

פרויקט
התערבות ריפוי בעיסוק להטבת הלמידה המקוונת בחינוך הרגיל
לילדים עם וללא אבחנה

הפרויקט פותח על ידי ריהאם ח'רטביל פאהום כחלק מהחובות להשלמת תואר מוסמך בריפוי בעיסוק בהנחיית ד"ר מרגלית פדה.

מטרת הפרויקט לספק מקור ידע למרפאים בעיסוק להתערבות מקיפה בטיפול בילדים ומתבגרים (בכיתות א'-ט') עם וללא אבחנה, הלומדים בהוראה מקוונת.

הפרויקט פותח בתור חוברת דיגיטלית קלה לשימוש ונגישה, המיועדת למרפאים בעיסוק. החוברת כללת ניתוח מרכיבי דרישות הפעילות של למידה בהוראה מקוונת על פי המתע"מ המחודש 2016. איסוף, ארגון והנגשת ידע לגבי התאמות ללמידה מקוונת ישמשו כבסיס להתערבות ולהדרכה, על מנת למנוע קשיים לימודיים בעתיד ולקדם השתתפות ולמידה בהוראה מקוונת. החוברת תלווה בהרצאה קצרה שמטרתה חשיפתה והפצתה, והצעות לשימוש יעיל בה. בתחילת החוברת ישנה התייחסות לתלמידה ללא קשיי למידה או צרכים מיוחדים, כיצד הוא היא משתתפת בדרך כלל בלמידה מקוונת בביתוה. בסוף כל סעיף מפורטות המלצות והתייחסויות להתאמות אפשריות למרחב הלימודי הביתי ולדרישות הלמידה המקוונת, כולל קישורים לרכישת אביזרים ומקורות מידע נוספים עבור אוכלוסיות ילדים שונות (כגון לקויות נזירות-התפתחותיות, מגבלות פיזיות ועוד). החוברת מאגדת באמצעות קישורים מידע רחב, אודות הנגשה והמלצות ארגונומיות ממקורות שונים ומקובלים בארץ ובעולם (משרד החינוך, משרד הבריאות ועוד). ניתן להרחיב ולהתאים כל חלק לתנאים ולצרכים של התלמידה לפי החשיבה ושיקול דעת כל מטפל.

ליצירת קשר :

ריהאם ח'רטביל פאהום Rihamkhart@gmsil.com