, אך כיום שיטות החקר האפידמיולוגיות מיושמות לכלל תחומי הבריאות.

קורס זה הינו קורס מבוא לתיאוריות ולשיטות במדע האפידמיולוגיה. מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט הבנה של העקרונות והשימושים הבסיסיים באפידמיולוגיה.

הערכת הקורס: בחינה

בריאות העובד והסביבה - שיעור (1 ש"ס)
;01622117
מקום העבודה מהווה מסגרת חשובה ומרכזית בחייו של האדם. העובדים עלולים להיפגע בבריאותם עקב חשיפות שונות במקום עבודתם, הדבקות במחלות, פיתוח תסמונת של לחץ ושחיקה ותנאי עבודה לא נכונים. שרותי הבריאות בעבודה ניתנים לרוב על ידי אחים ואחיות תעסוקתיים, ועל כן חשוב להכשירם לאיתור גורמי סיכון בסביבת העבודה, ולהכרת האמצעים למניעתם, כמו גם הכרת שיטות לטיפול ולשיקום העובד.
הערכת הקורס: בחינה

אמבריולוגיה - שיעור (1 ש"ס)
01622201
התפתחות העובר הינה תהליך ארוך ומורכב שתחילתו באינטראקציה בין הזרע והביצית וסופו בלידה. לימוד התהליכים האחראיים על ההתפתחות התקינה של העובר הינו חשוב ביותר מאחר והוא מהווה בסיס להבנת הגורמים להתפתחות בלתי תקינה שתוצאותיה הן מוות עוברי או לידת עוברים הסובלים ממומים מולדים. זיהוי גורמים אלו ומחקר המנגנונים המתווכים את פעילותם יכול לתרום לפיתוח שיטות למניעה ולטיפול בתופעות אלו. העמקת הידע בנושאים אילו חשובה במיוחד לאנשי צוות רפואי אשר נמצאים במגע רציף עם נשים הרות במסגרת עבודתם, היות והיא עשויה לאפשר מתן טיפול ותמיכה טובים יותר לנשים אילו ויכולת לזהות ולהתריע על בעיות אפשריות.
הערכת הקורס: בחינה

תזונה קלינית – שיעור (2 ש"ס)
:01622202
מודל הטיפול האישי-תזונתי במעגל החיים, במבוגר הבריא ובמבוגר החולה המבוסס מדעית הופך את התזונה לחלק אינטגראלי מן המערך הטיפולי-רפואי במסגרת צוות רב-מקצועי. התערבות סיעודית בהיבט תזונתי דורשת אימוץ גישות סטנדרטיות לשימוש בכלי סקר למדדים תזונתיים, הבנת היבטי הטיפול התזונתי במגוון מצבים ושילוב גישות חדשות לחינוך תזונתי תוך קידום אורך חיים בריא.

לצוות הסיעודי תפקיד חשוב ומרכזי באיתור ואבחון מצבי חסר, אומדן מצבי חירום ומתן תמיכה תזונתית כחלק מממערך הטיפול הכולל במסגרות השונות. מעורבות הצוות הסיעודי המיומן במהלך הטיפול התזונתי-קליני תוך תיאום בין הגורמים השונים תורמת לשמירה על בריאות הציבור על פני מעגל החיים, אימוץ הרגלים לחיים בריאים ומניעת תחלואה, משפרת את תוצאות הטיפול וסיכויי ההחלמה לחולה, תורמת לשיפור איכות הטיפול, להפחתת משך האשפוז ולצמצום הצורך בפניות חוזרות לסיוע רפואי.

הערכת הקורס: בחינה

סיעוד בגריאטריה, הביטים של בגרות וזקנה – שיעור (2 ש"ס)
01622121
השינויים הדמוגרפיים העולמיים הקשורים בהזדקנות האוכלוסייה, מחייבים הכשרת מטפלים בעלי ידע מקיף, רגישות ומיומנויות מתאימות, מתוך כוונה להאריך את שנות החיים הבריאות של אוכלוסיית הזקנים.

הערכת הקורס: בחינה

שנה ג'

סיעוד הילד והמתבגר
01623112: שיעור - (7 ש"ס)
01623113: קליני - (7 ש"ס)
טיפול סיעודי כוללני בילדים ובנוער בהתאם לשלבי הגדילה וההתפתחות שלהם ולמשפחותיהם, במצבי בריאות שונים שכיחים ומורכבים, חריפים וממושכים, במסגרות טיפוליות שונות, בהתאם לעקרונות מדעיים, התייחסות ואחריות מקצועית. הקורס כולל התנסויות קליניות במסגרת האשפוז והקהילה.
הערכת הקורס: בחינה, מבדק ידע, ציון בהתנסות הקלינית

סיעוד האישה
01623110: שיעור (7 ש"ס)
01623111: קליני (10 ש"ס)
הקורס יעסוק בבריאות האישה ומשפחתה בהתייחס לתהליכים ביו-פסיכו סוציאליים על רצף החיים. מטרת הקורס, ליישם עקרונות ושיטות של טיפול סיעודי אצל האישה ומשפחתה על רצף החיים תוך הדגש על שינויים פיזיולוגיים ופתולוגיים שכיחים. הקורס כולל התנסויות קליניות במסגרת האשפוז והקהילה.
הערכת הקורס: בחינה, מבדק ידע, ציון בהתנסות הקלינית

סיעוד חולה הנפש (כולל סמים ואלכוהול)-
01623126: שיעור (6 ש"ס)
01623127: קליני (7 ש"ס)
הקורס יעסוק בהצגת הפרעות נפשיות שכיחות. יוצגו סמנים, תסמינים, גישות טיפוליות שונות ומצבים המייצגים דפוסי התנהגות במצבי חולי שונים. יינתן דגש על התערבויות סיעודיות ואחריות האחות לביצוען. הקורס כולל התנסויות קליניות במסגרת האשפוז והקהילה.
הערכת הקורס: בחינה, מבדק ידע, ציון בהתנסות הקלינית

קידום בריאות – שיעור (2 ש"ס)
01623150
קידום בריאות הינו תהליך בו ניתן לשפר את רמת הבריאות של הפרט והקהילה.
תהליך זה ממוקד בהתנהגות הפרט והחברה ועשוי למנוע תחלואה ולצמצם תמותה.
מחקרים מצביעים על הקשר שבין אימוץ התנהגות מקדמת בריאות לבין ירידה ברמת תחלואה ותמותה. כדי להשיג מטרה זו יש לבצע אומדן קהילתי, לזהות צרכים ייחודיים, לקבוע מטרות ולהציע תוכניות להכרה והטמעה של התנהגויות מקדמות בריאות.
עידוד קידום הבריאות של הפרט והקהילה, הינו אתגר עבור הסיעוד. במטרה לאפשר התנהגויות מקדמות בריאות, על הסיעוד לפעול למען מדיוניות מקדמת בריאות, סביבה תומכת בריאות, העצמת מטופלים ושיתוף קהילתי.
הקורס יעסוק בהכרת מיומנויות הנדרשות לבניית תוכנית בקידום בריאות ויישומה.
הערכת הקורס: בחינה

התנסות קלינית בקהילה
01623000: (10.5 ש"ס)
הקורס עוסק בקשר בין אורח חיים לבעיות בריאות בקהילה. הגורמים המשפיעים על ההתנהגות הבריאותית והדרכים לשינוי התנהגות. הקורס מקנה כלים לאבחון קהילתי ולהעברת מסר בריאותי לקבוצות בקהילה.
לקורס שני חלקים – עיוני ומעשי (התנסות קלינית מתקדמת בקהילה).
הערכת הקורס: תרגיל ומצגת

אתיקה בסיעוד – שיעור (2 ש"ס)
01625002:
לבטים והכרעות מוסריות בתחום שירותי הבריאות מהווים חלק משמעותי בעשייתה המקצועית של האחות, הן ברמת מדיניות הבריאות ויישומה והן בקשר לטיפול בבעיות בריאות של המטופלים ומשפחותיהם.
הערכת הקורס: בחינה

אינפורמטיקה - שיעור (2 ש"ס)
01623151:
אינפורמטיקה בסיעוד (Nursing Informatics) הינו תחום ידע הולך ומתפתח במקצוע הסיעוד בארץ ובעולם. תחום מומחיות זה משלב ידע ומיומנויות ממדעי הסיעוד, מדעי המחשב ומידענות בכדי לפתח וליישם טכנולוגיות שמטרתן לתמוך בתהליך הסיעודי ובד בבד לשפר את איכות הטיפול הבריאותי ותוצריו.

הקורס יעסוק במושגי היסוד בתחום ובהבנת ההשלכות וההשפעות הגלומות בהכנסת טכנולוגיות רפואיות אל מקצוע הסיעוד ועל יחסי מטפל-מטופל.
הערכת הקורס: תרגילים+בחינה

התמודדות המטופל ומשפחתו עם בעיית בריאות ממושכת –
סמינר קליני – (3 ש"ס)
01624106
הקורס יעסוק בלימוד דפוסי התמודדות של מטופלים ומשפחותיהם עם בעיות בריאות ממושכות, בהתבסס על תיאוריות ומודלים רלוונטיים
הערכת הקורס: הגשת עבודה

סיעוד במצבי חירום – שיעור (2 ש"ס)
01623100
שירותי בריאות הפועלים בשעת חירום, מצבי חירום - הגורמים. תפקיד הסיעוד במצבי חירום, התנסות ראשונית במתן עזרה להצלת חיים בפגיעות רב מערכתיות ופגיעות כימיות ליחיד ולמספר נפגעים באירועים חריפים-פתאומיים ו/או בלתי צפויים.
הערכת הקורס: בחינה

התנסות במחלקה דחופה (7 ש"ס)
01624116
עליה בשיעור תחלואה אקוטית גרמה לעליה במספר הפונים לקבלת טיפול במחלקות לרפואה דחופה. מצב זה הביא להתמקצעות של רופאים ואחיות בתחום הרפואה הדחופה ולפיתוח פרוטוקולי טיפול אחידים. אחיות נדרשות לידע ולמיומנויות קליניות ייחודיות לטיפול במצבי בריאות אקוטיים בתחומים שונים.
ההתנסות במחלקה לרפואה דחופה מאפשרת לסטודנט לבצע אומדן מהיר ושיטתי ולתת טיפול ראשוני במטרה לייצב את מצב המטופל, למנוע סיבוכים מיידיים ולהציל חיים.

שנה ד'

ניהול הטיפול – שיעור (2 ש"ס)
01623154: 01628105

מערכות בריאות מנוהלות כיום כארגונים עסקיים, המבוססים על מקורות הכנסה חיצוניים ונמדדים במאזנם התקציבי. התחרות, חוסר הוודאות וההתפתחות הטכנולוגית המהירה בשירותי הבריאות מחד, והדגש על מתן טיפול איכותי ויעיל בעלויות מופחתות מאידך, הובילו לצורך בשינוי הגישה הניהולית-הטיפולית. מנהלים במערכות בריאות נדרשים לנהל ולהנהיג במקצוע מורכב הכולל קשרים עם פרטים וקבוצות. ניהול הטיפול בסיעוד (Nursing Case Management) הינו גישת טיפול המאפשרת מתן טיפול רציף, איכותי ויעיל על ידי צוות רב תחומי. ניהול הטיפול מיושם במגוון רחב של שירותי בריאות ומתמקד במטופל ובמשפחתו במטרה לשפר תוצאי בריאות, להגביר היענות לטיפול ולהפחית את עלויות הטיפול.
הקורס יעסוק ברכישת ידע ופיתוח מיומנויות בניהול צוותים ובניהול הטיפול באוכלוסיות מטופלים מגוונות בשירותי הבריאות.

