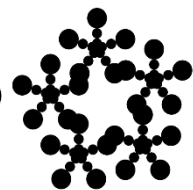
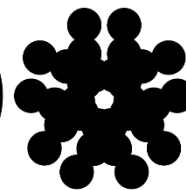


בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטיינר
הפקולטה למדעי הרפואה
והבריאות ע"ש גריי
אוניברסיטת תל אביב



ידיעון

2025 – 2026

תשפ"ו

מרכזת לימודי המשך והשתלמויות
פרופסור יעל להב

מזכירת התכנית
גב' ליקה קוזיאשיווילי

בניין ביה"ס למקצועות הבריאות ע"ש גרטל ופרד ריימונד
קריית האוניברסיטה, תל אביב 69978
מספר טלפון: 03-6405342
דוא"ל - liakozhi@tauex.tau.ac.il

אתר האינטרנט: <https://med.tau.ac.il/health-professions/yedion/occu-continuing>

מרפאים ומרפאות בעיסוק יקרים,

אנו שמחים להביא בפניכם חוברת השתלמויות הממשיכה מסורת של קורסים חדשים וותיקים להנאתכם ולרווחתכם.

תכנית ההשתלמויות ולימודי המשך של החוג לריפוי בעיסוק באוניברסיטת תל אביב, באה לתת מענה לצרכים המשתנים של השדה הקליני, המעוניין להרחיב את בסיס הידע, להפוך מקצועיים יותר ולהתעדכן בנושאים חדשניים ורלוונטיים למקצוע.

התוכנית כוללת מגוון של קורסים לתואר המוסמך הפתוחים לקהל הרחב הניתנים כקורס שבועי וקורסים במתכונת מרוכזת. כמו כן, מתקיימים קורסי השתלמות וסדנאות אשר פותחו במיוחד והותאמו לצרכים הרחבים והמשתנים של אנשי מקצוע בעבודתם הקלינית.

אני מקווה שכבשנים עברו, גם השנה, תהייה התכנית מקור משיכה לרבים מכם המכירים בחשיבות לימודי המשך כאמצעי להתפתחות מקצועית ואישית. מאחלת שנת לימודים פורייה ומעניינת.

פרופ' יעל להב

מרכזת תכנית השתלמויות

מידע כללי

- ללומדים בקורסים אשר עמדו בכל הדרישות, תוענק תעודה או אישור, מטעם החוג לריפוי בעיסוק.
- החוג לריפוי בעיסוק ותוכנית ההשתלמויות ולימודי המשך שומרים לעצמם את הזכות לבטל השתלמויות הכלולות בתוכנית, ו/או להכניס בהם שינויים. הודעה על כך תימסר לנרשמים להשתלמויות אלה.
- פתיחת כל קורס מותנית במספר מינימלי של נרשמים. יש לוודא לפני תחילת הקורס כי אכן נפתח.
- הקורסים יערכו באופן פרונטלי. האוניברסיטה מתנהלת לפי הנחיות של משרד הבריאות ומשרד הביטחון, לכן ייתכנו שינויים בהתאם למצב הקיים והוראות חדשות. למסיימים יינתן אישור השתתפות בקורס (מותנה בהשתתפות ב-80% מההרצאות לפחות ועמידה במטלות לימודיות).
- השתלמויות מוזמנות – ניתן לפנות אלינו בבקשה לתכנון והפעלת תוכניות מותאמות לצרכים ספציפיים של המזמין (למשל משרד החינוך, שירותי בריאות, קליניקות מסוימות ועוד).

אופן ההרשמה ותנאי תשלום

- ההרשמה תעשה באמצעות טופס ההרשמה המצורף בסוף הידיעון. המעוניינים להירשם ליותר מקורס אחד ישלחו טופס נפרד לכל קורס.
- תשלום ראשוני עבור דמי הרשמה ע"ס 250 ₪ ייגבה בעת ההרשמה לקורס. לקראת פתיחת הקורס תגבה יתרת הסכום, אפשרות עד ל-3 תשלומים שווים בהתאם לגובה שכר לימוד. קבלה עבור תשלום תשלח ישירות לכתובת דוא"ל.
- מנחות PBT ומדריכות קליניות בפועל בשנים תשפ"ה-תשפ"ו, ממרכזי הדרכה של החוג לריפוי בעיסוק באוניברסיטת תל אביב, תהיינה זכאיות להנחה של 10% משכר הלימוד.
- כל המעוניין לבטל את השתתפותו בקורס, חייב להודיע על כך בכתב למזכירות התוכנית חודש ממועד תחילת הקורס. על כל ביטול יגבה 50 ₪ דמי טיפול. ביטול במועד מאוחר יותר לא יזכה בהחזר דמי הרשמה ע"ס 250 ₪. לאחר פתיחת הקורס לא יוחזר תשלום שכר הלימודים.
- יש לשמור על הקבלה המקורית. בכל בירור יהיה צורך להציגה. במידה והקורס לא יתקיים מכל סיבה שהיא, יוחזר התשלום לנרשמים.

