



**הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
ביה"ס למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר**

החוג לסייעוד

**ידיעון לשנת תשפ"א
2020/2021**

תוכן עניינים

עמוד	נושא	
3	נושאי תפקידים באוניברסיטה	•
4	החוג לסייעוד- מידע כללי	•
6	התכנית הכללית	•
9	תכנית לימודים	•
19	פסגה-עתודה	•
20	תכנית לימודים	•
28	תיאור קורסים התכנית הכללית, פסגה	•
39	תכנית הסבת אקדמיים	•
40	תכנית לימודים	•
43	תיאור קורסים	•
49	תכנית המוסמך	•
53	תכנית לימודים	•
57	תיאור קורסים	•

נושאי תפקידים באוניברסיטה

נשיא	-	פרופ'	אריאל פורת
רקטור	-	פרופ'	מרק שטייף
סגן רקטור	-	פרופ'	אייל זיסר
סגן נשיא למחקר ופיתוח	-	פרופ'	דן פאר
סגנית נשיא	-	פרופ'	מלאת שמיר
דקאן הסטודנטים	-	פרופ'	טובה מוסט
מנהל כללי	-	מר	גדי פרנק
מזכירה אקדמית	-	גב'	שרון פלדמן
נציב קבילות	-	פרופ'	דניאל מור
יו"ר חבר הנאמנים	-	מר	יעקב פרנקל
יו"ר הוועד המנהל	-	ד"ר	גיורא ירון
דקאן הפקולטה לרפואה	-	פרופ'	אהוד גרוסמן
משנה מנהלי לדקאן הפקולטה לרפואה	-	גב'	מיכל גלבוע
ראש ביה"ס למקצועות הבריאות	-	פרופ'	נאוה רצון
מזכירת ביה"ס למקצועות הבריאות	-	גב'	רלי שטראוס
ראש החוג לסיעוד	-	ד"ר	מיכל יצחקי
עוזרת מנהלית החוג לסיעוד	-	גב'	ענת אידלברג עוזרי

**הקובץ מופיע באתר ביה"ס למקצועות הבריאות כחלק
מידיעון ביה"ס ***

**כתובת אתר ביה"ס והחוג לסיעוד באינטרנט:
<http://health.tau.ac.il/>**

*** הופק לשימוש פנימי בלבד של החוג לסיעוד.**

החוג לסיעוד

מידע כללי

מערכת הבריאות בישראל מספקת שירות חברתי חיוני. עובדה זו מטילה אחריות על אחיות מוסמכות בתפקידים בכירים במנהל שירותי הסיעוד, בחינוך תלמידי הסיעוד ובהדרכת עובדים חדשים, בנוסף למתן טיפול סיעודי איכותי.

באפריל 1968 הוקם החוג לסיעוד באוניברסיטת תל-אביב, אשר תכנית לימודיו מקנה תואר "בוגר אוניברסיטה" לאחיות ולאחים מוסמכים. הקמת החוג באה בעקבות פניות מטעם משרד הבריאות, הסתדרות האחיות, מוסדות בריאות שונים ובהמלצת ארגון הבריאות העולמי. ארגונים אלו הכירו בצורך בהקמת החוג לאור המציאות של שירותי הסיעוד במדינת ישראל והתמורות במערך ההשכלה בכלל.

הקבוצה הראשונה של שמונה עשרה אחיות מוסמכות, תלמידות החוג, קיבלה תואר בוגר בשנת תשל"א.

מאז 1983 פועלת בחוג גם תכנית לימודי "מוסמך אוניברסיטה" בסיעוד (תכנית שאושרה בשנת 1984).

בשנה"ל תש"ן נפתחה תכנית הלימודים הכללית לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה" ותואר אחיות מוסמך/כת.

החוג מעודד את התלמידים להמשיך לעסוק בסיעוד בזמן לימודיהם, וזאת כדי לאפשר להם את יישום הנלמד ועל מנת לקדם את שירותי הסיעוד והחינוך בישראל.

משימות מקיפות של החוג

1. ניהול תכניות הלימודים הבאות והערכתן:
 - א) התכנית הכללית לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה" ואח/ות מוסמך/ת.
 - ב) תכנית על-בסיסית לאחיות ולאחים מוסמכים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה".
 - ג) תכנית לקראת תואר "מוסמך אוניברסיטה".
2. הדרכת תלמידים לקראת תואר שלישי.
3. ניהול מחקר אשר יתרום להעמקת הידע המקצועי ולשיפור הטיפול הסיעודי בישראל.
4. פיתוח תכניות בחינוך לסיעוד וסדנאות להכנת המורים להוראה (בסיעוד גריאטרי, פסיכיאטרי, אימהות, יסודות הסיעוד, שיטות הוראה, סמינרים ועוד).
5. הפעלת השתלמויות לעוסקים בסיעוד, שאינם תלמידי החוג, במסגרת ימי עיון, הרצאות וסמינרים.
6. השתתפות בתכנון שירותי הסיעוד והחינוך לסיעוד בישראל, וקשר שוטף עם מוסדות אחרים ותכניות אקדמיות אחרות.
7. השתתפות בתכניות לימודים ומחקר של חוגים אחרים ודיסציפלינות קרובות.
8. פיתוח אמצעים ומשאבים להחלפת מידע על הסיעוד והחינוך לסיעוד בישראל ובחו"ל.
9. פיתוח תכניות לימודים מיוחדות לתלמידים מארצות אחרות (בשיתוף פעולה עם היחידה לתלמידי חו"ל).

בוגרי החוג

ב"תכנית הבוגר" העל-בסיסית עד כה סיימו לימודיהם כ-3,000 בוגרים. ב"תכנית הכללית" סיימו לימודיהם כ-4,000 בוגרים. ב"תכנית להסבת אקדמאים" סיימו לימודיהם כ-150 בוגרים.
ב"תכנית המוסמך" סיימו לימודיהם כ-1,100 מוסמכים.

מענקים ומלגות

האוניברסיטה, מוסדות ישראלים ובינלאומיים שונים וידידי החוג לסיעוד תומכים בתכנית האוניברסיטה באמצעות מתן מלגות לשם הכשרת סגל הוראה ואספקת ציוד, מלגות לתלמידים, העשרת הספרייה, ביצוע תכניות מיוחדות, מחקרים ופרסומים.

יחידת מחקר

קיימת בחוג יחידת מחקר, שמתפקידה לנהל מחקרים ולעזור לחברי הסגל ולתלמידים בהתאם לצרכיהם.

השתלמויות

בחוג קיימת יחידה ללימודי המשך בה מוצעים קורסים שמטרתם לתרום לקידום אחיות המועסקות בשירותים שונים ושאינן נמנות עם תלמידי החוג.

התכנית הכללית

לימודים ב"תכנית הכללית"

לקראת תואר בוגר אוניברסיטה (B.A.) ואח/ות מוסמך/ת

מטרת הלימודים

להכשיר אח/ות מוסמכ/ת ברמה אקדמית: להכין את הבוגר לתפקד בשירותי הבריאות השונים (בית חולים, קהילה, מערכת חינוך וכו') על בסיס ידע עיוני ומעשי נרחב בסיעוד ובמדעי הבריאות, החברה וההתנהגויות. לבוגר התכנית יוענק תואר בוגר אוניברסיטה ותעודת אח/ות מוסמכ/ת (כפוף להצלחה במבחני הרישוי של משרד הבריאות).

- הלימודים מתקיימים בקמפוס האוניברסיטה ובבתי הספר של משרד הבריאות וקופ"ח:
- ביה"ס האקדמי לאחיות "שיינברון" – המרכז הרפואי ת"א ע"ש סוראסקי (איכילוב)
 - ביה"ס האקדמי לאחיות ע"ש א. וולפסון – המרכז הרפואי ע"ש אדית וולפסון, חולון
 - בית הספר האקדמי לאחיות ע"ש זיוה טל – המרכז הרפואי ע"ש חיים שיבא, תל השומר
 - כללית האקדמיה לסיעוד, קמפוס רבין (דינה) – המרכז הרפואי רבין (בילינסון), פ"ת
 - בית הספר האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתיוס – המרכז הרפואי הלל יפה, חדרה
 - כללית האקדמיה לסיעוד קמפוס "מאיר" – המרכז הרפואי מאיר, כפר סבא

משך ומסלול הלימודים*

- תכנית הלימודים נמשכת ארבע שנים.
- עד שנת הלימודים תשע"ד - נלמדה בהיקף 266 ש"ס.
 - בשנה"ל תשע"ה - עודכנה והיא נלמדת בהיקף 254 ש"ס.
 - בשנה"ל תשפ"א - תכניתצ הלימודים עודכנה והיא נלמדת ביקף 233 ש"ס

התכנית כוללת לימודים במדעי היסוד, הרפואה, מדעי החברה והסיעוד. קורסי היסוד במדעי הסיעוד, החברה והרפואה, הנלמדים בשנה א', הינם בסיס להמשך הלימודים, וסיומם בהצלחה מהווה תנאי להמשך הלימודים.

הלימודים הקליניים וההתנסויות המעשיות מתחילים בשנה ב', נמשכים במקביל ללימודים העיוניים במשך כל שנות הלימודים, ומתקיימים במתקני אשפוז ובקהילה במקומות שונים בארץ.

* פירוט ראה ב"תכנית הלימודים".

נהלי לימודים

(בהמשך לתקנון ביה"ס)

הערכת הישגים

הישגי תלמידים יוערכו בדרכים הבאות במהלך הלימודים:

- א. התנהגות מקצועית
- ב. התנסות קלינית
- ג. תרגילים, מטלות ועבודות בכתב
- ד. מבחני ביניים
- ה. בחינות סופיות

בחינות

ציון עובר בהתנסות קלינית הוא 70.

הרכב ציון

- א. ציון עובר במבחן עיוני/עבודה כתובה מכל סוג הוא 60. מבדק ידע בציון 70.
- ב. בקורסים המורכבים ממספר מבחנים/מבדקי ידע/תרגילים יש לעבור בציון עובר כל אחד ממרכיבי הציון. הדבר נכון גם לגבי קורס שנתי אשר הציון הסופי בו מורכב ממבחן בסוף סמסטר א' וממבחן בסוף סמסטר ב'.
- ג. סטודנט זכאי להבחן בכל בחינה מסכמת, באותה שנה שבה למד את הקורס, בשני מועדים אותם קבעה האוניברסיטה. הסטודנט רשאי לגשת למועד ב' של אותה בחינה מסכמת, גם אם לא נכשל במועד א' של בחינה זו, ומבקש לתקן ציון. במקרה כזה, על הסטודנט למלא הצהרה במזכירות החוג לסייעוד כי הוא מודע לכך שהציון הקובע הוא הציון של מועד ב'.

בדיקת טפסי בחינה

לא ניתן לעיין בשאלון רב-ברירה - בדוגמת שאלון ובכרטיס הקידוד. שאלוני הבחינה חסויים. מומלץ לעיין בשאלוני הבחינה לדוגמא הנמצאים במשרדי אגודת הסטודנטים.

הפסקת לימודים ביוזמת המוסד

- הרחבה לסעיף זה ראה בפרק זה בידיעון ביה"ס למקצועות הבריאות
1. תלמיד שנכשל פעמיים באותה התנסות קלינית - במועד א' ובמועד ב'.
 2. תלמיד שנכשל בהתנסות קלינית אחת, בציון 40 ומטה.
 3. תלמיד שנכשל בסעיפי התנהגות מקצועית ובטיחות, בהתנסות קלינית אחת.
 4. תלמיד שנכשל בשלושה מקצועות או יותר, במהלך שנת לימודים אחת.
 5. תלמיד שחזר על שנת לימודים או על קורס חובה, ונכשל פעם נוספת.
- לתשומת לב: הרחבה לסעיף זה ראה בפרק זה בידיעון ביה"ס למקצועות הבריאות
סעיף 14.4 <http://ned.tau.ac.il/School-Takanon>

בקשה לקבלת ציון גמר – "טופס טיולים" למסיימי לימודים

תלמיד אשר השלים את חובותיו האקדמיים באוניברסיטה, יידרש למלא "טופס טיולים" ממוחשב, באמצעות אתר האינטרנט של האוניברסיטה www.tau.ac.il, בתפריט "שירותי סטודנטים", בתפריט "מערכת מידע אישי לתלמיד".*

את הטופס יידרש התלמיד למלא בתום השלמת חובותיו לתואר וקבלת כל הציונים.

הטופס "מטייל" בצורה דיגיטלית בין ארבע תחנות שמייצגים גורמים שונים באוניברסיטה:

1. מזכירות החוג: אישור סיום החובות האקדמיים בחוג.
2. מדור שכר לימוד: מאשר שאין חוב כספי.
3. ספריות האוניברסיטה: מאשרות שאין חוב של ספרים או כסף.
4. מזכירות החוג: מאשרת באופן סופי את הזכאות לתואר.

בכל שלב ניתן לברר באתר את מצב הבקשה, כלומר באיזו תחנה הבקשה נמצאת. במקרה ויש בעיה בתחנה מסוימת, ישלח משוב באמצעות הדואר האלקטרוני, שיפרט את הבעיה שבה יש לטפל, למשל, יתרה של חוב למדור שכר לימוד.

בסופו של התהליך המפורט לעיל מסתיים תהליך הזכאות לתואר, המאשר לתלמיד לגשת למבחן הממשלתי של משרד הבריאות, שמתקיים בדרך כלל בחודש ספטמבר.

רק לאחר שהזכאות לתואר תיקלט במערכת האוניברסיטאית, ישלח החומר הנלווה לבתי הספר, שישלחו אותו למשרד הבריאות, לקבלת אישור הגשה למבחן הממשלתי.

מזכירות החוג לא תסגור תואר לסטודנט אשר לא הגיש בקשה לכך בדרך שתוארה לעיל. בטרם הפניה למזכירות החוג יש לוודא סיום חובות אקדמיים, תשלום מלא של שכר לימוד, השבת ספרים לספריות גם בבתי הספר לסיעוד והשלמת כל החובות הכספיים גם בבתי הספר לסיעוד.

במקביל לתהליך הנ"ל, יידרש הסטודנט להשלים "טופס טיולים" בבתי הספר לסיעוד. רק לאחר שהזכאות תיקלט במערכת האוניברסיטאית, ישלח החומר למנהל הסיעוד במשרד הבריאות לקבלת אישור הגשה למבחן הממשלתי.

לתשומת לב: זכאות לגשת למבחן הממשלתי מחייבת אישור על זכאות לתואר בחתימת האוניברסיטה.

התלמיד אחראי באופן אישי על הגשת הבקשה לסיום לימודים, כולל אחריות על: השלמת הדרישות האקדמיות לתואר, תשלום שכר הלימוד כולו, והחזר חובות לספריות האוניברסיטה.