הערכת הקורס: בחינה

סיעוד ומשפט – שיעור (2 ש"ס)
01624101:
חוקי בריאות נבחרים, אחריות חוקית של האחות בתחומים השונים, רשלנות סיעודית, זכות החולים מול חובת המטפלים, היבטים משפטיים בייעוץ גנטי, הסכמה מדעת, ניסויים רפואיים, פעולות חריגות.
הערכת הקורס: בחינה

מבוא לכלכלת בריאות – שיעור (2 ש"ס)
01623101
שיקולים כלכליים בהקצאת משאבים, מאפייני שוק הבריאות, תקציב, הוצאות, ביטוח וביקוש לשירותי בריאות.
הערכת הקורס: בחינה

התנסות קלינית מתקדמת (24 ש"ס)
01624128
אחיות נדרשות לשליטה במגוון מיומנויות קליניות וניהוליות. ההתנסות הקלינית המתקדמת המתקיימת בחטיבת הלימודים המסכמת, מאפשרת לסטודנט מעבר הדרגתי, מכוון ומונחה מתפקוד ברמה של 'לומד' לתפקוד מקצועי תחילי כ"אחות מוסמכת".
בהתנסות זו, הסטודנט יעניק טיפול סיעודי כוללני על בסיס ידע קליני רחב ויבצע מגוון מיומנויות סיעודיות וניהוליות לצורך רכישת שליטה בניהול הטיפול בקבוצת מטופלים, תוך הפעלת אנשי צוות אחרים.
הערכת הקורס: מבדק ידע, הערכה מסכמת, הצגת אירוע

סמינר מחקר – סמינר (4 ש"ס)
01624122:
הסמינר יאפשר לסטודנטים להתנסות בהגדרת בעיית מחקר, תכנון מערך מחקר וביצועו, בהיקף מוגבל, והצגת ממצאי עבודתם.
הערכת הקורס: הצעת מחקר, עבודת גמר

התכנית הייחודית
01624125
תכנית שמטרתה העמקת הידע ושיפור מיומנויות בתחום נבחר, בזיקה לנושאים הנלמדים בתכנית הלימודים המחייבת. כל אחד מבתי הספר הקשורים לתכנית פיתח תכנית בעלת מיקוד מקצועי קליני ו/או חברתי/פוליטי לקידום יכולת בוגרי התכנית לתפקד ברמת ניהול התחלית עם סיום הלימודים.
הערכת הקורס: בחינה / עבודה

קורס העשרה: צפנים וסודות בשפת האמנות (2 ש"ס)
01624134
צפיה ביצירת אמנות עשויה להיות מענגת ומשכילה, אולם לעיתים סתומה וחסרת פשר. לעיתים קרובות עשוי הצופה לגלות כי ההתבוננות ביצירת אמנות תהיה מהנה יותר לאחר הבנת הקשר בין המימד האסתטי למימד ההיסטורי, המיתולוגי, הספרותי, הדתי, הפילוסופי או אחר. קורס זה מציע הקניית כלי יסוד להתבוננות ביצירת אמנות והבנת צפונותיה ושפתה.
בראשית הקורס נגדיר – מהי אמנות, ובהמשכו נערוך היכרות עם יצירות מופת מהעולם העתיק כמו גם מהעידן המודרני והעכשווי. במהלך ניתוח היצירות נלמד דרכי קריאה של שפת הקו, הכתם והצורה, ואודות הקשר בין ההיבטים האסתטיים להיבטים הרעיוניים והסימבוליים; נגדיר מאפיינים של אמנות עכשווית, כגון – "רדי מייד", "מיצב", "מיצג" ואחרים; נערוך היכרות עם גישת "מות המחבר"; ונרד לעומק הסיבות מדוע יצירות מסויימות לאורך תולדות האמנות נתפשות כיצירות מופת. כמו כן, נערוך היכרות עם מוזיאונים וגלריות בולטות בשדה האמנות הישראלי והבינלאומי, מתוך מטרה להקנות כלים להנאה מביקור בחלל אמנותי.
הערכת הקורס: בחינה מסכמת

בטיחות הטיפול: אבטחת איכות וניהול סיכונים (שיעור 2 ש"ס)
01623152
לאחות תפקיד חיוני בהבטחת טיפול איכותי ובטוח למטופל במצבי בריאות וחולי, בבית חולים ובקהילה. האחות נדרשת לרף מיומנות מקצועי גבוה, עדכני ומבוסס ראיות, לרבות מניעה, זיהוי וטיפול בכשלים אפשריים העשויים להשפיע על בריאות המטופל ועל התוצאה הבריאותית. בשילוב עם המגמה של קבלת סמכויות מקצועיות רחבות, ביצוע פעולות חריגות ופרוצדורות בתחום מומחיות האחות, עולה אחריותה האישית והמקצועית לגבי תוצאות הטיפול הניתן.
הערכת הקורס: בחינה

סיעוד מבוסס ראיות (1 ש"ס)
01623156 ; 01628315
טיפול סיעודי מבוסס ראיות (Evidence Based Practice, EBP) מוגדר כשימוש מודע בראיות הטובות ביותר שקיימות לצורך קבלת החלטות לגבי הטיפול בחולה.
הנחות היסוד הן כי הסיעוד נשען ומעוגן בראיות מדעיות וכי השימוש בהם תורם לשיפור תוצאי הבריאות אצל המטופלים ובני משפחותיהם.
הערכת הקורס: בחינה מסכמת

מנהיגות בסיעוד הצבאי - שיעור (2 ש"ס)
01628202
מנהלים במערכות בריאות נדרשים להנהיג ולנהל ארגונים, בתנאים של חוסר ודאות. מורכבות הניהול הולכת וגדלה והופכת להיות מורכבת בכל רבדיה החל מניהול המשאב האנושי, דרך ניהול תהליכים ועד ניהול ממוקד יעדים כלל מערכתי. ייחודיות הדרישות ממנהל במערכת הבריאות הצבאית, שונות ומאתגרות, מאחר ובנוסף להיותו מנהל מקצועי הוא גם מפקד. הקניית מושגים מעולם הניהול ולמידת תהליכים ארגוניים הכרחיים ולהבנת תפקיד ראש צוות רפואי, לפיתוח מיומנויות הניהול הנדרשות ממפקד.
הערכת הקורס: ניתוח אירוע בהיבט ניהולי

מבוא לאוריינטציה לחיל הרפואה והסיעוד בצה"ל –
שיעור (2 ש"ס)
01628104
הקורס יאפשר לשלב עתודאים לסיעוד במערכת הצבאית בצורה מיטבית, בעת כניסתם לשירות, כאחים ואחיות המוכשרים היטב לתפקיד, דרך חשיפתם למערכת הצבאית, לחיל הרפואה ולמערך האחיות והתמחותם בתכני הרפואה הצבאית
הערכת הקורס: עבודה

התכנית להסבת אקדמאים

התכנית להסבת אקדמאים

תכנית הלימודים להסבת אקדמאים מבוססת על תכנית הלימודים המחייבת (תכנית הליבה) של משרד הבריאות ותכנית הלימודים לתואר אח/ות מוסמכ/ת (התכנית הכללית), בחוג לסיעוד של אוניברסיטת תל-אביב.
מסלול זה מכין את הבוגר לתפקד כאח/ות מוסמכ/ת ברמה אקדמית, על בסיס יסודות מדעיים בתחומי הבריאות, הסיעוד, הרפואה, החברה וההתנהגות, עליהם מושתתת העשייה הסיעודית בכל תחומיה, בשדה הקליני, בהוראה, בניהול ובמחקר.

תכנית הלימודים במסלול זה משמשת בסיס להכרה במעמד המקצועי כאח/ות מוסמכ/ת בישראל (רישוי משרד הבריאות). בוגרי המסלול יעמדו לבחינת רישום ממשלתית לתואר אח/ות מוסמכ/ת, בסיום הלימודים.

מטרות תכנית הלימודים במסלול זה משקפות את הצרכים המשתנים במערכת הבריאות, את הערכים והמושגים המרכזיים של מקצוע הסיעוד, וכיווני התפתחותו, את דרישות המערכת האקדמית, ואת צרכי הלומדים.
תכנית הלימודים נמשכת שנתיים וחצי (7 סמסטרים רצופים, כולל סמסטר קיץ). לבוגרי התכנית יוענק תואר בוגר אוניברסיטה (תואר ראשון, BA) ותעודת אח/ות מוסמכ/ת (כפוף להצלחה במבחני הרישוי של משרד הבריאות).

הלימודים מתקיימים בקמפוס האוניברסיטה ובבתי הספר לסיעוד המסונפים לחוג לסיעוד.

הסבת אקדמאים
תכנית הלימודים

שנה א' – סמסטר א'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
התנהגות מקצועית ותיאוריות בסיעוד	2.0	28
קבלת החלטות בסיעוד	1.0	14
אומדן פיזיקאלי	2.0	28
עקרונות הסיעוד הקליני	3.0	42
מיקרוביולוגיה	3.0	42
מבוא לבריאות הקהילה וקידום הבריאות בריאות העובד והסביבה	4.5	63
אנטומיה ופיזיולוגיה	7.0	98
עזרה ראשונה *	2.0	28
כימיה וביוכימיה	3.0	42
מבוא לפסיכולוגיה בסיעוד	2.0	28
תקשורת בין אישית א'	2.0	28
סטטיסטיקה ושיטות מחקר	3.0	42
אנגלית ** חובת פטור		
עברית ** חובת פטור		
סה"כ	**34.5**	**483**

שנה א' – סמסטר ב'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
פסיכולוגיה התפתחותית	2.0	28
פרמקולוגיה	5.0	70
פתולוגיה	3.0	42
גנטיקה ואמבריולוגיה	3.0	42
היבטים סיעודיים קליניים בתזונה	2.0	28
סיעוד המבוגר - עיוני	20.0	280
אנגלית * חובת פטור		
עברית * חובת פטור		
סה"כ	**35**	**490**

שנה א' – סמסטר קיץ

---

* **קורס חובה – קדם לימודים**

** **חובת פטור**

** **חובת פטור**

* **חובת פטור.**

* **חובת פטור.**

שנה א' – סמסטר קיץ

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
סיעוד המבוגר - עיוני	4.0	56
סיעוד המבוגר - קליני	14.0	192
סה"כ	**18.0**	**248**