מידע נוסף וייעוץ אודות ההשתלמויות המוצעות ניתן לקבל במזכירות החוג

טלפון: 03-6405342

דואר אלקטרוני: liakozhi@tauex.tau.ac.il

אתר האינטרנט: <https://med.tau.ac.il/health-professions/yedion/occu-continuing>

רשימת הקורסים לשנה"ל תשפ"ו

- 2.....הקדמה
3.....מידע כללי ואופן ההרשמה

קורסים במסגרת תכנית ההשתלמויות

- 6.....קורס בסיסי בהתאמות ושינויי דיור
7.....ארגונומיה מעשית למטפים ומטפלות
8.....הסמכת מדריכים קליניים

קורסים במסגרת תכנית המוסמך בריפוי בעיסוק

- 10.....מועדי הקורסים בתוכנית המוסמך
11.....התערבויות מקדמות החלמה
12.....סוגיות נבחרות באוטיזם לאורך החיים
13.....הערכה ושיקום כישורי נהיגה- קורס בסיסי
14.....Sensory Modulation Disorder הפרעות ויסות חושי
15.....נושאים מתקדמים בהתערבות קוגניטיבית
16.....ריפוי בעיסוק בטיפול בפגים
17.....טיפול מרחוק במקצועות הראיות- חשיבה מקצועית וטכנולוגיות
19.....תפקוד של ילדים, מתבגרים ומבוגרים עם ליקויי למידה

טפסי רישום

- 21.....טופס הרשמה – תכנית השתלמויות

קורסים במסגרת תכנית השתלמויות

קורס בסיסי בהתאמות ושינויי דיור

מרצה : גב' אורנה עמית, מרפאה בעיסוק ומורשת נגישות השרות

מטרת הקורס

- להקנות מושגי יסוד של תחום התאמות ושינויי דיור כחלק מהתמחות המרפא/ה בעיסוק. השפעת התפקוד והניידות של המטופל על התכנון.
- לימוד תכנון פתרונות להנגשת הדרך והכניסה לבית והנגשת אזורי תפקוד רלוונטיים בתוך הבית.
- הכרות עם שפת המתכננים והמבצעים כולל לימוד מדידה, שרטוט, קנה מידה ושימוש בסימנים מוסכמים. דיווח וכתובת דוחות למשפחה, למממן ולמבצע.
- הכרות עם חוק ונוהל הקשורים להתאמות ושינויי דיור, הכרות עם גופים מממנים ודרכי הפניה אליהם.

אופן הלימוד

הקורס בנוי מהרצאות פרונטאליות, תיאורי מקרה, סדנאות התנסות ותרגילים בכיתה ובבית. במהלך כל הקורס אפשר לשתף, להתייעץ ולהציג תיאורי מקרה. משתתפי הקורס יוכלו לפנות דרך מייל וטלפון עם בעיות שוטפות גם לאחר סיום הקורס. המידע שילמד בקורס יועבר למשתתפים בצורה מרוכזת דרך אתר מלווה. החומר שיועבר יכלול- מלל כל ההרצאות, חוקים ונהלים רלוונטיים, כתובות אינטרנט, סיכום מידות וצורות שרטוט מקובלות, נוהלי עבודה, בסיס לכתובת דוחות.

אוכלוסיית יעד

הקורס מיועד למרפאים בעיסוק מכל התחומים, העובדים או הרוצים לעבוד בקהילה בביקורי בית.

דרישות הקורס

נוכחות מלאה בקורס (לפחות 80%), הכנת תרגילים לאורך הקורס והגשת עבודה מסכמת בכתב.

מועדים

הקורס יתקיים בימי ה', בין השעות 09:00-16:00, החל מתאריך 19.02.26 ועד לתאריך 26.03.26

6 מפגשים, סה"כ 42 שעות לימוד. הקורס בהליך הכרה לגמול השתלמות לעובדי מדינה.