תכנית הלימודים בתכנית הכללית

החל משנה"ל תשפ"א

שנה א'

סמסטר א'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
26	2	תיאוריות ומחקר בסיעוד
14	1	מודלים קבלת החלטות בסיעוד
39	3	כלי אומדן (סימנים חיוניים, כאב, מצבי הכרה, ניעות)
26	2	סייעוד בקהילה – חלק א'
42	3	מיקרוביולוגיה, וירולוגיה ואימונולוגיה
26	2	מבוא לסוציולוגיה וסוציולוגיה של הבריאות
39	3	שיטות מחקר
70	5	אנטומיה/פיזיולוגיה
28	2	עזרה ראשונה
39	3	כימיה
14	1	הדרכה ביבליוגרפית וכתובה מדעית
28	2	מבוא לפסיכולוגיה
		אנגלית ¹
		עברית ²
391	29	סה"כ

סמסטר ב'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
26	2	בדיקות עזר ואיבחון
42	3	מיומנויות קליניות
39	3	מיומנויות תמיכה יעוץ והדרכה בסיעוד
39	3	ביוכימיה
70	5	אנטומיה/פיסיולוגיה
28	2	פסיכולוגיה התפתחותית
70	5	פרמקולוגיה
28	2	פתולוגיה כללית וספציפית
39	3	מבוא לסטטיסטיקה
26	2	סטטיסטיקה - תרגול
		אנגלית
		עברית
404	30	סה"כ

שנה ב'

סמסטר א'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
14	1	אמבריוולוגיה
26	2	תזונה ודיאטה
28	2	גנטיקה
168	12	סיעוד המבוגר עיוני
168	12	סיעוד המבוגר - התנסות קלינית (פנימי-כירורגי)
404	29	סה"כ

סמסטר ב'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
28	2	מבוא לאפידמיולוגיה
28	2	פרמקולוגיה קלינית
14	1	בריאות העובד והסביבה
26	2	סיעוד בגריאטריה-היבטים של בגרות וזקנה
26	2	מיומנויות תמיכה יעוץ והדרכה בסיעוד (2)
14	1	שיקום
168	12	סיעוד המבוגר - עיוני
168	12	סיעוד המבוגר - התנסות קלינית
472	34	סה"כ

שנה ג'

סמסטר א'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
84	6	סיעוד בבריאות הנפש - עיוני
96	7	סיעוד בבריאות הנפש - התנסות קלינית
98	7	סיעוד הילד והמתבגר - עיוני
96	7	סיעוד הילד והמתבגר - התנסות קלינית
98	7	סיעוד במיילדות ובגניקולוגיה - עיוני
472	34	סה"כ

סמסטר ב'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
26	2	סיעוד בקהילה חלק ג' - קידום בריאות
7	0.5	קידום בריאות בקהילה - פרויקט עיוני
96	7	קידום בריאות בקהילה - פרויקט קליני
26	2	אתיקה בסיעוד *
14	1	חדשנות טכנולוגית ומוביליות דיגיטלית
42	3	סיעוד במצבי חירום
7	0.5	סיעוד בשעת חירום ומצבי אסון
13	1	סיעוד מבוסס ראיות
26	2	קורס בחירה
96	7	התנסות במחלקה לרפואה דחופה
96	7	התנסות קלינית בקהילה
96	7	סיעוד במיילדות ובגניקולוגיה- קליני
545	40	סה"כ

* הקורס יילמד באנגלית

שנה ד'

סמסטר א'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
26	2	סמינר מחקר
26	2	סיעוד ומשפט
26	2	בטיחות הטיפול (אבטחת איכות וניהול סיכונים)
26	2	ניהול הטיפול (כולל מבוא למנהל)
14	1	מערכת הבריאות בישראל
26	2	מבוא לכלכלת בריאות
144	11	סה"כ

סמסטר ב'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
26	2	סמינר מחקר - המשך
336	24	התנסות קלינית מתקדמת (המשך)
362	26	סה"כ

תכנית הלימודים

שנה א' תלמידים שהחלו לימודיהם מתשע"ה (עדכון אוגוסט 2020)

סמסטר א'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
28	2	התנהגות מקצועית ותיאוריות בסיעוד
14	1	קבלת החלטות בסיעוד
42	3	יסודות האומדן בסיעוד (סימנים חיוניים, כאב, מצבי הכרה, ניעות)
28	2	מבוא לסיעוד בקהילה
42	3	מיקרוביולוגיה
42	3	מבוא לסוציולוגיה וסוציולוגיה של הבריאות
42	3	שיטות מחקר
70	5	אנטומיה/פיזיולוגיה
28	2	עזרה ראשונה
42	3	כימיה
14	1	הדרכה ביבליוגרפית וכתביה מדעית
42	3	מבוא לפסיכולוגיה
		אנגלית ³
		עברית ⁴
434	31	סה"כ

סמסטר ב'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
28	2	אומדן פיזיקאלי
42	3	מיומנויות קליניות
42	3	מיומנויות תמיכה יעוץ והדרכה בסיעוד
42	3	ביוכימיה
70	5	אנטומיה/פיסיולוגיה
28	2	פסיכולוגיה התפתחותית
70	5	פרמקולוגיה
28	2	פתולוגיה כללית
42	3	מבוא לסטטיסטיקה
28	2	סטטיסטיקה - תרגול
		אנגלית
		עברית
420	30	סה"כ

שנה ב'

סמסטר א'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
14	1	אמבריוולוגיה
28	2	פתולוגיה ספציפית
28	2	תזונה ודיאטה
28	2	גנטיקה
168	12	סיעוד המבוגר עיוני
196	14	סיעוד המבוגר - התנסות קלינית (פנימי-כירורגי)
462	33	סה"כ

סמסטר ב'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
28	2	מבוא לאפידמיולוגיה
28	2	פרמקולוגיה קלינית
14	1	בריאות העובד והסביבה
28	2	סיעוד בגריאטריה-היבטים של בגרות וזקנה
28	2	מיומנויות תמיכה יעוץ והדרכה בסיעוד (2)
168	12	סיעוד המבוגר - עיוני
196	14	סיעוד המבוגר - התנסות קלינית
490	35	סה"כ

שנה ג'

סמסטר א'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
84	6	סיעוד בבריאות הנפש - עיוני
96	7	סיעוד בבריאות הנפש - התנסות קלינית
98	7	סיעוד הילד והמתבגר - עיוני
96	7	סיעוד הילד והמתבגר - התנסות קלינית
98	7	סיעוד במיילדות ובגניקולוגיה - עיוני
472	34	סה"כ

סמסטר ב'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
28	2	קידום בריאות
28	2	אתיקה בסיעוד *
28	2	יחד **
28	2	סיעוד במצבי חירום
14	1	סיעוד מבוסס ראיות
28	2	קורס בחירה
42	3	סמינר קליני-פיתוח מיומנויות תקשורת עם מטופל החולה במחלה כרונית, ומשפחתו
96	7	התנסות במחלקה לרפואה דחופה
144	10.5	התנסות קלינית בקהילה
144	10	סיעוד במיילדות ובגניקולוגיה- קליני
580	41.5	סה"כ

החל משנה"ל תשפ"א, קורס אינפורמטיקה בוטל.
נוסף קורס "יחד" שיכלל במניין השעות לתואר

* הקורס יילמד באנגלית

שנה ד'

סמסטר א'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
28	2	סמינר מחקר
28	2	סיעוד ומשפט
28	2	קורס לתכנית הייחודית
160	11.5	תכנית ייחודית- התנסות קלינית
28	2	בטיחות הטיפול (אבטחת איכות וניהול סיכונים)
28	2	ניהול הטיפול (כולל מבוא למנהל)
28	2	מבוא לכלכלת בריאות
328	23.5	סה"כ

סמסטר ב'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
28	2	סמינר מחקר – המשך
336	24	התנסות קלינית מתקדמת (המשך)
364	26	סה"כ

מסלול פסגה - עתודאים

מסלול פסגה – עתודאים

מסלול לימודים לתואר ראשון בסיעוד עבור צה"ל, במסגרת העתודה האקדמית.

מסלול זה מכין את הבוגר לתפקד כאח/ות מוסמכ/ת ברמה אקדמית במערכת הבריאות הישראלית לצד השתלבותו בעתיד במערך הרפואי בצה"ל

תכנית הלימודים מבוססת על תכנית הלימודים של התכנית הכללית ומשלבת בתוכה תכנים ייחודים למערך הרפואה בצה"ל. תוכנית זו מהווה בסיס להכרה במעמד המקצועי כאח/ות מוסמכ/ת בישראל (רישוי משרד הבריאות) בוגרי המסלול יעמדו לבחינת רישום ממשלתית לתואר אח/ות מוסמכ/ת.
לבוגר התכנית יוענק תואר בוגר אוניברסיטה ותעודת אח/ות מוסמכ/ת (כפוף להצלחה במבחני הרישוי של משרד הבריאות).

- תכנית הלימודים נמשכת שלוש שנים (8 סמסטרים רצופים, כולל סמסטר קיץ)
- בשנת הלימודים תשע"ה - עודכנה ונלמדת בהיקף 254 ש"ס.
 - בשנת הלימודים תשפ"א - עודכנה והיא נלמדת בהיקף 233 ש"ס

הלימודים מתקיימים בקמפוס האוניברסיטה ובבית הספר האקדמי לסיעוד "וולפסון" המסונף לחוג לסיעוד.

תכנית הלימודים

לתלמידים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"א
שנה א'

סמסטר א'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
26	2	תיאוריות ומחקר בסיעוד
14	1	מודלים בקבלת החלטות בסיעוד
39	3	יסודות האומדן בסיעוד (סימנים חיוניים, כאב, מצבי הכרה, ניעות)
26	2	סיעוד בקהילה א'
42	3	מיקרוביולוגיה, וירולוגיה ואימונולוגיה
26	2	מבוא לסוציולוגיה וסוציולוגיה של הבריאות
39	3	שיטות מחקר (שו"ת)
70	5	אנטומיה/פיזיולוגיה
28	2	עזרה ראשונה (קורס חובה - קדם לימודים)
39	3	כימיה
14	1	הדרכה ביבליוגרפיה וכתיבה מדעית
28	2	מבוא לפסיכולוגיה (שו"ת)
		אנגלית *
		עברית *
391	29	סה"כ

שנה א'

סמסטר ב'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
26	2	בדיקות עזר ואיבחון
39	3	מיומנויות קליניות
39	3	מיומנויות תמיכה יעוץ והדרכה בסיעוד
39	3	ביוכימיה
70	5	אנטומיה/פיסיולוגיה
28	2	פסיכולוגיה התפתחותית
70	5	פרמקולוגיה (שו"ת)
28	2	פתולוגיה כללית וספציפית
39	3	מבוא לסטטיסטיקה
26	2	סטטיסטיקה -תרגול*
		אנגלית *
		עברית *
404	30	סה"כ

סמסטר קיץ

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
26	2	קורס בחירה- מבוא ואוריינטציה לחיל הרפואה והסיעוד בצה"ל**
26	2	סיעוד בקהילה - קידום בריאות
13	1	סיעוד מבוסס ראיות
39	3	סה"כ

** לא נכלל בסך השעות לתואר

* חובת פטור
* חובת פטור

שנה ב'

סמסטר א'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
14	1	אמבריוולוגיה
26	2	תזונה ודיאטה
28	2	גנטיקה
168	12	סיעוד המבוגר עיוני
168	12	סיעוד המבוגר - התנסות קלינית (פנימי-כירורגי)
26	2	ניהול הטיפול
26	2	איכות ובטיחות הטיפול (אבטחת איכות וניהול סיכונים)
28	2	מבוא לכלכלת בריאות
26	2	סיעוד ומשפט
26	2	מנהיגות בסיעוד הצבאי - קורס בחירה
534	39	סה"כ

סמסטר ב'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
28	2	מבוא לאפידמיולוגיה
28	2	פרמקולוגיה קלינית
14	1	סיעוד בקהילה - חלק ב' בריאות העובד והסביבה
26	2	סיעוד בגריאטריה-היבטים של בגרות וזקנה
26	2	מיומנויות תמיכה יעוץ והדרכה בסיעוד (2)
14	1	שיקום
168	12	סיעוד המבוגר - עיוני
168	12	סיעוד המבוגר - התנסות קלינית
7	0.5	קידום בריאות בקהילה -תפרויקט עיוני
96	7	קידום בריאות - פרויקט קליני
575	41.5	סה"כ

סמסטר קיץ

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
42	3	סיעוד במצבים דחופים ובטראומה
7	0.5	סיעוד בשעת חירום ומצבי אסון
96	7	התנסות קלינית בקהילה ובצבא
145	10.5	סה"כ

שנה ג'

סמסטר א'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
26	2	אתיקה בסיעוד
14	1	חדשנות טכנולוגית ומוביליות דיגיטלית
14	1	מערכת הבריאות בישראל
84	6	סיעוד בבריאות הנפש - עיוני
96	7	סיעוד בבריאות הנפש - התנסות קלינית
98	7	סיעוד הילד והמתבגר - עיוני
96	7	סיעוד הילד והמתבגר- התנסות קלינית
98	7	סיעוד במיילדות ובגניקולוגיה - עיוני
26	2	סמינר מחקר
552	40	סה"כ

סמסטר ב'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
96	7	התנסות במחלקה לרפואה דחופה
96	7	סיעוד במיילדות ובגניקולוגיה- קליני *
336	24	התנסות קלינית מתקדמת
26	2	סמינר מחקר
554	40	סה"כ

* לפחות שבוע בחדר לידה.

תכנית הלימודים

החל משנה"ל תשע"ט
שנה א' (עדכון 21.8.19)

סמסטר א'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
28	2	התנהגות מקצועית ותיאוריות בסיעוד
14	1	קבלת החלטות בסיעוד
42	3	יסודות האומדן בסיעוד (סימנים חיוניים, כאב, מצבי הכרה, ניעות וכו')
28	2	מבוא לסיעוד בקהילה
42	3	מיקרוביולוגיה
42	3	מבוא לסוציולוגיה וסוציולוגיה של הבריאות
42	3	שיטות מחקר (שו"ת)
70	5	אנטומיה/פיזיולוגיה
28	2	עזרה ראשונה (קורס חובה - קדם לימודים)
42	3	כימיה
14	1	הדרכה ביבליוגרפית וכתיבה מדעית
42	3	מבוא לפסיכולוגיה (שו"ת)
		אוריינטציה צבאית**
		אנגלית *
		עברית *
434	31	סה"כ

**נלמד בימים מרוכזים - ללא שיקלול

חובת פטור
חובת פטור

שנה א'

סמסטר ב'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
28	2	אומדן פיזיקאלי
42	3	מיומנויות קליניות
42	3	מיומנויות תמיכה יעוץ והדרכה בסיעוד
42	3	ביוכימיה
70	5	אנטומיה/פיזיולוגיה
28	2	פסיכולוגיה התפתחותית
70	5	פרמקולוגיה (שו"ת)
28	2	פתולוגיה כללית
42	3	מבוא לסטטיסטיקה
28	2	סטטיסטיקה - תרגול
28	2	קורס בחירה -פסיכולוגיה חיובית
		אנגלית *
		עברית *
448	32	סה"כ

סמסטר קיץ

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
160	11.5	תכנית ייחודית- התנסות קלינית

שנה ב'

סמסטר א'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
14	1	אמבריוולוגיה
28	2	פתולוגיה ספציפית
28	2	תזונה ודיאטה
28	2	גנטיקה
28	2	***קורס לתכנית הייחודית מנהיגות בסיעוד הצבאי
168	12	סיעוד המבוגר עיוני
196	14	סיעוד המבוגר - התנסות קלינית (פנימי-כירורגי)
28	2	ניהול הטיפול
28	2	בטיחות הטיפול
28	2	מבוא לכלכלת בריאות
28	2	סיעוד ומשפט
602	43	סה"כ

סמסטר ב'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
28	2	מבוא לאפידמיולוגיה
28	2	פרמקולוגיה קלינית
14	1	בריאות העובד והסביבה
28	2	סיעוד בגריאטריה-היבטים של בגרות וזקנה
28	2	מיומנויות תמיכה יעוץ והדרכה בסיעוד (2)
168	12	סיעוד המבוגר - עיוני
196	14	סיעוד המבוגר - התנסות קלינית
42	3	סמינר קליני
532	38	סה"כ

סמסטר קיץ

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
28	2	סיעוד במצבי חירום
144	10.5	התנסות קלינית בקהילה
172	12.5	סה"כ

*** נלמד בימים מרוכזים

שנה ג'

סמסטר א'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
28	2	קידום בריאות
28	2	אתיקה בסיעוד
28	2	אינפורמטיקה בסיעוד
14	1	סיעוד מבוסס ראיות
84	6	סיעוד בבריאות הנפש - עיוני
96	7	סיעוד בבריאות הנפש - התנסות קלינית
98	7	סיעוד הילד והמתבגר - עיוני
96	7	סיעוד הילד והמתבגר- התנסות קלינית
98	7	סיעוד במיילדות ובגניקולוגיה - עיוני
28	2	סמינר מחקר
598	43.0	סה"כ

סמסטר ב'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
96	7	התנסות במחלקה לרפואה דחופה
144	10	סיעוד במיילדות ובגניקולוגיה- קליני
336	24	התנסות קלינית מתקדמת
28	2	סמינר מחקר
604	43	סה"כ

תיאור הקורסים עבור תכניות הלימוד: כללית, פסגה

שנה א'

משאבי הספרייה למדעי החיים ולרפואה Resources of the Library of Life Sciences and Medicine (קורס ב-Virtual TAU)

01622120

הקורס "משאבי הספרייה למדעי החיים ולרפואה" הוא חובה לתלמידי שנה א' ובסיומו בחינה. ציון עובר הוא תנאי לקבלת התואר. על התלמידים לסיים את הקורס עד תום סמס' א'.

