



**Dept. of Occupational Therapy**  
The Stanley Steyer School  
of Health Professions  
Sackler Faculty of Medicine  
Tel Aviv University

**החוג לריפוי בעיסוק**  
בית הספר למקצועות הבריאות  
ע"ש סטנלי שטייר  
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר  
אוניברסיטת תל אביב

## מדריך להגשת הצעת תזה

### כחלק מדרישות קבלת תואר מוסמך לרפוי בעסוק

#### הוראות הגשה כלליות

- העבודה תוגש מודפסת על דף A4, ברווח כפול, גופן גודל 12, שוליים של לפחות 2.5 ס"מ מכל צד.
- העבודה תישלח לורד במייל בקובץ WORD ובקלסר גמיש בשני עותקים
- עדיף שהעבודה תוגש דו-צדדי
- אורך העבודה לא יעלה על 10 עמודים (לא כולל תקציר, רשימה ביבליוגרפית ונספחים).
- עמודי העבודה ימוספרו החל מהמבוא ועד הנספחים (כולל). המיספור יופיעו באמצע הכותרת התחתונה.
- העבודה תכתב לפי כללי מדריך הפרסומים של ארגון הפסיכולוגים האמריקאי מהדורה 6 (APA, 2009).

#### חלקי העבודה לפי סדר הופעתם (ראה נספח א')

- עמוד שער
- תוכן העניינים (בעמוד נפרד)
- תקציר (בעמוד נפרד, אורך התקציר לא יעלה על 250 מילים)
- מבוא
- שיטות המחקר
- רשימה ביבליוגרפית (בעמוד נפרד)
- נספחים (בעמודים נפרדים)



**Dept. of Occupational Therapy**  
The Stanley Steyer School  
of Health Professions  
Sackler Faculty of Medicine  
Tel Aviv University

**החוג לריפוי בעיסוק**  
בית הספר למקצועות הבריאות  
ע"ש סטנלי שטייר  
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר  
אוניברסיטת תל אביב

## עמוד השער

אוניברסיטת תל אביב  
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר  
המדרשה לתארים מתקדמים  
בית הספר למקצועות הבריאות  
החוג לריפוי בעיסוק

נושא הצעת התזה בעברית  
Title of thesis proposal in English

הכותרת צריכה להיכתב בעברית ובאנגלית ולכלול הצגה תמציתית של הנושא העיקרי; הצגה של המשתנים או הסוגיות התיאורטיות שנחקרו והקשר ביניהם. במידה והמושגים התיאורטיים שונים מהמושגים האופרטיביים, הכותרת תתייחס אך ורק למשתנים התיאורטיים שנחקרו. לדוגמא, המושג התיאורטי "יכולת קוגניטיבית" יופיע בכותרת ולא המושג האופרטיבי "תוצאות מבחן IQ".

הכותרת צריכה להיות ממורכזת. בפונט 14 מומלץ שאורך הכותרת לא יעלה על 12-15 מילים.

בנוסף יש לכתוב:

הצעת עבודת גמר לקראת התואר  
מוסמך בריפוי בעיסוק M.Sc.  
באוניברסיטת תל-אביב

מוגש על ידי \_\_\_\_\_  
ת.ז. \_\_\_\_\_  
בהנחיית \_\_\_\_\_

חודש ושנה לועזי

חודש ושנה עברי



**Dept. of Occupational Therapy**  
The Stanley Steyer School  
of Health Professions  
Sackler Faculty of Medicine  
Tel Aviv University

**החוג לריפוי בעיסוק**  
בית הספר למקצועות הבריאות  
ע"ש סטנלי שטייר  
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר  
אוניברסיטת תל אביב

## תוכן העניינים

תקציר	
1	מבוא (הקדמה ראשונית שמציגה את הבעייה – פסקה ללא מקורות)
1	תת פרק ראשון (לפי נושא המחקר)
2	תת פרק שני...
2	מטרות והשערות המחקר
3	שיטות המחקר
3	מערך המחקר
3	אוכלוסיית המחקר
4	כלי מחקר
5	הליך המחקר
5	ניתוח הנתונים
6	רשימה ביבליוגרפית
7	נספחים
8	נספח א' – תרשים מבנה העבודה



**Dept. of Occupational Therapy**  
The Stanley Steyer School  
of Health Professions  
Sackler Faculty of Medicine  
Tel Aviv University

**החוג לריפוי בעיסוק**  
בית הספר למקצועות הבריאות  
ע"ש סטנלי שטייר  
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר  
אוניברסיטת תל אביב

## תקציר

התקציר הנו סיכום קצר וממצה של תוכן העבודה. הוא מאפשר לקורא לסקור במהירות את תכולת העבודה. התקציר הנו חלק חשוב מאוד בעבודה, שכן הוא החלק הראשון (חלון הראווה).

