



## מדריך להגשת הצעת תזה

### כחלק מדרישות קבלת תואר מוסמך בריפוי בעיסוק

בכתיבת הצעת התזה יש להקפיד על כתיבה בהתאם להנחיות ולסגנון הכתיבה אקדמית. להלן הנחיות כלליות לגבי הגשת העבודה:

#### הוראות הגשה כלליות

- אורך ההצעה עד 10 עמודים
- רווח כפול, גופן גודל 12, שוליים של לפחות 2.5 ס"מ מכל צד
- יש למספר את ההצעה מהמבוא ועד הנספחים (כולל). המספור יופיעו באמצע הכותרת התחתונה
- העבודה תכתב לפי כללי ה-APA-7 (2020)
- את הצעת התזה, לאחר אישור המנחה, יש לשלוח במייל לוועדת התזות (לידי ורד).

#### חלקי העבודה לפי סדר הופעתם

עמוד שער (בעמוד נפרד)

תוכן העניינים

תקציר (בעמוד נפרד, אורך התקציר לא יעלה על 120 מילים)

מבוא

שיטות המחקר

רשימה ביבליוגרפית (בעמוד נפרד)

נספחים (ממוספרים לפי סדר ההופעה, בעמוד נפרד)



אוניברסיטת תל אביב

הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות ע"ש גרין

המדרשה לתארים מתקדמים ע"ש ד"ר מרים ושלדון ג' אדלסון

בית הספר למקצועות הבריאות ע"ש שטייר

החוג לריפוי בעיסוק

(אין להוסיף את הלוגו של אוניברסיטת תל-אביב.)

## נושא הצעת התיזה

## Title of thesis proposal

הכותרת צריכה להיכתב בעברית ובאנגלית ולכלול הצגה תמציתית של הנושא העיקרי ; הצגה של המשתנים או הסוגיות התיאורטיות שנחקרו והקשר ביניהם.

הכותרת צריכה בוטלת ולהיות ממורכזת. מומלץ שאורך הכותרת לא יעלה על 12-20 מילים.

בנוסף יש לכתוב:

הצעת עבודת גמר לקראת התואר

מוסמך בריפוי בעיסוק M.Sc.

באוניברסיטת תל-אביב

מוגשת על ידי \_\_\_\_\_

ת.ז. \_\_\_\_\_

בהנחיית \_\_\_\_\_

תאריך עברי תאריך לועזי



## תוכן העניינים

תקציר מבוא (פסקת הקדמה ראשונית שמציגה את הבעיה) .....	2
תת פרק ראשון (לפי נושא המחקר) .....	2
תת פרק שני .....	3
מטרות והשערות המחקר .....	3
שיטות המחקר .....	3
מערך המחקר .....	3
אוכלוסיית המחקר .....	3
כלי מחקר .....	4
הליך המחקר .....	5
ניתוח הנתונים .....	5
רשימה ביבליוגרפית .....	6
נספחים .....	7
נספח א' – תרשים מבנה העבודה .....	8



## תקציר

התקציר הנו סיכום קצר וממצה של תוכן העבודה. הוא מאפשר לקורא לסקור במהירות את תכולת העבודה. התקציר הנו חלק חשוב מאוד בעבודה, שכן הוא החלק הראשון (חלון הראווה), ולעיתים היחיד, שנקרא (לא פעם הקורא מחליט אם להמשיך לקרוא על סמך התקציר בלבד).