שכר לימוד

₪ 2,000

ארגונומיה מעשית למטפלים ומטפלות

מרצות: גב' אביטל רדושר M.Occ.H וגב' יסמין קליין M.Sc.OT מרפאות בעיסוק וארגונומיות בכירות.

מטרת הקורס

בסיום הקורס יצאו הסטודנטים עם ארגז כלים המאפשר להשתמש בעקרונות ארגונומיים לצורך קידום מטרות טיפול וכן לשלב, לבנות וליישם תוכניות ארגונומיות בהיבטים הרלוונטיים לעבודתם.

הסטודנטים ילמדו את עקרונות הארגונומיה, כולל גורמי סיכון נפוצים בסביבות העבודה ודרכים להימנע מאותם גורמי סיכון. עקרונות אלו יועברו תוך מתן דגש להתאמת סביבות עבודה טיפוליות שונות וכן התאמה ארגונומית של עבודת המטפלים עצמם.

דרכי למידה

- התנסות והיכרות עם כלי הערכה ארגונומיים ותרגול השימוש בפועל.
- למידה חווייתית ע"י שימוש בדוגמאות והתנסות על פי תיאורי מקרה של הסטודנטים.
- הצגת פרויקט שיפור סביבת עבודה בזוגות/ביחידים.
- הרצאות ודיון בחומר ביבליוגרפי.

אוכלוסיית יעד

מרפאים.ות בעיסוק ופיזיותרפיסטים.ות מכל התחומים.

דרישות הקורס

- נוכחות והשתתפות פעילה כולל הבאת תיאורי מקרה ממקומות העבודה ודיון משותף (20%).
- הגשת פרויקט סיום – יישום/תכנון תוכנית ארגונומיה לסביבת העבודה (80%).

מועדים

הקורס יתקיים בימי ה' בין השעות 9:00-15:00
החל מתאריך 07.5 עד 11.6 (בתאריך 21.05 חג שבועות לא יתקיים מפגש)
5 מפגשים, סה"כ 30 שעות לימוד.

שכר לימוד

₪ 1200

הסמכת הדרכה קלינית

מנחות:

גב' עינת אולינקי, מרפאה בעיסוק M.A, BOT, מנחת קבוצות, אחראית הוראה קלינית
גב' שירה חן, מרפאה בעיסוק BOT גרנטולוגית M.A אחראית הדרכה בתחום ילדים.
גב' אלינור שליו, מרפאה בעיסוק BOT מנהל ומנהיגות בחינוך M.A אחראית הדרכה בתחום קהילה.

גב' ענת מרוז כהן, מרפאה בעיסוק MSc, אחראית הדרכה בתחומים פיזיקלי, גריאטרי
מר יואב לוריא, מרפא בעיסוק M.A, BOT, ופסיכולוג קליני מומחה אחראי הדרכה תחום בריאות הנפש

מבוא

ההוראה הקלינית מהווה חלק משמעותי מלימודי ה BA בריפוי בעיסוק ונדבך חשוב בהכשרת הסטודנטים כמטפלים לעתיד. מכאן עולה הצורך במדריכים מיומנים ומקצועיים ובמסגרת הכשרה מתאימה.

קורס הסמכת מדריכים קליניים נועד לסייע למרפאה בעיסוק לגבש תפיסה מקצועית להדרכה ולהקנות ידע וכלים יישומיים.

תכנים

- מהי הדרכה
- המדריך הקליני
- תפקידי המדריך
- היום הראשון להתנסות, שיחת פתיחה וחווה הדרכה
- המעבר לתפקיד המדריך
- הכנה וליווי הלימודים הקליניים
- קשיים צפויים בהדרכה ודרכי התמודדות
- חוזה עם הגורם המזמין
- תכנון הדרכה
- סגנונות תקשורת
- טיפול בהתנגדויות
- ליווי הסטודנט בתהליך התפתחותו המקצועית
- משוב והערכה
- מטלות ומטרות בקליניקה
- פרופיל הסטודנט הבוגר
- שיטות הדרכה
- מקרים מיוחדים בקליניקה

מבנה

דיונים, הרצאות, משחקי תפקידים, ניתוחי אירוע, עבודה בקבוצות ועוד.

אוכלוסיית יעד

מרפאים בעיסוק מהתחומים השונים עם ותק של לפחות שנתיים במקצוע. מתאים למרפאים בעיסוק שהתנסו בהדרכה (גם מדריכים ותיקים) וגם לאלו שטרם הדריכו. מספר המקומות מוגבל.

