



הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

**ידיעון תשע"ג
2012-2013**

- לימודים לתואר דוקטור לרפואה
- לימודים לתואר דוקטור לרפואה, התכנית לבעלי תואר ראשון
- התכנית המשולבת למדעי החיים ולמדעי הרפואה
- המדרשה לתארים מתקדמים, לימודים לתואר שני
- ושלישי במדעי הרפואה

הודפס בביית-הדפוס של אוניברסיטת תל-אביב

תוכן העניינים

מוסדות הפקולטה	
5	הנהלת הפקולטה
6	עדות
7	ראשי חוגים
8	מנהלה ומזכירות חוגים
<u>לימודים לתואר "דוקטור לרפואה" D.M.-תכנית 6 שנתית</u>	
13	תקנון וסדרי לימוד
22	לימודים קדם קליניים
24	שנה א' רפואה, תכנית הלימודים ומערכת השעות
30	שנה ב' רפואה, תכנית הלימודים
31	שנה ג' רפואה, תכנית לימודי המערכות
34	לימודים קליניים
36	תכניות הלימודים שנים ד,ה,ו
39	נהלי בחינות גמר ארציות
40	תקנון עבודות גמר
47	תקנון הסטודז'
<u>לימודים לתואר "דוקטור לרפואה" D.M-לבוני תואר ראשון</u>	
51	תקנון ותכניות הלימודים
<u>תכנית ללימודים משולבת במדעי החיים והרפואה</u>	
71	מבוא ודרישות קדם
74	תקנון הלימודים
82	מערכות השעות שנה א',ב,ג
<u>המדרשה לתארים מתקדמים ע"ש ד"ר מרים שלדון ג' אדלסון</u>	
<u>לימודים לתואר שני M.Sc. ולתואר שלישי Ph.D.</u>	
91	על המדרשה
92	הנהלת ועדות המדרשה
93	לימודים לתואר "מוסמך במדעי הרפואה"
125	לימודים לקריאת תואר "דוקטור לפילוסופיה" Ph.D.



הנהלת הפקולטה

פרופ' יוסף מקורי
דקאן

פרופ' ענת לבנטשטיין
משנה דקאן לעניינים קליניים

פרופ' אהוד גראוסמן
משנה מנהלי לדקאן למינויים

פרופ' ארנון אפק
ראש תכנית הלימודים
ניו יורק-אמריקה

פרופ' נילי טבק
ראש בית הספר למקצועות הבריאות

פרופ' יחיאל לבקוביץ
ראש בית הספר ללימודיו המשך

פרופ' קרן אברהם
משנה לדקאן לעניינים קדם קליניים

פרופ' משה פיליפ
משנה לדקאן לענייני מחקר ופיתוח

פרופ' לאונרד ליבוביץ
משנה לדקאן,
ראש בית הספר לרפואה

פרופ' אילנה אלி
ראש בית הספר לרפואת שינית

פרופ' גיל אוט
ראש המדרשה לתארים متקדמיים

פרופ' דני כהן
ראש בית הספר לבריאות הציבור

פרופ' משה קווטלר
משנה לדקאן לחינוך רפואי

יעל קיילין
משנה מנהלי לדקאן

עדות פקולטיות

- ועדת קתדרות
- ועדת חיפוש
- ועדת ערעורים
- ועדת דיוור
- ועדת עמית כבוד
- ועדת לאטיקה מדעית
- ועדת למחקר ולפיתוח
- ועדת למענק ממחקר
- ועדת ציוד בין מחלקות
- ועדת משמעת
- ועדת בית חיות
- ועדת חיסונים
- ועדת בטיחות
- ועדת מקצועות

עדות בית הספר לרפואה

- ועדת הוראה בית ספרית
- ועדת הוראה ללימודים קדם קליניים
- ועדת הוראה ללימודים קליניים
- ועדת לעבודות גמר
- ועדת קבלה לתכנית שש שנתית
- ועדת קבלה לתכנית לבני תואר ראשון
- ועדת תלמידים
- ועדת בחינות
- ועדת לקידום ובקרת הההוראה
- ועדת מורים תלמידים

ראשי חוגים

ראש החוג	חוגים קדום קליניים
פרופ' צבי ליפשיץ	אנטומיה ואנטropולוגיה
פרופ' דחרית נימן	ביולוגיה תאית וה��תוחותית
פרופ' גיל אסט	גנטיקה מולקולרית של האדם ובויכמיה
פרופ' אמיთ זיו	חינוך רפואי
פרופ' אילן צרפתי	מיクロביאולוגיה ואימונולוגיה קלינית
פרופ' דניאל חנסולי	פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פרופ' איריס ברשך	פנולוגיה

חוגים קליניים
פרופ' דן פליוט
פרופ' אבישי סלע
פרופ' רות סגל
פרופ' יגאל מירבסקי
פרופ' תמר שוחט
פרופ' אברהם גולן
פרופ' דניאל מימוני
פרופ' אלן קון
פרופ' פיה רענני
פרופ' פיר זינגר
פרופ' רישד נקש
כירורגייה
פרופ' יואב צ'מן
פרופ' שמעון רייף
פרופ' מרק וייזר
פסייאטריה
פרופ' צבי ווד
פרופ' אנטוני היימן
רפואה פנימית
פרופ' מאיר להב
רפואה שיקומית

מנהל הפקולטה

שם	טלפון	מספר
משנה מנהלי לדקן	יעל קיילין	6409658
עוזרת למשנה המנהלי לדקן לענייני תלמידים והוראה	מירה ניר	6406053
עוזרת למשנה המנהלי לדקן לענייני אדם	גבי מור	6409055
עוזר למשנה המנהלי לדקן לענייני לוגיסטיקה	ヨシイ リイ	6409884
מצירת לשכת דקן	ענת סופר	6409657
תקציבנית	אביבה מוסקונה	6409300
מצירת סטודנטים-לימודים קדם קליניים	הדר מליחי-סלייבאנוב	6409661
מצירת הלימודים הקליניים שנים ד', ה' בתכנית השש שנתית	AIRIT BOCHER	6407726
מצירת הלימודים הקליניים שנים ו', ז' ו' בתכנית הארבע שנותית	יעעת דלייר	6406071
מצירת התכנית לתואר ד"ר לרפואה לבני תואר ראשון	עינת רם	6407754
מצירת המדרשה ע"ש ד"ר מרים ולדן ג' אדლסון	סילביה דגבי	6407320
מצירת לימודי תואר שני	ניצה כחלון	6409244
מרכזת תכנית י.נ. - אמריקה	לאה שלמן	6409071
מצירת בית"ס ללימודי המשך	סוניה כשר	6409228
מצירת בית"ס למקצועות הבריאות	gilah behar	6409333
מצירת בית"ס לבראיות הציבור	רונית שפיגל	6407391
מצירת התכנית המשולבת למדעי החיים ורפואה	שיiri בילורי	6409097
מרכזת מצירחות מורים	רלי שטרואס	6409796
מרכזת ועדת מינויים קלינית	אנה עישי	6409027
מצירת כח אדם	חנה דרעי	6407603
מנהל גוש	יעקב לביא	6409740

מצריכות החוגים בבית הספר לרפואה

חוגים קדמ קליניים

שם החוג	מנחה/ מעוררת בחוג	טלפון	מספר.
החוג לאנטומיה ולאנטropולוגיה בבניין סאקלר, קומה 6, חדר 631 racheloz@post.tau.ac.il	רחל עוז	6409099	6408287
		6409866	
החוג לביוווגיה תאית והתפתחותית בבניין סאקלר, קומה 4, חדר 404 shoshd@post.tau.ac.il	אורית שנייר	6409860	6407432
החוג לגנטיקה מולקולרית של האדם ולביוכימיה בבניין סאקלר, קומה 10, חדר 1015 rellyb@tauex.tau.ac.il	רלי בנימין	6409865	6405168
החוג לחינוך רפואי בבניין סאקלר, קומה 9, חדר 905 fortunac@post.tau.ac.il	פורטונה כהן	6409858	6406916
החוג למייקרוביולוגיה ואימונולוגיה клиינית בבניין סאקלר, קומה 9, חדר 945 leag@tauex.tau.ac.il	לאה גולדמן	6409069	6409160
		6409168	
החוג לפיזיולוגיה ולפרמקולוגיה בבניין סאקלר, קומה 5, חדר 527 inbars@tauex.tau.ac.il	ענבר סעדי - פלאס	6409975	6409113
		6408748	
החוג לפטולוגיה בבניין סאקלר, קומה 4, חדר 426 havag@tauex.tau.ac.il	חווה גלילי	6409861	6409141

חוגים קליניים

שם החוג	מנחה/ מעוררת בחוג	טלפון	מספר.
החוג לא.א.ג ולכירורגיה של ראש וגואר בבניין סאקלר, קומה 1, חדר 112 simae@tauex.tau.ac.il	סימה – הילה אליה	6405126	6405354
החוג לאונקולוגיה בבניין סאקלר, קומה 1, חדר 113 etikam@tauex.tau.ac.il	אתי קמיל	6405417	6405354

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

6405354	6405126	סימה – הילה אליה	החוג לרפואת עיניים בנין סאקלר, קומה 1, חדר 112 simae@tauex.tau.ac.il
6405354	6405126	סימה – הילה אליה	החוג לארטופדייה ולטריאומטולוגיה בנין סאקלר, קומה 1, חדר 112 simae@tauex.tau.ac.il
6409868 6409040	6409868 6409040	דנה הנדרסמן	החוג לאפידמיולוגיה ולרפואה מוגענת בנין סאקלר, קומה 9, ח' 918 danahn@tauex.tau.ac.il
6405354	6405417	אתי קמיל	החוג לגנטיקולוגיה ולמיטלחות בנין סאקלר, קומה 1, חדר 113 etikam@tauex.tau.ac.il
6405964	6409563	דפנה הורוביץ	החוג לדראמטולוגיה בנין סאקלר, קומה 1, חדר 109 tiki@post.tau.ac.il
6408679	6409856	אלית גורפינקל	החוג לדיזמות בנין סאקלר, קומה 1, חדר 109 gurfinke@post.tau.ac.il
6405354	6405417	אתי קמיל	החוג להמטולוגיה בנין סאקלר, קומה 1, חדר 113 etikam@tauex.tau.ac.il
6405354	6405126	סימה – הילה אליה	החוג להרՃמה ולטיפול נמרץ בנין סאקלר, קומה 1, חדר 112 simae@tauex.tau.ac.il
6405354	6405126	סימה – הילה אליה	החוג לכירורגיה בנין סאקלר, קומה 1, חדר 112 simae@tauex.tau.ac.il
6408679	6406996	ויביאן גולד	החוג לבירולוגיה בנין סאקלר, קומה 1, חדר 109 tiki@post.tau.ac.il
6405964	6409563	דפנה הורוביץ	החוג לרפואת ידיים בנין סאקלר, קומה 1, חדר 102 dafnaho@tauex.tau.ac.il
6405354	6405417	אתי קמיל	החוג לשטיינטיריה, בנין סאקלר קומה 1, חדר 113 etikam@tauex.tau.ac.il
6408679	6406996	ויביאן גולד	החוג לקרדיולוגיה בנין סאקלר, קומה 1, חדר 109 א' einatr@tauex.tau.ac.il
5346066 5342816	5303390 6406002	גהורה שומלי	החוג לרפואת המשפחה ב"ח ע"ש שיבא, תל-השומר nehoras@post.tau.ac.il בנין סאקלר, קומה 1, חדר 124 א'
6408679	6406996	ויביאן גולד	החוג לרפואה פנימית בנין סאקלר, קומה 1, חדר 109 א' einatr@tauex.tau.ac.il
6405354	6405417	אתי קמיל	החוג לרפואה שיקומית בנין סאקלר, קומה 1, חדר 113 etikam@tauex.tau.ac.il

(

לימודים לתואר "דוקטור לרפואה"

(

(

(

רישום לקורסים

1. הרישום לקורסים מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. תלמיד שנה א' קיבל הودעה אישית ובזה פרטים על תחילת הרישום לקורסים.
2. כל תלמיד חייב להציג טופס תכנית ללימודים ובזה פירוט קורסי הבחירה בהם הוא משתתף במהלך שנת הלימודים.
3. קילטה נכונה של הרישום במחשב מבטיחה את הופעתו פרטיה התלמיד ברשומות הנבחנים ומהוות בסיס לרשותת הלימודים ולתשלום שכר הלימוד.
4. רישום מאוחר ושינויים במערכת הלימודים (קורס בחירה), ניתן לבצע לא יאוחר מיום השבוע השני של הסמסטר.
5. בכלל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפוקולטה, להשתתפות ולבינה בו, חל על תלמיד בה"ס לרפואה תקנון הפוקולטה/חוג בהם ניתן הקורס. בכלל הנוגע לקורס הפוקולטה, חל על תלמידי פוקולטות אחרות תקנון בה"ס לרפואה.

פטור מקורסים

תלמיד שישים קורס במסגרת לימודיים קודמים לתואר בוגר או מוסמך אוניברסיטה במוסד אקדמי מוכר להשכלה גבוהה והקורס נדרש בתכנית הלימודים ברפואה, רשאי להגיש בקשה לפטור מלימוד אותו קורס. את הבקשות יש להגיש למזכירות הסטודנטים על טפסים מתאימים כחודש לפחות במשך תחילת שנת הלימודים. פטור ניתן על קורסים שהוצין בהם היה 75 לפחות, ועבור לא יותר מ- 5 שנים מסיים הקורס. את הבקשת לפטור יש להגיש בטופס מיוחד, כולל גילון ציונים ווילבוס הקורס.

יתכן שהתלמיד ידרש לבצע מבחן פטור או להגיש עבودת השלהמה. פטורים על בסיס קורסים הנלמדים באוניברסיטה אחרת, ניתן לא ציון, והם אינם משתקלים במושג על תואר. פטורים על בסיס קורסים זרים, שנולדו בפקולטה לרפואה, באוניברסיטה תול אבב, ניתן עם ציון והם משתקלים במושג על תואר. פטור מלימודי בחירה ע"ס עבודה במעבדה: תלמידי שנה א' שעבדו במעבדות מחקר חדשני הקץ יהו רשאים לקבל פטור מלימודי בחירה. חדש עבודה אחד יהיה שקלול - 2 ש"ס, חדשניים - 4 ש"ס, שלושה חדשניים - 6 ש"ס. תלמידים שקיבלו פטורים על בסיס לימודיים קודמים, לא יכולים לקחת קורסים עם תלמידי שניים מתקדמות יותר משנת הלימודים אליה הם רשומים. ככל מקרה, הזכאות לתואר הראשון מותנית בהשלמת מסכת לימודים שלא תפחות מ- 1/3 מתכנית הלימודים.

מכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

1. תקנון האוניברסיטה ונהלי הפוקולטה מחיבים לנוכחות התלמידים בכל הרצאות, התרגילים, המעבדות, הקלרקייף, הביקורים בתשתיות החולים והמכונים המנסונים וכל הפעולות הנוספות המתבקשות מחוץ לכטלי הפוקולטה אשר נקבעו בתכנית הלימודים (להלן: **שיעורים**).
2. בנוסף לנוכחות פיזית בשיעורים, חייבים התלמידים לעמוד בבחני ביריים, להציג ולהגיש עבודות בית, כפי שיוטלו על ידי המורה. במידת הצורך יחולקו עזרה ללמידה. בעבור השימוש בהם יידרשו התלמידים להפקיד פקדון שיזהדר בתום הלימודים.
3. אי השתתפות בשיעורים או בכל מטלה אחרת ממורט לעיל, עלולה לשலול מן התלמיד את הזכות לגשת לבחינה, בהתאם להחלטת ועדת המשמעת או ועדת ההוראה הפוקולטת.
4. תלמיד אשר מטעמים מוצדקים אינו יכול להשתתף בשיעור כלשהו, חייב להודיע על כך בכתב למרצה הקורס או למנהל המחלקה ביצירוף אישור (אישור מחלה, מילואים, סיבות משפחתיות וכו'). בכל מקרה חייב התלמיד להשלים את החומר שהחסיר.
5. תלמיד אשר נעדר משיעור, מטלה או פעילות כמפורט לעיל, יובא ענינו בפני ועדת המשמעת, ועדת תלמידים או ועדת ההוראה.

משך הלימודים

משך הלימודים הוא 6 שנים. השנה השביעית מיועדת לעבודה מעשית (סטאז'). הלימודים והקדם קליניים נמשכים 3 שנים. בתום הלימודים והקדם קליניים ונעידה בחובות כנדרש בציון של 60 לפחות, יהיה התלמיד זכאי לתואר "בוגר במדעי הרפואה". המעבר ללימודים הקליניים מותנה בקבלת ציון ממוצע משקלל של 75 לפחות בלימודים הקדם קליניים.

על התלמיד להשלים את כל חובותיו לראות התואר "בוגר במדעי הרפואה" ב- B.B.Med.Sc ב- 10 סמסטרים (5 שנים) לכל היותר. על התלמיד להשלים את חובותיו לימודיים הקליניים כולל עבדות גמר (לא כולל סטאז') ב- 10 סמסטרים (5 שנים) לכל היותר.Chrף האמור לעיל על התלמיד לסייע את כל חובותיו בבית הספר לרפואה (לא כולל סטאז') ב- 16 סמסטרים (8 שנים) לכל היותר. מושך הלימודים לתלמיד בסמלול - M.D. Ph.D יקבע בהתאם לדרישות המסלול. האמור לעיל כולל **הפסוקות למדויים** וחזרה על שנת למדויים. תלמיד שלא יסיים את חובותיו למפורט לעיל - יופסקו למדויים.

תנאי מעבר משנה לשנה

1. תלמיד שנכשל בקורס והמשיך למדויו לשנה העוקבת חייב להשלים את חובותיו בקורסיהם בהם נכשל עד תום השנה העוקבת. אם תהיה חפיפה בשעות הקורסים/ים שהחיב להשלים לבין קורס/ים מתקדם/ים, ייאלץ התלמיד לחזור בשנה את למדויו לשנה המתקדמת.
2. תלמיד שלא עבר לשנת הלימודים העוקבת בשל כישלונות (כמפורט להלן), יידרש ללמידה שבב את הקורסים בהם נכשל ולבור אותם בהצלחה. ועדת תלמידים רשאית לחזיב את התלמיד לשפר במהלך שנה זו גם את היצונים במקצועות בהם החזיק היה נמוך מ-75. תלמיד רשאי לחזור על שנת למדויים פעם אחת במהלך הלימודים הקדם קליניים.
3. اي הגשת עבודה במועד, כאמור במהלך הגשת עבודות, מוחשב לכישלון בקורס גם לצורך בדיקת דרישת התלמידי לעבור לשנה עוקבת.
4. דרישות קדם לקורס: תלמיד יוכל רשיין לקורס מתקדם אם לא עמד בבחינה בקורס המהווה דרישת קדם עבורי.
5. ציון קורס 230 "לא מילא חובותיו" דימ צגיון ונכשל על כל המשתמע מכך.

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב':

1. תלמיד שנכשל בשנה א' בקורסים שהיקפם הכולל פחות מ- 5 ש"ס, יורשה לעBOR לשנה ב' ויידרש ללמידה בקורס, יופסקו למדויו.
2. תלמיד שנה א' שנכשל בקורסים שהיקפם הכולל 5 ש"ס או יותר (אבל לא יותר מ- 8 ש"ס), לא יורשה לעBOR לשנה ב' ויהיה עליו ללמידה שבב את הקורסים בהם נכשל ולבור אותם בהצלחה. אם לא עומד בקורס, יופסקו למדויו.
3. תלמיד שנה א' שנכשל בקורסים שהיקפם הכולל 9 ש"ס או יותר, יופסקו למדויו לצמיות.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג':

1. תלמיד שנכשל בשנה ב' בקורסים שהיקפם הכולל פחות מ- 5 ש"ס, יורשה לעBOR לשנה ג' ויידרש ללמידה שבב את קורסים בהם נכשל, למלא את כל מטלותיהם ולבור אותם בהצלחה עד תום שנה ג'. אם לא עומד בקורס, יופסקו למדויו.
2. תלמיד שנה ב' שנכשל בקורסים שהיקפם 5 ש"ס או יותר (אבל לא יותר מ- 8 ש"ס), לא יורשה לעBOR לשנה ג' ויהיה עליו ללמידה שבב את קורסים בהם נכשל ולבור אותם בהצלחה. אם לא עומד בקורס, יופסקו למדויו.
3. תלמיד שנכשל בקורסים שהיקפם 9 ש"ס ומעלתה יופסקו למדויו לצמיות.

תנאי מעבר לשנים הקליניות

המעבר לשנה ד', תחילת למדוי הקליניקה (סמסטר ב') מותנה בסיום הלימודים הקדם קליניים בציון ממוצע משקלל של 75 לפחות.

תנאי המעבר לשנים ה', ו', ראה בפרק הלימודים הקליניים. בנסיבות מיוחדות לחריגות מכללים אלה תידונה בموافצת התלמידים.

עודת תלמידים

עודת התלמידים תדונן בעניינם של תלמידים שיש להפסיק את לימודיהם וזמןם אותם לשיחה במידת הצורך. בהחלטה על הפסקת לימודיהם יבואו בחשבון שיקולים שונים, כולל פעילותם במסגרת הקורסים של החוג לחינוך רפואי. תלמיד שלא עמד בתנאי המעבר למועדיו יופסקו. התלמיד רשאי לפנות בבקשתו לוועדת תלמידים. ועדת תלמידים של בית"ס לרפואה רשאית להתחשב במסיבות מיוחדות של תלמידים (לדוגמא נסיבות אישיות מיוחדות; אי התאמאה גבולה למקצוע כפי שבאה לידי ביטוי בקורסים של חינוך רפואי) ואפשר לתלמיד המשך לימודים על תנאי (לדוגמא חזרה על שנת לימודים, על קורסים או על בחינות). ועדת תלמידים מושך בפקולטה מופעלת ועדת ערורים. תלמיד, שבקשתו נדחתה ע"י ועדת התלמידים, רשאי לפנות בכתב לוועדת העրורים הפוקולטטיבית.

הפסקה וחידוש לימודיים

לימודיו של סטודנט יוספקו במקרים הבאים:

- נכשל בקורסים בהיקף של 9 ש"ס או יותר בתום שנה א' ללימודיו.
- נכשל בקורסים בהיקף של 9 ש"ס או יותר בתום שנה ב' ללימודיו.
- נכשל בקורס חובה לאחר שלמד את הקורס פעמי שניה.
- קיבל אישור לחזור על שנת לימודים ולא עמד בתנאים.

לא סיים את לימודיו בmundum הדרש, ממופרט בסעיף "משך הלימודים". תלמיד שלימודיו הופסקו, יוכל לערער בפני ועדת הערורים הפוקולטטיבית תוך שביעים מיום קבלת הודעה על הפסקת לימודיו. אם לא יוגש הערעור, תיקנן הפסקת הלימודים לתוקפה. לתלמיד יותר להופיע בפני העיטה על פי בקשתו.

הפסקת לימודים על פז בקשת התלמיד

תלמיד שברצונו להפסיק את לימודיו לתקופה מסוימת, חייב להגיש בקשה מונמכת לוועדת תלמידים. חידוש לימודי יהיה מוגנה בתכנית הלימודים ובמספר המקומות במוחור שלו יבקש להציגר. ועדת תדונן בבקשתו של תלמידים לשנה ובמקרים מיוחדים עד לשנתים. תלמיד הלומד במסגרת העותודה האקדמית והפסיק לימודי על מנת להתגייס, ומבקש לחודש מועדמותו - ירשם באמצעות המרכז למרשם. מועדמותו תידון בהתאם לכללים החלים על מועדמים הנוהגים באוטה עת. במקרים בהם תאשר הפסקת לימודים לשנה, היא תינתן לא יותר מפעם אחת במשך תקופה הלימודים הקרוב קליניים, ופעם בתקופת הלימודים הקליניים.

תלמיד שלא חזר ללימודים לאחר ההפסקה שאושרה לו, או שהפסיק לימודיו ללא אישור - לא יורשה לחזור ללימודי רפואי.

חידוש לימודיים

תלמיד שהפסיק לימודי או שרה לאחר שסימן שנת לימודים אחת לפחות, עמד בהצלחה בבחינות והוא רשאי לעבור לשנה העוקבת, יגיש בקשה למזכירות לחידוש לימודיים, לא יותר מ- 1 באוגוסט שלפני תחילת שנה". חידוש הלימודים כרוך בתשלומים.

על תלמיד המחדש את לימודיו יחולו התקנון ותכנית הלימודים הנוהגים בשנה בה חידש לימודיו.

תלמיד שנה א' שלא סיים שנת לימודים שלמה/סמטר אחד, ועודין לא ניתן לא נגש לבחינות המעבר, לא יורשה לחודש את לימודיו בפקולטה. אם ירשם כטלמיד חדש למרשם, מועדמותו תידון בהתאם לתנאי הקבלה שלו נוהגים שנה שבה ירשם כטלמיד חדש.

נהלי בבחינות**סדרי בבחינות**

תאריכי הבחינות למועד א' ו-ב' מתפרסמים באתר בית הספר.

סדרי בחינות מיוחדים

סטודנט הזקוק לסטודנטים מיוחדים, יפנה בקשה אל ועדת התלמידים של בית הספר על מנת לקבל אישור. הפניה תוגש מיד עם תחילת הלימודים לב' הדר מליח-סל'יבאנוב. על מנת לקבל אישור לסטודנטים מיוחדים נדרש הסטודנט להמציא אישורים רפואיים עדכניים (במקרה של בעיה רפואית), אישור מהשירות הפסיכולוגי או המרכז לעוז לימודי ומקצועי בדקאנט הסטודנטים (במקרה של לקוי למדיה).

תלמיד שקיבל תוספת זמן על בסיס המלצות מדקאנט הסטודנטים, זכאי לתוספת של 15 דקות עבור כל שעת בחינה.

עלקב רשותה המותנה ארוכה בדקאנט הסטודנטים, מומלץ לפנות לאבחן מוקדם ככל האפשר.

סטודנטיות בהרין: סטודנטית בהרין אישור יצאה חריגת לשירותים במהלך הבחינה. בנוסף, ניתן לבחינה תוספת זמן של 30 דקות.

עלים חדשים: עלים חדשים (נמצאים בארץ לא יותר מחמש שנים שקדמו למועד הבחינה), זכאים לתוספת של חצי שעה לפחות של הבחינה.

במקרים מיוחדים ובאישור ועדת התלמידים, ניתן יהיה לקבל הארכה של עד שנתיים נוספת בתקופת הזכאות הניל.

תלמידים אשר שפט הלימוד בבתי הספר בהם למדו איננה עברית, יקבלו תוספת של חצי שעה בכל בחינה סופית. תוספת זו ניתן בשלוש השנים הראשונות ללימודיהם האקדמיים.

מועדים מיוחדים לבחינות

סטודנטים המשרתים במלואם: סטודנט שעקב שירות מלאים פעיל (בהתאם לקירטרוניום המפורטים בנהלי האוניברסיטה) נבחר ממנו להשתתף בחינה (מועד א' או ב'), היה זכאי למועד מיוחד.

סטודנטיות בהרין: סטודנטית בהרין שמצובה לאאפשר לגשת לבחינה (כולל סטודנטית הנמצאת בשמיירת הרין או בטיפול פוריות) תיבחן במועד ב' ואם יהיה צורך, זכאי למועד נוסף. הסטודנטית תידרש להציג אישור רפואי.

מועד מיוחד לסטודנטיות שלאחר לידה: סטודנטית שלידה ונעדרה מבחינות שהתקיימו במשך 14 שבועות מיום הלידה, תהיה זכאית למועד מיוחד.

בקשות למועדים מיוחדים עקב מקרים מיוחדים, כגון אשפוז או מקרה אסון, תובנה בפני ועדת התלמידים. יש להביא אישור רפואי מיד עם ההזורה ללימודים, לא יתקבלו אישורים טרואאקטיבים.

לא יקבע מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.

תלמידים שאושר להם מועד מיוחד, יבחט במועד א' של השנה העוקבת.

תקנון בחינות

בחינות תכלולנה את כל החומר המפורט בתכנית הלימודים, לרבות חומר שהועבר בשיעורים, בתרגילים, במעבדות ובקראiat חובה. הבחינה תהיה בכתב, בע"פ, מעשית או שלובם. מרכז הקורס יפרנס (אך לא יאוחר מתאריך פתיחת הקורס) את מתכונת הבחינה ואת משקל חלק הבחינה והבחנים בציון הסופי של הקורס. מומלץ על כל סטודנט להשתתף בכל הבחינות במועד א'. הבחינה במועד ב' תהיה במידת האפשר, באותה מתכונת של מועד א'.

הבחינה במועד ב' תהיה במידת האפשר, באותה מתכונת של מועד א'. מועד ב' יתקיים כעבור שבועיים לפחות לאחר פרסום הציונים של מועד א'.

הציון במועד ב' הוא הציון הקבוע.

היעדרות ממועד המועדים אינה מקנה זכות למועד נוסף (פרט במקרים כפי שמפורט בתקנון סדרי בחינות מיוחדים).

תלמיד שלא יגש לבחינה צו' יהיה ציינו 260 ("לא נבחן"). אם לא יבחן גם במועד השני העומד לרשותו בשנה זו, ייחס ציומו כדין "נכשל" עם כל המשטמע לכך לגבי תנאי המעבר והמשך הלימודים.

בחינה משולבת במספר מרכיבים: אם הבחינה משולבת במספר חלקים (מעשית, מעבדה, בע"פ או בכתב), על התלמיד לקבל ציון עוגר (60) בכל אחד מהחלק הבחינה.

בחינה בע"פ: בעת הבחינה יהיו נוכחים לפחות שני בוחנים. במקרים מיוחדים, בבחינה מעבדה ובמיקרוסקופיה, ועל סמך אישור מדקאן הפקולטה, יהיה ניתן לקיים בבחינה בה יהיה נוכח בוחן אחד. אין לעורר על בבחינה בע"פ שכך בה יותר מבוחן אחד.

שיעור ציון בחינה: תלמיד לתואר ראשון רשאי לשפר ציון בחינה במועד שני באותה שנת לימודים, ובתנאי שהוא על כר' מראש. שי להרשם לשיפור ציון חיובי, דרכ' "ידעו איש לתלמיד" עד 10 ימים לפני מועד הבחינה. תלמיד המונען לשפר ציון בחינה או חלק בבחינה יגש לבחינה במועדים הרגילים באותה שנה. הציון האחרון יהיה הציון הקבוע. לא יקבע מועד מיוחד לשיפור ציון. אין אפשרות לשפר ציון לאחר קבלת אישור

זכאות לתואר. תלמידים שמספרם ציוניים המציג נמוך מ-75, יכולים לפנות בבקשתה להבחן בחינה חוזרת לתיקון ציון גם בשנה העוקבת.

ערעור על ציון בחינה

אם בעקבות ערעור תתברר שאלה כשגיאיה, יתוקן ציון כל התלמידים ייפורסמו שנית. לאחר הבחינה, יתקיים מפגש חשיפה בו יוכל לעיין בחינה. העין יעשה בנסיבות איש סgal/ משגיאת. ניתן להביא למפגש ספרי ל'מד'.

אין להעתיק שאלות בחינה או את חלון, או לבצע כל רישום אחר הקשור לבחינה, מלבד רישום ערעור על גבי הטופס המיעוד לכך. אין להכניס פלאפונים למפגש או כל ציוד מחשב אחר. לא ניתן יהיה להתיעץ עם גורם חיצוני בעת היריעות.

ניתן להגיש ערעור במפגש החשיפה או תוך שבוע מיום פרסום המבחן. לא יתקבל ערעור בדבר סתרה בין הרישום בשאלון הבחינה לסייעו בגילוון התשובות, סימון התשובה בגילוון הוא מהшиб.

ניתן להגיש הסתייגות על היבטים שונים של הבחינה, כגון: נגישות לא ברור של השאלות או שאלות המתיחסות לחומר שלא כלל בקורס. ההסתיגות תירשם על טופס התשובות במקום המיעוד לכך או על דף 'יעודי' לערעור. בבחינות פתוחות וכן ב מבחני רב-ברירה, ניתן להגיש הסתייגות בכתב עם סיום הבחינה. ההסתיגות תטופל ע"י מרכז הבחינה.

ניתן לערער פעם אחת בלבד על תוצאות הבחינה. בעקבות הערעור הציון יכול לעלות, לרדת או להישאר ללא שינוי.

בחנים
ציון הבחן יהווה חלק מהציון הכללי של הקורס. כולל הציונים (בחנים ובחינה) יהווה 100%. הציון הסופי של תלמיד שנעדר מבחן מסוימת קידום המוסמך, יהיה בין 95%- 90% מצינוו במבחן הסופי מוגנתה במספר הבחנים שבהם השתתף. בבחון שהוא פחות מ 20% מהציון הסופי, לא יתקיים מועד ב'.

המעבדה לאנטומיה

החוmr האנטומיה' המציג במעבדה לאנטומיה הנו מיוחדים במינו ומורכבים מתורמים אשר עוד בעודם בחיים, ביקשו להקדיש את גופם לצורכי קידום המחקר וההוראה בישראל. הנכם מתבקשים להתנגד בהתאם ולכבד את זכר התורמים.

המעבדה לאנטומיה הינה מיוחדת במינה בשל החומר המציג בה ולפיכך קיימת הקפדה מרובית על כל הכללים מהפרט הקטן עד לכל הגadol, ללא יוצא מהכלל. אולמות המעבדה לאנטומיה נמצאים תחת פיקוח ובדיקה של יחידת הבטיחות של אוניברסיטת תל אביב, העורכת ניטור סכביטי לקביעת ריכוזי פורמלdehyde באוויר, בכל שנה, במשך שנתי הלימודים.

הניטור נעשה ע"י המעבדה ליטטור תעסוקתי וסבירתי המוסמכת ע"י משרד הבריאות. תלמידים החוששים או עלולים להיבזק מההשאהה במעבדה לאנטומיה, בשל רകע רפואי אישי, מחזיבים לגשת לרופאה/ה המשפחה או רופא תעסוקת, על אחריותם, לקבלת אישור והואות רפואיות.

לימוד הקורס באנטומיה כולל לימודי חובה במעבדה לאנטומיה, והשתתפות במעבדה הינה חובה ומהוות חלק בלתי נפרד מלימוד האנטומיה!

השתתפות בשיעורי מעבדות בDISקציה – ושיעורי מעבדה וירטואלית במחשב: חובה.

שלוש היעדרויות תחייבנה את הסתודנט לחזור על הקורס כלו.

לידיעת המאחרים: דלקות המעבדה יסגרו חמיש דקות לאחר תחילת השיעור ולא תאפשר כינוסם.

החוmr המופיע במערכי השיעור, בהרצאות, כולן רדיולוגיה ובשיעור הדיסציפלינות הוירטואליות מהוות בסיס וחלק בלתי נפרד מהידע שהתאפשר בבחינות בקורס.

1. כניסה והשתתפות במעבדות שתאפשר אך ורק עם חלוק לבן, הנושא תג זיהוי.

2. חל איסור להופיע במעבדה בסנדלים/כפכפים.

3. אין לצלם במעבדה ואין להעלות תמונות וסרטים מallow המעבדה לאנטומיה, לאתרים ולפייסבוק.

4. אין כניסה למעבדה לזרים או חברים וקרובי משפחה, ללא אישור הנהלת החוג.

5. חל איסור מוחלט להכניס חומר מזון ושתייה למעבדה.

6. חובה לענד תג זיהוי, שהינו כרטיס התלמיד/ה על החלוק בכל זמן השנה במעבדה ומהוות

7. כרטיס כניסה למעבדה.

המעבדה פתוחה ללימוד עצמי, 7/24, למורים בלבד (תלמידי הקורסים לאנטומיה).

- יש לשמר על התנהלות באוטה במעבדה, בכל זמן ולהקפיד על שמירת כבוד המת.
אחראי המעבדה רשאי להרחק תלמיד שהתנהגו תמצא לא נאותה. הדבר יחשב כאילו התלמיד נדר מהמעבדה ללא אישור כולל העמלה לדין בוועדה משמענית.
- יש לשמר על ניקיון המעבדה בכל זמן.
- .9. 10. כל מעבדה יש להביא אטול אנטומי, חוברת דיסקציה, קופסת עצמות אחת וכי' ניתוח הכללים סכין חיתוך עם להב חד, כפפות, פינכתה, מספרים.
- .11. הסטודנטים מדרשים להאגיא מוכנים לכל מעבדה, עפ"י תדריך הדיסקציה. המעבדה פתוחה ללימוד עצמי 24 שעות ביוםמה, כולל שבתות וחגים. הכניסה מותרת למורשים בעלי כרטיס סטודנט עדכני, עם המדבקה האדומה והמאפשר כניסה לדלת המעבדה ובהתאם להנחיות הביטחון של האוניברסיטה. המעבדה מאובטחת עם מצולמות מעגל סגור עם רישום ומעקב על כניסה.
- ❖ רצוי לא לשחות לבד במעבדה, בשעות הערב/הלילה.
❖ בזמן השהייה במעבדה - חובה לעמוד את תא הזיהוי (כרטיס הסטודנט/סטודנטית עם השם והתמונה) על החלוק.
❖ המעבדה תהיה סגורה يوم לפני כל בינה (בכל קורס בנפרד). הودעה תישלח במייל לוועד.
❖ נא לשמר על ניקיון המעבדה בכל זמן.
❖ יש לדוח על כל אדם ذר או פעילות חריגה במעבדה, להנחלת הפקולטה /או להנחלת החוג /או ליחיזת הביטחון של האוניברסיטה 6408222.
- חל אייסור חמור להכניס אורחים וזרים למעבדה ללא אישור הנהלת החוג, מראש.

עבודות

עבודות בית בכתב, בחינת בית, עבודות גמר בקורס, עבודות סמינריומית או דוח מעבדה/ניסוי (להלן "העבודה"), תשקף את העבודה העצמית של הסטודנט.

הגשת עבודה בקבוצה טעונה את אישורו של מרכז הקורס. הנתונים/פתרונות הביניים/נתוני העזר ששימושם בסיס לעבודה הכרוכה בניסויים בבני אדם, והוכנו על ידי הסטודנט בתיאום עם המנחה, יישמרו כדי הסטודנט יזגשו במידת הצורך לבדיקה בהתאם לכלל הועדה למחקרים בבני אדם (עודת הלסינקי). כל שאלון שהוכן לצור ביצוע העבודה, טען אישור בכתב המורה. הגשת עבודה זהה או דומה בשני קורסים או יותר באוניברסיטה תמחש כהprtת ממשעת.

מועד הגשת
מועד הגשת עבודה מקבע ע"י המרצה ויפורסם באתר הקורס.
סטודנט שלא יגיש את העבודה במועד, יקבע לו ציון נכשל.
חריגת תיתכן רק באישור ועדת התלמידים.

נהלי בטיחות

1. חובה למלא אחר הוראות הבטיחות הכלליות של האוניברסיטה מס' 302-07. הפקולטה מפרסמת חוברות ההסבירה בנושאים: עבודה עם חומרים ביולוגיים, חומרים כימיים, חומרים רדיואקטיביים, לייזרים.
2. בפקולטה פועלות ובדת בטיחות, המורכבות מצרכי כל החוגים המשמשים אמuni בטיחות. כמו כן, מתמנים רצדים לעובדה עם חומרים ביולוגיים, כימיים, רדיואקטיביים ורעלים.
ספרות בנושא בטיחות נמצאת בספריה למדעי החיים והרפואה ע"ש גיטר - סמולרשיון:
אתר אינטרנט בנושא בטיחות ומידע על חומרים כימיים וביולוגיים:
<http://www.chem.uky.edu/resources/msds.html>

כללי עבודה במעבדה

- .1 העובדה במעבדות מתוכננת מדריך, עובד מעבדה או חברי סגל הפקולטה. תלמיד אינו רשאי להמציא בלבד במעבדה, או לעבוד במעבדה בשבתו או בחגיהם.
- .2 נשוא העבודה, תהילכיה, דרכי ביצועה, חירות החומריים והציוד, יקבעו ע"י המדריך.
- .3 עבודה עם חומרים מסוכנים כגון: רעלים, מסרטנים, אינפקטיבים, דיזואקטיבים, מותרת רק לאחר קבלת עוז מהרכזים המקצועים. עבודה עם חומרים דיזואקטיבים יש לקבל רישיון מיוחד.
- .4 המדריך יקבע את סדרוי העבודה, ופקח על ביצועה.
- .5 התלמיד יצתיד בלבוש ובציוד מגן אישי שיקבעו לפני הסיכון בעבודה.
- .6 במקרה של תקלה או אירוע חריג, יש להפסיק מיד את העבודה, לפנות למדריך ולנהוג בהתאם להנחיות.
- .7 רישימת טלפונים לשעת חירום נמצאת בכל מעבדה.
- .8 על מנת למנוע זיהומיים, חסימת דרכי מילוט או סכנת אחרת, אין להוציא פריטי ריהוט או פסולת, מכשירים, עם או בily חומרים, לזרים זיהומיים או למקום אחר.
- .9 התלמיד יcir הריבב את המעבדה: את מקומות האריונות של חומרים מסוכנים (מזוקינים, נזלים, גרים), סמליהם, ונוהלי העבודה בטוחה עם חומרים אלה; את הסידורים והמගילות לשילוק הנזולים מהזיקים מהסוגים מסרטנט, דיזואקטיבית, דיליקה, קורזוביוטים וכו'; את הסידורים והמഗילות לשילוק הנזולים מהזיקים מהסוגים הנ"ל ואת הסידורים והמගילות המיועדים להagen על האנשיים העובדים באותו חדר או העוברים בקרבת מקום. כמו כן, חשוב להכיר את מקומם של:.Brithים ראשונים לניתוח גז בשל (גפ"ם) וגדיים אחרים לחדר, ברזים ראשוניים; מפסק חשמל ראשוני; מחלת הבטיחות ומשפטת העיניים; ציד לעדרה ראשונה; ציד מגן איש' (משקפי מגן אטומיים, מגן פנימי, מגן פנימי, מסיכת גז, כפפות) וכיידידי אש (מטפים, גלאזון, שמייה לאדם בעור).
- .9.1 מדרש מתלמידי להכיר את כל דרכי המילוט מן הבניין, ולהשתתף בתרגיל הפינוי הנורכחים בבניין מעת לעת.
- .9.2 חל איסור:

 - .1 לעובד עם מכשיר או ציוד כלשהו שהتلמיד יimeo מכיר, שאינו תקין, שאינו נקי או שאינו עבר בבדיקות סדירות.
 - .2 לשנות, להוסיף, לבטל, לפרק, להרכיב או לתקן מכשירים המופעלים בחשמל, אביזרים, כבליים, תקעים,
 - .3 מעברים או שקעים או כל חלק מערכת החשמל, או מכשירים המופעלים בגזים דחשים.
 - .4 לאחסן דברי מזון ושתייה במעבדה או במרקם המשמש את העבודה. אין להכניס מזון או לאוכל בחדרי מעבדה.

נווה לטיפול במקרה של פגיעה גופנית

חוובה על תלמיד שנפגע במהלך הלימודים על פגיעה בעת הלימודים בבית החולים או במעבדה מזכירת מחות או כל חבלה/תאונת אחרת:

1. מומלץ לתלמיד שנפגע בעת השהות בבית החולים לבקש הפניה מהטייטור או ממנהל המחלקה לחדר מיען. גם ללא הפניה יש לפנות לחדר מיען. בעת הקבלה בחדר המיען, יש לציין ברשומה הרפואית/אקדמיינית רפואיית/תואנה שתפתח לתלמיד, שפנה לקבלת טיפול עקב תאונת עבודה.
 2. בתום הטיפול יחתום התלמיד על התcheinות הסופית להסדרת התשלומים עבור טיפולו.
 3. תלמיד שנפגע מתקבאש למלא טופס בל/250 וטופס התועשה על תאונה או מחלת מקצוע, ולהעבירם בהקדם למשרד המשנה המנהלי לדקון בפקולטה לרפואה, לצורך דיון על האירוע.
 4. את טופס הדיוון לביטוח הלאווי, החתום ע"י הפקולטה, ייחזר לתלמיד בבית החולים שבו קיבל טיפול.
 5. פרטי התationship של משרד המשנה המנהלי: טלפון 6409658 פקס: 6409103
- במידה ותלמיד לא הצליח ליצור קשר עם משרד המשנה המנהלי ניתן לפנות לאירועי בוקר או יפעת רדלין מזכירות הלימודים הקליניים, טלפון 6406071, 6407726 פקס: 6407824.
- תלמיד שנדקר ממתנת בעת לקיחת דמים יטופל ע"י בית החולים כעובד פרטוני של בית החולים ועפ"י ההוראות והנהלים במרקם דקירה. באחריות המשנה המנהלי לדקן לדוח על הפגיעה לי"ר ועדת מורים-תלמידים.
- כפי שצוין לעיל, סטודנטים שיש להם דמי רווחה במסגרת תשלומי שכר הלימוד, מכוסה בגין תאונות אישיות וכייא להחוור תשלום בגין תאונות אישיות. סטודנט שנפגע שלא במסגרת הלימודים, ונזה לחדר מיען ושלם עבור הטיפול שקבבל, יעביר את הקבלה לאגודה הסטודנטים לחני קלכמן בגין מיטצל, טלפון 0945-700-1-700.
- החזר התשלומים מבוצע ע"י חברת הביטוח "כל ביטוח". תלמיד שידדקק להasher טיפול רפואי יעשה כך

באמצעות קופת החולים שהוא מבוטח. בכל מקרה של בעיה או קשיים בקבלת טיפול, מזמן הומלך לפנות אל הגורמים האמורים בפקולטה.

לאוניברסיטט תל אביב פולישה צד ג' המכסה את אחוריותה החוקית כלפי כל מי שנוגדרצד ג' ובכלל זה סטודנטים, לכל פעילותם הקשורה לאוניברסיטה תל אביב. האחוריות בכל שטח מדינת ישראל (למעט שטחי האוטונומיה), ותקפה כל השנה. האוניברסיטה מボוחת ב"הראל חרצה לביטוח בע"מ". במסגרת התשלומים הנלוויים לשכר לימוד (כולל דמי רוחה) מボוחת התלמידים ששילמו דמי רוחה בביטוח אישיות, בחברת "כל ביטוח". הביטוח מתבצע ומתפעל ע"י אגודות הסטודנטים. הביטוח כולל כיסוי הוצאות בגין תאונה/פיגוע/ נכות ופיצוי עבור אירוע ימי עובדה/לימודים ושיפיים נוספים כמוגדר בפוליסה. ניתן לעיין בפוליסת אגודות הסטודנטים. כל תלמיד בית הספר לרפואה מבוטחים בביטוח לאומי בענף נגעי עבודה לסטודנטים.

ניתן לעיין בפרט הביטוח באתר: <http://www.bt.gov.il>
עפ"י חוק הבריאות הממלכתי מבוטחים הסטודנטים לצרכי טיפול רפואי. כל סטודנט מכוסה ע"י הקופה אליה הוא משוייר.

המלצות לחיסונים לתלמידי שנה א'

החל משנה א', מוצעת לתלמידים תכנית חיסונים למניעת הדבקות במחלות זיהומיות במהלך הלימודים כולל בעבודתם במחלקות הקליניות בתאגידים. בתאגידים מסוימים אינם מקבלים סטודנטים שלא חסכו. להלן פירוט החיסונים המומליצים -

1. בשנה א' חיסון נגד B דלקת כבד - 3 זריקות - זמן 0, חדש וחצי שנה /או מעת בוסטר. בדיקת טגדים בסוף הסדרה - חוזבה, תעשה באופן עצמאי דרך קופ"ח. השלמה תינכן בהתאם לתוצאות. מי שהתחסן בעבר בחיסון מלא, חוזבה עליו לבדוק טגדים דרך רופא המשפחה (הפנייה למטפלה).
2. בשנה א' חיסון נגד חצבת - אדמת - חזרת MMR למי שלא קיבל עד כה 2 חיסונים מלאים קרי - שני חיסוני חצבת, שני חיסוני אדמת ושני חיסוני חזרת.
3. חיסון נגד טטנוס + דיפטריה + שעלה TapD, ניתן לכל ה紀ונה, גם לאלה שהתחסנו לו- D (דיפטריה וטטנוס) במהלך 10 השנים האחרונות, בהתאם לעדכון של משרד הבריאות.
4. חיסון נגד שיתוק ילדים - סזום, החיסון ניתן לכל ה紀ונה, פרט לאלה שהתחסנו במהלך 10 השנים האחרונות, בהתאם לעדכון של משרד הבריאות.
5. מבחון תגובה למנטו - PPD (שחפות) עורך פעמיים - בשנה ד' סמסטר א', לפני הפיזור לבתי החולים השוניים ומעקב אחריו בשליליים בשנים ד' - ו' כולל, בתכנית לסטודנטים לד"ר לרפואה, ו - א' - ד' כולל בתכנית הלימודים לתואר ד"ר לרפואה לבני נוער ותואר ראשון.

