



מדריך לכתיבת עבודת תזה כחלק מדרישות קבלת תואר מוסמך לרפוי בעסוק

בכתיבת עבודת הגמר יש להקפיד על כתיבה בהתאם להנחיות ולסגנון הכתיבה אקדמית.

הוראות הגשה כלליות

- רווח כפול, גופן גודל 12, שוליים של לפחות 2.5 ס"מ מכל צד
- אורך העבודה לא יעלה על 80 עמודים (כולל תקציר, רשימה ביבליוגרפית ונספחים).
- יש למספר את העבודה מהמבוא ועד הנספחים (כולל). מיספור העמודים יופיעו בכותרת העליונה מצד שמאל. רשימת הטבלאות והגרפים וכן המבוא ממוספרים בספרות רומיות ורק מהמבוא מתחילים למספר בספרות רגילות.
- העבודה תכתב לפי כללי ה-APA-7 (2020)
- עבודת הגמר תכתב בזמן עבר (ולא בזמן עתיד כפי שנכתבה הצעת התזה).
- חתימת המנחים תופיע על שער העבודה

חלקי העבודה לפי סדר הופעתם

- עמוד שער בעברית
 - תודות (בעמוד נפרד)
 - תוכן העניינים (בעמוד נפרד)
 - רשימת טבלאות (בעמוד נפרד)
 - רשימת תרשימים ותמונות (יכול להיות באותו העמוד של רשימת טבלאות), כולל רשימת קיצורים
 - תקציר (בעמוד נפרד – אורך עד עמוד)
 - מבוא (בעמוד נפרד)
 - שיטות המחקר (יכול להיות בהמשך לפרק המבוא)
 - תוצאות (יכולות להיות בהמשך לפרק השיטות)
 - דיון ומסקנות, המלצות למחקרי המשך והמלצות ליישום קליני (יכול להיות בהמשך לפרק התוצאות) - לא חובה (יכול להיות בהמשך לפרק הדיון)
 - רשימה ביבליוגרפית (בעמוד נפרד)
 - נספחים (כל נספח בעמוד נפרד)
 - תקציר באנגלית (בעמוד נפרד – אורך – כעמוד וחצי)
 - עמוד שער באנגלית (בעמוד נפרד) – מופנית לכיוון הכריכה
- להלן פירוט של כל אחד מחלקי העבודה.



עמוד השער

אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות ע"ש גרין
המדרשה לתארים מתקדמים ע"ש ד"ר מרים ושלדון ג' אדלסון
בית הספר למקצועות הבריאות ע"ש שטייר
החוג לריפוי בעיסוק
(אין להוסיף את הלוגו של אוניברסיטת תל-אביב.)

נושא התיזה

הכותרת צריכה להיכתב בעברית ולכלול הצגה תמציתית של הנושא העיקרי; הצגה של המשתנים או הסוגיות התיאורטיות שנחקרו והקשר ביניהם.

הכותרת צריכה בולטת וממוכזת. מומלץ שאורך הכותרת לא יעלה על 12-20 מילים.

בנוסף יש לכתוב:

עבודת גמר לקראת התואר

מוסמך בריפוי בעיסוק M.Sc.

באוניברסיטת תל-אביב

מוגשת על ידי _____

ת.ז. _____

בהנחיית _____

תאריך עברי תאריך לועזי



תודות

בעמוד נפרד, אחרי עמוד השער.

תוכן העניינים

תקציר

מבוא

הצגת הבעיה (פסקת הקדמה ראשונית שמציגה את הבעיה) 2

סקירת ספרות

תת פרק ראשון (לפי נושא המחקר) 2

תת פרק שני 3

מטרות והשערות המחקר 3

שיטות המחקר 3

מערך המחקר 3

אוכלוסיית המחקר 3

כלי מחקר 4

הליך המחקר 5

ניתוח הנתונים 5

תוצאות 5

תיאור אוכלוסיית המחקר 5

סטטיסטיקה תיאורית של משתני המחקר 5

סטטיסטיקה הסיקית 6

דיון 11

מגבלות המחקר

המלצות למחקרי המשך 11

המלצות קליניות 12

מסקנות המחקר 12

רשימת מקורות 13

נספחים 18

נספח א' – תרשים מבנה העבודה 19

תקציר באנגלית

דף שער באנגלית



רשימת טבלאות

- טבלה 1. מאפייני המדגם – נתונים דמוגרפיים 5
- טבלה 2. סטטיסטיקה תיאורית של הנבדקים לפי קבוצות הטיפול 6
- טבלה 3. קשרים בין..... ל..... 8

רשימת תרשימים ותמונות

- תרשים 1. אחוזי הצלחה במטלת המחקר כפונקציה של זמן 9
- תרשים 2. התפלגות המצב המשפחתי של הנבדקים 9
- תרשים 3.