מועדים

הקורס יתקיים במהלך 9 מפגשים בחודש ספטמבר 2026. תאריכים מדויקים יפורסמו בהמשך.

שכר לימוד

הקורס ניתן ללא תשלום ובתמורה להתחייבות להדרכת סטודנטים. (פרט לדמי הרשמה בסך 500 ₪). חשוב להדגיש כי המדריכים יקבלו בעתיד תשלום על תקופות ההדרכה בשטח. פרטים נוספים ימסרו בהמשך למתעניינים. הקורס בהליך הכרה לגמול השתלמות לעובדי

מדינה

לצורך הרשמה לקורס יש למלא טפסי הרשמה שונים מטופס הרשמה מצורף לידיעון. ניתן לפנות לדוא"ל liakozhi@taux.tau.ac.il לקבלת הטפסים.

קורסים במסגרת תכנית המוסמך בריפוי בעיסוק

מועדי הקורסים

סמסטר א' - בין התאריכים 20.01.2026 – 28.10.2026

סמסטר ב' - בין התאריכים 30.06.2026 – 17.03.2026

התערבויות מקדמות החלמה בבריאות הנפש

מרצה: ד"ר דורית רדליך עמירב, מרצה בחוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת תל-אביב.

תיאור כללי של הקורס

כיצד נראים חיים מלאים, גם לצד התמודדות מתמשכת עם אתגרי בריאות הנפש? הקורס מציע מסע מעמיק ומעורר השראה אל תוך התערבויות שיקום בקהילה, שמבקשות לא רק להפחית סימפטומים – אלא להניע תהליכים של החלמה, תקווה, בחירה, משמעות ושייכות.

במהלך הקורס ניחשף למגוון התערבויות מבוססות ראיות (EBP) המיושמות בארץ ובעולם, נלמד לבחון אותן בעין ביקורתית ומעורבת, ונחקור כיצד כל אחת מהן יכולה להשתלב בתרמיל הכלים של המרפאה בעיסוק.

הקורס כולל התנסות, קריאה רפלקטיבית וניתוח מקרים, תוך דגש על גישה אינטגרטיבית: גישות טיפוליות, קהילתיות ונרטיביות, פרקטיקות מעוגנות תקווה, לצד חוויות חיים של מתמודדים.

מטרות הקורס

- להכיר מגוון של התערבויות מבוססות ראיות המקדמות החלמה בקהילה.
- להבין את העקרונות התאורטיים של גישת ההחלמה ושל Hope-based Practices.
- לפתח חשיבה מקצועית ביקורתית בהתאמת התערבות לאדם ולסביבתו.
- לטפח גישה רגישה לאדם ולקהילה, הנשענת על תקווה, שייכות ובחירה.
- לחבר בין ידע תאורטי לבין יישום מעשי בעבודת השטח.

דרישות הקורס

- רישום תובנות קצרות מדי שבוע: "מה למדתי?"; כיצד זה קשור אלי כאשת מקצוע 20%
- סקירה קבוצתית של התערבות (בזוגות/שלושות) הצגה קצרה בכיתה על אחת ההתערבויות הקיימות (כולל מקור, יתרונות, מגבלות, רלוונטיות לשדה) 20%
- עבודה מסכמת: בחירה בהתערבות אחת וניתוחה דרך חוויית מפגש ישי/מקצועי/תיאורטי, כולל מקורות אקדמיים 60%

מועדים

סמסטר א', יום ג', בין התאריכים 20.01–28.10 בין השעות 12.00-14.00
סה"כ 26 שעות לימוד

שכר לימוד

₪ 1200

סוגיות נבחרות באוטיזם לאורך החיים

מרכזת: ד"ר עדי פרוינד עזריה, מרפאה בעיסוק (Ph.D.), אוניברסיטת תל אביב
בשיתוף מרצים אורחים

מטרת הקורס

- הכרת המאפיינים של הרצף האוטיסטי
- למידה על המבנים המוחיים הקשורים ל- ASD וגורמים אפשריים לתופעות השונות
- הכרת כלים לאבחון והערכת ילדים ואנשים עם ASD
- חשיפה לשיטות התערבות שונות
- דיון בסוגיות שונות בתפקוד והתערבות באנשים על הרצף האוטיסטי

תיאור הקורס

בקורס יוצגו סוגיות מתקדמות בתחום ה- ASD וילמדו מרצים שונים המומחים בתחומם כדי להציג את הסוגיות בצורה מעמיקה ועדכנית. בקורס תהיה התייחסות למדע בסיסי על מבנה המוח ותפקודו בהקשר של ASD. תהיה הסתכלות רב מימדית על התחום מבחינת היבטים רגשיים, מוטוריים, חשיים ואישיים. כמו כן יילמדו בקורס דרכי ההערכה והתערבות.