שנה ב' – סמסטר א'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
תקשורת בין אישית ב'	2.0	28
סיעוד המבוגר - קליני	14.0	192
סיעוד האישה – עיוני	7.0	98
סיעוד הילד – עיוני	7.0	98
סיעוד חולה נפש – עיוני	6.0	84
סה"כ	**39.0**	**542**

שנה ב' – סמסטר ב'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
בריאות העובד והסביבה	1.0	14
מבוא לאפידמיולוגיה	2.0	28
פרמקולוגיה קלינית	2.0	28
סיעוד הזקן עיוני	2.0	28
אתיקה ומשפט *	2.0	28
סיעוד מבוסס ראיות	1.0	14
טראומה	2.0	28
סיעוד האישה - קליני	10.0	140
סיעוד הילד - קליני	7.0	96
סיעוד הנפש - קליני	7.0	96
התנסות במחלקה לרפואה דחופה		
התנסות קלינית בקהילה		
סה"כ	**36.0**	**500**

* הקורס יילמד באנגלית

שנה ב' – סמסטר קיץ

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
התנסות במחלקה לרפואה דחופה	7.0	96
התנסות קלינית בקהילה	10.5	144
סה"כ	17.5	240

שנה ג' – סמסטר א'

שם הקורס	ש"ס	שעות לימוד בפועל
קידום בריאות (רלוונטי עבור סטודנטים שהחלו בשנה"ל תשע"ח ותשע"ט בלבד)	2.0	28
בטיחות הטיפול בסיעוד	2.0	28
כלכלת בריאות	2.0	28
ניהול הטיפול	2.0	28
סמינר קליני	3.0	42
התנסות קלינית מתקדמת	20.5	288
סה"כ	**28.5**	**400**

תיאור הקורסים

שנה א'

0162.7133 מבוא לסטטיסטיקה ושיטות מחקר
ניתוח נתונים, קשר בין מושגים למשתנים, הסתברות ודגימה, הסקה סטטיסטית, תוקף ומהימנות, איסוף נתונים. עקרונות ומושגי יסוד של המחקר המדעי.

מבוא לפסיכולוגיה
01841001:
קורס מקוון זה הינו משותף לכל ארבעת החוגים בבית הספר למקצועות הבריאות .
על פי ארגון הבריאות העולמי בריאות הפרט משקפת מצב של רווחה גופנית ,נפשית וחברתית ולא רק היעדר מחלה
הגדרה זו הולכת יד ביד עם העדויות המחקריות אשר מצביעות על זיקה הדדית בין תהליכים פסיכולוגיים ובין תחלואה פיזית ,שיקום והחלמה ,ורמת התפקוד של הפרט בתחומי החיים השונים - ובכלל זה בתחומי השפה והתקשורת .
לפיכך ,הבנת תהליכים פסיכולוגיים וחשיפה למחקר בתחום הפסיכולוגיה הינן חלק מתהליך ההכשרה של עובדים ממקצועות הבריאות ,והקורס "מבוא לפסיכולוגיה" נלמד בשנה הראשונה של התואר הראשון בכל ארבעת החוגים בבית הספר למקצועות הבריאות. הקורס מציג בפני הסטודנטים את הנושאים השונים שבהם עוסקת הפסיכולוגיה ,ומעניק תמונה רחבה של התחום ושל שיטות המחקר הנהוגות בו ,תוך חיבור לכל מקצועות הבריאות .
במסגרת הקורס ייסקרו מגוון נושאים הנחקרים בתחום הפסיכולוגיה ,כגון למידה והתניה ,זיכרון ,רגשות ,אישיות ,מצבי תודעה ,לחץ והשפעתו על תהליכים רגשיים ופיזיולוגיים ,תהליכים חברתיים ,פסיכופתולוגיה ושיטות טיפול.
הערכת הקורס: בחינה + בחנים

0162.7132 קבלת החלטות בסיעוד
תהליך קבלת החלטות הינו מרכיב חיוני למתן טיפול איכותי ובטיחותי בעשייה הסיעודית. אחיות נדרשות לקבל החלטות על בסיס איסוף נתונים נרחב, זאת על מנת לזהות את מצבו הבריאותי של המטופל ולקבוע תכנית טיפול שתענה לצרכיו.
הבסיס לקבלת החלטות בעשייה הסיעודית הוא היכולת לחשוב באופן ביקורתי. חשיבה ביקורתית היא הניסיון לבחור עמדות וערכים באופן מושכל לצורך עשייה סיעודית איכותית.

0162.7103 אומדן פיזיקאלי
אומדן פיזיקאלי הינו כלי חיוני במסגרת עבודתו של איש מקצוע בסיעוד, המאפשר קביעת אבחנות סיעודיות ובניית תכניות התערבות בהתאם. תכני הקורס יאפשרו רכישת שפה מקצועית ומיומנויות של אומדן פיזיקאלי.

0162.7104 עקרונות הסיעוד הקליני
הקורס יעסוק באספקטים סיעודיים ורפואיים ובמיומנויות קליניות המהוות את הבסיס לעשייה הסיעודית

0162.7312 מבוא לבריאות הקהילה וקידום בריאות+ בריאות העובד והסביבה
מרכיבים דמוגרפיים, חברתיים, כלכליים, תרבותיים ואישיים משפיעים על בריאות הפרט והקהילה. הפרט מקיים קשרי גומלין עם המסגרת הקהילתית בה הוא חי, מקום עבודתו ומערכות הבריאות.
קידום בריאות הינו תהליך בו ניתן להשפיע על הגורמים השונים המשפיעים על בריאות הפרט והקהילה ולשפר את רמת בריאותם. תהליך זה ממוקד בהתנהגות הפרט והחברה

ועשוי למנוע תחלואה ולצמצם תמותה. מחקרים מצביעים על הקשר שבין אימוץ התנהגות מקדמת בריאות לבין ירידה ברמת תחלואה ותמותה. כדי להשיג מטרה זו יש לבצע אומדן קהילתי, לזהות צרכים ייחודיים, לקבוע מטרות ולהציע תוכניות להכרה והטמעה של התנהגויות מקדמות בריאות.
עידוד קידום הבריאות של הפרט והקהילה, הינו אתגר עבור הסיעוד. במטרה לאפשר התנהגויות מקדמות בריאות, על הסיעוד לפעול למען מדיוניות מקדמת בריאות, סביבה תומכת בריאות, העצמת מטופלים ושיתוף קהילתי.

0162.7110 תקשורת בין אישית א'
זיהוי וניתוח מושגים בסיסיים בתקשורת תוך אישית ובין אישית, דחק, משבר, אובדן, הסתגלות והתמודדות. פיתוח מיומנויות בין אישיות בסיעוד, תוך הדגש על ה"אני", המטופל ומשפחתו במצבים שכיחים ובלתי מורכבים.

0162.7131 התנהגות מקצועית ותיאוריות בסיעוד
הקורס, התנהגות מקצועית ותאוריות מתמקד במהות מקצוע הסיעוד ובהכרת יכולותינו כאנשי מקצוע לטפל באחר.
הקורס יבחן את ליבת המקצוע ומהותו דרך צירים שונים. נתחיל בסקירה היסטורית שתסייע בהבנת התפתחות הסיעוד, מגמות ותאוריות שעיצבו את ערכיו ונמשיך בהסתכלות על המקצוע מנקודת מבט עכשווית- חדשנות, אתיקה וכלים חדשים מעולם הפסיכולוגיה החיובית. הקורס יאפשר לסטודנט ראייה רחבה על מהות תפקידו ועל חווית המטופל בזמן בריאות וחולי.

0162.7107 אנטומיה ופיזיולוגיה
הקורס מקנה ידע בסיסי על מבנה גוף האדם ותהליכים פיזיולוגיים תקינים ברצף החיים, כולל שלב ההתפתחות העוברית של מערכות הגוף.

0162.7002 מיקרוביולוגיה
ידע בתהליכים השונים במיקרוביולוגיה הרפואית ואימונולוגיה. בעיות קליניות שונות הקשורות במחוללי המחלות העיקריות ומשמעותן בעשייה הסיעודית.

0162.7109 כימיה /ביוכימיה
יסודות הכימיה הכללית והאורגנית ויישומם במדעי הרפואה.
מבוא לביוכימיה – הכרת המבנה, התפקיד ומטבוליזם של חומרים בגוף האדם. המנגנונים הביוכימיים הגורמים להפרעות פתולוגיות נרכשות ותורשתיות, הרכב הדם והשתן ומהות השינויים החלים במצבים פתולוגיים.

0162.7111 פרמקולוגיה
הכרות עם המושג תרופה, הבנת מנגנוני הפעולה של קבוצות תרופות כבסיס לטיפול תרופתי נכון במצבי מחלה שונים.
הכרת התרופות הנפוצות למצבי מחלה שכיחים, האמצעים להפחתת רעילות ותופעות לוואי, התאמה מרבית של התרופה לחולה ספציפי. הקורס מהווה הכנה בסיסית לסטודנטים שעבורם הכרת התרופות והשימוש בהן מהווה חלק חשוב בעתידם המקצועי.

0162.7112 פתולוגיה כללית וספציפית
הגדרת מונחים בסיסיים. תהליכים חולניים שונים, הסיבות להתהוותם והמנגנונים להתפתחותם באיברים ורקמות שונים. שילוב בין שינויים פתולוגיים, הפרעות בפעילות וסימנים קליניים.

0162.7115 סיעוד המבוגר עיוני
0162.7116 סיעוד המבוגר קליני
בעיות, הפרעות ותהליכים פתו-פיזיולוגיים אצל מבוגרים והתערבויות סיעודיות במצבים נבחרים שכיחים, חריפים וממושכים, בסביבות טיפוליות שונות, על בסיס עקרונות

מדעיים, התייחסות ואחריות מקצועית. הקורס כולל התנסויות קליניות במסגרות טיפוליות שונות.

0162.7004 היבטים סיעודיים בתזונה

ההתערבות הסיעודית בהיבט התזונתי היא להגביר את המודעות והמעורבות של הצוות הסיעודי בנושא זה ולהניע אותו ליזום ולשפר את איכות הטיפול התזונתי. לאחות תפקיד חשוב בזיהוי ואומדן מצבים של תת-תזונה, במתן תמיכה תזונתית כחלק מהטיפול בחולה, לקדם אורח חיים בריא, ולספק את כל רכיבי התזונה והאנרגיה החיוניים. ניהול הטיפול בהיבטים תזונתיים על ידי צוות סיעודי תוך תיאום בין הגורמים השונים משפרת את תוצאות הטיפול, מורידה את משך האשפוז וחוסכת בעלויות.

0162.7113 גנטיקה ואמבריולוגיה

הכרת המושגים הבסיסיים בתורשת האדם, גנום תקין ושינויים מהמבנה התקין העשויים לגרום להופעת מחלות. במסגרת הקורס יידונו תהליכים תאיים כמו שכפול DNA, שעתוק |RNA ותרגום לחלבון, סוגי מוטציות והשפעתן על הופעת מחלות. הקורס מתמקד בתורשה של מחלות שונות כאלו הנגרמות מגן יחיד ואחרות הנגרמות מתורשה רב-גנית והקשר שבין הגנוטיפ לפנוטיפ. בנוסף הקורס עוסק בייעוץ ואבחון גנטי וכולל ידע לגבי הבדיקות הגנטיות המוצעות לציבור. במסגרת הקורס מושם דגש לגבי תפקיד האחות הגנטית.