רשימת קיצורים

שימו לב שהעמודים עד כה נספרים בצורה נפרדת משאר העבודה.



תקציר

התקציר הנו סיכום קצר וממצה של תוכן העבודה. הוא מאפשר לקורא לסקור במהירות את תכולת העבודה. התקציר הנו חלק חשוב מאוד בעבודה, שכן הוא החלק הראשון (חלון הראווה), ולעיתים היחיד, שנקרא (לא פעם הקורא מחליט אם להמשיך לקרוא על סמך התקציר בלבד).

התקציר צריך לכלול את המידע הבא :

הצגת הבעייה, מטרות המחקר, שיטת המחקר – אוכלוסיית המחקר, כלי המחקר, הליך המחקר, ניתוח נתונים, תוצאות, דיון ומסקנות.

תקציר שכתוב היטב הנו בראש ובראשונה :

מדויק : משקף נאמנה את תוכן העבודה.
עומד בפני עצמו
כתוב בלשון עבר
אורך התקציר לא יעלה על עמוד אחד.



מבוא

הצגת הבעיה

בפסקה הראשונה תוצג בקצרה הבעיה הנחקרת. יש לשמור על רצף הגיוני של טיעונים שמסבירים מדוע מתעורר הצורך במחקר זה. מאין צורך בפסקה זו לצטט מקורות. זהו בעצם סיכום קצרצר של סקירת הספרות והצגה של שאלת המחקר

סקירת ספרות (רקע תאורטי על נושא המחקר ופיתוח רציונל המחקר)

חלק זה צריך לתת את מלוא התמיכה התיאורטית לרציונל המחקר. כדאי לחלק את סקירת הספרות לתתי פרקים עם כותרות משנה רלוונטיות כדי להקל על ארגון החומר. לרוב, תת פרק יכול מספר פסקאות. יש להגדיר את המושגים המרכזיים של המחקר יש להתמקד במחקרים קודמים בעלי רלוונטיות ישירה לבעיה הספציפית הנחקרת ולצטטם. לעומת זאת, יש להימנע מסקירה בעלת רלוונטיות כללית או שולית. ההחלטה כמה להרחיב את הסקירה תלויה בכמות החומר הקיים הנוגע ישירות לנושא המחקר. אם יש מספיק מאמרים תיאורטיים ומחקריים הנוגעים ישירות לשאלת המחקר אין צורך להרחיב את טווח חיפוש המאמרים. אם אין מספיק מאמרים הנוגעים לשאלת המחקר יש להרחיב את החיפוש, וכמובן שיש לציין מה לא נמצא בספרות בסכום עבודות קודמות יש להביא, בקצור רב, את עקרי הממצאים ולהימנע מתיאור מפורט של הליך המחקר. תאור מפורט כזה יבוא אך ורק אם הוא בעל רלוונטיות ישירה למחקר הנוכחי (למשל, אם המחקר הנוכחי נועד לתקן טעויות מתודולוגיות שנעשו במחקרים קודמים). יש להציג את המשכיות ההגיונית בין עבודות קודמות לבין המחקר הנוכחי יש להימנע ממצב בו הקורא אינו מבין כיצד המחקר המוצג קשור ל-, נובע מ-, או ממשיך מחקר שכבר נעשה בתחום

רציונל המחקר

יש לסכם מתוך הסקירה נקודות חשובות וכן לנסח משפטי פער (gap sentences) המדגישים את תרומת המחקר לספרות הקיימת. במה יתרום המחקר (מה חשיבותו) בכלל ובריפוי בעיסוק בפרט.

מטרת והשערות המחקר

יש למספר את המטרות וההשערות בהלימה. (לכל מטרה שאינה תיאורית – השערה)



שיטות המחקר

תפקידו של פרק השיטות הוא לתאר בפני הקורא/ת מה נעשה על מנת לבחון את השערות המחקר. הוא צריך להציג בצורה הבהירה את השיקולים שהנחו את החוקר/ת בבחירת המערך והכלים, והתאמתם לפתרון בעיית המחקר. פרק השיטה צריך להיות כתוב ברמת פירוט כזו שאדם אחר יוכל לשכפל את המחקר.