"משאבי הספרייה" (כולל הבחינה) הוא קורס בלמידה מרחוק דרך האינטרנט (Virtual Tau בכתובת <http://virtual.tau.ac.il>) ואינו מתקיים בכיתה. הקורס ייפתח עם תחילת שנת הלימודים.

אפשרויות גישה לקורס:

1. בכיתות המחשבים של בתי הספר לסיעוד
2. בספרייה למדעי החיים ולרפואה בקמפוס רמת אביב
3. בכיתות המחשבים שבקמפוס רמת אביב
4. ממחשבים בבית, בכל שעות היממה

סטודנטים הזקוקים לסיוע בקורס יכולים לפנות לספרני ההדרכה בספרייה, בטל' 03 - 6407975 או בדוא"ל מתוך הקורס הווירטואלי עצמו.

תכני הקורס:

הכרת מקורות מידע שונים; איתור מאמרים מכתבי עת; טכניקות לחיפוש מידע בקטלוג הספרייה, במאגרי מידע ובאינטרנט; הערכת מידע.

התנהגות מקצועית ותיאוריות – שיעור (2 ש"ס)

01621131

הקורס "תיאוריות ומחקר בסיעוד" יתמקד ביסודות מקצוע הסיעוד ובתיאוריות נבחרות המבססות את המחקר והעשייה הקלינית בסיעוד. בד בבד, יעסוק הקורס גם בהתפתחות הסיעוד על רצף ההיסטוריה
אופן הערכה: בחינה

מודלים קבלת החלטות בסיעוד – שיעור (1 ש"ס)

01621132

תהליך קבלת החלטות הינו מרכיב חיוני למתן טיפול איכותי ובטיחותי בעשייה הסיעודית. אחיות נדרשות לקבל החלטות על בסיס איסוף נתונים נרחב, זאת על מנת לזהות את מצבו הבריאותי של המטופל ולקבוע תכנית טיפול שתענה לצרכיו. הבסיס לקבלת החלטות בעשייה הסיעודית הוא היכולת לחשוב באופן ביקורתי. חשיבה ביקורתית היא הניסיון לבחור עמדות וערכים באופן מושכל לצורך עשייה סיעודית איכותית.
אופן הערכה – בחינה

כלי אומדן – שיעור (3 ש"ס)

01621133

הקורס יעסוק במיומנויות אומדן השונות והמגוונות המהוות את הבסיס לעשייה המקצועית, תוך הדגשת עקרונות העשייה ורצינות לביצוע
אופן הערכה: בחינה

מיומנויות קליניות בסיסיות - שיעור (3 ש"ס)

01621135

הקורס יעסוק במיומנויות קליניות שונות המהוות את הבסיס לעשייה המקצועית, תוך הדגשת עקרונות העשייה ורצינות לביצוע.
אופן הערכה: בחינה

בדיקות עזר ואיבחון – שיעור (2 ש"ס)

01621134

אבחון מצב המטופל מאפשר לבסס החלטות על עשייה המקצועית. במהלך הקורס ילמדו בדיקות עזר וכלי אומדן כבסיס לאבחון רפואי וסיעודי של המטופל.

סיעוד בקהילה א' – שיעור (2 ש"ס)

01621105

בשנים האחרונות אנו עדים לשינויים דמוגרפיים, חברתיים, כלכליים ותרבותיים אשר משפיעים על בריאות הקהילה. בעיות בריאות של הפרט ובני משפחתו, שחייבו בעבר אשפוז, מטופלות כיום בקהילה. אחיות הקהילה מפעילות ומעורבות במערך רחב של שירותים, המבטיח קידום בריאות, מתן טיפול מותאם למטופל ובני משפחתו בעת חולי, שיקום וטיפול פליאטיבי. כל אלה תוך שמירה על תפקוד האדם והבטחת איכות חייו וחיי משפחתו בתוך הקהילה.

הקורס יעסוק בפיתוח תפיסה קהילתית ויבחן את ההשלכות של מאפייני הקהילה על הבריאות.

הערכת הקורס: מצגת מסכמת

מיומנויות תמיכה, ייעוץ והדרכה בסיסיות (א)-שיעור ותרגיל (3 ש"ס)

01621117 /

זיהוי וניתוח מושגים בסיסיים בתקשורת תוך אישית ובין אישית, דחק, משבר, אובדן, הסתגלות והתמודדות. פיתוח מיומנויות בין אישיות בסיסיות, תוך הדגש על ה"אני", המטופל ומשפחתו במצבים שכיחים ובלתי מורכבים.

הערכת הקורס: בחינה + תרגיל

אנטומיה, פיזיולוגיה – שיעור (10 ש"ס)

01621107 / 01629102

הקורס מתמקד במבנה מערכות גוף האדם ותפקודן, מהווה יסוד ובסיס להבנת הפרעות פתופיזיולוגיות ובסיס לקביעת עקרונות הטיפול בהם.

הערכת הקורס: בחינה + בוחן ביניים

מיקרוביולוגיה רפואית – שיעור (3 ש"ס)

01621109

מיקרוביולוגיה רפואית הינו מדע העוסק בחקר מיקרואורגניזמים גורמי מחלות זיהומיות באדם ובחוקר מנגנוני הגנה של הגוף כנגדם. המיקרוביולוגיה הרפואית נחלקת לאימונולוגיה, בקטריולוגיה רפואית, וירולוגיה רפואית, מיקולוגיה רפואית ופריזיטולוגיה רפואית. הנושאים הנלמדים עוסקים בהכרת המורפולוגיה של המיקרואורגניזמים השונים, בדרכי ההדבקה, בגורמי האלימות, בפתוגנזה, בתגובה החיסונית כנגדם ובתסמינים הקליניים של המחלות השונות הנגרמות על ידם. כמו כן נלמדים דרכי מניעה וטיפול.

הערכת הקורס: בחינה

כימיה כללית ואורגנית – שיעור (3 ש"ס)

01621119:

הקורס מקנה הבנה וידע בסיסי בכימיה הכללית והאורגנית. ידע בסיסי זה נחוץ וחשוב ללימוד והבנה של קורסים מתקדמים במדעי הרפואה.
הערכת הקורס: בחינה

עזרה ראשונה - שיעור ותרגיל (2 ש"ס)

01621113:

חשיפת הסטודנטים למצבי החירום הרפואיים השכיחים ביותר ודרכי הטיפול המקובלים בהם. הקניית ידע וכלים כיצד לזהות ולטפל במצבי החירום השונים. הכרת הציוד הרפואי הרלוונטי הקיים בערכות העזרה הראשונה.
הערכת הקורס: בחינה עיונית ובחינה מעשית

הדרכה ביבליוגרפית, קריאה ביקורתית

וכתיבה מדעית - שיעור (1 ש"ס)

01621101: 01629113

קריאה ביקורתית וכתיבה מדעית מהוות בסיס לפיתוח מיומנויות קוגניטיביות, שימוש בנתוני מחקר וטיעון לוגי של סוגיה נבחרת. כמו כן הנושא מהווה בסיס לרכישה וייצוב החשיבה האקדמית וקידום מיומנויות החשיבה הרציונאלית
הערכת הקורס: תרגיל מסכם

מבוא לפסיכולוגיה

01841001:

קורס מקוון זה הינו משותף לכל ארבעת החוגים בבית הספר למקצועות הבריאות . על פי ארגון הבריאות העולמי בריאות הפרט משקפת" מצב של רווחה גופנית, נפשית וחברתית ולא רק היעדר מחלה הגדרה זו הולכת יד ביד עם העדויות המחקריות אשר מצביעות על זיקה הדדית בין תהליכים פסיכולוגיים ובין תחלואה פיזית, שיקום והחלמה, ורמת התפקוד של הפרט בתחומי החיים השונים - ובכלל זה בתחומי השפה והתקשורת . לפיכך, הבנת תהליכים פסיכולוגיים וחשיפה למחקר בתחום הפסיכולוגיה הינן חלק מתהליך ההכשרה של עובדים ממקצועות הבריאות והקורס" מבוא לפסיכולוגיה" נלמד בשנה הראשונה של התואר הראשון בכל ארבעת החוגים בבית הספר למקצועות הבריאות. הקורס מציג בפני הסטודנטים את הנושאים השונים שבהם עוסקת הפסיכולוגיה, ומעניק תמונה רחבה של התחום ושל שיטות המחקר הנהוגות בו, תוך חיבור לכל מקצועות הבריאות . במסגרת הקורס ייסקרו מגוון נושאים הנחקרים בתחום הפסיכולוגיה, כגון למידה והתניה, זיכרון, רגשות, אישיות, מצבי תודעה, לחץ והשפעתו על תהליכים רגשיים ופיזיולוגיים, תהליכים חברתיים, פסיכופתולוגיה ושיטות טיפול.
הערכת הקורס: בחינה + בחנים

מבוא לסוציולוגיה וסוציולוגיה של הבריאות

01621142: שיעור (2 ש"ס)

הקורס "מבוא לסוציולוגיה וסוציולוגיה של הבריאות" יפגיש את הסטודנטים עם תיאוריות ומושגי יסוד בסוציולוגיה. התיאוריות והמושגים ישמשו כבסיס לדיונים על סוגיות בסוציולוגיה של הבריאות והרפואה: המוסד הרפואי, אי שוויון בבריאות, לימודי מוגבלויות, מערכות בריאות ורפואה, רגישות תרבותית בטיפול הרפואי ועוד.
הערכת הקורס: בחינה + הצגת רפרט

שיטות מחקר

01621137 (3 ש"ס)

הקניית מושגים בסיסיים במחקר מדעי, תוך פיתוח היכולת לבצע מחקר עצמאי ובייחוד הקניית כלים לקריאה ביקורתית של מאמרים אמפיריים ודוחות מחקר.

מבוא לסטטיסטיקה

01621139: שיעור ותרגיל (5 ש"ס)

הקניית מושגי יסוד בניתוח כמותי של נתונים – ניתוח והסקה סטטיסטית – תוך פיתוח היכולת לבצע מחקר עצמאי ובייחוד כלים לקריאה ביקורתית של מאמרים אמפיריים
הערכת הקורס: בחינה + מטלות

פרמקולוגיה - שיעור ותרגיל (5 ש"ס)

01621110

הכרות עם המושג תרופה, הבנת מנגנוני הפעולה של קבוצות תרופות כבסיס לטיפול תרופתי נכון במצבי מחלה שונים. הכרת התרופות הנפוצות למצבי מחלה שכיחים, האמצעים להפחתת רעילות ותופעות לוואי, התאמה מרבית של התרופה לחולה ספציפי. הקורס מהווה הכנה בסיסית לסטודנטים שעבורם הכרת התרופות והשימוש בהן מהווה חלק חשוב בעתידם המקצועי.
הערכת הקורס: בחינה + תרגילים

פתולוגיה כללית וספציפית – שיעור (2 ש"ס)

01621116

הקורס בפתולוגיה הינו הקורס המקשר בין המדעים הבסיסיים לבין הרפואה הקלינית. הפתולוגיה הכללית עוסקת בתהליכים שונים באיברים וברקמות, סיבותיהם, ומנגנוניהם. החומר כולל שלושה נושאים עיקריים: דלקת, שינויים המודינמיים וגידולים.
הערכת הקורס: בחינה

ביוכימיה – שיעור (3 ש"ס)

01621120

מבוא לביוכימיה – הכרת המבנה, התפקיד ומטבוליזם של חומרים בגוף האדם. המנגנונים הביוכימיים הגורמים להפרעות פתולוגיות נרכשות ותורשתיות, הרכב הדם והשתן ומהות השינויים החלים במצבים פתולוגיים.
הערכת הקורס: בחינה

פסיכולוגיה התפתחותית – שיעור (2 ש"ס)

01621143

תיאוריות התפתחות על פי פרויד, אריקסון ופיאז'ה, מאפייני גדילה והתפתחות בהתאם לקבוצות גיל שונות, גורמים המשפיעים על גדילה והתפתחות, השלכות של בעיות גדילה והתפתחות על הילד ומשפחתו.
הערכת הקורס: בחינה

שנה ב'

סיעוד המבוגר עיוני

01623000:01623001; ; שיעור (24 ש"ס)

01622119: קליני (28 ש"ס)

בעיות, הפרעות ותהליכים פתופיזיולוגיים אצל מבוגרים והתערבויות סיעודיות במצבים נבחרים שכחים, חריפים וממושכים, בסביבות טיפוליות שונות, על בסיס עקרונות מדעיים, התייחסות ואחריות מקצועית. הקורס כולל התנסויות קליניות במסגרות טיפוליות שונות.

הערכת הקורס: בחינה, מבדק ידע, ציון בהתנסות הקלינית

פרמקולוגיה קלינית – שיעור (2 ש"ס)

01622111:

קורס זה יעסוק בהיבטים הפרמקולוגיים של הטיפול במחלות הכרוניות הנפוצות בהם נתקלים אחים ואחיות במסגרת עבודתם בביה"ח או בקהילה. הבנת התהליכים הפתופיזיולוגיים והבנת ההשפעות שיש לטיפול התרופתי הינם בבסיס ההתערבות הסיעודית במצבי בריאות וחולי. הבנת דרך הפעולה של התרופות ויחסי גומלין ביניהם עשויה לשפר משמעותית את איכות הטיפול והיענות החולים לטיפול ולהפחית את תופעות הלוואי הקשורות למתן ושימוש לא נכון של התרופות.

הערכת הקורס: בחינה

פתולוגיה ספציפית – שיעור (2 ש"ס)

01622115:

הקורס בפתולוגיה הינו הקורס המקשר בין המדעים הבסיסיים לבין הרפואה הקלינית. הפתולוגיה הספציפית עוסקת בפתולוגיה מערכתית ומתייחסת לכל מערכת ומערכת על מחלותיה בגוף האדם.

הערכת הקורס: בחינה

גנטיקה - שיעור (2 ש"ס)

01625017:

הכרת המושגים הבסיסיים בתורשת האדם, גנום תקין ושינויים מהמבנה התקין העשויים לגרום להופעת מחלות. במסגרת הקורס יידונו תהליכים תאיים כמו שכפול DNA, שעתוק RNA ותרגום לחלבון, סוגי מוטציות והשפעתן על הופעת מחלות. הקורס מתמקד בתורשה של מחלות שונות כאלו הנגרמות מגן יחיד ואחרות הנגרמות מתורשה רב-גנית והקשר שבין הגנוטיפ לפנוטיפ. בנוסף הקורס עוסק בייעוץ ואבחון גנטי וכולל ידע לגבי הבדיקות הגנטיות המוצעות לציבור. במסגרת הקורס מושם דגש לגבי תפקיד האחות הגנטית.

הערכת הקורס: בחינה

מיומנויות תמיכה, ייעוץ והדרכה בסיעוד(ב) שיעור ותרגיל(2 ש"ס)

01622118:

העשייה הסיעודית מתרחשת במפגש בין האחות לפרט, המשפחה והקבוצה. בכל מפגש מתקיים קשר טיפולי בו מטרת האחות לסייע למטופל. יצירת הקשר הטיפולי היא פעילות בתחום אחריותה המקצועית של האחות ומבוסס על ידע והבנה של תהליכי בין אישיים. קורס זה מהווה שלב מתקדם בפיתוח מודעות להערכה של הסיוע בעבודת האחות וברכישת מיומנויות להתערבות בהיבט הפסיכו-סוציאלי במצבי בריאות שונים.

הערכת הקורס: בחינה

מבוא לאפידמיולוגיה - שיעור (2 ש"ס)

01623104

מושגי יסוד וידע בסיסי בשיטות מחקר אפידמיולוגיות, כבסיס לתפקוד ברמות השונות של מערכת הבריאות, בתכנון והערכת השירות, תכנון עבודות מחקר אפידמיולוגיות וקריאה ביקורתית של מאמרים מדעיים.