לפני מעת החיסונים המומליצים נבקשכם למלא את שאלון ולהחזירו לוועד ה紀ונה תוך שבוע מתחילה הלימודים. בעזרת מיולי' השאלון, נוכל לבדוק איזה חיסון נדרש כל סטודנט לקבל. הנכם מתבקשים להסדיר את התשלומים עבור החיסונים באמצעות ועד ה紀ונה תוך שבועיים - לפני מעת החיסון הראשון. סטודנט שלא ישלם לא יוכל להתחסן במסגרת הפקולטה וחויב לחותם על תשלום ויתור. מועד החיסונים יפורסם דרך ועד ה紀ונה.

לבירורים ניתן לפנות למרכז החיסונים בפקולטה - גבל מיכל עופר, חדר 901 א' בין השעות 10.00-12.00 בלבד, וכן דרך המייל: michalo@post.tau.ac.il

בירור משמעתי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמן רב בין המודדים לבין הלימודים בו, ומהיבטים הטענהות הרולמת את כבוד האוניברסיטה ואudem הסטודנט. על הסטודנטים להקפיד על המשמעת ועל הטענהות נאותה בתחום הפעולות השוניים באוניברסיטה וממחוצה לה.

העודה הפקולטיבית לבירור משמעתי פועלת על פי הוראת האוניברסיטה מס' 00312-000 וdone בעקבות הבאות: עכירות במהלך שיעור, לרבות תרגיל ומעבדה, הטענהות שאינה הולמת תלמיד, עבריות המתעניינות לרכש האוניברסיטה, עבריות במהלך בחינות.

זכאות לתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc)

התלמיד זכאי לתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc). בסיום הלימודים הקדם קליניים בציון משקלל 60 לפחות. המ עבור ללימודים הקליניים מותנה בקבלת ציון ממוצע משקלל של 75 לפחות בלימודים הקדם קליניים. זכאות לתואר "בוגר" מוגנית בהשלמת מסכת לימודים שלא תפחות מ- 1/3 מתכנית הלימודים (פרטים בפרק

הכרה בלימודים קודמים שבדפים הצהרים).

השעות שבגין ניתנו פטורין לא יכולו במנין.

הענקת תואר בהצטיינות יתרה או בהצטיינות

תואר בהצטיינות יתרה יוענק לתלמידים שסויימו לימודיים בציון 95 ומעלה.

תואר בהצטיינות יתרה ומענק לתלמידים שסויימו לימודיים בציון 94.9 - 90.0.

אם המספר הכללי של המציגנים יתרה והמציגנים עלה על 20% מכלל המציגים בציון 94.9 - תוכל הוועדה לעניין תלמידים לקבוע חתך ציונים גבוה יותר.

כמו כן, תדונן הוועדה במקרים חריגים. בין השיקולים שינחו את הוועדה יהיו: מספר המועמדים, משך הלימודים, הישגיהם היחסיים ועוד. קריטריוני הוועדה יקבעו מדי שנה.

זכאות לתואר "דוקטור לרפואה" (M.D.)**שקלול ציונים לתואר**

לאחר מילוי כל החוגות האקדמיים, סיום עבודת הגמר כנדרש וסיום שנת הסטאז', זכאי התלמיד לתואר "דוקטור לרפואה" (M.D.). לתלמיד תוענק התעודה בטקס השנתי הקרוב ביותר, ובבלבד שישם כל חובותיו לכל המאושר חדש לפני מועד הטקס.

הענקת תואר בהצטיינות והצטיינות יתרה

תואר בהצטיינות יתרה יוענק לתלמיד שסויים למדדי בציון 95 ומעלה.

תואר בהצטיינות יתרה יוענק לתלמיד שסויים למדדי בציון ממוצע בתחום 90.0 - 94.9.

במקרים מסוימים רשאות עדת תלמידים להמליץ על הצטיינות/הצטיינות יתרה בציונים נמוכים מהן"ל. בין השיקולים שינחו את הוועדה יהיו: מספרם של המועמדים, משך הלימודים, הישגיהם היחסיים של התלמיד.

מלגות ופרסים

פרס עבודת גמר מענקים ע"י דקאנן הפקולטה לשושה בוגרים עברו עבודות מצטיינות לתואר "דוקטור לרפואה" (D.M.).

פרס ע"ש פרדייננד ופרנץ'סקה שטרנלייב מענק על עבודות גמר מצטיינת בתחום הרפואה הפנימית.

מלגה ע"ש ברנרד אלקין מענקת לתלמיד מצטיין בכירורגיה.

מלגה ע"ש בניימין ערמן מענקת על הצטיינות בלימודי רפואי.

פרס הצטיינות ע"ש ד"ר משה לביב מענק לסטודנט מצטיין באופטומולוגיה.

פרס הצטיינות ע"ש פרופ' הלל נתן מענק לסטודנט על הצטיינות בקורס לאנטומיה.

פרס הצטיינות על תרומה יהודית ומתמשכת במסגרת הפקולטה לרפואה.

פרס הצטיינות על תרומה יהודית לקהילה.

לימודים קדם קליניים

ה לימודיים הקדם קליניים נמשכים 3 שנים. בתום הלימודים הקדם קליניים ועמידה בחובות כנדרש בציון של 60 לפחות, יהיה התלמיד זכאי לתואר "בוגר במדעי הרפואה". המעבר ללימודי הקליניים מותנה בקבלת ציון ממוצע משוקל של 75 לפחות בלימודים הקדם קליניים.

חינוך רפואי

לإيمان רפואי מעניק לסטודנט ידע ומינמות חיונית הנדרשת לתפקידו כרופא מקצועי. תהליכי הלימוד מתמשר ונבנה בהדרגה בכל שנה למדעי הרפואה והוא מבסס ברובו על התנסות חוויתית.

מטרות החוג:

1. ללוות ולתמוך בסטודנטים בתחום ולחובות דרכם המקצועיים.
 2. לייצר הגדמות לסטודנטים לחובות ולהתנסות בגישה אונשית ומכבדת שונות, חמלת, התנהלות אתית ומקצועית, תוך חשיפה למודלים ליחיקו'.
 3. לחושף את הסטודנטים וללמדם מינומות הנדרשת לתפקידם כרופאים בעתיד:
 - א. הטיפול בחולה (הכוללת התנהגות איכפית ומכבדת; יכולת ראיין רפואי; יכולת לקבל החלטות משותפות באופן מודע; פיתוח והוצאה לפועל של תכנית טיפול/התערבות).
 - ב. מינומות (כולל אלטרואיזם ובובד לזרות; תפקיד אתי; רגשות וסובלות לשונות (תרבותית, גילאית, מין, גנות וכד'); מודעות לכליות האדם הכלולות חלקים גופניים, נפשיים, רוחניים, חברתיים וקהילתיים; מודעות עצמית).
 - ג. יחסים ביןאישיים ותקשורות יעהלה (יצירת קשר רפואי; מינומות הקשבה).
 - ד. למידה המותבססת על התנסות ומחויבות לשיפור אישי (יכולת לנתח את התפקיד האישי לצורך הגדרת מטרות לשיפור).
 - ה. תפקיד מעררכי (הכרות עם תפקיד היחיד והמצוות במערכת הבריאות).
 4. להעניק ידע בנושא יסוד של: בריאות וחולי, רפואי - חוליה, חיים ומותו, הרפואה והחברה, מנוקדות מבטן של הפסיכולוגיה, הסוציולוגיה, ההיסטוריה של הרפואה, האתיקה והמשפט הרפואי.
 5. להעניק כלים לקיום דיון ATI.
 6. להעניר את השכלה הסטודנטים ואישותם כרופאים, אקדמיים וחוקרים.
- ההוראה בחוג מבססת פיתוח מודעות, מנת ידע, פיתוח מיומנות וגיבוש עמדות לגבי התחום הנלמד. עיקר תכנית הלימודים בחוג מבססת כאמור על התנסות אישית ובכך מתחילה, למעשה, למשהה, הסטודנט את לימודי הקליניים / מעשיים כבר משנה א'.
 במסגרת הקורס: "חינוך רפואי ותקשורתי", הסטודנטים מחולקים החל משנה א' לקבוצות חניכה בהנחיית רופא בכיר, המלווה וחונך אותם לאורך שנות הלימודים. אחת לשבועיים נפגשת הקבוצה עם הרופא החונך לעיבוד ודיוון התנסויות הקליניות השונות ומשאים אחרים הקשורים לחינוך הרפואי.
 החונך מהווה גם כתובת עבור הסטודנטים להתייעצות בנושאים אישיים, בעיקר אלה הקשורים להפתוחותיהם המקצועיים.
 התנסויות הקליניות כוללות ימי התנסות חוויתית במסגרת שונות, מפגש מתמשך עם חולים ומשפחותיהם וimentiolarיות תקשורת. שהות במסגרת שונות כוללת ימי התנסות במרפאת משפחה, חדר מין, בית אבות, מסגרות שיקום, מסגרות המטפלות בקורבנות תקיפה מינית, דרי רחוב, מכורים לסמים ואלכוהול ועובדים זרים ובמסגרות המטפלות בחולים עם محلה מאימת – חימם. בשנה הראשונה לylimודים מקבל כל סטודנט חולה אותו הוא מלווה במהלך כל השנה תוך המאפשר התבוננות על קשר טיפולית מתהווה. בשנה השנייה מלווה כל סטודנט משפה המתמודדת עם محلה כרונית של אחד מבניה. הסטודנט נחשף להשלכות החולי הכרוני על בני המשפחה הביראים, תוך הכרה של גורמיים הטיפולים השונים המשוערים והצבה אישיות של מטרות למידה.
 במהלך השנים הפרה- קליניות מותלו כל סטודנט פעמיים לפחות למנחה הקבוצה במכון בעבודתו, על מנת להתרשם באופן בלתי אמצעי מעבודתו של רופא. בשנה טרם הכניסה למחלקות הקליניות מושם הדגש על הרפואה בחברה ועל פיתוח יכולת הנמקה, קיום דיון המותבסס על יידע רפואי מסוים עבדות והצגה בפני עמיתים. בשנה זו מתקיימים מפגשים בנושאים: השתלות איברים ורפואה בראי התקשורות הכלולים פאנלים של מומחים העוסקים בנושאים הנ"ל מהיבטים מגוונים: רפואי, משפט, הילதי, ATI, ארגוני ומפגש עם בעלי נגיעה ישירה לנושא הנדון [מושתלי אברים, תורמים או בני משפחותיהם].

במהלך כל שנות הלימודים מתקיימת הclerosis הדרגתית במינומנות הראיון הרפואי והתקשרות עם חוליה, בני משפחה ועמיתיים בלימידה המורכבת מוחומר למדוי בסיסי הנלמד ע"י הסטודנטים לבד תוך קרייה והתבוננות בסרטוני הדגמה הנמשלים לאטרור הורטואלי, התנונות בסימולציות תקשורת מול שחקנים ברמת מורכבות הולכת ונובנית, התבוננות אישית בסרטוני התנתנות ומשוב איש' וקובוצתי. בשנה הראשונה במסגרת האישפוזיות מעברת סדנת תקשורת המאפשרת חשיפה למגוון מצבים מוגברים בח"י היום. ים של הסטודנטים בשלב זה של כשרתם. בשנה האחרונה ללימודים מתקיים קורס המתמקד במתן בשורת קשות לחולים תוך חשיפה של הקשיים האישיים של מוסר הבושה.

בשנים בהן נמצאים הסטודנטים במהלך קליניות מתקיימים מגשי הקבוצות אחד לחודש במסגרת קורס "מקצועות רפואי" שהציג מגשים המתקיימות תוך פיתוח מודעות עצמית לבניית הזיהות המקצועית האישית וידען חשיבה ביקורתית ומוחי'ות למידה מתמשכת לאורך החיים. בכל הפעילותות הנ"ל מטבחה הערכה המבוססת על הגשת עבדות, השתתפות פעילה, וחווות דעת החוקן בתהיליך מתמשך של משוב ושיחה עם הסטודנט. הנוכחות בכל הפעילותות לעיל היא חובה ומהוות תנאי לקלט ציוו.

קורס חובה נוסף הניתן במסגרת החוג הוא "היבטים הומניים ברפואה" במסגרת מלמדים אתיקה רפואי, פסיכולוגיה, סוציאולוגיה ומשפט רפואי המעניינים את הבסיס התאורטי החשוב של המקצועות הומניים ברפואה. ההערכה בקורס זה מבוססת על עבודות ובחינות. קורסי בחירה הנינתים במסגרת החוג: הסטורייה של הרפואה, רפואה בשואה, הומור ויצירתיות בתקשורת רפואי-חוליה, אתיקה רפואי ביהדות.

לימודי מערכות - שנה ג'

בשנה השלבית ללימודי הרפואה הקורסים ניתנים במסגרת לימודי של שמונה מערכות. לימודי המערכות בניין מהרצאות פרונטליות הכותלות נושאים בסיסיים בשילוב עם נושאים קליניים, מעבדות ללימוד המבנה התקין והבלתי תקין כולל תכשירים מקרוסקופים ומיקרוסקופים ובכדי החלים שביהם מודגמים משאים קליניים. חלק מהחומר לא Learned במסגרות אלה והסטודנטים נדרשים ללימוד עצם. ציון הבחינה המסכמת מהוות את הציון הסופי בקורס. בסיסים למועד כל מערכת, לאחר מספר ימי חופשה, מתקיימת בחינה במתכונת של שאלון רב-ברירה. הבחינה כוללת שאלות על חומר ההרצאות, המעבדות, הימאים הקליניים ולהימוד עצמו. המרכיבים של כל אחת מקטגוריות אלה בציון הסופי משתנים במערכות השונות, ויזאו לדיעת הסטודנטים בתחלת לימודי המערכת.

השתתפות במערכות ובימים הקליניים היא חובה. סטודנט שייעדר ללא הצדקה יצטרך להשלים את חומר המעבדות ותיאסר עליו השתתפות בחינה במועד א'. בחינתם בהתאם לדרישות בקורס.

בהתאם להחלטת ועדת הוראה תיבדק הנוכחות בקורס המערכת.

לימודי בחירה

בנוסף לתכנית הלימודים, על התלמיד בשנים הקרובות לשובם לשנתה שני קורס בחירה לפחות בהיקף של 6 ש"ה.

מומלץ לסייעים את לימודי הבחירה עד תום שנה א'. התלמידים יכולים ללמידה קורסי העשרה מטעם הייעוץ הקורסים של בית הספר לרפואה או מטעם קורסים מהתכנית "כלים שלובם" של האוניברסיטה. במסגרת כלים שלובים תלמידי רפואה יקחו קורסים מתחומי מדעי הרוח, מדעי החברה והאומנות (קורסי "מערב").

הרשום לקורסים מטעם בית"ס יעשה במחיצות סטודנטים.

הרשום לקורסים מהכית "כלים שלובם" יבוצע במהלך השבועיים הראשונים של סמסטר א' באמצעות טופס הרישום המצור'ב אותו יש לשלוואו או מייל: core@tauex.tau.ac.il

צוין קורס העשרה (של בית"ס לרפואה או של תכנית "כלים שלובם") אינו משתקלים בציון הסופי לתואר.

מידע על תכנית כלים שלובים באתר: www.core.tau.ac.il

לימודים קדם קליניים – שנה א'
תכנית הלימודים – רפואה

מספר קורס	מקצוע	סמינר	שיעור/נ.ג.
0111.1200	חינוך רפואי ותקורת א'	א+ב	3
0111.1319	היבטים הומניים ברפואה	אי+ב	3
0111.1320	מבוא לאתיקה רפואיית	אי	1.5
0111.1110	דימות באנטומיה א'	אי	1
0111.1210	מבנה הגוף ותפקודיו א' (אנטומיה א')	אי	6
0111.1212	כימיה כללית ופיזיקלית לרפואה+רפוייש	אי	6
0111.1213	כימיה ארגנטית לתלמידי רפואיות בלבד	אי	6
0111.1207	מבוא לסטטיסטיקה	אי	6
0111.1400	עורה ראשונה	בי	1 לא לשקלול
0111.1211	מבנה הגוף ותפקודיו בי (אנטומיה בי)	בי	6
0111.1215	יסודות ביוכימיים של הרפואה	בי	5
0111.1112	אנטומיה בדימות בי'	בי	1
0111.1216	יסודות מולקולריים של הרפואה	בי	2.5
0111.1217	יסודות גנטיים של הרפואה	בי	1.5
0111.1219	*מבוא לביוфизיקה ופיזיולוגיה כללית-חצי סמסטר ראשון	בי	3
0111.1220	*מבוא למדעי העצב – חצי סמסטר שני	בי	3
	לימודי בחירה לתלמידי רפואיות	אי+בי	6 לא לשקלול
	לימודי בחירה לתלמידי רפואיות שינויים	א+ב	4 לא לשקלול

סמסטר א' 21.10.12 - 24.1.13

יום	שיעור	מקצוע	שם המועה/המרכז	דרך הוראה	בניין/חדר
א'	8-10	כימיה ארגנטית לרפואה	פרופ' יואל קשמן	תי'	קבוצות תרגיל
	8-10	כימיה ארגנטית לרפואת שניים	ד"ר חaggi יהיא ענאן	תי'	קבוצות תרגיל
	10-12	כימיה כללית ופייזיקלית- לרפואה ולרפואת שניים	ד"ר שחר ריכטר	שי'	אולם לולה
	12-14	כימיה כללית ופייזיקלית	מתרגלים	תי'	קבוצות תרגיל
	14-16	חינוך רפואי ותקשורת	מנחים שונים	שי'	קבוצות
	16-18	קורס בחירה	ראח טבלת קורסי	שי'	בחירה
ב'	8-10	כימיה ארגנטית	פרופ' יואל קשמן	שי'	אולם לולה
	10-12	* מבוא לסטטיסטיקה- 1+2+3	מתרגלים	תי'	105,103,108
	12-14	מבוא לסטטיסטיקה- 4+5+6	מתרגלים	תי'	108,103, 105
	14-16	קורס בחירה- אבולוציה	ראח טבלת קורסי	שי'	לולה
ג'	8-10	כימיה כללית ופייזיקלית לרפואה	ד"ר שחר ריכטר	שי'	אולם לולה
	10-12	אנטומיה אי- לרפואה בלבד	ד"ר בין אלה	שי'	אולם לולה
	12-14	מבוא לסטטיסטיקה	ד"ר רוני בראונשטיין	שי'	אולם לולה
	14-16	אומנות ברפואה	פרופ' ברוך וולץ	שי'	לולה
ד'	9-11	מבוא לסטטיסטיקה	ד"ר רוני בראונשטיין	שי'	אולם לולה
	11-13	אנטומיה אי- לרפואה בלבד. תלמידי רפואי-פטרוים	ד"ר בין אלה	שי'	אולם לולה
	13-15	אנטומיה בדימות – רפואה בלבד	ד"ר כהן מיה	שי'	אולם לולה
ה'	8-10	כימיה ארגנטית	פרופ'י. קשמן	שי'	אולם לולה
	10-12	אנטומיה אי- לרפואה בלבד	ד"ר בין אלה	שי'	אולם לולה
	12-14	היבטים הומניים ברפואה/אתיקה רפואית	מוצרים שונים	שי'	אולם לולה
	14-16	קורס בחירה-ספרות ורפואה לתלמידי רפואי בלבד	ד"ר לימור שריר	שי'	אולם לולה
	14-16	מבוא לרפואת חפה וחסינים – לתלמידי רפואיים בלבד	יפורסם	שי'	אולם רפואי

* חלוקה לקבוצות התרגול בקורס "מבוא לסטטיסטיקה תקבע ע"י המזכירות. שי=שיעור ת=תרגיל

סמסטר ב' 26.2.13 – 20.6.13

יום	שעות	מקצוע	שם המורה/מרצה	הקורס	דרך הוראה	מבנה/חדר
א'	8-9	אנטומיה בדימוט- לרפואה בלבד	ד"ר כהן מיה		שי'	אולם לולה
	9-11	יסודות ביוכימיים/ גנטיים ומולקולריים	פרופ' חיים רנר		שי'	אולם לולה
	11-13	מבוא לביוфизיקה ופיזיולוגיה/מדעי העצב	פרופ' יורם לט		שי'	אולם לולה
	13-15	אנטומיה ב' לרפואה+רפוי"	ד"ר בין אלה		שי'	אולם לולה
	15-18	חינוך רפואי ותקשורת א"י/קורס בחירה הבהעה ורטוריקה – פעם בשבועיים	מנחים שונים		שי'	קבוצות
ב'	8-10	יסודות ביוכימיים/ גנטיים/ ומולקולריים	פרופ' חיים רנר/פרופ' גיל אסט		שי'	אולם לולה
	10-12	היבטים חומניים ברפואה			שי'	אולם לולה
	12-15	מבוא לביוфизיקה ופיזיולוגיה/מדעי העצב	פרופ' יורם לט		שי'	אולם לולה
	15-17	אנטומיה – לרפאות שניינימם בלבד			iprofsum	
ג'	8-10	יסודות ביוכימיים/ גנטיים ומולקולריים/	פרופ' חיים רנר		שי'	אולם לולה
	10-12	אנטומיה ב' לרפואה+רפוי"	ד"ר בין אלה		שי'	אולם לולה
	12-14	קורס בחירה-רפואה בשואה/חומר יצירתיות בחירה	ראאה טבלת קורסי	028		
	14-16	מבוא לביוфизיקה ופיזיולוגיה/מדעי העצב	פרופ' יורם לט		שי'	אולם לולה
ד'	8-10	מבוא למיניות מונאלו- לרפאות שניינימם בלבד	ד"ר אלונה אמוני	מעבדה		
	10-16	עורה ראשונה	ד"ר פנחס הלפרן			אולם לולה
ה'	8-10	יסודות ביוכימיים/ גנטיים/ ומולקולריים	פרופ' חיים רנר/פרופ' גיל אסט		שי'	אולם לולה
	10-12	אנטומיה ב' לרפואה+רפוי"	ד"ר בין אלה		שי'	אולם לולה
	12-14	מבוא לביוфизיקה ופיזיולוגיה/מדעי העצב	פרופ' יורם לט		שי'	אולם לולה
	14-16	יסודות ביוכימיים/ גנטיים/ ומולקולריים	P.B.L	חלוקת לקבוצות		

לימודים קדם קליניים – שנה א'
תכנית הלימודים – רפואת שינויים

מספר קורס	מקצוע	סמינר	ש"ס/נ.ז.
0111.1200	חינוך רפואי ותשורת א'	אי+בי	3
0111.1319	היבטים הומניים ברפואה	אי+בי	3
0111.1320	מבוא לאתיקה רפואית	אי	1.5
0111.1212	כימיה כללית ופיזיקלית (ימד יחד עם תלמידי רפואה)	אי	6
0191.1862	כימיה אורגנית (ימד יחד עם תלמידי התכנית המשולבת)	אי	6
0111.1207	מבוא לסטטיטיקה	אי	6
0191.1900	מבוא לרפואת הפה והשיניים	א	2
0111.1400	עורה ראשונה	ב'	1 לא השקול
0191.1857	אנטומיה לתלמידי רפואי	ב'	8
0111.1215	יסודות ביוכימיים של הרפואה	ב'	5
0111.1216	יסודות מולקולרים של הרפואה	ב'	2.5
0111.1217	יסודות גנטיים של הרפואה	ב'	1.5
0111.1219	* מבוא לביוфизיקה ופיזיולוגיה כללית- חצי סמסטר ראשון	ב'	3
0111.1220	* מבוא למדעי העצב- חצי סמסטר שני	ב'	3
0191.1250	מבוא למינימיות מנואליות	ב'	2
	לימודי בחירה לתלמידי רפואת שינויים	א+ב	4 לא השקול

סמסטר א' 24.1.13 – 21.10.12

יום	שעות	מקצוע	שם המורה/המרכז	دورה	בניין/חדר
א'	8-10	כימיה ארגנטית לרפואה	פרופ' יואל קשמן	תי	קבוצות תרגיל
	8-10	כימיה ארגנטית לרפואה שינאים	ד"ר חaggi יהיא ענאן	תי	תדר 254 / קבוצות תרגיל
	10-12	כימיה כללית ופיזיקלית- לרפואה ורפואה שינאים	ד"ר שחר ריכטר	שי	אולם לולה
	12-14	כימיה כללית ופיזיקלית	מתרגלים	תי	קבוצות תרגיל
	14-16	חינוך רפואי ותקשורת	מנחים שונים	שי	קבוצות
	16-18	ראיה טבלת קורסי בחירה		שי	
ב'	8-10	כימיה ארגנטית	פרופ' יואל קשמן	שי	אולם לולה
	8-10	כימיה ארגנטית לרפואה	ד"ר חaggi יהיא ענאן	שי	תדר 254/ ברפואה
	10-12	* מבוא לסטטיסטיקה-קבוצה 1+2+3	מתרגלים	תי	103,108, 105
	12-14	מבוא לסטטיסטיקה- 4+5+6	מתרגלים	תי	105,103,108
	14-16	קורס בחירה- אבולוציה	ראיה טבלת קורסי בחירה	שי	לולה
ג'	8-10	כימיה כללית ופיזיקלית לרפואה	ד"ר שחר ריכטר	שי	אולם לולה
	10-12	אנטומיה אי –רפואה בלבד. תלמידי רפואיים שניים- פטורים	ד"ר בין אלה	שי	אולם לולה
	12-14	מבוא לסטטיסטיקה	ד"ר רוני בראונשטיין	שי	אולם לולה
	14-16	אונמות ברפואה	פרופ' ברוך ולך	שי	לולה
ד'	9-11	מבוא לסטטיסטיקה	ד"ר רוני בראונשטיין	שי	אולם לולה
	11-13	אנטומיה אי –רפואה בלבד. תלמידי רפואיים-פטורים	ד"ר בין אלה	שי	אולם לולה
	13-15	אנטומיה בדימות- לרפואה בלבד			
ה'	8-10	כימיה ארגנטית	פרופ' י. קשמן	שי	אולם לולה
	8-10	כימיה ארגנטית לרפואה	ד"ר חaggi יהיא ענאן	שי	אולם שלזאק
	10-12	אנטומיה אי –רפואה בלבד.	ד"ר בין אלה	שי	אולם לולה
	12-14	livitims והמנים ברפואה	מורים שונים	שי	אולם לולה
	14-16	קורס בחירה-ספרות ורפואה. لتלמידי רפואיים בלבד	ד"ר לימור שריר	שי	
	14-16	מבוא לרפואה הפה והשיניים – לתלמידי רפואיים שניים בלבד	ד"ר אלונה אמודי פרלמן	שי	אולם רפואי

חלוקת לקבוצות התרגול בקורס "מבוא לסטטיסטיקה" קבוע על ידי המזכירות. ש=שיעור תרגול

סמסטר ב 21.6.13 – 26.2.13

יום	שעות	מקצוע	שם המורה/מרצה הקורס	זורך הווארה	בניין/חדר
א	9-11	יסודות ביוכימיים ומולקולריים/גנטיקה	פרופ' חיים ורנר	שי	אולם לולה
	11-13	מבוא לביופיזיקה ופיזיולוגיה/מדעי העצב	פרופ' יורם לס	שי	אולם לולה
	13-15	אנטומיה לרפואי'	ד"ר ינקל גבט ד"ר דמיטרי לב	שי	254 ברפואת שיניים
	15-18	חינוך רפואי ותקורת א/ קורס בחירה הבעה ורטוריקה	מנחים שונים	שי	קבוצות
ב'	8-10	יסודות ביוכימיים/ גנטיים ומולקולרים	פרופ' חיים ורנר/פרופ' gil ast	שי	אולם לולה
	10-12	היבטים הומניים ברפואה		שי	אולם לולה
	12-15	מבוא לביופיזיקה ופיזיולוגיה	פרופ' יורם לס	שי	אולם לולה
	15-17	אנטומיה לרפואי'	ד"ר ינקל גבט ד"ר דמיטרי לב	שי	אולם לולה
ג'	8-10	יסודות ביוכימיים גנטיים ומולקולרים	פרופ' חיים ורנר	שי	אולם לולה
	10-12	אנטומיה לרפואי'	ד"ר ינקל גבט ד"ר דמיטרי לב	שי	028
	12-14	קורס בחירה-רפואה בשואה	ראאה טבלת קורסי בחירה		
	14-16	מבוא לביופיזיקה ופיזיולוגיה/מדעי העצב	פרופ' יורם לס	שי	אולם לולה
ד'	8-10	מבוא למיניות מגלאיות- לרפואת שיניים בלבד	ד"ר אלוני אמרדי	מעבדה	
	10-16	עוראה ראשונה	ד"ר פנחס הלפרן		אולם לולה
ה'	8-10	יסודות ביוכימיים/ גנטיים ומולקולרים	פרופ' חיים ורנר/פרופ' gil ast	שי	אולם לולה
	10-12	אנטומיה לרפואי'	ד"ר ינקל גבט ד"ר דמיטרי לב	שי	927
	12-14	מבוא לביופיזיקה ופיזיולוגיה/מדעי העצב	פרופ' יורם לס	שי	אולם לולה
	14-16	יסודות ביוכימיים/ גנטיים ומולקולרים	חולקה לקבוצות P.B.L		

תכנית הלימודים רפואי/רפוא"ש**שנה ב'**

סמסטר	משך/נ.ז.	מ��צע	ס. קרט
4	אי+בי'	חינוך רפואי ותשורת ב'	0111.2200
2	אי	היבטים הומניים לשנה ב'	0111.2133
3	אי	ביולוגיה של התא	0111.2118
3	אי	היסטולוגיה של רקמות	0111.2119
3	אי	ביולוגיה של החתפותות ואمبرיאולוגיה הומנית	0111.2121
3	אי	אפרטיאולוגיה ושיטות מחקר	0111.2124
3	אי	אימונולוגיה בסיסית וקלינית חלק א'	0111.2209
1	אי	בקטריאולוגיה חלק א' + 4 שנתי	0111.2211
6	אי	פיזיולוגיה של הממערכות	0111.2123
2	אי	מבוא לרפואת חפה וחשניים - רפואת שניים בלבד	0191.2003
3	בי	וירולוגיה	0111.2212
3	בי	הבסיס הגנטי של המחלות לרפואה+רפוייש	0111.2214
3	בי	הבסיס המולקולרי ותבוכימי של המחלות רפואה+משולבת (רפוייש פטוריים מקורס זה)	0111.2215
5	בי	מבוא למיクロביוולוגיה רפואית – חלק ב' לרפואה בלבד	0111.2125
6	בי	מבוא לפרמקולוגיה	0111.2126
6	בי	מבוא לפטולוגיה	0111.2127
2	בי	מבוא לדימוט קליני (רפואה בלבד, רפוייש פטוריים מקורס זה).	0111.2129
2	בי	אימונולוגיה קלינית – חלק ב'	0111.2210
5	בי	מיクロביוולוגיה אוראלית – רפואת שניים בלבד	0191.2001
2	בי	היסטולוגיה אורלית – רפואת שניים בלבד	0191.2000
3	בי	ביומכנית דנטלית- רפואת שניים בלבד	0191.2005

שנה ג' - מערכות רפואי

מערכת	מרכזים	נ.צ.	יום ראשון ללימודי המערכת	יום אחרון ללימודי המערכת
מערכת העצבים 0111.3200	פרופ' יואב צ'מן (תג"ש), פרופ' חגי פיק, פרופ' דוד טנה (תג"ש) ע. מנהליות: רחל עוז	12 ש"ט	21.10.12	25.11.12
מערכת הלב 0111.3203	ד"ר פול פפר, פרופ' ברנרד אטלי, ע. סעדיה ענבר סעדיה ענבר סעדיה	7 ש"ט	11.12.12	2.1.13
מערכת הנשימה 0111.3201	ד"ר דוד שטרית (מאיר), פרופ' אסתר סגל פרופ' אילן המל , ע. מנהליות: לאה גולדמן	6 ש"ט	14.1.13	29.1.13
מערכת הכליה 0111.3202	פרופ' דורון שורץ, פרופ' דניאל תונשטייל, ע. מנהליות: ענבר סעדיה	5 ש"ט	6.2.13	26.2.13
מערכת אנדוקרינית 0111.3204	פרופ' משה פילוף (שנידר), פרופ' חיים רונר, ד"ר ליאת דה פריס (שנידר), ע. מנاهליות: רלי בנימין	6 ש"ט	7.3.13	7.4.13
חופשת פסח 13-20.3.13				
מערכת רבייה 0111.3206	פרופ' נעם פיני, פרופ' רומליה קורן, פרופ' פואד עזאם ע. מנהליות: חוה גילע	5 ש"ט	18.4.13	1.5.13

שנה ג' – מערכות רפואי

מערכת	מרכזים	ג.ז.	יום ראשון ללימודי המערכת	יום אחרון ללימודי המערכת
מערכת ריר שלד 0111.3208	ד"ר דרור רובינסון (שרון) ד"ר מאורה פייננסר (בילנסון), ד"ר אללה בין: ע.מנהלית; אורית שניר	6 ש"ט		29.5.13 12.5.13
מערכת העיכול 0111.3207	פרופסอร ירון ניב (בילנסון), ד"ר רם דיקמן, (בילנסון) ד"ר רינה ארבספלד, ע. מנהלית: אורית שניר	5 ש"ט		23.6.13 6.6.13
מערכת המטיאלוגית 0111.3205	ד"ר מאיר להב (מאיר) ד"ר ענת גפטער (בילנסון), ע. מנהלית: ענבר סעדי	4 ש"ט		10.7.13 1.7.13
חינוך רפואי ותקשות 0111.3300	הפגשים יתקיימו בימי ב' פעם בשבועיים בשעות 16-14			
דימות	הקורס ישלב בתוך המערכות			
רפואה נסמכת 0111.3209 וחוכחות	הפגשים יתקיימו בסמסטר ב', ימי א' בשעות 15-13 ד"ר דלית בלום			
ימי התנסות	17.4.13 13.1.13			
שעת מחקר	הפגשים ישלבו במערכת השעות ע' מזכירות המערכת			

תלמידי רפואי שינינימ:

מערכת העצבים, מערכת הלב ומערכת הנשימה ילמדו ביחד עם תלמידי רפואי בתאריכים הנ"ל.
 חינוך רפואי ותקשות יתקיימים פעם בשבועיים ביום שני בשעות 16-14
 ימי התנסות יתקיימו בתאריכים הרשומים לעלה.
 שעות המחבר ישולבו במערכת השעות על ידי מזכירות המערכת.

רשימת קורסי בחירה

מס' קורס	שם קורס	שם מרצה	סמסטר	יום	שעות	ש"ט
0111.2706.01	אמנות בהיסטוריה של הרפואה - חולין ויצירה	פרופ' וולך ברוך	אי	ג	16-14	2
0111.2800.01	היסטוריה של הרפואה	ד"ר דקל רז	אי	א	18-16	2
0111.2701.01	עדות המאובנים לאבולוציית האדם	פרופ' רק ייאל	אי	ב	16-14	2
0111.2712.01	ספרות ורפואה	ד"ר שרייבמן-שריר לימור	אי	ה	16-14	2
0111.2207.01	*רפואה בשואה	ד"ר נדב דניאל	ב'	ג	14-12	2
0111.2708.01	*הומור ויצירות בקשר למחלת חולה	ד"ר אריק שטיינברגר	ב'	ג	14-12	2
0111.2720.01	הבעה ורטוריקה בעברית	גב' תופחה סבא	אי	א	18-16	0
	גב' תופחה סבא	גב' תופחה סבא	ב'	א	17-15	0

לימודים קליניים

אחרי שלוש שנות הלימודים קדם קליניים ממשיכת הלימודים לתואר "דוקטור לרפואה" בלימודים קליניים הנמשכים אף הם 3 שנים. המעבר ללימודים הקליניים מותנה בקבלת ציון ממוצע משקלל של 75 לפחות ב לימודיים הקדם קליניים. קבלת התואר D.M. מותנית בהשלמת כל הלימודים ב- 6 שנים ועמידה בחובות הגשת עבודות הגמר וסיום שנת הסטודט. על התלמיד להשלים את חובותיו בלימודים הקליניים כולל עבודה גמר (לא כולל סטודט) ב- 10 מסטרים (5 שנים) לכל יותר.

תכנית הלימודים הקליניים לשנים 1 ו- 2, כוללת הוראה במקצועות קליניים מגוונים: רפואה פנימית כולל מקצועות העל: קרדיוולוגיה, המטולוגיה, גסטרואנטרולוגיה, נפרולוגיה, מחלות זיהומיות, ריאות, אנדוקרינולוגיה וואומטולוגיה. כירורגיה כולל מקצועות העל: כירורגיות חזה ולב, אורוגרפיה, טירוכירורגיה, כירורגית ילדים, כירורגיה פלסטית. כמו כן ילמדו בתקופת הלימודים הקליניים המקצועות הבאים: רפואת ילדים, גינקולוגיה, פסיכיאטריה, טירולוגיה, אורטופדייה, רפואת המשפחה וטיפול נמרץ, רפואת אף אוזן גרון, רפואת עיניים, גראטריה, רפואה שיקומית, קרדיוולוגיה, אונקולוגיה, אפידמיולוגיה ורפואה מנുעת ורפואת חרום. השתתפות בלימודים ובתנסויות הקליניות הן חובה.

לח שנת הלימודים האוניברסיטאית אין חל על התלמידים בלימודים הקליניים. כמו כן, לא ניתן חופשות פרט לימי שבתון. מומלץ לתלמידים לקבל את החיסונים לפני תחילת הלימודים בклиיניקה.

גהלי הקלרkip (סבב קליני)

- הלימודים הקליניים מתנהלים במרכזים הרפואיים, במחלוות ובמוסנפים לאוניברסיטה. הלימודים מתקיימים גם במרכזים, במחלוות ובמוסנפים הנמצאים מחוץ לתל-אביב, והגעה אליהם היא במילויו ואחריותו של הסטודנט. יכולות הלימוד מתחולקות לקבוצות. ביה"ס רשאי לעורר שינוי בתכנית ההוראה או במבנה הקבוצות. לכל קבוצה לימוד יוצמד מלאה - ט"ווטר.

הראות המבאו לקלרkip הינם חלק בלתי נפרד ממנו, והם מהווים את הבסיס להבנת החומר שנלמד במהלך הקלרkip. הנוכחות בהרצאות הינה חובה. בחלק מהמקצועות התלמידים נדרש ללמוד באופן עצמאי את חומר המבאו (הרצאות המבאו מוקלטות ומופיעות באתר הקורס). ביום הראשון של הקלרkip נערכ מבחן ידע. תלמיד שיכשל במועד הראשון, יתחל את הקלרkip ויבחן שוב במועד ב'. תלמיד שנכשל במועד'A' ובמועד'B', יוספסן ליוםו בקורס.

- על התלמיד למד בסוגרת הקבוצה אליה שיובך ולהגיע למרכז הרפואי בזמן ובמקום שנקבעו לו, עליו להציג בבחוקים ובעזרי הוראה בהתאם לצורך.

בתום הקלרkip חובה על הסטודנטים למלא את משובי ההוראה.

nocחות בקורס

קיימות חובות נוכחות בכל תקופה הקלרkip. תלמיד שנעדיר יותר מיום אחד ללא אישור, ידועו מנהל המחלקה על כך לראש בית הספר ולמחקרים תלמידים. ראש בית הספר יהיה רשאי להפסיק את לימודי התלמיד בקורס.

- לא אישרו בקשה להיעדרות מקורס, פרט למקרים חריגים, כמו: מילאים, חופשת לידה או אשפוז. תלמיד שנאלץ להיעדר במהלך הקלרkip, מוסיבות מוצדקות, קיבל על כך אישור מנהל המחלקה. נעדר התלמיד למשך מה- 20% מהקורס, גם אם ההיעדרות הייתה מוצדקת, חייב לחזור על הקלרkip בשלמותו. תלמיד אשר לא השתתף בקורס, ידועו לו צוון נכשל.

לא יתאפשרו לסטודנטים בימי ישיש למעט מקרים חריגים לפי אישור של הנהלת בית הספר לרפואה. בחינות קליניות בע"פ ובכתב ובדקים (קளוקים) יתקיים ביום חמישי, או ביום האחרון לקורס. ניתן לקיים בחינות בכתב, מבדקים ובוחנות קליניות בעל פה, גם ביום שישי.

- תלמידים יחול בשעות העבודה המוגבלות במחלקה יוסתיימו בשעה 16:00. תלמיד הנאלץ להפסיק חלק מיום לימודים יתאים זאת עם הטיווור.

תלמיד יבצע תורנות אחת בשבוע על פי דרישות המחלקה. שעת סיום התורנות - לא יותר מאשר ساعה 23:00. תלמיד חייב להשתתף במהלך יום הלימודים בפעולות שתקבענה עליו מנהל המחלקה וראש החוג והן כוללות בין היתר: פעילויות מחלקות ואגפיות כגון הרצאות ומינרים (גם שלא במחלקה האם); תורניות;

- תורניות מيون; השתתפות בניתוחים ובפעליות קליניות אחרות.

תכנית הקלרkip מפורטת תימסר לתלמיד ביום בוואו למחלקה.

ציון סופי בקורס

1. הציון בקורס מוגבס על הערכת מחלקה, בבחינה קלינית ובבחינה ארצית (בחילק מהמקצועות). בסיום הקורס המחלקה ת מלא טופס הערכה על התלמיד, ותיתן לו משוב על ביצועיו. אין ערעור על הערכת מחלקה ואין אפשרות לקבל את טופס ההערכה ממציאות תלמידים.
2. ציון חיובי (ציון 60) בכל אחד מהמרכיבים הוא תנאי להשלמת חובות הקורס. נכשל תלמיד פעמי אחת באחד המרכיבים, יבחן על החליק בו נכשל. אם נכשל בבחינה בכתב, יבחן במועד העקב. נכשל בבחינה בע"פ, יקבע לו מועד נוסף בתואם עם מצירת התלמידים וראש החוג במועד אחר ולא יותר מths של שנות הלימודים העקבות.
3. תלמיד שקיבל ציון נכשל בהערכתה המחלקה, אינו רשאי להבחן בבחינה הקלינית (בע"פ) או בכתב, ועלינו לחזור בשנת הלימודים העקבות על הקורס כלו.

תכנית הלימודים הקליניים**שנה ד'**

מספר קורס	שם קורס	מタאריך	עד תאריך	הערה
0111.4104	מבוא לרפואה פנימית	21/10/2012	11/01/2013	מתקיים בפקולטה
0111.4115	רפואה פנימית	13/01/2013	26/04/2013	
0111.4106	גריאטריה	05/05/2013	10/05/2013	1 כיתה
	גריאטריה	12/05/2013	17/05/2013	1 כיתה
	גריאטריה	19/05/2013	24/05/2013	1 כיתה
0111.4107	דרמטולוגיה	05/05/2013	10/05/2013	1 כיתה
	דרמטולוגיה	12/05/2013	17/05/2013	1 כיתה
	דרמטולוגיה	19/05/2013	24/05/2013	1 כיתה
0111.4000	רפואה דחופה	05/05/2013	10/05/2013	1 כיתה
	רפואה דחופה	12/05/2013	17/05/2013	1 כיתה
	רפואה דחופה	19/05/2013	24/05/2013	1 כיתה
0111.4103	מקצוענות ברפואה			יפורסם
0111.4116	פדיatriا	26/05/2013	26/07/2013	1 כיתה
שבוע הראשון מבוא - מתקיים בפקולטה				
0111.4117	כירורגיה	26/05/2013	19/07/2013	1 כיתה
שבוע הראשון למידה עצמית				
0111.4001	דימות	21/07/2013	26/07/2013	1 כיתה

שנה ה'

מספר קורס	שם קורס	מタאריך	עד תאריך	הערה
0111.4116	פדיטריה	14/10/2012	14/12/2012	1/2 כיתה
שבוע הראשון מבוא - מותקים בפקולטה				
0111.4117	כירורגיה	14/10/2012	07/12/2012	1/2 כיתה
שבוע הראשון למידה עצמית				
2 כיתה	גנטולוגיה ומילדות	09/12/2012	25/01/2013	*
	גנטזוגניה ומילדות	27/01/2013	15/03/2013	*
	פסיכיאטריה	16/12/2012	25/01/2013	*
	פסיכיאטריה	27/01/2013	08/03/2013	*
	דימות	10/03/2013	15/03/2013	*
	למידה עצמית אורתופדיה, אג, עיניים.	17/03/2013	22/03/2013	*
הרצאות מופיעות באתר למידה עצמית				
1/2 כיתה	מבוא לאורתופדיה	17/03/2013	17/03/2013	*
	אורתופדיה	31/03/2013	12/04/2013	*
	אורתופדיה	12/05/2013	24/05/2013	*
	בחינה בעל-פה תתקיים ביום שישי בסוף הקלרקשייף			
הרצאות למידה עצמית מופיעות באתר הקורס				
0111.5155	מיורלוגיה	31/03/2013	26/04/2013	1/2 כיתה
0111.5154	מיורלוגיה	28/04/2013	24/05/2013	1/2 כיתה
תפקידים מבוא ביומיים הראשונים של הקלרקשייף				
שבוע	רפואת אף אוזן גרון	14/04/2013	19/04/2013	*
	רפואת אף אוזן גרון	21/04/2013	26/04/2013	*
	רפואת אף אוזן גרון	28/04/2013	03/05/2013	*
	רפואת אף אוזן גרון	05/05/2013	10/05/2013	*
	רפואת עיניים	14/04/2013	19/04/2013	*
	רפואת עיניים	21/04/2013	26/04/2013	*
	רפואת עיניים	28/04/2013	03/05/2013	*
	רפואת עיניים	05/05/2013	10/05/2013	*
שבוע	מבוא מקצועות כירורגיים למידה עצמית	26/05/2013	31/05/2013	*
	למידה עצמית			*
קורס בלמידה עצמית. הרצאות מופיעות באתר הקורס				
שבועיים	הרצאות מבוא הרדמה וטיפול נמרץ	26/05/2013	26/05/2013	*
	הרדמה וטיפול נמרץ	02/05/2013	19/07/2013	ברוטציות של
הדרכת מסר תפקידים במסגרת הקלרקשייף				

מספר קורס	שם קורס	עד תאריך	מתאריך	הערה
0111.5160	אורולוגיה	02/05/2013	19/07/2013	ברוטציות של שבוע
0111.5164	כירורגיית חזה ולב	02/05/2013	19/07/2013	
0111.5165	כירורגיית ילדים	02/05/2013	19/07/2013	
0111.5166	כירורגיה פלסטית	02/05/2013	19/07/2013	
0111.5167	טירוכירורגיה	02/05/2013	19/07/2013	

שנה 1'

מספר קורס	שם קורס	עד תאריך	מתאריך	הערה
0111.6103	בשורה מרוה	17/10/2012	18/10/2012	מתקיים בפקולטה
0111.6166	אפידימיולוגיה ורפואה מונעת	18/11/2012	23/11/2012	1/3 כיתה
	אפידימיולוגיה ורפואה מונעת	25/11/2012	30/11/2012	
	אפידימיולוגיה ורפואה מונעת	02/12/2012	07/12/2012	
0111.6148	גרדיולוגיה	18/11/2012	23/11/2012	
	גרדיולוגיה	25/11/2012	30/11/2012	
	גרדיולוגיה	02/12/2012	07/12/2012	
0111.6147	אונקולוגיה	18/11/2012	23/11/2012	
	אונקולוגיה	25/11/2012	30/11/2012	
	אונקולוגיה	02/12/2012	07/12/2012	
0111.6167	רפואת משפחה	21/10/2012	16/11/2012	1/3 כיתה
0111.6162	רפואה שיקומית	09/12/2012	21/12/2012	
	רפואה שיקומית	23/12/2012	04/01/2013	
	רפואה שיקומית	06/01/2013	18/01/2013	
0111.6163	כירורגיה - subinternship	17/02/2013	08/03/2013	
	כירורגיה - subinternship	10/03/2013	05/04/2013	
	כירורגיה - subinternship	07/04/2013	26/04/2013	
0111.6164	פנימית - subinternship	17/02/2013	08/03/2013	
	פנימית - subinternship	10/03/2013	05/04/2013	
	פנימית - subinternship	07/04/2013	26/04/2013	

מספר קורס	שם קורס	מタאריך	עד תאריך	הערה
0111.6151	פדיטריה - subinternship	17/02/2013	08/03/2013	1/3 כיתה
	פדיטריה - subinternship	10/03/2013	05/04/2013	
	פדיטריה - subinternship	07/04/2013	26/04/2013	
0111.6974	אלקטיב		15/02/2013	במחלקות השונות
8 שבועות				

נהלי הבחינות בלימודים הקליניים**בחינה קלינית (בע"פ)**

1. הבחינה מבוססת על בדיקת מיומנות קלינית ועל Case Management.
 2. הרוכב הבוחנים: בכל בבחינה יש מקף לפחות בוחן אחד שאינו שייך למחלקה בה למד הסטודנט.
 3. אין חובה לקיים את הבחינה במחלקה בה התקיימים הקלאזיפ.
 4. שיטות הבחינה האפשריות:
 - א. קבלת חוללה, קביעת תכניות אבחנה וטיפול.
 - ב. מבחן לצד מיטת החולה להערכת מיומנויות קליניות ואבחנה פיזיקלית.
 - ג. דיזמי ממצאים בבדיקה הפיזיקלית בחולים או בשקופיות.
 - ד. שאלות בנושאי Case Management Skills במתכונת דוויי מקרה.
 5. בבחינה קלינית בע"פ לא תחוליף בבחינה בכתב ולהיפך.
 6. צוות הבוחנים י מלא דוח בבחינה על כל אחד מהນבחנים.
 7. לא ניתן לשפר ציון בבחינה קלינית בע"פ.
 8. נכשל התלמיד:
 - א. תימסר לו על כרך הودעה ביום הבחינה.
 - ב. צוות הבוחנים י מלא דוח אשר יפרט את תשובות התלמיד שבגין נכשל. העתקים מהדווח יועברו בראש החוג, למצוירת הלימודים הקליניים ותלמיד.
 9. ערעור: אין לערער על בבחינה קלינית שנכחו בה יותר מבחן אחד.
- בחינה בכתב**
- בחינות בכתב ראה תבפרק "תקנון וסדרי לימוד".
- לא ניתן לשפר ציון בבחינה בכתב.