0162.7230 פסיכולוגיה התפתחותית

תיאוריות התפתחות על פי פרויד, אריקסון ופיאז'ה, מאפייני גדילה והתפתחות בהתאם לקבוצות גיל שונות, גורמים המשפיעים על גדילה והתפתחות, השלכות של בעיות גדילה והתפתחות על הילד ומשפחתו.

שנה ב'

0162.7225 סיעוד האישה עיוני
0162.7208 סיעוד האישה קליני
הקורס יעסוק בבריאות האישה ומשפחתה בהתייחס לתהליכים ביו-פסיכו סוציאליים על רצף החיים. מטרת הקורס, ליישם עקרונות ושיטות של טיפול סיעודי אצל האישה ומשפחתה על רצף החיים תוך הדגש על שינויים פיזיולוגיים ופתולוגיים שכיחים. הקורס כולל התנסויות קליניות במסגרת האשפוז והקהילה.

0162.7202 סיעוד הילד עיוני
0162.7215 סיעוד הילד קליני
טיפול סיעודי כוללני בילדים ובנוער בהתאם לשלבי הגדילה וההתפתחות שלהם ולמשפחותיהם, במצבי בריאות שונים שכיחים ומורכבים, חריפים וממושכים, במסגרות טיפוליות שונות, בהתאם לעקרונות מדעיים, התייחסות ואחריות מקצועית. הקורס כולל התנסויות קליניות במסגרת האשפוז והקהילה.

0162.7201 סיעוד חולה הנפש עיוני
0162.7214 סיעוד חולה הנפש קליני
הקורס יעסוק בהצגת הפרעות נפשיות שכיחות. יוצגו סמנים, תסמינים, גישות טיפוליות שונות ומצבים המייצגים דפוסי התנהגות במצבי חולי שונים. יינתן דגש על התערבויות סיעודיות ואחריות האחות לביצוען. הקורס כולל התנסויות קליניות במסגרת האשפוז והקהילה.

0162.7223 תקשורת בין אישית ב'
העשייה הסיעודית מתרחשת במפגש בין האחות לפרט, המשפחה והקבוצה. בכל מפגש מתקיים קשר טיפולי בו מטרת האחות לסייע למטופל. יצירת הקשר הטיפולי היא פעילות בתחום אחריותה המקצועית של האחות ומבוסס על ידע והבנה של תהליכי בין אישיים. קורס זה מהווה שלב מתקדם בפיתוח מודעות להערכה של הסיוע בעבודת האחות וברכישת מיומנויות להתערבות בהיבט הפסיכו-סוציאלי במצבי בריאות שונים.

0162.7306 סמינר קליני
הקורס יעסוק בלימוד דפוסי התמודדות של מטופלים ומשפחותיהם עם בעיות בריאות ממושכות, בהתבסס על תיאוריות ומודלים רלוונטיים.

0162.7219 פרמקולוגיה קלינית
הקורס יתמקד בניתוח אירועים קליניים תוך מיקוד בטיפול התרופתי במצבים נבחרים.

0162.7102 אתיקה ומשפט
גישה מושגית תיאורטית לכל דילמה ספציפית והתערבות סיעודית מוגדרת. תפקידה המורחב של האחות כחברה בצוות רב מקצועי.

0162.7218 מבוא לאפידמיולוגיה
מושגי יסוד וידע בסיסי בשיטות מחקר אפידמיולוגיות, כבסיס לתפקוד ברמות השונות של מערכת הבריאות, בתכנון והערכת השירות, תכנון עבודות מחקר אפידמיולוגיות וקריאה ביקורתית של מאמרים מדעיים.

0162.7224 סיעוד מבוסס ראיות
על פי חוק זכויות החולה, כל מטופל זכאי לגישה שוויונית לכלל המידע והראיות, שיאפשרו לו יחד עם נותני הטיפול, לקבל החלטות מושכלות בנוגע לבריאותו. כפועל יוצא מכך, חלק מהדרישות המקצועיות מהאחות האקדמית במערכת הבריאות, הינה

היכולת לבסס את הטיפול הסיעודי על ראיות, שמקורן במידע זמין, עדכני ומקצועי שנצבר בניסויים רפואיים וקליניים. על כן, ומתוך רצון למתן הטיפול העדכני ביותר והמתאים ביותר, על האחות לשלוט במיומנויות של סיעוד מבוסס ראיות תוך תרגול במהלך לימודיה.

0162.7213 בריאות העובד והסביבה

עקרונות הבריאות התעסוקתית, חשיפה לגורמי סיכון במקום העבודה, מחלות מקצוע והתערבות סיעודית ברמות המנע השונות.

0162.7207 סיעוד הזקן עיוני

הקורס יעסוק בשינויים פיזיולוגיים, פסיכולוגיים וחברתיים בגיל הזקנה. ילמדו בעיות בריאות שכיחות, השפעתם על תפקוד הזקן ודרכי התערבות סיעודיות מתאימות.

0162.7226 טראומה

היעד העיקרי של טיפול בנפגעי חירום וטראומה הוא הצלת חיים ומניעת נכות , ולצורך כך פותחו תורות ופרוטוקולים לטיפול בנפגעים במצבים קליניים שונים. בעקבות עליה בשיעור נפגעי תאונות דרכים, עבודה ובית, ובנפגעי טרור, נדרשות האחיות באשפוז ובקהילה לידע ומיומנויות לטיפול במצבים אלה. הקורס יעסוק בהקניית ידע ובהגשת טיפול ראשוני במצבי חרום וטראומה עקב פגיעה קונבנציונאלית ובלתי קונבנציונאלית.

0162.7205 התנסות המחלקה לרפואה דחופה

עליה בשיעור תחלואה אקוטית גרמה לעליה במספר הפונים לקבלת טיפול במחלקות לרפואה דחופה. מצב זה הביא להתמקצעות של רופאים ואחיות בתחום הרפואה הדחופה ולפיתוח פרוטוקולי טיפול אחידים. אחיות נדרשות לידע ולמיומנויות קליניות ייחודיות לטיפול במצבי בריאות אקוטיים בתחומים שונים.
ההתנסות במחלקה לרפואה דחופה מאפשרת לסטודנט לבצע אומדן מהיר ושיטתי ולתת טיפול ראשוני במטרה לייצב את מצב המטופל, למנוע סיבוכים מידיים ולהציל חיים.

0162.7206 התנסות קלינית בקהילה

מטרת ההתנסות הינה ליישם מיומנויות של טיפול סיעודי כוללני לפרט, למשפחה ולקהילה ברמות המנע השונות וברצף החיים.

שנה ג'

0162.7304 התנסות קלינית מתקדמת
אחיות נדרשות לשליטה במגוון מיומנויות קליניות וניהוליות. ההתנסות הקלינית המתקדמת המתקיימת בחטיבת הלימודים המסכמת, מאפשרת לסטודנט מעבר הדרגתי, מכוון ומונחה מתפקוד ברמה של 'לומד' לתפקוד מקצועי תחילי כ"אחות מוסמכת".
בהתנסות זו, הסטודנט יעניק טיפול סיעודי כוללני על בסיס ידע קליני רחב ויבצע מגוון מיומנויות סיעודיות וניהוליות לצורך רכישת שליטה בניהול הטיפול בקבוצת מטופלים, תוך הפעלת אנשי צוות אחרים.

0162.7311 כלכלת בריאות
שיקולים כלכליים בהקצאת משאבים, מאפייני שוק הבריאות, תקציב, הוצאות, ביטוח וביקוש לשירותי בריאות

0162.7308 ניהול הטיפול
גישת ניהול הטיפול היא מערכת ניהול טיפול רב מקצועי במטופל, *ששמה דגש על* שיפור מצבו של המטופל בפרקי זמן קצובים, ושימוש אופטימאלי במשאבים והשירותים הקיימים במערכת הבריאות, הביטוח, החינוך והחוק לרווחת המטופל. שינויים רבים במערכת הבריאות והחינוך הכוללים אבחונים שונים וטיפול רב מקצועי, הולידו את הצורך במנהל הטיפול *שירכז* ויתאם את כלל הטיפולים במטופל באופן יעיל וחסכוני לרווחת המטופל ומשפחתו, יסייע למטופל להתמודד עם בעיות *של* חוסר מידע, ישמור על זכויותיו, יתווך בין המטופל לבעלי המקצוע המתאימים וירכז את כל המידע על המטופל.

0162.7307 בטיחות הטיפול בסיעוד
מטרת הקורס להגביר את המודעות להבטחת איכות ושיפור בטיחות הטיפול, להעניק מיומנויות זיהוי והערכת סיכונים, ללמוד תהליכי בדיקה והפקת לקחים מאירועים חריגים ומניעתם.

0162.7310 קידום בריאות
הקורס עוסק בקשר בין אורח חיים לבעיות בריאות בקהילה. הגורמים המשפיעים על ההתנהגות הבריאותית והדרכים לשינוי התנהגות. הקורס מקנה כלים לאבחון קהילתי ולהעברת מסר בריאותי לקבוצות בקהילה.

"מוסמך במדעי הבריאות בסיעוד" (M.A.)

לימודים לתואר"מוסמך במדעי הבריאות בסיעוד" (M.A.)
מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר

מטרות
מטרת לימודי "מוסמך במדעי הבריאות" בסיעוד היא לענות לדרישות מורכבות ומשתנות של האוכלוסייה הצורכת שירותי בריאות, וכן להכשיר את כוח האדם הדרוש לחינוך, למנהיגות קלינית ולניהול בסיעוד.

הלימודים יקנו ללומדים ניסיון בעריכת מחקר עצמאי ויאפשרו התמחויות בענפי הסיעוד השונים.

מסלול הלימודים
הלימודים יתקיימו בשני מסלולים. מסלול עם עבודת גמר (תזה) ומסלול ללא עבודת גמר.
קבלה למסלול תזה תיעשה <u>על סמך מבחני המיון, שיקולי החוג</u> ובהתאם להעדפת התלמיד. **בכל מקרה, קביעת מסלול הלימודים טעונה אישור של ועדת הקבלה של תכנית המוסמך.**

משך הלימודים
משך הלימודים לקראת תואר מוסמך במסלול ללא תזה הוא שנתיים. משך הלימודים במסלול עם תזה הוא שלוש שנים בלבד.

רישום וקבלה

זכאים להירשם
1. אחיות ואחים מוסמכים בעלי תואר ראשון "בוגר בסיעוד" ובציון 80 לפחות, המורשים ע"י משרד הבריאות בישראל.
2. אחים ואחיות מוסמכים, בוגרי תואר ראשון בתחומים אחרים בציון 80 לפחות זכאים להגיש מועמדות, אך יידרשו להשלמות.