הערכת הקורס: בחינה

בריאות העובד והסביבה - שיעור (1 ש"ס)

01622117

עקרונות הבריאות התעסוקתית, חשיפה לגורמי סיכון במקום העבודה, מחלות מקצוע והתערבות סיעודית ברמות המנע השונות.

הערכת הקורס: בחינה

אמבריולוגיה - שיעור (1 ש"ס)

01622201

הבנת התהליכים המרכזיים המעורבים בהתפתחות עובר האדם החל מיצירת תאי המין ועד הלידה והפן הקליני שלהם המתבטא בהתפתחות עוברית בלתי תקינה ובהופעת מומים מולדים.

הערכת הקורס: בחינה

תזונה ודיאטה – שיעור (2 ש"ס)

01622202

ההתערבות הסיעודית בהיבט התזונתי היא להגביר את המודעות והמעורבות של הצוות הסיעודי בנושא זה ולהניע אותו ליזום ולשפר את איכות הטיפול התזונתי. לאחות תפקיד חשוב בזיהוי ואומדן מצבים של תת-תזונה, במתן תמיכה תזונתית כחלק מהטיפול בחולה, לקדם אורח חיים בריא, ולספק את כל רכיבי התזונה והאנרגיה החיוניים. ניהול הטיפול בהיבטים תזונתיים על ידי צוות סיעודי תוך תיאום בין הגורמים השונים משפרת את תוצאות הטיפול, מורידה את משך האשפוז וחוסכת בעלויות.

הערכת הקורס: בחינה

סיעוד בגריאטריה, הביטים של בגרות וזקנה – שיעור (2 ש"ס)

01622121

הקורס יחשוף את הסטודנטים לתהליכים הפיזיולוגיים, החברתיים, והתרבותיים המתרחשים בבגרות ובזקנה ואת תפקיד הסיעוד בקידום בריאות הזקן, כחלק מצוות רב-מקצועי.

הערכת הקורס: בחינה

שנה ג'

סיעוד הילד והמתבגר

01623112: שיעור - (7 ש"ס)

01623113: קליני - (7 ש"ס)

טיפול סיעודי כוללני בילדים ובנוער בהתאם לשלבי הגדילה וההתפתחות שלהם ולמשפחותיהם, במצבי בריאות שונים שכיחים ומורכבים, חריפים וממושכים, במסגרות טיפוליות שונות, בהתאם לעקרונות מדעיים, התייחסות ואחריות מקצועית. הקורס כולל התנסויות קליניות במסגרת האשפוז והקהילה.

הערכת הקורס: בחינה, מבדק ידע, ציון בהתנסות הקלינית

סיעוד האישה

01623110: שיעור (7 ש"ס)

01623111: קליני (10 ש"ס)

הקורס יעסוק בבריאות האישה ומשפחתה בהתייחס לתהליכים ביו-פסיכו סוציאליים על רצף החיים. מטרת הקורס, ליישם עקרונות ושיטות של טיפול סיעודי אצל האישה ומשפחתה על רצף החיים תוך הדגש על שינויים פיזיולוגיים ופתולוגיים שכיחים. הקורס כולל התנסויות קליניות במסגרת האשפוז והקהילה.

הערכת הקורס: בחינה, מבדק ידע, ציון בהתנסות הקלינית

סיעוד חולה הנפש (כולל סמים ואלכוהול)-

01623126: שיעור (6 ש"ס)

01623127: קליני (7 ש"ס)

הקורס יעסוק בהצגת הפרעות נפשיות שכיחות. יוצגו סמנים, תסמינים, גישות טיפוליות שונות ומצבים המייצגים דפוסי התנהגות במצבי חולי שונים. יינתן דגש על התערבויות סיעודיות ואחריות האחות לביצוען. הקורס כולל התנסויות קליניות במסגרת האשפוז והקהילה.

הערכת הקורס: בחינה, מבדק ידע, ציון בהתנסות הקלינית

קידום בריאות – שיעור (2 ש"ס)

01623150

קידום בריאות הינו תהליך בו ניתן לשפר את רמת הבריאות של הפרט והקהילה. תהליך זה ממוקד בהתנהגות הפרט והחברה ועשוי למנוע תחלואה ולצמצם תמותה. מחקרים מצביעים על הקשר שבין אימוץ התנהגות מקדמת בריאות לבין ירידה ברמת תחלואה ותמותה. כדי להשיג מטרה זו יש לבצע אומדן קהילתי, לזהות צרכים ייחודיים, לקבוע מטרות ולהציע תוכניות להכרה והטמעה של התנהגויות מקדמות בריאות. עידוד קידום הבריאות של הפרט והקהילה, הינו אתגר עבור הסיעוד. במטרה לאפשר התנהגויות מקדמות בריאות, על הסיעוד לפעול למען מדיוניות מקדמת בריאות, סביבה תומכת בריאות, העצמת מטופלים ושיתוף קהילתי.

הקורס יעסוק בהכרת מיומנויות הנדרשות לבניית תוכנית בקידום בריאות ויישומה.

הערכת הקורס: בחינה

התנסות קלינית בקהילה

01623000: (10.5 ש"ס)

הקורס עוסק בקשר בין אורח חיים לבעיות בריאות בקהילה. הגורמים המשפיעים על ההתנהגות הבריאותית והדרכים לשינוי התנהגות. הקורס מקנה כלים לאבחון קהילתי ולהעברת מסר בריאותי לקבוצות בקהילה.

לקורס שני חלקים – עיוני ומעשי (התנסות קלינית מתקדמת בקהילה).

הערכת הקורס: תרגיל ומצגת

אתיקה בסיעוד – שיעור (2 ש"ס)

01625002

לבטים והכרעות מוסריות בתחום שירותי הבריאות מהווים חלק משמעותי בעשיית המקצועית של האחות, הן ברמת מדיניות הבריאות ויישומה והן בקשר לטיפול בבעיות בריאות של המטופלים ומשפחותיהם.

הערכת הקורס: בחינה

אינפורמטיקה - שיעור (2 ש"ס)

01623151

אינפורמטיקה בסיעוד (Nursing Informatics) הינו תחום ידע הולך ומתפתח במקצוע הסיעוד בארץ ובעולם. תחום מומחיות זה משלב ידע ומיומנויות ממדעי הסיעוד, מדעי המחשב ומידענות בכדי לפתח וליישם טכנולוגיות שמטרתן לתמוך בתהליך הסיעודי ובד בבד לשפר את איכות הטיפול הבריאותי ותוצריו.

הקורס יעסוק במושגי היסוד בתחום ובהבנת ההשלכות וההשפעות הגלומות בהכנסת טכנולוגיות רפואיות אל מקצוע הסיעוד ועל יחסי מטפל-מטופל.
הערכת הקורס: תרגילים+בחינה

התמודדות המטופל ומשפחתו עם בעיית בריאות ממושכת –

סמינר קליני – (3 ש"ס)

01624106

הקורס יעסוק בלימוד דפוסי התמודדות של מטופלים ומשפחותיהם עם בעיות בריאות ממושכות, בהתבסס על תיאוריות ומודלים רלוונטיים
הערכת הקורס: הגשת עבודה

סיעוד במצבי חירום – שיעור (2 ש"ס)

01623100

שירותי בריאות הפועלים בשעת חירום, מצבי חירום - הגורמים. תפקיד הסיעוד במצבי חירום, התנסות ראשונית במתן עזרה להצלת חיים בפגיעות רב מערכתיות ופגיעות כימיות ליחיד ולמספר נפגעים באירועים חריפים-פתאומיים ו/או בלתי צפויים.

הערכת הקורס: בחינה

התנסות במחלקה דחופה (7 ש"ס)

01624116

עליה בשיעור תחלואה אקוטית גרמה לעליה במספר הפונים לקבלת טיפול במחלקות לרפואה דחופה. מצב זה הביא להתמקצעות של רופאים ואחיות בתחום הרפואה הדחופה ולפיתוח פרוטוקולי טיפול אחידים. אחיות נדרשות לידע ולמיומנויות קליניות ייחודיות לטיפול במצבי בריאות אקוטיים בתחומים שונים.

ההתנסות במחלקה לרפואה דחופה מאפשרת לסטודנט לבצע אומדן מהיר ושיטתי ולתת טיפול ראשוני במטרה לייצב את מצב המטופל, למנוע סיבוכים מיידיים ולהציל חיים.

ניהול הטיפול – שיעור (2 ש"ס)
01623154 :01628105

מערכות בריאות מנוהלות כיום כארגונים עסקיים, המבוססים על מקורות הכנסה חיצוניים ונמדדים במאזנם התקציבי. התחרות, חוסר הוודאות וההתפתחות הטכנולוגית המהירה בשירותי הבריאות מחד, והדגש על מתן טיפול איכותי ויעיל בעלויות מופחתות מאידך, הובילו לצורך בשינוי הגישה הניהולית-הטיפולית. מנהלים במערכות בריאות נדרשים לנהל ולהנהיג במקצוע מורכב הכולל קשרים עם פרטים וקבוצות. ניהול הטיפול בסייעוד (Nursing Case Management) הינו גישת טיפול המאפשרת מתן טיפול רציף, איכותי ויעיל על ידי צוות רב תחומי. ניהול הטיפול מיושם במגוון רחב של שירותי בריאות ומתמקד במטופל ובמשפחתו במטרה לשפר תוצאי בריאות, להגביר היענות לטיפול ולהפחית את עלויות הטיפול.

הקורס יעסוק ברכישת ידע ופיתוח מיומנויות בניהול צוותים ובניהול הטיפול באוכלוסיות מטופלים מגוונות בשירותי הבריאות.

הערכת הקורס: בחינה

סיעוד ומשפט – שיעור (2 ש"ס)
01624101

חוקי בריאות נבחרים, אחריות חוקית של האחיות בתחומים השונים, רשלנות סיעודית, זכות החולים מול חובת המטפלים, היבטים משפטיים ביעוץ גנטי, הסכמה מדעת, ניסיון רפואיים, פעולות חריגות.

הערכת הקורס: בחינה

מבוא לכלכלת בריאות – שיעור (2 ש"ס)
01623101

שיקולים כלכליים בהקצאת משאבים, מאפייני שוק הבריאות, תקציב, הוצאות, ביטוח וביקוש לשירותי בריאות.

הערכת הקורס: בחינה

התנסות קלינית מתקדמת (24 ש"ס)
01624128

אחיות נדרשות לשליטה במגוון מיומנויות קליניות וניהוליות. ההתנסות הקלינית המתקדמת המתקיימת בחטיבת הלימודים המסכמת, מאפשרת לסטודנט מעבר הדרגתי, מכוון ומונחה מתפקוד ברמה של 'לומד' לתפקוד מקצועי תחילי כ"אחות מוסמכת".

בהתנסות זו, הסטודנט יעניק טיפול סיעודי כוללני על בסיס ידע קליני רחב ויבצע מגוון מיומנויות סיעודיות וניהוליות לצורך רכישת שליטה בניהול הטיפול בקבוצת מטופלים, תוך הפעלת אנשי צוות אחרים.

הערכת הקורס: מבדק ידע, הערכה מסכמת, הצגת אירוע

סמינר מחקר – סמינר (4 ש"ס)
01624122

הסמינר יאפשר לסטודנטים להתנסות בהגדרת בעיית מחקר, תכנון מערך מחקר וביצועו, בהיקף מוגבל, והצגת ממצאי עבודתם.

הערכת הקורס: הצעת מחקר, עבודת גמר

התכנית הייחודית

01624125

תכנית שמטרתה העמקת הידע ושיפור מיומנויות בתחום נבחר, בזיקה לנושאים הנלמדים בתכנית הלימודים המחייבת. כל אחד מבתי הספר הקשורים לתכנית פיתח תכנית בעלת מיקוד מקצועי קליני ו/או חברתי/פוליטי לקידום יכולת בוגרי התכנית לתפקד ברמת ניהול התחלית עם סיום הלימודים.

הערכת הקורס: בחינה / עבודה

קורס העשרה: צפנים וסודות בשפת האמנות (2 ש"ס)

01624134

צפיה ביצירת אמנות עשויה להיות מענגת ומשכילה, אולם לעיתים סתומה וחסרת פשר. לעיתים קרובות עשוי הצופה לגלות כי ההתבוננות ביצירת אמנות תהיה מהנה יותר לאחר הבנת הקשר בין המימד האסתטי למימד ההיסטורי, המיתולוגי, הספרותי, הדתי, הפילוסופי או אחר. קורס זה מציע הקניית כלי יסוד להתבוננות ביצירת אמנות והבנת צפונותיה ושפתה.

בראשית הקורס נגדיר – מהי אמנות, ובהמשכו נערוך היכרות עם יצירות מופת מהעולם העתיק כמו גם מהעידן המודרני והעכשווי. במהלך ניתוח היצירות נלמד דרכי קריאה של שפת הקו, הכתם והצורה, ואודות הקשר בין ההיבטים האסתטיים להיבטים הרעיוניים והסימבוליים; נגדיר מאפיינים של אמנות עכשווית, כגון – "רדי מייד", "מיצב", "מיצג" ואחרים; נערוך היכרות עם גישת "מות המחבר"; ונרד לעומק הסיבות מדוע יצירות מסויימות לאורך תולדות האמנות נתפשות כיצירות מופת. כמו כן, נערוך היכרות עם מוזיאונים וגלריות בולטות בשדה האמנות הישראלי והבינלאומי, מתוך מטרה להקנות כלים להנאה מביקור בחלל אמנותי.

הערכת הקורס: בחינה מסכמת

בטיחות הטיפול: אבטחת איכות וניהול סיכונים (שיעור 2 ש"ס)

01623152

לאחות תפקיד חיוני בהבטחת טיפול איכותי ובטוח למטופל במצבי בריאות וחולי, בבית חולים ובקהילה. האחות נדרשת לרף מיומנות מקצועי גבוה, עדכני ומבוסס ראיות, לרבות מניעה, זיהוי וטיפול בכשלים אפשריים העשויים להשפיע על בריאות המטופל ועל התוצאה הבריאותית. בשילוב עם המגמה של קבלת סמכויות מקצועיות רחבות, ביצוע פעולות חריגות ופרוצדורות בתחום מומחיות האחות, עולה אחריותה האישית והמקצועית לגבי תוצאות הטיפול הניתן.

הערכת הקורס: בחינה

סיעוד מבוסס ראיות (1 ש"ס)

01628315 ; 01623156

טיפול סיעודי מבוסס ראיות (Evidence Based Practice, EBP) מוגדר כשימוש מודע בראיות הטובות ביותר שקיימות לצורך קבלת החלטות לגבי הטיפול בחולה. הנחות היסוד הן כי הסיעוד נשען ומעוגן בראיות מדעיות וכי השימוש בהם תורם לשיפור תוצאי הבריאות אצל המטופלים ובני משפחותיהם.

הערכת הקורס: בחינה מסכמת

מנהיגות בסיעוד הצבאי - שיעור (2 ש"ס)

01628202

מנהלים במערכות בריאות נדרשים להנהיג ולנהל ארגונים, בתנאים של חוסר ודאות. מורכבות הניהול הולכת וגדלה והופכת להיות מורכבת בכל רבדיה החל מניהול המשאב האנושי, דרך ניהול תהליכים ועד ניהול ממוקד יעדים כלל מערכת. ייחודיות הדרישות ממנהל במערכת הבריאות הצבאית, שונות ומאתגרות, מאחר ובנוסף להיותו מנהל מקצועי הוא גם מפקד. הקניית מושגים מעולם הניהול ולמידת תהליכים ארגוניים הכרחיים ולהבנת תפקיד ראש צוות רפואי, לפיתוח מיומנויות הניהול הנדרשות ממפקד.

