



Department of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Gray Faculty of Medical
& Health Sciences
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה למדעי הרפואה
והבריאות ע"ש גריי
אוניברסיטת תל אביב

מטלה להכשרה קלינית ראשונה

מטרת המטלה: התנסות באיסוף נתונים רלוונטיים על האדם שהגיע לריפוי בעיסוק לשם הערכה ו/או טיפול, ארגון הנתונים, וכתיבת דו"ח סיכום הערכה.

דו"ח סיכום הערכה יכלול את הסעיפים הבאים:

1. פרטי רקע והתרשמות

- פרטי רקע דמוגרפים: שם בדוי, גיל, מצב משפחתי, ארץ לידה, שנת עלייה, שפת דיבור/שפת אם, מקום ותנאי מגורים, עיסוק מרכזי/מקצוע, שנות השכלה, שירות צבאי/לאומי, זכאות לנכות בביטוח לאומי, סל שיקום, סיוע במסגרת חינוכית.
- אבחנה רפואית, היסטוריה רפואית רלוונטית וסיבת ההפניה.
- אירועים משני חיים בחיי האדם או משפחתו, למשל חשיפה לאירוע טרור, אבדן, אשפוז, תאונת דרכים וכו'.
- טיפולים אחרים אותם מקבל/קיבל האדם.
- איסוף הנתונים לגבי האדם יתבצע ממקורות שונים רלוונטיים.
- התרשמות כללית מהאדם (הופעה, התנהגות, שיתוף פעולה).

2. תיאור קצר וממצא של הפרופיל העיסוקי – (פירוט הפרופיל העיסוקי יופיע בנספח).

התייחסו הן לעוצמות התפקודיות והן לקשיים התפקודיים הדורשים התערבות וגם להקשרי האדם ולתוצאות הרצויות.

לציין את כלי ההערכה הפורמליים* שבהם נעשה שימוש (כגון OSA, COPM) ו/או לא פורמליים (שאלון היכרות/שאלון הורים, שאלון קבלה של המסגרת).

3. תיאור כלי ההערכה* ששימשו לניתוח הביצוע העיסוקי/תפקוד.

הסבירי את הרציונל/החשיבה הקלינית/מקצועית העומדת מאחורי הבחירה בכלים אלו בהתייחס ללקוח עליו נכתב הדו"ח.

4. ממצאי ההערכה - מבוססים על ניתוח הביצוע העיסוקי/תפקוד (טבלה מפורטת של הביצוע העיסוקי תופיע בנספח).

יש לשלב ממצאים מספריים מההערכה ולציין מאיזה כלי זה לקוח (למשל ע"פ FIM, VMI, וכדומה). במידה ומצינים מספרים, יש לציין אותם ביחס לנורמה. התייחסו הן לאתגרים והן לעוצמות של האדם.

בתחום הפיזיקלי יש לשלב טבלאות במקרים הנחוצים, לדוגמא טבלת טווח תנועה או Muscle testing.



Department of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Gray Faculty of Medical
& Health Sciences
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה למדעי הרפואה
והבריאות ע"ש גריי
אוניברסיטת תל אביב

5. **סיכום הערכה והמלצות** – סיכום ממצאי ההערכה בצורה אינטגרטיבית המוביל לבניית תכנית טיפול - יש לסכם את הממצאים העיקריים ולבצע אינטגרציה בין הפרופיל העיסוקי לבין ניתוח הביצוע העיסוקי (כיצד מידע מניתוח הביצוע העיסוקי/תפקוד מסביר את הפרופיל העיסוקי). לתאר קשיים, אתגרים ועוצמות בתפקוד ולציין המלצות (כיוון טיפולי או קווים מנחים להמשך הטיפול כמו אסטרטגיות התערבות מתאימות המהוות בסיס לבניית התכנית הטיפולית).

6. **גישת התערבות – מודלים יישומיים** - לאור ממצאי ההערכה, הציגי מודל יישומי בו היית בוחר/ת כדי לקדם את האדם. התבססי על חומר תיאורטי ספציפי כדי להצדיק את הבחירה (אין להציג גישות כלליות כמו "הלקוח במרכז").

7. תארי בכמה משפטים את **החווייה האישית שעברת** במהלך ההערכה כסטודנטית וכמטפלת. (ללא ציון).

*לפרט את שם (אנגלית/עברית), מקור, מטרת הכלי (מבלי לפרט ממצאים של האדם)

הנחיות נוספות לכתיבת המטלה ולהגשה:

- דף השער צריך לכלול את המידע הבא: מס' הכשרה, תחום, מקום ההכשרה, שם המדריכה וחתימתה, שם התלמידה, תאריך.
- יש לדאוג להחתים את המדריכה בקליניקה על דף השער של הדוח.
- **הדו"ח לא יעלה על 4 עמודים ברווח כפול, פונט דויד גודל 12, שוליים 2.54 ס"מ מכל צד.**
- **כתיבה** - ציין מקורות ספרות רלוונטיים על פי כללי APA יש להקפיד על כתיבה בהירה וקוהרנטית ולהימנע מחזרות מיותרות. יש להקפיד על סודיות הלקוח ולוודא שאין לאורך העבודה פרטים מזהים.
- **יש להשתדל להשתמש במושגים של המתע"מ המחודש 2016.**
- את הדו"ח יש להעלות לאתר הקורס של הלימודים הקליניים במודל לפי תחום ההכשרה. יש לכתוב **בשם הקובץ את שם הסטודנטית המגישה ותחום ההכשרה.**
- מועד ההגשה: עד שלושה שבועות מיום סיום ההכשרה הקלינית.

בהצלחה,

מרכזות התחומים