תכנית ונהלי לימודים
<u>היקף תכנית הלימודים:</u>
32 ש"ס במסלול עם עבודת גמר (תזה)
41 ש"ס במסלול ללא עבודת גמר

מגמות התמחות
ניתן להירשם ללימודי מוסמך לאחת משתי המגמות הבאות:
- מנהל*
- נשים -סיעוד האישה*

* פתיחת המסלולים מותנית במספר הנרשמים למסלול ובהחלטת החוג

הלימודים מתקיימים אחת לשבוע:
- שנה א' - הלימודים מתקיימים בימי רביעי.

- שנה ב' - הלימודים מתקיימים בימי שלישי.

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'- סיום כל קורסי שנה א' בממוצע 70 לפחות.

מסלול מנהל

נועדה להקנות לתלמידים ידע ומיומנויות למילוי תפקידי ניהול בסיעוד באמצעות: בניית תשתית תיאורטית בנושאי הלימוד העיקריים, רכישת מיומנויות וכלים בתחומי הלימוד, פיתוח יכולת לניתוח ולשימוש במחקרים אמפיריים (Evidenced – based) ולתפקוד ניהולי מבוסס ראיות.

מסלול נשים בתחום "סיעוד האישה"

מטרת המסלול היא לפתח מנהיגות סיעודית בנושאים קליניים.
1. מומחיות מקצועית.
2. יישום ממצאי מחקר בעשיה המקצועית.
3. יכולת לפתח מדיניות לגבי התערבות קלינית בשירותי בריאות.

שיבוץ התלמיד למסלול ייעשה לפי בקשתו בעת הרישום ללימודים.
לכל מסלול קיימת מכסה מוגבלת של תלמידים ולחוג שמורה זכות ההחלטה הסופית.
לחוג שמורה הזכות, על סמך שיקולים פנימיים, להחליט <u>על פתיחת המסלול באותה שנה</u>. מידע מתאים יועבר לסטודנט מספיק זמן מראש על מנת שיוכל להחליף מסלול במידת הצורך.

התעודה היא תעודת תואר שני בסיעוד – ללא ציון מסלול.

1. מסלול עם עבודת גמר (תזה)
הלימודים במסלול זה הינם בהיקף של 32 ש"ס, לפי הפירוט כדלהלן:
א. קורסי חובה
ב. סמינרים
ג. ביצוע עבודת גמר

קבלה למסלול זה על סמך מבחני הקבלה, הישגי המועמד בתואר הראשון, ובהתאם להחלטותיה של ועדת הניתוב בחוג; בתום סמסטר א' בהתאם להישגי התלמיד, חוות דעת המנחה, התקדמות בסמינר התזה ועמידה במטלות הלימודים, תעשה החלטה סופית באם התלמיד יוכל להמשיך במסלול תזה.

קביעת נושא העבודה

הנושא לעבודת הגמר ייבחר ע"י התלמיד בתיאום עם המנחה ויאושר ע"י הוועדה לעבודות גמר.
הערה: תלמיד שלא תהיה לו הצעה מאושרת לעבודת הגמר בתום השנה הראשונה, לא יוכל להמשיך בלימודיו במסלול זה ויועבר למסלול ללא תזה.

מינוי מנחים

לכל תלמיד ימונה מנחה אשר ידריך אותו בעבודת הגמר. במקרה הצורך ייקבעו שני מנחים, אשר ידריכו את התלמיד במשותף. כמנחה לעבודת גמר רשאי להיות חבר סגל מדרגת מרצה ומעלה, שימונה ע"י הוועדה לעבודות גמר.

עבודת גמר
תלמיד יסיים את לימודי התואר השני בהגשת עבודת גמר לפני בחינת גמר. מטרת עבודת הגמר הינה להוכיח את יכולתו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מחקר. העבודה תשקף שליטה בשיטות מחקר ובביצועו, כושר ניתוח, סינתזה ויכולת התבטאות בהירה. עבודת הגמר תודפס ברווח כפול על דפי קוואר טו, ולא תכיל יותר מ-80 עמודים, כולל רשימת הספרות.

בדיקת עבודת גמר

את העבודה יבדקו ויעריכו המנחים ושני שופטים אשר ייקבעו על ידי הוועדה לעבודות גמר.
לאחר שיפוט העבודה תתקיים בחינת גמר בעל פה. בבחינה משתתפים בודקי עבודת הגמר.

ציון גמר

ציון משוקלל של הציונים במקצועות הלימוד - 50%

ציון עבודת הגמר מהווה 50% מציון הגמר הסופי:
תזה- ציון מנחים עבודה כתובה 22.5%
תזה- ציון שופטים, עבודה כתובה 22.5%
תזה- ציון שופטים, בחינה בע"פ 5%

סיום לימודים
לצורך סיום הלימודים יש למסור את עבודת הגמר - **תזה** בארבעה עותקים כרוכים - למזכירות החוג ועותקים דיגיטליים של העבודה.
העותק הסופי יוגש גם למנחים בדוא"ל, בדיסק או בעותק מודפס וכרוך לפי סיכום עם המנחים.

2. מסלול ללא עבודת גמר
הלימודים במסלול זה הינם בהיקף 41 ש"ס, לפי הפירוט כדלהלן:
א. קורסים.
ב. סמינרים.
ג. מטלת סיכום מורחבת.

ציון גמר (לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשע"ח)

ציון הקורסים והסמינרים - 80%
מטלת סיום מורחבת במסלול מנהל/נשים - 20%

<u>סיום לימודים בשני המסלולים:</u>

בקשה לקבלת ציון גמר – "טופס טיולים" למסיימי לימודים
תלמיד אשר השלים את חובותיו האקדמיים באוניברסיטה, יידרש למלא "טופס טיולים" ממוחשב, באמצעות אתר האינטרנט של האוניברסיטה www.tau.ac.il, בתפריט "שירותי סטודנטים", בתפריט "מערכת מידע אישי לתלמיד".
את הטופס יידרש התלמיד למלא בתום השלמת חובותיו לתואר וקבלת כל הציונים.
הטופס "מטייל" בצורה דיגיטלית בין ארבע תחנות שמייצגים גורמים שונים באוניברסיטה:
1. מזכירות החוג: אישור סיום החובות האקדמיים בחוג.
2. מדור שכר לימוד: מאשר שאין חוב כספי.
3. ספריות האוניברסיטה: מאשרות שאין חוב של ספרים או כסף.
4. מזכירות החוג: מאשרת באופן סופי את הזכאות לתואר.

בכל שלב ניתן לברר באתר את מצב הבקשה, כלומר באיזו תחנה הבקשה נמצאת.
במקרה ויש בעיה בתחנה מסוימת, יישלח משוב באמצעות הדואר האלקטרוני, שיפרט את הבעיה שבה יש לטפל, למשל, יתרה של חוב למדור שכר לימוד.
<u>התלמיד אחראי באופן אישי</u> על הגשת הבקשה לסיום לימודים, כולל אחריות על: השלמת הדרישות האקדמיות לתואר, תשלום שכר הלימוד כולו, והחזר חובות לספריות האוניברסיטה.

הפסקת לימודים
תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו, חייב להודיע על כך בבקשה מנומקת למזכירות החוג ולמדור תלמידים במרכז למרשם.
תקופת הפסקת לימודים נכללת בפרק הזמן המרבי של לימודים לקראת התואר.
תלמיד שהפסיק את לימודיו ומבקש לחדשם, תובא בקשתו לדיון בוועדת ההוראה לתואר שני.

השלמה לתזה

מועמד בעל תואר שני בסיעוד (במסלול ללא תזה) אשר סיים תואר בממוצע 85 לפחות, זכאי להגיש מועמדות להשלמה לתזה, שנתיים לפחות מתאריך קבלת הזכאות לתואר השני (ולא לפני).
הגשת המועמדות בתנאי שלמועמד יש אישור מנחה מהחוג לסיעוד המוכן להנחות אותו לתזה.
כמו כן, נדרש אישור ראש תכנית המוסמך.
כחלק מתהליך הקבלה, יתקיימו מבחני מיון בתשלום. חלק מהמועמדים יזומנו גם לראיון אישי.
במידה והמועמד יתקבל יידרש המועמד ללמוד את הקורסים שיטות מחקר וסטטיסטיקה למסלול תזה ולסיים כל אחד מהקורסים בציון 80 לפחות.

מסלול מנהל – מסלול עם תזה – תשפ"ב
שנה א' – יום רביעי

סמסטר א'			סמסטר ב'		
שעות	**שם הקורס**	**ש"ס**	**שעות**	**שם הקורס**	**ש"ס**
8-10	אתיקה בסיעוד 01634930 (משותף לכולם) ד"ר אורן אסמן, גב' עדי ליברטי	2	8-10	סוגיות בניהול ומנהיגות בסיעוד 01634118 (משותף לכולם) ד"ר אלה קורן	2
10-12	סמינר תזה א' 01634998 ד"ר סיגלית ורשבסקי, ד"ר אילנה דובובי, ד"ר סמיון מלניקוב, ד"ר ויולטה רוזני, ד"ר מיכל יצחקי, ד"ר עירית בלובשטיין, ד"ר אנגלה רובן, ד"ר אורן אסמן, פרופ' סילביה קוטון, ד"ר ענת עמית אהרון	2	10-12	סטטיסטיקה-שיעור 0163413401 (מסלול תזה) ד"ר יעל אייזנברג	2
12-13	קריאה מדעית 01634105 (משותף לכולם) ד"ר אנג'לה רובן	1			
13-15	שיטות מחקר-שיעור 0163413301 (מסלול תזה) ד"ר יעל אייזנברג	2	12-14	סמינר תזה ב' 01634999 ד"ר סיגלית ורשבסקי, ד"ר אילנה דובובי ד"ר סמיון מלניקוב, ד"ר ויולטה רוזני ד"ר מיכל יצחקי, ד"ר עירית בלובשטיין ד"ר אנגלה רובן, ד"ר אורן אסמן, פרופ' סילביה קוטון, ד"ר ענת עמית אהרון	2
15-16	שיטות מחקר –תרגיל 0163413301 (מסלול תזה) ד"ר נדב ארידן	1	14-16	סיעוד ומשפט 01634938 (משותף לכולם) ד"ר אורן אסמן/ גב' עדי ליברטי	2
16-18	קריאה ביקורתית וכתיבה מדעית למסלול תזה 01634945 שיעור ד"ר ליאורה נבון	2	16-18	מדיניות בריאות וסיעוד 01634934 (משותף לכולם) ד"ר אסתר סממה	2
			18-20	סטטיסטיקה-תרגיל 0163413401 (מסלול תזה) ד"ר נדב ארידן	1
סה"כ		10	סה"כ		11

מסלול מנהל – מסלול עם תזה – תשפ"ב – לתלמידים שהתחילו בתשפ"א
שנה ב' – יום שלישי (למדו 21 ש"ס) סה"כ לתואר 32