נושאי הלמידה

הקשר בין נירופיזיולוגיה והתנהגות באוטיזם, גנטיקה וסימנים מוקדמים לאוטיזם בשנה הראשונה, ויסות חושי בילדים על הרצף האוטיסטי, מאפיינים ותפקוד של ילדים על הרצף האוטיסטי בתחומי המשחק והאכילה כולל סוגיות בהערכה והתערבות, הכנה לצבא, למסגרות עבודה ומיומנויות חברתיות במתבגרים ובוגרים על הרצף האוטיסטי, סוגיות בכאב ואוטיזם, התפתחות והתמודדות ממבט אישי-משפחתי, אימהות עם אוטיזם.

דרכי למידה

- הרצאות פרונטאליות
- דיונים בכיתה
- צפייה בסרטים
- פגישות עם אנשים על הספקטרום האוטיסטי ובני משפחה

דרישות הקורס

- קריאת מאמרים
- הגשת מטלה ביחידים – הצגת סוגיה בכיתה - 20%
- מבחן - 80%

מועדים

סמסטר א', יום ג', בין התאריכים 28.10–20.01 בין השעות 12-14
סה"כ 26 שעות לימוד

שכר לימוד

₪ 1200

הערכה ושיקום של כישורי נהיגה – קורס בסיסי

מרכזות: ד"ר פנינה וייס – מנהלת המרכז לאבחון ושיקום כישורי נהיגה המכון לריפוי בעיסוק בי"ח בילינסון, משקמת נהיגה מוסמכת
פרופ' רחלי קיצוני – החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת תל אביב

מטרות

- הכרות תיאורטית ומעשית עם הערכה ושיקום בתחום הנהיגה.
- הבנת והכרת מורכבות תפקיד המרפא בעיסוק בהערכה ושיקום נהיגה של אנשים עם מצבי בריאות שונים על רצף החיים.
- לקדם הכשרת מרפאים בעיסוק בהערכה ושיקום של כישורי נהיגה.

תכנים

- מודלים של נהיגה.
- ניתוח פעילות הנהיגה.
- נהיגה בראי המחקר.
- אבחון מיומנויות נדרשות לנהיגה: מוטוריקה, תחושה, ראייה ותפיסה, קוגניציה, התנהגות- הצגת כלי אבחון המנבאים כשירות נהיגה.
- סביבת הנהיגה.
- הרכב והאבזור.
- החוק וגורמים ממסדיים: המכון הרפואי לבטיחות בדרכים, המוסד לביטוח לאומי.
- הערכת נהיגה בפועל
- מרכיבים אתיים ביחס לנהיגה.
- תיאורי מקרה- מוגבלויות ונהיגה.
- הפסקת נהיגה.
- הערכת ואימון נהיגה באמצעות סימולטור.
- קידום מיומנויות תקשורת סביב סוגיית הנהיגה הרגישה.
- תיעוד ודיווח.

מבנה

הרצאות, קריאת מאמרים ודיונים קבוצתיים, תרגילים.

בנוסף, יתואם סיור לאחר סיום הקורס, באחת מהחברות העוסקות בהתאמות כלי רכב ואבזור להנגשת הנהיגה לאנשים עם מוגבלויות. הסיור הינו אופציונלי ויתקיים בשעות הבוקר-צהריים. הסיור מותנה במספר מינימום של משתתפות. ים ובזמינות החברות.

אוכלוסיית יעד

מרפאים בעיסוק מכל תחומי הטיפול.

דרישות

קריאת חומר ביבליוגרפי, השתתפות פעילה, הגשת תרגילים, עבודה מסכמת.

מועדים

בשלושה תאריכים מרוכזים 29.1.26, 4.2.26, 9.3.26 בין השעות 9-17.

שכר לימוד

1200 ש"ח

הפרעת ויסות חושי (Sensory Modulation Disorder) לאורך החיים

מרכזת הקורס: פרופ' תמי בר-שליטא, מרפאה בעיסוק (PhD) ראש החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת תל אביב.

