



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

מדריך לכתיבת עבודת תזה

כחלק מזרישות קבלת תואר מוסמך לרפוי בעסוק

בכתיבת עבודת הגמר יש להקפיד על כללי האתיקה ועל כתיבה בהתאם להנחיות ולסגנון הכתיבה אקדמית. להלן

הנחיות כלליות לגבי הגשת העבודה:

הוראות הגשה כלליות

- עבודת הגמר תכלול מספר חלקים שמפורטים בהמשך, אשר מסכמים כל שלבי המחקר. חלק מהפרקים מתבססים על הצעת עבודת הגמר: עמוד שער, תוכן העניינים, תקציר, מבוא, שיטות המחקר, רשימת מקורות, נספחים, אך דורשים המשך עיבוד בהתאם לשלבים נוספים של המחקר. הסבר מפורט אודות כל חלקי ההצעה מופיע בהמשך.
- עבודת הגמר תכתב בזמן עבר (ולא בזמן עתיד כפי שנכתבה הצעת התזה)
- העבודה תוגש מודפסת על דף A4, ברווח כפול, גופן David גודל 12 או Ariel גודל 11, שוליים של לפחות 2.5 ס"מ מכל צד.
- עדיף שהעבודה תודפס באופן דו-צדדי.
- העבודה תוגש במספר עותקים השווה למספר המנחים, וכן בשני עותקים נוספים כרוכים לשופטים.
- חתימת המנחים תופיע על שער העבודה.
- לאחר הבחינה – יש לשלוח את העותק הסופי של העבודה במייל לורד, מזכירת הסטודנטים ויש להגיש דיסק עם העותק הסופי של העבודה בפורמט PDF
- מיספור העמודים יופיעו בכותרת העליונה מצד שמאל. רשימת הטבלאות והגרפים וכן המבוא ממוספרים בספרות רומיות ורק מהמבוא מתחילים למספר בספרות רגילות.
- העבודה תכתב לפי כללי הפרסומים של ארגון הפסיכולוגים האמריקאי מהדורה 7 (APA, 2019).



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

חלקי העבודה לפי סדר הופעתם (ראה נספח א')

- עמוד שער בעברית
- תודות (בעמוד נפרד)
- תוכן העניינים (בעמוד נפרד)
- רשימת טבלאות (בעמוד נפרד)
- רשימת תרשימים ותמונות (יכול להיות באותו העמוד של רשימת טבלאות), כולל רשימת קיצורים (נראה לי שזה גם חלק מ-APA)
- תקציר (בעמוד נפרד – אורך עד עמוד)
- מבוא (בעמוד נפרד)
- שיטות המחקר (יכול להיות בהמשך לפרק המבוא)
- תוצאות (יכולות להיות בהמשך לפרק השיטות)
- דיון ומסקנות (יכול להיות בהמשך לפרק התוצאות)
- המלצות למחקרי המשך - לא חובה (יכול להיות בהמשך לפרק הדיון)
- רשימה ביבליוגרפית (בעמוד נפרד)
- נספחים (כל נספח בעמוד נפרד)
- תקציר באנגלית (בעמוד נפרד – אורך – כעמוד וחצי)
- שם העבודה באנגלית (בעמוד נפרד) – מופנית לכיוון הכריכה

להלן פירוט של כל אחד מחלקי העבודה.



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

עמוד השער

אוניברסיטת תל אביב

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

המדרשה לתארים מתקדמים

בית הספר למקצועות הבריאות

החוג לריפוי בעיסוק

נושא העבודה

הכותרת צריכה לכלול הצגה תמציתית של הנושא העיקרי; הצגה של המשתנים או הסוגיות התיאורטיות שנחקרו והקשר ביניהם. במידה והמושגים התיאורטיים שונים מהמושגים האופרטיביים, הכותרת תתייחס אך ורק למשתנים התיאורטיים שנחקרו. לדוגמא, המושג התיאורטי "יכולת קוגניטיבית" יופיע בכותרת ולא המושג האופרטיבי "תוצאות מבחן IQ"

הכותרת צריכה להיות ממורכזת בפונט 14.

תומלץ שאורך הכותרת לא יעלה על 12-15 מילים.