### התקציר צריך לכלול את המידע הבא :

- הצגת הבעייה
- מטרות המחקר
- שיטת המחקר – אוכלוסיית המחקר (כמה, גיל, מגדר, חלוקה לקבוצות, אפיוניהם הרלוונטיים שיש להם משמעות למחקר וכיו"ב), כלי המחקר, הליך המחקר וניתוח נתונים (באופן כללי)

### תקציר שכתוב היטב הנו בראש ובראשונה :

- מדויק: משקף נאמנה את מטרת ותוכן העבודה.  
(אין לכלול בתקציר מידע שאינו מופיע בעבודה עצמה. השוואה בין תוכן התקציר לראשי הפרקים של העבודה היא אמצעי יעיל לבדיקת דיוק התקציר).
- עומד בפני עצמו.
- כתוב בלשון עתיד.
- לא עולה על 250 מילים.



**Dept. of Occupational Therapy**  
The Stanley Steyer School  
of Health Professions  
Sackler Faculty of Medicine  
Tel Aviv University

**החוג לריפוי בעיסוק**  
בית הספר למקצועות הבריאות  
ע"ש סטנלי שטייר  
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר  
אוניברסיטת תל אביב

## מבוא

### הצגת הבעיה

בפסקה הראשונה תוצג בקצרה הבעיה הנחקרת. יש לשמור על רצף הגיוני של טיעונים שמסבירים מדוע מתעורר הצורך במחקר זה. מומלץ להתחיל ברמה כללית ולעבור לדיון ספציפי. אין צורך בפסקה זו לצטט מקורות.

### סקירת ספרות

- כדאי לחלק את סקירת הספרות לתתי פרקים עם כותרות משנה רלוונטיות כדי להקל על ארגון החומר. לרוב, תת פרק יכיל לפחות מספר פסקאות. יש לדון בספרות הרלבנטית אך אין צורך להציג סקירה היסטורית מפורטת ומלאה.
- יש להגדיר את כל המושגים המרכזיים של המחקר.
- יש להתמקד במחקרים קודמים בעלי רלוונטיות ישירה לבעיה הספציפית הנחקרת ולצטטם.
- לעומת זאת, יש להימנע מסקירה בעלת רלוונטיות כללית או שולית. ההחלטה כמה להרחיב את הסקירה תלויה בכמות החומר הקיים הנוגע ישירות לנושא המחקר. אם יש מספיק מאמרים תיאורטיים ומחקריים הנוגעים ישירות לשאלת המחקר כדאי להיעזר בסקירה שיטתית. אם אין מספיק מאמרים הנוגעים לשאלת המחקר יש להרחיב את החיפוש, וכמובן שיש לציין מה לא נמצא בספרות.
- בסכום עבודות קודמות יש להביא, בקצור רב, את עקרי הממצאים ולהימנע מתיאור מפורט של הליך המחקר. תאור מפורט כזה יבוא אך ורק אם הוא בעל רלבנטיות ישירה למחקר הנוכחי (למשל, אם המחקר הנוכחי נועד לתקן טעויות מתודולוגיות שנעשו במחקרים קודמים).
- יש להציג את ההמשכיות ההגיונית בין עבודות קודמות לבין המחקר הנוכחי.
- יש להימנע ממצב בו הקורא אינו מבין כיצד המחקר המוצג קשור ל-, נובע מ-, או ממשיך מחקר שכבר נעשה בתחום.
- לאחר הצגת הספרות רצוי לסכם את אשר נעשה או יעשה במחקר הנוכחי, לאור סקירה זו.

### רציונל המחקר

יש לסכם מתוך הסקירה נקודות חשובות וכן לנסח משפט פער (gap sentence) המדגיש את תרומת המחקר לספרות הקיימת. במה יתרום המחקר (מה חשיבותו) בכלל ובריפוי בעיסוק בפרט.

### מטרת והשערות המחקר

הצגת המטרות והשערות המחקר יופיעו בתת פרק האחרון של המבוא. יש למספר את המטרות וההשערות במידה וקיימות יותר מאחת. חלק זה צריך לתת מענה לשאלות הבאות: מה התוצאות הצפויות של המחקר ולמה?