מטרות ותכנים

- הכרות עם הבסיס הנורופיזיולוגי של מערכות החוש
- הכרות והבנת תתי האבחנות של הפרעת ויסות חושי (Sensory Modulation Disorder)
- הבנת התמונה התפקודית של הפרעת ויסות חושי לאורך החיים
- הבנת התרומה של הפרעה זו לתמונה הקלינית והתפקודית במצבי בריאות אחרים
- הכרות עם כלי אבחון ואסטרטגיות התערבות בהפרעת ויסות חושי
- פיתוח יכולת חשיבה קלינית המעוגנת בתיאוריות ומחקר בתחום זה.

נושאי הלמידה

- הבסיס הנורופיזיולוגי של מערכות החוש
- טרמינולוגיה עדכנית של הפרעת עיבוד חושי
- תיאוריות המסבירות את התמונה ההתנהגותית בהפרעת ויסות חושי
- מחקר התנהגותי ונורופיזיולוגי בהפרעה זו
- הפרעת ויסות חושי במצבי בריאות שונים: בריאות הנפש, בכאב כרוני, אוטיזם, הפרעת קשב וריכוז
- כלי אבחון
- אסטרטגיות התערבות

דרכי למידה

הרצאות, סרטים, ודיונים.

דרישות הקורס

נוכחות
קריאת חומר ביבליוגרפי
תרגיל
הגשת עבודה

אוכלוסיית יעד

מרפאות בעיסוק העובדות באוכלוסיות שונות לאורך החיים, שמעוניינות להרחיב ידע בנושא ויסות חושי כדי להבין את ההשפעה של הפרעה זו על התמונה התפקודית של אנשים.

מועדים

סמסטר ב', יום ג', בין התאריכים 17.03–30.06 בין השעות 12-14
סה"כ 26 שעות לימוד

שכר לימוד

₪ 1200

נושאים מתקדמים בהתערבות קוגניטיבית: תפקודים ניהוליים ועיבוד מידע באוכלוסייה בוגרת

מרצה: פרופ' דבי רנד, החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת תל אביב

תיאור הקורס

הקורס יעסוק בתהליך ההערכה וההתערבות הקוגניטיבית, בדגש על קוגניציה תפקודית באוכלוסיות מבוגרים שונות. הביטוי של ליקויים בתפקודים ניהוליים באוכלוסיות שונות (נזק מוחי נרכש, ירידה קוגניטיבית קלה, זקנים, אנשים עם סרטן, אנשים עם התמכרות לחומרים).

מטרת הקורס

סטודנטים אשר ישתתפו בקורס:

1. יעמיקו בתיאוריות ומחקרים עדכניים בהתערבות קוגניטיבית.
2. ייחשפו ויתנסו בהעברת אבחונים ביצועיים להערכת קוגניציה תפקודית.
3. יתרגלו חשיבה קלינית באבחון והתערבות קוגניטיבית תוך שימוש בתיאורי מקרה.

מבנה הקורס

בקורס ישולבו הרצאות פרונטאליות, דיונים, הצגות של סטודנטיות ועבודה בקבוצות

דרישות הקורס

- **תרגיל (15%)** – הצגה של מאמר שמתאר מחקר התערבות
- **מבחן (85%)** – (עבודה למשתלמות).

נושאים שיילמדו בקורס

- תפקודים ניהוליים – מה זה ומה הביטוי באוכלוסיות שונות?
- קוגניציה תפקודית
- חשיפה והתנסות באבחונים ביצועיים להערכת קוגניציה תפקודית
- תחושת מסוגלות קוגניטיבית
- חשיפה של התערבויות קוגניטיביות חדשות
- קריאה והעמקה במחקרים אשר בדקו יעילות של התערבויות קוגניטיביות

מועדים

סמסטר ב', יום ג', בין התאריכים 17.03–30.06, בין השעות 12-14
סה"כ 26 שעות לימוד

שכר לימוד

₪ 1200

ריפוי בעיסוק בפגים – הערכה ותוכניות התערבות

מרכזת הקורס: ד"ר עדי פרוינד עזריה, החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת ת"א,
מרצים נוספים: צוות הפגיה במרכז רפואי מאיר

מטרות הקורס

- העמקה בנושאים הקשורים להתפתחות פגים
- היכרות עם תגובות התנהגותיות בפגים
- היכרות עם גישות שיטות טיפול בריפוי בעיסוק בפגים

תכנים

- הבנה רפואית של התפתחות הפג
- הערכה ואינטראקציית הורה פג
- אתגרים בהאכלת פגים והאכלה תומכת בפגיה
- היכרות עם התנהגות הפגים
- היבטים סנסו-מוטוריים ורגשיים בפגים
- הערכה ואבחון בריפוי בעיסוק בפגיה
- גישות ותוכניות התערבות

מבנה

הקורס יכלול הרצאות וצפייה מונחית בסרטונים.