נהלי הבחינות גמר ארציות

ניתן לצפות בנהלים ובטווילזיסים של הבחינות באתר הפקולטה:

<http://med.tau.ac.il/clinical-study-finals>**תכנית אלקטיב**

בשנה השישית הסטודנטים מחויבים בלימודי בחירה (אלקטיב) במחלקות ובמכונים המסתונפים לאוניברסיטה והמוסרים ע"י הפקולטה. רשימה מפורשת מופיעמת באתר. מטרת לימוד האלקטיב היא להעשיר את הסטודנט בתחומיים בהם הוא מעוניין להרחיב את ידיעותיו וכישורייו להשלים ולצבר ידע וניסיון בתחוםים שידרשו לעבודתו כרופא בעתיד.

לימודי האלקטיב ימשכו 8 שבועות, כאשר 6 שבועות מתוכם ניתן יהיה לבצע באוניברסיטה אחרת בארץ

או בחו"ל לאחר אישור ראש בית הספר. מינימום כל סבב הוא בין שבועיים והמקסימום - ששה שבועות. הסטודנטים יבחרו רצף של סבבי לימודים מתוך רשימה. שיבוץ הסטודנטים יעשה בהגירה תור התחשבות בຽעדנות הסטודנט. הנוכחות גבוהה בהתאם למחללים המקבילים ב��ולקסיף.

ניתן לעשות עבודות מחקר במעבדה עד 8 שבועות ע"ח האלקטיב. תלמיד שימושוני בעבודת מחקר מעבדתית ייצור קשר עם מנהה (איש סגל הפקולטה) ויגיש תכנית מחקר קצרה חתומה ע"י המנהה, לצורך אישור העבודה.

עם תום המחקר, יישרדו סיכום חתום ע"י המנהה. את הבקשה לאישור ואת הדוח יש להגיש למצוירת הלימודים הקליניים yifatr@tauex.tau.ac.il. הערכת הסטודנט: בתום הסביב יוערך הסטודנט עפ"י ביצוע של מטלה שתוגדר מראש ע"י היחידה המלמדת, ימולא טופס הערכה ויינתן ציון בהתאם לטופס המקבול. בנוסף ימולא טופס כללי - 8 שבועות ובו כל מחלקה תצטרך לאשר על השבעות בהם ביצוע הסטודנט במחלקה. כל סטודנט ימולא דף משוב עבור כל מחלקה ששזהה בה.

נוהל אישור אלקטיב לחו"ל במסגרת התכנית לחילופי סטודנטים:

פרטים לגבי תכנית חילופי הסטודנטים והארצאות המשתתפות באתר התכנית:
<http://www.medicine.tau.ac.il/fims-out>

1. על הסטודנט להציג למצוירות הקלינית או ידנית או באמצעות מייל ל-yifatr@tauex.tau.ac.il חדש לפני תחילת האלקטיב טופס בקשה לאלקטיב בחו"ל המפרט את המחלקה ובית החולים שבו יבצע האלקטיב. על בית החולים להיות אוניברסיטאי מכר.

הקפידו **לבקש אישור לפבי יציאתכם** כיוון שלא יהוו אישורים כדייעבד.
*מידע המפרט את המחלקה ובית החולים שבו ישובץ הסטודנט יועבר לו ע"י תכנית החילופין לפני מועד תחילת האלקטיב במילוי.

2. על המחלקה הנבחרת להיות מחלקה שנמלדה ע"י הסטודנט במסגרת לימודי הקלינים בפקולטה. סטודנטים החל משנה ד' יכולם להגיש טופס הערכה קליני.

3. טרם יציאתו על הסטודנט להציג טופס הערכה קליני, ללא בקפידה והחותם ע"י מנהל המחלקה בחו"ל לאישור חדש האלקטיב.

4. על הסטודנט להתייצב לאלקטיב באופן יומ-יום, לפחות כל המטלות שוטלו עליו ולעמדו בדרישות טופס הערכה הקליני.

5. בתום חדש האלקטיב על הסטודנט להחתים את מנהל המחלקה על "טופס ההערכתה הקליני". על טופס

הערכתה להיות ממולא בכתב יד ברור, ותוקפו מותנה בחותמה וחותמת של מנהל המחלקה.

6. עם תום האלקטיב, על הסטודנט להגיש למצוירות הקלינית את טופס ההערכתה הקלינית בתוסוף לטופס עם פרטי המחלקה ובית החולים. ההכרה בחילופין כאלקטיב היא בסמכותו ובאישורו של ראש בית הספר בלבד.

7. אלקטיב במחלקה או מכון באחד מבתי החולים האוניברסיטאיים בארץ יאשר על ידיים רק לאחר שהסטודנט יביא אישור מהמחלקה האמורה לקלטו ומדקאן בה"ס לרפואה האמור או מי שהדקאן הקנה לו סמכות לכך.

עבודות הגמר

1. כלל

מטרת העבודה היא להקנות לתלמיד ידע ביצוע עבודות מחקר, בקריה ובנייה תוצאות בספרות וכן, רכישת ניסיון בכתיבה וביצום מחקר רפואי.

1.1 הנקנת עבודות גמר היא תנאי הכרחי לקבלת תואר "דוקטור לרפואה" (M.D.). ניתן להתihil בהכנות העבודה כבר בשנה ב' של לימודי הרפואה.

1.2 תלמיד לא יוכל להתihil בלימודי שנות הלימודים האחראינה (שנה ו' או ז'), בטרם אושרה הצעת עבודות הגמר שלו. תקונה זו חלה על כל התלמידים שהתחילה את הלימודים הקליניים בשנת תשס"ג.

1.3 יש להשלים את העבודה תוך שנתיים ממועד אישור ההצעה.

1.4 תלמיד לא יוכל לקבל אישור להתihil ההתמחות אם לא סיים את כל חובותיו , ובכלל זה ציון חיובי על עבודה הגמר.

- 1.5 להכוונה ולבירורים ניתן לפנות למצוירות הוועדה גב' אפרת ובר טלפון 03-6409960-03 או בפקס-03-6406027.
- 1.6 מדי שנה מספור עבודות מצטיינות יזכו את כותביה בפרס. עדיפות תינן לעבודות בתחום של מחקר פרוספקטיבי ומחקר בסיסי.
- 1.7 תלמיד רשאי להגיש הצעה ועבודות גמר הן בעברית והן באנגלית.

2. נושא העבודה והדרכה

2.1 נושא עבודות הגמר יבחר מאחד התחומים הבאים:

2.1.1 מחקר בסיסי.

2.1.2 מחקר קליני.

2.1.3 סקר בתחום בריאות הציבור.

2.1.4 מטה - אנליהס (review or meta-analysis systematic).

2.1.5 מחקר עלות - תועלות

2.2 מדריך - לכל עבודה יקבע מדריך אחד או שניים , אשר אחד מהם בעל מינוי אקדמי בדרגת מרצה ומעלה באוניברסיטת תל-אביב, במסלול הרוגל או הקליני. במקרים חריגים יושארו שלושה מדריכים (באישור יו"ר ועדת עבודות גמר). על המדריך ללוות את התלמיד בתכנון, ביצוע וככיתבת העבודה.

2.3 כל מדריך רשאי להדריך לכל היותר חמישה תלמידים בו זמנית. (כל חריגה טעונה אישור מיו"ר הוועדה לעבודות גמר.).

3. הגשת הצעה לעבודות גמר ומינוי ועדת קולוקויום לעבודה

3.1 התלמיד יגיש הצעת מחקר תמציתית ומנוסתה בבהירות, מודפסת ב- 2 עותקים החתוםים על ידי המנוחים, בכתב ידו עותק אלקטронי (Disk), לאישור הוועדה לעבודות גמר. מומלץ לגייס את ההצעה מוקדם ככל האפשר.

3.2 התלמיד והמדריך רשאים לצרף להצעה לעבודת גמר המלצות לחברי ועדת הקולוקויום. הוועדה אינה חיבת לפעול בהתאם להמלצות אלה.

3.3.1 אם המחבר המוצע כולל ניסויים קליניים או מחקר קליני שאינו ניסוי, נדרש אישור של "עודת הלסינקי" המוסדית האישורי ציריך לכטוט את העבודה ספציפית בתוכן ובחוקרים שאושרו.

3.3.2 אם המחבר המוצע כולל ניסויים בחירות מעבדה יש לקבל:

3.3.2.1 אישור של הוועדה המוסדית לפיקוח על ניסויים בבעלי חיים.

3.3.2.2 אישור על קבלת הסמכה לביצוע ניסויים בחירות מעבדה בהתאם לכללים שפורסמו על ידי המועצה הארץ-ישראלית לניסויים בבעלי חיים.

3.4 אישור רשימת מטלות (צ'ק ליסט) לפי סוג המחקר החתום על ידי התלמיד, המדריכים ואישור יו"ץ אפידמיולוגי (בשותת הלימודים תשע"ג, תשע"ד).

3.5 אם המחבר המוצע מתוכן גם לפרסום כמאמר או לפרסום בכנו מדעי יש לוודא שההצעה לעבודת גמר עליה מבוסס המאמר או שורה לפני הגשתו לפרסום.

3.6 יו"ר הוועדה יעריך את ההצעה, יעביר אותה לחווות דעתו של חבר ועדה מומחה בתחום המחקר המוצע. חבר הוועדה יבדוק את ההצעה ויחילט אם: לקבלה, לבקש הבהרות או שינוי, או לדוחותה. אם יחליט לקבללה,

ימנה חבר הוועדה ועדת קולוקויום. החלטה על דוחיתת ההצעה מחייבת אישור של יו"ר הוועדה לעבודות גمرا. התלמיד/או המדריך רשאים לערער על דוחיתת ההצעה ותת ועדת גמר בהרכבת של שלושה חברי ועדה, מזון בערעור. תת הוועדה רשאית להיעזר בחווות דעת מומחים נוספים, וחחלתה בערעור היא סופית.

3.7 ועדת הקולוקויום תכלול: יו"ר וחבר נוסף. שני חברי ועדת הקולוקויום יהיו בעלי מינוי אקדמי באוניברסיטה ת"א. היו"ר יהיה מדרגת מרצה בכיר ומעלה. חבר הוועדה יהיה מדרגת מרצה ומעלה. במקרים יוצאים מהכלל ובאישור יו"ר הוועדה לעבודות גمرا יהיה ניתן למונת חבר ועדת הקולוקויום גם מי שאינו בעל דרגת מרצה בלבד שבהרכבת המלא של הוועדה יהיו שני חברים בעלי מינוי אקדמי.

3.8 יו"ר ועדת הקולוקויום יבדוק את ההצעה ויחילט אם: לאשרה, לבקש הבהרות או שינוי, או לדוחותה. התלמיד ו/או המדריך רשאים לערער על החלטת ועדת הקולוקויום. הערעור יוגש בכתב ליו"ר הוועדה לעבודות גمرا, וההצעה תועבר לחווות דעת נוספת.

אם ההצעה תפצל גם לאחר הבדיקה הנוספת, תהיה החלטת הדחיה סופית, ועל התלמיד יהיה להגיש הצעה חדשה. אם ההצעה נמצא ראייה בבדיקה הנוספת, רשאי י"ר ועדת עבוזות הגמר לאשרה, ותמונה ועדת קולוקויום חדשה.

3.9 בכל שלב שבו ידרש הסטודנט לתקן נזקים לעליו להגיש את ההצעה המתוקנת בשני העתקים החתוםים על ידי המנהים ומכתב המפרט הין בויצו התיקונים. ההצעה ומכתב התיקונים יהיו מגובים בהעתך אלקטרוני (דיסק).

4. הנחיות לכתיבת ההצעה לעבודת גמר

הנחיות כלליות:

סוג הגוף- בעברית DAVID ואנגלית TIMES NEW ROMAN גודל הגוף היה 12 בעברית ובאנגלית 14 כותרות- צמודות למון, גודל ע"פ רמות: ראשונית-18, שניונית-16, שלישיונית-14 מרוח בין שורות- כפול. שלדים שמאלים ברוח 2.5 ס"מ ושולדים ימניים ברוח 1.5 ס"מ מספרי עמודים-המספרים יוצגו בחתימת העמוד במרכז (ימוספר רן גוף העבודה: סעיפים 1-10 ובשאר החלקים לא ימוספרו העמודים).

גוף הצעת המחקר- לא עלתה על 10 עמודים (לא כולל נספחים)

4.1 דף שער (עמוד אחד)

העמוד הראשון יכולות הגמר בעברית ובאנגלית הבאים:
תאריך, נושא עבודת הגמר בעברית ובאנגלית (רצוי כי יכלול את שם תבנית המחקר - סוג המחקר), שם התלמיד ומספר ת.ז, שנת סיום הלימודים, כתובות, מספר נייד וככובת מיל. שם המונה הריאי ומספר ת.ז, המוסד בו הוא עובד; הפקולטה המחלקה; שמות המנהים הנוספים ומספר תעודה זהחות שלהם, ההצעה תוגש בחתימת כל המנהים והתלמיד.

4.2 תקציר הצעת העבודה בעברית ובאנגלית (עמוד אחד לכל תקציר):

התקציר יהיה תכيلي ומוגבל להיקף של 250 מילים. על התקציר לכלול את הפרטים הבאים: (1) רקע, (2) מטרות המחקר, (3) השערות המחקר, (4) שיטות המחקר, (5) חישובות המחקר, (6) מילוט מפתח (Key words up to 10 מילים).

4.3 רקע מדעי (עד 3 עמודים)

יש להגדיר את הבעיה או נושא העבודה, ולציין את אופייה והיקפה. יש לרכז את המידע הרלוונטי בספרות, מה ידוע, מה הוכח בעבר, תוך ניתוח מאמינים חשובים המתיחסים לנושא. יש לבסס היבט את הרקע המדעי על פ' הספרות העדכנית.

4.4 השערה ומטרת העבודה (עמוד אחד לסעיפים 4-5):

יש לנמק בבהירות מה הנחתהיסוד שתבחן בעבודת המחקר, וכן את מטרות המשנה. לכל אחת מהמטרות יש לנמק ההשערה מתאימה אשר תבחן במחקר הנוכחי.

4.5 צירוף העתק אלקטרוני (דיסק)

ההצעה תוגש בכתב (בחתימת המנהים), בzip העתק אלקטרוני (דיסק) המכיל את ההצעה, רישימת המטלות (ץק ליטס), נספחים נוספים במידה וקיים ואישור ועדת הלסינקי או אישור המקביל לו.

5. מערכות מחקר (STUDY DESIGN)

יש להציג את סוג המחקר (לדוגמאות: ניסוי, סקר) אופיו (פרוספקטיבי, רטרוספקטיבי, חתכי). האם מדובר בניסוי מבוקר (controlled), האם ההקאה לקבוצות אקראיות (randomized).

6. שיטות מחקר (עד 3 עמודים)

יש להציג את שיטות המחקר על פי הסעיפים הכלליים הבאים:
אוכלוסיות המחקר: יש להציג את האוכלוסייה הכללית ממנה תיבחר אוכלוסיות המחקר, גודלה ואייר תיבחר;
הטיות אפשריות ומידת יציבות המדגם. יש לפרט איך נקבע וחושב גודל המדגם (מומלץ להיעזר ביעוץ סטטיסטי). משתנים: יש להגדיר באופן ברור את המשתנים העיקריים במחקר וכייד' בדקן או ימדד. שיטות העבודה: יש לתאר את מבחני המעבדה או שיטות המדידה של המשתנים או המדדים הנבדקים. אם הנק משתמש בשאלון יש להציגו בנוסף להצעת העבודה. אם מדובר בניסוי, פרט את סוג ההתערבויות ואת הטיפול

שתקבל כל קבוצה וכן את משך המקבץ. מהלך העבודה: פרט בקצרה ובצורה כרונולוגית את השלבים השונים ביצוע העבודה.

7. שיטות סטטיסטיות (עד ½ עמוד)
יש להציג את השיטות הסטטיסטיות העיקריות בהן יעשה שימוש במחקר לנתח התוצאות.

8. חלקו המשעי של הסטודנט (עד ½ עמוד)
יש לציין אילו חלק מתכנית המחקר יבוצע על ידי הסטודנט בעצמו ואיזה חלק יבוצע על ידי חוקרים אחרים.

9. חשיבות העבודה (עד ½ עמוד)
יש לציין את חשיבות העבודה מבחינה תיאורטית ומעשית.

10. תוצאות ראשוניות של המחקר (אם קיימות)
ניתן לתאר את התוצאות באמצעות מלל, טבלאות, תמונות וגרפים, אך יש להימנע מלהציג את אותן הנתונים בצורה הצגה שונה. יש לדון בשימושות התוצאות ולהבהיר האם הן עלות בקנה אחד עם השערות שהסטודנט היה בתחילת עבודתו.

11.ביבליוגרפיה
רשימת הספרות (עד 20 מובאות) תואג על פי כללי היצוט המקובלים (לפי המופיע בראשימת הקישורים).
מומלץ להשתמש בתוכנותביבליוגרפיות דוגמת Endnote, RefWorks, וDownie. ניתן לקבל בספריה את הדרכה לשימוש בתוכנת RefWorks.

12. נספחים
12.1 דוגמת שאלונים המשמשים לצורך אישוס נתונים באם רלוונטי.
12.2 אישור ועדת הלשוני במקורה של מחקר קליני בו נדרש אישור זה.
12.3 אם המחקר המוצע כולל ניסויים בחירות מעבדה חייב המגיש לצרף:
א. אישור של הוועדה האוניברסיטאית לפיקוח על הניסויים בבעלי חיים בניסויים מצעים.
ב. אישור על קבלת הסמכה לבצע ניסויים בחירות מעבדה בהתאם לכללים. שפורסמו על ידי המועצה הארץ לניסויים בבעלי חיים.
12.4 רשימה בדיקת מטלות (צ'ק ליסט) לפי סוג המחקר החותמה על ידי הסטודנט והמדריכים וייעץ אפידמיולוגי.

13. הנחיות לכתיבת עבודות הגמר
הערות כלליות:
העבודה תכתב בהתאם להנחיות לכתיבה מאמר המקובלות ברוב העلوم המדעיים הרפואיים בעולם. הוועדה מתייחסת לעבודה בדומה להתייחסות של editorial board לפרסומים מדעיים. התלמיד מתבקש להתייחס להערות בכתב של הבוגר והועדה,anoltagן את הדרוש תיקון בגין העבודה תוך התייחסות למקומות התיקונים בכתב התשובה של הסטודנט. התייחסות דומה נדרשת מהتلמיד, להערות הוועדה. צורה זו של הגשת הצעה והעבודה תבהיר לתלמיד (בעזרת מדריך) את נוהל כתיבת המאמרים מהבחןות של צורת ההצעה, התייחסות העניינית לביקורת, יותר מכך תגביר את יכולת הערכה הביקורתית של מאמר מדעי בעת קרייאתו. בעדיים אלה אנו מקווים לשפר את רמת ההתנסות המדעית של התלמיד ולהקנות לו ניסיון ביצוע ובכתיבה של עבודות מחקר שעתידות להתפרש בספרות המדעית. תהילך הכרחי בקיים ובקיים אקדמי של כל רופא לעתיד.

הנחיות הדפסת העבודה:

סוג הגוף - בעברית DAVID ואנגלית NEW ROMAN TIMES גודל הגוף יהיה 12 בעברית ובאנגלית
גודל הגוף - פרט לכותרת, גודל הגוף יהיה 12 בעברית ובאנגלית
כותרת - צמודות למין. גודלן ע"פ רמות: ראשונית-18, שניונית-16, שלישונית-14
מרווח בין שורות - כפול. שוליים شمالיים ברוח 2.5 ס"מ ושוליים ימיינים ברוח 1.5 ס"מ
היקף העבודה - לא עליה על 40 עמודים.
העבודה תודפס ותחתם ע"י המדריכים בדף הראשון של העבודה ליד שמותיהם.
העבודה תוגש לא כרוכה, ב- 3 עותקים בzierof העתק אלקטרוני (דיסק). לאחר ההערכה יתבקש התלמיד
לכור 3 עותקים לצורך העבודה בספריה.

העבודה כולל:

דף כריכה (קרטון דק), צד קדמי של העבודה בעברית (הורד דוגמא) ודף כריכה אחריו (קרטון דק) בסוף
העבודה באנגלית (הורד דוגמא), ובראש העמוד ירשם: אוניברסיטת תל-אביב הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר.
במחצית העליון של העמוד באותיות מודגשות ירשם נושא העבודה ומתחתיו ירשם: "מוגש ע"י" (שם התלמיד)
חלק מהדרישות לקבלת תואר "דוקטור לרפואה" מטעם בית הספר לרפואה ע"ש סאקלר של אוניברסיטת תל-
אביב"

העבודה בוצעה בהנחייתו של (שם המנהה) _____ (ambil לצין מספר ת"ז)
במחלקה/מעבדה _____ ביה"ח _____ (שמות מדריכים נוספים -ambil לצין מספר ת"ז)
וכן בהדריכתם של _____ ביה"ח _____ תארכן _____
העמוד הראשון של העבודה זהה לדף הכריכה ויכלול, בנוסף: מילוט מפתח באנגלית(WORD KEY),
חתימות המנהה ומדריכים נוספים.
העמוד השני מעוד הקדשה, למי שմבקש להוסיף.
העמוד השלישי מעוד תוכן עניינים.

תקציר (abstract) כולל תקציר בעברית (עמוד אחד) ובאנגלית (עמוד אחד). התקציר יהיה תכלייתי ומובן גם
למי שלא קרא את העבודה וכלול את מטרת העבודה, השיטות בהן בוצעה, התוצאות החשובות והמסקנות
הסופיות. ניתן לכלול בתקציר גם את החידושים והאורומים העיקריים בעלי ערך בעבודה. רצוי להימנע מקיצורים.
מבוא (introduction) (עד 5 עמודים) יציג את הבעיה על רקע הידע בספרות המקצועית. ב מבוא יופיע סיכום
של הידע הקדום הרלוונטי בספרות יחד עם ציטוטים המארים העיקריים בנושאי, אך שלא רק מומחה בשטח יבין
את הנושא אלא גם בעל השכלה ביולוגית או רפואית מומחה יהיה סעיף מיוחד המציג את בעיית
המחקר ומטרותיה, בצורה עניינית וקצרה ו/או ההשערה שהעבודה באהה לבדוק.

חומרים ושיטות (עד 5 עמודים) הכותב יזהה את השיטה והמכשיר בהם השתמש. יתרה את השיטה בקייזור
ויצטט מקורותיה. יציין אם השתמש בשיטה שונה ממהקובלת או פיתח שיטה חדשה ויתאר את השיטה
בהרחבה יתאר את פרוטוקול הניסוי במדויק. אם הניסוי מבוסס על הנחות מסוימות- יציין הנחות אלו וידן
בתקופתן בקשר לעבודתו. אם השתמש בחזות מעבדה - יציין את המין והצע.

אם הניסוי כלל אנשים, יציין את הנתונים אשר שמשו כבסיס להבדלה בין חולים וביראים.
בתיאור של ניסויים בבעלותם, יציין את כל הפרטים הקשורים: לוג' בעל החימם, גיל, מגן, משקל, שיטות
הרדמה כולל הפורצודורות בהם השתמשו לצורכי ביצוע הניסוי כגון: צורת מתן התרפופה, מינון, תדרות וכו'. כל
זאת בכפוף לאישור הוועדה האוניברסיטאית לניסויים בבעל חיים ואישור הרשותתפות בקורס מטאורים (ראה
סעיף 3.3). באנשים, יציין אם הניסויים בוצעו בהתאם להוראות המטאורים (עודת הלסינקי). הכותב יציין
במזהוק את שם החוגרים הימיים בהם השתמש ונקודות נקינות.

יש להשתמש בשם הגנרי של התרפופה או בשם הרשמי המקובל של התרפופה. לאחר שציין גם השם הגנרי
בסוגרים, יש לציין אם התרפופה נתנה כמליח או כביסוס, המינון שניתן ביחס למשקל הגוף ודרך מתן התרפופה.
אם התרפופה הזורקה לאוריך, יציין נפח החומר ורכיביו, וכן את תדרות וזמן מתן התרפופה. אם הוספה התרפופה
למולול או למילול המילול בלבד, יציין ריכוזה הסופי בתוכו.

יש לפרט נתונים על חומרם ושמור התרפופה. אם נושא המחקיר הוא אפידמיולוגיה תוגדרנה במדויק
האוכלוסיות ואייר נבחרו, אם היה שימוש בשאלון/ים לצורף דוגמא/ות. בכל נושא יש לתאר במדויק את השיטות
הסטטיסטיות בהן נעשו שימוש וambilות לתיאור השיטה.

15. תוצאות (15 עמודים כולל טבלאות וגרפים): יש להציג את התוצאות בסדר הגיוני בטקסט, בטבלאות, ובולוחות. לא לחזור על נתונים המופיעים בטבלאות או בולוחות. עם זאת, ניתן לסקם להציג או לקרווא לתשומת לב מיוחדת לתוצאות מסוימות.

יש להציג את התוצאות כאשר הדבר מתאים ממוצע עם סטיית תקן, ולתת הערה סטטיסטית של התוצאה. טבלאות - וلوוחות (tables and figures) כל טבלה תהיה כותרת קצירה והערות כך שתהיה מובנת גם ללא קראת הטקסט.

שימוש בקיצורים בכותרות הטבלה, מחייב הסבר בהערות. בשימוש במספר טבלאות הקשורות, יש להציג באותה הצורה.

יש לארכג את הטבלה כך שהמשתנים יופיעו בראש הטבלה בזאה אחר זה, והערכים למשתנה מסוימים יופיעו באופן אנכי מתחת לכותרת המתאימה. יש להשתמש בטבלה באופןם קיצורים המופיעים ביותר הטקסט. קיצורים המופיעים לראשונה, יש להציג בהערות לטבלה.

динן (עד 5 עמודים) - יש להתחיל את הדין בסכום קצר של הממצאים העיקריים, להסביר את התוצאות, להצביע על הקשרים והשלכותיהם ולדעת בתוצאות וחשיבותם לאור הספרות המקצועית, תוך ציטוט מאמרם שדיםם באותה בעיה. יש לראות בדיון גם בקורס על העבודה עצמה. יש להביא טעון بعد ונגד ההנחה המוצגת ולנתח את התוצאות בצהורה בקורסית, אם התוצאות שונות מalto שקבעו חוקרים אחרים, יש להסביר זאת.

יש להביא אסמכתאות לכל ה指挥וטים החשובים ולהשתמש בקיצורים סטנדרטיים ככל האפשר תוך הגדרתם. השימוש באותו קישור יופיע תמיד באותו צורה בסוף הדין יש לסכם את המסקנות העיקריות של העבודה. בביבליוגרפיה (עד 40 מובאות) - צריכה לכלול את כל המאמרים או הפרקם בספר הנוגעים לשירות לעבודה. והממצאים בגוף העבודה.

יש לצטט את המינימום הדרוש. בביבליוגרפיה ארוכה איןנה מעידה בהכרח על טיב העבודה או התמצאותה במחקר. הביבליוגרפיה צריכה להיות אחידה, לפי סדר הופעתה במאמר, ע"פ האינדקס מדיקוס. הנחיות לציטוט מאמרים ובביבליוגרפיה

14. יעוץ סטטיסטי ואפידמיולוגי'

ניתן לקבל יעוץ סטטיסטי לעבודת גמר המכ"ב בתעסוקה או בתפקידים, לפני קביעת המדגם או המודל הסטטיסטי. לצורך תיאום הייעוץ יש לפנות למכירת החוג לאפידמיולוגיה, דינה הנדלסמן,טלפון מס' 03-6409040 או בכתובת: DanaHn@tauex.tau.ac.il לתיאום הייעוץ האפידמיולוגי יש לצרף תקציר של הצעת המחקר.

15. סדרי הגשת העבודה

הטיווח המודפס בחתימת המדריכים, תוגש לחבריו ועדת הקולוקויום אשר יעבירו את העורחותם או את הציון הסופי לעבודה תוך חודשים ממועד קבלתה. לאחר תיקון הטיווח ובהתאם להערות, העבודה תונדפס ותיכרף. העבודה תוגש במכירות הוועדה לעבודות גמר בשני עותקים סופיים, כרכום וחתומים, בכתב שני העתקם אלקטронיים (דיסק) בפורמט WORD זהחים לעותק המודפס. (על גבי הדיסק יירשם שמו המלא ומספר ת.ז. של הסטודנט המגיש).

הגשת העותקים הסופיים מהווה את האישור לביצוע עבודה הגמר - בمعنى זה יוזן הציון למערכת תלמידים.

16. תפוצת עבודות הגמר

מצכירות הפקולטה - 1

ספריות הפקולטה - 1

הספריה הלאומית בירושלים - 1

17. פרסום העבודה

- 17.1 התלמיד / או המדריך והתלמיד ייחדו רשאים לפרסם את עבודות הגמר. העבודה לא תפורסם ללא הסכמת המדריך. ניתן להציג את העבודה או חלקים منها בכנסים מדעיים.
- 17.2 במאמר וב著作 בכנסים מדעיים תובה להציג בעברית או באנגלית כי "העבודה שמשה כחלק מהדרישות האקדמיות של הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר, באוניברסיטת תל-אביב, לקבלת תואר דוקטור לרפואה (M.D.)".

thesis requirements of the Sackler Faculty. This work was performed in partial fulfillment of the M.D
University of Medicine, Tel Aviv

- 17.3 תלמיד רשאי לבקש פטור מהגשת גמר אם הוא פרסם את תוצאות מחקרו במאמר מדעי, בהתקיים כל התנאים הבאים:

- 17.3.1 אושרה הצעה לעבודת גמר כנדרש בתקנון - לפני שהמאמר נשלח לפרסום.
- 17.3.2 המאמר הוא סילום לעבודת המחבר המתואמת בהצעה-חברי ועדת הקולוקויום ישוו בין המאמר והעבודה ויזואו כי העבודה הגמר נכתב על ידי התלמיד.
- 17.3.3 מגיש הצעה הוא המחבר הראשון של המאמר או בעל תרומה שווהurreviewer לאחר ש עבר בדיקת עמיתים (peer review).
- 17.3.4 המאמר פורסם בירחון רפואי שלו impact factor לאחר ש עבר בדיקת עמיתים (peer review).
- 17.3.5 חבר וועדת הקולוקויום בדקו את המאמר וקבעו כי הוא עומד בתנאים אלה ויכול לבוא במקום הגשת עבודה גמורה.

18. פטור מעבודת גמר

• ככל לא ניתן לבקש פטור מעבודת גמר. הוועדה תוכל לפטור מעבודות גמר במקרים הבאים:

- 18.1 תלמיד רשאי לבקש פטור מעבודת גמר בהתקיים כל התנאים הבאים:
 א. התלמיד בעל תואר מוסמך עם תיזה, או בעלי תואר Ph.D. ממוסד אקדמי ישראלי מוכר.
 ב. י"ר הוועדה לעבודות גמר מצא כי העבודה היא מחקרית וענינית בתחום הרפואה והבריאות או בביולוגיה.
 ג. העבודה נבדקה ונקבע כי נמצאה ראוייה על ידי הكريיטריונים הנוהגים בבית הספר לרפואה.
- 18.2 בוגר המבחן קיבל פטור מעבודות גמר בהתאם לסעיף 18.1 יגיש את התיזה לתואר מוסמך או את עבודות ה- D.Ph. לי"ר הוועדה לעבודות גמר בצד בקשה ותמסור לבוגר את החלטתה המונתקת.
- 18.3 תלמיד רשאי לבקש פטור מעבודת גמר אם הוא ביעז בעבודת מחקר ופרסם את תוצאות מחקרו במאמר מדעי, בהתקיים כל התנאים הבאים:

1. עבודות המבחן בוצעו במסגרת מוסד מחקרי או אקדמי, בהדריכת חוקר בעל מינוי אקדמי באחד ממוסדות ההשכלה הגבוהה בישראל ולל היוטר לא עברו חמש שנים ממועד ביצועה.
2. י"ר הוועדה לעבודות גמר מצא כי העבודה היא מחקרית וענינית בתחום הרפואה והבריאות או בביולוגיה.
3. המאמר פורסם בירחון רפואי שלו impact factor לאחר ש עבר בדיקת עמיתים (peer review), וממועד פרסוםו ועד הגשת הבקשת פטור עברו ליאתור מחמש שנים.

4. התלמיד הוא המחבר הראשון (או בעלי תרומה שווהurreviewer) למאמר (או בעלי תרומה שווהurreviewer) למאמר הראשון.

- 18.4 תלמיד המבחן פטור בהתאם לסעיף 18.3 יפנה לי"ר הוועדה לעבודת גמר מכתב בקשה לפטור, ויפרט את חלקו בעבודות המבחן ובכיתבת המאמר. בנוסף, עליו לזרף מכתב מלאה של המדריך שהנחה אותו בעבודה שיאשר את חלקו של הסטודנט במחקר, וכן יצרף את המאמר. ועדת עבודות הגמר תדון בבקשת ותמסור לבוגר את ההחלטה המונתקת.

19. ציון עבודות הגמר
1. כל חבר בועדת העבודה הגמר של הבוגר י מלא את טופס הערכת העבודה כולל ציון בנפרד. הציון הסופי יהיה ממוצע הציונים של שני חברים.
2. ציון עבודות הגמר משוקל בציון הסופי לתואר "דוקטור לרפואה" (D.M.). משקל העבודה בציון הסופי הוא .5% (משקל נכבד מצין עבודה הגמר ינתן לחלק המעשי של התלמיד בעבודה).
3. רצוי שחברי הועדה יפגשו עם הבוגר לפני מתן הציון ויבחרו אותו על עבודתו. עבודות המועמדות להצטיינות (ציון 91 ומעליה) חלה חובת בחינתו של התלמיד בפניו ויבחרו אותו על הועדה. העבודות הממצטיינות תשוחנה לתחום העבודה הממצטיינית לתת הועדה לעבודות מצטיינות המוקמת כל שנה. עד 12 עבודות, שהן עבודות מצטיינות, עם הציונים הגבוהים ביותר הם אלו שיישלחו לתחום עבודות מצטיינות.
4. כל תלמיד רשאי לערער על הציון שניתן לו. העורר חייב להיות ממוקם ויוגש בכתב ליו"ר ועדת עבודות גמר (בצירוף 3 עותקים חתוםים של העבודה) בתוקף חדש מקבלת הציון. יו"ר ועדת עבודות הגמר ידוק את העורר וימנה ועדת הרכבת חדשה. הציון הסופי לעבודת הגמר יהיה ציון העורר. הוא הדין לגבי תלמיד שנקבע לו ציון וכשל בעבודה.

תקנון תקופת לימודי הסטאג'

1. כללי:
- הן עומדים בפני תקופת סטאג' אשר תימשך 12 חודשים. להלן מובא לדייעתך תקנון מח"ב.
1. הסטאג' הנה עסק ברפואה במגבלות מסוימות. הרשותה לסטאג' המונפקת ע"י "המנhalb" משרד הבריאות מהויה בסיס חוקי לעיסוק הנ"ל. בלעדיה חל איסור לעסוק ברפואה. הרשותה לסטאג' מוגבלת לתקופה זמן. במידה ותיקף הרשותה עומדת לפוג לפוי שמותם את תקופת הסטאג', עליה לדאוג להארכת תקופה הרשותה.
2. אישור על השלמת חובות הסטאג' ינתן ע"י האחראי לסטאג' בבי"ח רק לאחר מילוי קפדיו של כל הדרשות. בסוף הפנס תמצא לנו חותמת העתק של "פקודת הרופאים" (נוסח חדש), התשל"ז - 1976. תשומת הלב מופנית בערך לפיק"ה: "סטאג'רים" (סעיפים 17ב' - 17ח'): לפי סעיף 17ה'(ג) הוראות המשמעת החלות על רופא מורה חלות גם על סטאג'ר.
3. הזכאות לרשות לעסוק ברפואה כפופה לביצוע הסטאג' במלואו וקבלת אישור מהאחראי על הסטאג', על סיום הסטאג' בהצלחה וכן על מילוי החובות כפי שהוגדרו ע"י בתיה"ס לרפואה.

2. הగרתת הסטאג'

1. הגרתת הסטאג' תעשה בפיקוח משרד הבריאות.
2. אמות מידת פטור מהగירה יקבעו ע"י ועדת הסטאג' הארץית יחד עם נציג משרד הבריאות, לפני ההגירה.

3. תקנון הסטאג'

1. מבוא כללי:
- 1.1 הסטאג' הוא חלק בלתי נפרד מלימודי הרפואה בישראל וחובה לבצע לשם קבלת הדיפלומה ברפואה ולקבלת רשות לעסוק ברפואה בישראל. הוא מהויה המשך ללימודי הרפואה תוך השמת דגש על העבודה המשנית. תכנית הסטאג' כפופה לאישור בתיה"ס לרפואה. בוגרי בתיה"ס לרפואה בחו"ל שלא ביצעו סטאג' ברפואה כחלק מתכנית הלימודים בחו"ל, נדרשים לבצע סטאג' בישראל לשם קבלת רשות לעסוק ברפואה בישראל.
- 1.2 רצוי להתחיל בסטאג' כל תלמיד רפואי שסיים לימודי באחד מבתייה"ס לרפואה בארץ, עםד בבחינות הגמר וקיבול הרשותה לסטאג' ממשרד הבריאות. כמו כן, רשאי להתחיל בסטאג' בוגר רפואי בחו"ל שקיבל דיפלומה מוכרת, אשר עמד בהצלחה בבחינה לקראת בתיה"ס לרפואה סטאג' אחד מטעם משרד הבריאות.
- 1.3 על הסטודנט/בוגר בתיה"ס לרפואה בארץ להתחל את הסטאג' תוך שנה מס'יים לימודי (עמידה בבחינה אחרונה בשנה ו'), ולהשלים אותה תוך שנתיים, לכל המאוחר, מס'יים הלימודים, למעט סטודנטים

לתואר D.M.D/Ph.D הרשאים להתחליל את הסטודנט עד שנתיים מסיום הלימודים, בהמלצת הדקאנן. בוגר בה"ס לרפואה בחו"ל חייב להתחליל את שנת הסטודנט תורן שנה מעמידה בהצלחה בבחינה הממלכתית לקרואת הסטודנט ולסיימה תוך שנתיים מיום שעמדו בהצלחה בבחינה.

1.4 הסטודנט יבוצע בבטיחות-חולמים, מוכנים ורפואות שהוכחו ע"י משרד הבריאות להתמחות בהתאם לתקנות הרופאים (אישור תואר מומחה וחינוך), התשל"ג - 1973.

2. **תכנית הסטודנט'**

- 2.1 שנת הסטודנט תתחילה בארבעה חודשים בשנה. (בחודשים: מרץ, יוני, ספטמבר, דצמבר).
- 2.2 ותק"ם שבוע הדריכה קלינית לסטודנטים, בסמוך לכינוסו לסטודנט. השתתפות בהדריכה זו מהוות תנאי להתחלת הסטודנט.
- 2.3 הסטודנט ימשך לאורך שנה בריציפות ויכלול 12 חודשים עבודה, ובטור זה חודש חופשה.
- 2.4 תקופה העדרות בסטודנט בגין: שירות מילואים, מחלה או לידיה, עד 30 ימים במצטבר, סה"כ, תיחשב כחלון מהסטודנט, לא ניתן לנקות תקופה זו מחודשי החובה הנמשכים תקופה של חודש ימים בלבד. כל תקופה מעבר ל- 30 ימים תחייב הארמת הסטודנט שלא על חשבון החופשה.
- 2.5 לכל הסטודנטים שבבתי"ח יערכו שלושה מפגשים (סדנאות עדכון) בתחום מדעי-יסוד ורפואה קלינית.
- 2.6 סטודנט יבצע לפחות 4 תורניות חובה בחודש בתקופת הסטודנט בכל מחלקה שיש בה תורניות רופא, בלבד בשנתה הסטודנט' יבצע לפחות 44 תורניות.

קיימות שני מסלולים לתכנית הסטודנט. סטודנט שבחור באחד מהם, לא יוכל לעבור לאחר, לאחר שהתחילה תכנית.

3. **מסלול א' Internship Rotating**

12 חודשים הסטודנט יתחלקו עפ"י המתכונת הבאה:

- | | |
|--|-------------------------|
| 3.1 | 9 חודשים חובה: |
| 3 | חודשי רפואה פנימית |
| 2 | חודשיים כירורגיה כללית |
| 2 | חודשיים רפואת ילדים |
| 1 | חודש רפואה דחופה (מיון) |
| 1 miesiąc הרדמה טיפול נרמז (שבועיים הרדמה בבית"ח בו מבצע הסטודנט את תקופה הסטודנט' ושבועיים טיפול נרמז כללי או אחד מתתי הטיפול נרמז בכל בית"ח, לפי בחירת הסטודנט). | |
| 3.2 2 חודשים בחירה: אין הגבלה למקצועות עם רצף של חדש אחד לפחות בכל מחלקה. | |
| 3.3 ניתן אפשרות בחירה חופשית לסטודנט של ניצול חדש אחד (מתוך שני חודשים בחירה): | |
| - בכל בית"ח בארץ המוכר להתמחות | |
| - רפואה ראשונית (לא האבלת מקצוע) | |
| - מעבדות ומוכנים | |
| - בבית"ח אוניברסיטאי בחו"ל לאחר אישור האחראי על הסטודנט בבית"ח. במקרה זה עלינו למצוא אישור על ביצוע הסטודנט וחווית דעת מקצועית ממנהל המחלקה בה ישנה בחו"ל. | |
| 3.4 ניתן אפשרות לסטודנט לצאת למשך חדש אחד מבית"ח בו הוא עובד, לבחירה בחו"ל אחר, אם לא קיימת מחלקה מוכרת במקצוע הבחירה בו הוא מעוניין בבית"ח בו הוא עובד. | |
| 3.5 ניתן אפשרות לנצל את שני חודשים הבחירה מוחוץ לבית"ח באישור האחראי על הסטודנט בבית"ח. | |
| 3.6 בבתי"ח בהם מבוצע רק חלק מתקופת הסטודנט':
יבוצעו לפחות 5 חודשים סטודנט' במקצועות חובה. את ששת החודשים המתירים ישלים הסטודנט בכל בית"ח מוכר אחר שיבור בו, בהתאם עם האחראי על | |

הסטאד' בבי"ח בו הוא מבצע את הסטאד' ובבי"ח המבוקש. (בבי"ח יוספטל - אילת, מאושרים רק שלושה חודשים סטאד' חובה).

3.7 1 חודש חופש.

מסלול ב' Straight Internship - שלוש אפשרויות.
סטודנט שבחר באפשרות אחת, לא יוכל לאחר שהתחיל בה לעבור לאחרת.
מיועדת בשלב זה לבוגרים שאינם עתודאים.

Straight Internship פנימית: 2 חודשים כירורגיה כללית

2 חודשים רפואת ילדים

1 חדש רפואי דחופה

6 חודשים רפואה פנימית

1 חדש חופש

Straight Internship כירורגיה:

3 חודשים רפואה פנימית

1 חדש רפואי ילדים

1 חדש רפואי דחופה

6 חודשים כירורגיה כללית

1 חדש חופש

Straight Internship ילדים: 3 חודשים רפואה פנימית

1 חדש כירורגיה כללית

1 חדש רפואי דחופה

6 חודשים רפואי ילדים

1 חדש חופש

הערה: חובה לבצע את הששת החודשים במקצע ה- Straight Internship במהלך השנה של שנת הסטאד'.

4. תפקיד הסטאד', זכויותיו וחובהיו

סטודנט לרפואה נמצא במעמד של תלמיד בימוד מעשי לרפואה במוסד רפואי, שאושר לעניין זה בהשகתו של רופא מורה ובמගבלות שהוטלו בהרשותו להסטאד'. לפיכך, בהתאם להרשותו, סטאד' ברפואה:

4.1 יהיה שותף בכל הפעולות הרפואית וההוראתית של המחלקה בהשגת הממוניים עליון והדריכתם.

4.2 חייב להישמע להוראות הממוניים הישרים עליון בעת העבודה.

4.3 רשאי לעסוק ברפואה כמתלמיד (סטאד') בהשחת רופא מורה מתוך מוסד

4.4 אינו רשאי להחליט לגבי: מרשם והוראות למרשם תרומות, תעוזת לדידה, תעוזת פטירה, חוות דעת רפואית המוגשת למשטרת, לצה"ל, לבית המשפט תעוזות לבתי-המשפט, ואינם רשאי חתום על תעוזות אלה ועל תעוזות רשמיות דומות בענייני רפואי.

4.5 אינו רשאי להחליט לגבי שחרור פונים למחלקה לרפואה דחופה (חדר מיען), אינו רשאי להחליט לגבי שחרור חוליות ממחלות אשפוז או מכל מחלקה או מוסד רפואי אחר. כמו כן, אינו מוסמך לחתום על תעוזות שחרור.

4.6 הרשותו לעסוק ברפואה כמתלמיד (סטאד') מוגבלת לתקופה הסטאד' בבית-החולמים בו הocab.

4.7 אינו רשאי לבצע תורניות במחלקות אשפוז או במחלקה לרפואה דחופה (חדר מיען) ללא נוכחות של רופאה מורה במקום.

ניתן להגדיר צוות הכלול רופא מורה וסטודנט תורנים בשתי מחלקות אשפוז זהות, כאשר העבודה תתחלק ביניהם בפיקוחו של הרופא המורה.

5. הפיקוח על הסטאד'

5.1 הפיקוח על הסטאד' "עשה ע'", האחראי על הסטאד' בבי"ח ובמוסף ע"י ועדת הסטאד' המשותפת לבתיה"ס לרופואה.

5.2 ועדת הסטאד' מורכבת מארבעת נציגי ביתיה"ס לרופואה בארץ המשמשים כמפקחים אזרויים.

5.3 למטרות הפיקוח על הסטאד' יחולקו ביתיה"ס כרך לכל מהם יהיה צמוד לאחד מבתייה"ס לרופואה.