סמסטר א'			סמסטר ב'		
שעות	**שם הקורס**	**ש"ס**	**שעות**	**שם הקורס**	**ש"ס**
8-11	סוגיות נבחרות בניהול המשאב האנושי (משותף למגמת מנהל) 01634123 ד"ר אלה קורן	3			
			10-12	אפידמיולוגיה לתואר שני 01634109 פרופ' סילביה קוטון	2
			12-15	היבטים כלכליים בניהול מערכות בריאות (משותף למגמת מנהל) 01634124 ד"ר אסתר ניסן	3
			16-19	איכות בארגוני בריאות 01634960 (משותף למגמת מנהל) ד"ר רונית קיגלי	3
סה"כ		3	סה"כ		8

מסלול מנהל – מסלול ללא תזה – תשפ"ב
שנה א' – יום רביעי

סמסטר א'			סמסטר ב'		
שעות	שם הקורס	ש"ס		שם הקורס	ש"ס
8-10	אתיקה בסיעוד 01634930 (משותף לכולם) ד"ר אורן אסמן / גב' עדי ליברטי	2	8-10	סוגיות בניהול ומנהיגות בסיעוד 01634118 (משותף לכולם) ד"ר אלה קורן	2
10-12	שיטות מחקר-שיעור 0163413302 (מסלול ללא תזה) ד"ר אנאבל ליפסקי	2	10-12	סטטיסטיקה-שיעור 0163413402 (מסלול ללא תזה) ד"ר אנאבל ליפסקי	2
12-13	קריאה מדעית 01634105 (משותף לכולם) ד"ר אנג'לה רובן	1			
13-15	ניסוים קליניים ד"ר אנג'לה רובן 01634954 **או** סיעוד בעידן הטכנולוגי ד"ר אילנה דובובי 01634119	2	12-14	סטטיסטיקה-תרגיל 0163413402 (מסלול ללא תזה) ד"ר אנאבל ליפסקי	1
15-16	שיטות מחקר –תרגיל 0163413302 (מסלול ללא תזה) ד"ר אנאבל ליפסקי	1	14-16	סיעוד ומשפט 01634938 (משותף לכולם) ד"ר אורן אסמן/ גב' עדי ליברטי	2
16-18	קריאה ביקורתית וכתיבה מדעית מסלול ללא תזה תרגיל 01634944 מר אהוד חבושה	2	16-18	מדיניות בריאות וסיעוד (משותף למגמת מנהל) 01634934 ד"ר אסתר סממה	2
18-20	קריאה ביקורתית וכתיבה מדעית, מסלול ללא תזה 01634944 שיעור ד"ר ליאורה נבון	2			
סה"כ		12	סה"כ		9

מסלול מנהל – מסלול ללא תזה – תשפ"ב
שנה ב' – יום שלישי (שנה א' למדו 21 ש"ס) סה"כ לתואר 41

סמסטר א'			סמסטר ב'		
שעות	שם הקורס	ש"ס	שעות	שם הקורס	ש"ס
8-11	סוגיות נבחרות בניהול המשאב האנושי (משותף למגמת מנהל) 01634123 ד"ר אלה קורן	3	8-10	ניהול ומידע בארגון 01634126 משה שדה	2
11-13	המנהל כמאמן 01634234 ד"ר עופר אטד	2	10-12	סמינר מחקר מסלול מנהל ללא תזה ד"ר ענת עמית אהרון, ד"ר סיגלית ורשבסקי, ד"ר מיכל יצחקי 01634992-01	2
13-15	סמינר מחקר מסלול מנהל ללא תזה ד"ר ענת עמית אהרון, ד"ר סיגלית ורשבסקי, ד"ר מיכל יצחקי 01634992-01	2	12-15	היבטים כלכליים בניהול מערכות בריאות (משותף למגמת מנהל) 01634124 / ד"ר אסתר ניסן	3
15-18	שיווק במערכות בריאות 01634949 ד"ר מאיר בן חיים	3	16-19	איכות בארגוני בריאות 01634960 (משותף למגמת מנהל) ד"ר רונית קיגלי	3
סה"כ		10			10

מסלול נשים – מסלול עם תזה – תשפ"ב
שנה א' – יום רביעי

סמסטר א'			סמסטר ב'		
שעות	שם הקורס	ש"ס	שעות	שם הקורס	ש"ס
8-10	אתיקה בסיעוד (משותף לכולם) 01634930 ד"ר אורן אסמן, גב' עדי ליברטי	2	8-10	סוגיות בניהול ומנהיגות בסיעוד (משותף לכולם) 01634118 ד"ר אלה קורן	2
10-12	סמינר תזה א' 01634998 ד"ר סיגלית ורשבסקי, ד"ר אילנה דובובי ד"ר סמיון מלניקוב, ד"ר ויולטה רוזני ד"ר מיכל יצחקי, ד"ר עירית בלובשטיין ד"ר אנגלה רובן, ד"ר אורן אסמן, פרופ' סילביה קוטון, ד"ר ענת עמית אהרון	2	10-12	סטטיסטיקה-שיעור 0163413401 (מסלול תזה) ד"ר יעל אייזנברג	2
12-13	קריאה מדעית 01634105 ד"ר אנג'לה רובן	1			
13-15	שיטות מחקר- שיעור 0163413301 (מסלול תזה) ד"ר יעל אייזנברג	2	12-14	סמינר תזה ב' 01634999 ד"ר סיגלית ורשבסקי, ד"ר אילנה דובובי ד"ר סמיון מלניקוב, ד"ר ויולטה רוזני ד"ר מיכל יצחקי, ד"ר עירית בלובשטיין ד"ר אנגלה רובן, ד"ר אורן אסמן, פרופ' סילביה קוטון, ד"ר ענת עמית אהרון	2
15-16	שיטות מחקר-תרגיל (מסלול תזה) 0163413301 ד"ר נדב ארידן	1	14-16	סיעוד בראי המשפט 01634938 (משותף לכולם) ד"ר אורן אסמן, גב' עדי ליברטי	2
16-18	קריאה ביקורתית וכתיבה מדעית 01634945 ד"ר ליאורה נבון	2	16-18	מדיניות בריאות וסיעוד (משותף למגמת מנהל) 01634934 ד"ר אסתר סממה	2
			18-20	סטטיסטיקה-תרגיל 0163413401 (מסלול תזה) ד"ר נדב ארידן	1
סה"כ		10	סה"כ		11

מסלול נשים – מסלול עם תזה – תשפ"ב – לתלמידים שהתחילו בתשפ"א
שנה ב' – יום שלישי (למדו 21 ש"ס) סה"כ לתואר 32

סמסטר א'			סמסטר ב'		
שעות	שם הקורס	ש"ס	שעות	שם הקורס	ש"ס
8-12	בסיסים תיאורטיים לעשייה קלינית בתחום בריאות נשים01634121 ברכה גל	4	8-10	תזונה מגדרית 01634235 עמית גנור	2
12-14	הנחיית קבוצות קצרות מועד (משותף למגמת נשים) 01634202 רונית קיגלי	2	10-12	היבטים חברתיים, אתיים וחוקיים של גנטיקה (מסלול ללא תזה) פרופ' צביה בר-נוי 01634952	2
			12-13	הנחיית קבוצות (משותף למגמת נשים) 01634202 רונית קיגלי	1
סה"כ		6	סה"כ		5

מסלול נשים – מסלול ללא תזה – תשפ"ב
שנה א' – יום רביעי

סמסטר א'			סמסטר ב'		
שעות	שם הקורס	ש"ס	שעות	שם הקורס	ש"ס
8-10	אתיקה בסיעוד 01634930 (משותף לכולם) ד"ר אורן אסמן, גב' עדי ליברטי	2	8-10	סוגיות בניהול ומנהיגות בסיעוד 01634118 (משותף לכולם) ד"ר אלה קורן	2
10-12	שיטות מחקר- שיעור 0163413302 (מסלול ללא תזה) ד"ר אנאבל ליפסקי	2	10-12	סטטיסטיקה-שיעור 0163413402 (מסלול ללא תזה) ד"ר אנאבל ליפסקי	2
12-13	קריאה מדעית 01634105 (משותף לכולם) ד"ר אנג'לה רובן	1			
13-15	ניסוים קליניים ד"ר אנג'לה רובן 01634954 **או** סיעוד בעידן הטכנולוגי ד"ר אילנה דובובי 01634119	2	12-14	סטטיסטיקה-תרגיל 0163413402 (מסלול ללא תזה) ד"ר אנאבל ליפסקי	1
15-16	שיטות מחקר-תרגיל 0163413302 (מסלול ללא תזה) ד"ר אנאבל ליפסקי	1	14-16	סיעוד ומשפט 01634938 (משותף לכולם) ד"ר אורן אסמן/גב' עדי ליברטי	2
16-18	קריאה ביקורתית וכתיבה מדעית 01634944 תרגיל מר אהוד חבושה	2	16-18	מדיניות בריאות וסיעוד (משותף לכולם) 01634934 ד"ר אסתר סממה	2
18-20	קריאה ביקורתית וכתיבה מדעית שיעור ד"ר ליאורה נבון 01634944	2			
סה"כ		12	סה"כ		9

מסלול נשים – מסלול ללא תזה – תשפ"ב – לתלמידים שהתחילו בתשפ"א
שנה ב' – יום שלישי (למדו 21 ש"ס) סה"כ לתואר 41

סמסטר א'			סמסטר ב'		
שעות	שם הקורס	ש"ס	שעות	שם הקורס	ש"ס
8-12	בסיסים תיאורטיים לעשייה קלינית בתחום בריאות נשים-01634121 (משותף למגמת נשים) ברכה גל	4	8-10	תזונה מגדרית 01634235 עמית גנור	2
12-14	הנחיית קבוצות קצרות מועד (משותף למגמת נשים) 01634202 רונית קיגלי	2	10-12	היבטים חברתיים, אתיים וחוקיים של גנטיקה (מסלול ללא תזה) פרופ' צביה בר-נוי 01634952	2
14-16	סמינר מחקר מסלול ללא תזה נשים 01634992-02 רונית קיגלי וד"ר ועירית בלובשטיין	2	12-13	הנחיית קבוצות (משותף למגמת נשים) 01634202 רונית קיגלי	1
16-18	בריאות ומגדר 01634236 ד"ר ליאור שחר	2	13-15	סמינר מחקר מסלול ללא תזה נשים 01634992-02 רונית קיגלי וד"ר ועירית בלובשטיין	2
			15-18	קידום בריאות (מסלול ללא תזה) 01634935 ד"ר ענת עמית אהרון	3
סה"כ		10	סה"כ		10

תיאור הקורסים

0163.1207
משאבי הספרייה למדעי החיים ולרפואה
Resources of the Library of Life Sciences and Medicine

(קורס ב - Moodle)

קורס הכרת משאבי הספרייה נועד להקנות למשתמשי הספרייה מיומנויות חיפוש, איתור מידע, בניית שאילתות חיפוש נכונות, בחינת מקורות ומהימנות המידע, הכרת מאגרי מידע הרלוונטיים לתחום הלימודים והכרת כלים לניהול מידע ביבליוגרפי.