הערכת הקורס: ניתוח אירוע בהיבט ניהולי

מבוא לאוריינטציה לחיל הרפואה והסיעוד בצה"ל –

שיעור (2 ש"ס)

01628104

הקורס יאפשר לשלב עתודאים לסיעוד במערכת הצבאית בצורה מיטבית, בעת כניסתם לשירות, כאחים ואחיות המוכשרים היטב לתפקיד, דרך חשיפתם למערכת הצבאית, לחיל הרפואה ולמערך האחיות והתמחותם בתכני הרפואה הצבאית

הערכת הקורס: עבודה

התכנית להסבת אקדמאים

התכנית להסבת אקדמאים

תכנית הלימודים להסבת אקדמאים מבוססת על תכנית הלימודים המחייבת (תכנית הליבה) של משרד הבריאות ותכנית הלימודים לתואר א/ח/ות מוסמכ/ת (התכנית הכללית), בחוג לסייעוד של אוניברסיטת תל-אביב. מסלול זה מכין את הבוגר לתפקד כא/ח/ות מוסמכ/ת ברמה אקדמית, על בסיס יסודות מדעיים בתחומי הבריאות, הסייעוד, הרפואה, החברה וההתנהגות, עליהם מושתתת העשייה הסיעודית בכל תחומיה, בשדה הקליני, בהוראה, בניהול ובמחקר.

תכנית הלימודים במסלול זה משמשת בסיס להכרה במעמד המקצועי כא/ח/ות מוסמכ/ת בישראל (רישוי משרד הבריאות). בוגרי המסלול יעמדו לבחינת רישום ממשלתית לתואר א/ח/ות מוסמכ/ת, בסיום הלימודים.

מטרות תכנית הלימודים במסלול זה משקפות את הצרכים המשתנים במערכת הבריאות, את הערכים והמושגים המרכזיים של מקצוע הסייעוד, וכיווני התפתחותו, את דרישות המערכת האקדמית, ואת צרכי הלומדים. תכנית הלימודים נמשכת שנתיים וחצי (7 סמסטרים רצופים, כולל סמסטר קיץ). לבוגרי התכנית יוענק תואר בוגר אוניברסיטה (תואר ראשון, BA) ותעודת א/ח/ות מוסמכ/ת (כפוף להצלחה במבחני הרישוי של משרד הבריאות).

הלימודים מתקיימים בקמפוס האוניברסיטה ובבתי הספר לסייעוד המסונפים לחוג לסייעוד.

**הסבת אקדמאים
תכנית הלימודים**

שנה א' - סמסטר א'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
28	2.0	התנהגות מקצועית ותיאוריות בסיעוד
14	1.0	קבלת החלטות בסיעוד
28	2.0	אומדן פיזיקאלי
42	3.0	עקרונות הסיעוד הקליני
42	3.0	מיקרוביולוגיה
63	4.5	מבוא לבריאות הקהילה וקידום הבריאות בריאות העובד והסביבה
98	7.0	אנטומיה ופיזיולוגיה
28	2.0	עזרה ראשונה *
42	3.0	כימיה וביוכימיה
28	2.0	מבוא לפסיכולוגיה בסיעוד
28	2.0	תקשורת בין אישית א'
42	3.0	סטטיסטיקה ושיטות מחקר
		אנגלית ** חובת פטור
		עברית ** חובת פטור
483	34.5	סה"כ

שנה א' - סמסטר ב'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
28	2.0	פסיכולוגיה התפתחותית
70	5.0	פרמקולוגיה
42	3.0	פתולוגיה
42	3.0	גנטיקה ואמבריולוגיה
28	2.0	היבטים סיעודיים קליניים בתזונה
280	20.0	סיעוד המבוגר - עיוני
		אנגלית * חובת פטור
		עברית * חובת פטור
490	35	סה"כ

שנה א' - סמסטר קיץ

- * קורס חובה - קדם לימודים
- ** חובת פטור
- ** חובת פטור
- * חובת פטור.
- * חובת פטור.

שנה א' - סמסטר קיץ

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
56	4.0	סיעוד המבוגר - עיוני
192	14.0	סיעוד המבוגר - קליני
248	18.0	סה"כ

שנה ב' - סמסטר א'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
28	2.0	תקשורת בין אישית ב'
192	14.0	סיעוד המבוגר - קליני
98	7.0	סיעוד האישה - עיוני
98	7.0	סיעוד הילד - עיוני
84	6.0	סיעוד חולה נפש - עיוני
542	39.0	סה"כ

שנה ב' - סמסטר ב'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
14	1.0	בריאות העובד והסביבה
28	2.0	מבוא לאפידמיולוגיה
28	2.0	פרמקולוגיה קלינית
28	2.0	סיעוד הזקן עיוני
28	2.0	אתיקה ומשפט *
14	1.0	סיעוד מבוסס ראיות
28	2.0	טראומה
140	10.0	סיעוד האישה - קליני
96	7.0	סיעוד הילד - קליני
96	7.0	סיעוד הנפש - קליני
		התנסות במחלקה לרפואה דחופה
		התנסות קלינית בקהילה
500	36.0	סה"כ

* הקורס יילמד באנגלית

שנה ב' - סמסטר קיץ

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
96	7.0	התנסות במחלקה לרפואה דחופה
144	10.5	התנסות קלינית בקהילה
240	17.5	סה"כ

שנה ג' - סמסטר א'

שעות לימוד בפועל	ש"ס	שם הקורס
28	2.0	קידום בריאות (רלוונטי עבור סטודנטים שהחלו בשנה"ל תשע"ח ותשע"ט בלבד)
28	2.0	בטיחות הטיפול בסיעוד
28	2.0	כלכלת בריאות
28	2.0	ניהול הטיפול
42	3.0	סמינר קליני
288	20.5	התנסות קלינית מתקדמת
400	28.5	סה"כ

תיאור הקורסים

שנה א'

0162.7133 מבוא לסטטיסטיקה ושיטות מחקר
ניתוח נתונים, קשר בין מושגים למשתנים, הסתברות ודגימה, הסקה סטטיסטית, תוקף ומהימנות, איסוף נתונים. עקרונות ומושגי יסוד של המחקר המדעי.

מבוא לפסיכולוגיה :01841001

קורס מקוון זה הינו משותף לכל ארבעת החוגים בבית הספר למקצועות הבריאות. על פי ארגון הבריאות העולמי בריאות הפרט משקפת מצב של רווחה גופנית, נפשית וחברתית ולא רק היעדר מחלה. הגדרה זו הולכת יד ביד עם העדויות המחקריות אשר מצביעות על זיקה הדדית בין תהליכים פסיכולוגיים ובין תחלואה פיזית, שיקום והחלמה, ורמת התפקוד של הפרט בתחומי החיים השונים - ובכלל זה בתחומי השפה והתקשורת. לפיכך, הבנת תהליכים פסיכולוגיים וחשיפה למחקר בתחום הפסיכולוגיה הינן חלק מתהליך ההכשרה של עובדים ממקצועות הבריאות, והקורס "מבוא לפסיכולוגיה" נלמד בשנה הראשונה של התואר הראשון בכל ארבעת החוגים בבית הספר למקצועות הבריאות. הקורס מציג בפני הסטודנטים את הנושאים השונים שבהם עוסקת הפסיכולוגיה, ומעניק תמונה רחבה של התחום ושל שיטות המחקר הנהוגות בו, תוך חיבור לכל מקצועות הבריאות. במסגרת הקורס יסקרו מגוון נושאים הנחקרים בתחום הפסיכולוגיה, כגון למידה והתניה, זיכרון, רגשות, אישיות, מצבי תודעה, לחץ והשפעתו על תהליכים רגשיים ופיזיולוגיים, תהליכים חברתיים, פסיכופתולוגיה ושיטות טיפול. הערכת הקורס: בחינה + בחנים

0162.7132 קבלת החלטות בסיעוד

תהליך קבלת החלטות הינו מרכיב חיוני למתן טיפול איכותי ובטיחותי בעשייה הסיעודית. אחיות נדרשות לקבל החלטות על בסיס איסוף נתונים נרחב, זאת על מנת לזהות את מצבו הבריאותי של המטופל ולקבוע תכנית טיפול שתענה לצרכיו. הבסיס לקבלת החלטות בעשייה הסיעודית הוא היכולת לחשוב באופן ביקורתי. חשיבה ביקורתית היא הניסיון לבחור עמדות וערכים באופן מושכל לצורך עשייה סיעודית איכותית.

0162.7103 אומדן פיזיקאלי

אומדן פיזיקאלי הינו כלי חיוני במסגרת עבודתו של איש מקצוע בסיעוד, המאפשר קביעת אבחנות סיעודיות ובניית תכניות התערבות בהתאם. תכני הקורס יאפשרו רכישת שפה מקצועית ומיומנויות של אומדן פיזיקאלי.

0162.7104 עקרונות הסיעוד הקליני

הקורס יעסוק באספקטים סיעודיים ורפואיים ובמיומנויות קליניות המהוות את הבסיס לעשייה הסיעודית

0162.7312 מבוא לבריאות הקהילה וקידום בריאות+ בריאות העובד והסביבה

מרכיבים דמוגרפיים, חברתיים, כלכליים, תרבותיים ואישיים משפיעים על בריאות הפרט והקהילה. הפרט מקיים קשרי גומלין עם המסגרת הקהילתית בה הוא חי, מקום עבודתו ומערכות הבריאות.

קידום בריאות הינו תהליך בו ניתן להשפיע על הגורמים השונים המשפיעים על בריאות הפרט והקהילה ולשפר את רמת בריאותם. תהליך זה ממוקד בהתנהגות הפרט והחברה

ועשוי למנוע תחלואה ולצמצם תמותה. מחקרים מצביעים על הקשר שבין אימוץ התנהגות מקדמת בריאות לבין ירידה ברמת תחלואה ותמותה. כדי להשיג מטרה זו יש לבצע אומדן קהילתי, לזהות צרכים ייחודיים, לקבוע מטרות ולהציע תוכניות להכרה והטמעה של התנהגויות מקדמות בריאות.

עידוד קידום הבריאות של הפרט והקהילה, הינו אתגר עבור הסיעוד. במטרה לאפשר התנהגויות מקדמות בריאות, על הסיעוד לפעול למען מדיניות מקדמת בריאות, סביבה תומכת בריאות, העצמת מטופלים ושיתוף קהילתי.

0162.7110 תקשורת בין אישית א'

זיהוי וניתוח מושגים בסיסיים בתקשורת תוך אישית ובין אישית, דחק, משבר, אובדן, הסתגלות והתמודדות. פיתוח מיומנויות בין אישיות בסיעוד, תוך הדגש על ה"אני", המטופל ומשפחתו במצבים שכיחים ובלתי מורכבים.

0162.7131 התנהגות מקצועית ותיאוריות בסיעוד

הקורס, התנהגות מקצועית ותיאוריות מתמקד במהות מקצוע הסיעוד ובהכרת יכולותינו כאנשי מקצוע לטפל באחר.

הקורס יבחן את ליבת המקצוע ומהותו דרך צירים שונים. נתחיל בסקירה היסטורית שתסייע בהבנת התפתחות הסיעוד, מגמות ותיאוריות שעיצבו את ערכיו ונמשיך בהסתכלות על המקצוע מנקודת מבט עכשווית- חדשנות, אתיקה וכלים חדשים מעולם הפסיכולוגיה החיובית. הקורס יאפשר לסטודנט ראייה רחבה על מהות תפקידו ועל חווית המטופל בזמן בריאות וחולי.

0162.7107 אנטומיה ופיזיולוגיה

הקורס מקנה ידע בסיסי על מבנה גוף האדם ותהליכים פיזיולוגיים תקינים ברצף החיים, כולל שלב ההתפתחות העוברית של מערכות הגוף.

0162.7002 מיקרוביולוגיה

ידע בתהליכים השונים במיקרוביולוגיה הרפואית ואימונולוגיה. בעיות קליניות שונות הקשורות במחוללי המחלות העיקריות ומשמעותן בעשייה הסיעודית.

0162.7109 כימיה /ביוכימיה

יסודות הכימיה הכללית והאורגנית ויישומם במדעי הרפואה. מבוא לביוכימיה – הכרת המבנה, התפקיד ומטבוליזם של חומרים בגוף האדם. המנגנונים הביוכימיים הגורמים להפרעות פתולוגיות נרכשות ותורשתיות, הרכב הדם והשתן ומהות השינויים החלים במצבים פתולוגיים.

0162.7111 פרמקולוגיה

הכרות עם המושג תרופה, הבנת מנגנוני הפעולה של קבוצות תרופות כבסיס לטיפול תרופתי נכון במצבי מחלה שונים.

הכרת התרופות הנפוצות למצבי מחלה שכיחים, האמצעים להפחתת רעילות ותופעות לוואי, התאמה מרבית של התרופה לחולה ספציפי. הקורס מהווה הכנה בסיסית לסטודנטים שעבורם הכרת התרופות והשימוש בהן מהווה חלק חשוב בעתידם המקצועי.

0162.7112 פתולוגיה כללית וספציפית

הגדרת מונחים בסיסיים. תהליכים חולניים שונים, הסיבות להתהוותם והמנגנונים להתפתחותם באיברים ורקמות שונים. שילוב בין שינויים פתולוגיים, הפרעות בפעילות וסימנים קליניים.

0162.7115 סיעוד המבוגר עיוני

0162.7116 סיעוד המבוגר קליני

בעיות, הפרעות ותהליכים פתו-פיזיולוגיים אצל מבוגרים והתערבויות סיעודיות במצבים נבחרים שכיחים, חריפים וממושכים, בסביבות טיפוליות שונות, על בסיס עקרונות

מדעיים, התייחסות ואחריות מקצועית. הקורס כולל התנסויות קליניות במסגרות טיפוליות שונות.

0162.7004 היבטים סיעודיים בתזונה

ההתערבות הסיעודית בהיבט התזונתי היא להגביר את המודעות והמעורבות של הצוות הסיעודי בנושא זה ולהניע אותו ליזום ולשפר את איכות הטיפול התזונתי. לאחות תפקיד חשוב בזיהוי ואומדן מצבים של תת-תזונה, במתן תמיכה תזונתית כחלק מהטיפול בחולה, לקדם אורח חיים בריא, ולספק את כל רכיבי התזונה והאנרגיה החיוניים. ניהול הטיפול בהיבטים תזונתיים על ידי צוות סיעודי תוך תיאום בין הגורמים השונים משפרת את תוצאות הטיפול, מורידה את משך האשפוז וחוסכת בעלויות.

0162.7113 גנטיקה ואמבריולוגיה

הכרת המושגים הבסיסיים בתורשת האדם, גנום תקין ושינויים מהמבנה התקין העשויים לגרום להופעת מחלות. במסגרת הקורס יידונו תהליכים תאיים כמו שכפול DNA, שעתוק RNA ותרגום לחלבון, סוגי מוטציות והשפעתן על הופעת מחלות. הקורס מתמקד בתורשה של מחלות שונות כאלו הנגרמות מגן יחיד ואחרות הנגרמות מתורשה רב-גנית והקשר שבין הגנוטיפ לפנוטיפ. בנוסף הקורס עוסק בייעוץ ואבחון גנטי וכולל ידע לגבי הבדיקות הגנטיות המוצעות לציבור. במסגרת הקורס מושם דגש לגבי תפקיד האחות הגנטית.

0162.7230 פסיכולוגיה התפתחותית

תיאוריות התפתחות על פי פרויד, אריקסון ופיאז'ה, מאפייני גדילה והתפתחות בהתאם לקבוצות גיל שונות, גורמים המשפיעים על גדילה והתפתחות, השלכות של בעיות גדילה והתפתחות על הילד ומשפחתו.

שנה ב'

0162.7225 סיעוד האישה עיוני

0162.7208 סיעוד האישה קליני

הקורס יעסוק בבריאות האישה ומשפחתה בהתייחס לתהליכים ביו-פסיכו סוציאליים על רצף החיים. מטרת הקורס, ליישם עקרונות ושיטות של טיפול סיעודי אצל האישה ומשפחתה על רצף החיים תוך הדגש על שינויים פיזיולוגיים ופתולוגיים שכיחים. הקורס כולל התנסויות קליניות במסגרת האשפוז והקהילה.