בנוסף יש לכתוב:

עבודת גמר לקראת התואר

מוסמך בריפוי בעיסוק M.Sc.

באוניברסיטת תל אביב

מוגש על ידי _____ ת.ז. _____

בהנחיית _____



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

תודות

אם נכתבות תודות, יש להכניסן בעמוד נפרד, אחרי עמוד השער.



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

תוכן העניינים

תוכן העניינים צריך להיות בדומה לתוכן המתואר למטה (במקרה זה העמודים מייצגים את החוברת).

1	תקציר
2	מבוא
2	הצגת הבעיה
2	סקירת ספרות
2	שאלות המחקר (הכללית) וחשיבותו
2	מטרות והשערות המחקר
3	שיטות המחקר
3	סוג ומערך המחקר
3	אוכלוסיית המחקר
3	כלי מחקר
4	הליך המחקר
4	ניתוח הנתונים
5	תוצאות
5	תיאור אוכלוסיית המחקר
5	סטטיסטיקה תיאורית של משתני המחקר
6	סטטיסטיקה הסיקית
11	דיון
11	מגבלות המחקר והמלצות למחקרי המשך
12	המלצות קליניות
12	סיכום
13	רשימת מקורות
18	נספחים
19	נספח א' – תרשים מבנה העבודה
	תקציר באנגלית
	דף שער באנגלית



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

רשימת טבלאות

- 5 טבלה 1. מאפייני המדגם – נתונים דמוגרפיים
- 6 טבלה 2. סטטיסטיקה תיאורית של הנבדקים לפי קבוצות הטיפול
- 8 טבלה 3. מתאמי פירסון לבדיקת הקשר

רשימת תרשימים ותמונות

- 9 תרשים 1. אחוזי הצלחה במטלת המחקר כפונקציה של זמן
- 9 תרשים 2. התפלגות המצב המשפחתי של הנבדקים
- 10 תרשים 3. השוואת הציון של חולי CVA ימין ושמאל בחלק המוטורי ותהליכי במבחן ה-AMPS

רשימת קיצורים

שימו לב שהעמודים עד כה נספרים בצורה נפרדת משאר העבודה.



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

תקציר

התקציר הנו סיכום קצר וממצה של תוכן העבודה. הוא מאפשר לקורא לסקור במהירות את תכולת העבודה. התקציר הנו חלק חשוב מאוד בעבודה, שכן הוא החלק הראשון (חלון הראווה).

התקציר צריך לכלול את המידע הבא:

- הצגת הבעייה
- מטרות המחקר
- שיטת המחקר – אוכלוסיית המחקר (כמה, גיל, מגדר, חלוקה לקבוצות, אפיוניהם הרלוונטיים שיש להם משמעות למחקר וכיו"ב), כלי המחקר, הליך המחקר
- סיכום הממצאים העיקריים בדומה לפרק התוצאות כולל ערכים סטטיסטיים
- המסקנות, החשובות והשלכות המחקר

תקציר שכתוב היטב הנו בראש ובראשונה:

- מדויק: משקף נאמנה את מטרת ותוכן העבודה.
- (אין לכלול בתקציר מידע שאינו מופיע בעבודה עצמה. השוואה בין תוכן התקציר לראשי הפרקים של העבודה היא אמצעי יעיל לבדיקת דיוק התקציר).
- עומד בפני עצמו.
- כתוב בזמן עבר
- אורך התקציר לא יעלה על עמוד אחד.



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

מבוא

המבוא הוא הפרק הראשון של העבודה ובו שלושה חלקים מרכזיים: סקירת הספרות ושאלת המחקר וחשיבותו, מטרות והשערות המחקר (ראו פירוט למטה).

סקירת ספרות (רקע תאורטי על נושא המחקר ופיתוח רציונל המחקר)

חלק זה צריך לתת את מלוא התמיכה תיאורטית לרציונל המחקר.