הקורס מתקיים במהלך סמסטר א' של שנת הלימודים הראשונה, ומכיל פרקי לימוד כאשר בסיום כל פרק, קיימת מטלה לביצוע.
ציון עובר מותנה בביצוע כל מטלות הקורס ובהשגת ציון סופי של 75.
הקורס הנו חובה ומהווה תנאי לקבלת התואר.

הקורס נפתח עם תחילת שנת הלימודים ונגיש דרך ה Moodle.
ניתן להיכנס לקורס מכל מחשב המחובר לאינטרנט בכל שעות היממה.
סטודנטים הזקוקים לסיוע בקורס יכולים לפנות לצוות ההדרכה, בטל' 6407975- 03 או בדוא"ל מתוך הקורס עצמו.

01634133 **שיטות מחקר – שו"ת –** 3 ש"ס
01634134 **סטטיסטיקה למתקדמים** – שו"ת 3 ש"ס
ד"ר יעל אייזנבך
ד"ר אנאבל ליפסיק-פרידלנדר

קורס זה נועד להקנות לתלמיד ידע בנושאים הקשורים בתכנון מחקר תקף ושיטות סטטיסטיות מתקדמות של ניתוח הנתונים של מחקרים אלו. מכיוון שהקורס מתבסס על הידע שנרכש בסטטיסטיקה בתואר ראשון, על התלמידים יהיה לעבור מבחן ריענון של התכנים בסטטיסטיקה שנלמדו בעבר בציון 60 ומעלה לפני תחילת סמסטר ב', בו יילמדו השיטות הסטטיסטיות.

01634930 **אתיקה בסיעוד** – שיעור (2 ש"ס)
ד"ר אורן אסמן
גב' עדי ליברטי

התמודדות עם דילמה אתית בתחום הבריאות תוך בחינת משמעותה ברמת המדיניות וברמת העשייה, בחינת הגורמים המשפיעים על הדילמות האישיות, הארגוניות והמקצועיות תוך פיתוח כושרים לקבלת החלטות מוסריות ויישומן בתחום העשייה המקצועית.

01634938 **סיעוד בראי המשפט-** שיעור (2 ש"ס)
ד"ר אורן אסמן
גב' עדי ליברטי

הכרת דיני בריאות, ניתוח פסיקה ובחינת החוק, ההשלכות המשפטיות על עבודתם הרפואית והסיעודית של המטפלים. יוצגו לדיון נושאים נבחרים בהיבט החוקי של המקצוע.

01634944 **כתיבה מדעית וקריאה ביקורתית –** שו"ת (4 ש"ס)
ד"ר ליאורה נבון

הקורס יעסוק ביסודות הכתיבה המדעית, בקשר שבינה לבין חשיבה מדעית ובקריאה ביקורתית של פרסומים מדעיים. יידונו בו התכנים שאמורים להיכלל בפרקיה השונים של עבודת מחקר, הקשר הלוגי ביניהם, כללי הרישום הביבליוגרפי וכללי ניסוח והדפסה. בנוסף, ייבחנו במסגרת הקורס פרסומים מדעיים, במגמה להקנות כישורים להערכתם בצורה ביקורתית. בתום הקורס יגישו המשתתפים עבודה במתכונת של הצעת מחקר, שהכנתה תונחה במהלך מפגשי התרגיל.

01634105 **קריאה מדעית** –שיעור (2 ש"ס)
ד"ר אנג'לה רובן

קורס זה מתמקד במתן כלים לקריאה מדעית ביקורתית מתקדמת של פרסומים המדעיים בתחומים של ניסויים פרה-קליניים וקליניים ובניית הנחיות ונהלים טיפוליים. דגש מיוחד יושם על חיפוש ואיסוף של מידע מדעי, הבנת מטרות ושאלות מחקריות, הסקת המסקנות תוך הכרה של הבדלים במבנה וסגנון של כתיבה מדעית לפי סוג המחקר וקהל היעד. הבנת הכלים העומדים לרשות החוקרים בתכנון של ניסויים פרה-קליניים וקליניים הכוללים בתוכם שיקולים אתיים ורפואיים. הקורס מעניק לאח/ות ידע וכלים לקריאה לאיסוף מידע מדעית לצורך פעילות מחקרית, כתיבת מאמרים והגשות של הצעת מחקר לגופים שונים, הכנת מצגות, הגשת חוות דעת והסקת מסקנות בתחומי מחקר במדעי הרפואה.

01634118 **סוגיות בניהול ומנהיגות בסיעוד-** שיעור (2 ש"ס)
ד"ר אלה קורן

מטרת הקורס: להקנות ידע להבנת תפקידו של המנהל בעיצוב סביבת העבודה והשפעתו על הצלחת הארגון בהשגת מטרותיו. הקורס ידון בשלבים בהתפתחות החשיבה הניהולית, סגנונות ניהול ואבחונם, תיאוריות מנהיגות עכשוויות, חזון ניהול ערכי, עיצוב תרבות ואקלים ארגוני, ניהול העצמה ושיתוף פעולה בארגון.

01634934 **מדיניות בריאות וסיעוד** – שיעור (2 ש"ס)
ד"ר אתי סממה

מטרת הקורס: להקנות ידע להבנת ההשפעה של היבטים חברתיים, כלכליים ופוליטיים על עיצוב מדיניות בריאות בשירותי אשפוז ובקהילה. הקורס יעסוק במודלים המרכזיים ובמגמות עכשוויות וסוגיות מרכזיות בניהול מערכות בריאות, בעידן של משאבים מוגבלים, והשלכותיהם על שירותי הסיעוד.

01634129 **איכות ובטיחות הטיפול בסיעוד** – שיעור (2 ש"ס)
גב' רונית קיגלי

מטרת הקורס: להקנות ידע והבנה על ההליכים לקידום איכות ובטיחות העשייה בסיעוד. הקורס יתמקד במסגרת התיאורטית ובעקרונות של קביעת תקנים , מדידה, והערכה, תוך הדגשת ההיבטים הקליניים, ניהוליים, חינוכיים, ומחקריים של ניהול איכות ובטיחות.

01634109 **אפידמיולוגיה לתואר שני –** שיעור (2 ש"ס)
פרופ' סילביה קוטון

מדע האפידמיולוגיה עוסק בהערכה של מצב הבריאות באוכלוסייה באמצעות מדידה וניתוח של מדדי בריאות תוך שימוש באמצעים מגוונים. אחים ואחיות הם סוכני בריאות חשובים בקהילה ובמוסדות האשפוז בתחומי פועלם המגוונים בטיפול בפרט, במשפחה, בקהילה ובאוכלוסייה. רכישת ידע וכלים לערכת מצב הבריאות ולבחינה ביקורתית של פרסומים בתחום הבריאות, חיוניים כבסיס לעבודתם של אחים ואחיות. בנוסף, לאפידמיולוגיה תרומה מרכזית כבסיס לקביעת מדיניות בריאות, מכאן חשיבותה עבור אחים ואחיות בעמדות ניהוליות להם היכולת ליטול חלק בתכנון מדיניות בריאות ובישומה.

סמינר מתקדם במחקר
סמינר תיזה (4 ש"ס) - קבוצות מקבילות**.**
01634998 ,01634999
ד"ר אורן אסמן, פרופ' סילביה קוטון, ד"ר מיכל יצחקי, ד"ר עירית בלובשטיין, ד"ר סמיון מלניקוב, ד"ר אנג'לה רובן, ד"ר ויאולטה רוזני, ד"ר סיגלית ורשבסקי, ד"ר ענת עמית אהרון, ד"ר אילנה דובובי.

בדיקת מחקרים בסיעוד והקשורים בו; זיהוי שטחים המצריכים מחקר בענפי הסיעוד השונים; ניתוח מעמיק בשיטות ובממצאים של מחקרים בשטחים נבחרים של הסיעוד; פיתוח הצעות לעבודות גמר של תלמידים.

01634123 **סוגיות נבחרות בניהול המשאב האנושי-** שיעור (2 ש"ס)
ד"ר אלה קורן

מטרת הקורס: להקנות ידע בגישות, מגמות וכלים בניהול המשאב האנושי, הבנת יחסי ותהליכים בניהול משאבי אנוש במערכת הבריאות. הקורס ידון בהנעת עובדים, תקשורת בארגון, ניהול עימותים, מתן משוב והערכת ביצועי עובדים בפיתוח המשאב האנושי וקידומו, ושביעות רצון בעבודה.

01634124 **היבטים כלכליים בניהול מערכות הבריאות** –שיעור (3 ש"ס)
ד"ר אסתי ניסן

בעשור האחרון תחום כלכלת הבריאות התפתח במהירות בעולם המערבי ובארץ, והפך את שני המושגים המנוגדים לכאורה "כלכלה" ו "בריאות" ל"תורה" של ממש ולמושג מקובל ומעשי. רשויות הבריאות בעולם המערבי חיפשו כלים שיסייעו להם לנהל רפואה מודרנית ומתקדמת מצד אחד,
ובמקביל יעזרו בחישוב העלויות הכספיות הכרוכות בחלופות טיפול שונות. במהלך הקורס נכיר נלמד וננתח את שוק הבריאות מנקודת מבט כלכלית בעולם המערבי בכלל ובארץ בפרט.

01634126 **ניהול ומידע בארגון** – שיעור (2 ש"ס)
מר משה שדה

טכנולוגית המחשוב הולכת ותופסת מקום חשוב ומרכזי בחיינו, היא משתתפת בהפיכת העידן שבו אנו חיים לעידן המידע והופכת את שבילי התקשורת שלנו ל"אוטוסטרדת המידע". טכנולוגית המחשוב הפכה במהירות להמצאה שיש לה השלכות רבות על שירותי בריאות. תשתיות המידע הן הכוח העתידי המשמעותי והבסיסי של שירותי הבריאות. השילוב בין התפתחות הטכנולוגיה לרפואה הביא להקמת מערכות ממוחשבות רבות בתחומים שונים כמו: רדיולוגיה, ניתוחים, בדיקות מעבדה, טיפולים, אבחונים ועוד. השימוש באפליקציות אלו, הביא להגברת התפוקה והיעילות בתחום מתן שירותי הרפואה. הקורס יערוך הכרות עם עולם ניהול מערכות המידע הרפואיות והיישומים הקליניים הנגזרים מכך. הדגש בקורס הוא על ישימותו.

01634960 **איכות כיעד אסטרטגי בארגוני בריאות** - שיעור (3 ש"ס)
גב' רונית קיגלי

מערך הסיעוד מוביל בשנים האחרונות את השינוי בתחום איכות ובטיחות הטיפול בשירותי בריאות. תהליכים לשיפור איכות מבוססים על קביעת אמות מידה אחידות מבוססות-ראיות (EBP), מדידה והערכת איכות, ייזום תהליכי שיפור ומעקב לאורך זמן. לאחות תפקיד חשוב לעיצוב התרבות הארגונית מכוונת איכות ובטיחות באשפוז ובקהילה

01634202 **מודל התערבות קצרת מועד משפחתי וקבוצתי**-שו"ת (4 ש"ס)
גב' רונית קיגלי

הקורס יעסוק בבחינה תיאורטית של עקרונות בהתערבות פסיכוסוציאלית על פי מודל ההתערבות לטווח קצר, הכולל: בנית תזה, אבחון, מערך הטיפול תוך הערכות ביניים, פרידה, סיום והערכה סופית. בנוסף ייבחן יישום מודל ההתערבות בהתייחס להתערבות פרטנית, משפחתית וקבוצתית.