**Dept. of Occupational Therapy**  
The Stanley Steyer School  
of Health Professions  
Sackler Faculty of Medicine  
Tel Aviv University

**החוג לריפוי בעיסוק**  
בית הספר למקצועות הבריאות  
ע"ש סטנלי שטייר  
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר  
אוניברסיטת תל אביב

## שיטות המחקר

תפקידו של פרק השיטות הוא לתאר בפני הקורא/ת מה יעשה על מנת לענות על השערות המחקר. הוא צריך להציג בצורה הבהירה את השיקולים שהנחו את החוקר/ת בבחירת המערך והכלים, והתאמתם לפתרון בעיית המחקר. פרק השיטה צריך להיות כתוב ברמת פירוט כזו שאדם אחר יוכל לשכפל את המחקר.

### **מערך המחקר**

בסעיף זה יתואר סוג ומערך המחקר – מחקר תיאורי, מחקר השוואתי או מתאמי (חתך או אורך), מחקר התערבות (לפני-אחרי, בהשוואה לקבוצת ביקורת ועוד).

### **אוכלוסיית המחקר**

- יש לציין קריטריונים להכללה ואי הכללה.
- יש לתאר את שיטת הדגימה ואת מקום איסוף הנתונים באופן כללי.
- יש לתת מידע על חלוקת הנבדקים לקבוצות המחקר השונות. אם יעשה matching, יש לפרט את הקריטריונים ולהסביר מדוע הם נבחרו.

### **כלי המחקר**

- בסעיף זה יפורטו כלי המחקר שידרשו לביצוע המחקר: כלי סינון שאלון פרטים דמוגרפיים, כלי אבחון וכלי טיפול (במחקר ניסויי).
- יש לתאר את מטרת הכלי, האוכלוסייה שלו הוא מיועד, מבנה הכלי (רצוי עם תצלום/תרשים או זה רלבנטי), לתאר את אופן ההעברה, אופן מתן הציון וטווח הציונים האפשרי (כולל האם נעשה שימוש בציוני תקן או בציון הגולמי), ואת האפיונים הפסיכומטריים (תוקף ומהימנות, נורמות, אם יש).
  - אם יתבצע תרגום של כלים משפה אחרת יש לציין כיצד יתבצע התרגום ולהתייחס לתקפות הכלי בישראל.
  - במידה ויעשה בכלי המחקר שימוש השונה מהשימוש המקובל, כגון הרחבת טווח גילאים, או שינוי ההוראות הניתנות, יש לציין היכן עוד נעשה שימוש דומה או אילו צעדים ינקטו על מנת לוודא תוקף ומהימנות.
  - במידה ויעשה שימוש בכלי שפותח למטרת המחקר, יש צורך לתאר את תהליך הפיתוח של הכלי, מבחינת שלבי הפיתוח והאופן בו נבדקו המדדים הפסיכומטריים שלו (נושא זה אינו מתייחס לשאלון רקע).
  - כלי התערבות- במקרה של מחקר ניסויי. ניתן לתאר בקצרה ולהוסיף נספח.

### **הליך המחקר**

#### **בסעיף זה יתואר בפרוט כיצד נערך בפועל איסוף הנתונים**

- יש להתחיל בתאור האספקטים האתיים; קבלת אישור לביצוע המחקר (אם יש כבר אישור הלסינקי – יש לכתוב את המספר האישור).
- בהמשך יש לפרט מה יתבצע (רצוי באופן כרונולוגי).
- אם המחקר יכול תוכנית התערבות, יש לפרט באיזה שלב תעשה ההתערבות.
- במקרים בהם ההליך מורכב מומלץ להשתמש ב"תרשימי זרימה" על מנת להציגו.



**Dept. of Occupational Therapy**  
The Stanley Steyer School  
of Health Professions  
Sackler Faculty of Medicine  
Tel Aviv University

**החוג לריפוי בעיסוק**  
בית הספר למקצועות הבריאות  
ע"ש סטנלי שטייר  
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר  
אוניברסיטת תל אביב

- אם תועבר בטריית אבחונים, יש לציין באיזה סדר יועברו ובאלו תנאים. כמו-כן יש לציין מי יעביר את האבחונים והכשרתו.
- אם המחקר חלק ממחקר גדול יותר, יש לציין זאת.
- כמו כן, יש לציין את תפקיד הסטודנט במחקר (לדוגמה – הסטודנט יעביר את האבחונים לפני ואחרי ההתערבות. סטודנט אחר יעביר את ההתערבות).