- יש להגדיר את המושגים המרכזיים של המחקר.
- יש לדון בספרות הרלבנטית הקשורה לנושא ולשאלת המחקר.
- יש להתמקד במחקרים קודמים בעלי רלוונטיות ישירה לבעיה הספציפית הנחקרת ולצטטם.
- לעומת זאת, רצוי להימנע מסקירה בעלת רלוונטיות כללית או שולית כדי לא לפתח ציפיות הקשורות לנושאים שלא נבדקו במחקר.
- יש להביא את עקרי הממצאים מעבודות קודמות ולהציג את עיקרם בדרך אינטגרטיבית, כאשר חשוב להדגיש מה חסר או לא קיים בעבודות הקודמות, לחיזוק רציונל המחקר הנוכחי (משפט פער ברור).
- יש להציג את ההמשכיות ההגיונית בין עבודות קודמות לבין המחקר הנוכחי.
- לסיום, יש לסכם את הממצאים מסקירת הספרות, את רציונל וחשיבות המחקר.

שאלת המחקר וחשיבותו, מטרות והשערות המחקר

הצגת שאלת המחקר וחשיבות המחקר מוצגות בפסקה האחרונה של המבוא. יש להציג את מטרות (ובהתאם) את השערות המחקר. חלק זה צריך לתת מענה לשאלות הבאות: מה התוצאות הצפויות של המחקר ולמה? במה יתרום המחקר (מה חשיבותו) בכלל (ובריפוי בעיסוק בפרט - כשרלבנטי).



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

שיטות המחקר

תיאור מה נעשה על מנת לבחון את השערות המחקר.

שיטת המחקר צריכה להיות מוצגת בצורה בהירה וכן יש לפרט את השיקולים שהנחו את החוקר/ת בבחירת המערך והכלים, והתאמתם לפתרון בעיית המחקר. פרק השיטה צריך להיות כתוב ברמת פירוט כזו שאדם אחר יוכל לחזור על המחקר.

סוג ומערך המחקר

בסעיף זה יתואר מבנה המחקר – מחקר תיאורי, תצפיתי (חתך או אורך, מתאמי או השוואתי) או ניסויי (סדרתי או השוואתי). אם המחקר הוא איכותני – יש לפרט.

אוכלוסיית המחקר

- יש לציין מספר נבדקים. (במחקר ניסויי יש לכלול את חישוב גודל המדגם).
- יש לציין קריטריונים להכללה ולאי הכללה.
- יש לתאר את שיטת הדגימה ואת מקום איסוף הנתונים באופן כללי.
- יש לתת מידע על חלוקת הנבדקים לקבוצות המחקר השונות. אם נעשה matching, יש לפרט את הקריטריונים ולהסביר מדוע הם נבחרו.

כלי המחקר

בסעיף זה יפורטו כלי המחקר שנדרשו לביצוע המחקר.

יש לפרט את כלי הסינון, כלי המחקר לבדיקת משתני המחקר וכלי ההתערבות (במחקר ניסויי).

- יש לתאר את מטרת הכלי, האוכלוסייה שלה הוא מיועד, מבנה הכלי (רצוי עם תצלום/תרשים אם הדבר רלבנטי), לתאר את המטלה, את אופן מתן הציון וקבלת הציון/ים הסופיים וטווח הציונים האפשרי (כולל האם נעשה שימוש בציוני תקן או בציון הגולמי). בנוסף יש לפרט את המידע הפסיכומטרי של האבחון (תוקף ומהימנות, נורמות).

- אם הכלי מתורגם משפה אחרת, יש לציין כיצד התבצע התרגום ולהתייחס לתקפות הכלי בישראל.
- במידה והכלי פותח לאוכלוסיות אחרות, יש לתאר האם יש שימוש מחקרי קודם בכלי עם אוכלוסיית היעד.



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

הליך המחקר

בסעיף זה יתואר בפירוט כיצד נערך איסוף הנתונים. במקרים בהם ההליך מורכב מומלץ להשתמש ב" תרשימי זרימה" על מנת להציג את ההליך.

- יש להתחיל בתיאור השגת אישורים אתיים. יש להוסיף דיווח ברור שהמחקר קיבל אישור הלסינקי או/ו אתיקה והנבדקים חתמו על טופס הסכמה מדעת לפני הכללתם במחקר. יש לצרף אישורים לעריכת המחקר ו"טופס הסכמה מדעת" כנספחים.
- יש לפרט מה נעשה (רצוי באופן כרונולוגי), כיצד נעשו הדברים, כמה פעמים.
- אם הועברה סוללת אבחונים, יש לציין באיזה סדר הועברו, כמה זמן לקחה הבדיקה ובאלו תנאים. אם התרחשו אירועים מיוחדים יש לצייןם. כמו-כן יש לציין מי העביר את האבחונים והכשרתו.