01634951
01634235 **תזונה מגדרית –** שיעור (2 ש"ס)
גב' עמית גנור

בעשורים האחרונים מתפתח תחום הרפואה המגדרית (Gender medicineבקצב מהיר. תחום זה חוקר את השונות המגדרית כפי שהיא באה לידי ביטוי במחלות ובטיפול הרפואי בנשים ובגברים. ההכרה הגדלה בצורך בקידום הרפואה המגדרית מחייבת פיתוח עקרונות של תזונה מגדרית. תזונה כזו חיונית להשגת אורח חיים בריא לטיפול במצבי בריאות וחולי.
מטרתה של התזונה המגדרית היא להתאים את התזונה לפי המגדר לאורך מעגל החיים. בקורס זה נתמקד בתזונת הנשים הכוללת 8 תחנות חיים בהשוואה ל 4 תחנות חיים של הגבר, בהן נדרשת התאמה תזונתית ייעודית.
8 תחנות החיים של הנשים כוללות את : הילדות, הנערות, גיל הפריון, (תקופת המחזור החודשי), הריון, הנקה, פרימנופאזה, מנופאזה , וגיל הזהב. בכל אחת מהתקופות הללו קיימים צרכים תזונתיים שונים שתפקידם לאפשר שמירה על הבריאות הפיסית והנפשית של האישה משלב ההתבגרות לבגרות ועד זיקנה.

מטרת הקורס: הקניית המושגים של תזונה מגדרית לאורך מעגל החיים של האישה

01634952 **היבטים חברתיים, אתיים וחוקיים של גנטיקה** - שיעור (2 ש"ס)
פרופ' צביה בר נוי

מאז גילוי מבנה ה DNA בשנת 1953, הגנטיקה מתקדמת בצעדי ענק. בשנים האחרונות, ישנה אפשרות לפענח את מבנה הגנום האנושי ולאתר גנים המעורבים במחלות ותכונות שונות. כיום ידוע שלרוב המחלות יש בסיס גנטי (מוטציה או נטייה גנטית). מעבר לאפשרויות האיתור והריפוי שנובעים מהתגליות החדשות, למידע הגנטי ישנן השלכות חברתיות אתיות וחוקיות. כגון: הפסקות היריון, שיבוט, בחירת מין עובר, השבחה גנטית של בני אדם. במסגרת הקורס ידונו הטכנולוגיות החדשות באבחון גנטי והשלכותיה על הפרט המשפחה והחברה.

01634954 **ניסויים קליניים: עקרונות ויישומים בסיעוד-** שיעור (2 ש"ס)
ד"ר אנג'לה רובן
הבנת ההיגיון שעומד מאחורי תכנון, שלבי ביצוע ותהליך הבקרה של ניסויים קליניים, עם דגש על תהליך קבלת החלטות של צוות רפואי המבצע את המחקר שבהם נתקלים אחים ואחיות במסגרת עבודתם בביה"ח או בקהילה.

01634119 **סיעוד בעידן הטכנולוגי-** שיעור (2 ש"ס)
ד"ר אילנה דובובי
להתפתחות הטכנולוגית ולאינטרנט השלכות על עבודת האחות במערכת הבריאות. השינויים הטכנולוגיים הינם תולדה של תהליכים חיצוניים ופנימיים למערכת הבריאות, אשר משפיעים ומושפעים ממנה. התפתחויות אלו מציבות אתגרים ויעדים חדשים בפני אנשי מקצועות הבריאות. הן היכרות עם הטכנולוגיות השונות הקיימות בארץ ובעולם, והן התנסות חווייתית בעיצוב ופיתוח יעזרו לאחיות להוביל את הטמעת הטכנולוגיה בטיפול תוך בחינה ביקורתית את יעילותן.

0163499201 **סמינר מחקר לתלמידי תואר שני-מסלול ללא תזה-מסלול מנהל** - שיעור (4 ש"ס)
ד"ר ענת עמית אהרון
ד"ר סיגלית ורשבסקי
ד"ר מיכל יצחקי

ניהול המשאב האנושי היא אחת הסוגיות המרכזיות והמורכבות בניהול המערך הסיעודי באשפוז ובקהילה. להחלטות ניהוליות מושכלות, מבוססות ראיות מחקריות, השפעה משמעותית על הצלחה ארגונית ותפקוד הסגל הסיעודי ברמת הפרט. איכות ההחלטה הניהולית כרוכה ביכולת ליישם
מידע ולקחים שנלמדו ממחקר יישומי בתחום משאבי אנוש או לחלופין מתבססת על בדיקה מדעית/מחקרית של סוגיה נבחרת. מטרת הקורס הנוכחי היא להקנות ידע ולהתנסות בכל שלבי
התהליך המחקרי שיבחן סוגיה בניהול המשאב האנושי כגון יחסי גומלין בין צוותים, תקשורת ארגונית, איכות חיים ובריאות בעבודה ועוד. הלמידה כוללת הרצאות פרונטאליות, חונכות קבוצתית ופרטנית, ועבודה עצמית.

0163499202 **סמינר מחקר לתלמידי תואר שני-מסלול ללא תזה** –
מסלול קליני שיעור (4 ש"ס) ד"ר עירית בלובשטיין
גב' רונית קיגלי

הקורס נועד להקנות לסטודנט ידע בתכנון ויישום מחקר בסיעוד בתחום מניעת מחלות וקידום בריאות בשיטות מחקר כמותיות או איכותניות. פיתוח חשיבה מחקרית מאפשר פתרון בעיות על בסיס מקצועי. התנסות בביצוע מחקר בתחום המניעה וקידום

הבריאות מאפשרת הרחבת הידע בנושאי רמות המנע ושיפור התנהגות בריאותית, מניעת גורמי הסיכון ובקרתם בקרב אוכלוסיות סיכון.

01634935 **קידום בריאות -** שיעור (3 ש"ס)
ד"ר ענת עמית אהרון

בעשורים האחרונים חל שינוי משמעותי באפידמיולוגיה העולמית, כאשר גורמי התחלואה והתמותה העיקריים היום ניתנים למניעה. למרות זאת, המאמצים לפעילות מניעתית ברמת הפרט והקהילה נתקלים בקשיים לא מעטים. לאחרונה חלה הבנה כי על מנת להצליח בפעילויות קידום בריאות יש להבין לעומק את הגורמים ההתנהגותיים והסביבתיים לתחלואה, וכיצד ניתן להשפיע על גורמים אלה במטרה לקדם את בריאות האוכלוסייה. קידום בריאות התרחב ממושג למקצוע. אחיות נמצאות במרכז העשייה מול הפרט, המשפחה והקהילה, ולכן הן מחויבות לרכוש ידע ומיומנויות בתחום המניעה ושינוי התנהגות.
הקורס יעסוק בהבנת השינויים באפידמיולוגיה ברצף ההיסטוריה, גורמי הסיכון הסביבתיים וההתנהגותיים, ובמודלים לשינוי התנהגות ברמת הפרט, הקהילה והאוכלוסייה.

01634121 **סיעוד האישה: בסיסים תאורטיים לקליניקה**- שיעור (4 ש"ס)
גב' ברכה גל (בתחום סיעוד האישה)

הקורס יעסוק בבסיסי הידע הרלוונטיים להתערבות בבעיות בריאות נבחרות בתחום הנבחר. דגש מיוחד יינתן לדיון בשיטות טיפול והתערבות חדישות.
מטרת הקורס לממש מרכיבי תפקוד של מומחית קלינית, תוך התנסות בהתערבויות פרטניות וקבוצתיות. בנוסף יתקיימו דיונים קליניים לניתוח ההתנסויות הקליניות.

01634949 **שיווק במערכות בריאות** - שיעור (3 ש"ס)
מר מאיר בן חיים

לשיווק תפקיד חשוב ביותר במערכות הבריאות המודרניות. אם בעבר השיווק היה נחלתם של חברות התרופות והציוד הרפואי, הרי שכיום כמעט לכל בית חולים, קליניקה, וכמובן לארבעת שירותי הבריאות בישראל יש מערך שיווק מסודר. בקורס זה נלמד את עקרונות השיווק באופן כללי ובאופן ספציפי וייחודי לשירותי הבריאות. נלמד כיצד הצרכן בוחר שירות בריאות, נלמד על השונות של הצרכנים וכיצד מפלחים את השוק ובוחרים שווקי מטרה. נלמד על השלבים העיקריים בבניית תכנית שיווק לשירותי בריאות – משלב המיצוב ועד לעיצוב השירות, ההחלטה על המחיר ועל התקשורת השיווקית.

01634236 **בריאות ומגדר** - שיעור (2 ש"ס)
ד"ר ליאור שחר

הקניית מושגי יסוד בחשיבה ביקורתית חברתית, במגדר ופמיניזם; הבנה כיצד יחסי כוח מגדריים משפיעים
על תפיסות של גוף, בריאות, חולי וטיפול. כיצד אלו מחלחלים אל השדה הרפואי ו הסיעודי ואל הפרקטיקות

הנהוגות בו, וכיצד תפישות ממוגדרות באות לידי ביטוי במרחבים טיפוליים שונים. פיתוח חשיבה ביקורתית
ומבט חקרני רב מימדי כלפי מה שלרוב נתפס ונלמד כמובן מאליו בפרדיגמה הביו-רפואית. שכלול יכולת
הניתוח של השדה הטיפולי בכלים ביקורתיים, הניתנים ל יישום בעבודה הקלינית.

01634234 **המנהל כמאמן-** שיעור (2 ש"ס)
ד"ר עופר אטד

האימון (קואצ'ינג) הולך ותופס בשנים האחרונות מקום חשוב, כתהליך אפקטיבי התומך בתהליכי שינוי, חיוביים, הן ברמה האישית והן ברמה הארגונית. אימון, המבוצע באופן מקצועי ואיכותי, מוביל לצמיחה אישית ולשיפור בביצועים של עובדים ומנהלים גם יחד. מנהל המשלב בעבודתו כלים ויכולות אימוניות תורם לשביעות הרצון של עובדיו, מחויבותם לעבודה, משפר את ביצועיהם ותורם לביצועי הארגון כולו.
הקורס ישים דגש על שני רכיבים מרכזיים: הצגת הבסיס המדעי, מחקרי של האימון והתנסות אישית באימון באמצעות תהליך של שינוי עצמי ותרגול כלים אימוניים.

0163510101 **סדנא של פיתוח מחקר וכתיבה מדעית מתקדמת** * (4 ש"ס)
פרופ' סילביה קוטון
ד"ר סמיון מלניקוב
ד"ר מיכל יצחקי

***

* **לתלמידים הלומדים לתואר שלישי. 6 מפגשים בני 4 שעות כל אחד, במשך כל שנת הלימודים.**