0162.7202 סיעוד הילד עיוני

0162.7215 סיעוד הילד קליני

טיפול סיעודי כוללני בילדים ובנוער בהתאם לשלבי הגדילה וההתפתחות שלהם ולמשפחותיהם, במצבי בריאות שונים שכיחים ומורכבים, חריפים וממושכים, במסגרות טיפוליות שונות, בהתאם לעקרונות מדעיים, התייחסות ואחריות מקצועית. הקורס כולל התנסויות קליניות במסגרת האשפוז והקהילה.

0162.7201 סיעוד חולה הנפש עיוני

0162.7214 סיעוד חולה הנפש קליני

הקורס יעסוק בהצגת הפרעות נפשיות שכיחות. יוצגו סמנים, תסמינים, גישות טיפוליות שונות ומצבים המייצגים דפוסי התנהגות במצבי חולי שונים. יינתן דגש על התערבויות סיעודיות ואחריות האחות לביצוען. הקורס כולל התנסויות קליניות במסגרת האשפוז והקהילה.

0162.7223 תקשורת בין אישית ב'

העשייה הסיעודית מתרחשת במפגש בין האחות לפרט, המשפחה והקבוצה. בכל מפגש מתקיים קשר טיפולי בו מטרת האחות לסייע למטופל. יצירת הקשר הטיפולי היא פעילות בתחום אחריותה המקצועית של האחות ומבוסס על ידע והבנה של תהליכי בין אישיים. קורס זה מהווה שלב מתקדם בפיתוח מודעות להערכה של הסיוע בעבודת האחות וברכישת מיומנויות להתערבות בהיבט הפסיכו-סוציאלי במצבי בריאות שונים.

0162.7306 סמינר קליני

הקורס יעסוק בלימוד דפוסי התמודדות של מטופלים ומשפחותיהם עם בעיות בריאות ממושכות, בהתבסס על תיאוריות ומודלים רלוונטיים.

0162.7219 פרמקולוגיה קלינית

הקורס יתמקד בניתוח אירועים קליניים תוך מיקוד בטיפול התרופתי במצבים נבחרים.

0162.7102 אתיקה ומשפט

גישה מושגית תיאורטית לכל דילמה ספציפית והתערבות סיעודית מוגדרת. תפקידה המורחב של האחות כחברה בצוות רב מקצועי.

0162.7218 מבוא לאפידמיולוגיה

מושגי יסוד וידע בסיסי בשיטות מחקר אפידמיולוגיות, כבסיס לתפקוד ברמות השונות של מערכת הבריאות, בתכנון והערכת השירות, תכנון עבודות מחקר אפידמיולוגיות וקריאה ביקורתית של מאמרים מדעיים.

0162.7224 סיעוד מבוסס ראיות

על פי חוק זכויות החולה, כל מטופל זכאי לגישה שוויונית לכלל המידע והראיות, שיאפשרו לו יחד עם נותני הטיפול, לקבל החלטות מושכלות בנוגע לבריאותו. כפועל יוצא מכך, חלק מהדרישות המקצועיות מהאחות האקדמית במערכת הבריאות, הינה

היכולת לבסס את הטיפול הסיעודי על ראיות, שמקורן במידע זמין, עדכני ומקצועי שנצבר בניסויים רפואיים וקליניים. על כן, ומתוך רצון למתן הטיפול העדכני ביותר והמתאים ביותר, על האחות לשלוט במיומנויות של סיעוד מבוסס ראיות תוך תרגול במהלך לימודיה.

0162.7213 בריאות העובד והסביבה

עקרונות הבריאות התעסוקתית, חשיפה לגורמי סיכון במקום העבודה, מחלות מקצוע והתערבות סיעודית ברמות המנע השונות.

0162.7207 סיעוד הזקן עיוני

הקורס יעסוק בשינויים פיזיולוגיים, פסיכולוגיים וחברתיים בגיל הזקנה. ילמדו בעיות בריאות שכיחות, השפעתם על תפקוד הזקן ודרכי התערבות סיעודיות מתאימות.

0162.7226 טראומה

היעד העיקרי של טיפול בנפגעי חירום וטראומה הוא הצלת חיים ומניעת נכות, ולצורך כך פותחו תורות ופרוטוקולים לטיפול בנפגעים במצבים קליניים שונים. בעקבות עליה בשיעור נפגעי תאונות דרכים, עבודה ובית, ובנפגעי טרור, נדרשות האחיות באשפוז ובקהילה לידע ומיומנויות לטיפול במצבים אלה. הקורס יעסוק בהקניית ידע ובהגשת טיפול ראשוני במצבי חרום וטראומה עקב פגיעה קונבנציונאלית ובלתי קונבנציונאלית.

0162.7205 התנסות המחלקה לרפואה דחופה

עליה בשיעור תחלואה אקוטית גרמה לעליה במספר הפונים לקבלת טיפול במחלקות לרפואה דחופה. מצב זה הביא להתמקצעות של רופאים ואחיות בתחום הרפואה הדחופה ולפיתוח פרוטוקולי טיפול אחידים. אחיות נדרשות לידע ולמיומנויות קליניות ייחודיות לטיפול במצבי בריאות אקוטיים בתחומים שונים. ההתנסות במחלקה לרפואה דחופה מאפשרת לסטודנט לבצע אומדן מהיר ושיטתי ולתת טיפול ראשוני במטרה לייצב את מצב המטופל, למנוע סיבוכים מידיים ולהציל חיים.

0162.7206 התנסות קלינית בקהילה

מטרת ההתנסות הינה ליישם מיומנויות של טיפול סיעודי כוללני לפרט, למשפחה ולקהילה ברמות המנע השונות וברצף החיים.

שנה ג'

0162.7304 התנסות קלינית מתקדמת

אחיות נדרשות לשליטה במגוון מיומנויות קליניות וניהוליות. ההתנסות הקלינית המתקדמת המתקיימת בחטיבת הלימודים המסכמת, מאפשרת לסטודנט מעבר הדרגתי, מכוון ומונחה מתפקוד ברמה של 'לומד' לתפקוד מקצועי תחילי כ"אחות מוסמכת".

בהתנסות זו, הסטודנט יעניק טיפול סיעודי כוללני על בסיס ידע קליני רחב ויבצע מגוון מיומנויות סיעודיות וניהוליות לצורך רכישת שליטה בניהול הטיפול בקבוצת מטופלים, תוך הפעלת אנשי צוות אחרים.

0162.7311 כלכלת בריאות

שיקולים כלכליים בהקצאת משאבים, מאפייני שוק הבריאות, תקציב, הוצאות, ביטוח וביקוש לשירותי בריאות

0162.7308 ניהול הטיפול

גישת ניהול הטיפול היא מערכת ניהול טיפול רב מקצועי במטופל, ששמה דגש על שיפור מצבו של המטופל בפרקי זמן קצובים, ושימוש אופטימאלי במשאבים והשירותים הקיימים במערכת הבריאות, הביטוח, החינוך והחוק לרווחת המטופל. שינויים רבים במערכת הבריאות והחינוך הכוללים אבחונים שונים וטיפול רב מקצועי, הולידו את הצורך במנהל הטיפול שירכזו ויתאם את כלל הטיפולים במטופל באופן יעיל וחסכוני לרווחת המטופל ומשפחתו, יסייע למטופל להתמודד עם בעיות של חוסר מידע, ישמור על זכויותיו, יתווך בין המטופל לבעלי המקצוע המתאימים וירכז את כל המידע על המטופל.

0162.7307 בטיחות הטיפול בסיעוד

מטרת הקורס להגביר את המודעות להבטחת איכות ושיפור בטיחות הטיפול, להעניק מיומנויות זיהוי והערכת סיכונים, ללמוד תהליכי בדיקה והפקת לקחים מאירועים חריגים ומניעתם.

0162.7310 קידום בריאות

הקורס עוסק בקשר בין אורח חיים לבעיות בריאות בקהילה. הגורמים המשפיעים על ההתנהגות הבריאותית והדרכים לשינוי התנהגות. הקורס מקנה כלים לאבחון קהילתי ולהעברת מסר בריאותי לקבוצות בקהילה.

"מוסמך במדעי הבריאות בסיעוד" (M.A.)

לימודים לתואר "מוסמך במדעי הבריאות בסיעוד" (M.A.) מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר

מטרות
מטרת לימודי "מוסמך במדעי הבריאות" בסיעוד היא לענות לדרישות מורכבות ומשתנות של האוכלוסייה הצורכת שירותי בריאות, וכן להכשיר את כוח האדם הדרוש לחינוך, למנהיגות קלינית ולניהול בסיעוד.
הלימודים יקנו ללומדים ניסיון בעריכת מחקר עצמאי ויאפשרו התמחויות בענפי הסיעוד השונים.

מסלול הלימודים
הלימודים יתקיימו בשני מסלולים. מסלול עם עבודת גמר (תזה) ומסלול ללא עבודת גמר.
קבלה למסלול תזה תיעשה על סמך מבחני המיון, שיקולי החוג ובהתאם להעדפת התלמיד. **בכל מקרה, קביעת מסלול הלימודים טעונה אישור של ועדת ההוראה של תכנית המוסמך.**

משך הלימודים
משך הלימודים לקראת תואר מוסמך במסלול ללא תזה הוא שנתיים. משך הלימודים במסלול עם תזה הוא שלוש שנים בלבד.

רישום וקבלה

- זכאים להירשם**
1. אחיות ואחים מוסמכים בעלי תואר ראשון "בוגר בסיעוד" ובציון 80 לפחות, המורשים ע"י משרד הבריאות בישראל.
 2. אחים ואחיות מוסמכים, בוגרי תואר ראשון בתחומים אחרים בציון 80 לפחות זכאים להגיש מועמדות, אך יידרשו להשלמות.

תכנית ונהלי לימודים
היקף תכנית הלימודים:
32 ש"ס במסלול עם עבודת גמר (תזה)
41 ש"ס במסלול ללא עבודת גמר

מגמות התמחות

ניתן להירשם ללימודי מוסמך לאחת משתי המגמות הבאות:

- מנהל*
- קליני-סיעוד האישה*

* פתיחת המסלולים מותנית במספר הנרשמים למסלול ובהחלטת החוג

הלימודים מתקיימים אחת לשבוע:

- שנה א' - הלימודים מתקיימים בימי רביעי.
- שנה ב' - הלימודים מתקיימים בימי שלישי.

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב' - סיום כל קורסי שנה א' בממוצע 70 לפחות.

מגמת מנהל

נועדה להקנות לתלמידים ידע ומיומנויות למילוי תפקידי ניהול בסיעוד באמצעות: בניית תשתית תיאורטית בנושאי הלימוד העיקריים, רכישת מיומנויות וכלים בתחומי הלימוד, פיתוח יכולת לניתוח ולשימוש במחקרים אמפיריים (Evidenced – based) ולתפקוד ניהולי מבוסס ראיות.

מגמה קלינית בתחום:

"סיעוד האישה"

מטרת המגמה היא לפתח מנהיגות סיעודית בנושאים קליניים.

1. מומחיות מקצועית.
2. יישום ממצאי מחקר בעשיה המקצועית.
3. יכולת לפתח מדיניות לגבי התערבות קלינית בשירותי בריאות.

**שיבוץ התלמיד למגמה ייעשה לפי בקשתו בעת הרישום ללימודים.
לכל מגמה קיימת מכסה מוגבלת של תלמידים ולחוג שמורה זכות ההחלטה הסופית.**

לחוג שמורה הזכות, על סמך שיקולים פנימיים, להחליט על פתיחת המגמה באותה שנה. מידע מתאים יועבר לסטודנט מספיק זמן מראש על מנת שיוכל להחליף מגמה במידת הצורך.

התעודה היא תעודת תואר שני בסיעוד – ללא ציון מסלול.

1. מסלול עם עבודת גמר (תזה)

הלימודים במסלול זה הינם בהיקף של 32 ש"ס, לפי הפירוט כדלהלן:

- א. קורסי חובה
- ב. סמינרים
- ג. ביצוע עבודת גמר

קבלה למסלול זה על סמך מבחני הקבלה, הישגי המועמד בתואר הראשון, ובהתאם להחלטותיה של ועדת הניתוב בחוג; בתום סמסטר א' בהתאם להישגי התלמיד, חוות דעת המנחה, התקדמות בסמינר התזה ועמידה במטלות הלימודים, תעשה החלטה סופית באם התלמיד יוכל להמשיך במסלול תזה.

קביעת נושא העבודה

הנושא לעבודת הגמר ייבחר ע"י התלמיד בתיאום עם המנחה ויאושר ע"י הוועדה לעבודות גמר.

הערה: תלמיד שלא תהיה לו הצעה מאושרת לעבודת הגמר בתום השנה הראשונה, לא יוכל להמשיך בלימודיו במסלול זה ויעבר למסלול ללא תזה.

מינוי מנחים

לכל תלמיד ימונה מנחה אשר ידריך אותו בעבודת הגמר. במקרה הצורך ייקבעו שני מנחים, אשר ידריכו את התלמיד במשותף. כמנחה לעבודת גמר רשאי להיות חבר סגל מדרגת מרצה ומעלה, שימונה ע"י הוועדה לעבודות גמר.

עבודת גמר

תלמיד יסיים את לימודי התואר השני בהגשת עבודת גמר לפני בחינת גמר. מטרת עבודת הגמר הינה להוכיח את יכולתו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מחקר. העבודה תשקף שליטה בשיטות מחקר ובביצועו, כושר ניתוח, סינתזה ויכולת התבטאות בהירה. עבודת הגמר תודפס ברווח כפול על דפי קווארטו, ולא תכיל יותר מ-80 עמודים, כולל רשימת הספרות.

בדיקת עבודת גמר

את העבודה יבדקו ויעריכו המנחים ושני שופטים אשר ייקבעו על ידי הוועדה לעבודות גמר. לאחר שיפוט העבודה תתקיים בחינת גמר בעל פה. בבחינה משתתפים בודקי עבודת הגמר.

ציון גמר

ציון משוקלל של הציונים במקצועות הלימוד - 50%

ציון עבודת הגמר מהווה 50% מציון הגמר הסופי:

25%	תזה- ציון מנחים עבודה כתובה
12.5%	תזה- ציון שופטים, עבודה כתובה
12.5%	תזה- ציון שופטים, בחינה בע"פ

סיום לימודים

לצורך סיום הלימודים יש למסור את עבודת הגמר - **תזה** בארבעה עותקים כרוכים - למזכירות החוג ועותקים דיגיטליים של העבודה. העותק הסופי יוגש גם למנחים בדוא"ל, בדיסק או בעותק מודפס וכרוך לפי סיכום עם המנחים.

2. מסלול ללא עבודת גמר

הלימודים במסלול זה הינם בהיקף 41 ש"ס, לפי הפירוט כדלהלן:

- קורסים.
- סמינרים.
- מטלת סיכום מורחבת.

ציון גמר (לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשע"ח)

ציון הקורסים והסמינרים - 80%
מטלת סיום מורחבת במסלול מנהל/קליני- 20%

סיום לימודים בשני המסלולים:

בקשה לקבלת ציון גמר – "טופס טיולים" למסיימי לימודים

תלמיד אשר השלים את חובותיו האקדמיים באוניברסיטה, יידרש למלא "טופס טיולים" ממוחשב, באמצעות אתר האינטרנט של האוניברסיטה www.tau.ac.il, בתפריט "שירותי סטודנטים", בתפריט "מערכת מידע אישי לתלמיד". את הטופס יידרש התלמיד למלא בתום השלמת חובותיו לתואר וקבלת כל הציונים. הטופס "מטייל" בצורה דיגיטלית בין ארבע תחנות שמייצגים גורמים שונים באוניברסיטה:

1. מזכירות החוג: אישור סיום החובות האקדמיים בחוג.
 2. מדור שכר לימוד: מאשר שאין חוב כספי.
 3. ספריות האוניברסיטה: מאשרות שאין חוב של ספרים או כסף.
 4. מזכירות החוג: מאשרת באופן סופי את הזכאות לתואר.
- בכל שלב ניתן לברר באתר את מצב הבקשה, כלומר באיזו תחנה הבקשה נמצאת. במקרה ויש בעיה בתחנה מסוימת, ישלח משוב באמצעות הדואר האלקטרוני, שיפרט את הבעיה שבה יש לטפל, למשל, יתרה של חוב למדור שכר לימוד.
- התלמיד אחראי באופן אישי על הגשת הבקשה לסיום לימודים, כולל אחריות על: השלמת הדרישות האקדמיות לתואר, תשלום שכר הלימוד כולו, והחזר חובות לספריות האוניברסיטה.**

הפסקת לימודים

תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו, חייב להודיע על כך בבקשה מנומקת למזכירות החוג ולמדור תלמידים במרכז למרשם. תקופת הפסקת לימודים נכללת בפרק הזמן המרבי של לימודים לקראת התואר. תלמיד שהפסיק את לימודיו ומבקש לחדשם, תובא בקשתו לדיון בוועדת ההוראה לתואר שני.