התקציר צריך לכלול את המידע הבא :

הצגת הבעייה

מטרות המחקר

שיטת המחקר – אוכלוסיית המחקר (קריטריונים עיקריים להכללה), כלי המחקר, הליך המחקר, ניתוח

נתונים

תקציר שכתוב היטב הנו בראש ובראשונה :

מדויק : משקף נאמנה את תוכן ההצעה

עומד בפני עצמו

כתוב בלשון עתיד

לא עולה על 120 מילים



## מבוא

### הצגת הבעיה

בפסקה הראשונה תוצג בקצרה הבעיה הנחקרת. יש לשמור על רצף הגיוני של טיעונים שמסבירים מדוע מתעורר הצורך במחקר זה. מומלץ להתחיל ברמה כללית ולעבור לדיון ספציפי. אין צורך בפסקה זו לצטט מקורות. זהו בעצם סיכום של סקירת הספרות והצגה של שאלת המחקר

### סקירת ספרות

כדאי לחלק את סקירת הספרות לתתי פרקים עם כותרות משנה רלוונטיות כדי להקל על ארגון החומר. לרוב, תת פרק יכיל לפחות מספר פסקאות. יש להגדיר את המושגים המרכזיים של המחקר יש להתמקד במחקרים קודמים בעלי רלוונטיות ישירה לבעיה הספציפית הנחקרת ולצטטם. לעומת זאת, יש להימנע מסקירה בעלת רלוונטיות כללית או שולית. ההחלטה כמה להרחיב את הסקירה תלויה בכמות החומר הקיים הנוגע ישירות לנושא המחקר. אם יש מספיק מאמרים תיאורטיים ומחקריים הנוגעים ישירות לשאלת המחקר אין צורך להרחיב את טווח חיפוש המאמרים. אם אין מספיק מאמרים הנוגעים לשאלת המחקר יש להרחיב את החיפוש, וכמובן שיש לציין מה לא נמצא בספרות בסכום עבודות קודמות יש להביא, בקצור רב, את עקרי הממצאים ולהימנע מתיאור מפורט של הליך המחקר. תאור מפורט כזה יבוא אך ורק אם הוא בעל רלוונטיות ישירה למחקר הנוכחי (למשל, אם המחקר הנוכחי נועד לתקן טעויות מתודולוגיות שנעשו במחקרים קודמים). יש להציג את ההמשכיות ההגיונית בין עבודות קודמות לבין המחקר הנוכחי יש להימנע ממצב בו הקורא אינו מבין כיצד המחקר המוצג קשור ל-, נובע מ-, או ממשיך מחקר שכבר נעשה בתחום

### רציונל המחקר

יש לסכם מתוך הסקירה נקודות חשובות וכן לנסח משפטי פער (gap sentences) המדגישים את תרומת המחקר לספרות הקיימת. במה יתרום המחקר (מה חשיבותו) בכלל ובריפוי בעיסוק בפרט.

### מטרת והשערות המחקר

יש למספר את המטרות וההשערות בהלימה. (לכל מטרה שאינה תיאורית – השערה)



## שיטות המחקר

תפקידו של פרק השיטות הוא לתאר בפני הקורא/ת מה ייעשה על מנת לבחון את השערות המחקר. הוא צריך להציג בצורה הבהירה את השיקולים שהנחו את החוקר/ת בבחירת המערך והכלים, והתאמתם לפתרון בעיית המחקר. פרק השיטה צריך להיות כתוב ברמת פירוט כזו שאדם אחר יוכל לשכפל את המחקר.

## מערך המחקר

בסעיף זה יתואר סוג המחקר – מחקר תיאורי, תצפיתי או ניסויי ואת מערך המחקר – חתך, אורך, השואה בין קבוצות או מחקר ניסויי מבוקר.

