

### מנחים ונושאי מחקר לשנה"ל תשפ"ג:

**ד"ר אורן אסמן – מייל: [asman@tauex.tau.ac.il](mailto:asman@tauex.tau.ac.il)**

היבטים פסיכולגיים, חברתיים, אתיים ומשפטיים של:

1. מוות בסיוע רפואי/במרשם רפואי ("המתת חסד")
2. הטיית יתר בריאותית
3. אוטונומיית המטופל, בריאות נפש, אתיקה ומשפט
4. אמירת אמת ושיתוף מטופלים באינפורמציה רפואית

**פרופ' צביה בר-נוי – מייל: [sivia@tauex.tau.ac.il](mailto:sivia@tauex.tau.ac.il)**

1. היבטים פסיכו-חברתיים של הגנטיקה:

- א. סודיות מידע גנטי למי תהיה גישה לתוצאות בדיקות לנועץ או למשפחה? מעורבות משפחות בקבלת החלטות בגנטיקה
- ב. מידע גנטי וסטיגמה, חוסן והתמודדות עם מחלה גנטית במשפחה
- ג. גורמים המשפיעים על פניה לביצוע בדיקות גנטיות, התמודדות עם תוצאות של בדיקות גנטיות
- ד. עמדות כלפי שימוש בתוצאות של בדיקות גנטיות לאיתור קרובי משפחה/פושעים

2. סיעוד וטכנולוגיות:

- א. כיצד יחסי מטפל-מטופל מושפעים מריבוי הטכנולוגיות
- ב. איסוף מידע מהאינטרנט והשלכותיו על תפיסת הטיפול בעיני המטופל ומשפחתו.
- ג. מידע מהאינטרנט, ניהול הטיפול, תחושת מומחיות.
- ד. אמון במידע המתקבל ברשתות החברתיות והקשר להיענות לטיפול ודבקות בו.

**ד"ר אילנה דובובי – מייל: [ilanadubovi@tauex.tau.ac.il](mailto:ilanadubovi@tauex.tau.ac.il)**

1. טכנולוגיות בלמידה, סימולציות ממוחשבות
2. הדרכת מטופלים, הדרכת סטודנטים תרגול צוותים
3. עיצוב סביבות למידה, פדגוגיה ואנדרגוגיה
4. הערכה של תהליכי למידה

**ד"ר סיגלית ורשבסקי – מייל: [sigalwar@tauex.tau.ac.il](mailto:sigalwar@tauex.tau.ac.il)**

1. חינוך בסיעוד: שיטות הוראה, הדרכה קלינית, מיומנויות מקצועיות ומאפיינים אישיותיים בקרב סטודנטים לסיעוד
2. פיתוח שיטות הוראה חדשניות ושילוב טכנולוגיות בלמידה
3. שיתוף פעולה רב מקצועי בצוותי בריאות