דרישות

נוכחות בכל המפגשים, הצגת מאמר בכיתה.

אוכלוסיית יעד

מרפאות בעיסוק אשר עובדות במסגרות שונות עם תינוקות ילדים בגיל הרך.

מועדים

הקורס יתקיים ב- 4 ימים מרוכזים בסמסטר ב' במתכונת של יום מרוכז בחודש. 3 מפגשים באוניברסיטה ומפגש אחד בפגיה.

מפגש בפגיה: 18.03 בין השעות 8:30-15:00
המפגשים באוניברסיטה: 29.04, 13.05, 10.06 בין השעות 8:30-15:00
סה"כ 26 שעות לימוד

שכר לימוד

1200 ₪

טיפול מרחוק במקצועות הבריאות - חשיבה מקצועית וטכנולוגית

מרכזת: פרופ' רחלי קיצוני, החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת תל אביב.

תיאור הקורס

בשנים האחרונות, מתקיים שינוי במודל מתן שירות ריפוי בעיסוק מטיפול פרונטלי בלבד, לטיפול מקוון או משולב בשימוש טכנולוגיות תקשורת שונות. שינוי זה נובע ממספר גורמים ביניהם שינויים בעולם הרפואה, דמוגרפיה והתקדמות הטכנולוגיות. מעבר לכך הצורך בטיפול מקוון מקצועי עולה עקב אירועי חירום מדיניים, אקלימיים ועולמיים. על פי חוזר המנהל הכללי, משרד הבריאות מספר 6/2019 שירותי בריאות מרחוק (טלה-בריאות/טלה-רפואי Telemedicine): מוגדרים "כמפגש המתבצע באמצעים טכנולוגיים ובאמצעות תקשורת אלקטרונית לצורך מתן שירותי בריאות בין מטופל למטפל מזוהים, לא בהכרח בחפיפת מקום וזמן. בתוך נהל זה נכללים גם מטפלים ממקצועות הבריאות כגון מרפאים בעיסוק המטפלים באוכלוסיות עם מצבי בריאות מגוונים על רצף החיים".

מטרת הקורס

1. הכרת הבסיס התאורטי והמדעי והעקרונות הנובעים ממנו ליישום טיפול מרחוק.
2. ביסוס חשיבה קלינית לטיפול מרחוק; הכרת היתרונות והחסרונות של טיפול מרחוק.
3. הכרה של טכנולוגיות הזמינות כיום או שתהיינה זמינות בעתיד הקרוב.
4. חשיפה והתנסות בתפעול מגוון כלים טכנולוגיים רלוונטיים לטיפול מרחוק

נושאים שיילמדו בקורס

- מושגי יסוד בטיפול מרחוק, הגדרת מושגים והרציונל להתפתחות הטיפול מרחוק.
- הבסיס התיאורטי והמדעי לטיפול מרחוק כולל יישום של מודלים כלליים ומודלים של ריפוי בעיסוק
- חשיבה מקצועית; מטרות טיפול, הערכה מרחוק, יתרונות וחסרונות של טיפול מרחוק (מודל היברידי, טיפול קבוצתי/פרטני)
- סביבות הטיפול מרחוק; נגישות והתאמה.
- טכנולוגיות לטיפול מרחוק כגון: שיחה, וידאו, חיישני תנועה, ניטור ומעקב.

מבנה הקורס

הקורס יועבר בזום ויכלול הרצאות סינכרוניות והרצאות א-סינכרוניות ממרכזות הקורס וממרצים אורחים מומחים בתחום. בנוסף, השיעורים יכללו עבודה בקבוצות קטנות וקריאה משותפת של מאמרים. הקורס יועבר במקביל ובשיתוף עם קורס לתואר שני בבית הספר לריפוי בעיסוק באוניברסיטה העברית (פרופ' יפית גלבע) להרחבת תחומי הידע וליצירת דיון מעמיק בנושא.

דרישות הקורס

השתתפות פעילה בכל מפגשי הקורס.
הצגת מטלה בכיתה והגשתה (ניתן בקבוצה).

מועדים לשיעורים בזום*

שעות	תאריך
8:30-11:45	26.03.26
15:00-18:15	12.04.26
8:30-11:45	30.04.26
14:00-17:15	11.06.26
14:30-17:45	21.06.26

* בנוסף, הסטודנטיות יתבקשו לצפות בשיעורים מוקלטים בצורה א-סינכרונית כחלק מחובות הקורס

* בנוסף, ייקבעו פגישות אישיות/התייעצויות בזום, בתיאום עם המרצה, לגבי מטלת הסיכום.