ניתוח נתונים

בסעיף זה יתוארו אופן עיבוד הנתונים וכן סוגי הניתוחים הסטטיסטיים שנעשו במהלך עיבוד הנתונים.

- יש לציין איך חושבו מדדים חדשים (שלא פורטו בכלי המחקר) במידה ויש (לדוגמא, חישוב של מידת שיפור באחוזים, מיצוע של מספר ניסיונות וכדומה).
- יש לציין אלו מבחנים סטטיסטיים בוצעו על מנת לבדוק אם יש התפלגות נורמלית או לא.
- יש לציין אלו מבחנים סטטיסטיים בוצעו על מנת לתאר את האוכלוסייה (ובאיזו תוכנה, גרסה).
- יש לציין אלו מבחנים סטטיסטיים בוצעו על מנת לנתח כל אחת מהשערות המחקר. אם יש השערות דומות המנותחות על ידי אותם מבחנים סטטיסטיים, ניתן לאחד את האמור לגביהן.
- יש לציין מהי רמת המובהקות שנקבעה לקבלת / דחיית ההשערות.
- במחקר ניסויי - יש לציין כיצד חושב ה- Effect size.



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

תוצאות

בפרק זה מדווחים על: (א) תיאור אוכלוסיית המחקר (תיאור אוכלוסיית המחקר יכול להופיע בפרק השיטה במקום כאן - זאת בהתייעצות עם מנחת העבודה); (ב) תיאור סטטיסטיקה תיאורית לגבי משתני המחקר שנאספו; (ג) תוצאות הקשורות לבדיקת ההשערות; ו - (ד) תוצאות ניתוחים נוספים שנערכו.

- בתיאור האוכלוסייה יש לכלול פירוט של גודלה ותכונותיה
- יש לציין אם המשתנים התפלגו באופן נורמלי ובהתאם להציג את הממצאים – ממוצע וסטיית תקן או חציון וטווח בין רבעוני למשתנים רציפים.
- יש לציין מידע על נבדקים שסרב להשתתף במחקר או נשר במהלכו (אם רלבנטי). אם יש אפשרות לאפיין את הנושרים, חשוב לציין גם זאת. במחקר ניסויי או במחקר אורך - כדאי להוסיף תרשים זרימה המציג את איתור וגיוס הנבדקים, הטיפול והמעקב.
- יש להציג ממצאים המעידים על דמיון או שוני בין הקבוצות לגבי משתנים רלוונטיים (להוציא כמובן המשתנים התלויים). למשל, אם הנבדקים חולקו לשתי קבוצות וגיל הוא גורם חשוב, יש להראות שממוצע וטווח הגילאים של הנבדקים בשתי הקבוצות אינו שונה (לדוגמא, ראה טבלאות 1 ו - 2). או אם נבדקים חזרו לבדיקת מעקב ואחרים לא חזרו – ניתן להשוות אותם.
- (ג) הממצאים לגבי בדיקת השאלות וההשערות הם עיקר פרק התוצאות. לגבי כל השערה יש להציג תוצאות המבחנים הסטטיסטיים, ולציין אם ההשערה (איזו?) אוששה או לא.
- (ד) אם נעשו ניתוחים סטטיסטיים בנוסף לאלו שבדקו את ההשערות, יש לדווח עליהם בסוף. לעתים, נעשים ניתוחים סטטיסטיים שלא קשורים ישירות להשערות המחקר, אלא יכולים להעשיר את ממצאי המחקר ולהסבירם טוב יותר. אם הממצאים מעניינים ורלבנטיים, אפשר לדווח עליהם בסוף פרק התוצאות. כלומר, לא לכל דיווח אודות ניתוח נתונים בפרק התוצאות ישנה השערה.

טבלאות ותרשימים

שימוש בטבלאות ובתרשימים מאפשר להציג את הנתונים באופן המבהיר והחסכוני ביותר. הטבלאות מציגות את הנתונים בצורה מדויקת וחסכונית יותר ממלל. תרשימים, לעומת זאת, מציגים בצורה גרפית את הממצאים. הבחירה בין טבלאות וגרפים היא של הכותבים, בהתאם לסוג המידע שרוצים להציג. אין להציג את אותם נתונים



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

במספר אופנים. במקרים מסוימים די בהצגת הנתונים בטקסט הכתוב. יש להפנות את הקורא אל הטבלה הרלוונטית או התרשים הרלוונטי.

