

הילה פרנקו- פיתוח סדנה בנושא קידום יכולות ויסות עצמי של ילדי גן באמצעות השתתפות בעיסוקים

מנחה : ד"ר מרגלית פדה

תיאור הפרויקט :

ויסות עצמי (self regulation) היא יכולת רב-ממדית המתפתחת לאורך שנות הילדות ומשפיעה באופן משמעותי על השתתפותם של ילדים/ת בעיסוקי יומיום. כמבנה מורכב, החוצה את כל תחומי התפקוד האנושי, לוויסות עצמי השפעה ארוכת טווח על איכות חייהם של ילדים/ות ובריאותם/ הפיזית והנפשית בילדות ובבגרות. קשיי וויסות עצמי עלולים להוביל לקשיים בלמידה, השתתפות חברתית, משחק, אכילה, שינה ועוד. בין וויסות עצמי והשתתפות קשר הדוק ודו כיווני, בו השתתפות לא רק מושפעת מיכולת הילד/ה לוויסות עצמי אלא גם משפיעה עליה באופנים רבים. תהליך הערכת הצרכים העלה צורך משמעותי בפיתוח הכשרה מקצועית למרפאות בעיסוק שתכלול ידע תיאורטי ויישומי בנושא ומתן כלים להעברת הידע הלאה למבוגרים משמעותיים אחרים כמו גננות והורים. הסדנה שפותחה על בסיס הערכת הצרכים כוללת שלושה מפגשים בנושא קידום יכולות ויסות עצמי של ילדי גן באמצעות השתתפות בעיסוקים. **החלק הראשון** של הסדנה יורד לעומק המושג המורכב של ויסות עצמי בספרות הרב-מקצועית וחיבורו למרחב העשייה בריפוי בעיסוק. בנוסף, הוא כולל סקירה נרחבת של התפתחות היכולת לוויסות עצמי לאורך שנות הגיל הרך ושל ליקויים בוויסות עצמי והשפעתם על התפתחות והשתתפות. **החלק השני** של הסדנה מציג את "תוכנית כרמל" (לזכרה של כרמל גת ז"ל) - תוכנית אקולוגית לקידום ויסות עצמי של ילדים באמצעות עיסוקים משמעותיים. התוכנית מתבססת על מודל "An Applied Contextual Model for Promoting Self-Regulation Enactment Across Development" (Murray et al., 2019), המפרט את הגורמים השונים המשפיעים על התפתחות היכולת לוויסות עצמי ויישומה : גורמים ביולוגיים של הילד, מיומנויות, מוטיבציה, מעורבות מבוגרים משמעותיים בחיי הילד/ה והקשרים סביבתיים. תוכנית כרמל מציעה ידע ואסטרטגיות התערבות מבוססות ראיות מחקר עדכניות, ביחס לכל אחד מהגורמים הללו. התוכנית מתמקדת בקידום מיומנויות של ויסות עצמי באמצעות השתתפות בעיסוקים יומיומיים בסביבתם הטבעית של ילדים. **החלק השלישי** של הסדנה כולל התנסות בבניית התערבות בריפוי בעיסוק לקידום יכולות ויסות עצמי של ילדים במסגרת חינוכית/משפחתית/קהילתית.