5.4 הפיקוח על הסטודז' יעשה ע"פ החלטקה הבאה:

- 5.4.1 ביה"ס לרפואה של האוניברסיטה העברית והדסה יפקח על המרכזים הרפואיים באזורי ירושלים והסביבה (ביקור חילום, הדסה, קפלן, שער-צדק).
- 5.4.2 ביה"ס לרפואה של אוניברסיטת תל-אביב יפקח על המרכזים הרפואיים באזורי המרכז (אסף-הרופא, וילפסון, מאייר, סוראסקי, רבין, שיבא)
- 5.4.3 ביה"ס לרפואה של הטכניון בחיפה יפקח על המרכזים הרפואיים באזורי חיפה והצפון (ביה"ח לגליל המערב/גדרה, בני-ציון, ברוך פדה/פוריה, הכרמל, תל-יפו, העמק, זיו/צפת, רמב"ם).
- 5.4.4 ביה"ס לרפואה של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב יפקח על המרכזים הרפואיים באזורי הדרום (ברזילי, יוספטל, סורוקה).

5.5 כל סטודז' יקבל פנקס לרשום תכנית הסטודז' ממציאות ביה"ס לרפואה בו סימן את לימודי או מהאחריו על הסטודז'ים ביה"ס. עליו למלא בו את חודשי הסטודז' ולאחר מכן מטעם מנהלי המחלקות והגנלה ביה"ס על ملي"חובת הסטודז' בהתאם לתקנון זה ובזמן אמת.

בתום הסטודז' יציג הפנקס ויחתום ע"י האחראי על הסטודז' ביה"ס לאחר שהאחרון יידא ציון עוגב בדף ההערכה מכל מחלקה. הפנקס יציג בפני הדקן או הממונה מטעמו, אשר יאשר בחתיימתו שהבוגר סימן את תכנית הסטודז'.

הפנקס של בוגרי ח"ל ייחתום ע"י האחראי על הסטודז' ביה"ס ויאשר ע"י מנהל האגף לרישוי מקצועות רפואיים במשדר הביראות או מי מטעמו.

5.6 בכל ב"ח בו למדו סטודז'רים, יהיה מנהל ביה"ס, או הממונה מטעמו, אחראי על ניהול הסטודז'. מתפקידו יהיה לדאוג לחולקת הסטודז'רים ולמי העין הסטודז'רים ולמי העין

5.7 כל הנהלות ביה"ס ייחד עם האחראי על הסטודז' יקבעו מראש את תכנית הסטודז' למשך השנה כולה לגבי כל סטודז' ובתיudem איתה.

כל חריגת מהתכנית מחייבת אישור מראש מטעם האחראי לסטודז' ביה"ס.

5.8 בכל מחלקה בה לומדים סטודז'רים ימנה מנהל המחלקה רופא שהיה אחראי להדרכתם במחלקה.

5.9 בעיות וחילוקי דעתו הנוגעים לענייני הרואה וביצוע הסטודז', יבואו לידייעוט וטיפולו של האחראי לסטודז' ביה"ס, ואם לא נפתרו, יבואו הנושא לטיפול המפקח האזורי לסטודז'. בעיות שלא תמצאה את פתרון בדרג זה, תובנה להחלטתה של ועדת הסטודז' הארץ-ישראלית.

6. סטודז' שנכשל

6.1 סטודז'ר שנכשל במקצועו חובה לחזור על המקצועו למשך תקופה Zah (לא שכר) ולעבור בהצלחה בחינה באותו מקצוע

במחלקה בה ביצעת את התקופה הנוספת ע"י מנהל המחלקה או מי מטעמו.

6.2 לסטודז'ר שנכשל פעמי שניה באחד מקצועות החובה, לא יומליך על אישור העיסוק ברפואה.

6.3 לביעות חריגות של סטודז'רים בוגרי הארץ המתעוררות בשנת הסטודז' ולא באות על פתרון באמצעות המקבולים, תוקם ועדה משותפת של שני בתיה"ס הנוגעים בדבר (ביה"ס בו למד הסטודז', וביה"ס האחראי האזורי על הסטודז', אלא אם כן מדובר באותו

ביה"ס), לדון בספקות לגבי כשרותם להמשיכו.

6.4 לגבי בוגרי ח"ל, ערך דין כאמור בס"ק 6.3, על ידי האחראי האזורי על הסטודז' מטעם ועדת הסטודז' ומנהל האגף לרישוי מקצועות רפואיים.

لتשומת לב הסטודז'רים:

לכל סטודז'ר יש תיק אישי במחקרים הסטודז'רים של ביה"ס לרפואה
ובו מתו"קנת כל ההתכתבות הקשורה בו.

M.D. הדגש על רפואה
לבעל תואר ראשון

C

C

ראש התכנית : פרופ' גדי פרת
סגן ראש התכנית : פרופ' חיים ורנו
י"ר ועדת קבלה : פרופ' אליעזר הולצמן
יועץ קבלה : פרופ' אילן המל
ע' מנהלית בתכנית:גב' עינת רם

אודות

התכנית לתואר ד"ר לרפואה לבוגרי תואר ראשון הינה תוכנית ייחודית בעלת ערכים נוספים רבים אשר מבקשת לגאון את אוכלוסיית תלמידי הרפואה במדינת ישראל: תלמידי התוכנית בוגרים יותר, בעלי הישגים אקדמיים מוכחים, בעלי רקע אקדמי מגוון וחלקים הגדול יוביל בעתיד את המחקר הרפואי.

כמוקובל בתכניות דומות באוניברסיטאות יוקרתיות בחו"ל, התוכנית הארבע-שנתית פותחת פתח גם לשילוב לימודי ניהול, הנדסה בי-רפואית ותחומיים אחרים במסלול ההכשרה של רפואיים בישראל. במסגרת זו צפוי שתלמידים רבים ישלבו לימודי PhD (דוקטור לפילוסופיה) יחד עם לימודי MD (דוקטור לרפואה). התוכנית בונה במתכונת דומה לתכניות לימודי רפואיים בחו"ל רפואיים בחו"ל, בתוספת שנות סטאז', כמוקובל לימודי הרפואה בישראל.

התכנית מבוססת על שני עוגנים חזקים:

- א. **הכרה אקדמית אינטלקטואלית** הבוססת על חזית המחקר הבי-רפואית, המתקיים הן בפקולטה לרפואה ומדעי החיים והן בבתי-החולין המסוגפים לאוניברסיטה.
- ב. **הכרה קלינית** המבוססת על מיטב המחלקות הקליניות והמכונים הרפואיים המובילים בתקני-החולין ובקהילה, וזאת בהנחיית רפואיים בכירים ומדריכים בעלי מינויים אקדמיים של אוניברסיטת תל-אביב.

מטרת הלימודים

מטרת התכנית היא לחנך דור של מנהיגים רפואיים אקדמיים, לחזק את השימוש של רופא-חוקר המשלב את מיטת החולים בשולחן מחקר ולתת מענה לצורכי לאומי להגדלת מספר הרפואיים בישראל.

מבנה תוכנית הלימודים

תכנית הלימודים تتפרש על פי ארבע שנים לימודי ועד שנות סטאז'.

הليمודים מתחלדים לשושך תקופות:

תקופה ראשונה: לימודי עיוניים מראש שנתיים
שנה א' - לימודי מדעי היסוד לפי התחומיים - **שנת הלימודים בשנה א'**, **תחל כשבוע לפני מועד פתיחת שנה"ל באוניברסיטה.**

שנה ב' - לימודי עיוניים טרום קליניים, המבוססים על גישה רב תחומית למערכות הגוף.
לאור העובדה שמדובר בתכנית חדשנית וקרה, מדובר בתכנית عمסiva וגודשה. הלימודים מתקיים מראש בבוקר באוניברסיטת תל-אביב ביום ראשון עד חמישי בין השעות 8:00 - 18:00 ולעתים אף ביום שישי.

תקופה שנייה: לימודי מעשיים מראש שנתיים
שנים ג' ו- ד' - לימודי קליניים (Clerkships) במחלקות השונות של בית החולים באוצר המרכז הרפואי ששי. לפקולטה לרפואה של אוניברסיטת תל-אביב. עיקר הלימודים מתבצע בקבוצות קטנות, על ידי מיטת החולה (Bedside Teaching).

תקופה שלישית

שנה ה' - עבודה מעשית (סטאז') - 12 חודשים הכוללים חודש חופשה. הסטאז' יכול להתבצע בכל בית חולים בארץ, המוכר לצורך כך על-ידי משרד הבריאות. בנוסף, על כל תלמיד להציג לפחות גמר לשם קבלת התואר. מטרת העבודה היא להקנות לתלמיד ידע ביצועי עבודה מחקר, בקראה ובניתו תוצאות בספרות וכן, רכישת ניסיון בכתיבה ובסיכום מחקר רפואי.

לסטודנטים מצטיינים מוצעת תוכנית D.-Ph.D.-MD. מועמדים עם ממוצע ציונים של 85 ומעלה בתואר הראשון, העומדים בתנאי הקבלה לתכנית הארבע-שנתית, יכולים להרשם למסלול זה. הקבלה מותנית בראיון אישי עם ועדת קבלה ושני מכתבי המלצה. הקבלה הסופית ללימודי PhD אחראי שנה ב' של לימודי MD מותנית

באישור ועדת תואר שלישי של הפוקולטה. המתבקלים יזכו לפטור מלא משכר לימוד במשך כל תקופה הלימודים

שכר לימוד
שכר הלימוד בכל אחת מרבע השנים הראשונות, יהיה זהה לשכר הלימוד השני המלא לתואר השני.
שנה חמישית - סטאז' - שכר הלימוד הינו 5% משכר הלימוד לתואר השני.
כשר מילגות יחולקו בשנה הראשונה על פי מדרג נתוני הקבלה

משך הלימודים ומבנה תוכנית הלימודים

1. התכנית מורכבת מלימודים קדם קליניים הנמשכים שנתיים ומלימודים קליניים הנמשכים אף הם שנתיים. השנה החמישית מיועדת לעובודה מעשית (סטאז').
2. קבלת תואר C.M. מותנית בהשלמת כל הלימודים ב- 4 שנים ועמידה בחובות הגשת עבודה גמר וסיום הסטאז'.
- על התלמיד להשלים את חובותיו בלימודים הקליניים כולל עבודה גמר (לא כולל סטאז') ב- 6 סמסטרים (3 שנים) לכל היותר.
- חרף האמור לעיל, על התלמיד לסייע את כל חובותיו בבית הספר לרפואה (לא כולל סטאז') ב- 12 סמסטרים (6 שנים) לכל היותר.

תנאי מעבר

כללי

1. תלמיד שנכשל בקורס והמשיך לימודיו לשנה העוקבת חייב להשלים את חובותיו בקורסיהם בהם נכשל עד תום השנה העוקבת. אם תהיה חפיפת שעות בקורסים שהובילו להשלים לבן קורסיהם מתקדם/ים "יאלץ התלמיד לדוחה לשנה את לימודיו לשנה המתקדמת".
2. תלמיד שלא עבר לשנת הלימודים העוקבת בשל כישלונות (כמפורט להלן), יידרש להירשם שוב לקורסים בהם נכשל ולעבור אותם בהצלחה.
3. תלמיד רשאי לחזור על שנת לימודים פעם אחת במהלך הלימודים הקדם קליניים.
4. אי הגשת עבודה במועד, כאמור בוגרhalb הגשת עבודות, תחשב לכישלון בקורס גם לצורך בדיקת צאותו של התלמיד לעבר לשנה עוקבת.
5. דרישות קדם לקורס: תלמיד אינו רשאי להירשם לקורס מתקדם אם לא עמד בבחינה בקורס המהווה דרישת קדם עבורי.
6. ציון קורס 230 "לא מילא חובותיו" דיננו ציון נכשל על כל המשתמע מכך.

מעבר משנה א' לשנה ב':

1. תלמיד שנכשל בשנה א' בקורסים שהיקפם הכלול פחות מ- 5 ש"ס, יורשה לעבר לשנה ב' ויידרש להירשם שוב לקורסים בהם נכשל, למלא את כל מטלותיהם ולעבור אותם בהצלחה עד תום שנה ב'. אם לא יעמוד בכך, יופסקו לימודיו.
2. תלמיד שנה א' שנכשל בקורסים שהיקפם הכלול 5 ש"ס או יותר (אבל לא יותר מ- 8 ש"ס), לא יורשה לעבר לשנה ב' והוא עליו להירשם שוב לקורסים בהם נכשל, למלא את כל מטלותיהם ולעבור אותם בהצלחה. אם לא יעמוד בכך, יופסקו לימודיו.

מעבר משנה ב' לשנה ג':

1. תלמיד שנה ב' שנכשל בקורס אחד או יותר, לא יורשה לעבר לשנה ג', והוא עליו להירשם שוב לקורסים בהם נכשל, למלא את כל מטלותיהם ולעבור אותם בהצלחה. אם לא יעמוד בכך, יופסקו לימודיו.
2. תלמיד שנה ב' שנכשל בשני קורסים או יותר, יופסקו לימודיו לצמיות.

תנאי מעבר לשנים הקליניות

המעבר לשנה ג', תחילת לימוד הקליניקה, מותנה בסיום הלימודים הקדם קליניים בציון ממוצע משוקל של 75 לפחות.

תקנה זו תחול על תלמידים שיחולו למדיהם בתכנית ה- 4 שנותית לשנה"ל תשע"ג.
בקשות מנומקיות לחריגות מכללים אלה תידונה בוועדת תלמידים.

עודת תלמידים

עודת התלמידים תדוע בעניינם של תלמידים שיש להפסיק את לימודיהם וזמן אותם לשיחה במידת הצורך. בהחלטה על הפסקת לימודיהם יבוא בחשבון שיקולים שונים, כולל פעילותם במסגרת הקורסים של החוג לחינוך רפואי.

תלמיד שלא עמד בתנאי המעבר למועדיו יופסקו. התלמיד רשאי לפנות בקשה לוועדת תלמידים. ועדת תלמידים של ביה"ס לרפואה רשאית להתחשב במסיבות מיוחדות של תלמידים (לדוגמא נסיבות אישיות מיוחדות; אי התאמאה גבוהה למקצוע כפי שבאה לידי ביטוי בקוווטים של חינוך רפואי) ולאפשר לתלמיד המשך לימודים על תנאי (לדוגמא חזרה על שנת לימודים, על קורסים או על בחינות).

פקולטה מופעלת ועדת ערערויות.
תלמיד, שבקשתו נדחתה עי' ועדת התלמידים, רשאי לפנות בכתב לוועדת הערערות הפוקולטטיבית.

המלצות לחיסונים לתלמידי שנה א'

החל משנה א', מוצעת לתלמידים תכנית חיסונים למניעת הדבקות במחלות זיהומיות במהלך הלימודים כולל בעבודתם במחלקות הקליניות בבית החולים. בתič חוליים מסוימים אינם מקבלים סטודנטים שלא חוסנו. להלן פירוט החיסונים המוצעים -

1. בשנה א' חיסון נגד Hepatitis B דלקת כבד - 3 זריקות - זמן 0, חודש וחצי שנה /או מתן בסטר. בדיקת נגדים בסוף הסדרה - חובה, תישא באופן עצמאי דרך קופ"ח. השלהמה תינתק בהתאם להתוצאות. מי שהתחשף בעבר בחיסון מלא, חובה עליו לבדוק נוגדים דרך רופא המשפחה (הפנייה למعبدה).

2. בשנה א' חיסון נגד חצבת - אדמת - חזרת MMR למי שלא קיבל עד כה 2 חיסונים מלאים קרי - שני חיסוני חצבת, שני חיסוני אדמת ושני חיסוני חזרת.

3. חיסון נגד טטנוס + דיפטריה + שעלה Tap&p, ניתן לכל הciיטה, גם לאלה שהתחסנו ל- Dp (דיפטריה וטטנוס) במהלך 10 השנים האחרונות, בהתאם לעדכון של משרד הבריאות.

4. חיסון נגד שיתוק ילדים - polio, החיסון ניתן לכל הciיטה, פרט לאלה שהתחסנו במהלך 10 השנים האחרונות, בהתאם לעדכון של משרד הבריאות.

5. מבוקן תגoba למנטו - PPD (שחפת) "ערף פעמים" - בשנה ד' סמסטר א', לפני הפיזור לבתי החולים השונים ומוקב אחריו החלילים בשנים ד' - א' כולל, בתכנית לסטודנט לד"ר לרפואה, א' - א' - ד' כולל בתכנית הלימודים לתואר ד"ר לרפואה לבני תואר ראשון.

עלות החיסונים מפורטת באתר התכנית.
לפni מתן החיסונים המומליצים נבקשם למלא את שאלון ולהציגו לוועדת הciיטה תוך שבוע מתחילת הלימודים.

בעזרת מילוי השאלה, נוכל לבדוק איזה חיסון נדרש כל סטודנט לקבל. הנכם מתבקשים להסדיר את התשלום עבור החיסונים באמצעות שבועיים - לפni מתן החיסון הראשון. סטודנט שלא ישלם לא יוכל להתחסן במסגרת הפוקולטה ויחייב לחותם על תשלום ויתור.

מועד החיסונים יפורסם דרך ועד הciיטה.

נווה לטיפול במקורה של גגעה גופנית במהלך הלימודים

חויבה על תלמיד שנפגע במהלך לימודי לדוח לפוקולטה על גגעה בעת הלימודים בבית החולים או במעבדה מדיקרת מחת או כל חבלה/תאונה אחרת:

1. מומלץ לתלמיד שנפגע בעת השהות בבית החולים לבקש הפניה מהטיטוור או ממנהל המחלקה לחדר מין. גם ללא הפניה יש לפנות לחדר מין. בעת הקבלה בחדר המין, יש לצין ברשומה הרפואית/ADMINISTRATIVE שתפתחת לתלמיד, שפנה ל渴別ת טיפול עקב תאונת עבודה.

2. בתום הטיפול יחוותם התלמיד כספית להסדרת התשלום עבור הטיפול שקבע.

3. תלמיד שנפגע מתבקש למלא טופס בל/250 וטופס הוודעה על תאונה או מחלת מקצוע, ולהעבירם בהקדם לממשרד המנהלי לדקן בפקולטה לרפואה, לצורך דיוח על האירוע.

4. את טופס הדיווח לביטוח לאומי, החתום עי' הפוקולטה, יחזיר התלמיד לבית החולים שבו קיבל טיפול.

5. פרטיה התקשרות של משרד המנהלה המינהלי: טלפון: 03-6409658 פקס: 03-6409103.

במידה ותלמוד לאצליח ליצור קשר עם משרד המנהלה ניתן לפנות לאירוע בוקר או יפעת רדייר מזכירות הלימודים הקליניים,

טלפון: 03-6406071, 03-6407726 טלפון: 03-6407824 פקס: 03-6406071.

תלמיד שנדקר ממחט בעת לكيחת דמים 'טופל ע' בית החולים כעובד רפואי של בית החולים ועפ' ההוראות והנהלים במקריDKירה. באחריות המשגה המנהלי לדוח על הפגיעה לי'ר ועדת מורים- תלמידים.

כפי שצוין לעיל, סטודנט ששלם דמי רוחה במסגרת תשלומי שכר הלימוד, מכוסה בביטוח תאונות אישיות וזכאי להחזיר תשלום בגין תאונות אישיות. סטודנט שנפגע שלא במסגרת הלימודים, וננה לחדר מין ושלם עבור הטיפול שקיבל, יעביר את הקבלה לאגודות הסטודנטים לחני קלכמן בבניין מיטצל, טלפון 700-945-1-700.

החזיר התשלום מבוצע ע' חברת הביטוח "כל ביטוח". תלמיד שיזדקק להמשך טיפול רפואי יעשה כך באמצעות קופת החולים שבו הוא מבוטח. בכל מקרה של בעיה או קשיים בקבלת טיפול, מזמן התלמיד לפנות אל הגורמים האמורים בפקולטה.

לאוניברסיטת תל אביב פולישה צד ג' המכוסה את אחריותה החוקית לפני כל מי שמוגדר כצד ג' ובכלל זה סטודנטים, לכל פעילותם הקשורה לאוניברסיטה תל אביב. האחריות בכל שטח מדינת ישראל (למעט שטח האוטונומיה), ותקפה כל השנה. האוניברסיטה מבוצחת ב'הראל חברה לביטוח בעמ'. במסגרת התשלומים הנלוויים לשכר לימוד (כולל דמי רוחה) מבוטחים התלמידים ששילמו דמי רוחה בביטוח תאונות אישיות, בחברת "כל ביטוח". הביטוח מתבצע ומופעל ע' אגודות הסטודנטים. הביטוח כולל כסוי החזאות שירות בגין תאונה/פגיעה/נכונות ופיצוי עבור אבדן ימי עבודה/לימודים ושיפיים נוספים כמפורט בפוליסה. ניתן לעיין בפוליסת באגודות הסטודנטים. כל תלמיד בית הספר לרפואה מבוטחים בביטוח לאומי בענף נגעי עבודה לסטודנטים. ניתן לעיין בפרט הביטוח באתר: <http://www.bt.gov.il> כל סטודנט מכוסה ע' הקופה אליה הוא משוייר.

לבורים ניתן לפנות למרכז החיסונים בפקולטה - גב' מיכל עופר, חדר 901 א' בין השעות 10.00-12.00 בלבד, וכן דרך המail: michalo@post.tau.ac.il

לימודיםקדם קליניים

הסטודנטים הקדם קליניים כוללים קורסים עיוניים בשנתיים באוניברסיטה, המושתתים על הכשרה אקדמית אינטלקטואלית המבוססת על חזית המחקר הביי-רפוא. שנה א' - לימודי מדעי היסוד לפתחומים. שנה ב' - לימודיים עיוניים טרום קליניים המבוססים על גישה רבת תחומיות למערכות הגוף. בשנה השנייה גלדים קורסים המורכבים מהרצאות פרונטליות, היכולות נשאים בסיסיים עם נשאים קליניים וביקורים בבתי החולים בהם מודגמים נשאים קליניים.

לאור העובדה שמדובר בתכנית בית-ספר, כל הסטודנטים משתתפים בכל הקורסים על פי השעות והימים שנקבעו. הרישום לקורסים נעשה על ידי המזכירות.

מכחות בשיעורים

1. תקנון האוניברסיטה ונהלי הפוקולטה מחיבים נוכחות התלמידים בכל הרצאות, התרגילים, המעבדות, הקלרSHIP, הביקורים בתכנית הלימודים (להלן: שיעורים).
2. בנוסף לנוכחות פיזית בשיעורים, חייבים התלמידים לעמוד בבחניינוין, להכין ולהגיש עבודות בית, כפי שיוטלו על ידי המורה. במידת הצורך יחולקו עזרה ללמידה. בעבר השימוש בהם ידרשו התלמידים להפקיד פקדון שיזחזר בתום הלימודים.
3. אי השתתפות בשיעורים או בכל מטרה אחרת כמפורט לעיל, עלולה לשולן מן התלמיד את הזכות לגשת לבחינה, בהתאם להחלטת ועדת המשמעת או ועדת ההוראה הפוקולטית.
4. תלמיד אשר מטעמים מוצדקים אינו יכול להשתתף בשיעור כלשהו, חייב להודיע על כך בכתב למרץ הקורס או למנהל המחלקה בציגו אישור (אישור מחלקה, מילאים, סיבות משפחתיות וכו'). בכל מקרה חייב התלמיד להשלים את החומר שהחסיר.
5. תלמיד אשר נעדר ממספר, מטלה או פעילות כאמור לעיל, יoba עניין בפני ועדת המשמעת, ועדת תלמידים או ועדת ההוראה.

לימודי מערכות

לימודי המערכות מורכבים מהרצאות פרונטליות, היכולות נשאים בסיסיים בשילוב עם נשאים קליניים, מעבדות על המבנה התקין והבלתי תקין, לימודי מיקרו ומקרו וביקורים בהם מודגמים נשאים

קליניים. חלק מהחומר לא נלמד במסגרת אלו והסטודנטים נדרשים ללימוד עצמו. ציון הבחינה המסכמת יהווה את הציון הסופי בקורס.

בסיום הלימודים של כל מערכת, לאחר מספר ימי חופשה, מותקימת בחינה במתכונת של שאלון רב-ברירה. הבחינה כוללת שאלות על חומר הרצאות, המעבדות, הימים הקליניים ולהלמוד העצמי. המרכיבים של כל אחת מקטגוריות אלה בציון הסופי, ישתנו ממערכת אחת לשניה, ויבאו לידיות הסטודנטים בתחלית למועד המערצת. בקורס, המערצות ובמبدأ לרפואה פנימית (גש-קל) יש חובת נכחות של 75% . במעבדות, ובימים הקליניים יש חובת השתתפות של 100% .

לימודים קליניים

תנאי מעבר משנה לשנה

1. תלמיד אשר נכשל בקורס בקורס במהלך אותה שנת לימוד, לא יורשה להמשיך למועדו לשנה מתקדמת בטרם חוזר על המקצוע בו נכשל ועמד בבחינה.
2. תלמיד אשר נכשל ביותר מקלרkipf/קורס אחד במהלך אותה שנת לימוד, יoba עניינו לדין בוועדת התלמידים, אשר תחליט אם לא אפשר לו לחזור על המקצועות שנכשל בהם או להמליץ על מועדו.
3. תלמיד אשר נכשל ביותר מקלרkipf/קורס אחד במהלך אותה שנת לימוד ומוצע צינוי בשאר המקצועות באותה שנה נマー מ - 65 והתקבל חווית דעת מומחה/מורים כי אין מתחאים להמשיך בלימודי, יoba עניינו לדין בוועדת התלמידים. אם ידרש, תיפגש הוועדה עם התלמיד ותחליט סופית על מעמדו.
4. חרף האמור בסעיפים 1,2 תלמיד שנכשל בקורס בקורס ועדת התלמידים אישרה המשך למועדו בשנה העוקבת, חייב בהשלמת חובותיו במקצוע בו נכשל עד תום השנה העוקבת.
5. תלמיד רשאי לחזור על שנת לימודים פעם אחת במהלך הלימודים הקליניים.
6. על תלמיד המבקש לצאת לשנת חופשה, מלימודיו בשנים הלימודים שתהיה נהוגה באותו עת. האישור יכול את התלמידים להמשך למועדו בכספי תקופת הפסיקת המאושרת, או שהפסיק את למועדו ללא אישור, יוסקו למועדו, גם אם הסדר שכר לימוד.
7. תלמיד שלא לחזר למועדים לאחר תקופת הפסיקת המאושרת, או שהפסיק את למועדו ללא אישור, יוסקו למועדו, גם אם הסדר שכר לימוד.
8. תלמיד לא יוכל להתחיל בלימודי שנה ד' בטרם אושרה הצעת עבודה הגמר שלו.

הפסיקת לימודים

למועדו של סטודנט יוסקו במרקם הבא:

- נכשל בקורס בריקף של 9 ש"ס או יותר בתום שנה א' למועדו.
נכשל בשני קורסים או יותר בתום שנה ב' למועדו.
נכשל בקורס וחובה לאחר שלמד את הקורס פעם שנייה.
קיבול אישור לחזור על שנת לימודים ולא עמד בתנאים.
לא סיים את לימודיו במועד הנדרש, כמפורט בסעיף "משך הלימודים".
תלמיד הלומד שלימודי הוספקו, יוכל לעזער בפני ועדת העורורים הפקולטטיבית תוך שבועיים מיום קבלת הודעה על הפסיקת לימודיו. אם לא יוגש הערעור, תיכנס הפסיקת הלימודים לתוקפה. לתלצד יותר להופיע בפני הודעה על פי בקשתו.

הפסיקת לימודים על פי בקשת התלמיד

תלמיד שברצונו להפסיק את לימודיו לתקופה מסוימת, חייב להגיש בקשה מנוחקת לוועדת תלמידים. החידוש למועדו יהיה מוגנה בתכנית הלימודים ובמספר המקומות במחזור שלו בקשה להצטרף.

הועדה תדון בבקשת לימודים לשנה ובמרקם מוחדים עד לשנתים. ירשם תלמיד הלומד במסגרת העתודה האקדמית והפסיק למועדו על מנת להתגייס, ומבקש לחודש מועדומו - ירשם באמצעות המרכז לರשותם. מועמדותו תידן בהתאם לכללים החלים על מועמדים הנהוגים באותו עת. במקרים בהם תאושר הפסיקת לימודים לשנה, היא תינתן לא יותר מפעם אחת במשך תקופה הלימודים הקרוב קליניים, ופעם בתקופת הלימודים הקליניים.
תלמיד שלא חוזר ללימודים לאחר הפסיקת שאושרה לו, או שהפסיק למועדו ללא אישור - לא יורשה לחזור ללימודי רפואי.

חידוש לימודים

תלמיד שהפסkont לימודיו אושרה לאחר שס'ים שנת לימודים אחת לפחות, עםד בהצלחה בבחינות והיה רשאי לעבור לשנה העוקבת, יגיש בקשה למצוות לחידוש לימודים, לא יותר מ- 1 אוגוסט שלפני תחילת שנה"ל.

על תלמיד המחדש את לימודיו יחולו התקנון ותכנית הלימודים הנהוגים בשנה בה חידש לימודיו. תלמיד שנה א' שלא ס'ים שנת לימודים שלמה/סמスター אחד, ועודין לא ניתן לבחינות המערב, לא יורשה לחידש את לימודי בפקולטה. אם ירשם כתלמיד חדש במרכז למרשם, מעמדתו תידן בהתאם לתנאי הקבלה שיופיענהוגים בשנה שבה ירשם כתלמיד חדש.

ברורמשמעותי

הלימודיים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין הלומדים בו, ומהיבטים התנהוגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת מעמד הסטודנט.

על הסטודנטים להקפיד על המשמעת ועל התנהוגות נאותה בתחום הפעולות השונים באוניברסיטה ומוחזאה לה.

העדרה הפוקולטית לבירור משמעותם פועלת על פי הוראות האוניברסיטה מס' -12000 וdone בעקבות הבאות:

אוניברסיטת מהלך שיעור, לרבות תרגיל ומעבדה.

התנהוגות שאינה הולמת תלמיד.

אוניברסיטת המתיחסות לרכוש האוניברסיטה.

אוניברסיטת מהלך בחינות.

בחינות ובחנים

תאריכי בחינות

תאריכי הבחינות למועד א' ו-ב' מופיעים באתר בית הספר.

סדרי בחינות מיוחדים

סטודנט הזיקן לסידורים מיוחדים, יפנה בקשה אל ועדת התלמידים של בית הספר על מנת לקבל אישור. הפניה תוגש מיד עם תחילת הלימודים לגב' עינת רם. על מנת לקבל אישור לסידורים מיוחדים בدرس הסטודנט להמציא אישורים רפואיים עדכניים (במקרה של בעיה רפואית), אישור מהשירות הפסיכולוגי או המרכז לעץ לימודי ומקצועי בדקאנט הסטודנטים (במקרה של לקו' למידה).

תלמיד שקיבל תוספת זמן על בסיס המלצות מדקאנט הסטודנטים, זכאי לתוספת של 15 דקות עבור כל שעת בחינה. עקב רשימת המתנה ארוכה בדקאנט הסטודנטים, מומלץ לפנות לאבחן מוקדם ככל האפשר.

סטודנטיות בהרין: לסטודנטית בהרין אישור יצאה חריגה לשירותים במהלך הבחינה. בנוסף, ניתן לבחינה נוספת זמן של 30 דקות.

עלים חדשים: עלים חדשים (נמצאים בארץ לא יותר מחמש שנים שקדמו למועד הבחינה), זכאים לתוספת של חצי שעה לזמן של הבחינה.

במקרים מיוחדים ובאישור ועדת התלמידים, ניתן יהיה לקבל הארכה של עד שנתיים נוספת בתקופת הזכאות הנ"ל.

תלמידים אשר שפט הלמוד בבית הספר בהם למדו איננה עברית, יקבלו תוספת של חצי שעה בכל הבחינה סופית. תוספת זו ניתן בשלוש השנים הראשונות ללימודיהם האקדמיים.

מועדים מיוחדים לבחינות

סטודנטים המשרתים במילואים: סטודנט שעקב שירות מילואים פעיל (בהתאם לקריטריונים המפורטים בנהל האוניברסיטה) נקבע ממנו להשתתף בבחינה (מועד א' או ב'), יהיה זכאי למועד מיוחד.

סטודנטיות בהרין: סטודנטית בהרין שמצובה לא אפשרות לגשת לבחינה (כולל סטודנטית הנמצאת בשירות הרין או בטיפול פוריות) תבחן במועד ב' ואם יהיה צורך, זכאי למועד נוסף. הסטודנטית תידרש להמציא אישור רפואי.

מועד מיוחד לסטודנטיות של אחר לידה: סטודנטית שלידה ונודעה מבחינות שהתקיימו במשך 14 שבועות מיום הלידה, תהיה זכאית למועד מיוחד.

בקשות למועדים מיוחדים עקב מקרים מיוחדים, כגון אשפוז או מקרה אסון, תובנהה בפני ועדת התלמידים. יש להביא אישור רפואי מיד עם החזרה ללימודים, לא יתקבלו אישורים רטרואקטיביים.
לא יקבע מועד מיוחד לשיפור ציון חיווי.
תלמידים שאושר להם מועד מיוחד, יבחנו במועד א' של השנה העוקבת.

תקנון בוחינות
הבחינות תכלולנה את כל החומר המפורט בתכנית הלימודים, לרבות חומר שהועבר בשיעורים, בתרגילים, במעבדות ובקריאת חובה. הבחינה תהיה בכתב, בע"פ, מושית או שילובם. מרכז הקורס יפרנס (אך לא אחר מהתאריך פתיחת הקורס) את מתכונת הבחינה ואת משקל חלקו הבהיר הבחן והבחנים בציון הסופי של הקורס. מומלץ על כל סטודנט להשתתף בכל הבחינות במועד א'. הבחינה במועד ב' תהיה במידת האפשר, באותה מתכונת של מועד א'.
הבחינה במועד ב' תהיה במידת האפשר, באותה מתכונת של מועד א'. מועד ב' יתקיים כעבור שבועיים לפחות לאחר פרסום הציונים של מועד א'.
הציון במועד ב' הוא הקובע.
היעדרות ממועד המועדים אינה מזכה זכות למועד נוסף (פרט למקרים כפי שמפורט בטקנון סדרי בוחינות מיוחדים). תלמיד שלא יגש לבחינה צו יהיה ציינו 260 ("לא נבחן"). אם לא יבחן גם במועד האחרון העומד לרשותו בשנה זו, יחשב ציון כדין "נכשל" עם כל המשتمע מכך לגבי תנאי המעבר והמשך הלימודים.
בחינה משולבת במספר מרכיבים: אם הבחינה משולבת במספר חלקים (מעשית, מעבדה, בע"פ או בכתב), על התלמיד לקבל ציון עובי (60) בכל אחד מחלוקת הבחינה.
בחינה בע"פ: בעת הבחינה יהיו נוכחים לפחות שני בוחנים. במקרים מיוחדים, בבחינה מעבדה ובמיקרוסקופיה, ועל סמך אישור מראש מdiskaan הפוקולטה, יהיה ניתן לקיים בבחינה בה יהיה נכון בוחן אחד. אין לערער על בוחינה בע"פ שנכח בו יותר מבחן אחד.
שיעור ציון בחינה: תלמיד לתואר ראשון רשאי לשפר ציון בחינה במועד שני באותה שנת לימודים, ובתנאי שיודיע על כך מראש. יש להירשם לשיפור ציון חיווי, דרך "מידע אישי לתלמיד" עד 10 ימים לפני מועד הבחינה. תלמיד המעוני לשפר ציון בחינה או חלקו בחינה יגש לבחינה במועדים הריגלים באותה שנה. הציון האחרון יהיה הציון הקובע. לא יקבע מועד מיוחד לשיפור ציון. אין אפשרות לשפר ציון לאחר קבלת אישור הבחירה. תלמידים שמצוע צויניהם המציגים נמוך מ-75, יכולים לפנות בבקשתה להבחן בחינה חוזרת לתיקון ציון גם בשנה העוקבת.

ערעור על ציון בחינה

אם בעקבות ערעור תתברר שאללה כשוגיה, יתוקנו ציוני לכל התלמידים ויפורסמו שנית. לאחר הבחינה, יתקיים מפגש חשיפה בו יוכלו לעיין בחינה. העין יעשה בנסיבות איש סgal/MSGAGIAH. ניתן להביאו למפגש ספרי למועד. אין להעתיק שאלות בחינה או את חלקן, או לבצע כל רישום אחר הקשור לבחינה, מלבד רישום ערעור על גבי הטופס הממועד לכר. אין להזכיר פלאפונים למפגש או כל ציוד מחשבי אחר. לא ניתן יהיה להתייעץ עם גורם חיצוני בעת הערעור. ניתן להגיש ערעור במפגש החשיפה או תוך שבע מימים פרטום המבחן. לא ניתן לקבל ערעור בדבר סטייה בין הרישום בשאלון הבחינה לסייעון בגליון התשובות, סימון התשובה בגליון הוא המחייב. ניתן להגיש הסטייגות על היבטים שונים של הבחינה, כגון: ניסוח לא ברור של השאלות או שאלות המתיחסות לחומר שלא כלל בקורס. ההסתיגות תירשם על טופס התשובות במקום הממועד לכר או על דף ייועדי לערעור. בבחינות פתוחות וכן ב מבחני רב-ברירה, ניתן להגיש הסטייגות בכתב עם סיום הבחינה. ההסתיגות תטופל ע"י מרכז הבחינה. ניתן לערער פעמי אחת בלבד על תוצאות הבחינה. בעקבות הערעור הציון יכול לעלות, לרדת או להישאר ללא שינוי.

בחנים

ציון הבוחן יהיה חלק מהציון הכללי של הקורס. כל הבדיקות (בחנים ובחינה) יהיו 100%. ציון הסופי של תלמיד שנעדר מבחן מסיבה מוצדקת שהתקבלה ע"י הגוף המוסמך, יהיה בין 95%-90% מצינו ב מבחן הסופי מותנה במספר הבדיקות שביהם השתף. בבחון שהוא פחות מ 20% מהציון הסופי, לא יתקיים מועד ב'.

פטור מקורסים

מטרת הסילבוס שנבנה לתלמידי התכנית ה- 4 שנותית היא להקנות את הבסיס המדעי והקליני שיאפשר לסטודנטים להיות רפואיים מקצועיים. לאור העובדה שלבנית הסילבוס החדש מחשבה יתרה, נאפשר מתן פטור רק לסטודנטים שעמדו בתכנית זהים.

קריטריונים למtan פטורים מקורסים

על מנת לקבל פטור מקורס יש לעמוד בכל הקритריונים המפורטים:
הצגת סילבוס מלא של הקורס נשוא הפטור, בחיפוי עם הרשות בגיןין הוצאות של הסטודנט (מס' קורס, שנת לימודים וציון). אם הבקשה לפטור מקורס מסוים מבקשת על סמך שני קורסים או יותר שנלקו בעבר, יש להציג את כל הסילבוסים עבור כל הקורסים בגנים ניתן הפטור.
הצגת מסמכים רשמיים על השתפות צוין בקורס נשוא הפטור.
יש צורך בחיפוי מלאה לתכנית של הקורס הקודם. בחינת החיפה בידי מרכז הקורס וראש התכנית.
החל משנה"ל תשע"ג יידרש ציין 75 לפחות בקורס נשוא הפטור.
עבור פחות מ 5 שנים מסוים לימודי התואר.

הערות

יתכן שהפטור יוננה בעמידה בבחינת פטור.
לא ינתנו פטורים לקורסים מתקדים ייעודים לתכנית.
ציוון המהווה בסיס לפטור, אינו בכלל שקלול ציוון הגמר.
ציוון המהווה בסיס לפטור על סמך לימוד בקורס זהה שנלמד בבית הספר לרפואה אוניברסיטת תל-אביב -
יכל בחישוב ציוון הגמר.
הזכאות לתואר MD מותנית בהשלמת מכסת למדים שלא תפחת משליש מתכנית הלימודים. השעות
והוצאות שבגנים ניתנו פטורים לא יכולו במנין.

פטור מקורס עדשה ראשונה

יש נתן פטור מהקורס רק למי שלמד קורס פורמלי של עדשה ראשונה (מד"א, הדר) בתנאי שיציר שעדין מתנדב פעיל במד"א.
חובש בצבא - לא יקבל פטור, אלא אם עסוק בהדרכה (בحد 10) ובתנאי שיציר שהוא מתנדב פעיל במד"א.

נהלי הקלרקטיף

הסטודנטים הקליניים מתנהלים במרכזים הרפואיים, במחלקות ובמכונים המסתונפים לאוניברסיטה. הלימודים מתקיימים גם במרכזים, במחלקות ובמכונים הנמצאים מחוץ לאזור תל-אביב, והגעה אליהם היא במשמעות ובאחריות של הסטודנט. כיתות הלימוד מתחוללות לקבוצות. ביה"ס רשאי לעורק שניים בתכנית ההוראה או במבנה הקבוצות. לכל קבוצה לימוד יצד מלואה - טיטור.
הרצאות המבואות לקלרקטיף הינן חלק בלתי נפרד ממנו, והם מהווים את הבסיס להבנת החומר שנלמד במהלך הקלרקטיף. הנוכחות בהרצאות הינה חובה. בחלק מההמקצועות התלמידים נדרשים ללמידה באופן עצמאי את חומר המבוא (הרצאות המבואות מוקלטות ומופיעות באתר הקורס). ביום הראשון של הקלרקטיף נערך מבחן ידע. סטודנט שיכשל במועד הראשון, יתחיל את הקלרקטיף ויבחן שוב במועד ב'. סטודנט שנכשל במועד א' ובמועד ב', יופסקו לימודי בקורס.
על התלמיד למד במסגרת הקבוצה אליה שובץ ולהגיע למרכז הרפואי בזמן ובמקום שנקבעו לו, עליו להציג יד' בחולקים ובאזור הוראה בהתאם לצורן.
בתום הקלרקטיף חובה על הסטודנטים למלא את משובי ההוראה.

nocחות בקורס

קיימת חובת nocחות בכל תקופת הקורס. תלמיד שנעדר יותר מיום אחד ללא אישור, יודיע מנהל המחלקה על כך לראש בית הספר ולמצורות תלמידים. ראש בית הספר יהיה רשאי להפסיק את לימודי התלמיד

בקורס ויזווח לתלמיד ציון נכשל.

לא יושרו בקשורת להיעדרות מקורס, פרט למקרים חריגים, כמו: מילואים, חופשת לידה או אשפוז.

תלמיד שנאלץ להיעדר במהלך הקורס, מסיבות מוצדקות, קיבל על כך אישור מנהל המחלקה.

נעדר התלמיד לפחות 20% מהקורס, גם אם הריעודת היתה מוצדקת, חייב לחזור על הקורס

בשלמותו. תלמיד אשר לא השתתף בקורס, יודיע לו ציון נכשל.

לא יתקיימו לימודי ביום שישי למעט מקרים חריגים לפי אישור של הנהלת בית הספר לרפואה. בחינות קליניות בע"פ ובכתב ומבדקים (קולוקויום) יתקיימו ביום חמישי, או ביום האחרון לקורס. ניתן לקיום בחינות

בכתב, מבדקים ובחינות קליניות בעל פה, גם ביום שישי.

הסטודנטים יחולו בשעות העבודה המקובלות במחלקה וייסתיימו בשעה 00:16. תלמיד הנאלץ להפסיק חלק מיום

לימודים יתאמם זאת עם הטיטוורו.

תלמיד יבצע תורות אחת בשבוע על פי דרישות המחלקה. שעת סיום התורות - לא יותר מעה 00:23.

תלמיד חייב להשתתף במהלך יום הלימודים בעליונות שתקבענה עלי' מנהל המחלקה וראש החוג והן

כוללות בין היתר: פעילות מחקרית ואגפיות כגון הרצאות וסמינרים (גם שלא במחלקת האם); תורניות;

تورניות מין; השתתפות בפעילויות ובפעליות קליניות אחרות.

תוכנית קורס מפורטת תמסר לתלמיד ביום בואו למחלקה.

ציון סופי בקורס

1. הציון בקורס מatabase על הערכת המחלקה, בחינה קלינית ובחינה ארצית (בחלק מהמקצועות). בסיום הקורס המחלקה תמלא טופס הערכה על התלמיד, ותיתן לו משוב על ביצועיו. אין ערעור על הערכת מחלקה ואין אפשרות לקבל את טופס הערכה ממצורות תלמידים.

2. ציון חיובי (ציון 60) בכל אחד מהרכיבים הוא תנאי להשלה מושלמת הקורס. נכשל תלמיד פעמי אחד באחד המרכיבים, יבחן על החלק בו נכשל, אם נכשל בבחינה בכתב, יבחן במועד העוקב. נכשל בבחינה בע"פ, יקבע לו מועד נוסף בתואם עם מזיכרת התלמידים וראש החוג במועד אחר ולא יותר מתחלית לשנת הלימודים העוקבת.

נכשל תלמיד פעמיים באחד המרכיבים, יחויר בשנת הלימודים העוקבת על הקורס ועל הבדיקות במקצוע בו נכשל, ועליו לקבל ציון חיובי בכל אחד מהרכיבים.

3. תלמיד שקיבל ציון נכשל בהערכתה המחלקה, אינו רשאי להבחן בבחינה הקלינית (בע"פ) או בכתב, ועליו לחזור בשנת הלימודים העוקבת על הקורס פולו.

תאריכי הקורס מפורטים באתר התקנית

תוכנית האלקטיב

בשנה הששית הסטודנטים מחויבים בלימודי בחירה (אלקטיב) במחלקות ובמכונים המוסונפים לאוניברסיטה והמוסנפים ע"י הפקולטה. רשותה לימודי האלקטיב היא להעיר את הסטודנט בתחומיים בהם הוא מעוניין להרחיב את ידיעותיו וכישורייו, להשלים ולצבר ידע וניסיון בתחום שידרשו לעובdotו רפואי בעטדי.

לימודי האלקטיב ימשכו 6 שבועות, כאשר 4 שבועות מתוכם ניתן יהיה לבצע אוניברסיטה אחרת בארץ או בחו"ל לאחר אישור ראש בית הספר. מינימום כל סבב הוא בין שבועיים ומקסימום - ששה שבועות.

סטודנטים יבחרו רצף של סבבי לימודים מתוך רשימה. שיבוץ הסטודנטים יעשה בהגירה תוך התחשבות בהעדפות הסטודנט. הנוכחות חוזה בהתאם לנחיות המקבילים בקורס.

ניתן לעשות עבודה מחקר בענודה עד 6 שבועות ע"ח האלקטיב. תלמיד שמעוני בעבודת מחקר מעבדתי ייצור קשר עם מנהחה (איש סגל הפקולטה) ויגיש תוכנית מחקר קצרה חתומה ע"י המנהחה, לצורך אישור העבודה. עם תום המחקה, יגיש דו"ח סיכום חתום ע"י המנהחה. את הבקשה לאישור ואת הדוח יש להגיש למחקרים הלימודים הקליניים או yifatr@tauex.tau.ac.il.

הערכת הסטודנט: בתום הסבב יעריך הסטודנט עפ"י ביצוע של מטלה שתוגדר מראש ע"י יחידה המלמדת, ימולא טופס הערכה ווינטן ציון בהתאם לטופס המקובל. בנוסף ימולא טופס כולל ל- 6 שבועות ובו כל מחלקה ת策ר לאשר על השבועות בהם בוצע הסטודנט במחלקה.

עובדות הגמר

הנכט עבדות גמר היא תנאי הכרחי לקבלת תואר "דוקטור לרפואה" MD . ניתן להתחיל בהכנות העבודה כבר בשנה הראשונה של לימודי הרפואה.

יש להשלים את העבודה תוך שנתיים ממועד אישור הצעה.

תלמיד לא יוכל לקבל אישור לתחילת התמחות אם לא סיים את כל חובותיו, ובכלל זה ציון חיובי על עבודות הגמר.

התקנון המלא לעבודות גמר ורישמת נושאים ניתן למצוא באתר הפוקולטה בפרק עבודות גמר להכונה ולבירורים ניתן לפנות למצוירת הוועדה גב' אפרת ובר טלפון 6409960 .

הנחיות לסטודנט לרפואה (טוקף מרץ 2011)

כל' הנך עומד בפני תקופת סטוד' אשר תימשך 12 חודשים. להלן מובא לידייעך תקנון מח'יב.
1. הסטוד' הנם עוסק ברפואה, במגבלות מסוימות. הנהרשהה לסטודנט המונפקת על ידי "המנהל" במשרד הבריאות מהוות בסיס חוק'

לעיסוק הנ'ל. בלבדיה חל איסור לעסוק ברפואה. הנהרשהה לסטודנט מגבלת לתקופת זמן. במידה ותקוף הנהרשהה עומד לפוג לפני שנתיים את תקופת הסטוד', עליך לדאוג להארכת תקוף הנהרשהה.