## אוכלוסיית המחקר

יש לציין קריטריונים להכללה ואי הכללה (אם יש יותר מקבוצה אחת - לכל קבוצה)  
יש לציין כיצד נקבע גודל המדגם  
יש לתאר את שיטת הדגימה ואת מקום איסוף הנתונים באופן כללי

## כלי המחקר

בסעיף זה יפורטו כלי המחקר שידרשו לביצוע המחקר: כלי סינון, כלי אבחון וכלי טיפול (במחקר ניסויי) שם הכלי והמקור. יש לתאר את מטרת הכלי, האוכלוסייה שלו הוא מיועד, מבנה הכלי (רצוי עם תצלום/תרשים אם זה רלבנטי), לתאר את המטלה, את אופן מתן הציון וטווח הציונים האפשרי (כולל האם נעשה שימוש בציוני תקן או בציון הגולמי), ואת האפיונים הפסיכומטריים (תוקף ומהימנות, נורמות) אם יתבצע תרגום של כלים משפה אחרת יש לציין כיצד יתבצע התרגום ולהתייחס לתקפות הכלי בישראל במידה ויעשה בכלי המחקר שימוש השונה מהשימוש המקובל, כמו הרחבת טווח גילאים, או שינוי ההוראות הניתנות, יש לציין היכן עוד נעשה שימוש דומה או אילו צעדים ינקטו על מנת לוודא תוקף ומהימנות במידה ויעשה שימוש בכלי שפותח למטרת המחקר, יש צורך לתאר את תהליך הפיתוח של הכלי, מבחינת שלבי הפיתוח והאופן בו נבדקו המדדים הפסיכומטריים שלו (נושא זה אינו מתייחס לשאלון רקע).

## הליך המחקר

בסעיף זה יתואר בפרוט כיצד נערך בפועל איסוף הנתונים  
יש להתחיל בתאור האספקטים האתיים; קבלת אישור לביצוע המחקר (אם יש כבר אישור הלסיניקי או אתיקה – יש לכתוב את המספר האישור)  
בהמשך יש לפרט מה יתבצע (רצוי באופן כרונולוגי)  
אם יועברו מספר אבחונים, יש לציין באיזה סדר יועברו ובאלו תנאים. כמו-כן יש לציין מי יעביר את האבחונים והכשרתו.  
אם עבודת התזה נכללת במחקר גדול יותר, יש לציין זאת ויש לתאר את תפקיד הסטודנטית.

## ניתוח נתונים

בסעיף זה יתוארו סוגי הניתוח הסטטיסטיים שיעשו בהמשך עיבוד הנתונים.



יש לציין אלו מבחנים סטטיסטיים יבוצעו על מנת לתאר את האוכלוסייה ואת משתני המחקר  
יש לציין אלו מבחנים סטטיסטיים יבוצעו על מנת לנתח כל אחת מהשערות המחקר. אם יש השערות  
דומות המנותחות על ידי אותם מבחנים סטטיסטיים, ניתן לאחד את האמור לגביהן.

## **רשימה ביבליוגרפית**

הרשימה הביבליוגרפית תרשם לפי ה-APA-7 (2020), אלא אם כן, המנחה ביקשה פורמט אחר.  
יש להקפיד לציין את המקורות עליהם הסתמכת ואין זה משנה אם מדובר בציטוט מילולי מדויק או  
בהבאת דברים בשפה חופשית. כל מקור המצוין בגוף העבודה צריך להופיע ברשימה הביבליוגרפית ולהפך,  
כל מה שהמופיע ברשימת צריך להופיע בגוף העבודה עצמה.

## **נספחים**

כל חומר שאין לו מקום בטקסט עצמו, אך הקורא עשוי למצוא בו עניין בהקשר של המחקר הנוכחי,  
מקומו בנספחים.  
יש לצרף עותק מכלי המחקר (שאלונים, דף קידוד תוצאות של אבחון, וכו') רק אם אין עליהם זכויות  
יוצרים  
אם יש מספר נספחים יש לפרטם בתוכן העניינים (אם יש רק נספח אחד אין להשתמש באותיות, אלא רק  
במילה נספח).  
הנספחים יסומנו על ידי אותיות (ולא ספרות, כפי שמופיע בטבלאות ותרשימים  
כל נספח יתחיל בעמוד חדש עם כותרת  
בגוף העבודה יש להפנות הפניה לנספח, לדוגמא, "ראה נספח א."