### ניתוח נתונים

- בסעיף זה יתוארו סוגי הניתוח הסטטיסטיים שיעשו בהמשך עיבוד הנתונים.
- יש לציין אלו מבחנים סטטיסטיים יבוצעו על מנת לתאר את האוכלוסייה.
- יש לציין אלו מבחנים סטטיסטיים יבוצעו על מנת לנתח כל אחת מהשערות המחקר. אם יש השערות דומות המנותחות על ידי אותם מבחנים סטטיסטיים, ניתן לאחד את האמור לגביהן.  
להלן, דוגמאות:
- לבדיקת הבדלים בין כוח יד לפני ואחרי הטיפול נעשה שימוש במבחן t למדגמים תלויים.
- לניתוח נתונים נעשה שימוש בניתוח שונות דו כיווני לבדיקת השפעת סוג הטיפול (3) X צד פגיעה (2).
- על מנת לבדוק מי מהמשתנים: גיל, זמן מאז הפגיעה, מין, צד הפגיעה ויכולת קוגניטיבית מנבאים יכולת תפקוד יומיומי יעשה שימוש ברגרסיה מרובה עם הכנסת משתנים בצעדים.
- יש לציין מהי רמת המובהקות שתקבעה לקבלת / דחיית ההשערות.
- במחקר שכולל מתן התערבות (ניסוי) - יש לציין כיצד נקבע גודל המדגם (sample size calculation).



**Dept. of Occupational Therapy**  
The Stanley Steyer School  
of Health Professions  
Sackler Faculty of Medicine  
Tel Aviv University

**החוג לריפוי בעיסוק**  
בית הספר למקצועות הבריאות  
ע"ש סטנלי שטייר  
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר  
אוניברסיטת תל אביב

### **רשימה ביבליוגרפית**

הרשימה הביבליוגרפית תרשם על פי שיטת ה-APA (6 - American Psychological Association 2009). יש להקפיד לציין את המקורות עליהם הסתמכת ואין זה משנה אם מדובר בציטוט מילולי מדויק או בהבאת דברים בשפה חופשית. כל מקור המצוין בגוף העבודה צריך להופיע ברשימה הביבליוגרפית ולהפך, כל מה שהמופיע ברשימת צריך להופיע בגוף העבודה עצמה.

**מומלץ מאד להשתמש בתוכנה אוטומטית לעריכה של מקורות בעבודה אקדמאית בשם refworks. ניתן**

**להכנס לתוכנה דרך אתר הספרייה: <http://medlib.tau.ac.il/hebrew>**

### **נספחים**

שימוש בנספחים ייעשה אך ורק כאשר קיים חשש שהצגה מפורטת של מידע מסוים, בגוף העבודה, תפגע ברצף הקריאה וההבנה. כל חומר שאין לו מקום בטקסט עצמו, אך הקורא עשוי למצוא בו עניין בהקשר של המחקר הנוכחי, מקומו בנספחים.

• יש לצרף עותק מכלי המחקר (שאלונים, דף קידוד תוצאות של אבחון, וכו') רק אם אין עליהם זכויות יוצרים.

• אין לכלול בשאלונים את שם הנבדק או פרטים מזהים אחרים.

• אם יש מספר נספחים יש לפרטם בתוכן העניינים (אם יש רק נספח אחד אין להשתמש באותיות, אלא רק במילה נספח).

• הנספחים יסומנו על ידי אותיות (ולא ספרות, כפי שמופיע בטבלאות ותרשימים).

• כל נספח יתחיל בעמוד חדש עם כותרת.

• בגוף העבודה יש להפנות הפניה לנספח, לדוגמא, "ראה נספח א'".





**Dept. of Occupational Therapy**  
The Stanley Steyer School  
of Health Professions  
Sackler Faculty of Medicine  
Tel Aviv University

**החוג לריפוי בעיסוק**  
בית הספר למקצועות הבריאות  
ע"ש סטנלי שטייר  
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר  
אוניברסיטת תל אביב

**לפני ההגשה – שימו לב במיוחד לנקודות הבאות:**

- אורך העבודה לא עולה על 10 עמודים
- אורך התקציר לא עולה על 250 מילים
- כל חלקי העבודה כלולים (כולל תת כותרות של נושאים)
- נספחים כלולים ומסומנים על-ידי אותיות ויש הפניה לקורא לראות אותם
- כל השאלונים לשימוש במחקר המצורפים בנספחים ללא פרטים אישיים/מזהים
- כותרת העבודה כתובה גם באנגלית ובשתי השפות היא אינה כוללת יותר מ-15 מילים
- גוף העבודה כתוב בלשון עתיד
- רשימת המקורות וההפניה למקורות לפי ה- APA