2. אישור על השלמה חובות הסטוד' ינתן ע"י האחראי לסטודנט ביביה"ח רק לאחר מילוי קפדי של כל הדרישות. בסוף הפנס תמצא לנו כי ערך העתק של "פקודת הרופאים" (נוסף חדש), התשל"ז - 1976. תשומת הלב מופנית בעיקר לפיק ב: "סטודנטים" (סעיפים 17 ב' - 17 ה'): לפיק סעיף 17(ה) הורות המשמעת החלות על רופאה מורה חלות גם על סטוד'.

הזכאות לרשותן לעסוק ברפואה כפופה לביצוע הסטוד' במלואו וקבלת אישור מהאחראי על הסטוד' על סיום הסטוד' בהצלחה וכן למילוי החובות כפי שהוגדרו ע"י בתיה"ס לרפואה. הגראת הסטוד'

1. הגראת הסטוד' תעשה בפיקוח משרד הבריאות, לפני
2. אמות מידת של פטור מהגראלה יקבעו ע"י ועדת הסטוד' הארץ-ישראלית יחד עם נציג משרד הבריאות, לפני ההגראלה.

3. תקנון הסטוד'

1. מבוא כללי
1.1 הסטוד' הוא חלק בלתי נפרד מלימודי הרפואה בישראל וחובה לבצע לשם קבלת הדיפלומה ברפואה ולקבלת רשות לעסוק ברפואה בישראל. הוא מהוות המשך ללימודיו הרפואה תוך השתתפות דגש על העבודה המעשית. תוכנית הסטוד' כפופה לאישור בתיה"ס לרפואה.

בוגרי בתיה"ס לרפואה בחו"ל שלא ביצעו סטוד' ברפואה חלק מתוכנית הלימודים בחו"ל, נדרשים לבצע סטוד'
בישראל לשם קבלת רשות לעסוק ברפואה בישראל.

1.2 רשאי להתחיל בסטוד' כל תלמיד רפואי שסיים לימודי באחד מבתי"ס לרפואה בארץ, עם בבחינות הגמר וקיבול הנהרשהה לסטודנט.

משידר הבריאות. כמו כן, רשאי להתחיל בסטוד' בוגר רפואי בחו"ל שקיבול דיפלומה מוכרת, אשר עמד בהצלחה בבחינה לקרהת הסטוד' וניתנה לו הנהרשהה לסטודנט מטעם משרד הבריאות.

1.3 על הסטודנט/בוגר בתיה"ס לרפואה בארץ להתחיל את הסטוד' תוך שנה מס'יים לימודיו (עמידה בבחינה אחרונה בשנה ו'), ולהשלים אותה תוך שנתיים, לכל המאוחר, מס'יים הלימודים, למעט סטודנטים לתואר D.M.D/Ph.D הרשיים להתחיל את הסטוד' עד שנתיים מס'יים הלימודים, בהמלצת הדקן. בוגר בית"ס לרפואה בחו"ל חייב להתחיל את שנת הסטוד' תוך שנה מעמידה בהצלחה בבחינה הממלכתית לקרהת הסטוד'

ולס'ימהה תוך שנתיים מיום שעמד בהצלחה בבחינה.

1.4 הסטוד' יבצע בתתי-חוילים, מכונים ומרפאות שהוכרו ע"י משרד הבריאות להתחמות בהתאם לתקנות הרופאים (אישור תואר מומחה ובחינות), התשל"ג - 1973.

- 2.1.2.1. שנות הסטאז' תתחל בארבעה חודשים מועדים בשנה. (בחודשים מרץ, יוני, ספטמבר, דצמבר).
- 2.1.2.2. יתקיים שבוע הדריכה קלינית לסטאז'רים, בסמוך לכיניה לסטאז'. השתתפות בהדריכה זו מהוות תנאי להתחלה הסטאז'.
- 2.1.2.3. הסטאז' ימשך לאורך שנה ברציפות וכלול 12 חודשים עבודה, ובתוך זה חודש חופשה.
- 2.1.2.4. תקופת העדרות בסטאז' בגין: שירות מילואים, מחלה או לדה, עד 30 יום במצטרב, סה"כ, תיחסב כחלק מהסטאז'. לא ניתן לנקוט תקופה זו מחודשי החובה הנמשכים תקופה של חדש ימים בלבד. כל תקופה מעבר ל- 30 ימים תחייב הארכת הסטאז' שלא על חשבן החופשה.
- 2.1.2.5. לכל הסטאז'רים שבתיה"ח ייערכו שלושה מפגשים (סדנאות עדכון) בתחום מדעי-יסוד לרופואה קלינית.
- 2.1.2.6. סטاذר יבצע לפחות 4 תורניות חובה בחודש בתקופת הסטאז' בכל מחלקה שיש בה תורניות רופא, ובלבד שבשנת הסטאז' יבצע לפחות 44 תורניות.
- קיימים שני מסלולים לתכנית הסטאז'. סטודנט שבחר באחד מהם, לא יוכל לעבור לאחר, לאחר שהתחילה תכנית.

- 3 מסלול א' קירטינגי Rotating Internship:**
- 12 חודשים הסטאז' תחולקו עפ"י המתכוונת הבאה:
- 3.1.1. 9 חודשים חובה:
- 3.1.2. 3 חודשים רפואה פנימית
- 3.1.3. 2 חודשים כירורגיה כללית
- 3.1.4. 2 חודשים רפואת ילדים
- 3.1.5. 1 חודשים רפואה דחופה (מיון)
1. חודש הרדמה וטיפול נמרץ (שבועיים הרדמה בבי"ח בו מבצע הסטاذר את תקופת הסטאז' ושבועיים טיפול נמרץ ככל או אחד מתי הטיפול נמרץ בכל בי"ח, לפי בחירת הסטאז').
- 2.2. 2 חודשים בחירה:
- עמ רצף של חודשים לפחות בכל מחלקה (אין הגבלה למקצועות).
- 3.3. 3 תינוקות אפשרות בחירה חופשית לסטאז'ר של ניצול חדש אחד (מתוך שני חודשים בחירה):
- בכל בי"ח בארץ, המוכר להתחמות
 - רפואה ראשונית (ללא הגבלת מקצוע)
 - מעבדות ומכוונים
 - בבי"ח אוניברסיטאי בחו"ל לאחר אישור האחראי על הסטאז' בבי"ח.
- 3.4. במרקחה זה עליו להציג אישור על ביצוע הסטאז' וחווות דעת מקצועית מנהלת המחלקה בה ישנה בחו"ל. תינוקות אפשרות לסטאז'ר לצאת לפחות לחודש אחד מביה"ח בו הוא עובד, לבחירה בבי"ח אחר, אם לא קיימת מחלקה מוכרת במרקזു לבחירה בו הוא מעוניין בבי"ח בו הוא עובד.
- 3.5. 3 תינוקות אפשרות לנצל את שני חודשים בחירה מחוץ לביה"ח אישור האחראי על הסטאז' בבי"ח.
- 3.6. 3.6 בבי"ח בהם מבוצע ורק חלק מתקופת הסטאז':
יבוצעו לפחות 5 חודשים סטאז' במקצועות חובה. את ששת החודשים הנוגעים ישלים הסטאז'ר בכל בי"ח אחר שיבחר בו, בהתאם עם האחראי על הסטאז' בבי"ח בו הוא מבצע את הסטאז' וביב"ח המבוקש. (ביב"ח יוסטט - אילת, מאושרים רק שלושה חודשים סטאז' חובה).
- 3.7. 1. 1 חודשים חופש.
- מסלול ב' Internship - Straight Internship - שלוש אפשרויות.
- סטודנט שבחר באפשרות אחת, לא יוכל לאחר שהתחילה בה לעבור לאחרת.
- מיועדת בשלב זה לבוגרים שאינם עתודאים.
- Straight Internship פנימית: 2 חודשים כירורגיה כללית**
2. 2 חודשים רפואת ילדים
3. 1 חודשים רפואה דחופה
4. 6 חודשים רפואה פנימית
5. 1 חודשים חופש Straight Internship כירורגיה:

- 3 חודשים רפואה פנימית
- 1 חדש רפואי ילדים
- 1 חדש רפואי דחופה
- 6 חודשים כירורגיה כללית
- 1 חדש חופש
- 3 חודשים רפואה פנימית Straight Internship ילדים: 3 חודשים רפואה פנימית
- 1 חדש כירורגיה כללית
- 1 חדש רפואי דחופה
- 6 חודשים רפואי ילדים
- 1 חדש חופש

הערה: חובה לבצע את ששת החודשים במקצועו - Straight Internship במהלך השנה של שנת הסטודז'

- 4 תפיקד הסטודז', ציווילו וחובתו סטודז' לרפואה נמצא במצב של תלמיד לימודי מעשי ברפואה במוסד רפואי שאושר לעניין זה בהשגתו של רופא מורשה ובמגבילות שהוטלו בהרשותה לסטודנט. לפיכך, בהתאם להחלטתו, סטודז' ברפואה:

 - 4.1 יהיה שותף בכל הפעולות הרפואיות וההוראתית של המחלקה בהשגת המונחים עליון והדריכתם.
 - 4.2 חייב להישמע להוראות המונחים הישירים עליון בעת העבודה.
 - 4.3 רשאי לעסוק ברפואה כמתלמיד (סטודז') בהשגת רופא מורשה במוסד רפואי.
 - 4.4 אינם רשאי להחילט לגבי: מרשם והוראות למסחר תרופתי, תעוזת לדידה, תעוזת פטירה, חוות דעת רפואי המוגשת למשטרת, לצה"ל, לבית המשפט, תעוזת לבתי-המשפט, ואינם רשאי להחותם על תעוזות אלה ועל תעוזות רשמיות דומות בענייני רפואי.
 - 4.5 אינם רשאי להחילט לגבי שחרור פונים למחלקה לרופאה דחופה (חדר מיען), אינם רשאי להחילט לגבי שחרור חולים ממחלקות אשפוז או מכל מחלקה או מוסד רפואי אחר. כמו כן, אינם מוסמך לחותם על תעוזות אחרות.
 - 4.6 הרשותנו לעסוק ברפואה כמתלמיד (סטודז') מוגבלת לתקופה הסטודז' בבית-החולמים בו הocab.
 - 4.7 אינם רשאי צוות הכלול רפואי לרופאה דחופה (חדר מיען) ללא נוכחות של רפואי מושחה במקום. ניתן להגדיר צוות הכלול רפואי וסטודנט תורניים בשתי מחלקות אשפוז זהות, כאשר העבודה תתחלק ביניהם בפיקוחו של הרפואי המושחה.

- 5 הפיקוח על הסטודז' 5.1 הפיקוח על הסטודז' יעשה ע"י האחראי על הסטודז' בבי"ח ובנוספ' ע"י ועדת הסטודז' המשותפת לבתייה⁶ לרופאה. 5.2 מרכיבת מרכיבת נציגי ביתיה⁶ לרופאה בארץ המשמשים כמפקחים אזרויים. 5.3 ועדת הסטודז' מוגבלת לתפקיד יחולקו בתיה"ח כך שכל אחד מהם יהיה צמוד לאחד מבתייה⁶ לרופאה. 5.4 למטרות הפיקוח על הסטודז' יעשה ע"פ החלוקה הבאה:
 - 5.4.1 ביה"ס לרופואה של האוניברסיטה העברית והדסה יפקח על המרכזים הרפואיים באזרע ירושלים והסביבה (ביקור חולים, הדסה, קפלן, שערי-צדק).
 - 5.4.2 ביה"ס לרופואה של אוניברסיטת תל-אביב יפקח על המרכזים הרפואיים באזרע המרכז (אסף-הרופא, ולפסון, מאיר, סורaskin, רבינ', שיבא).
 - 5.4.3 ביה"ס לרופואה של הטכניון בחיפה יפקח על המרכזים הרפואיים באזרע חיפה והצפון (ביה"ח לגיל המערבי/נהריה, בני-צ'ין, ברוך פדה/פוריה, הכרמל, הלל-יפה, העמק, דיז/צפת, רמב"ם).
 - 5.4.4 ביה"ס לרופואה של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב יפקח על המרכזים הרפואיים באזרע הדרום (ברחיל', יוספטל, סורוקה).
- 5.5 כל סטודז'רים יקבל פנקס לרשום תוכנית הסטודז' ממציאות ביה"ס לרופואה בו סימן את לימודי או מהאחראי על הסטודז'רים בבי"ח. עליו למלא בו את חודשי הסטודז' ולקבל אישור מטעם מנהלי המחלקות והנהלת ביה"ח על מילוי חובת הסטודז' בהתאם לתקנון זה ובזמן אמת. בתום הסטודז' יוצג הפנקס ויחתם ע"י האחראי על הסטודז' בבי"ח לאחר שהאחרון יידע ציון עבר בדף ההערכתה מכל מחלקה.

הפקוס יוצג בפני הדקן או הממונה מטעמו, אשר אישר בחותימתו שהבוגר סיים את תכנית הסטוד. הפקוס של בוגרי ח"ל "חתם ע"י" האחראי על הסטוד' בבי"ח ויאשר ע"י מנהל האגף לרישיון מקצועות רפואיים במשרד הבריאות או מי מטעמו. 5.6 בכל בי"ח בו ילמדו סטודרים, יהיה מנהל ביה"ח, או הממונה מטעמו, אחראי על ניהול הסטוד'. מתקין זה יהיה לדאוג לחלוקת הסטודרים ולמי העיון בבי"ח בהתאם לתיקון זה של פורום הדקאנים.

5.7 כל הנהלת ביה"ח ייחד עם האחראי על הסטוד' יקבעו מראש את תכנית הסטוד' למשך השנה יכולה לפחות סטודר ובתיום איתו.

כל חריגה מהתכנית מחיבת אישור מראש המחלקה לאסטוד' בבי"ח.

5.8 בכל מחלקה בה לומדים סטודרים ימנה מנהל המחלקה רופא שיהי אחראי להדריכתם במחלקה.

5.9 בעיות וילוקו דעות הנוגעים לענייני הוואה וביצוע הסטוד', יבואו לידי עצו ויפוי של האחראי לאסטוד' בבי"ח, ואם לא נפתרו, יבואו לידי עצו ויפוי של האחראי לאסטוד' הנושא לטיפול האחורי לאסטוד'. בעיות שלא תמצאה את פתרון בדרגת זה, תובנה להחלטתה של ועדת הסטוד' הארץ-ישראלית.

6 סטודר שנכשל

6.1 סטודר שנכשל במקצוע חובה יחויב לחזור על המקצוע לעשור תקופה זהה (לא שכר) ולעבור בהצלחה בפעם באותו מקצוע במחלקה בה ביצע את התקופה הנוספת ע"י מנהל המחלקה או מי מטעמו.

6.2 לאסטוד' שנכשל פעמי שניה באחד מקצועות החובה, לא ימולץ על אישור העיסוק ברפואה.

6.3 לבעיות חריגות של סטודרים בוגרי הארץ המתעוררות בשנת הסטוד' ולא באוט על פתרון באמצעות המקובלם, תוקם ועדת משותפת של שני בתיה"ס הנוגעים בדבר (בי"ס בו למד הסטודר, וביה"ס האחראי האזורי על הסטוד', אלא אם כן מדובר באותו בי"ס), לדון בספקות לגבי כשרותו להמשך.

6.4 לגביו בוגרי ח"ל, יערך דיון כאמור בס"ק, על ידי האחראי האזורי על הסטוד' מטעם ועדת הסטוד' ומנהל האגף לרישיון מקצועות רפואיים.

لتשומת לב הסטודרים:
לכל סטודר יש תיק אישי במציאות הסטודרים של ביה"ס לרפואה
ובו מຕוייקת כל ההתקנות הקשורות בו.

זכאות לתואר וشكل ציונים לתואר
לאחר מילוי כל החובות האקדמיים, סיום עבודות הגמר כנדרש וסיום שנת הסטוד', זכאי התלמיד לתואר "דוקטור לרפואה" (M.D.).
لتלמיד תוענק התעודה בטקס השנתי הקרוב ביותר, וב└בד שסימן כל חובותיו לכל המאוחר חדש לפני מועד הטקס.

מלגות ופרסים
마다 שנה מענקות תעוזות הצעירות ומלווה לסטודנטים שהשיגו הישגים ראויים לימודיים בשנה/שנתיים שקדמו לשנת הענקת תעוזת הצעירות.
1. תעוזת הצעירות מטעם וקטור האוניברסיטה יקבל סטודנט אחד הלומד לתואר ראשון בפקולטה לרפואה שהישגיו בשנה שליפה מוגדרים כמעולים.
2. תעוזות הצעירות ומלווה מטעם דקן הפקולטה מענקות לסטודנטים אשר הישגיהם בשנה או בשנים שלילפו מוגדרים כראויים להערכה.
3. אמות המידה להערכת ההישגים וממן התעוזות והמלגות נקבעות מדי שנה.
התעוזות והמלגות מענקות בטקס המתקיים ביום הזיכרון לחיל'י מערכות ישראל. הzierois הנחשים לקביעת הצעירות הם הzierois שנטבקלו בנסיבות התלמידים עד כהן מועד לפני קיום הטקס.

פרס ע"ש עובdot גמר מוענקים ע"י דקן הפkolטה לשושה בוגרים עבור עבודות מצטיינות לתואר "דוקטור לרפואה" (M.D.).
פרס ע"ש פרידיננד ופרנץ סקה שטרנלב מוענק על עבודות גמר מצטיינות בתחום הרפואה הפנימית.

מלגה ע"ש ברנרד אלקין מוענקת לתלמיד מצטיין בכירורגיה.
מלגה ע"ש בינויו ערמן מוענקת על המצוינות לימודי רפואי.
פרס המצוינות ע"ש ד"ר משה להב מוענק לסטודנט מצטיין באופטומולוגיה.
פרס המצוינות ע"ש פרופ' הלל נתן מוענק לסטודנט על המצוינות בקורס לאנטומיה.
פרס המצוינות על תרומה יהודית ומתמשכת במסגרת הפקולטה לרפואה.
פרס המצוינות על תרומה יהודית לקהילה.

רשימת קורסים - שנה א'

מספר	שם קורס	שם'	ש"ט	סמס'	הערות	מרכז
0102.1118.01	אנטומיה של גוף האדם	א'	11	א'	"יחודי לתכנית	פרופ' ישראל הרשקוביץ
0102.1102.01	היסטולוגיה	א'	4	א'	"יחודי לתכנית	ד"ר סוניה מנדלביץ, פרופ' אילן המל
0102.2212.01	וירולוגיה	א'	3	א'	"יחודי לתכנית	פרופ' לבנה שרמן
0102.2123.01	פיזיולוגיה של המערכות	א'	6	א'	"יחודי לתכנית	ד"ר שרון וויס
0102.2121.01	ביולוגיה של התפתחות ואנבריאולוגיה הומנית	א'	3	א'	יחד עם המשולבת	פרופ' רות שלגי
0102.2209.01	איומנוגרפיה בסיסית – חלק א'	א'	3	א'	יחד עם המשולבת	ד"ר אריאל מונץ
0102.2211.01	בקטרiology חלק א'	א'	1	א'	יחד עם השש שנתי	ד"ר אהוד קימרון
0102.1103.01	מבוא לאפידמיולוגיה וחשיבותם כמותית	ב'	3	ב'	"יחודי לתכנית	פרופ' יהודה לרמן
0102.1115.01	ביולוגיה של התא בריאה קלינית	ב'	2	ב'	"יחודי לתכנית	ד"ר יחיאל אלקבץ
0102.1119.01	פטולגיה כללית – מבוא לתרונות המחלות	ב'	8	ב'	"יחודי לתכנית	ד"ר-API ורטהיימר
0102.2128.01	גנטיקה רפואית	ב'	1.5	ב'	"יחודי לתכנית	פרופ' קרן אברהם ד"ר כרמלה לוי
0102.2129.01	ביוכימיה רפואית	ב'	1.5	ב'	"יחודי לתכנית	פרופ' קרן אברהם ד"ר תמי גיגר
0102.1114.01	מבוא להדמיה קלינית	ב'	2	ב'	"יחודי לתכנית	פרופ' עינת אביב ספר
0102.2126.01	מבוא לפרמקולוגיה	ב'	6	ב'	"יחודי לתכנית	פרופ' משה רבבי
0102.2210.01	איומנוגרפיה קלינית – חלק ב'	ב'	2	ב'	יחד עם המשולבת	פרופ' נירית הולדר
0102.2213.01	מבוא למיקרוביולוגיה רפואית – חלק ב' (מיקולוגיה, ד"ר ניר אורשור – מיקולוגיה ... – פרזיטולוגיה, בקטרiology)	ב'	5	ב'	"יחודי לתכנית	ד"ר אהוד קימרון – בקטרiology ד"ר ניר אורשור – מיקולוגיה ... – פרזיטולוגיה
0102.1420.01	חנוך רפואי ותקשורת	שנתית	5	"יחודי לתכנית	ד"ר דפנה מיתר	ד"ר דפנה מיתר
0102.1423.01	היבטים הומניים	שנתית	3.5	"יחודי לתכנית	ד"ר גדי רופורט	היבטים הומניים
0102.1424.01	אתיקה	א'	0.5	"יחודי לתכנית	פרופ' יחיאל בר אילן	אתיקה
0102.2222.01	בטיחות הטיפול א'	שנתית	1	"יחודי לתכנית	מרכז	בטיחות הטיפול א'
0102.3310.01	עדשה ראשונה – מד"א	ב'		לא לשקלול	פרופ' פיני הלפרין	עדשה ראשונה – מד"א
0102.5000.01	עבודת גמר	א'		לא לשקלול	פרופ' יצחק ברנוב	עבודת גמר

תכנית הלימודים שנה ב'

מספר	שם	תלפון	כתובת	טלפון	שם הפקה	שם המורה	שם המורה
160	12	25.11.12		21.10.12	פרופ' יואב צ'פמן, פרופ' חגי פיק, פרופ' דוד טנה ע' מנהליות: רחל עוז	מערכת העצבים - ביחד עם 6 שנתי' אולם دولי'	0102.3200.01
98	7	27.12.12		11.12.12	ד"ר עמלת שבג ע' מנהליות: ענבר סעדי	מערכת הלב	0102.3101.01
70	5	21.1.13		7.1.13	ד"ר מיכאל סגל, פרופ' אסתר סגל ע' מנהליות: לאה גולדמן	מערכת ה נשימה	0102.3102.01
84	6	11.2.13		28.1.13	ד"ר גיא מלוא, פרופ' דני חנשטיין ע' מנהליות: ענבר סעדי	מערכת הכליה	0102.3203.01
84	6	7.3.13		19.2.13	פרופ' זמיר הלפרן ע' מנהליות: נהורה שומלי	מערכת העיכול	0102.3205.01
70	5	10.4.13		17.3.13	פרופ' יריב יוגב, פרופ' אבי בן-הראש ע' מנהליות: דפנה הורוביץ	מערכת רבייה	0102.3204.01
28	2	24.4.13		21.4.13	ד"ר דני בן-אמיתי, ע' מנהליות: חוה גלייל	מערכת העור	0102.3106.01
42	3	6.5.13		30.4.13	ד"ר ישראל דזקבץ ע' מנהליות: רלי בנימיין	מערכת שריר שלד	0102.3107.01
70	5	27.5.13		12.5.13	ד"ר שלומית שליטין פרופ' חגית פינקלמן- אלדר ע' מנהליות: רלי בנימיין	מערכת אנדוורטינולוגיה	0102.3108.01
70	5	13.6.13		4.6.13	פרופ' מאיר להב, ד"ר ענת גפטר-גוייל ע' מנהליות: ענבר סעדי	מערכת המטולוגיה	0102.3109.01
42	3	27.6.13		23.6.13	ד"ר אורן גבאי ע' מנהליות: דינה הנדלסמן	מערכת EBM	0102.3110.01
240	17	11.8.13		30.6.13	ע' מנהליות: וייאן גולד	קשר קל גישה רפואית קלינית	0102.3211.01
	4				פרופ' מועדים קבועים מראש ע' מנהליות: פורטונה כהן	חינוך רפואי ותקשות	0102.3202.01
				6.1.13	התנסות העדר תמיכה חברתית - חינוך רפואי		
				16.6.13	התנסות מהלה מאימת חיים - חינוך רפואי		
			ישולב בתוך לימודי המערכות		בティוחות החוליה ד"ר מיכל גינדי		0102.3330.01
			לא לשקלולי				

שנה ג' – תאריכי הקלრקSHIP

שם קורס	מספר קורס
עד תאריך	מתחאריך
פנימית	<u>0102.4105</u>
כירורגיה	<u>0102.5151</u>
ילדיים	<u>0102.4231</u>
פסיכיאטריה	<u>0102.5152</u>
גנטיקולוגיה	<u>0102.5161</u>
מקצוענות ברפואה - מפגשים משלבים לארוך השנה	<u>0102.3555</u>

שנה ד' – תאריכי הקלრקシיף

מספר קורס	שם קורס	מタאריך	עד תאריך
שנה ד'			
01/11/2012	14/10/2012	סאב ילדים	0102.6151
שבוע ראשון: כל היכתה במחלקות הילדים			
שבועות 2-3: חצי כיתה בקהילה וחצי במכונים.			
08/11/2012	04/11/2012	קרדיולוגיה	0102.6148
15/11/2012	11/11/2012		
08/11/2012	04/11/2012	אונקולוגיה	0102.6147
24/01/2013	20/01/2013		
06/12/2012	11/11/2012	טירולוגיה	0102.5155
24/01/2013	30/12/2012		
22/11/2012	18/11/2012	עיניים	0102.5169
03/01/2013	30/12/2012		
29/11/2012	25/11/2012	אף אוזן גרון	0102.5168
10/01/2013	06/01/2013		
06/12/2012	02/12/2012	גריאטריה	0102.4106
17/01/2013	13/01/2013		
27/12/2012	09/12/2012	רפואה המשפחה	0102.6167
07/02/2013	27/01/2013	אורטופדייה	0102.5154
14/03/2013	10/02/2013	מקצועות רפואיים - הרדמה וטיפול נמרץ	0102.5163
14/03/2013	10/02/2013	מקצועות רפואיים - אורתוגניה	0102.5160
14/03/2013	10/02/2013	מקצועות רפואיים - נירוכירורגיה	0102.5167
14/03/2013	10/02/2013	מקצועות רפואיים - חזה לב	0102.5164
חלוקת לקבוצות תפורסם בהמשך			
		dimot	0102.4109
		עוור	0102.4107
		אלקטיב	0102.6974
אחרי 29.9.13			
25/04/2013	17/03/2013	סאב פנימית	0102.6164
		בשורה מרה	0102.6103
2 מפגשים באוניברסיטה: 10-11/10/12			
2 מפגשי קבוצות בזמן הקלרקייף. 11/12/12 ,30/10/13 ,11/12/12 ,30/10/13, בשעה 14:			
	03/02/2013	בשורה מרה - בחינה (בשעה 14:00)	0102.6103
		מקצוענות ברפואה	0102.4555
מפגשי קבוצות בזמן הקלרקייף יפורסמו בהמשך			

**הטכנית המשולבת לתוואר ראשון במדעי
החיים ובמדעי הרפואה**

רכז' התכנית:

פרופ' אילן המל - הפקולטה לרפואה ilan@patholog.tau.ac.il
פרופ' ערן בכרך - הפקולטה למדעי החיים eranbac@post.tau.ac.il

עדות קבלה והוראה:

הפקולטה למדעי החיים- פרופ' ערן בכרך, פרופ' איליה חוכמן, פרופ' עדית בן ברוך, פרופ' יואב גוטהילף.
הפקולטה לרפואה- פרופ' אילן המל, פרופ' נתן דסקל, פרופ' חיים רונר, פרופ' לבנה שרמן.

מבוא

אתגרי הרפואה המודרנית הם איתור מוקדם ככל האפשר של מחילות האדם, ריפויו ומיגענת באוכלוסייה הבריאותית. עמידה בתכנית אלה מחייבת הבנה יסודית במנגנונים של נצול טכнологית העל הביו' רפואיות לפיתוח מכשור חדשני. תהליך מחקר ופיתוח תרופות מתחכחות ומערכות דיאגנומטיות ורפואיות, מהווה אף הוא אתגר רב חשובות.

מטרת התכנית הינה להכשיר בוגר בכל ידע מעמיק ומצוק במנגנונים ביולוגיים, תוך שימוש דגש על היבטים הרפואיים ופיתוח יכולות לעסוק במחקר רפואי. הבוגרים הווים, לאחר לימודייהם, את מאגר החוקרים בתחום הביו'- רפואיי אוניברסיטאות, במכון המחקר, בבתי החולים ובתעשייה הרפואית.

המורים בתכנית זו מנים על מורי הפקולטות לרפואה ולמדעי החיים. תלמידים בתכנית זו יריכשו בסיס מקיף ומעמיק גם יחד בסודות תהליכי החיים, עם הדגשים ייחודיים החשובים להבנת הפיזיולוגיה והאנטומיה של האדם ומהחולות הפגעות בו.

דרישות קדם לפוי תחילת הלימודים

קיבלה סטודנטים ללימודים אינה מותנת בלימוד קודם ברמה מוגברת של מקצועות מדעי הטבע.

קורס הכנה בתכנית המשולבת במדעי החיים ורפואה

קורס הכנה בכימיה, מתמטיקה ופיזיקה מיועדים למועדים שהתקבלו ללימודים ולאלה שטרם התקבלה החלטה לגבייהם. מטרת הקורסים היא לערוך את הדעת שנרכש במהלך הספר התיכון ולהשלימו כהונה לקרהות הלימודים באוניברסיטה. הקורסים מומלצים מאוד לתלמידים שלא למדו ונבחנו בבחינות הבגרות במקצועות אלו ב- 3 יחידות לימוד לפחות. הצלחה בבחינות הסיום של קורס ההכנה במתמטיקה מזכה בפטור במקצוע המתמטיקה בשנת הלימודים הראשונה (ראו פירוט בהמשך, פרק של תוכנית הלימודים).

הקורס בכימיה כללית ופיזיקלית בשנת א' במסלול מדעי החיים ורפואה מחייב רקע בסיסי בכימיה כללית, וכן תלמידים שלא למדו כימיה ברמה של 3 יח"ל לפחות לבחינות הבגרות, נדרש לגעת לרמה זו לפחות שנה"ל. חוסר רקע מתאים בכימיה לא יהווה עילה לא יכולתו של התלמיד לעמוד במתלות הקורס בכימיה כללית ופיזיקלית בשנת א'.

ניתן לערוך את הדעת גם בדרכים הבאות:

1. לימודים קדם אקדמיים במכינה האוניברסיטאית במסלול מדעי הטבע.
פרטים והרשמה במשדרי המכינה הנמצאים בקרית מעונות הסטודנטים בנין ב'.
2. לימודים באוניברסיטה הפתוחה.
3. ריענון ידע באופן עצמאי: מומלץ להיעזר ב:
מתמטיקה: ספר לימוד לביה"ס התיכון.
קורס האוניברסיטה הפתוחה: "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי למדעים".

מכינה: מהדורה ניסויית בהוצאת המחלקה להוראת המדעים, מכון יצמן (פרק א-ה).

פיזיקה:

פיזיקה תיכונית:

סיס-זימנסקי, הוצאה יבנה.

מכינה: פרקים 1,2,4,5,8,9

חשמל: פרקים 1,2

ספר לימוד לביה"ס התיכון.

כימיה:

התכנית המשולבת לתואר ראשון במדעי החיים ובמדעי הרפואה

תכנית הלימודים

הלימודים לתואר בגיר נמשכים שלוש שנים (6 סמסטרים) ומתחבסים על קורסים הניתנים בפקולטה לרפואה ובפקולטה למדעי החיים היקף הלימודים הנדרש לתואר הוא 156 ש"ס, על שעת אלה יש להוסיף קורסים בהיקף של 4 ש"ס במסגרת "כלים שלובים".

**שנה א' - קורס חובה
סמסטר א'**

שם הקורס	מספר הקורס	שם ההוראה	משך ההוראה	מספר שעות
פיזיקה א'	0455.1805		שו"ת	4
מתמטיקה	0455.1804		שו"ת	6
מבוא לאקולוגיה ¹	0455.1809		ש'	4
מבוא לעולם הח'י, מחסרי חוליות לחוליותנים ¹	0455.1569		ש'	4
פיזיולוגיה אוניברסיטאית	011911.1862		שו"ת	6
כטניאולוגיה פיזיולוגית	011041.1409		שו"ת	6

¹ התלמיד יבחר אחד משני הקורסים: מבוא לאקולוגיה או מבוא לעולם הח'י סמסטר ב'

קורס שנתי:

שם הקורס	מספר הקורס	שם ההוראה	משך ההוראה	מספר שעות
סטטיסטיקה	0455.1806		שו"ת	5
מבוא לביולוגיה של התא	0455.1510		ש'	4
ביוכימיה 1	011041.1406		שו"ת	5
מבוא לכטניאולוגיה של הרווחה	011041.1407		שו"ת	12
טניאולוגיה 1	011041.1408		שו"ת	12
פיזיקה ב'	0455.1807		שו"ת	4
אבולוציה	0455.2536		ש'	3

התכנית המשולבת לתואר ראשון במדעי החיים ובמדעי הרפואה

קורס בטיחות במעבדה
 חלה חובה על תלמיד להשתתף בקורס בטיחות במעבדה, הנלמד בפקולטה למדעי החיים. מומלץ לתלמיד
 להשתתף בקורס לפני שנה ב' ולכל המאוחר לפני שנה ג'. סטודנט שלא השתתף בקורס לא יוכל להשתתף
 בפרויקט מחקה. קורסים של מדעי הרפואה (קורסים המתחלים בספרות 01)
<http://www.tau.ac.il/medicine/yedion/>

**שנה ב' - קורסי חובה
סמסטר א'**

שם הקורס	מספר הקורס	שם ההוראה	משך שעות	שם ההוראה	מספר השעות
גנטיקה כללית	0455.2526	ש' ת' (רשויות)	3 (2)		
מבוא לביולוגיה מולקולרית- מעבדה	0455.2501	ש"מ	5		
אטטנסטרטוגרפיה בסיסי	04104.22209				
פיזיולוגיה II - דינמיות	04104.2508				
טניאופרמאנטיקה	04104.2502				
טיפא- אפקט מוגבר ועיבוד נתונים	04104.2504				
בוחן					
טניאוגרפיה שילוב מודולרית	04104.2506				
אנטיפרונט	04104.00000				
טניאוגרפיה מתקדמת					

סמסטר ב'

שם הקורס	מספר הקורס	שם ההוראה	משך שעות	שם ההוראה	מספר השעות
טניאוגרפיה מתקדמת	0455.2508				
טניאוגרפיה מתקדמת	04104.2510				
טניאוגרפיה מתקדמת - כוונון	04117.36103				
טניאוגרפיה מתקדמת - כוונון	04111.22213				
טניאוגרפיה מתקדמת	04104.22210				
טניאוגרפיה מתקדמת	04104.2505				
ביוכימיה של חומצות גרעין וביולוגיה מולקולרית	0455.2549	ש'	4		

קורס שנתי

שם הקורס	מספר שעות	דרך הוראה	מספר הקורס
טשאום נבנורום בchemistry רטמוך הבר רפואה	0	1	0104.2605

קורס מעבדה

כמו כן חיב התלמיד לבחור בקורס מעבדה אחד לפחות (בנוסף לקורס החובה במעבדה בביולוגיה מולקולרית) מהפוקולטה למדעי החיים מבין הקורסים הבאים:

סמן ב' (3 ש"ו)	*איומונולוגיה	0455.3686
סמן ב' (5 ש"ו)	ביוכימיה	0455.2665
סמן ב' (4 ש"ו)	מיקרוביולוגיה	0455.2523
סמן א' (4 ש"ו)	גנטיקה	0455.2626
סמן ב' (6 ש"ו)	*ביולוגיה מולקולרית של התא	0455.2566

* בחציו הראשון של סמסטר ב' תנקיעים המעבדה בביולוגיה מולקולרית, ובחצי השני של הסמסטר תנקיעים המעבדה באימונולוגיה.

שנה ג' - קורסי חובה

מספר הקורס	שם הקורס	דרך הוראה	מספר שעות
0455.3066	מבוא לביו אינפורטטיקה	שי	2
0104.3605	טשאום נבנורום בchemistry רטמוך בchemistry חומרןר היברידי רפואה	שי	1
0455.2813	ניתוח תוצאות יסויים	שי	2
0104.3502	טמפלמנט צפואה טמפלמנט א'	0' 0' 0' 0'	2 2 2 2
0455.3000	סמינריון במדעי החיים - סמסטר א' <td>0'</td> <td>2</td>	0'	2
0455.6000	סמינריון במדעי החיים - סמסטר ב	0'	2

התכנית המשולבת לתואר ראשון במדעי החיים ומדעי הרפואה

6	סמס' א' סמס' ב'	פרויקט רפואי או פרויקט במדעי התהווים	פרויקט רפואי 0104.3503 0455.3610 0455.3810
10	סמס' א	מעבדת פרויקט למצטינונים רפואיים	0104.3611

פרויקט

במסגרת פרויקט הממחקר, התלמיד ישתלב באחת מעבודות הממחקר שבשתי הפקולטות ע"פ בחירתו ולאחר מכן מראש עם ראש המעבדה. היקף הראשי של הפרויקט הוא 90 שעות,อลם מצופה מהסטודנט שקידיש זמן לנדרש להשלמת הפרויקט. העבודה הפרויקט כוללת לימוד שיטות מחקר וביצוע ניסיונות במעבדה. על הסטודנט להגיש סיכום עבודה פרויקט בהיקף של 10-3-10 عمודים שיכיל מבוא קצר והציגת השאלה המחקרית, תיאור השיטות, תוצאות הניסויים וסיכום הפרויקט. לאחר אישור העבודה הפרויקט ע"י המנחה, תעבור העבודה יחד עם הציון למצוירות התכנית. ביצוע פרויקט הממחקר מזכה את התלמיד ב- 6 ש"ס במסגרת לימודי הבחירה.

חויה להשתתף במעבדת פרויקט אחד לפחות. סטודנט המעניין להשתתף בפרויקט נוסף, במסגרת 6 ש"ס, על חשבו לימודי הבחירה, יוכל לעשות זאת בתנאי שהפרויקט הנוסף יעשה בפקולטה השנייה. תלמידים מצטיינים שלהם ממוצע משקלל של 90 ומעלה (במשך 3 מסטטים לפחות) יירשו לעשות פרויקט מורחב של 10 ש"ס. פרויקט של 10 ש"ס הינו מורחב יותר מביתוגת היקף השעות הנדרש וככל שעובה עצמאית וחשייבה עצמאית של התלמיד. לעומת זאת, עליו לתקן הניסוי ולנתח תוצאות בעצמו.

תלמיד שמעוני לעשויות פרויקט מורחב, חייב לקבל על כר אישור מרаш מרכז התוכניות. מצ"ב טופס בקשה, מומלץ להתחילה ולהתענין בנושא מחקר לפרויקט כבר בסוף השנה השניה ואפשר להתחילה בעבודת הפרויקט כבר בחופשת הקיץ שבין שנה ב' לשנה ג'. רשות הנושאים לעבודת פרויקט במדעי החיים ניתן למצוא בידיעון הפקולטה למדעי החיים, פרק א'. רשות נושאים לעבודת פרויקט ברפואה, ניתן למצוא באותה המדרשה למטופים מתקדמים של הפקולטה לרפואה.

את עבודות הפרויקט יש להגיש לכל המאוחר ביום האחרון לשנת הלימודים. יש להעביר למציאות הסטודנטים עותק מדויק כותרת העבודה לרישום ומעקב. תלמיד שלא יגיש את עבודות הפרויקט במועד, ידוע לו ציון "נכשל" מינהלי, והוא יחויב להירשם שוב לקורס ולשלם עבورو שכ"ל.

סמינריון

סטודנט יגיש שתי עבודות סמינריון, האחת בפקולטה למדעי החיים והאחרת בפקולטה לרפואה. על הסטודנטים להיערכ מראש לעומס הצפי בשנת הלימודים השלישי. מומלץ להתחילה בעבודות הסמינריוניות כבר בק'ץ שנה ב' לג' או בראשית השנה השלישי.

סמינריון המוגש במסגרת קורס בחירה אינו פטור מהגשת שני סמינריוני החובה.

מועדים להגשת עבודות סמינריוניות בשנת הלימודים תשע"ג:

סמסטר א': עד יום א' 19.5.2013 ("י' בסיוון תשע"ג).

סמסטר ב': עד יום ב' 16.9.2013 ("י' באלול תשע"ג).

במקביל יש להעביר עותק מודף כוורת העבודה למזכירות תלמידים לרישום ומעקב. תלמיד שלא יגיש את העבודה עד לתאריך זה ידוח לו ציון "נכשל" מנהלי והוא יחויב בשכ"ל בהתאם לתקנון האוניברסיטאי. הרשמה חדשה לסטודנט בתום תקופה של שבועות אחד. אפשר להתחל ב הכנת הסמינרונים כבר בקץ' שבין שנה ב' לשנה ג'.

קורסי בחירה

התלמיד ישילם את סך מסכת השעות לתואר ראשון (156 ש"ס) מתוך הקורסים הקיימים בפקולטה לרפואה ובפקולטה למדעי החיים. כמו כן כל הקורסים שאושרו במדעי החיים, במסלולים השונים, קורסי בחירה, מאושרים אוטומטית. לגבי קורסים אחרים – יאושרו לגופו של עניין לאחר שתווגש בקשה ספציפית למועד הבחירה. השלמת השעות לתואר תכליל לפחות מסך כל הקורסים מהפקולטה לרפואה, שליש מהפקולטה למדעי החיים (כscal קורס שאינו שייך לפקולטה לרפואה יחשב כקורס של מדעי החיים), והשאר – בחירה חופשית מתוך קורסי לבחירה.

על שעות אלה יש להוסיף קורסים בהיקף של 4 ש"ס במסגרת "כלים שלובים".

תלמיד שילד קורס בחירה נוספים מעבר למחויב לתואר, יוכל בסיום לימודיו לתואר, להודיע למקצועות התלמידים אילו קורסים להוציא מתכנית לימודי ומשקלול הציון הסופי לתואר ולהעבירם למסגרת קורסים ועדפים [997] ניתן לחת קורס בחירה כשותעדות רך במסגרת שלוש השנים הראשונות לתואר. הקורסים העודפים לא יוכלו בהכרח בלימוד התואר השני, אלא לאחר אישור ועדת ההוראה במדרשה. תלמיד שנכשל בקורס בחירה, זכאי להשתתף בקורס פעם נוספת בתבאה או ללמידה קורס אחר שווה ערך מבחינת מספר הש"ס. תלמיד שלא ניגש לבחינה, ידוח לו ציון 230 [לא מלא חובותי מנהלית]. קורס בו תלמיד נכשל או לא נבחן, יופיע בגילון הציונים שלו. רק עם סיום לימודי, יועבר הקורס כשותעדות ולא ייחשב במניין השעות לתואר ובממוצע המשקלול של הציון הסופי לתואר.

תלמיד שילד קורס בחירה נוספים מעבר למחויב לתואר היה רשאי, עם סיום לימודי לתואר (לאחר סיום כל החובות לתואר), להודיע למקצועות התלמידים אילו קורסים הוא מבקש להוציא מתכנית לימודי ומשקלול הציון הסופי לתואר ולהעבירם למסגרת קורסים ועדפים [997].

הקורסים העודפים אינם נחسبים אוטומטית לצורך תואר השני, אלא לאחר אישור ועדת המדרשה.

תכנית "כלים שלובים"

יש ללמידה קורסים בהיקף 4 ש"ס מהתכנית "כלים שלובים". מידע על הקורסים המוצעים השנה ומספר הקורסים של התלמיד ללמידה נמצוא באינטרנט באתר התכנית www.core.tau.ac.il "כלים שלובים".

לאתר "מידע אישי" לרישום לקורסים: <https://www.ims.tau.ac.il/tal/Default.aspx?rk=1>

פטורים

מתמטיקה

ניתן יהיה לקבל פטור מקורס מתמטיקה על בסיס מבחן שיתקיים לפני תחילת שנה"ל בתנאי שקיבל ב מבחן ציון 80 לפחות. מבחן זה יהיה גם מבחן הסיסם של קורס ההכנה של הפקולטה שמתקיים בקץ'. תלמידים שמקבלים פטור על בסיס מבחן הפטור, קורס יהיו חיביים ללמידה קורס בחירה באותו היקף שעות, השלמה ל- 156 ש"ס לתואר.

לימודי אנגלית כשפה זרה

כל תלמיד נדרש לסיסם את לימודי בקורס אנגלית ולהגיע לרמתה "פטור" תוך שנה ממועד תחילת לימודי.

הדרך בספריה למדעי החיים ורפואי – קורס וירטואלי ([מידע על הקורס](#))

הכרה בלימודים אקדמיים קודמים – גוֹלֵל "פטורים"

תלמיד שסיים קורס במסגרת לימודי קודמים לתואר בוגר או מוסמך אוניברסיטה במוסד אקדמי מוכר להשכלה גבוהה והקורס נדרש בתכנית הלימודים, רשאי להגיש בקשה לפטור מלימוד אותו קורס.

פטור ינתן על קורסים שהציג בהם 75 לפחות, ועבורו לא יותר מ 5 שנים מסיום הקורס.

את הבקשה לפטור יש להגיש למצוות הסטודנטים, על טפסים מתאימים, כולל גילון ציונים וsilbos הקורס, חדש לפני תחילת שנת הלימודים.

תלמיד רשאי לבקש מועדת ההוראה לפטור אותו מהחובה ללמידה בקורסים אותם למד במוסד אקדמי מוכר. בכל מקרה, חיבר כל תלמיד לפחות ב- 1/3 מתכנית הלימודים של התכנית. לפיכך, לא ינתן "פטור" ליותר מאשר 2/3 מתכנית הלימודים.

יעוץ ורישום לקורסים

לקראת פתיחת שנת הלימודים יערוך הרישום לקורסים של סמסטר א' ולקורסי סמסטר ב'.

במדעי החיים:

הסברים על השיטה ומצעת ויזואל של מערכת הבדיקה ניתן למצוא באתר : <http://www.imc.tau.ac.il/bidding>

ברפואה:

הרישום לקורס החובה נעשה באופן מרכז ע"י המזכירות.

הרישום לקורס בחירה יעשה במציאות הסטודנטים (את רשימת קורסי הבחירה ניתן לקבל במציאות הסטודנטים או באתר המדרשה לתארים מתקדמים).

תלמיד ירשם לקורס בתנאי שעמד בדרישת הקדם של אותו קורס.

חול איסור להרשם לקורסים החופפים בשעות הלימוד לאחד הקורסים באופן אקדמי.

קורסים שמספר המשתתפים בהם נמוך (פחות מ-15 בקורס לתואר ראשון ופחות מ-10 לתואר שני) יבוטלו.

הודעה על כך תימסר לתלמידים.

בתחלת כל סמסטר ניתן לבצע שינויים בתכנית הלימודים (מועדים מפורטים יפורסמו) – לאחר מועד זה לא ניתן להרשם או לבטל קורסים.

לאחר סיום תקופת הרישום מוטלת על התלמיד האחוריות לבדוק את רישומו לקורסים ולהודיע למצוות

אם שיש טעויות ברישום. תלמיד שנרשם לקורס, לא השתתף בו ולא בטל את רישומו עד תום השבוע

שלישי של הסמסטר, ירשם לו ציון 230 (לא השלים חובותי מנהלית).

תקנון הלימודים

נכחות בשיעורים

מהלכי האוניברסיטה מחיבים לנוכחות בכל השיעורים, התרגילים, המעבדות, והסמינרים. חול איסור רישום לקורסים אשר שעוצת הלימוד בהם חופפות (באופן מלא או חלק).

nocחות בקורס מעבדה: תלמיד שנעדר משיעור מעבדה מסוימת בגין מחלת או שירות מילואים והציג אישור על כך, לא יפגע ציון, והשקלול יעשהיחס למספר שיעורי המעבדה בהם נכח. תלמיד שנעדר מיותר משיעור מעבדה אחד- לא יוכל לסייע את הקורס.