מערך המחקר

בסעיף זה יתואר סוג המחקר – מחקר תיאורי, תצפיתי או ניסויי ואת מערך המחקר – חתך, אורך, השואה בין קבוצות או מחקר ניסויי מבוקר.

אוכלוסיית המחקר

יש לציין קריטריונים להכללה ואי הכללה (אם יש יותר מקבוצה אחת - לכל קבוצה)
יש לציין כיצד נקבע גודל המדגם
יש לתאר את שיטת הדגימה ואת מקום איסוף הנתונים באופן כללי

כלי המחקר

בסעיף זה יפורטו כלי המחקר שידרשו לביצוע המחקר:
כלי סינון, כלי אבחון וכלי טיפול (במחקר ניסויי)
שם הכלי והמקור.

יש לתאר את מטרת הכלי, האוכלוסייה שלו הוא מיועד, מבנה הכלי (רצוי עם תצלום/תרשים אם זה רלבנטי), לתאר את המטלה, את אופן מתן הציון וטווח הציונים האפשרי (כולל האם נעשה שימוש בציוני תקן או בציון הגולמי), ואת האפיונים הפסיכומטריים (תוקף ומהימנות, נורמות)
אם מתורגם – מי תרגם. האם נבדק בארץ
במידה ויעשה בכלי המחקר שימוש השונה מהשימוש המקובל, כמו הרחבת טווח גילאים, או שינוי ההוראות הניתנות, יש לציין היכן עוד נעשה שימוש דומה או אילו צעדים ינקטו על מנת לוודא תוקף ומהימנות
במידה ויעשה שימוש בכלי שפותח למטרת המחקר, יש צורך לתאר את תהליך הפיתוח של הכלי, מבחינת שלבי הפיתוח והאופן בו נבדקו המדדים הפסיכומטריים שלו (נושא זה אינו מתייחס לשאלון רקע).

הליך המחקר

בסעיף זה יתואר בפירוט כיצד נערך בפועל איסוף הנתונים.
במקרים בהם ההליך מורכב מומלץ להשתמש ב"תרשימי זרימה".
יש להתחיל בתאור האספקטים האתניים; קבלת אישור לביצוע המחקר (אם יש כבר אישור הלסיניקי או אתיקה – יש לכתוב את המספר האישור)
בהמשך יש לפרט מה יתבצע (רצוי באופן כרונולוגי)
אם הועברו מספר אבחונים, יש לציין באיזה סדר הועברו ובאלו תנאים. כמו-כן יש לציין מי העביר את האבחונים והכשרתו.
אם עבודת התזה נכללת במחקר גדול יותר, יש לציין זאת ויש לתאר את תפקיד הסטודנטית.



ניתוח נתונים

בסעיף זה יתוארו אופן עיבוד הנתונים וכן סוגי הניתוחים הסטטיסטיים שנעשו במהלך עיבוד הנתונים.

יש לציין איך חושבו מדדים חדשים (שלא פורטו בכלי המחקר) במידה ויש (לדוגמא, חישוב של מידת שיפור באחוזים, מיצוע של מספר ניסיונות וכדומה).

יש לציין אלו מבחנים סטטיסטיים בוצעו על מנת לבדוק אם יש התפלגות נורמלית.

יש לציין אלו מבחנים סטטיסטיים בוצעו על מנת לתאר את האוכלוסייה (ובאיזו תוכנה, גרסה).

יש לציין אלו מבחנים סטטיסטיים בוצעו על מנת לנתח כל אחת מהשערות המחקר. אם יש השערות דומות המנותחות על ידי אותם מבחנים סטטיסטיים, ניתן לאחד את האמור לגביהן.

יש לציין מהי רמת המובהקות שנקבעה לקבלת / דחיית ההשערות.

במחקר ניסויי - יש לציין כיצד חושב גודל האפקט



תוצאות

תיאור אוכלוסיית המחקר

תיאור משתני המחקר שנאספו

תוצאות הקשורות לבדיקת ההשערות - לגבי כל השערה יש להציג תוצאות המבחנים הסטטיסטיים, ולציין אם ההשערה (איזו?) אומתה או לא.

תוצאות ניתוחים נוספים שנערכו.

טבלאות ותרשימים

שימוש בטבלאות ובתרשימים מאפשר להציג את הנתונים באופן ברור.