השלמה לתזה

מועמד בעל תואר שני בסיעוד (במסלול ללא תזה) אשר סיים תואר בממוצע 85 לפחות, זכאי להגיש מועמדות להשלמה לתזה, שנתיים לפחות מתאריך קבלת הזכאות לתואר השני (ולא לפני). הגשת המועמדות בתנאי שלמועמד יש אישור מנחה מהחוג לסיעוד המוכן להנחות אותו לתזה. כמו כן, נדרש אישור ראש תכנית המוסמך. כחלק מתהליך הקבלה, יתקיימו מבחני מיון בתשלום. חלק מהמועמדים יזומנו גם לראיון אישי. במידה והמועמד יתקבל יידרש המועמד ללמוד את הקורסים שיטות מחקר וסטטיסטיקה למסלול תזה ולסיים כל אחד מהקורסים בציון 80 לפחות.

**מגמת מנהל- מסלול עם תזה - תש"פ
שנה א' - יום רביעי**

סמסטר ב'			סמסטר א'		
ש"ס	שם הקורס	שעות	ש"ס	שם הקורס	שעות
2	סוגיות בניהול ומנהיגות בסיעוד 01634118 (משותף למגמת מנהל) אלה קורן	8-10	2	אתיקה בסיעוד 01634930 (משותף לכולם) אורן אסמן, עדי ליברטי	8-10
2	0163413401 סטטיסטיקה-שיעור (מסלול תזה) יעל אייזנברך	10-12	2	01634998 סמינר תזה א	10-12
2	01634999 סמינר תזה ב, (מסלול עם תזה) צביה בר-נוי, סיגלית ורשבסקי, אילנה דובובי אורן אסמן, איליה קגן, מרים תהילה מיכל יצחקי, עירית בלובשטיין סמיון מלניקוב, סילביה קוטון, אנגלה רובן	12-14	2	שיטות מחקר-שיעור 0163413301 (מסלול תזה) יעל אייזנברך	13-15
2	01634938 סיעוד ומשפט (משותף לכולם) אורן אסמן/עדי ליברטי	14-16	1	שיטות מחקר-תרגיל 0163413301 (מסלול תזה)	15-16
2	מדיניות בריאות וסיעוד 01634934 (משותף למגמת מנהל) אתי סממה	16-18	2	קריאה ביקורתית וכתיבה מדעית למסלול תזה 01634945 שיעור ליאורה נבון	16-18
1	סטטיסטיקה-תרגיל 0163413401 (מסלול תזה)	18-20			

**מגמת מנהל-מסלול עם תזה - תש"פ - לתלמידים שהתחילו תשע"ט
-שנה ב'- יום שלישי (למדו 22 ש"ס)**

סמסטר ב'			סמסטר א'		
ש"ס	שם הקורס	שעות	ש"ס	שם הקורס	שעות
		10-12	3	סוגיות נבחרות בניהול המשאב האנושי (משותף למגמת מנהל) 01634123 אלה קורן	9-12
3	איכות בארגוני בריאות 01634960 (משותף למגמת מנהל) איליה קגן	12-15	1	סמיון סיעוד מבוסס ראיות	12-13
3	היבטים כלכליים בניהול מערכות בריאות (משותף למגמת מנהל)	15-18			

	01634124 אסתי ניסן				
--	-----------------------	--	--	--	--

מגמת מנהל- מסלול ללא תזה – תש"פ
שנה ראשונה - יום רביעי

סמסטר ב'			סמסטר א'		
ש"ס	שם הקורס	שעות	ש"ס	שם הקורס	שעות
2	סוגיות בניהול ומנהיגות בסיעוד 01634118 (משותף לכולם) אלה קורן	8.15 - 9.45	2	אתיקה בסיעוד 01634930 (משותף לכולם) אורן אסמן עדי ליברטי	8-10
1	סטטיסטיקה-תרגיל 0163413402 (מסלול ללא תזה)	10-12	2	שיטות מחקר-שיעור 0163413302 (מסלול ללא תזה) אנאבל	10-12
2	סטטיסטיקה-שיעור 0163413402 (מסלול ללא תזה) אנאבל	12-14	2	סיעוד בעידן הטכנולוגי 01634119 ד"ר אילנה דובובי	12-14
2	סיעוד ומשפט 01634938 (משותף לכולם) אורן אסמן/עדי ליברטי	14-16	1	שיטות מחקר –תרגיל 0163413302 (מסלול ללא תזה) אנאבל	15-16
2	מדיניות בריאות וסיעוד (משותף למגמת מנהל) 01634934 אתי סממה	16-18	2	קריאה ביקורתית וכתביה מדעית מסלול ללא תזה תרגיל 01634944 ליאורה סלומיאנסקי	16-18
			2	קריאה ביקורתית וכתביה מדעית, מסלול ללא תזה 01634944 שיעור ליאורה נבון	18-20
9			11		סה"כ

מגמת מנהל-מסלול ללא תזה – תש"פ
שנה שניה - יום שלישי (שנה א' למדו 20 ש"ס)

סמסטר ב'			סמסטר א'		
ש"ס	שם הקורס	שעות	ש"ס	שם הקורס	שעות
2	ניהול ומידע בארגון, משה שדה או אפידמיולוגיה, פרופ' סילביה קוטון	8-10	3	סוגיות נבחרות בניהול המשאב האנושי (משותף למגמת מנהל) 01634123 אלה קורן	8.30- 11.30
2	סמינר מחקר מסלול ללא תזה מנהל ענת עמית אהרון, סיגלית ורשבסקי	10-12	1	סיעוד מבוסס ראיות סמיון מלניקוב	12-13
3	איכות בארגוני בריאות 01634960 (משותף למגמת מנהל) איליה קגן	12-15	2	סמינר מחקר מסלול ללא תזה מנהל ענת עמית אהרון, סיגלית ורשבסקי	13-15

3	היבטים כלכליים בניהול מערכות בריאות (משותף למגמת מנהל) 01634124 אסתי ניסן	15-18	2	ניהול פרויקטים במערכת הבריאות ובקהילה 01634953 רונית קיגלי	15-17
			3	שיווק במערכות בריאות 01634949 מאיר בן חיים -	17-20

**המגמה הקלינית עם תזה- תש"פ
שנה א'-יום רביעי**

סמסטר ב'			סמסטר א'		
ש"ס	שם הקורס	שעות	ש"ס	שם הקורס	שעות
2	סוגיות בניהול ומנהיגות בסיעוד (משותף לכולם) 01634118 אלה קורן	8-10	2	אתיקה בסיעוד (משותף לכולם) 01634930 אורן אסמן, עדי ליברטי	8-10
2	סטטיסטיקה-שיעור 0163413401 (מסלול תזה) יעל אייזנברך	10-12	2	סמינר תזה א' 01634998	10-12
2	סמינר תזה ב' 01634999 צביה בר-נוי, סיגלית ורשבסקי, אילנה דובובי סמיון מלניקוב, איליה קגן, מרים תהילה מיכל יצחקי, עירית בלובשטיין אנגלה רובן, אורן אסמן	12-14	2	שיטות מחקר- שיעור 0163413301 (מסלול תזה) יעל אייזנברך	13-15
2	סיעוד בראי המשפט 01634938 (משותף לכולם) אורן אסמן, עדי ליברטי	14-16	1	שיטות מחקר-תרגיל (מסלול תזה) 0163413301	15-16
2	איכות ובטיחות 01634129 רונית	16-18	2	קריאה ביקורתית וכתיבה מדעית 01634945 ליאורה נבון	16-18
1	סטטיסטיקה-תרגיל 0163413401 (מסלול תזה)	18-20			

**המגמה הקלינית- מסלול עם תזה-תש"פ – לתלמידים שהתחילו תשע"ט
שנה ב'- יום שלישי (למדו 22 ש"ס)**

סמסטר ב'			סמסטר א'		
ש"ס	שם הקורס	שעות	ש"ס	שם הקורס	שעות
		8-10	4	בסיסים תיאורטיים לעשייה קלינית בתחום בריאות נשים 01634121	8-12
2	היבטים חברתיים, אתיים וחוקיים של גנטיקה (מסלול ללא תזה) צביה בר-נוי	10-12	2	הנחיית קבוצות קצרות מועד (משותף למגמה הקלינית) 01634202 רונית קיגלי	12-14

2	הנחיית קבוצות (משותף למגמה הקלינית) 01634202 רונית קיגלי	12-14			
---	---	-------	--	--	--

**המגמה הקלינית מסלול ללא תזה - תש"פ -
שנה א'-יום רביעי**

סמסטר ב'			סמסטר א'		
ש"ס	שם הקורס	שעות	ש"ס	שם הקורס	שעות
2	סוגיות בניהול ומנהיגות בסיעוד 01634118 (משותף לכולם) אלה קורן	8-10	2	אתיקה בסיעוד 01634930 (משותף לכולם) אורן אסמן, עדי ליברטי	8-10
1	סטטיסטיקה-תרגיל 0163413402 (מסלול ללא תזה)	10-12	2	שיטות מחקר- שיעור 0163413302 (מסלול ללא תזה) אנאבל	10-12
2	סטטיסטיקה-שיעור 0163413402 (מסלול ללא תזה)	12-14	2	ניסויים קליניים אנג'לה 01634954	13-15
2	סיעוד ומשפט 01634938 (משותף לכולם) אורן אסמן/עדי ליברטי -	14-16	1	שיטות מחקר-תרגיל 0163413302 (מסלול ללא תזה) אנאבל	15-16
2	איכות ובטיחות הטיפול בסיעוד 01634129 רונית קיגלי (מסלול ללא תזה)	16-18	2	קריאה ביקורתית וכתביה מדעית 01634944 (ליאורה סלומיאנסקי תרגיל	16-18
			2	קריאה ביקורתית וכתביה מדעית שיעור ליאורה נבון	18-20

**מגמה הקלינית מסלול ללא תזה - תש"פ - לתלמידים שהתחילו תשע"ט
- שנה ב'-יום שלישי (למדו 20 ש"ס)**

סמסטר ב'			סמסטר א'		
ש"ס	שם הקורס	שעות	ש"ס	שם הקורס	שעות
2	הקשר שבין סיעוד תזונה ומדעי ההתנהגות (משותף למגמה הקלינית) 01634951 מרים תהילה	8-10	4	בסיסים תיאורטיים לעשייה קלינית בתחום בריאות נשים- 01634121 (משותף למגמה הקלינית)	8-12
2	היבטים חברתיים, אתיים וחוקיים של גנטיקה (מסלול ללא תזה) צביה בר-נוי	10-12	2	הנחיית קבוצות קצרות מועד (משותף למגמה הקלינית) 01634202 רונית קיגלי	12-14
2	הנחיית קבוצות (משותף למגמה הקלינית) 01634202 רונית קיגלי	12-14	2	סמינר מחקר מסלול ללא תזה קליני סמיון	14-16
2	סמינר מחקר קליני, (מסלול ללא תזה) סמיון מלניקוב, רונית קיגלי	14-16	2	סביבת ארגונית, בריאות ואיכות חיים בעבודת אחות 01634128 איליה קגן	16-18
3	קידום בריאות (מסלול ללא תזה) 01634935 ענת עמית אהרון	16-19			

תיאור הקורסים

0163.1207

משאבי הספרייה למדעי החיים ולרפואה

Resources of the Library of Life Sciences and Medicine

(קורס ב - Moodle)

קורס הכרת משאבי הספרייה נועד להקנות למשתמשי הספרייה מיומנויות חיפוש, איתור מידע, בניית שאליות חיפוש נכונות, בחינת מקורות ומהימנות המידע, הכרת מאגרי מידע הרלוונטיים לתחום הלימודים והכרת כלים לניהול מידע ביבליוגרפי.

הקורס מתקיים במהלך סמסטר א' של שנת הלימודים הראשונה, ומכיל פרקי לימוד כאשר בסיום כל פרק, קיימת מטלה לביצוע. ציון עובר מותנה בביצוע כל מטלות הקורס ובהשגת ציון סופי של 75. הקורס הנו חובה ומהווה תנאי לקבלת התואר.

הקורס נפתח עם תחילת שנת הלימודים ונגיש דרך ה-Moodle, ניתן להיכנס לקורס מכל מחשב המחובר לאינטרנט בכל שעות היממה. סטודנטים הזקוקים לסיוע בקורס יכולים לפנות לצוות ההדרכה, בטל' 03-6407975 או בדוא"ל מתוך הקורס עצמו.

01634133 **שיטות מחקר – שו"ת – 3 ש"ס**
01634134 **סטטיסטיקה למתקדמים – שו"ת 3 ש"ס**
ד"ר יעל אייזנברך
ד"ר אנאבל ליפסיק-פרידלנדר

קורס זה נועד להקנות לתלמיד ידע בנושאים הקשורים בתכנון מחקר תקף ושיטות סטטיסטיות מתקדמות של ניתוח הנתונים של מחקרים אלו. מכיוון שהקורס מתבסס על הידע שנרכש בסטטיסטיקה בתואר ראשון, על התלמידים יהיה לעבור מבחן ריענון של התכנים בסטטיסטיקה שנלמדו בעבר בציון 60 ומעלה לפני תחילת סמסטר ב', בו יילמדו השיטות הסטטיסטיות.

01634930 **אתיקה בסיסית – שיעור (2 ש"ס)**
ד"ר אורן אסמן
גב' עדי ליברטי

התמודדות עם דילמה אתית בתחום הבריאות תוך בחינת משמעותה ברמת המדיניות וברמת העשייה, בחינת הגורמים המשפיעים על הדילמות האישיות, הארגוניות והמקצועיות תוך פיתוח כושרים לקבלת החלטות מוסריות ויישומן בתחום העשייה המקצועית.

01634938 **סיעוד בראי המשפט - שיעור (2 ש"ס)**

ד"ר אורן אסמן
גב' עדי ליברטי

הכרת דיני בריאות, ניתוח פסיקה ובחינת החוק, ההשלכות המשפטיות על עבודתם הרפואית והסיעודית של המטפלים. יוצגו לדיון נושאים נבחרים בהיבט החוקי של המקצוע.

01634944 **כתיבה מדעית וקריאה ביקורתית - שו"ת (4 ש"ס)**

ד"ר ליאורה נבון

הקורס יעסוק ביסודות הכתיבה המדעית, בקשר שבינה לבין חשיבה מדעית ובקריאה ביקורתית של פרסומים מדעיים. יידונו בו התכנים שאמורים להיכלל בפרקיה השונים של עבודת מחקר, הקשר הלוגי ביניהם, כללי הרישום הביבליוגרפי וכללי ניסוח והדפסה. בנוסף, ייבחנו במסגרת הקורס פרסומים מדעיים, במגמה להקנות כישורים להערכתם בצורה ביקורתית. בתום הקורס יגישו המשתתפים עבודה במתכונת של הצעת מחקר, שהכנתה תונחה במהלך מפגשי התרגיל.

01634118 **סוגיות בניהול ומנהיגות בסיעוד - שיעור (2 ש"ס)**

ד"ר אלה קורן

מטרת הקורס: להקנות ידע להבנת תפקידו של המנהל בעיצוב סביבת העבודה והשפעתו על הצלחת הארגון בהשגת מטרותיו. הקורס ידון בשלבים בהתפתחות החשיבה הניהולית, סגנונות ניהול ואבחונם, תיאוריות מנהיגות עכשוויות, חזון ניהול רכי, עיצוב תרבות ואקלים ארגוני, ניהול העצמה ושיתוף פעולה בארגון.