ניסויים בבעלי חיים

במספר מצומצם של קורסים במסגרת לימודי ביולוגיה ומדעי הרפואה מתקיימים ניסויים בבעלי חיים. היחס לבבעלי החיים בניויסים אלה הוא לפי כל הכללים, ההנחיות והאתייקה הנדרשים במחקר. יעשה מאץ לצמצם ככל האפשר את השימוש בבעלי חיים במעבדות הסטודנטים. יחד עם זאת חובה על הסטודנט להשתתף באופן פעיל במחקר, גם אם נעשה בה שימוש בבעלי חיים.

בחינות ובחנים

תקנות אלה מותאמות לחוק זכויות הסטודנט ה'תשס"ז' ועדרי בחינות ודיווח ציונים ביחידות הלימוד של האוניברסיטה, הוראות האוניברסיטה, מס' הוראה 8-008-12) ולהנחיות רקטורי האוניברסיטה המתעדכנות מעת לעת.

סדרי בחינות

תאריכי הבחינות למועד א' ו-ב' מופיעים באתר בית הספר. תלמיד רשאי להבחן אם:

1. הוא רשום כסטודנט באוניברסיטה ולומד בה בהתאם לנוהלה.
2. הוא רשום לקורס בו עלו להבחן.
3. עמד בכל החובות האקדמיים של הקורס.
4. מופיע ברשימת הזכאים להבחן.
5. אין מניעה אקדמית מכל סוג שהוא, להשתתפות בבחינה.

סדרי בחינות מיוחדים

סטודנטים הסובלים מאוגלה תפקודית: סטודנט ה Zukok לסטודנטים מיוחדים על מנת שייהאפשר לו להשתתף בבחון, יפנה בקשה אל ועדת התלמידים של בית הספר על מנת לקבל אישור. הפניה תוגש מיד עם תחילת הלימודים.

על מנת לקבל אישור לסידורים מיוחדים נדרש הסטודנט להציג אישורים רפואיים עדכניים (במקרה של בעיה רפואית), אישור מהשירות הרפואי או המרכז לעוז לימודי ומקטע בדיקאנט הסטודנטים (במקרה של לימודי). תלמיד שקיבל תוספת זמן על בסיס המלצות מדקאנט הסטודנטים,זכה לתוספת של 15 דקות עבור כל שעת בבחינה.

עקב רשות המתנה ארוכה בדיקאנט הסטודנטים, מומלץ לפנות לאבחן מוקדם ככל האפשר. המלצות המרכז יופנו לאישור ועדת התלמידים של בית הספר.

עלולים חדשים: עלולים חדשים (ນמצאים בארץ לא יותר מחמש שנים שקדמו למועד הבחינה), זכאים לתוספת של חצי שעה לזמן של הבחינה.

במקרים מיוחדים, עקב למועד לימודי, אשר אובייחנה על ידי המרכז לעוז לימודי ומקטע, ובאישור ועדת התלמידים, ניתן יהיה לקבל הארכה של עד שנתיים נוספת בתקופת הצלחות הנ"ל.

תלמידים אשר שפט הלימוד ברכי הספר בהם למדו איננה עברית, יקבלו תוספת של חצי שעה בכל בבחינה סופית. תוספת זו תינunct בשולש השנים הראשונות ללימודיהם האקדמיים.

מועדים מיוחדים לבחינות

סטודנטים המשרתים במילואים: סטודנט שעקב שירות מילואים פעיל (ברהטאמ לקריטריון המפורטים בניהלי האוניברסיטה) נקבע מועד להשתתף בבחינה (מועד א' או ב'), יהיה זכאי למועד מיוחד.

מועד מיוחד לסטודנטיות שלאחר לידה: סטודנטית שלידה ונדרשה מבחינות שהתקיימו במשך 3 שבועות מיום הלידה, תהיה זכאית למועד מיוחד.

בקשות למועדים מיוחדים עקב מקרים מיוחדים, כגון אשפוז או מקרה אסון, תובנה בפני ועדת הוראה. יש להביא אישור רפואי מיד עם החזרה ללימודים, לא יתקבלו אישורים רטרואקטיביים לא יקבע מועד מיוחד לשיפור ציון חיבי.

בחנים
המורה רשאי לקיים בחנים בכל מקצועות הלימוד, ללא הודעה מוקדמת. מספרם לא יהיה על 4 בסמסטר. הבחנים יתקיימו בשעות הלימוד של אותו קורס. הבוחן מקרח חומר הנלמד במשך תקופה שאינה עולה על 3 שבועות.

מועד הגשת הציונים

מורה חייב להציג ציונים סופיים למזכירות הפוקולטה ביום ת'ור 3 שבועות מיום הבחינה, ובמועד ב' ת'ור שבועיים.

הגשת ערעור

תלמיד רשי לערער על ציון שניית לו בבחינה. בקשת ערעור על ציון יש להגיש בכתב על גבי הטופס המתאים למזכירות הפקולטה תוך 14 ימים פרטום הצוינום.

תלמיד רשאי לעזין בבחינותו לפני הגשת ערעור, העין יעשה בנסיבות איש סגל/MSGICH. אין להעתיק שאלות בחינה או חלקן, או לבצע כל רישום אחר הקשור לבחינה מלבד רישום ערעור על גבי הטופס המיועד לכך. במרקם בבחינה על הحسبר על הבדיקה על תקיותם לאחר פרסום הציונים, ניתן היה להגיש ערעורים עד שבוע ממועד הבדיקה. מחברות הבדיקה יושמדו לאחר סמסטר

ציון סופי בקורס

כל קורס מסוים בהערכת המורה שתינתן באחויזים. ציון נמור מ- 60 הוא ציון "נכשל". תלמיד שלא ניגש לבחינה בשנה בה למד את הקורס, ירשם לו הציון "נכשל". בעת מתן הציון הסופי במקצוע יתחשבו המורים בציון בחינת המעבר, בציוני הבחנים שנערכו במהלך שנת הלימודים, בתרגילים וב השתתפות במעבדה. תלמיד שהפסיד 15% משועורי המעבדה או התרגילים, לא יורשה לגשת לבחינה הסופית בקורס.

במקצועות חובה היה ציון בחינת המעבר לפחות 50% מהציון הסופי בקורס. הרכב הציון בקורס החובה המופיע בידיען הוא הקובע, אלא אם הודיע המורה אחרת בתחילת הקורס. כל הציונים שיונטו ע"י המורים ירשמו בגילון הציונים.

תיקון ציון

תלמיד רשאי לתקן ציון חייבי (60 ומעלה) של מועד א' ע"י בחינה נוספת ב', ובתנאי שיודיע על כך מראש ע"י רישום דרך מערכת מידע אישי בסעיף שיפור ציון חייבי עד 10 ימים לפני מועד הבדיקה.

תלמיד המבקש לבטל את הרישום יודיע על כך למזכירות. אין הגבלה במספר המקצועות בהם ניתן לתקן ציון במועד ב'. הרשות לתקן ציון במועד ב' ניתנת פעמי אחת בכל מקצוע. הציון הסופי הוא הציון שהציג התלמיד בבחינה الأخيرة.

ניתן לחזור על שי קורסיפם במלך ל'ימודי התואר לצורך שיפור ציון, בתנאי שזה גנסה בשנה העוקבת לקבלת הציון, לשם כך על התלמיד להורשם שנית לקורס ולעומד בכל המטלות והדרישות של הקורס, הציון האחרון הוא הקובע.

תנאי מעבר משנה לשנה

ל'ימודי חובה – לתלמידי שנה א' וسنة ב'

1. תלמיד חייב ללמידה והיבחן בכל קורסי החובה של השנה בה הוא לומד, אלא אם קיבל אישור אחר מועדת הוראה.

כל הציונים (גם ציון "נכשל" שלא תוקן) נכנסים לחישוב הממוצע המשוקל. תלמיד בשנה א' יכול להמשיך את לימודיו בשנה ב' רק אם יסימם את לימודי שנה א' בממוצע משוקל של 75 ומעלה, ועומד בכל התנאים המפורטים בהמשך.

תלמיד שנכשל בשני מקצועות חובה יותר, יופסקו ל'ימודי בפקולטה, מסיבות אקדמיות. תלמיד שנה א' שלא עמד בתנאי המעבר לשנה ב' לא יכול להירשם ל'ימודי שנה א' שנית.

תלמיד שנכשל במקצוע חובה אחד, יכול להמשיך את לימודיו בשנה הבאה, אבל היה חייב ללמידה שנית את המקצוע בו נכשל, כולל תרגילים ומערכות (לאם שוחרר ע"י מרצה הקורס), ולעומד בבחינה בהצלחה. חובה להבחן במקצוע שעומד בשנה קודמת בשנה א', לפני בחינות מקצועות השנה השוטפת.

תלמיד שנכשל בבחינה לאחר לימוד חוזר של קורס, לא יוכל להמשיך ל'ימודי בתכנית. תלמידים הלומדים בתכנית ל'ימודים חלקית/מיוחדת, תדונן ועדת ההוראה בתנאי המעבר שלהם, בכל מקרה לאגפו.

ל'ימודי אנגלית כשפה עזר: (ראה הוראות כלליות) תלמיד חייב להשלים את חובותיו בשפה האנגלית או לקבל "פטור" עד סוף שנה א'. אישור השלמת החובותanganilit או קבלת "פטור" הוא תנאי מעבר לשנה ב'. תלמידים בעליים חדשים, אשר שפט אמן השפה האנגלית, יפנו למזכירות הפקולטה בבקשת לדוחות את מועד השלמת חובותיהם בשפה האנגלית.

הפסקה וחידוש לימודים

تلמיד שהפסיק לימודי מרצונו יודיע על כך בכתב למזכירות התכנית. תלמיד רשאי לחזור לימודי לאחר הפסקה שאינה עולה על שנתיים, ויחולו עלי הדרישות הנהוגות בשנת הלימודים בה חידש לימודי. הזכות זו ניתנת לתלמיד פעם אחת במהלך לימודיו. הזכות זו אינה ניתנת לתלמיד שלימודי הופסקו מסיבות אקדמיות או משמעתיות. תלמיד שהפסיק לימודי לצורך שירות חובה בחו"ל, רשאי להירשם לאחר שחזרו ויחולו עלי הדרישות הנהוגות בשנת הלימודים בה חידש את לימודיו.

זכאות לתואר

تلמיד אשר סיים את כל חובותיו לתואר, מתבקש למלא טופס טוילים (באמצעות מערכת מידע אישי לתלמיד). יש למלא טופס טוילים ברפואה ובמדעי החיים (כל אחד בנפרד). הבקשה תוגש רק לאחר קבלת כל הציונים הזמינים כהלה.

סיום לימודים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

זכאים לתואר "בוגר אוניברסיטה בהצטיינות" תלמידים אשר ציון המשקלל הוא 92 ומעלה. לתואר "בוגר אוניברסיטה בהצטיינות יתרה" זכאים תלמידים אשר ציון המשקלל הוא 95 ומעלה. תלמידים יכולים לסייעם לסטודנטים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה רק בתנאי שסימנו את לימודיהם בשבועה סמסטרים לכל היותר.

מערכת שעות שנה א'

סמסטר א'

החל מ- 21.10.2012

יום	שעות	מקצוע	שם המורה	דרך הוראה	קב'	בניין/חדר
א'	8-10	כימיה ארגנטית	יורוסט	ת'	01	בניין גולדשטיין אולם 254
	10-12	כימיה כימית ופיזיקלית	ד"ר מ. גוזין	ש'	01	בניין סאקלר חדר 119
	12-14	כימיה כימית ופיזיקלית	יורוסט	ת'	01	בניין סאקלר אולם לולה 936 וhydr 02
	14-16	מתמטיקה	גב' גל קրוננברג	ת'	06	בניין שרמן חדר 02
	16-18	אקוֹלּוֹגִיָּה *	פרופ' מ. שטרנברג פרופ' ת. דין	ש'	02	בניין בריטניה חדר 05
ב'	8-10	כימיה ארגנטית	URRESHAH	שׁו"ת	01	בניין גולדשטיין אולם 254
	10-12	אקוֹלּוֹגִיָּה *	פרופ' מ. שטרנברג פרופ' ת. דין	ש'	02	בניין בריטניה אולם 14

התכנית המשולבת לתואר ראשון במדעי החיים ובמדעי הרפואה

בנין סאקלר אולם לולה	01	shawm	פרופ' ד. לב פרופ' צ. ליפשיץ גב' צ. פז גב' ר. יקר	אנטומיה	12-14	
בנין בריטניה אולם 14	01	ש'	פרופ' א. אלטסון דר' ש. מאירי	<u>מבוא לעולם החיה</u> - <u>מחסרי חוליות</u> <u>לחוליתניים *</u>	16-18	
בנין סאקלר חדר 120 א+ב	01	ש'	ד"ר מ. גוזין	כימיה כלאית ופיזיקלית	8-10	ג'
בנין בריטניה אולם 14	01	ש'	מר אסף פרבר	מתמטיקה	10-12	
בנין סאקלר חדר 927	04	ת'	יוסטם	פיזיקה א'	12-13	
בנין בריטניה אולם 05	01	ש'	ד"ר דינה שוורץ לביא	פיזיקה א'	14-17	
בנין בריטניה אולם 14	01	ש'	פרופ' א. אלטסון דר' ש. מאירי	<u>מבוא לעולם החיה</u> - <u>מחסרי חוליות</u> <u>לחוליתניים *</u>	12-14	ד'
בנין סאקלר אולם שלזאך	01	shawt	ד"ר ע. חаг, יהיא ערישה	כימיה אורגנית	8-10	ה'
בנין רפואי חדר 927	01	shawm	פרופ' ד. לב פרופ' צ. ליפשיץ גב' צ. פז גב' ר. יקר	אנטומיה	10-12	
בנין בריטניה אולם 14	01	ש'	מר אסף פרבר	מתמטיקה	12-14	

* - התלמיד יבחר אחד משני הקורסים: מבוא לאקולוגיה או מבוא לעולם החיה.

התכנית המשולבת לתואר ראשון במדעי החיים ובמדעי הרפואה

סמסטר ב'

החל מ- 26.2.2013

יום	שעות	מקצוע	שם המורה	דרך הוראה	קב'	בניין+חדר
א'	8-10	סטטיסטיקה	מר. ע. יוגב	ת'	10	בניין בריטניה חדר 06
	10-12	אנטומיה	פרופ' ד. לב פרופ' צ. ליפשיץ גב' צ. פז גב' ר. יקר	ש	01	בניין סאקלר חדר 120 א+b
	12-13	פיזיקה ב'	יורסם	ת'	04	בניין סאקלר חדר 120 א+b
ב'	10-12	ביולוגיה של התא	פרופ' א. אלרואי פרופ' ח. לדרקרמר ד"ר מרסלו ארליין	شو"ת	01	בניין בריטניה אולם 14
	16-19	סטטיסטיקה	גב. ס. לוי	ש'	02	בניין בריטניה אולם 05
ג'	10-12	מבוא לפיזיולוגיה של התא/נוירוביולוגיה 1	ד"ר ש. וייס פרופ' מ. קוזלוב פרופ' ג. דסקל	شو"ת + מ'	01	בניין סאקלר אולם שלזאק
	12-14	ביוכימיה	יורסם	ש'	01	בניין סאקלר חדר 927
	14-15	ביוכימיה	יורסם	ת'	01	בניין סאקלר חדר 927
ד'	8-11	אבולוציה	פרופ' א. לוטם		01	בניין בריטניה אולם 05
	12-14	ביולוגיה של התא	יורסם	ת'	03	בניין שרמן חדר 105
	14-16	אנטומיה	פרופ' ד. לב פרופ' צ. ליפשיץ גב' צ. פז גב' ר. יקר	ש	01	בניין סאקלר חדר 927
	16-18	ביוכימיה	יורסם	ש'	01	בניין סאקלר חדר 927
ה'	9-12	מבוא לפיזיולוגיה של התא/נוירוביולוגיה 1	ד"ר ש. וייס פרופ' מ. קוזלוב פרופ' ג. דסקל		01	בניין סאקלר אולם שלזאק

התכנית המשולבת לתואר ראשון במדעי החיים ובמדעי הרפואה

אוניברסיטת בריטניה אוניברסיטת לולה	ר' מרסלו ארליין	ד"ר דינה שורץ לביא	פיזיקה ב'	14-17	12-14	ביולוגיה של התא	פרופ' א. אלחאי פרופ' ח.לדרקומר	שורטט	01	שוו"ת	אוניברסיטת בריטניה אוניברסיטת לולה
---------------------------------------	-----------------	--------------------	-----------	-------	-------	-----------------	--------------------------------	-------	----	-------	---------------------------------------

מערכת שעות שנה ב'

סמסטר א'
21.10.2012
החל מ-

יום	שעות	שם המורה	שם מקצוע	שם הוראה	קב'	ניינ+חדר
א'	8-11	גנטיקה		פרופ' מ. קופיק פרופ' ד. סגל ד"ר ע. פרקט	ש'	בניין בריטניה אולם 14
	11-13	פיזיולוגיה של המערכות	פיזיולוגיה של	פרופ' ד. חנשווילי	שו"ת	בניין גולדשטיין אולם 254
ב'	10-12	גנטיקה-תרגיל	גנטיקה-תרגיל	פרופסם	ת'	בניין שרמן אולם 02
	12-14	מבוא לביולוגיה- מולקולרית- מעבדה	מבוא לביולוגיה- מולקולרית- מעבדה	פרופ' א. רון פרופ' מ. مبرך ד"ר ע. פרקט ד"ר א. גופנא	ש'	בניין בריטניה אולם 05
	14-18	מבוא לביולוגיה- מולקולרית- מעבדה	מבוא לביולוגיה- מולקולרית- מעבדה	פרופ' א. רון פרופ' מ. مبرך ד"ר ע. פרקט ד"ר א. גופנא	מ'	בניין בריטניה אולם 05
ג'	8-11	אמבריאולוגיה	אמבריאולוגיה	פרופ' ר. שלגיא ד"ר ש. סביוו	ש'	בניין גולדשטיין אולם 254
	11-14	פיזיולוגיה של המערכות	פיזיולוגיה של	פרופ' ד. חנשווילי	שו"ת	בניין סאקלר חדר 119
	14-17	מבוא לאפידמיולוגיה	מבוא לאפידמיולוגיה	ד"ר י. גרבוב	ש'	בניין סאקלר חדר 120 א+ב
ה'	8-11	אימונולוגיה בסיסית	אימונולוגיה בסיסית	פרופ' י. קיסרי	ש'	בניין גולדשטיין אולם 254
	11-14	נוירופיזיולוגיה	נוירופיזיולוגיה	פרופ' א. רופין	ש'	בניין סאקלר חדר 028
	14-18	גנטיקה-מעבדה	גנטיקה-מעבדה	פרופ' מ. مبرך פרופ' א. רון ד"ר ע. פרקט	מ'	בניין בריטניה חדר 110

בנוסף לתק"ים קורס ח'בה - "טושאים נבחרים בחזית המחקר הביבי- רפואי"
הקורס יתקיים שלושה עד ארבעה מפגשים לסמסטר בתאריכים שיפורסמו בתחלת שנה"ל.

התכנית המשולבת לתואר ראשון במדעי החיים ומדעי הרפואה

סמסטר ב'

החל מ- 26.2.2013

יום	שעות	מקצוע	שם המורה	דרה הוראה	קב'	בניין+חדר
א'	8-11	מבוא לפרמקולוגיה	פרופ' מ. רכבי	ש"ת	01	בניין סאקלר 927 חדר
	11-13	*הבסיס המולקולרי והביוכימיה של המחלות	פרופ' א. גוז	ש'	01	בניין סאקלר אולם دولפי
	14-18	ביולוגיה מולקולרית של התא- מעבדה	פרופ' מ. וייל	מ'	01	בניין בריטניה אולם 06
	14-19	איומונולוגיה- מעבדה	פרופ' ד. פאר	מ'	01	בניין בריטניה אולם 06
ב'	8-10	מיקרוביולוגיה	ד"ר א. גופנא ד"ר ע. הרשקוביץ פרופ' ע. בכרך ד"ר א. אביגדור	ש'	02	בניין בריטניה אולם 14
	10-12	ביוכימיה של חומצות גרעין וביולוגיה מולקולרית	פרופ' ש. ברמן פרופ' ד. כנען פרופ' ל. ורדימון פרופ' ג. קאופמן	ש'	01	בניין בריטניה אולם 05
	12-14	מבוא לתורת המחלות	פרופ' א. המל	ש'	01	בניין סאקלר 119 חדר
	14-15	מיקרוביולוגיה- מעבדה	פרופ' ג. סגל	מ'	01	בניין בריטניה אולם 05
ג'	8-10	*הבסיס המולקולרי והביוכימיה של המחלות	פרופ' א. גוז	ש'	01	בניין סאקלר אולם دولפי
	11-13	*מיקרוביולוגיה קלינית	פרופ' ג. אשרוב	ש'	01	בניין סאקלר 119 חדר
	14-16	מיקרוביולוגיה	ד"ר א. גופנא ד"ר ע. הרשקוביץ פרופ' ע. בכרך ד"ר א. אביגדור	ש'	02	בניין בריטניה אולם 14
ד'	8-11	איומונולוגיה קלינית	פרופ' ג.הולדר	ש'	01	בניין סאקלר אולם שלזיאק
	12-14	מבוא לתורת המחלות	פרופ' א. המל	ש'	01	בניין סאקלר 119 חדר
	14-17	מיקרוביולוגיה- מעבדה	פרופ' ג. סגל	מ'	01	בניין בריטניה אולם 107
ה'	8-10	*הבסיס המולקולרי והביוכימיה של המחלות	פרופ' א. גוז	ש'	01	בניין סאקלר אולם دولפי
	10-12	ביוכימיה של חומצות גרעין וביולוגיה מולקולרית	פרופ' ש. ברמן פרופ' ד. כנען פרופ' ל. ורדימון פרופ' ג. קאופמן	ש'	01	בניין בריטניה אולם 05

התכנית המשולבת לתואר ראשון במדעי החיים ובמדעי הרפואה

בנין סאקלר חדר 028	01	ש'	פרופ' מ. רכבי	פרמקולוגיה	12-15	
בנין סאקלר חדר 028	01	ש'	פרופ' ג. אושרב	*מיקרוביולוגיה клиינית	15-18	

* - הקורסים המסומנים בכוכבית יחלו במחצית סמסטר ב', לאחר חופשת פסח.

**-בנוסף 'תק"ם' קורס חובה - "נושאים נבחרים בחזית המחקר הביו-רפואי"
הקורס 'תק"ם' שלושה עד ארבעה מפגשים לסמスター בתאריכים שיפורסמו בתחילת שנה"ל.

מערכת שעות שנה ג'

סמスター א'
החל מ- 21.10.2012

יום	שעות	שם המורה	מקום	דרר הוראה	קב'	בניין+חדר
א'	12-14	פרופ' שרה לביא ניסויים	ניתוח תוצאות	ש'	01	בנין סאקלר חדר 120+A+B
ב'	10-12	דר' ע. גת-ויקס	*מבוא לביו - אינפורטמיטיקה	ש'	02	בניין בריטניה אולם 05
ג'	15-17	פרופ' ט. פופקן פרופ' ע. הלפרין	* מבוא לביו - אינפורטמיטיקה	ש'	01	בניין בריטניה אולם 14

* - על הסטודנט לבחור אחד משני מועד הקורס.
בנוסף 'תק"ם' קורס חובה - "נושאים נבחרים בחזית המחקר הביו-רפואי"
הקורס 'תק"ם' שלושה עד ארבעה מפגשים לסמスター בתאריכים שיפורסמו בתחילת שנה"ל.

**המדרשה לתארים מתקדמים
ע"ש ד"ר מרים ושלדון ג' אדלסון
לימודים לתואר שני (M.Sc.)
ולתואר שלישי (Ph.D.)**

(

(

המדרשה לתארים متקדמיים בפקולטה לרפואה באוניברסיטת תל אביב הוקמה במטרה להכשיר את דור העתיד של מדענים בתחום המתקר הביו- רפואי במדינת ישראל. במדרשה לומדים סטודנטים לקריאת התארים "מוסמך למדעים" (M.Sc.) ו"דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.). תוכנית ההכשרה מבוססת על שילוב הסטודנטים במחקר חדשני וໂורץ דרך מעבדות המחקר אשר ממוקמות בקמפוס האוניברסיטה ובמכוני המחקר בבתי - החולים המסורניים לפקולטה לרפואה.

המניחים בתכנית זו של הפוקולטה לרפואה הינם מהתובים בארץ ובעולם בתחום המחקר שלהם ורבים מהם זכו להכרה במדינת ישראל ובעולם, ובפרטם היוקרתיים "פרס ישראל" ו"פרס טבע".

ליד ראש המדרשה פועלות ועדות שכל אחת-amונה על הפעולות בתחום: ועדת תלמידי תואר שני, ועדת תלמידי תואר שלישי, ועדת הוראה, ועדת מלגות, ועדת תלמידים במסלול M.D./Ph. D., ועדת לפניות תלמידים. בכל אחת מהועדות מכון ראש ועדה ולצדו פועלת מצירה אשר מפעילה את השירות בתחום אחורייה. המדרשה חرتה על דגלה את השאיפה למציאות מחקרית, ונספקת גם מגוון רחב ואיכותי של קורסים המקנים לסטודנטים ליום שבחזית המדע - על ידי טובים המרצים. לצד כל אלה מוענק לסטודנטים ליום אקדמי ייחוס אישי, כדי להבטיח את שביעות רצונם והישגיהם.

המדרשה לתארים متקדמיים בפקולטה לרפואה הינה הגדולה ביותר מבין בתיה הספר ללימודי متקדמיים באוניברסיטת ת"א ומונה כ- 1,050 סטודנטים, מתוכם כ-700 במדעי הביו-רפואה, ומהם כ-270 סטודנטים לתואר שני וכ-430 לתואר שלישי. המדרשה לתארים متקדמיים בפקולטה לרפואה באוניברסיטת ת"א משתמשת קרש קפיצה לציררת מנויות העתיד בתחום הביו-רפואית במדינת ישראל, כפי שימושת קרש קפיצה נוכח שרבם מבין בוגרי המדרשה מלאים חיים תפקידי מפתח באקדמיה, בתעשייה הביו-פרמה, ובהוראה.

M.D.- Ph.D

פרופ' שי זירעאלי - י"ר
 פרופ' בני דקל
 ד"ר אודי קימרון
 ד"ר נעם שומרן
 גב' סילבי דגני - מרכזת

עדת תלמידים לתואר שני במדעי הרפואה

פרופ' ניר אושרוב - י"ר
 ד"ר נתע ארץ
 ד"ר אסנת אשור-פיביאן
 ד"ר אריאל מויצ'
 פרופ' אריה סולומון
 פרופ' יוסף סרנה
 פרופ' פאוד עראקי
 גב' ניצה כהлон - מרכזת

עדת מלגות

פרופ' רונית שגיא-אייזנברג - י"ר
 פרופ' קרן אברהם
 פרופ' ניר אושרוב
 פרופ' גיל אסט
 ד"ר כורת הירשברג
 פרופ' שי זירעאלי
 פרופ' חגית אלדר-פינקלמן
 פרופ' דורות נימן
 ד"ר נאות רצון
 גב' גלית אפרים - מרכזת

עדת לפניות תלמידים

ד"ר כורת הירשברג - י"ר
 ד"ר רינה ארבספלד
 ד"ר נתע ארץ
 ד"ר לימור ברוזאי
 גב' ניצה כהлон - מרכזת

הנהלת המדרשה

פרופ' גיל אסט - י"ר
 פרופ' ניר אושרוב
 ד"ר כורת הירשברג
 פרופ' שי זירעאלי
 פרופ' דורות נימן
 פרופ' חגית אלדר-פינקלמן
 פרופ' ליאת קישון-רבין
 פרופ' רונית שגיא-אייזנברג
 גב' מירה ניר - מרכזת

עדת ייחידית לתלמידי מחקר

פרופ' חגית אלדר-פינקלמן - י"ר
 פרופ' דני אופן
 פרופ' צבי פישלמן
 פרופ' ניר גלעד
 פרופ' אילן המל
 פרופ' ליאת קישון-רבין
 פרופ' אילנה לוטן
 פרופ' דורות נימן
 פרופ' תמי שוחט
 פרופ' גיל אסט - משקיף
 גב' סילבי דגני – מרכזת

עדת הוראה

פרופ' דורות נימן - י"ר
 פרופ' ברנדט אטלי
 ד"ר רינה ארבספלד
 ד"ר לימור ברוזאי
 ד"ר יטיב גרבֶּר
 פרופ' חיים ורנר
 פרופ' דניאל גאנשטייל
 פרופ' דני כהן
 פרופ' חוה מוצ'ניק
 ד"ר רונית סאצ'י פינרו
 ד"ר אלה סקלן
 ד"ר אילן צרפת**י**
 פרופ' משה רכבי^י
 פרופ' רונית שגיא-אייזנברג
 גב' גלית אפרים - מרכזת

לימודיים לתואר שני M.Sc.

רישום ותנאי קבלה

הלימודים לתואר תואר "מוסמך אוניברסיטה" מאפשרים לבני תואר "בוגר אוניברסיטה" להשלים ולהתמחות בתחום בו למדו לתואר הראשון או בתחום קרוב לו. תלמיד יתקבל ללימודים לפי אחת מההגדרות הבאות:

"מן המניין"

בנ"ל תואר "בוגר אוניברסיטה" או בני תואר מקביל המוענק ע"י המוסד להשכלה גבוהה שסיימו לימודיים בציון 80 לפחות, ועמדו בקריטריוני הקבלה של המדרשה. הרישום לתואר מוסמך נעשה במרכז למסרים באופן מקוון או ברciות ערכת רישום. בנוסף לטופס הרישום, על המועמדים להוסיף את המסמכים הבאים: קורות חיים ומכתב המליצה - הגורם הממליץ יכול לשלו את מכתב המליצה ישירות למדרשה.

הועדה לתואר שני תעבור על תיקי המועמדים ותזמנן אותו לראיונות קבלה. ועדת הקבלה על סמך התרשםותה מהמועמד, תחליט אם לקבלו או לדוחתו. הקבלה למדרשה מৎבסטת אך ורק על מציאות אקדמית. מועמדים אשר מועמדת נדרשתה רשאים לשלו מכתב ערעור לו"ר ועדת פניות התלמידים. הערעור יזון בועדת התלמידים והמלצת הוועדה תועבר לוועדת תלמידי מוסמך.

בנוסף לתנאים שפורטו לעיל, הקבלה למדרשה מותנית בהסכמה של חבר סגל הרשי להנחותו, לקבל על עצמו את הגחית המועמד, וזאת עד טרם תחילת הלימודים ובאישור ועדת הקבלה, הוועדה הב"ל רשאית לקבוע קריטריונים הולמים. "בمعدן מיוחד" המחייב השלמות מלימודי התואר הראשון, מועמדים בעלי השכלה אקדמית חלקית בתואר שני מפקולטה אחרת או מאוניברסיטה מוכרת אחרת, יחויבו במחצית מסכות השעות, לפחות, המחייבת את תלמידי המוסמך.

בנ"ל תואר "דוקטור לרפואה" דוקטור לרפואת שניים או דוקטור לוטרינריה (D.M. או D.V.D.) יכולים לסייע את לימודיים לתואר מוסמך בשנה אחת, עליהם לסייע את קורסי החובה המתקדמיים. הסמינריאנים וקורסי הבחירה המתקדמיים.

תלמידים אלו יהיו פטורים מקורס הבסיס (6 ש"ס) אם השתתפו בהם בעבר ואם לא חלה עליהם התישנות (התישנות נמיית חמיש שנים מתום הלימודים לתואר, ראה כלל התישנות בנהלים האוניברסיטאיים).

תכנית משולבת לתארים מתקדמיים, "דוקטור לרפואה" ו"מוסמך למדעים", () (D.M-D.M.Sc או M.D-M.Sc) לרפואת שניים ו"מוסמך למדעים" (D.M.D.-M.Sc), תוכנית זו מעודה לתלמידים שסיימו בהצעינותות תואר ראשון ברפואה או ברפואת שניים. תלמידים אלו רשאים בתקופת זמן של שנה לפחות, מעבר לזמן הדרוש לסייע הלימודים לתואר D.M. או D.M.Sc להשלים את לימודייהם לתואר Sc.

"מן המניין על תנאי"

מוסמך שטרם קיבל את תעוזת הזכאות לתואר ראשון: על המועמד להציג זכאות לתואר הראשון בממוצע 80 עד לתחילת שנת הלימודים.

"לא מן המניין"

מוסמך שעדי תחילת שנת הלימודים לתואר שני טרם סיים את לימודי התואר הראשון, ועדת תלמידי מוסמך המליצה לקבלו, יתקבל כתלמיד "לא מן המניין" בתנאי שמכסת חובותיו להשלמת התואר לא תעלה על שלושה קורסים וציוו הממוצע בעת ההרשמה הנן 80 לפחות.

"במעמד מיוחד" המחייב שלמות מלימודי התואר הראשון

תלמיד שלימודי התואר הראשון שלו לא כלל את הקורסים הבאים: ביוכימיה, ביולוגיה מולקולרית, גנטיקה, כימיה אורגנית, כימיה כללית, למ"ד "מן המניין" רק לאחר שישלים את קורסי השלהמה בציון של 80 י"ד ועדת הקבלה. תלמיד יעבור למועד "מן המניין" רק לאחר שישלים את קורסי השלהמה בציון של 80 לפחות בכל אחד מהקורסים וזאת בפרק זמן של שנה אחת בלבד. לימודי ההשלמה אינם נמנים עם מסכת הלימודים לתואר.

1. משך הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים עם אפשרות הארכה לשנה נוספת. במקרים מיוחדים ועדת התלמידים לתואר שני תדון בבקשת הסטודנט להארכת למועדו מעבר לזמן זה. על הסטודנט להגיש בקשה מנומקת בכתב להארכת משך הלימודים מעבר לשנתיים, ולצרף מכתב תמייצה מנומק מהמנהלה, הכולל הערכה על המועד המשוער לסיום הלימודים. ארכה אקדמית כפופה לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה.

2. חובות התלמיד ותנאי מעבר

על התלמיד להשלים את קורסי החובה במהלך הסמסטר הראשון ללימודיו.

חובה התלמיד בקורס

חללה חובת השתתפות לפחות ב- 75% מהשיעורים, הסמינריונים ומהמעבדות. התלמיד חייב להבחן או להגיש עבודה בסיוםו של כל קורס. תלמיד י有权 להשתתף לבחינת סוף קורס רק אם יעמוד בכל חובות הקורס, כפי שהוגדרו ע"י יחידת הלימוד. נבחן תלמיד יותר מפעם אחת בקורס - הציון האחרון הוא הציין הקובע. תלמיד לא י有权 להציג יותר משלושה ערעורים לא מודקינים לתואר, כאשר ערעור כתתי לא יכול במנין הערורים האישיים.

כשלון בקורס

תלמיד שנכשל בבחינת סיום קורס ירשם לו ציון נכשל, גם אם ציון המשקלל (הכולל ציון העבודות) הוא 60 ומעלה. תלמיד שציוון נקבע ל"נכשל" ולא תוקן בבחינה במועד נוסף, יoba עינינו לדון בוועדה לענייני תלמידים.

תנאי מעבר לשנה ב'

סיום הקורסים בציון ממוצע משקלל 80 לפחות. המשך לימודיו של התלמיד ששיעור ציוני גבואה מ 70 אך נמוך מ 80, יידון בוועדת תלמידים לתואר שני הגשת הצעה לעבודת גמר עד סוף הסמסטר השני.

3. לימודיים במקביל בשתי פקולטות

תלמיד המבקש למוד בתכנית למדים נוספת במקביל, חייב אישור מראש של ועדת תלמידים

4. אופן ההוראה בקורסים

קורסים בסיסיים: קורסים הניתנים בתואר הראשון ומהווים דרישות קדם לקורסים מתקדמים.

קורסים מתקדמים: קורסים הניתנים במדרשה מיועדים לתלמידי תואר שני ושלישי ולתלמידי התואר

הראשון בשנת הלימודים השלישית.

שיעור 2-4 ש"ס

חובה התלמיד - השתתפות ב- 75% מה謙פגשים כתנאי לבחון בסוף הקורס.

הערכתה - בחינה בכתב

מספר תלמידים - אין הגבלה.
שער וסינר – ש"ט

חוות התלמיד – עובדה הכללת הצגת נושא. כל סטודנט יקבל מטלה אישית. אופי העבודה יקבע על ידי המרצה. חלה חוות השתפות ב- 75% מהפגשים.

הערכת – 50% עובדה-מטלה אישית 50% בחינה בכתב. מספר תלמידים – יש הגבלה על מספר המשתתפים – עד 30. סמיינר 1 ש"ט

חוות התלמיד – הגשת עבודה סמינרונית בעל פה. הצגת הסמינר ממשך מינימום 45 דקות, חוות השתפות ב- 75% מהפגשים.

הערכת – ציון העובדה הסמינרונית. מספר תלמידים מוגבל ל- 10.

אי השתפות סדרה בשיעורים עלולה לשולח מן התלמיד את זכותו להגשת לבחינה.

תלמיד אשר מטעמים מוצדקים לא יכול להשתתף בשיעור, חייב להודיע על כך בכתב למרץ הקורס. (אישור מחלה, מילואים, סיבות משפחתיות וכו') בכל מקרה חייב התלמיד להשלים את החומר שהჩיסר. פורום מחייב לקיום לשיעור – נוכחות של 5 תלמידים לפוחות.

5. גובל בחינות

בחינות ובחנים:

תקנות אלה מותאמות לחוק זכויות הסטודנט ה' תשס"ז ועדרי בחינות ודיווח צוינים ביחסות הלימוד של האוניברסיטה, הוראות האוניברסיטה מס' הוראה 12-008 ולהנחיות רקטור האוניברסיטה המתעדכנות מעת לעת.

סדרי בחינות
תاريichi בחינות למועד א' ו-ב' מתפרנסים באתר המדרשה לתארים متקדמיים. תלמיד רשאי להבחן אם:

1. הוא רשום כסטודנט באוניברסיטה ולומד בה בהתאם לניהלה.
2. הוא רשום לקורס בו עליו להיבחר.

3. עמד בכל החובות האקדמיים של הקורס.

4. חוות השתפות ב- 75% מהשיעורים, הסמינרים והמעבדות.

5. אין מכעה אקדמית מכל סוג שהוא, להשתתפות בחינה.

סדרי בחינות מיוחדים

סטודנטים הסובלים מגבלה תפקודית: סטודנט הזקוק לסייעים מיוחדים על מנת שיאפשר לו להשתתף בבחן, יפנה בקשה אל ועדת התלמידים של בית הספר על מנת לקבל אישור. הפניה תוגש מיד עם תחילת הלימודים.

על מנת לקבל אישור לסייעים מיוחדים נדרש הסטודנט להציג אישורים רפואיים עדכניים (במקרה של בעיה רפואי), אישור מהשירות הפסיכיאטרי או המרכז ליעץ לימודי ומוצעו בדיקאנט הסטודנטים (במקרה של ליקוי למידה). תלמיד שקיבל תוספת זמן על בסיס המלצות מדקאנט הסטודנטים, לצאי לתוספת של 15 דקות עבור כל שעת בחינה.

עקב רשות המנהנה ארכיה בדיקאנט הסטודנטים, מומלץ לפנות לאבחן מוקדם ככל האפשר. המלצות המרכז יופנו לאישור ועדת התלמידים של בית הספר.

עליהם חדשים: עליהם חדשים (נמצאים בארץ לא יותר מחמש שנים שקדמו למועד הבחינה), זכאים לתוספת של חצי שעה לפחות לבחינה. במקרים מיוחדים, ועדת רקוט למידה של הסטודנט אשר אוביונה על ידי המרכז ליעץ לימודי ומוצעו, ובאישור ועדת

התלמידים, ניתן יהיה לקבל הארכה של עד שנתיים נוספת בתוקוף הזכאות הנ"ל.
תלמידים אשר שפט הלימוד בבתי הספר בהם למדו איננה עברית, יקבלו תוספת של חצי שעה בכל בחינה סופית. תוספת זו ניתנת בשלוש השנים הראשונות ללימודיהם האקדמיים.

מועדדים מיוחדים לבחינות:

סטודנטים המשרתים במילואים: סטודנט שעקב שירות מילואים פעיל (בהתאם לקיריטריונים המפורטים בנחיי האוניברסיטה) נוצר ממו להשתתף בבחינה (מועד א' או ב'), יהיה זכאי למועד מיוחד.
מועד מיוחד לסטודנטיות שלאחר לדידה: סטודנטית שלידה ונדרה מבחינות שהתקיימו במשך 3 שבועות מיום הלידה, תהיה זכאית למועד מיוחד. בקשות למועדים מיוחדים עקב מקרים מיוחדים, כגון אשפוז או מקרה אסון, טובאהה בפני ועדת התלמידים. יש להביא אישור רפואי מיד עם החזרה ללימודים, לא יתקבלו אישורים טרואקטיביים. לא יקבע מועד מיוחד לשיפור ציון חיווי.

תקנון בחינות

1. הבחינות תכלול את כל החומר המפורט בתכנית הלימודים, לרבות חומר שהועבר בשיעורים, בTEGRים, במעבודות ובקראות חובה. הבחינה תוריה בכתב, בע"פ, מעשית או שילובם.
2. מרכז הקורס/המערכת יפרנס (אך לא אחריו מטהרך פтиחת הקורס) את מתוכנת הבחינה ואת משקל חלק הבחינה והבחנים בציון הסופי של הקורס.
3. מומלץ על כל סטודנט להשתתף בכל הבחינות במועד א'. תלמיד שנכשל במועד א', מועד ב' יתקיים כעבור לשתתף ב'. על הבחינה במועד ב' להיות באותה מתוכנת של מועד א'. מועד ב' יתקיים כעבור שבועיים לפחות לאחר תוצאות הבחינה במועד א'.
4. העדרות מחד המועדים אינה מקנה זכות למועד נוסף (פרט למקרים כפי שמפורט בתקנון סדרי בחינות מיוחדים).
5. התלמיד חייב להבחן במועד הרגילים של בחינות המעבר. תלמיד שלא יגש לבחינה צוין 260 – "לא נבחן". אם לא יבחן גם במועד האחרון העומד לרשותו בשנה זו, יחשב ציון כדין "נכשל" עם כל המשתמע מכך לגבי תנאי המעבר והמשך הלימודים.
6. בבחינה משולבת מספר מרכיבים: אם הבחינה משולבת מספר חלקים (מעשייה, מעבדה, בע"פ או בכתב), על התלמיד לקבל ציון עבור (60) לכל חלק הבחינה.
7. בבחינה בע"פ . בעת הבחינה יהי נוכחים לפחות שני בוחנים. בתנאי שוויון על ציון בבחינה.
8. שיפור ציון בבחינה תלמיד רשאי לשפר ציון בבחינה במועד שני באותה שנת למועדים, ובתנאי שוויון על קר מאש. יש להרשות לשפר ציון חיבורי, דרכ' "מידע אישי לתלמיד" עד 10 ימים לפני מועד הבחינה תלמיד המועוני לשפר ציון בבחינה יגש לבחינה במועד הרגילים באותה שנה. הציון האחרון יהיה הציון הקובע. לא יקבע מועד מיוחד לשיפור ציון. אין אפשרות לשפר ציון לאחר קבלת החלטות לתואר. תלמידים שמצויע ציוניהם המctrבר נmr 5-75, יכולו לפנות בבקשתה להבחן בחינה חוזרת לתיקון ציון גם השנה העוקבת.

ערעור על ציון בבחינה

- אם בעקבות ערעור תתרברר רשאלת כשגوية, יתוקן ציוני כל התלמידים ויפורסמו שנית בתאתם.
1. תלמיד רשאי לערער על בבחינה בכתב, עד שבושים מיום פרסום תוצאות הבחינה או שבע מטהרך מגש החשפה.
 2. תלמיד זכאי לעליון בבחינות (במבחן רב-ברירה, בדוגמת שלalon + גילון התשובות) לפני הגשת הערעור.
 3. ניתן להבא ל Magech ספרי לימוד.
 4. אין להעתיק שאלות בבחינה או את חלקן, או לבצע כל רישום אחר הקשור לבחינה, מלבד רישום ערעור על גבי הטופס המועיד לכך.
 5. ניתן לערער פעמי אחת בלבד על תוצאות הבחינה.
 6. לא יתקבל ערעור בדבר סתירה בין הרישום בשאלון הבחינה לסימון בגילון התשובות - סימון התשובה בגילון הוא המחייב.
 7. ניתן להציג הסתייגות על היבטים שונים של הבחינה, כגון: נגישות לא ברור של השאלות או שאלות המתיחסות לחומר שלא כלל בקורס. ההסתיגות תרשם על טופס התשובות במקום המוצע לכך או על דף "יעדי לערעור. בבחינות פתוחות וכן ב מבחני רב-ברירה, ניתן להציג הסתייגות בתופל ע"י מרכז הבחינה.
 8. בעקבות ערעור ניתן להעלות, להוריד או להשאיר את הציון ללא שינוי.

סדרי בוחנות

1. הנבחן יבחן רק באותו חדר בו הוא רשום, ויגע לחדר הבדיקה עשר דקות לפני מועד תחילתה. בחדרים בהם המיקומות מסוימים, יש התלמידי במקום שנקבע לו. שיובץ הנבחנים בחדרים יפרוסם ביום הבדיקה, כשעה לפני תחילתה, עלلوح המודעת.
2. עם כניסהו לחדר, יציג הנבחן תעודה מזהה בשעת תצלום. תלמיד אשר אין בידו תעודה מזהה, לא יורשה להיבחן.
3. עם כניסהו לחדר, יניח הנבחן חפצי בכניסה, יצטיע רק בחומר המותר לשימוש במהלך הבדיקה, שבמקום שנקבע לו ימנעו מדיבורים.
4. במשך כל זמן הבדיקה חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבדיקה או בסמוך לו, חומר הקשור לבוחנה עצמה או לקורס בו נערךת הבדיקה, אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המורה ובהתאם לנוהלים הקבועים.
5. חל איסור להחזיק טלפון סלולרי במהלך הבדיקה.
6. נבחן שנכנס לחדר הבדיקה ורק ברגע הבדיקה נחשב כאיל נבחן במועד זה. נבחן שהחלייט לא לכתוב את הבדיקה, ציון יהיה "0". נבחן שכאמור לעלי החלייט לא כתוב את הבדיקה, לא יהיה רשאי לעזוב את חדר הבדיקה, אלא עברור הדבר בכתב על ידי המורה ובהתאם לפרטיו האישיים על גבי המחברת/תדריפס המחשב של התשובות והציג את כל החומר למשגיח.
7. הנבחן יקרא את טופס הבדיקה ורק לאחר קבלת רשות לכך מן המשגיח. נבחן המבקש הבהירות הקשורות לשאלון הבדיקה, עליה אותו בכתב על טופס מיוחד הנמצא ביד המשגיחים ומסור אותו למשגיח. כל הפניות תורכונה ותועברנה למורה שימצא במקומם.
8. אם נמצא בעיה בשאלת, תיוקן/הבראה, ירשמו על הלוח בכל הנסיבות. לא יתקבל טפס שאלות בחצ' השעה האחרונה של הבדיקה. בתום הבדיקה יש להציג את טפס השאלות ביחס עם כל חומר הבדיקה.
9. תלמיד המבקש לפנות בבקשתו או בשאלת הבדיקה - ירים את ידו.
10. נבחן לא יכול לעזוב את חדר הבדיקה אלא לאחר קבלת רשות ממהשגיח.
11. בתום הזמן המוקצב לבחינה חייב הנבחן למסור את הבדיקה ללא שהיה.
12. הזמן שהוקצה לבחינה כוללzeitן סימן התשובה הנכונה בගלוון התשובות.
13. יציאה של נבחן לשירותים במהלך הבדיקה.
14. בבדיקה הנמשכת פחות מעשרה דקות, אין לאפשר יציאת נבחן מחדר הבדיקה.
 - 14.1 בבדיקה הנמשכת שעתיים ומעלה, לא תאפשר יציאת נבחן מהחדר ב- 60 דקות הראשונות וב- 30 הדקות האחרונות של הבדיקה.
 - 14.2 בבדיקה הנמשכת שעתיים ומעלה, אין לאפשר יציאת נבחן מהחדר ב- 60 דקות הראשונות וב- 30 הדקות האחרונות של הבדיקה.
- 14.3 חרף האמור לעיל, תותר כהריג יציאתו של נבחן מחדר הבדיקה, אם אושר הדבר מראש על ידי מזכירות תלמידים, וזאת לאחר שהתלמיד המציא אישור רפואי מתאים.
15. נבחן שיינוג בנגדו לכלים האמורים לעיל, צפוי להפסיק בחינותו על ידי המורה ו/או להעמדה לדין ממשעה.
16. תלמיד המאחר לבחינה למשך מ- 30 דקות, לא יורשה להיבחן. תלמיד שאיחר פחות מ- 30 דקות, יורשה להיכנס לבחינה אך לא יקבל תוספת זמן בגין האיחור.