הטבלאות מציגות את הנתונים בצורה מדויקת וחסכונית יותר ממלל.

תרשימים, לעומת זאת, מציגים בצורה גרפית את הממצאים. הבחירה בין טבלאות וגרפים היא של הכותבים, בהתאם לסוג המידע שרוצים להציג.

אין להציג את אותם נתונים במספר אופנים. במקרים מסוימים די בהצגת הנתונים בטקסט הכתוב.

יש להפנות את הקורא אל הטבלה הרלוונטית או התרשים הרלוונטי.

כל טבלה ותרשים ממוספרים בנפרד לפי סדר הופעתם בטקסט.

לכל טבלה ותרשים צריך כותרת אשר מסבירה מה רואים בטבלה/תרשים (הכותרת תופיע מעל הטבלה או מתחת לתרשים).

הטבלה או התרשים צריכים גם לעמוד בפני עצמם, כלומר שכל המידע (שמות אבחונים, קידוד, ערכים) צריך להיות מפורט וברור.



דיון

הדיון כולל מספר חלקים : (א) הדיון המרכזי בממצאים, (ב) מגבלות המחקר והמלצות למחקרי המשך, ו- (ג) השלכות והמלצות קליניות.

הדיון המרכזי

בתחילת פרק הדיון חוזרים בקצרה על הרציונל ושאלת המחקר ואז מסכמים בקצרה את עיקר הממצאים של המחקר (במילים פשוטות ובלי סטטיסטיקה).

ניתן להדגיש את ייחוד מחקר זה בהשוואה למחקרים אחרים (ללא הפנייה למקורות בשלב זה). יש לפרש את כל ממצאי המחקר תוך השוואה למחקרים אחרים. יש לכתוב בצורה אינטגרטיבית.

מגבלות המחקר

כאן חוזרים בצורה מסכמת על כל הנקודות שהועלו בדיון וקשורות למגבלות המחקר – מתודולוגיות או אחרות.

רצוי לכתוב את מגבלות המחקר בנקודות

בציון כל מגבלה, רצוי לתאר כיצד ניסו החוקרים לצמצם את השפעת המגבלות

המלצות למחקרי המשך

בנקודות - להמליץ מה כדאי לעשות שונה/אחר במחקרים בעתיד.

המלצות קליניות

חלקו האחרון של הדיון יעסוק בהכללות רחבות שניתן לעשות על סמך הממצאים והשלכות והמלצות קליניות של המחקר : מה תרמו התוצאות לידע בתחום ומה מתוכן ניתן ליישם בריפוי בעיסוק.



רשימה ביבליוגרפית

הרשימה הביבליוגרפית תרשם לפי ה-APA-7 (2020), אלא אם כן, המנחה ביקשה פורמט אחר. יש להקפיד לציין את המקורות עליהם הסתמכת ואין זה משנה אם מדובר בציטוט מילולי מדויק או בהבאת דברים בשפה חופשית. כל מקור המצוין בגוף העבודה צריך להופיע ברשימה הביבליוגרפית ולהפך, כל מה שהמופיע ברשימת צריך להופיע בגוף העבודה עצמה.

נספחים

כל חומר שאין לו מקום בטקסט עצמו, אך הקורא עשוי למצוא בו עניין בהקשר של המחקר הנוכחי, מקומו בנספחים. יש לצרף עותק מכלי המחקר (שאלונים, דף קידוד תוצאות של אבחון, וכו') רק אם אין עליהם זכויות יוצרים. אם יש מספר נספחים יש לפרטם בתוכן העניינים (אם יש רק נספח אחד אין להשתמש באותיות, אלא רק במילה נספח). הנספחים יסומנו על ידי אותיות (ולא ספרות, כפי שמופיע בטבלאות ותרשימים כל נספח יתחיל בעמוד חדש עם כותרת בגוף העבודה יש להפנות הפניה לנספח, לדוגמא, "ראה נספח א."



Abstract

The abstract in English is translated precisely from Hebrew but may be longer than the one page, to better describe the thesis, but not longer than 2 pages.



English Title Page

Tel Aviv University
Gray Faculty of Medical & Health Sciences
School of Graduate Studies
The Stanley Steyer School of Health Professions
Department of Occupational Therapy

Title Translation from Hebrew

Thesis submitted for the M.Sc. degree
in Occupational Therapy in Tel Aviv University

By _____

I.D. number _____

Supervised by Dr. _____

Date