01634934 **מדיניות בריאות וסיעוד - שיעור (2 ש"ס)**

אתי סממה

מטרת הקורס: להקנות ידע להבנת ההשפעה של היבטים חברתיים, כלכליים ופוליטיים על עיצוב מדיניות בריאות בשירותי אשפוז ובקהילה. הקורס יעסוק במודלים המרכזיים ובמגמות עכשוויות וסוגיות מרכזיות בניהול מערכות בריאות, בעידן של משאבים מוגבלים, והשלכותיהם על שירותי הסיעוד.

01634129 **איכות ובטיחות הטיפול בסיעוד - שיעור (2 ש"ס)**

רונית קיגלי

מטרת הקורס: להקנות ידע והבנה על ההליכים לקידום איכות ובטיחות העשייה בסיעוד. הקורס יתמקד במסגרת התיאורטית ובעקרונות של קביעת תקנים, מדידה, והערכה, תוך הדגשת ההיבטים הקליניים, ניהוליים, חינוכיים, ומחקריים של ניהול איכות ובטיחות.

סמינר מתקדם במחקר *

סמינר תיזה (4 ש"ס) - קבוצות מקבילות.

01634998, 01634999

ד"ר אורן אסמן, פרופ' צביה בר-נוי, ד"ר מיכל יצחקי, ד"ר סמיון מלניקוב, ד"ר איליה קגן, ד"ר אנג'לה רובן, ד"ר מרים תהילה, ד"ר סיגלית ורשבסקי, ד"ר ענת עמית אהרון, ד"ר אילנה דובובי.

בדיקת מחקרים בסיעוד והקשורים בו; זיהוי שטחים המצריכים מחקר בענפי הסיעוד השונים; ניתוח מעמיק בשיטות ובמצאים של מחקרים בשטחים נבחרים של הסיעוד; פיתוח הצעות לעבודות גמר של תלמידים.

01634123 **סוגיות נבחרות בניהול המשאב האנושי** - שיעור (2 ש"ס)

ד"ר אלה קורן

מטרת הקורס: להקנות ידע בגישות, מגמות וכלים בניהול המשאב האנושי, הבנת יחסי ותהליכים בניהול משאבי אנוש במערכת הבריאות. הקורס ידון בהנעת עובדים, תקשורת בארגון, ניהול עימותים, מתן משוב והערכת ביצועי עובדים בפיתוח המשאב האנושי וקידומו, ושביעות רצון בעבודה.

01634124 **היבטים כלכליים בניהול מערכות הבריאות** -

שיעור (3 ש"ס)

ד"ר אסתי ניסן

בעשור האחרון תחום כלכלת הבריאות התפתח במהירות בעולם המערבי ובארץ, והפך את שני המושגים המנוגדים לכאורה "כלכלה" ו "בריאות" ל"תורה" של ממש ולמושג מקובל ומעשי. רשויות הבריאות בעולם המערבי חיפשו כלים שיסייעו להם לנהל רפואה מודרנית ומתקדמת מצד אחד, ובמקביל יעזרו בחישוב העלויות הכספיות הכרוכות בחלופות טיפול שונות. במהלך הקורס נכיר נלמד וננתח את שוק הבריאות מנקודת מבט כלכלית בעולם המערבי בכלל ובארץ בפרט.

01634126 **ניהול ומידע בארגון** - שיעור (2 ש"ס)

ד"ר משה שדה

טכנולוגית המחשוב הולכת ותופסת מקום חשוב ומרכזי בחיינו, היא משתתפת בהפיכת העידן שבו אנו חיים לעידן המידע והופכת את שבילי התקשורת שלנו ל"אוטוסטרדת המידע". טכנולוגית המחשוב הפכה במהירות להמצאה שיש לה השלכות רבות על שירותי בריאות. תשתיות המידע הן הכוח העתידי המשמעותי והבסיסי של שירותי הבריאות. השילוב בין התפתחות הטכנולוגיה לרפואה הביא להקמת מערכות ממוחשבות רבות בתחומים שונים כמו: רדיולוגיה, ניתוחים, בדיקות מעבדה, טיפולים, אבחונים ועוד. השימוש באפליקציות אלו, הביא להגברת התפוקה והיעילות בתחום מתן שירותי הרפואה. הקורס יערוך הכרות עם עולם ניהול מערכות המידע הרפואיות והיישומים הקליניים הנגזרים מכך. הדגש בקורס הוא על ישימותו.

01634960 **איכות כיעד אסטרטגי בארגוני בריאות** - שיעור (3 ש"ס)

ד"ר איליה קגן

מערך הסיעוד מוביל בשנים האחרונות את השינוי בתחום איכות ובטיחות הטיפול בשירותי בריאות. תהליכים לשיפור איכות מבוססים על קביעת אמות מידה אחידות מבוססות-ראיות (EBP), מדידה והערכת איכות, ייזום תהליכי שיפור ומעקב לאורך זמן.

לאחות תפקיד חשוב לעיצוב התרבות הארגונית מכוונת איכות ובטיחות באשפוז
ובקהילה

01634202 מודל התערבות קצרת מועד משפחתי וקבוצתי-
ש"ת (4 ש"ס)
גב' רונית קיגלי

הקורס יעסוק בבחינה תיאורטית של עקרונות בהתערבות פסיכוסוציאלית על פי מודל
ההתערבות לטווח קצר, הכולל: בניית תזה, אבחון, מערך הטיפול תוך הערכות ביניים,
פרידה, סיום והערכה סופית. בנוסף ייבחן יישום מודל ההתערבות בהתייחס
להתערבות פרטנית, משפחתית וקבוצתית.

01634951 הקשר שבין סיעוד, תזונה ומדעי ההתנהגות -
שיעור (2 ש"ס)
ד"ר מרים תהילה

החיים חושפים אוכלוסיות ויחידים למצבי סיכון אשר מאיימים על בריאותם,
התפתחותם ורווחתם האופטימלית. אוכלוסיות אלה הן פגיעות, ופגיעותן עשויה
להתבטא באחד או יותר מהממדים הבאים: פיזי, נפשי, חברתי והתפתחותי. להבנת
המאפיינים והסיכונים שעומדים בפני אוכלוסיות בסיכון, ישנו תפקיד משמעותי בזיהוי
המשאבים לתמיכה ולסיוע ליחידים וקהילות, וזאת כדי שיגיעו למיצוי יכולתם
הפוטנציאלית.
השיעור יעסוק בלימוד מצבי סיכון הקשורים לקבוצות שונות באוכלוסייה (ילדים,
מבוגרים וזקנים) ובהתייחס למצבים שונים כגון: מחלות, אלימות, התמכרויות וכדומה.

01634952 היבטים חברתיים, אתיים וחוקיים של גנטיקה -
שיעור (2 ש"ס)
פרופ' צביה בר נוי

מאז גילוי מבנה ה DNA בשנת 1953, הגנטיקה מתקדמת בצעדי ענק. בשנים
האחרונות, ישנה אפשרות לפענח את מבנה הגנום האנושי ולאתר גנים המעורבים
במחלות ותכונות שונות. כיום ידוע שלרוב המחלות יש בסיס גנטי (מוטציה או נטייה
גנטית). מעבר לאפשרויות האיתור והריפוי שנובעים מהתגליות החדשות, למידע הגנטי
ישנן השלכות חברתיות אתיות וחוקיות. כגון: הפסקות הריון, שיבוט, בחירת מין עובר,
השבחה גנטית של בני אדם. במסגרת הקורס ידונו הטכנולוגיות החדשות באבחון גנטי
והשלכותיה על הפרט המשפחה והחברה.

01634954 ניסויים קליניים: עקרונות ויישומים בסיעוד
שיעור (2 ש"ס)
ד"ר אנג'לה רובן

הבנת ההיגיון שעומד מאחורי תכנון, שלבי ביצוע ותהליך הבקרה של ניסויים קליניים,
עם דגש על תהליך קבלת החלטות של צוות רפואי המבצע את המחקר שבהם נתקלים
אחים ואחיות במסגרת עבודתם בביה"ח או בקהילה.

0163499201 סמינר מחקר לתלמידי תואר שני-מסלול ללא תזה-מסלול
מנהל - שיעור (4 ש"ס)

ד"ר ענת עמית אהרון
ד"ר סיגלית ורשבסקי
ד"ר מיכל יצחקי

ניהול המשאב האנושי היא אחת הסוגיות המרכזיות והמורכבות בניהול המערך

הסיעודי באשפוז ובקהילה. להחלטות ניהוליות מושכלות, מבוססות ראיות מחקריות, השפעה משמעותית על הצלחה ארגונית ותפקוד הסגל הסיעודי ברמת הפרט. איכות ההחלטה הניהולית כרוכה ביכולת ליישם מידע ולקחים שנלמדו ממחקר יישומי בתחום משאבי אנוש או לחלופין מתבססת על בדיקה מדעית/מחקרית של סוגיה נבחרת. מטרת הקורס הנוכחי היא להקנות ידע ולהתנסות בכל שלבי התהליך המחקרי שיבחן סוגיה בניהול המשאב האנושי כגון יחסי גומלין בין צוותים, תקשורת ארגונית, איכות חיים ובריאות בעבודה ועוד. הלמידה כוללת הרצאות פורנטאליות, חונכות קבוצתית ופרטנית, ועבודה עצמית.

0163499202 סמינר מחקר לתלמידי תואר שני-מסלול ללא תזה -
מסלול קליני שיעור (4 ש"ס) ד"ר סמיון מלניקוב
גב' רונית קיגלי

הקורס נועד להקנות לסטודנט ידע בתכנון ויישום מחקר בסיעוד בתחום מניעת מחלות וקידום בריאות בשיטות מחקר כמותיות או איכותניות. פיתוח חשיבה מחקרית מאפשר פתרון בעיות על בסיס מקצועי. התנסות בביצוע מחקר בתחום המניעה וקידום הבריאות מאפשרת הרחבת הידע בנושאי רמות המנע ושיפור התנהגות בריאותית, מניעת גורמי הסיכון ובקרתם בקרב אוכלוסיות סיכון.

01634935 קידום בריאות - שיעור (3 ש"ס)
ד"ר ענת עמית אהרון

בעשורים האחרונים חל שינוי משמעותי באפידמיולוגיה העולמית, כאשר גורמי התחלואה והתמותה העיקריים היום ניתנים למניעה. למרות זאת, המאמצים לפעילות מניעתית ברמת הפרט והקהילה נתקלים בקשיים לא מעטים. לאחרונה חלה הבנה כי על מנת להצליח בפעילויות קידום בריאות יש להבין לעומק את הגורמים ההתנהגותיים והסביבתיים לתחלואה, וכיצד ניתן להשפיע על גורמים אלה במטרה לקדם את בריאות האוכלוסייה. קידום בריאות התרחב ממושג למקצוע. אחיות נמצאות במרכז העשייה מול הפרט, המשפחה והקהילה, ולכן הן מחויבות לרכוש ידע ומיומנויות בתחום המניעה ושינוי התנהגות.

הקורס יעסוק בהבנת השינויים באפידמיולוגיה ברצף ההיסטוריה, גורמי הסיכון הסביבתיים וההתנהגותיים, ובמודלים לשינוי התנהגות ברמת הפרט, הקהילה והאוכלוסייה.

01634121 סיעוד האישה: בסיסים תאורטיים לקליניקה - שיעור (4 ש"ס)
גב' ברכה גל (בתחום סיעוד האישה)

הקורס יעסוק בבסיסי הידע הרלוונטיים להתערבות בבעיות בריאות נבחרות בתחום הנבחר. דגש מיוחד יינתן לדיון בשיטות טיפול והתערבות חדישות. מטרת הקורס לממש מרכיבי תפקוד של מומחית קלינית, תוך התנסות בהתערבויות פרטניות וקבוצתיות. בנוסף יתקיימו דיונים קליניים לניתוח ההתנסויות הקליניות.

01634949 שיווק במערכות בריאות - שיעור (3 ש"ס)
מר מאיר בן חיים

לשיווק תפקיד חשוב ביותר במערכות הבריאות המודרניות. אם בעבר השיווק היה נחלתם של חברות התרופות והציוד הרפואי, הרי שכיום כמעט לכל בית חולים, קליניקה, וכמובן לארבעת שירותי הבריאות בישראל יש מערך שיווק מסודר. בקורס זה

נלמד את עקרונות השיווק באופן כללי ובאופן ספציפי וייחודי לשירותי הבריאות. נלמד כיצד הצרכן בוחר שירות בריאות, נלמד על השונות של הצרכנים וכיצד מפלחים את השוק ובוחרים שווקי מטרה. נלמד על השלבים העיקריים בבניית תכנית שיווק לשירותי בריאות – משלב המיצוב ועד לעיצוב השירות, ההחלטה על המחיר ועל התקשורת השיווקית.

01634953 ניהול פרויקטים במערכת הבריאות ובקהילה -
שיעור (2 ש"ס) רונית קיגלי

פרויקט מוגדר כמאמץ זמני מורכב הנועד לייצר מוצר, שירות או תוצאה ייחודיים. תחומי פעילות רבים בתחום מתן השירותים, כולל שירותי רפואה וסיעוד, הם בעלי אפיונים של פרויקט. למידת גוף הידע בתחום ניהול פרויקטים, מהווה כלי ניהולי נוסף בתחומי סיעוד מגוונים.

01634955 קבלת החלטות בעשייה הקלינית על סמך סיעוד מבוסס ראיות-
שיעור (1 ש"ס) ד"ר סמיון מלניקוב

טיפול סיעודי מבוסס ראיות (Evidence Based Nursing Practice, EBNP) מוגדר כשימוש מודע בראיות הטובות ביותר שקיימות לצורך קבלת החלטות לגבי הטיפול במטופל. במהלך הקורס תודגש החשיבות של זיהוי שאלות קליניות, חיפוש והערכת פתרונות/חידושים אפשריים, תכנון שינויים מעשיים וזיהוי פערים בידע הקיים. שילוב הראיות המדעיות הקיימות עם שיקול דעת קליני, העדפות המטופל, שיתוף פעולה בין מקצועות טיפוליים ומשאבים אחרים מהווים בסיס לשיפור התוצאים הטיפוליים בחולה בודד, באוכלוסייה ובארגון.

01634128 סביבת ארגונית, בריאות ואיכות חיים בעבודת אחות
שיעור (2 ש"ס) ד"ר איליה קגן

מערך הסיעוד מוביל בשנים האחרונות את השינוי בתחום בטיחות הטיפול בשירותי בריאות. אירועים חריגים ברי מניעה, הכוללים טעויות רפואיות וסיבוכים הקשורים לכשלים מערכתיים, הם איום ונטל על מערכת הבריאות. לעיתים, המטופלים לא זוכים לטיפול רפואי בטוח ואף נחשפים לכשלים הפוגעים בהחלמה והבראה. הסיבות לכשלים אלו טמונות לרב בנסיבות מערכתיות היוצרות מחסומים מפני זרימת תהליכים בצורה רציפה ובטוחה. מחסומים אלו באים לידי ביטוי בחסמים בהעברת מידע, כשלים בעבודת צוות, בעיות "במסירת מקל", תהליכים רפואיים וארגוניים לא יעילים או מסורבלים. פיתוח גישה מערכתית בטיחות הטיפול בשירותי בריאות וגיבוש אסטרטגיות לשיפור תרבות הבטיחות, קידום עבודת צוות, מדידת בטיחות הטיפול וייזום תהליכים לשיפור בטיחות הם מרכיבים חיוניים ומרכזיים בניהול ארגונים רפואיים.

0163510101 סדנא של פיתוח מחקר וכתובה מדעית מתקדמת *
(4 ש"ס)

פרופ' סילביה קוטון
ד"ר סמיון מלניקוב
פרופ' צביה בר נוי
ד"ר איליה קגן
ד"ר מיכל יצחקי

* לתלמידים הלומדים לתואר שלישי. 6 מפגשים בני 4 שעות כל אחד, במשך כל שנת הלימודים.