כל טבלה ותרשים ממוספרים בנפרד לפי סדר הופעתם בטקסט.

לכל טבלה ותרשים צריך כותרת אשר מסבירה מה רואים בטבלה/תרשים (הכותרת תופיע מעל הטבלה או מתחת לתרשים).

הטבלה או התרשים צריכים גם לעמוד בפני עצמם, כלומר שכל המידע (שמות אבחונים, קידוד, ערכים) צריך להיות מפורט וברור.

רצוי לקחת מאמר עדכני מה- IJOT או תזה לדוגמה כדי לראות את עיצוב הטבלאות והגרפים.

דיון

הדיון כולל מספר חלקים: (א) הדיון המרכזי בממצאים, (ב) מגבלות המחקר והמלצות למחקרי המשך, ו - (ג) השלכות והמלצות קליניות.

הדיון המרכזי

בתחילת פרק הדיון חוזרים בקצרה על הרציונל ושאלת המחקר ואז מסכמים בקצרה את עיקר הממצאים של המחקר (במילים פשוטות ובלי סטיסטיקה). ניתן להדגיש את ייחוד מחקר זה בהשוואה למחקרים אחרים (ללא הפנייה למקורות בשלב זה).

יש לפרש ולהסביר את כל ממצאי המחקר תוך השוואה למחקרים אחרים. אם הממצאים לא תואמים להשערות המחקר, חשוב להסביר מדוע.

מגבלות המחקר והמלצות למחקרי המשך

כאן חוזרים בצורה מסכמת על כל הנקודות שהועלו בדיון וקשורות למגבלות המחקר – מתודולוגיות או אחרות. יש לסדר את מגבלות המחקר בפסקה אחת, לפי סדר השפעתם על תוצאות המחקר.

יש לתאר כיצד ניסו החוקרים לצמצם את השפעת המגבלות ולהמליץ מה כדאי לעשות שונה/ אחר במחקרים בעתיד.

השלכות והמלצות קליניות

חלקו האחרון של הדיון יעסוק בהכללות רחבות שניתן לעשות על סמך הממצאים והשלכות והמלצות קליניות של המחקר: מה תרמו התוצאות לידע בתחום ומה מתוכן ניתן ליישם בריפוי בעיסוק.



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

ביבליוגרפיה

יש לערוך את רשימת המקורות לפי כללי APA. על המקורות להופיע הן בגוף העבודה והן בסוף מסודרים על פי אלפבית.

נספחים

שימוש בנספחים ייעשה אך ורק כאשר קיים חשש שהצגה מפורטת של מידע מסוים, בגוף העבודה, תפגע ברצף הקריאה וההבנה. כל חומר שאין לו מקום בטקסט עצמו, אך הקורא עשוי למצוא בו עניין בהקשר של המחקר הנוכחי, מקומו בנספחים.

- יש לצרף עותק מכלי המחקר (שאלונים, דף קידוד תוצאות של אבחון, וכו'), רק אם אין עליהם זכויות יוצרים.
- אם יש מספר נספחים יש לפרטם בתוכן העניינים.
- הנספחים יסומנו על ידי אותיות (ולא ספרות, כפי שמופיע בטבלאות ותרשימים).
- כל נספח יתחיל בעמוד חדש.
- לכל נספח יש כותרת.
- בגוף העבודה יש להפנות הפניה לנספח
- אם יש רק נספח אחד אין להשתמש באותיות, אלא רק במילה נספח.



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייך
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

Abstract

Here you will have the abstract in English. The abstract in English is translated precisely from Hebrew but may be longer than the one page, to better describe the thesis, **but not longer than 2 pages**



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטיייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine
Graduate School
School of Health Professions
Department of Occupational Therapy

Title
Translation from Hebrew

Thesis submitted for the M.Sc. degree in
Occupational Therapy in Tel Aviv University

By _____ I.D. number _____

Supervised by Dr. _____

Date