

פיתוח פרויקט בנושא קידום הידע, הכלים ותחושת המסוגלות של מרפאות בעיסוק בטיפול

בקשיי ויסות רגשי בקרב ילדים עם עיכוב התפתחותי

הפרויקט פותח על ידי תמר לישצ'ינקר, בהנחיית ד"ר טובי מרגליות, כחלק מהחובות להשלמת תואר שני בריפוי בעיסוק באוניברסיטת תל אביב.

ויסות רגשי מהווה מרכיב תפקודי מרכזי בהתפתחות הילד ומשפיע באופן ישיר על השתתפות בעיסוקים יומיומיים, על תחושת מסוגלות ועל היכולת להתמיד בתהליכי טיפול ולמידה. ילדים עם עיכוב התפתחותי חווים בשכיחות גבוהה קשיים בוויסות רגשי, המתבטאים בין היתר בהתפרצויות זעם, סף תסכול נמוך, הימנעות ממשימות וקושי בהתמודדות עם דרישות סביבתיות, ובכך משפיעים על מהלך הטיפול ועל יכולת הילד לממש את הפוטנציאל התפקודי שלו. למרות מרכזיותו של הויסות הרגשי, תחום זה אינו תמיד זוכה למענה מובנה במסגרת ההתערבות העיסוקית, ומרפאות בעיסוק רבות מדווחות על פערים בידע, בכלים ובתחושת המסוגלות לטיפול בקשיים רגשיים.

הפרויקט פותח לאור ממצאי תהליך הערכת צרכים, שבו עלה כי היבטים רגשיים עולים באופן תדיר במפגש הטיפולי, אך קיים מחסור בידע ובכלים יישומיים להתמודדות עימם, וכן צורך בגישה אינטגרטיבית המשלבת בין ריפוי בעיסוק לכלים מתחום הפסיכולוגיה. בעקבות ממצאים אלו פותחה סדנה ייעודית למרפאות בעיסוק, המשלבת ידע תאורטי עדכני וכלים יישומיים לטיפול בקשיי ויסות רגשי בילדים עם עיכוב התפתחותי כחלק אינטגרלי מהטיפול. מרפאות בעיסוק שיעברו את הסדנה יוכלו לשמש כסוכנות שינוי במכוני התפתחות הילד ובמסגרות קהילתיות, ובכך להרחיב את המענה לילדים ולמשפחותיהם.

תוצרי הפרויקט המצורפים:

1. מאמר הערכת צרכים
2. מצגות המלוות את הסדנה
3. מסמך מלווה המפרט את תכני הסדנה

ליצירת קשר:

תמר לישצ'ינקר - tamarker@gmail.com