סה"כ 26 שעות לימוד

שכר לימוד

₪ 1200

תפקוד של ילדים, מתבגרים ומבוגרים עם ליקויי למידה

מרכזת: ד"ר מרגלית פדה, החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת תל-אביב יחד עם מרצים אורחים נוספים

מבוא

ילדים, מתבגרים ומבוגרים עם ליקויי למידה (SLD) Specific Learning Disorder נתקלים בקשיים בכל העיסוקים ולא רק בלמידה האקדמית במסגרות הלימוד השונות, כגון ביה"ס, אוניברסיטה וכדומה. מקור הקושי של האוכלוסייה הזו נובע מליקוי נוירולוגי מרכזי ומתייחס לקבוצת הפרעות הטרוגניות. מרפאים בעיסוק מסייעים לאותם אנשים לקדם את השתתפותם בעיסוקים השונים.

מטרת הקורס

הכרת ההגדרות והמאפיינים הקוגניטיביים, הרגשיים והחברתיים של אנשים עם ליקויי למידה. הכרת ההשלכות של אותם אפיונים על ההשתתפות בעיסוקים השונים. דיון אודות תפקיד המרפאה בעיסוק באבחון וטיפול באנשים עם ליקויי למידה. הכרת עקרונות בניית תכנית טיפול לאנשים עם ליקויי למידה בגילאים השונים תוך התנסות ויישום של עקרונות אלו, בעיקר בגישה קוגניטיבית ובדגש על עיסוק הלמידה

תכנים

- הכרות עם הגדרות ואפיונים של אנשים עם ליקויי למידה
- הכרות עם כלי הערכה קוגניטיביים
- תיאורי מקרה הכוללים הערכה וטיפול של מרפאה בעיסוק
- מפגש עם אדם עם ליקויי למידה
- היכרות עם אבחנות נירו-התפתחותיות נוספות והקו-מורבידיות שלהן עם אבחנה של ליקויי למידה.

מבנה

הרצאות פרונטאליות, דיונים על סמך תיאורי מקרה, סרטים, סיפורים אישיים, התנסות.

דרישות הקורס

השתתפות חובה ועבודה מסכמת (עבודה אישית – מהווה 100% מהציון)

אוכלוסיית יעד

מרפאים בעיסוק. מתאים ביותר למרפאים בעיסוק שעובדים עם ילדי ביה"ס יסודי ומעוניינים להרחיב את הידע לגבי טיפול בילדים גדולים יותר, מתבגרים וסטודנטים.

מועדים

קורס מרוכז באוגוסט 2026, בתאריכים: 10.08; 12.08; 13.08 בין 9:00-17:00

שכר לימוד

₪ 1200

טפסי רישום

תכנית השתלמויות - טופס הרשמה תשפ"ו

שם משפחה	שם פרטי		מס' תעודת זהות
שם משפחה בלועזית	שם פרטי בלועזית		תאריך לידה
רחוב	מספר	עיר	מיקוד
דוא"ל לקבלת הודעות וקבלות			מס' טלפון
מקצוע:	מקום עבודה:		
הדרכת סטודנטים מהחוג לריפוי בעיסוק באוניברסיטת ת"א בשנה"ל תשפ"ה-תשפ"ו כן / לא			
מנחה PBT בשנה"ל תשפ"ה-תשפ"ו כן / לא			
מרצה	שם קורס		

פרטי התשלום:

תשלום ראשוני עבור דמי הרשמה ע"ס 250 ₪ עבור כל קורס יגבה בעת ההרשמה.
קבלה עבור תשלום תשלח ישירות לכתובת דוא"ל.

פרטי כרטיס אשראי:

שם בעל הכרטיס בשפה שמופיע בכרטיס

ת.ז. _____ מספר כרטיס:

תוקף _____ שלוש ספרות על גב הכרטיס (CVV): _____

תשלום עבור: דמי הרשמה ע"ס 250 ₪ לכל קורס | יתרת שכר לימוד ע"ס _____

סה"כ:

הנני מאשר/ת קבלת מסמכים ממוחשבים בדואר אלקטרוני

תאריך _____ חתימה _____

יש לשלוח את הטופס כשהוא חתום באמצעות

או דוא"ל: liakozhi@tauex.tau.ac.il