4. אלימות במערכת הבריאות

**ד"ר סמיון מלניקוב – מייל:** [melniko@tauex.tau.ac.il](mailto:melniko@tauex.tau.ac.il)

1. טיפול עצמי של חולי לב/אי ספיקת לב
2. כאב
3. תפקוד אחיות במצבי חירום

**ד"ר מור סבאן – מייל:** [morsab1608@gmail.com](mailto:morsab1608@gmail.com)

1. **מדידת איכות הטיפול בעולם הבריאות** - מדידת איכות בקהילה, מדידת איכות בבתי חולים, פיתוח מתודולוגיה למדידת זמני המתנה לשירותים שונים (למשל- ביקור רופא בקהילה, ניתוחים אלקטיביים, בדיקות הדמיה).
2. **זמינות ונגישות שירותי בריאות** - שונות בין בתי החולים ובתוך בתי החולים, כדאיות DRG והסדרי בחירה קופות חולים-בתי חולים, Cream selection לרפואה הפרטית, אי הגעה וביטול תורים.
3. **תיאום הטיפול בממשקי הרפואה השונים (קהילה, שירותי אמבולנס, מחלקה לרפואה דחופה/בית חולים) - שיקולים אדמיניסטרטיביים, קליניים וכלכליים.** אופן ויסות מטופלים בין הממשקים השונים, שימוש בשירותי רפואה דחופה שלא לצורך, אתגרים בשימוש רצף הטיפול קהילה-ביה"ח-קהילה.
4. **שימוש במערכות תומכות החלטה בעולם הבריאות** – עמדות ותפיסות של צוותים כלפי שימוש במערכות תומכות החלטה, עמדות ותפיסות של מטופלים כלפי קבלת שירות הנתמך בטכנולוגיות, הטיות בשימוש בטכנולוגיות אלו (קידוד, מגדר, אתניות)
5. **ניהול הטיפול במחלקה לרפואה דחופה** - טריאז' והשפעתו על איכות הטיפול, ניהול הטיפול במצבים דחופים כדוגמת התקפי לב ושבץ מוחי, היערכות מערכת הבריאות למצבי חירום ואסון
6. **פערים ואי שוויון בבריאות**

**ד"ר ענת עמית אהרון – מייל:** [anatomit@tauex.tau.ac.il](mailto:anatomit@tauex.tau.ac.il)

1. פערים/ שונות בבריאות: ההקשר התרבותי-סביבתי, בחינת תיאוריות רלוונטיות, השפעה על תוצאי בריאות ברמת הפרט והקהילה
2. תכנית החיסונים הלאומית לילדים/ מבוגרים
3. אוריינות בריאותית והשפעתה על תוצאי בריאות של הפרט והקהילה

**ד"ר יולטה רוזני – מייל:** [koifmanv@tauex.tau.ac.il](mailto:koifmanv@tauex.tau.ac.il)

1. הערכת היעילות של מערך תמיכה טלפוני לאנשים החיים עם אלצהיימר ובני משפחותיהם.
2. גיוון טיפולי ככלי לשיפור הרווחה ואיכות של אנשים החיים עם אלצהיימר ובני משפחותיהם.
3. ~~תפקיד האחות כמנהלת הטיפול במערך השיקומי והגריאטרי~~

קרית האוניברסיטה, ת"ד 39040, רמת-אביב, תל-אביב 69978, טלפון: 03-6409660, פקס: 03-6409496

4. מאפיינים של איכות ובטיחות הטיפול במערך השיקומי והגריאטרי
5. מיצוי הפוטנציאל של האחות המוסמכת בעלת הכשרה על בסיסית

**ד"ר רונן שגב – מייל: [ronens@ruppin.ac.il](mailto:ronens@ruppin.ac.il)**

1. היסטוריה של הסייעוד ומקצועות הבריאות (כיצד התפתחו ארגוני הבריאות? מה היה חלקן של האחיות בארגון? מה היתה עשייתן הקלינית ו/או הניהולית? כיצד מגמות אלו השפיעו על עיצוב מערכת הבריאות המוכרת לנו כיום? וכו')
2. כשירות תרבותית בסייעוד ובמערכות הבריאות (עד כמה משפיעה ההיכרות התרבותית של המטפל על המטופל? איכות הטיפול בו? האם ישנם הבדלים בין סטודנטים לסייעוד וביחסם למטופלים בהקשר התרבותי? האם לימודי הסייעוד משפיעים על הסטודנט ביצירת כלים ומיומנות לטיפול במטופל מרקע תרבותי שונה? כיצד ניתן לשפר את תוכנית ההכשרה בכדי להעלות את רמת הכשירות התרבותית בקרב מטופלים? וכו')
3. סיעוד החולה הכרוני (בדגש על המטופל הנפרולוגי) וצרכים לא ממומשים של מטופלים עיקריים בו (כיצד ניתן לשפר את איכות הטיפול הסייעודי הניתן למטופל הכרוני? מהם צרכיו? מהם צרכי המטופלים העיקריים בו? מה מבין צרכים אלה לא ממומש? מדוע? כיצד ניתן לצמצם פערים אלה בטיפול במטופל ובבני משפחתו? וכו').