נוהל רישום תשובה במהלך מבחנים

1. ל"חוברת" שאלות הבדיקה יצורף עמוד בסוף החוברת, אשר יודפסו עליו סימני זיהוי כמו על עמודי הבדיקה עצמה. על העמוד יופיע נושא הבדיקה, תאריך הבדיקה ומספר העמוד בבדיקה וכן מקומות לשם התלמיד, מס' ת.ז. וכותרת. דף זה נדרש לשימוש התלמיד אם הוא מעוניין לרשוםשוב את התשובות שרשם על טופס התשובות הרשמי.
2. אין למלוש את הדף. בבדיקה שתינסרו למשגיחים ללא דף זה – תיפסלו.
3. לאחר ששסיהם התלמיד את הבדיקה הוא ימסור למשגיחים את חוברת הבדיקה, כולל הדף הנוסף, וכמו כן את טופס התשובות הרשמי.
4. בתום הבדיקה, לאחר שהמשגיחים בכל מקרה קיבלו את השאלונים, הם (וრק הם) יתלשו את הדף הנוסף מכל בדיקה ושארו אותו על שולחן המורה בדיקתה.

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודי לתואר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

5. לאחר שהמשגיחים סיימו את עבודתם בכיתה יוכל הנבחנים להיכנס ולקחת מהשולחן את דף התשובות שלהם.

6. מזכירות החוגים יוכל להמשיך ולפרוסם מיד בתום הבדיקה את התשובות הנכונות.

6. פניה לועדת תלמידים

כל בקשה לחריגת מהתקנון טעונה אישור הוועדה .

ערעור על החלטות ועדת תלמידים: ערעור ידוע אך ורק במקרים שההחלטה הוועדה סותרת את תקנות האוניברסיטה. במקרה זה יוגש ערעור תוך שבועיים מיום קבלת תוצאות הדיון. בירור משמעתי: הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון בין הלומדים בו, ומחייבים התנהגות הולמת את כבוד האוניברסיטה ואת מעמד הסטודנט, על הסטודנטים להකפיד על המשמעת ועל התנהגות נאותה בתחום הפעולות השונות באוניברסיטה ומהוצאה לה .

הוועדה הפוקולטית לבירור משמעתי על פי הוראה האוניברסיטה מס' 12-003-12 דנה בעקבות הבאות: עבירות במהלך הלימודים, לרבות תרגיל ומעבדה ובמהלך בחינות, התנהגות שאינה הולמת תלמיד, עבירות המתייחסות לרכוש האוניברסיטה, עבירות אחרות .

7. בירור משמעתי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין הלומדים בו, ומחייבים התנהגות הולמת את כבוד האוניברסיטה ואת מעמד הסטודנט. על הסטודנטים להקפיד על המשמעת ועל התנהגות נאותה בתחום הפעולות השונות באוניברסיטה ומהוצאה לה .

הוועדה הפוקולטית לבירור משמעתי פועלת על פי הוראת האוניברסיטה מס' 003 - 12 דנה בעקבות הבאות:

בעבירות במהלך הלימודים, לרבות תרגיל ומעבדה.
התנהגות שאינה הולמת תלמיד.

Heb. עבירות המתייחסות לרכוש האוניברסיטה.
בעבירות במהלך בחינות.

8. בטיחות

חובה למלא אחר הוראות הבטיחות הכלליות של האוניברסיטה מס' 07-302. הפוקולטה מפרסמת חוברת הסבריה במושאים: עבודה עם חומרים ביולוגיים, חומרים כימיים, חומרים רדיואקטיביים, לייזרים. בפוקולטה פועלת ועדת בטיחות, המורכבת מנציגי כל החוגים המשמשים כאמור בטיחות, כמו כן מתמנים רכדים לעובדה עם חומרים ביולוגיים, כימיים, רדיואקטיביים ורעלים.

ספרות בנושא בטיחות נמצאת בספריה למדעי החינוך והרפואה ע"ש גיטר-סמלרש. אתר אינטרנט בנושא בטיחות ומידע על חומרים כימיים וביולוגיים:

www.chem.uky.edu/resources/msds.html

9. פטור מקורסים

תלמיד שישים קורס במסגרת לימים קודמים לתואר בוגר או מוסמך אוניברסיטה במעט אקדמי מוכר להשכלה גבוהה, והקורס נדרש בתוכנית הלימודים, רשאי להגיש בקשה לפטור מלימוד אותו קורס. את הבקשה יש להגיש למחיצות המדרשה על טופס "פטר מקורס" כשבועיים לפני תחילת הלימודים.

הבקשה תובא לידי בוועדת תלמידים לתואר שני .

תנאים לדין בבקשתה: ציון של 75 לפחות בקורס המלמד ובתנאי שעדיין לא עברו 5- שנים מסיום לימודיו, הצגת רשותה ללימודים וסילבוס מלא של הקורס נשוא הפטור. הוועדה תחליט על הענקת הפטור על פי תוכנות הקורס ותוכנו, ובתנאי שאלה תואם את דרישות הקורס עליי מבקש הפטור. יתכן שהפטור יונחה בעמידה בבחינת פטור. אם הקורס נלמד במעט אחר, הציון המהווה בסיס לפטור, לא יכול בסקלול ציון הגמר.

10. הפסקה וחידוש לימודים

- תלמיד שמצוע ציוני בשנה א' נמוך מ 70 - יופסקו לימודיו.
- תלמיד שלא סיים לימודיו במועד, כולל הגשת עבודות גמר ועמידה בבחינת הגמר, ולא קיבל אישור להארכת לימודים- יופסקו לימודיו.
- תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו, חייב להודיע על כך למחקרים המדרשה ולמדור תלמידים במרכזה לפרשם.
- תלמיד המודיע על הפסקת לימודים לאחר תחיל הסמסטר, חייב לוודא שרישומי לקורסים של אותו סמסטר בוטלו.
- תלמיד שהפסיק את לימודיו ו邏輯ically, טובא בקשותיו לדיוון בוועדת תלמידים לתואר שני וזאת בתנאי שתקופת ההפסקה אינה עולה על חמיש שנים - במקורה זה תחול התישנות מלאה על כל הקורסים שלמדו התלמיד לפני הפסקת לימודיו.
- במקרים מסוימים רשות ועדת תלמידים להכיר בקורסים שלמדו התלמיד בעבר, לצורך המשך לימודיו כל זה בהתייחסות לצוינם אותו השיג, בכפוף לשיקולים נוספים, ובתנאי שלא חלפו 5 שנים ממועד הפסקת לימודיו. במקורה זה תחול עליהם התישנות מלאה. תלמיד המחדש את לימודיו חייב במלוא תכנית הלימודים ובתקנון התקפים בעת החידוש.

11. המלצות לחיסונים

המלצות לחיסונים לתלמידי שנה א' החל משנה א', מוצעת לתלמידים תכנית חיסונים למניעת הדבקות במחלות זיהומיות במהלך הלימודים כולל בעבודתם במחלקות הקליניות בתבי החולים. בתוי חולים מסוימים אינם מקבלים סטודנטים שלא חסונם.

להלן פירוט החיסונים המוצעים -

1. בשנה א' חיסון נגד דלקת כבד נגיף 3 (HBV)-B מנות חיסון. בדיקת נוגדים בסוף הסדרה הינה חיובית, תישנה באופן עצמאי דרכן קופות החולים נשונות.
2. בשנה א' חיסון נגד חצבת-אדמת-חזרת MMR למי שלא קיבל עד כה שני חיסונים מלאים קרי-שני חיסוני חצבת, שני חיסוני אדמת ושני חיסוני חזרת.
3. חיסון נגד טנוזס ודפטרוח-טשילט dTap+, ניתן לכל הictה. (אם לאלה שקיבלו חיסון בעבר)
4. בשנה ד' בסוף סמסטר א', "ערץ X2 מבחן תגובה לטוברוקולין-שחפת-PPD (לפני פיזור לבתי החולים השווים, ועקב אחר השליילים בשנה ה' ו').

• עלות החיסונים המלאה לתלמידי רפואה לפי התכנית המפורשת - 240 ש"ח.

• עלות חיסונים חלקி ל- d+MMR + מבחן תגובה לשחפת - 180 ש"ח.

• עלות חיסונים חלקி ל- X3 Hep B d+Tap+ + מבחן תגובה לשחפת - 180 ש"ח.

• עלות החיסונים לבדיקת תגובה לשחפת בלבד - 60 ש"ח

בתום סדרת החיסונים, טופס החיסונים המעודכן יועבר לתלמידים באמצעות המייל האישית. קיבלת שרות זה בהתאם לתוכנית המומלצת ע"י ועדת החיסונים, יש למלא במדויק שאלון לגבי החיסונים שבוצעו עד כה (ישלח הביתה לכל תלמיד) ולהעבירו למועד הבדיקה תוך שבועים מוקדמים.

לבירורים ניתן להתקשר למרצת החיסונים בפקולטה- מכיל עופר, טל- 03-6409798 חדר 901, בין

השעות 10.00-12.00 בלבד, או דרך המייל michalo@post.tau.ac.il.

12. קבלת אישור לימודים

המעוניינים באישורים: אישור כניסה לתואר, רשימת צוינים וכו', יגישו בקשה 10 ימים לפחות, לפני המועד בו דזוקרים לאישור.

מתן האישור מותנה בהסדר שכר הלימוד.

האישורים ניתנים בהתאם לכללים וلتערופים שקבע האוניברסיטה .

מסלול לימודי לתואר שני במדעי הרפואה והדרישות הייחודיות לכל מסלול

המסלול לאנתרופולוגיה פיזית (0113)

מטרת המסלול

להכשיר תלמידים למושא אנטropolוגיה עם רקע באנתרופומיה, אפידמיולוגיה ומדעי המוח. המחבר בתחומי האנתרופולוגיה מתפתח ב-3 כיוונים עיקריים.

1. פלאו אנטropolוגיה על היבטי השוניים
2. אנטropolוגיה רפואית
3. אפידמיולוגיה גנטית ובiology של אוכלוסיות אדם

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים לתואר שני כוללת 28 שעות סמסטריאליות (ש"ס) לפי הפירוט הבא:

קורס חובה
קורס חובה פוקולטטיבים בהיקף של 6 ש"ס: "ביסטטיסטיקה", "בטיחות", "אטיקה של מחקר" ו"כתיבה מדעית", אותם יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.
קורס חובה של המסלול בהיקף של 4 ש"ס.
סטודנטים שעבודתם המחברת דורשת שימוש בחיות מעבדה, חייבים בהשתתפות בקורס "שימוש ATI בע"ח.

סטודנטים שעבודת התזה שלהם כוללת מרכיב של מחקרים תכופתניים או התרבותיים באוכלוסיות, חייבים ללמידה הקורסים הבאים, אשר מקנים ידע מודולוגי: "מבוא לאפידמיולוגיה", "שיטות סקר ומבחן באפידמיולוגיה", "ביסטטיסטיקה ב".

קורס בחירה של המסלול - יש ללמוד קורסים בהיקף של 12 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה של המסלול.

קורס בחירה של המדרשה - יש ללמוד קורסים בהיקף של 6 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה של המדרשה.

לשימושיכם, **תכנית הלימודים מאושרת רק לאחר אישור המנהה ורכזת המסלול.**

סמינרים

סטודנט חייב להשתתף ב-25 הרצאות סמינריוניות לפחות. הרצאות תתקייננה במסגרת סמינר בין חוג או במסגרת סמינרים חוגיים. הסטודנט ינהל רישום של הרצאות הסמינריוניות בהן השתתף, ולאחר מכן, יחתים את המנהה (או האחראי על הסמינר) על טופס "השתתפות בסמינרים" ויגיש אותו למאכירות המדרשה. טופס זה מהווה תנאי לסיום לימודי לתואר.

השתתפות בכנס מדעי: השתתפות זו שקופה לשני סמינרים. תאושר השתתפות בשני כנסים בלבד.

עבודות גמר

סטודנט חייב להגיש הצעת מחקר לעבודות גמר עד סוף הסמסטר השני ללימודיו.
עבודות הגמר תוגש עד סוף הסמסטר הרביעי ללימודים. סטודנט חייב להציג על נשא עבודות הגמר, במסגרת חוג, מכון או כנס מדעי. אישור המנהה על מילוי חובה זו מהווה תנאי לסיום לימודי לתואר מוסמך.

המסלול לאפידמיולוגיה ורפואה מונעת (0158)

מטרת המסלול אפידמיולוגיה, חקר תפוצת מחלות באוכלוסייה ואיתור גורמייה, היא מודיעי הן ברפואה והן בבריאות הציבור. שיטות המחקר באפידמיולוגיה רבות ומגוונות, כולן היעד העיקרי של החקר האפידמיולוגי הוא מניעת נחלואה באדם. מטרת המסלול היא הקניית ידע תיאורטי ומעשי בתכנון וביצוע מחקרים אוכליותיים ולימוד מיזמניות בסיסיות בשיטות מחקר אפידמיולוגי כמותית, כהכרה לקראת השתלות עתידית במחקר במוסדות שונים או המשך קריירה אקדמית.

תכנית הלימודים תואר שני כוללת 34 שעות סטנדריאליות (ש"ס) לפי הפירוט הבא:

קורס חובה
קורס חובה פקולטיבים בהיקף של 6 ש"ס: "ביסטטיסטיקה", "בטיחות", "אטיקה של מחקר" ו"כתיבה מדעית", אותם יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

קורס חובה של המסלול בהיקף של 15 ש"ס.
סטודנטים שעודדים המחברת דורשת שימוש בחנות מעבדה, חייבם בהשתתפות בקורס "שימוש ATI בע"ח".

קורס בחירה
קורס בחירה של המסלול - יש ללמוד קורסים בהיקף של 8 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה של המסלול.

קורס בחירה של המדרשה - יש ללמוד קורסים בהיקף של 5 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה של המדרשה.

لتשומת ליככם, **תכנית הלימודים מאושרת רק לאחר אישור המנהה ורק המסלול.**

סמינרים
25 סמינרים מתקיימים, כאשר 80% מתוכם חייבים להיות מסגרת התchrom. במהלך לימודי, סטודנט חייב להשתתף ב 25 הרצאות סמינריאניות לפחות. ההרצאות תתקיימנה במסגרת סמינר בין חוגי או במסגרת סמינרים חוגיים. הסטודנט ינהל רישום של ההרצאות הסמינריאניות בהן השתתף, ולאחר מכן, יחתים את המנהה (או האחראי על הסמינר) על טופס "השתתפות בסמינרים" ויגיש אותו למזכירות המדרשה. טופס זה מהווים תנאי לשוני סמינרים. אישור השתתפות בשני כנסים בלבד.

עבודות גמר
סטודנט חייב להגיש הצעת מחקר לבודת גמר עד סוף הסמסטר השני ללימודי. העבודה הגמר תוגש עד סוף הסמסטר הרביעי ללימודיים. סטודנט חייב להרצות על נושא עבודה הגמר, במסגרת חוג, מכון או כנס מדעי. אישור המנהה על مليוי חובה זו מהוות תנאי לשוני למודיו לתואר מוסמך.

מסלול לבiology תאיית והפטולוגית (0141)

מטרה המסלול

המסלול לבiology תאיית והפטולוגית מכךיר תלמידים במגוון ציווים ביולוגיה של התא וביולוגיה התפתחותית החל מרמת המולקולה, התא, הרכמה ועד לאורגניזם השם.

רצתת המסלול: ד"ר לילמר ברוזאי

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים לתואר שני כוללת 28 שעות סטטראיליות (ש"ט) לפי הפירוט הבא:

קורס זה בגובה

קורס זה בגובה פקולטטיבים בהיקף של 6 ש"ט: "ביסוטיסטיקה", "בטיחות" אטיקקה של מחקר ז"כ"בה מדעית", אותו יש להשליף בשנת הלימודים הריאיונה. סטודנטים שעבודתם הנוקריית דורשת שימוש בחווית מעבדה, חייבים בהשתפותם. בקורס "שימוש אטמי בע"ח".

סטודנטים שעבודת התזה שלחתם כוללת מרכיב של מחקרים תפייניטים או התערבותיים באוכלוסיות, חייבים לילמד את הקורסים הבאים, אשר מקנים ידע גeneralisty, "מבוא לאפידמיולוגיה", "שיטת סקר" ומחקר באפידמיולוגיה", "ביסוטיסטיקה ב".

קורס בחירה

קורס בחירה של המסלול. יש ללמוד קורסים בהיקף של 14 ש"ט מתקין רישימות קורסי בחירה של המסלול.

השתפות בקורס מהמסלול מחייבת ידע בסיסי ביולוגיה של התא. קורסי בחירה של המדרשה. יש לילמד קורסים בהיקף של 8 ש"ט מתקין רישימת קורסי בחירה של המדרשה.

לאפשרות לבכسط, ואכילת הלימודים מאושירה רק לאחר אישור המנהלה ורכבת המסלול.

סמינרים

25 סמינרים, אשר 60% מתוכם חייבים להיות במסגרת הסמינריוטים המחלקות. הסטודנט יזכה רישום של הרצלות הסמינריוטים בין השותף, ולאחר מכן, תיתקיים המתנה (או האחראי על הסמינר) על טופס "השתפות בסמינרים" ויגישו אותו למזכירות המדרשה. טופס זה מחייבת מתנה לימידיות לתואר.

השתפות בכנס הדעת: השתפות זו שולחה לאשי סמינרים. תואשר השתפות בשבי-כנסים בלבדן עבודות גמר

סטודנט חייב להגיש הצעת מוחקי לעבודות גמר עד סוף הסמסטר השם ללימודיהם. העבודה הגמור תוגש עד סוף הסמסטר הרביעי ללימודיהם. סטודנט חייב להרצות על פושא עבודות הגמיה, במוסגרת חוג, מכין או כנס מדע. אישור המנהלה על מילוי חובה זו מחייב תפאז לטיסום ללימודיו לתואר מוסמך.

גנטיקה מולקולרית של האדם ובויכימיה (0114)

מטרת המסלול

מטרת המסלול היא לחשוף את הסטודנט להתקחיות העדכניות ביותר בתחום הגנטיקה המולקולרית והביווכימיה בעידן הפוסט-גנומי. מסלול זה מועד להקנות לסטודנט את הכלים החדשניים לפתרון בעיות בסיסיות וקליניות ברפואה המודרנית, תוך שימוש בכלים הביוכימיים וה מולקולריים החדשניים ביותר.

רכז המסלול: רופ' חיים ורבר

תכניות הלימודים

תכנית הלימודים לתואר שני כוללת 28 שעות סמסטריאליות (ש"ס) לפי הפירוט הבא:

קורס חובה

קורס חובה פקטואטים בהיקף של 6 ש"ס: "ביסטטיסטיקה", "בטיחות", "אטיקה של מחקר" ו"כתיבה מדעית", אולם יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

קורס חובה של המסלול בהיקף של 6 ש"ס.

סטודנטים שעבדתם במהלך דורות שמשמש בחירות מעבדה, חייבם בהשתתפות בקורס "שימוש ATI בבעל".

סטודנטים שעבדות התיצה שלהם כוללת מרכיב של מחקרים של מחקרים תכופתניים או התערבותיים באוכלוסיות; חייבם למודד את הקורסים הבאים, אשר מקנים ידע מתודולוגי: "מבחן לאפידמיולוגיה", "שיטות סקר ומבחן באפידמיולוגיה", "ביסטטיסטיקה ב".

קורס בחירה

קורס בחירה של המסלול. יש למודד קורסים בהיקף של 10 ש"ס מטעם רשות קורסי הבחירה של המסלול.

קורס בחירה של המדרשה. יש למודד קורסים בהיקף של 6 ש"ס מטעם רשות קורסי הבחירה של המדרשה.

لتשומת ליבכם, תכנית הלימודים מאושרת רק לאחר אישור המנהה ורכזת המסלול.

סמינרים

במהלך לימודי, סטודנט חyb להשתתף ב-25 הרצאות סמינריות לפחות, מהן 80% חייבות להיות במסגרת החוג.

הרצאות תקיימנה במסגרת סמינר בין-חוגי או במסגרת סמינרים חוגיים. הסטודנט ינהל רישום של ההרצאות הסמינריות בהן השתתף, יחתים את המנהה (או האחראי על הסמינר) על טופס "השתתפות בסמינרים" ויגש אותו למזכירות המדרשה. טופס זה מהווה תנאי לשימוש לימודי לתואר.

השתתפות בכנס מדעי : שколо לה שני סמינרים. תאושר השתתפות בשני כנסים בלבד.

עבודת גמר

סטודנט חyb להציג הצעת מחקר לעבודת גמר עד סוף הסמסטר השני ללימודיו.

עבודת הגמר תוגש עד לסוף הסמסטר הרבעי ללימודים. הסטודנט חyb להרצות על נושא עבודות הגמר, במסגרת חוג, מכון או כנס מדעי. אישור המנהה על מילוי חובה זו מהווה תנאי לשימוש לימודי לתואר מוסמך.

מסלול במדעי העצב (0316)

מטרת המסלול

לימוד התכונות הפיזיולוגיות והפרמקולוגיות של מערכת העצבים ברמה המולקולרית, תאית, ברמות רשותנו נוירוכיטים, וגם בתפקוד מערכתי.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים לתואר שני כוללת 28 שעות סמסטריאליות (ש"ס) לפי הפירוט הבא:

קורס חובה

קורס חובה פקולטטיב בהיקף של 6 ש"ס: "ביסוטיסטיקה", "בטיחות", "אתיקה של מחקר" ו"כתיבה מדעית", אותן יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

קורס חובה של המסלול בהיקף של 8 ש"ס.

סטודנטים שעבודתם硕士研究 דרושת שימוש בחירות מוגדרה, חייבים בהשתתפות בקורס "שימוש את בע"ח".

סטודנטים שעבודת התזה שלהם כוללת מרכיב של מחקרים תצופוניים או התערבותיים באוכלוסיות, חייבים ללמוד את הקורסים הבאים, אשר מקנים ידע מודולוגי: "מבוא לאפידמיולוגיה", "שיטות סקר ומקרה באפידמיולוגיה", "ביסוטיסטיקה ב".

קורס בחירה

קורס בחירה של המסלול - יש ללמוד קורסים בהיקף של 7 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה של המסלול.

קורס בחירה של המדרשה - יש ללמוד קורסים בהיקף של 7 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה של המדרשה.

لتשומת ליבכם, תוכנית הלימודים מאושרת רק לאחר אישור המנהה ורכזת המסלול.

סמינרים

25 סמינרים, כאשר 40% מתוכם חייבים להיות במסגרת החוג. במהלך לימודי, סטודנט חייב להשתתף ב- 25 הרצאות סמינריוניות לפחות. ההרצאות התקיימנה במסגרת סמינר בין חוגי או במסגרת סמינרים חוגיים. הסטודנט ירשם של הרצאות הסמינריוניות בין השתף, ולאחר מכן, יחתים את המנהה (או האחראי על הסמינר) על טופס "השתתפות בסמינרים" וgive אוטו למחקרים המדרשה. טופס זה מהווה תנאי לסיום לימודי לתואר.

השתתפות בכנס מדעי: השתתפות זו שקופה לשני סמינרים. תואשר השתתפות בשני כנסים בלבד.

עבודות גמר

סטודנט חייב להגיש הצעת מחקר לעבודות גמר עד סוף הסמסטר השני לשני לימודי.

עבודות הגמר תוגש עד סוף הסמסטר הרביעי ללימודים. סטודנט חייב להרצות על תושא עבודה הגמר, במסגרת חוג, מכון או כנס מדעי. אישור המנהה על مليיחות תושא לימודי לתואר מוסמן.

מסלול מיקרוביולוגיה ואמונולוגיה קלינית (0119)

מטרת המסלול

הכשרת חוגרים הבקאים במגון תחומי המיקרוביולוגיה והאימונולוגיה ומחקר הסרטן.

רכזת המסלול: ד"ר אלה סקלן

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים לתואר שני כוללת 28 שעות סטטראליות (ש"ס) לפי הפירוט הבא:

קורסי חובה

קורס חובה פקולטיטים בהיקף של 6 ש"ס: "ביסטטיסטיקה", "בטיחות", "אתיקה של מחקר" ו"כתיבה מדעית", אותם יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

קורס חובה של המסלול בהיקף של 8 ש"ס.

סטודנטים שעבודות התזה שלהם כוללים מרכיב של מחקרים תכופתניים או הערבותיים בענ"ח.

סטודנטים שעבודות התזה שלהם כוללים מרכיב של מחקרים תכופתניים או הערבותיים באוכלוסיות, חיבים ללמידה את הקורסים הבאים, אשר מקנים ידע מתודולוגי: "מבוא לאפידמיולוגיה", "שיטות סקר ומחקר באפידמיולוגיה", "ביסטטיסטיקה ב".

קורס בחירה

קורס בחירה של המסלול - יש ללמוד קורסים בהיקף של 6 ש"ס מתוך רשימה של המסלול.

קורס בחירה של המדרשה - יש ללמוד קורסים בהיקף של 8 ש"ס מתוך רשימה קורסי הבחירה של המדרשה.

لتשומתיכם, תוכנית הלימודים מאושרת רק לאחר אישור המנהה ורכזת המסלול.

סמינרים

25 סמינרים, כאשר 60% מתוכם חיבים להיות במסגרת הסמינרים המחלקטיים.

במהלך לימודיו, סטודנט חייב להשתתף ב-25 הרצאות סמינריות לפחות. הרצאות מתקיימות במסגרת סמינר בין חוג או במסגרות סמינרים חוגיים. הסטודנט ינהל רישום של הרצאות הסמינריוניות בהן השתתף, ולאחר מכן יחוים את המנוחה (או האחראי על הסמינר) על טופס "השתתפות בסמינרים" ויגיש אותו למזכירות המדרשה. טופס זה מהווה תנאי לשימוש לימודי לתואר.

השתתפות בכנס מדעי: השתתפות זו שוקלה לשתי סמינרים. תאושר השתתפות שני כנסים בלבד.

עבודות גמר

סטודנט חייב להגיש הצעת מחקר לעבודות גמר עד סוף הסמסטר השני לימידי.

עבודות הגמר יוגש עד סוף הסמסטר הרبيعي לימידי. סטודנט חייב להרצות על נשיא עבודות הגמר, במסגרת חוג, מכון או כנס מדעי. אישור המנחה על מילוי חובה זו מהווה תנאי לשימוש לימודי לתואר מוסמך.

המסלול לפיזיולוגיה ופרמקולוגיה (0116)

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים לתואר שני כוללת 28 שעות סטטראיאליות (ש"ס) לפחות הפירוט הבא:

קורסי חובה

קורס חובה פקולטיטים בהיקף של 6 ש"ס: "ביסטטיסטיקה", "בטיחות", "אטיקה של מחקר" ו"כתיבה

מדעית", אולם יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

קורס חובה של מסלול פיזיולוגיה- בהיקף של 5 ש"ס.

קורס חובה של מסלול פרמקולוגיה - בהיקף של 6 ש"ס.

סטודנטים שעבודתם המחקרית דורשת שימוש בחנות מעבדה, חייבם בהשתתפות בקורס "שימושathi

בע"ה".

סטודנטים שעבודת התזה שלהם כוללת מרכיב של מחקרים של מחקרים תכופתניים או התערבותיים

באוכולוסיות, חייבים ללמידה את הקורסים הבאים, אשר מקנים ידע מתודולוגי: "מבוא לאפידמיולוגיה",

"שיטות סקר ומתקר באפידמיולוגיה", "ביסטטיסטיקה ב".

קורס בחירה

קורס בחירה של המסלולים - יש ללמידה קורסים בהיקף של 9-7 ש"ס מתוך רשימה קורסי הבחירה של

המסלולים.

קורס בחירה של המדרשה - יש ללמידה קורסים בהיקף של 9-8 ש"ס מתוך רשימה קורסי הבחירה של

המדרשה.

תכנית הלימודים מאושרת רק לאחר אישור המנהה ורכזת המסלול.

סמינרים

25 סמינרים, כאשר 40% מתוכם חייבים להיות במסגרת הסמינרים המחלקות.

במהלך לימודי, סטודנט חייב להשתתף ב- 25 הרצאות סמינריוניות לפחות. ההרצאות יתקיימו במסגרת

סמינר בין חוגי או במסגרת סמינרים חוגיים. הסטודנט ינהל רישום של הרצאות סמינריוניות בהן

השתתף, ולאחר מכן, יחתים את המנהה (או האחראי על הסמינר) על טופס "השתתפות בסמינרים" ויגיש

אותו למזכירות המדרשה. טופס זה מהווה תנאי לשימוש לימודי לתואר.

השתתפות בכנס מדעי : השתתפות זו שולחה לשני סמינרים. תאושר השתתפות בשני כנסים בלבד.

עבודת גמר

סטודנט חייב להגיש הצעת מחקר לעבודת גמר עד סוף הסמסטר השני ללימודיו.

עבודת הגמר תוגש עד סוף הסמסטר הרביעי ללימודים. סטודנט חייב להציג על נושא עבודה הגמר,

במסגרת חוג, מכון או כנס מדעי. אישור המנהה על מילוי חובה זו מהווה תנאי לשימוש לימודי לתואר מוסמך.

פיתוח ויישום תרבותתי (0120)

מטרת התכנית

הכשרת חוקרים במחקר רפואי, דהיינו הקניית ידיע הדורש לפיתוח של תרופות ומוצרים רפואיים ופיקוח על ניסויים קליניים, וזאת לצד הקניית ידועה ביולוגיה מודרנית. המטרות הספציפיות של התכנית הן:

1. הקניית ידועה ביולוגיה תאית ומולקולרית, כבסיס מולקולרי לפיתוח תרופות.
2. הקניית ידועה בפרמקולוגיה רפואית תאריך דגש על נושאים כטוקסיקולוגיה ופורמוליציות.
3. הקניית ידועה בשלבים הפורמליים הנחוצים לצרכי פיתוח תרופות: השלבים משלב הרעיון ועד לשלב הגשת הבקשה לניסויים קליניים, לרשותות דוגמתה - FDA.
4. הקניית ידועה באסטרטגיית פיתוח מוצרים רפואיים - כיצד בוחניף שוק או אינדייציה.
5. גישות סטטיסטיות ומתודולוגיות - כיצד מבצעים ניסויים פרה-קליניים וכיצד מבצעים ומפקחים על ניסויים קליניים.

אוכלוסיותה היעד

התכנית תפתח בשני מסלולים. הראשון מסלול דו-שנתי עם תיזה אשר יציע תואר מוסמך במדעי הרפואה בתחום פיתוח ויישום מוצרים רפואיים עם עברות תיזה. יתקבלו סטודנטים מצטיינים שייעמדו בדרישות הקבלה של המדרשה. התלמידים יגעו מתחומי מדעי החיים כביולוגיה, ביוטכנולוגיה, תכנית משולבת רפואי – מדעי החינם, רוקחות, טרינריה או כימיה. בשלב ראשון יתקבלו למסלול כ- 20 תלמידים. הלימודים יתקיימו במתכונת דומה ללימודים האחרים לתואר מוסמך במדרש – אלומן הקורסים יבחרו מהמציע בתכנית. המסלול השני יהיה מסלול לתואר מוסמך לא תיזה (מל"ג). מסלול זה יועד לרופאים או בעלי תארים מתקדמיים (מוסמך ודוקטורט במדעי החינם) המבקשים להתמחות בניטור וניהול ניסויים קליניים. מסלול זה יוגבל ל- 20 תלמידים לכל היוגב.

זיהה לתכניות לימודי אחרות במדרשה או בפקולטה או באוניברסיטה

תכנית המוסמך עם תיזה מתבססת על קורסים הנינתנים במסגרת המדרשה וכוללים קורסי בסיס, קורסיים בביולוגיה מודרנית, קורסיים באפידמיולוגיה. בנוסף, מתבססת התכנית על קורסים הנינתנים במסגרת בית-הספר לבראיות האזרע בمسلול MPH ובמנהלה מערכות בריאות (MHA). עבودת התיזה מתבצע על פי אמות המידה והכללים הנהוגים במדרשתה לגבי התחומים האחרים הפעילים במסגרתה.

רכז המסלול: פרופ' משה רבבי

תכנית הלימודים – תכנית הלימודים לתואר שני כוללת 28 שעות סמסטריאליות (ש"ס) לפי הפירוט הבא:
קורסי חובה – קורסי חובה פוקולטטיים בהיקף של 6 ש"ס: "bijostititskiyah", "batichotot", "atikiyah של מחקר" ו"כתבבה מדעית", אותם יש להשלים בשנות הלימודים הראשונה. קורסי חובה של המסלול בהיקף של 12 ש"ס. סטודנטים שעבדותם המחברת דורשת שימוש בחומר, חיבטים בהשתתפות בקורס "שימושatri בבע"ח. סטודנטים שעבודת התיזה שלהם כוללת מרביתם של מחקרים ותפקידים או התרבותותיים באוכלוסיות, חיבטים ללמידה את הקורסים הבאים, אשר מקנים ידע מתודולוגי: "מבוא לאפידמיולוגיה", "שיטות סקר ומקרה באפידמיולוגיה", "bijostititskiyah ב".
קורסי בחרה של המסלול – יש ללמוד קורסים בהיקף של 10 ש"ס מתוך 3 המקבצים הנמצאים ב"קורס בחרה של המסלול". תכנית הלימודים מאושרת רק לאחר אישור המנהה ורכזת המסלול.

סמינרים

במהלך לימודי, סטודנט חייב להשתתף ב-25 הרצאות סמינריות לפחות. הרצאות תתקיימנה במסגרת המחלקות בפקולטה. הסטודנט ינהל רשות של הרצאות הסמינריות בין השתתפות, ולאחר מכן, יחדים את המנהה (או האחראי על הסמינר) על טופס "השתתפות בסמינרים" ויגיש אותו למזכירות המדרשה. טופס זה מהווים תנאי לסייע לימודי לתואר.

השתתפות בכנס מדעי: השתתפות זו שולחה לשתי סמינרים. תאושר השתתפות בשני כנסים בלבד.

עבודות גמר

סטודנט חייב להגיש הצעת מחקר לעבודת גמר עד סוף הסמסטר השני ללימודיו.
עבודת הגמר תוגש עד סוף הסמסטר הרבעי ללימודים. סטודנט חייב להרצות על עבודתו במהלך הגמר, במסגרת חוג, מכון או כנס מדעי. אישור המנהה על مليיחובה זו מהווה תנאי לסייע לימודי לתואר מוסמך.

הצעת מחקר

תלמיד חייב להגיש הצעת מחקר לעבודת הגמר, עד סוף הסמסטר השני ללימודים. תלמיד שaint יכול לעמוד בדרישה, יפנה לוועדת תלמידים לתואר שני, ויגיש בקשה מנמקת לדחיה. אישור הבקשה מותנה במכتب המלצה של המנחה, בה יצין את הערכתו לזמן הדרוש לתלמיד להגיש את ההצעה (בכל מקרה לא יותר מיום הסמסטר הראשון לשנת הלימודים השניה). אם לא הגיע בקשה תזון הוועדה בהפסקת לימודיו. ההצעה תוגש לפני הקרייטריונים שנקבעו ראה פרק "הנחיות להגשת הצעת מחקר לעבודת לתואר שני" בהמשך הדף.

כל הצעה לעבודת גמר תוגש לוועדת תלמידים לתואר שני. על המנחה לצרף להצעת המחבר רשימה של שמות של מומחים בתחום העבודה אשר מתוכה תוכל הוועדה למנות בודקים להצעה. (טופס מנהה להצעה בעבודת גמר).

מטרת העבודה היא להכשיר את התלמיד לחשיבה מדעית ולביצוע עצמאי של מחקר מדע. העבודה הגמר היא המסגרת בה התלמיד מיישם בשלב התכנון, הביצוע ועיבוד הנתונים או שיטות המחקר אותן למד תוך הפעלת חשיבה מדעית וכמותית. השאייפה היא שעבודת הגמר תהיה ברמה ובאיכות שיאפשרו את פרסום כמאמר מדעי.

כדי להבטיח שהמחקר המוצע ימשך את מטרתו, **תשפטו הוועדה לעבודות גמר את הצעת המחקר לפי הקרייטריונים הבאים:**

1. נדרשת שאלת מחקרית או הנחתה בעבודה (hypothese).
2. במהלך העבודה המחבר לימד התלמיד וירכוש ניסיון ביצוע שיטות מחקר מגוונות ורבות ככל האפשר. התלמיד יבצע באופן עצמאי את כל או רוב הבדיקות המוצעות.
3. מידת הקניתה המדעית הניסויי לתלמיד, והקשרתו בהן תרומותנו וחולקו של התלמיד הם טכניים ייחודיים בקנה מידה מסוים, לפיקר עבודות בהן תרומותנו וחולקו של התלמיד על בדיקות מעבדה שגרתיות, בעיקרים כגון: איסוף, תשאול, מיזן, קטלוג וכדומה, או מבוססות בחילוקן הגדול על בדיקות מעבדה שגרתיות, או מבוססות בחילוקן הגדול על מידידות אורך, משקל, זופק וכדומה - טיפולנה על ידי הוועדה.
4. נדרש פירוט של שיטות לעיבוד נתונים וממצאים סטטיסטיים. מחקרים שכולים בתוכם מרכיב של מחקרים תכופתניים או התערבותיים באוכלוסיות, מחייבים בקורס חובה המקנים ידע מתודולוגי: מבוא לאפידמיולוגיה 0158.1011 (2 ש"ס), ביостטיסטיקה 0158.1110 (3 ש"ס) (3 ש"ס+תרגול), שיטות מחקר באפידמיולוגיה 0158.1013 (3 ש"ס).
5. כל הצעת המעבדה לפחות מוצאות ראשונות שהושגו על ידי התלמיד. אי לכך חייב התלמיד להתמוך את העבודה המעבדה לפני כתיבת הצעת המחקר במועד שיאפשר קבלת מוצאות ראשונות. דרישת זו נועדה להוכיח את היכולות המחבר, ולהבטיח שלושות התלמיד יונמדים כל האמצעים הדורשים להשלמת המחקר בזמן הקצוב (כגון: מכשור, חומרים או מתקנים למחקר, עכברים מהן המדרש, וכדומה), הצעות שלא תעמדונה בדרישה זו - תוחזרנה ללא מינוי בודקים.

בדיקה להצעה לעבודות גמר

ועדת תלמידים לתואר שני תבחן את ההצעה, תחליט על רשות בודקי ההצעה ותבקש את חוות דעתם. עם קבלת חוות הדעת ועל פי המלצת הבודקים:

תאשר הוועדה את ההצעה או תציג לתלמיד ולמנחה לעורך בה תיקונים או תדחה את ההצעה. במקרה של דחיה ההצעה תאפשר לתלמיד הגשת הצעה חילופית או הפסקת לימודים.

חובה המנחה בהצעת המחבר

המנacha חייב לאשר את תכנית עבודה הגמר לפני שתוגש לאישור ועדת תלמידים לתואר שני. על המנחה להגיש לוועדת תלמידים לתואר שני את טופס המנחה המצורף להצעת המחבר על גבי טופס המנחה.

הנחיות לאופן הגשת הצעת הממחקר

אופן הגשת הצעת הממחקר: על הסטודנט להציג את ההצעה למזכירות המדרשה ב 2 עותקים מודפסים ובנוסף להעביר עותק במייל לכתובת: nizac@tauex.tau.ac.il. את ההצעה ניתן להציג בעברית או באנגלית.

מתכונת ההצעה:

א. דף שער:

ב. תקציבו בהיקף של עד 200 מיליון שקלים שלוש פסקאות: מטרת הממחקר, שלבי הממחקר ושיטות הממחקר.

ג. מילוט מפתח (keywords)

ד. מבוא וסיכום ספורות: לא יותר מ-4 עמודים.

ה. מטרות העבודה: הגדרה מדויקת של המטרת הכללית. ניתן להוסיף מטרות משנה.

ו. שלבי הממחקר ותכנית הממחקר.

ז. שיטות הממחקר.

ח. תוצאות ראשונות: פירוט תוצאות שהتلמיד השיג בשנת לימודי הריאונה לתואר.

ט. הגדרת חלקו של התלמיד במחקר.

י. רשימת ספרות ממוספרת לפי סדר ההופעה בהצעה (יש למספר את היציטוט). הרשימה תכלול רק פרסומים הקשורים ישירות לנושא, שפורסמו או שהתקבלו לרשותם. הרשימה תכלול את הפרטים הבאים: שם המחבר (אם יותר ממחבר אחד, את שמות כל המחברים) שם המאמר, שם כתב העת (בצורת הקיצור כמקובל בספרות המדעית) כרך, עמודים (ראשון ואחריו), שנה.

יא. ניתן להשתמש במאגרי מידע רק בסעיפים החמורים והשיטוט.

יב. יציטוט Submitted אין מקובל ונדרן להכללו בטקסט בלבד כהערה שלילית.

רשימת ספרות לדוגמא:

J.J. and Charier, J. Primary gynogenic sensitization on monolayers Salamero, J., Remy .1 thyroglobulin- epithelial cells. X. Inhibition of T-cell proliferative response by of thyroid 43:34-47. ;specific monoclonal antibodies. Clin. Immunol Immunopathol 1987 diseases. In: Rose Rose, M.R. and Mackay, I.R. Genetic predisposition to autoimmune .2 CA: Academic Press; ,NR. Mackay I.R., editors. The Autoimmune Diseases. San Diego 1985. p. 1-27

לכל הצעה לעובדות גמר יש לצרף:

את "טופס המנהה" - חתום ע"י המנהה והיעוץ.

טופס בטיחות במעבדה חתוםים ע"י המנהה והטלמיד

אם הממחקר המוצע דורש ניסויים לבני-אדם, חובה לצרף אישור ועדת הלסינקי אוניברסיטאית (על עבודה המתבצעת באוניברסיטה), או עדשה כ"ל מבית-חולים המעורב במחקר, על-פי החוק.

אם הממחקר המוצע כולל ניסויים בבעלי-חיים, חייב המegis לצרף אישור של הוועדה האוניברסיטאית לפיקוח על ניסויים בבעלי-חיים ואישור על השתתפות בקורס עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר הביורפואי

עבודות מחקר

מטרת העבודה היא:

1. להקנות לתלמיד ידע ביצוע עבודות מחקר, בקריאה ובניתו תוצאות בספרות וכן רכישת ניסיון בכתיבה וביצום מחקר רפואי.

2. מטרת עבודות הגמר היא לאפשר לתלמיד להוכיח מחשבה יכולות עצמאית בסיכום חומר מדעי ובעיבודו.

היקף העבודה צריך להתאים לתקופת מחקר של כנסה אחת.

עד תום השנה השנייה ללימודים, חייב התלמיד להגיש את עבודות הגמר. תלמיד שלא סיים עבודתו בזמן כנדרש, יגיש לוועדה בקשה מפורטת ומונמקת באישור המנהה, לדוחית מועד הגשת העבודה לשנה אחרת נסופה לכל היותר. הבקשה תכלול פרטים על התקדמות הממחקר והערכתה של מועד סיום משוער של העבודה.

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודי לתואר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

נהלים להגשת עבודות הגמר לתואר מוסמך
א. העבודה מגש בעברית או באנגלית. עבודות מחקר שתוגש בשפה האנגלית מחייבות עריכת לשוני.
(לעבודות שנכתבוanganlıt יש לתרף תקציר ודף שער בעברית).
ב. העבודה תוגש למצוירות המדרשה ב- 2 עותקים לא כרוכים ובנוסף להעביר עותק במיל לכתובות:
nizac@tauex.tau.ac.il
ג. התקף העבודה לא עלה על 80 עמודים (ברוחן כפול בפורמט A4) כולל צילומים, טבלאות, נספחים.
רשימת פרסומים ותקצירים.

העבודה תנוטה بصورة עניינית, בלשון מדעית ובמתוכנות אחידה ותכלול את ראש הפרקים הבאים:

1. דף שער בעברית - בכריכה הקדמתית לימי הדוגמא הבא:
אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
המדרשה לתארים מתקדמים ע"ש דר' מרום ושלdon ג' אדלסון

התচום: _____
הנושא: _____
העבודה מוגשת על-ידי _____ ת.ז. _____
עבודה זו בוצעה כמיולי חלקי של הדרישות לקבלת תואר מוסמך בפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל-אביב.
בנהנויותו של _____ תאריך _____

2. תוכן עניינים
א. רשימת קייזרים.
ב. תקציר בעברית שיכלול עד 2 עמודים ובו 4 פסקאות: מטרות המחקר, שיטות, תוצאות ומסקנות.
ג. מילות מפתח (keywords 5-10).
ד. מבוא: האגדת הבעיה וסיקירת הספורות בנושא המחקר בהיקף שלא עולה על 10 עמודים.
ה. מטרות העבודה ומטרות משנה (אם ישן) מנוסחות בצורה ברורה וuneiינית.
ו. שיטות מחקר: מקור החומר המקורי, המכשור ויטודות העבודה מכובל במחקר הנשלח לפורסום.
ז. תוצאות העבודה: במלל, בטבלאות, בתמונות וגרפים. אין לחזור על אותן תוצאות באופןים שונים.
ח. דיוון בתוצאות ביצירוף מסקנות (יש להימנע מחזרה על תוצאות וקטיעים מהמבוא).
ט. רשימת ספרות כנדרש בהצעה לעבודת גמara. ציטוטים ממוספרים באופן אחד בגין הוגף העבודה.
י. נספחים.
יא. תקציר באנגלית עד 2 עמודים (ראה סעיף 4).
יב. דף שער בעברית, בכריכה אחרת, במתוכנת דף השער בעברית (ראה סעיף 1).

- שייפות עבודות הגמר
על המנחה להעריך את עבודות הגמר ולציין שמות מומחים בתחום, בטופס המיועד לכך לפני הגשת העבודה.
עבודות הגמר תשלוח לשיפוט לשני חברי סגל אקדמי באוניברסיטה או באוניברסיטאות אחרות המומחים בנושא המחקר.
שוויoco החוגי של אחד השופטים יהיה אחר משיוoco החוגי של המנחה.
ציון 95 ומעלה בעבודה מחייב מכתב הסבר על הציון מהמנחה.
כל אחד מהשופטים ידוע את הציון על גבי טופס הערכה. ציון 95 ומעלה מחייב נימוק בכתב.
שפוטי עבודות הגמר יתבקשו להחזיר את טופס חוות דעתם עד חדש מתאריך המסירה. אם לדעת השופטים יש לעורך תיקונים בעבודה, יתכן התלמיד את טיפות העבודה לפני העורתייהם ויעבירה למציאות המדרשה.

פרסום העבודה

- * תלמיד חייב לקבל את אישור המנחה/ים לפרסום תוצאות המחקר או חלק מהן.
- * בפרסום תוצאות עבודת הגמר יש לציין שהן חלק מעבודת הגמר במסגרת הלימודים לתואר מוסמך במדעי הרפואה (או אחר), באוניברסיטת תל-אביב.
- * ככל מקרה של פרסום גמר בה נעשו מחקרים בחיות מעבדה או באנשים, חובה לציין בפרק שיטות את שם הוועדה שאישרה את המחקר ואת המספר הסידורי של עבורה הערצת עמיתים בעיתונות מקצועית והתקבל לפרסום.
- * אין לפרסם תוצאות מחקר לעיתונות לפני שעבורה הערצת עמיתים בעיתונות מקצועית והתקבל לפרסום.

בחינת גמר בעל-פה

- * הבחינה התקיימת רק לאחר קבלת כל צווי השופטים.
- * מזכירות המדרשה תכнос את המנחה, התלמיד, את הוועדה הבוחנת הכוללת את המנהה, התלמיד ואת השופטים.
- * התלמיד יציג את תוצאות עבודתו כולל מצגת באורך שלא עלתה על 20 דקות, בפני הוועדה. הוועדה תבחן את ידיעותיו של התלמיד בושא עבודתו בעיות מדעיות.
- * המנחה/ים לא ישתתפו בקביעת ציון הבחינה.
- * בסיום הבחינה השופטים ללא נוכחות המנחים ידונו בקביעת ציון הבחינה, וחתמו כל אחד על טופס בחינה נפרד.
- * השופטים יעבירו את טופס הבחינה אל מזכירות המדרשה.
- * ציון הגמר הוא סופי ואין ניתן לרערו.
- * תלמיד שעמד בהצלחה יגיש למזכירות המדרשה שני עותקים כרוכים של עבודת הגמר במתכונתה הסופית ובחינת המנחה/ים. בנוסף, העבודה תוגש גם בצורה של PDF.

מלגות וסיוע כלכלי

- תקנון הענקת מלגות לתלמידי תואר שני במדרשת המדרשה לתארים מתקדמים של הפקולטה לרפואה מיצעה מלגות קיומ לסטודנטים מחקר לתואר שני, וזאת באמצעות קדם ולפתח את תחום המחקר הביו- רפואי בפקולטה.
- עדות מלגות של המדרשה דנה ומחייב להעניק מלגות קיומ על סמך הצטיינות בלימודים ובהתחרشب במקורות הכספיים שעומדים לרשות הוועדה.
- התנאים לקבלת מלגות קבועים מדי שנה, בהתאם למידיניות ועדת מלגות של המדרשה ואינם מחייבים תקדים או בסיס לקבלת מלגה בהמשך. במקרים חריגים לעדעת הוועדה סמכות להחליט בשונה מהתקנון. כל הנחנכים המופיעים בתקנון נתונים לשינויים, בהתאם למצאי המלגות העומד לרשות הפוקולטה.
- המלגות כוללות פטור מתשלום שכר-לימוד, עם זאת, תלמידים הזכאים למלגות נדרשים לשלים מיד' שנה, תשלוםםollovo, כאשר התשלום עבר האבטחה הינו חובה והתשלום עבר הרווה הינו רשות ונמנן לשיקול דעתו של התלמיד.
- מלגות הקיום המוענקות לתלמידים פטורות מס הכנסה ואין כוללות תשלום ל"ביתוח לאומי", קר שעיל כל תלמיד להסידר תשלומיים אלו באופן עצמאי.
- זכאות למלגה בהשתתפות הפוקולטה מחייבת עמידה בתנאים הבאים:
1. הקדשת מירב זמנו ומטרו של התלמיד ללימודים ולביצוע עבודות המחקר.
 2. שכר מהכשרה נוספת, שאינה עמודת בסטריה לסעיף 1, שאינו עולה על 4,000 ₪ בrho;וטו בחודש.
 3. עמידת המנחה בקריטריונים הנדרשים ממנו, בהתאם לתקנון "חלוקת מלגות למנחים".
- הקריטריונים לקבלת מלגות במהלך התואר השני:

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודיים לתואר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

1. ממוצע ציונים 85 ומעלה בתואר הראשון*
2. המלצה ועדת הקבלה של התואר השני

* ועדיות הקבלה רשאית להמליץ על מלגה גם אם ממוצע ציוני התואר הראשון נמוך מ-85, וזאת על סמך התרשחותה מהתלמיד, במהלך ראיון הקבלה. אין אפשרות לראיונות חוזרים לצורך קבלת מלגה.

** נתן לשינוי בהתאם למצאי המלגות. במהלך התואר השני (מלגות בהיקף של עד 150%):
המלצת ועדת הקבלה של התואר השני, על-סמך הישגיו התואר הראשון וראיון הקבלה

1. המלצה ועדת הקבלה של התואר השני, על-סמך הישגיו התואר הראשון וראיון הקבלה
2. התchyיבות המנחה להשתתף במימון המלצה, החל משנה ב' של לימודי התלמיד
3. הקדשת זמן מלא ללימודים וביצוע עבודות המחקר

משך זמן הענקת מלגות לתלמידי תואר שני

המלגות בתואר השני מענקות לתלמידים העומדים מבין המלצות בקריטריונים שלעיל, למשך שניםיים בלבד, או עד למועד הגשת עבודת הגמר, המוקדם מכין השנהים. הפטור מתשלום שכר-לימוד הוא למשך אותה התקופה.

תלמידים אשר התקבלו ללימודים לתואר השני, רשאים להגיש בקשה לקבלת מלגות קיום לוועדת מלגות של המדרשה, לפני תחילת שנת הלימודים. תלמידים אשר יחלו את לימודייהם בסמס' ב', יגישו את בקשותיהם לפני תחילת הסמסטער.

המשך קבלת מלגת קיום והגדלת סכום המלצה בשנה השנייה ללימודים המוסמך, מוגנים בעמידה במוציע ציונים של 85 ומעלה בקורס הלימוד של השנה הראשונה, בהיקף של לפחות 14 נק' לימוד ובהגשת העצעת מחקר והכללת תוכאות ראשוניות. הגדרת סכום המלצה שתאפשר רק לאחר שהתלמיד יודיע למצוירת מלגות על הגשת העצעת המחקר למצוירות המדרשה.

במקרה של יציאה לחופשת לדירה במהלך הלימודים, יש לפנות אל "קרן הרקטור לילדיות" במכותב בקשה לקבלת מלגה, למשך שלושה חודשים נוספים. יש לשלווח את המכותב אל לשכת הרקטור, לכנותו מייל: ShRachel@tauex.tau.ac.il.
במהלך חופשת-הילדות, המלצה הכוללת את השתתפות המנחה, אינה מופסקת.משך זמן חופשת הלידה הוא 14 שבועות.

מלגות לתלמידי שנה ב' - אשר לא קיבלו מלגות מהפקולטה בשנה א'
תלמידי מוסמך, אשר לא קיבלו מלגה בשנת הלימודים הראשונה, רשאים להגיש בקשה לקבלת מלגה,
בשנה השנייה ללימודיהם.

הקריטריונים לקבלת מלגות שנה ב': הם:

1. ממוצע ציונים 90 ומעלה בשנה הראשונה במוסמך, לאחר צבירה של לפחות 14 נק' לימוד
2. הגשת העצעת מחקר תוצאות ראשוניות בסוף שנת הלימודים הראשונה
3. התchyיבות המנחה להשתתף במימון 50% מהמלגה

תלמידים אשר עומדים בקריטריונים שלעיל, יהיו זכאים למלגה, למשך שנת לימודי אחת בלבד.
המלגה המוענקת תהיה מלאה ובלתי נגרילה ובHIRF של לא פחות מ- 100% (כולל השתתפות המנחה).
במקרים מיוחדים, שבהם התלמידים מבצעים עבודות מוסמך בתחום "המדוע הביש", תשקל הוועדה לאשר מלגות בהיקף נמוך מ-100%.

הליך הגשת בקשה לקבלת מלגות קיום בתואר השני
תלמידים אשר התקבלו ללימודים ועומדים בקריטריונים אשר צוין לעיל, מתבקשים להגיש טפסי "בקשת מלגות" חתוםים ע"י המניחים אל מזכירת מלגות של המדרשה (בחדר 212, בקומה שביתה בבניין רפואי).

טפסים ניתן למצוא באתר המדרשה.

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודיים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

הבקשה תלווה באישור המנהה על השתתפותו במימון המלגה ובצרכו גילון ציונים מתארים קודמים. הדיוון בבקשות יתנהל בוועדת מלגות של המדרשה.
מלגות הקיום מוענקות, מיד' שנה, למשך שנה אחת בלבד (או עד סוף סמס' ב' של אותה שנה). איז'זאת, על התלמיד להגיש בקשה להארכת המלגה, מיד' שנה, במהלך חופשת הקיץ. טפסי "הארכת המלגה" ניתן [למצוא בקישור "טפסי מלגות".](#)

תלמיד המopsisק את לימודיים תופסוק מלגתו. התלמיד חייב לעדכן את מזכירות המדרשה, ואת מזכירות ועדת מלגות. איז'זוח יחייב את התלמיד בהחזיר כספי המלגה, החל מהחודש בו הopsisק את לימודיים.
תלמידים לתואר שני הלומדים בתכנית למדויים נוספת אין זכאים למלגות קיום.
מלגות הקיום תופסוקה לתלמידים אשר לא יעדכו בדרישות התקנון.

זכאות לאישורי חניה בשטחי האוניברסיטה
תלמידים מלגאים זכאים לאישורי חניה בשטחי האוניברסיטה, לפחות כל תקופה קבלת המלגה. הסבר על אופן הגשת הבקשות לקבלת אישורים אלו ניתן למצוא באתר של סגל צוטר, פרק "שירותים לחברים", בכתובת מייל: <http://zutar.org.il/zutar.htm>. לאחר הזמן אישורי החניה במערכת ואישורם ע"י יחידת הביטחון, ניתן לקבלם במצירות.

אישורים על קבלת מלגות על-מנת לקבל אישורי זכאות למלגות (לצורך מעונת ילדים, או לקבלת משכונתא), יש לפנות למדור תלמידים, במצירות האקדמית, במס' טלפון- 03-6409669.

לימודים לktorת תואר "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) במדעי הרפואה

כלל

תכנית הלימודים לתואר השלישי, "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) נועדה להכשיר עתודה של חוקרים במדעים הביו-רפואיים.

א. בחירת תחום ההתמחות מותנית בבחירה המנחה מתאים. התלמיד רשי לazzi למונחה נושא המעניין אותו. לhilofin, יציע המונחה נושא או נושאים הנראים לו ראויים להיקר. ההחלטה על דבר נושא המחבר טעונה הסכמת שני הצדדים.

ב. תלמיד מחקר אמר להשיקו מירב זמן ומטרו בעבודות המחבר. האוניברסיטה מעודדת פרטוט ממייר של תוצאות המחבר. קטיעים מעבודת דוקטור המתפרסמים באיחור של 5-4 שנים מתחילת העבודה, עשויים להיחשב כמיושנים.

ג. חיבור עבודה הדוקטור מהווה האסמכתא לקבלת תואר Ph.D., בתוסף למילוי החובות הנוספים, כמוורט בטקנון לתלמידי מחקר. צורה, סגנון ועריכה חשובים באותה מידה כמו התוכן.

ד. במקורה של סטריה בין התקנון הייחודי לתקנון האוניברסיטה, יקבע התקנון האוניברסיטה.

ה. הוועדה הייחודית לתלמידי מחקר תקבע התקנון האוניברסיטה.

ו. תלמידים שהתקבלו ללימודי התואר השלישי שלב א', עברו לשלב ב' עם אישור הצעת המחבר שלהם.

ז. במהלך הלימודים לתואר השלישי חייב התלמיד להגיש לאישור הוועדה הייחודית:

1. הצעת תכנית לימודים.

2. הצעת מחקר.

3. דוחות התקדמות שנתיים ועדות מסכם.

4. עבודה גמר לתואר דוקטור.

את כל אלה יש להגיש לפי המוגדר בספקים ב', ג', ו-ד' לתקנון הלימודים לתלמידי התואר השלישי (באופן נחלף ותונחית). תלמיד שיגיש מסמכים אלה שלא על-פי ההנחיות, יוחזר אליו המוסמכים לצורך כתוב.

ניתן גם לקבל מידע במציאות המדרשה, בניין סקלר, חדר 211.

ברורים בטל': 03-6407320, 03-6405476.

תנאי קבלת

למסלול הרגל לתואר "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) רשאים להגיש את מועדותם בעלי תואר "מוסמך במדעי החיים והרפואה". דוקטור לרפואה, או תואר אשר נמצא שקוול לתואר מוסמך במדעי החיים והרפואה, שסיימו לימודיים בצעו משקלל של 80 לפחות, וביצין 85 לפחות בעבודת הגמר. תנאי הקבלה למסלולים האחרים (מסלול שיש לדוקטורט ולימודי Ph.D./M.D.) מפורטים בהנחיות הייחודיות למסלולים אלו.

בעלי תואר "דוקטור ברפואה", בעלי מינוי באוניברסיטה מדריך ומעלה, ידרשו לאישור שלטונות האוניברסיטה על מנת להתקבל ללימודי ה- Ph.D. אוכלוסייה זו לא תוכל להנחות תלמידים לתארים מתקדמים במהלך לימודייהם במדרשתה. עם קבלת אישור ללימודי, יקפאו כל הליכי המינוי האקדמי שלהם (ণינוי או העלה בדרגה). הקפהה זו תהיה בתוקף עד הגשת עבודות הגמר ואישורה. תלמידים אלה יהיו חייבים להוכיח לרשותה המדרשה הקדשת מרבית הזמן לעבודת המחבר.

בעלי תואר מוסמך במסלולים אחרים, או אלה שמתnom למדיהם חלפו חמיש שנים ומעלה, יחויבו בלימודי השלהמה, שהיקפם יקבע ע"י הוועדה הייחודית לתלמידי מחקר.

ההרשמה מותנית באישור בכתב של אחד מחברי הסגל במדרשת המוסכים להנחות את המועד.

רישום ללימודים

הambilקשים להירשם ללימודים תואר שלישי יפנו לקבלת הנחיות וטופס רישום למחקרים המדרשה, בגין סאקלר חדר 211.

המסמכים שיש להגיש למחקרים בעת הרישום הם:

טופס רישום של המרכז למטרם.

טופס הרשמה של המדרשה ("בוגר", "מוסמך" או "ד"ר לרפואה" (M.D.), "ד"ר לרפואת שיניים" (D.M.D.), או "ד"ר לוטרינריה" (D.V.M.). עם הציגת התעודות המקוריות בעברית או באנגלית ולאחר אישור, יתקבלו צילומיהן. תעודות בשפות זרות יש להגיש בצייר אף אישור מהמרכז למטרם המאשר הכרה בתואר.

גיליונות ציונים הכלולים: ממציע משוקל של הקורסים, צוין סופי לתואר וצוין עבודת הגמר. תכנית המחקר המתוכנן בקורסים כליים בעמוד אחד או שניים.

קורות חיים.

רשימת פרטומים (אם יש).

שתי תמונות.

נהלי קבלת תלמידים

המעוניינים להירשם ללימודים תואר שלישי, בפקולטה לרפואה, יגישו מועדותם לוועדה היחידית לתלמידי מחקר. הוועדה תראה את המועדות ותדון במועמדותם ווחלטוותה תהינה מבוססת על השיקולים הבאים :

רמת ציינו של התלמיד בלימודיו לתואר הראשון והשני, כולל צוין עבודת הגמר בתחום עיסוקו וקורות חייו של המועמד.

מידת ההתאמאה בין נושא המחקר המוצע לבין תחומי המחקר והתחום של המנהה.

רמת התמצאות התלמיד בשטח המחקר המוצע במקרים מיוחדים תוכל הוועדה היחידית לתלמידי מחקר לאשר חריגת מן הציונים המינימליים המדרשים, וזאת בכפוף לאישור הוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

הועדה רשאית לדוחות את בקשתו של מועמד גם כאשר ציינו הם ברמה הנדרשת.

במקרה של דחיה, רשאי המועמד, בתמיכת המנהה, להגיש ערעור תוך הגשת תנאים נוספים ומשלים. עם קבלתו, על התלמיד להסדיר הרשותו ותשולם שכר לימוד ללא דיכוי, ולהגיש לאישור הוועדה היחידית תכנית ללימודים בהיקף המדרש בהמלצת המנהה ובחתמתו.

הועדה רשאית להמליץ לצרף להנחייה מנתה נוסף או יותר.

כללי ההנחייה

תלמיד פונה לחבר סגל הרשי להנחיות, ובקשו לשמש כמנחו.

רשאים להנחות חברי סגל בדרגת מרצה בכיר לפחות, במסלול המינויים הרגיל במדעי היסוד, או במסלול הרגיל בתחום הקלאני. במקרים יוצאים מן הכלל תהיה הוועדה היחידית רשאית לאשר מנהה שלא נתקיימו בו התנאים הנ"ל.

במקרים אלה יהיה על חבר בקשה בצייר קורות-חימם, רשימת פרטומים מעודכנת ופירוט הכללים העומדים לרשותו להנחות תלמידי מחקר, ואם נמצא לנכון לאשרו כמנה, עברו הוועדה היחידית את החלטתה לוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

לא אישר כמנה קרוב משפחה של התלמיד.

לא אישר חבר סגל מוסוד אחר להשללה גבורה כמנה יחיד. איש סגל מוסוד חיזקו (מחוץ לאוניברסיטה תל אביב) יוכל לשמש כמנה גוסף אך ורק אם דרגתו האקדמית (פחות רופצה בכיר במסלול הרגיל) והישגיו המדעיים (רשימת פרטומים, מענקים, הנחיתת תלמידים) היו מאפשרים לו להנחות דוקטורנט כמנה יחיד.

במסוף, תנאי הכרתי הוא שלפחות 75% מעתודות המחבר יתבצע אוניברסיטית בתל אביב או ביחידת המסונפת לפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר. במידה ואחד מהתנאים הנ"ל אינם מתקיימים איש סגל זה כ"יעץ" לתלמיד.

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

חבר סגל שפרש לגמלאות ימשיך בהנחייה בה החל לפני פרישתו. באישור מיוחד הוא יוכל להנחות תלמיד חדש אם ישנים המשאים לכך.

ניתן לאשר לתלמיד מנהה יחיד או מספר מנהים. אישור של יותר ממנהח אחד מונחה בהסכמה בכתב של כל המנהחים המיועדים להנחייה.

בכל שלב משלבי ביצוע עבודות הממחקר ניתן לצרף להנחייה מנהח או מנהחים נוספים, וזאת באישורה של הוועדה היחידית.

חתימת חבר סגל על הצעת הממחקר המוגשת לאישור הוועדה היחידית לתלמידי מחקר, תיחסב כהסכמה מצדיו לשנת שבתון או להשתלמות לתקופה העולга על שלושה חודשים רצופים, חייב להציג בפני מנהחה היוצא לשנת שבתון או לאחר מכן להחליפו בהדרה. הדקן יתבקש לאשר יציאה לשבתון או להשתלמות, רק לאחר שהוכח כי הוסדרו כל התכשיבותו של המורה היוצא לשבתון כלפי תלמידי, מונחי.

מנהל חביב לדון עם תלמידו בקשרו הממחקר לפוחות אחת לחודש. לא עמד המנהה בדרישה זו, רשאי התלמיד לפנות לוועדה היחידית ולבקש את עזרתה.

הודיע מנהה במלstruk תקופת המועמדות (שלב א') על אי-הסכמה להמשך להנחות תלמיד, ייחסב מועד זה כמו שהופסקו ליום בוורח טכני, אלא אם יציג הסכמה מנהה אחר המוקן להנחותו בנושא אשר החל לחקור, או בנושא קרוב, ואת הסכמה של מנהה להמשך הממחקר במסגרת החדש.

במקרה זה, תקופת המועמדות (שלב א') של התלמיד לא תעלה על פרק הזמן הקבוע בתקנון, אלא אם נמצא הוועדה היחידית סיבות המצדיקות מתן הארכה מתאימה.

תלמיד רשאי לפנות לוועדה היחידית בבקשתו להחלפת מנהה. במקרה זה, קיבל הוועדה היחידית תגובה ממוקמת מהמנהל הנוכחי ומנהה המועיד, עד לפניה קבלת החלטה בבקשתו.

נתבקש הוועדה היחידית לשחרר או להחליף מנהה בעקבות השליישית לאותו תלמיד (משמעות אקדמיות או בין-אישיות), תהיה רשאית להחליט על ביטול לימודי של התלמיד.

מנהל ותחומי מחקר

המדרשה לתארים מתקדמים של הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר מציעה מגוון רחב של תחומי מחקר.

למעבר לעמוד ובו פירוט שמות המנהים ונושא הממחקר **לחץ כאן**.

מעבדות הממחקר ממוקמות בبنין סאקלר לרפואה בקמפוס האוניברסיטה ובבתי חולים ומכוונים המסונפים לפקולטה לרפואה של אוניברסיטת תל אביב

מלגות

מוסמדים לתואר השילishi שהציגו בלימודיו התואר השני או מועמדים אשר הציגו בלימודיו התואר הראשון (במסלול הישיר לדוקטורט) או בימיםקדם הקדם קליניים לרפואה (במסלול M.D.-Ph.D.) – יהיו זכאים למלגות קיומם בכפוף למדיניות הפוקולטה (מלגת הקיומם + שכר לימוד).

בקשות למלגה ניתן להגיש דרך המנהה בכל עת לוועדת המלגות של המדרשה. לקבלת פרטיים נוספים על מלגות המדרשה ראה בקישורית באתר המדרשה.

הבקשה תלווה בהמלצות, קורות-ח"ם, רשיימת פרסומים, העתקי תעוזות, פירוט ציונים לתארים ראשון ושני וכן טופס המפרט מצב כלכלי.

אתיקת

אם ביצוע הממחקר דורש ניסויים בבני אדם או בחומרים אשר מקורים בבני אדם או ניסויים בבעלי חיים, יוגש נספח להצעה הנוגע לכל אחת מארבעת האפשרויות המפורטות להלן:

1. אם סבור התלמיד שאין צורך באישור ועדת הלסינקי, הוא ינקז זאת בנספח להצעה.

2. אם סבור התלמיד כי יש צורך אך ורק ב"הסכם מודעת" (INFORMED CONSENT), הוא יפעל בהתאם לנוהל המקובל במרכזים הרפואיים המסונפים לאוניברסיטה ויודיע על כך בנספח להצעה.

המדרשה לתארים متקדמיים – לימודיים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

3. אם העבודה טעונה אישור ועדת הלסינקי, יציג התלמיד לוועדה אישור כנ"ל. לחילופין יציג מכתב פניה לעדמת האתיקה האוניברסיטאית וגם פניה של בית-החוללים בו מתבצע המחקר כלו או חלקו לעדמת הלסינקי.
4. אם ביצוע המחקר דורש ניסויים בעבלי חיים, יצורף להצעת המחבר אישור של הוועדה לפיקוח על ניסויים בעבלי חיים, המאשר את השימוש בעבלי חיים במחקר המוצע.

הנתיחה למועדדים לימודיים תואר שלישי

לפניהם הרשמה:

- על המועדדים לימודיים תואר השלישי למצוא מנהה/ים עד טרם הגשת טפס הרישום וקביעת ראיון הקבלה למועדדים.
- להלן מספר המלצות בנוגע לבחירת מנהה/ים לדוקטורט:
1. קראת הצערוףן למועדת מחקר מומלץ ללמידה היבט את מושא המחבר בו עוסקת המעבדה. לצורך זה ניתן להיעזר בחיפוש מושכל במאגרי מידע זמינים. כדי לבחון ולהען במאמרם מחמש השנים האחרונות שיצאו מקבוצת המחבר. האם הם באמת מעניינים אוጥן? האם שיטות המחבר מעניינות אוጥן?
 2. בשיחת ההכרחות עם המנחה, כדאי לברר מראש את זמינות המשאים לצורכי مليי המטלות האפשריות בדוקטורט. משאים כוללים מקורות מימון כספים, ציוד וידע טכנולוגי. חשוב וכדי לברר האם המנחה יכול ומתכוון לשלם לך מלאכת קיום. כמו כן, יש לברר שמדובר המדרשה היא לא העניקה מלאות קיום רק אם המנחה מלהגה מהפקולטה.
 3. רצוי לשוחח עם בוגרי המעבדה ועם מסטודנטים המצויים במעבדה כדי להתרשם מיאותה המחבר במעבדה, אופי ההנחייה, זמינות המנחה ורמת שיתוף הפעולה בין חברי צוות המחבר.
 4. עליך לברר האם ישנה מחייבות לחותם על הסכם סודיות מכל סוג. יש לזכור, חופש אקדמי הוא הנכון לחשוף את כל התוצאות לביקורת עמיתים. אם יש ספק עלייך לבקש את בירור הנושא במשרד המדרשה. (ניתן לוועדת פניות תלמידים).
 5. משרד המדרשה והוועדה הייחידית לסטודנט מחקר בפקולטה ישמחו לסיע בכל מקרה של בעיות קלייטה או בעיות אישיות עם המנחה/מעבדה.

תהייך הרשמה:

על המועדד לקבל במציאות המדרשה את טופס הרשמה ולמלאמ. יש לצרף את המסמכים הנדרשים ולהעביר את ערכות הרשמה למציאות המדרשה בהואר או ישירות. לאחר שמחירת המדרשה תווידא שהמועדד עומד בדרישות הקבלה, היא תזמן אותו לראיון קבלת.

לאחר הרשמה:

ראיון הקבלה יערך ע"י שני חברים מהוועדה הייחידית לסטודנט מחקר. מטרת ראיון הקבלה להעיר את הידע והקשרים של כל מועדד לימודי דוקטורט. על סמך ראיון הקבלה יוחלט אם לקבל/לדוחות קבלת המועדד. כמו כן, יוחלט אםدرج את המועדד כמועמד רגיל או מצטיין. החלטה מחייבת בראיון הקבלה מגדרית את סיכוי המועדד לקבל מלאכת לימודיים מוגדלת.

במהלך ראיון הקבלה ישאל המועדד על מחקרו הקודם לימודי התואר השני (או פרויקט מחקרי למועדד למסלול ישיר לדוקטורט מטעם ראשון) ועל תחומי המחבר בו יעסוק לימודי הדוקטורט. על המועדד להתמצא בנושא המחבר, מטרת המחבר וחולקו במחקר. עלינו לדעת באלו שיטות וכליים ישתמש במחקר, ובאיזה סוג מחקר מדובר (מחקר בסיסי, מחקר אוכלסיטי, מחקר בבני אדם, מחקר עם חיות מעבדה, מחקר ביואינפורטמי או אחר). במידה והמחקר המתוכנן יבוצע עם חיות מעבדה או בני אדם, עלינו לדעת אם התקבלו האישורים המתאימים לביצוע המחקר.

על סמך לימודי הקודמים של המועדד, תחיליט וועדת הקבלה אם לקבל מועדד במסלול הרגיל או כ"מעודד לתלמיד מחקר" והאם יש צורך לימודי השלהמה או דרישות ניהוליות או אקדמיות נוספות.

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודיים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

לאחר ראיון הקבלה, הוועדה היחידית לתלמידי מחקר תעביר את המלצה על קבלת (במסלול הרגל או מועמד) למצוינות האקדמית. המלצה הימנית היא זו שמשמעות סופית קבלה ללימודים או דחיה ושולחת את ההחלטה למועמד. הקבלה ללימודים ננכשת לטוקפה רק לאחר שהסטודנט משלים את כל ההליכים הקשורים בשכר לימוד/תשולם נולאים.

במקרה לרשותם יכול המועמד להגיש למצוירות ועדת המלגות בקשה למוגה, זאת באישור ובהתתפותה המנהלה. ועדת המלגות של המדרשה תזען בבקשתו לאחר השלמת ראיונות הקבלה והחלטתה תועבר לידיעת המועמד והמנהלה ע"י מזכירת ועדת המלגות.

גוללים, הנחיות ונספחים

תקנות החלות על כל תלמידי המחבר

הריינ ללבואת התואר "דוקטור לפילוסופיה" ששתנה בוארה בקורס החובה, הבחירה וקורסי

1. כל תלמיד לבראות התואר "דוקטור לפילוסופיה" ישתנה בקורס פועל בקורס החובה, הבחירה וקורסי ההשלמה הנדרשים לתואר, והוא עליון לעמוד בכל קורס בציון 80 לפחותות.

לצורך זה, קורסים או סדרנות המתקיים בחוץ ליקלו להיחס כשותעים למועד, וזאת בתנאי שהועודה הייחודית אישר אותן מראש ומראש תכנית הלימודים בחוץ למועד, שעוריו השלמה, בחינות או בפקולטה לרפואה באזור מכסה של 2 ש"ס בלבד ח"ל.

הוועדה היחידית תאשר את תכנית הלימודים, תוך התחשבות בהמלצת המנהלה.
הוועדה היחידית רשאית לדרש בנוסף לתוכנית הלימודים הרגילה, לימודי עדר, שערי השלמה, בחינות או עבודות.

אם הוטלו על התלמיד לימודי שלמה, יהיה עליו לסייע עד להagation הצעת המחבר.

2. במסגרת סמינר בין חוגי או במסגרת סמינרים חוגיים, יהיה על התלמיד להשתתף במהלך התואר ב-25 הרצאות סמינריאניות. בשנת לימודי האחרונה יהיה עליו להרצות על עבודותו בסמינר אחד לפחות ולספיק אישור על כן.

3. הגשת דז"ח מסכם הינה חובה לכל דוקטורנטית במדרשת. רק לאחר אישור הוועדה המלווה על הדז"ח המסכם יוכל התלמיד לגשת לכתיבת ולהגיש את התזה למצוירות המדרשה. לא תתקבל עבודה מחקר במצוירות המדרשה ללא אישור מוקדם של חברי הוועדה המלווה על הדז"ח המסכם.

נספח א' – גהלי רישום לקורסים

נספח ב' – הנחיות להagation הצעת מחקר

נספח ג' – הנחיות להagation דוחות התקדמות ודוח מסכם

נספח ד' – הנחיות להagation עבודות דוקטור (תזה)

נספח ה' – הנחיות להagation רשימת פרסום

נספח ו' – הנחיות להagation תולדות חיים

נספח א' – גהלי רישום לקורסים

1. התלמיד יקבע את תוכנית לימודי בהתאם עם המנהלה, ויגישה לאישור י"ר הוועדה היחידית לתלמידי מחקר לפני תחילת הסמסטר.

2. עם אישור התוכנית, ימסור אותה לתלמיד למצוירות לתלמידי מחקר, או ירשם דרך ה"בידיג".

3. הרשמה לקורסים בפקולטות אחרות או במוסדות אחרים תעשה ישירות במצוירות היחידה המציעת את הקורס. הרישום יעשה באחריותו של התלמיד.

4. על מנת לאפשר לתלמידים לקבוע את תוכנית הלימודים בהתחשב גם באופי ובתכני השיעורים, ניתן לבצע שינויים ברישום (בכפוף לתכנית הלימודים שאושרה). המעוני בשני (ביטול או תוספת), יעשה זאת במהלך השבוע השני של הסמסטר.

5. בסוף השבוע ה- 3 של הסמסטר, חובהו של תלמיד לוודא קליטת רישומו לקורסים.

6. תלמיד שלא יופיע ברשימה התלמידים בקורס, לא יורשה להבחן.

נספח ב' – הנחיות להגשת הצעת מחקר

1. הגשת הצעת המחבר

ההצעה תוגש לועדה הייחידית לתלמידי מחקר ב-3 עותקים ובנוסף יש לשלו בדואר אלקטרוני את דף השער, תקציר ואת הצעת המחבר, לכטובה@mail.haifa.ac.il : silvyd@tauex.tau.ac.il – יש להגיש את ההצעה מודפסת ברוח בין השורות של לפחות 1.5, כאשר גודל הגופן (font) אינו פחות מ- 12 נקודות, על נייר A4, ולודא שכל העותקים ברורים וקריאים. להצעת המחבר יש לצרף אישור המנחה/ים שהסכים/ן לקבל על עצמו את ההנחה על פי התוכנית המוצעת.

2. דף השער

דף השער יכול תאריך הגשת הצעת המחבר, החוג אליו משתייר התלמיד, נושא העבודה בעברית ובאנגלית, שם התלמיד, תעודה דזהות של התלמיד, שם המנחה וחותמתו. אם יש יותר ממחה אחד, יש דף השער את השמות והחותמות של כל המנהחים. אם ההצעה מוגשת לאחר תיקון, צינו על דף השער תאריך ההגשה הראשון ותאריך ההגשה של ההצעה המתוקנת.

3. ריקוף ההצעה

הצעת המחבר (לא כולל תקציר, תוכאות ראשוניות ורשימת הספרות), לא תעלה על 10 עמודים. התוצאות הראשוניות יסוכמו בלבד יותר מ-5 עמודים.

4. מבנה הצעת המחבר

a. תקציר
תיאור תמציתי של השאלה המחקרית, היפותזה המחקר (אם קיימת), תכנית המחקר וציון השיטות.

b. מבוא
תיאור תמציתי עדכני של הדע בשטח המחקר, שוביל באופן הגיוני לנושא研究. התיאור יהיה:

1. מהם כיווני המחקר המוצעים.
2. מה התרומה הצפוייה מעבודת המחקר.

ג. פירוט מטרות המחקר

1. מטרה כללית.

2. מטרות ספציפיות.

ד. תיאור מהלך המחקר

יש לפרט את הניסויים לביצוע, את ההגיון בביטויים ויכיזם הם עונים על מטרות העבודה. לכל מטרה בעבודה יש לפרט את מהלך ביצוע הניסויים, תוכאות אפשריות וחלופות שנותה להמשך העבודה בהתאם להן. יש להתחשב בזמן הדרוש לביצוע הניסויים המוצעים, כך שהיקף העבודה יהיה ניתן לביצוע תוך שנתיים עד שלוש שנים. יש לתאר את מהלך המחקר בהתאם להגוגה בהצעות מחקר המוגשות למימון חיצוני.

ה. שיטות מחקר

1. תיאור שיטות העבודה באופן שיאפשר לוועדה לשופט התאמתן לנושא研究.
2. יש לפרט תלות בגורמים חיצוניים כגון: מכשור, חומרם, עזרה טכנית, ביצוע בדיקות או יעוץ מומחים.

ו. מಹום ביצוע מחקר

יש לציין את המಹום (או המוקומות) שבהם יבוצע המחקר, כולל פירוט היחידה, המעבדה, המכון וכו'.

ז. תוכאות ראשוניות של המחבר

כולל תרשימים, תמונות וטבלאות. יש לדון בנסיבות התוצאות ויכיזם הן מדגימות את יכולת התלמיד לבצע את המשך העבודה. התוצאות הראשוניות יוגשו ב-5 עמודים לכל היותר. הצעת מחקר שתגש ללא תוכאות ראשוניות, תוחזר ללא הקמת ועדה מלאה ובל' בדיקה.

ח. רשימת ספרות

הרשימה תכלול רק פרסומים הנוגעים באופן ישיר לנושא. הרשימה תיכתב בכתב בכתב מקובל בספרות מדעית) כר, עמודים, שנה.
רשימת ספרות לדוגמא:

המדרשה לתארים מתקדמים – למודים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

1. Salamero, J., Remy J.J. and Charriere, J. Primary syngeneic sensitization on monolayers of thyroid epithelial cells. X. Inhibition of T-cell proliferative response by thyroglobulin-specific monoclonal antibodies. Clin. Immunol Immunopathol 1987; 43:34-47.
2. Rose, M.R. and Mackay, I.R. Genetic predisposition to autoimmune diseases. In: Rose NR, Mackay I.R., editors. The Autoimmune Diseases. San Diego, CA: Academic Press; 1985. p. 1-27.

dogmאות נוספת ניתן למצוא באתר www.tau.ac.il/medlib/ תחת:

Electronic Resources - Internet Resources - Reference Resources - Citing and style
Manuals - Instructions to authors-general standards of Writing - Uniform requirements for manuscripts

5. אתייקה

אם ביצוע הממחקר דרש ניסויים בבני אדם או בחומרים אשר מוקרים בבני אדם או ניסויים בבעלי חיים, יוגש סופח להצעה הנוגע לכל אחת מארכעות האפשרויות המפורטות להלן:

1. אם סבור התלמיד שאין צורך באישור ועדת הלסינקי, הוא ימנק זאת בסופח להצעה.
2. אם סבור המתלמיד כי יש צורך אך ורק ב"הסכמה מודולרי" (INFORMED CONSENT), הוא ייעל בהתאם למקובל המקביל במרכזים הרפואיים המסתננים לאוניברסיטה וידוח על כך בסופח להצעה.
3. אם העבודה טעונה אישור ועדת הלסינקי, יציג התלמיד לוועדה אישור כנ"ל, או לחילופין יציג מכתב פניה לוועדת הלסינקי האוניברסיטאית וגם זו של בית-החולים בו מתבצע הממחקר ככל או חילקו.
4. אם ביצוע הממחקר דרש ניסויים בבעלי חיים יצירוף להצעת הממחקר אישור של הוועדה לפיקוח על ניסויים בבעלי חיים, המאשר את השימוש בבעלי חיים בניסויים המוצעים.

דוגמא לדף השער של הצעת הממחקר
הועידה הייחידית לתלמידי מחקר בפקולטה לרפואה
המחלקה/החוג _____
הצעה מחקר לקריאת התואר "דוקטור לפילוסופיה"
נושא העבודה _____
נושא העבודה באנגלית (באותיות דפוס): _____

מוגש על-ידי (שם התלמיד)

תעודת זהות

הנני מאשר/ת בדעת כי אני מוכן להנחות את התלמיד
בעבודות הממחקר שלו לקריאת התואר "דוקטור לפילוסופיה" והנני מאשר/ת את תכנית הממחקר.
שם המנהה: _____ שם המנהה: _____
חתימה _____
תאריך: _____

נספח ג' – הנחיות להגשת דוחות התקדמות

ימים אמורים תכנית הממחקר, יוגש אחת לשנה דוח התקדמות בשלווה עותקים מודפסים ואלייהם יצורפו שני עותקים מהצעת הממחקר. לדוח התקדמות השבי יש לצרף את דוח ההתקדמות האחרון שהוגש בשני עותקים. לקרהת סיום הדוקטורט יוגש דוח מסכם אף הוא בשלווה עותקים. עמוד השער יכולות שם החוג שבמסגרתו מתבצעת העבודה, נושא העבודה, שם התלמיד, מס' תעודה זהות, התקופה שבה מתיחס הדוח, שם המנהה/מנהל וחתימתם המאשרת את הגשת הדוח. הדוח יכולות:

המדרשה לתארים متקדמיים – לימודיים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

1. תקציר התקדמות הממחקר: יש לציין בקצרה את המטרות שהוצעו בתכנית הממחקר ואת הישגי הממחקר בתקופה המדוויה.
 2. פרק תוצאות – פירוט התוצאות שהוצעו בתקופה המדוויה יוצג בלבד גרפם, תמונות וטבלאות.
 3. פרק סיכום ודיון – יפורטו המסקנות הנגזרות מהתוצאות שהוצעו בתכנית הממחקר. יש להציג כיצד המשך הממחקר עינה על המטרות שהוצעו בתכנית הממחקר.
 4. רשימת פרסומים מדעיים (כולל מאמרים ברכנה) והשתתפות פעילה בכנסים מדעיים. ניתן להציג את פרק התוצאות, כולל או חלק, במאמרם ובתנאים הבאים:
ניתן להציג מאמרים שפורסמו או התקבלו לפרסום וכן מאמרים שנשלחו לפרסום (ש לצרף מכתב המאשר זאת).
התלמיד יהיה מחבר ראשון במאמר אחד לפחות, מתוך המאמרים שהוצעו. במאמרים בהם התלמיד אין מחבר ראשון – יש לציין בפרק התוצאות, אילו מהתוצאות המוצגות במאמר, הן חלק מעבודת הדוקטור של התלמיד.
ניתן לבדוק רק מאמרים, שבהם צוין שההתוצאות המוצגות מהוות חלק מעבודת הדוקטור של התלמיד.
הנוסח המומלץ:
- This work was performed in partial fulfillment of the requirements for a Ph.D. degree of
(name of student), Sackler Faculty of medicine, Tel Aviv University, Israel.
- הגשת פרק התוצאות במאמרים אינה פוטרת מהגשת הפרקים הנוספים: תקציר, סיכום ודיון, פרסומים וככיסים.
- בדוח ההתקדמות האחרון שיוגש, הדוח המסכם, יכל פרק סיכום ודיוון בכלל התוצאות שהוצעו בעבודת הממחקר (בhaiq' של כ-3 עמודים). יש להציג כיצד התוצאות שהוצעו עונთ על המטרות שהוצעו בתכנית הממחקר.
- אי הגשת הדוח במועד, ללא אישור הוועדה היחידית לתלמידי מחקר, עלולה להביא להפסקת הלימודים של תלמיד הממחקר.
- היוזת הדוקטורית לא תתקבל במשרד המדרשה ללא אישור מוקדם של חבר הוועדה המלווה על דוח מסכם.

נספח ד' – הנחיות להגשת עבודות דוקטור (תזה)

- על התלמיד להגיש את עבודות הדוקטור תוך חמש שנים ממועד שבו התקבל כתלמיד שלב א'. כל חוראה מפרק הזמן הנקבע טעונה אישור הוועדה היחידית. משך הזמן המינימלי להגשת עבודות הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית הממחקר.
1. עבודות הדוקטור מוגשות בכתב בעברית או באנגלית. הגשת העבודה אנגלית טעונה אישור המנחה. אושירה הגשת עבודות הדוקטור בשפה האנגלית, ככלל העבודה תקציר בשפה העברית ואנגלית.
 2. עבודות הדוקטור מוגשות לועצה היוזית לתלמידי מחקר ב-3 עותקים מודפסים ברוח כפוף בדף בגודל קוווטו (A4), העבודה תהיה כרוכה בכירכה זמנית שתאפשר במקורה החוצר הכנסת תיקונים. בנוסף, יש לשולחך בדואר אלקטרוני את דף השער, את התקציר, את עבודות הגמר ואת קורות חיים של התלמיד, לכתובת המיל הרץ' ב- silvyd@tauex.tau.ac.il.
 3. היוקף עבודות הדוקטור לא עליה על 100 דפים (200 עמודים).
 4. עבודות הדוקטור תכלול את החלקים הבאים שיוגשו בסדר הבא:
 - 4.1 עמוד שער הכלול:
 - א. כותרת האוניברסיטה, הפיקולטה והחוג.
 - ב. שם העבודה ושם התלמיד.
 - ג. תאריך הגשה לסנאט האוניברסיטה.
 - 4.2 עמוד השער יודפס לפי הדוגמא המצורפת. עמוד הכלול את שם/שםות המנהה/מנהל.
 - 4.3 עמוד/ים הקדשה ותודה.
 - 4.4 תוכן העניינים.
 - 4.5 רשימת תרשימים ותמונות (אם יש כללה).
 - 4.6 רשימת טבלאות (אם יש כללה).
 - 4.7 רשימת נוסחאות (אם יש כללה).

- רשותת סמלים, קיצורים וראשי תיבות ומשמעותם, לפי סדר א-ב. 4.8
 4.9 תקציר באורך של 3 עמודים לכל היותר. התקציר חייב לשקף את תוכן העבודה באופן ממצה
 וכלול: מבוא ורקע, מטרות, שיטות, תוצאות ומסקנות העבודה.
 4.10 גוף העבודה המוחלך לפרקים הבאים:
 א. מבוא.
 ב. מטרות העבודה.
 ג. חומרים ושיטות.
 ד. תוצאות.
 ה. דיוון.
 4.11 רשותת ספרות: רשותת ספרות מסוימת תיערך לפי סדר א'-ב' של שם המחבר הראשון או
 לחילופין לפי סדר כורנולוג של ההופעה בגוף העבודה. מספרי הציגות עליהם מסתמך התלמיד יציגו
 בתוך סוגרים בגוף העבודה.
 כל ציטטה תוכליל: שם מחבר(ים), שנה, כותרת המאמר, שם כתב העת, כרך, עמודים (ראשון ואחרון).
 4.12 עבודה המוגשת בעברית תוכליל את החלקים הבאים גם בשפה האנגלית: עמוד שער, עמוד עם
 שם/שםות המנהה/מנחים, תוכן עניינים ותקציר (סעיפים 4.4, 4.2, 4.1 ו- 4.9). עבודה המוגשת באנגלית
 כולל את החלקים הנ"ל גם בעברית.
 4.13 בחילוקי העבודה המפורטים בסעיפים 4.10 ו- 4.11 ימוספו העמודים ואיilo בשאר החלקים לא
 ימוספרו העמודים.
 5. לעבודת הדוקטור המוגשת יש לצרף את המסמכים הבאים:
 5.1 שלושה עותקים מודפסים על ניר בגודל קוווטו של תמצית העבודה. התמצית תוגש בשפה העברית,
 ותכלול את שם התלמיד, כותרת העבודה, שם המנהה וכל מרכיבי תקציר העבודה (סעיף 4.9). אורך
 התמצית לא עליה על 3 עמודים. בראש העמוד יש לציין את שם התלמיד וכן עבודה הדוקטור. הגיש
 התלמיד את עבודה הדוקטור בשפה האנגלית - צרף לעבודה בתוסף לתמצית בעברית גם את תמצית
 העבודה באנגלית ולחילופין לעבודה המוגשת בשפה העברית יצורף גם תמצית בשפה באנגלית.
 5.2 רשותת פרטומים בשלושה עותקים (ראה הנקודות בסוף ה').
 5.3 תולדות חיים בשלושה עותקים (ראה הנקודות בסוף ה').
 תמצית העבודה, רשותת הפרטומים ו��ורות החיים מעמדו לעין חבר הנטנאט לאחר אישור העבודה בוועדה
 האוניברסיטאית לתלמידי מחקר, וכן יש להזכיר את החומר בצוואה באה.
 5.4 מכתב מהמנהל המאשר את הגשת העבודה לוועדה לתלמידי מחקר לצורך שיופט, המכתב יכול את
 חוות דעתו המלאה כשיופט נוסף לעבודה. בתוסף, על המנהה להצע שופטים אפשריים אפשריים לעבודה.
 במקרה של תלמיד מסוף מחום, יש כל מנהה מכתב נפרד עם חוות דעתו.
 5.5 על התלמיד לוודא כי בתיקו נמצאים אישורים על לימוד השלה וידיעת השפה האנגלית.
 כמו כן, עם מסירת העבודה ימסר לתלמיד טופס להחתמה ביחיד לשכ"ל, המאשר את סיום החובות
 הכספיים.
 6. לאחר שנאנט האוניברסיטה יאשר את הענקת התואר "דוקטור לפילוסופיה", יגיש תלמיד המחבר את
 עבודה הדוקטור ב-2 עותקים נוספים כרכיבם ותכליטו.
 7. ניתן להגיש עבודה דוקטור המורכבת ממאמרם.
 ניתן יהיה במקרים מיוחדים להגיש עבודה יחידית לתלמידי מחקר, בכפוף להנחיות להגשת עבודה דוקטור
 דורשת אישור מוקדם של הוועדה היחידית לתלמידי מחקר, שבתקנון.
 תנאים להגשת>b>הבקשה הגשת>b> הבקשה הנ"ל מומלצת לתלמידים להם לפחות שלוש מאמרם שפורסמו או התקבלו לפרסום (לצרף
 אישור) ובשלותם התלמיד מחבר ראשון.
 א. יוגש לפחות שלוש מאמרם שיתקבלו לפרסום בעיתונות מובילת בתחום. התלמיד יופיע כמחבר ראשון
 במאמרם אלה (להוציא מקרים בהם סדר הופעת המחברם הוא אלפא벳).
 ב. כל חריגה מהאמור בסעיף א', תובה לאישור הוועדה היחידית והאוניברסיטאית.

ג. יתקבלו אך ורק מאמרם הקשוריים לנושא עבודות הדוקטור, כפי שאושר בהצעת המחבר.

אוף הגשת הבקשה

על התלמיד והמנחה/ים להגיש לוועדה בקשה שתכלול:

1. מכתב מהתלמיד המנמק את בקשתו להגיש עבודות דוקטור מורכבת ממשאים.

א. התלמיד יפרט מה הייתה תרומתו בכל מאמר והאם המאמר מראה חלק בבלתי נפרד מהenza.

ב. פירוט המאמרים והיכן פורסמו או התקבלו לפרסום. (במאמרים שעדיין לא פורסמו יש לצרף אישור שיתקבלו לפרסום מערכת כתוב העת).

ג. סדר הופעת המאמרים בעבודת המחבר. כיצד הם יוצרים מבנה המשכי והגיוני ועונים על נושא הנחקר.

ד. פירוט לגבי פרקים נוספים על תוצאות שלא נכללו למאמרים ואמורים להכלל בעבודת המחבר.

2. מכתב מהמנחה שיתיחס בפירוט לנושאים הבאים:

א. מהן הסיבות המצדיקות להגיש עבודות דוקטור מורכבת ממשאים, ולא עפ"י המתוכננת המקובלת.

ב. ההצעה כי למרחות שלא תוגש במרקחה זה עבודות דוקטור במתוכננת המקובלת, ישרם הכליל הבסיסי המuong בסעיף 3.2 בתיקון האוניברסיטאי (הקובע כי לשם קבלת התואר על התלמיד - לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הדעת והבנה בתחום הנחקר).

ג. המנחה יצרף למכתבו מסמך נפרד שפרט את רשותם כל המאמרים שייכלו בעבודה בסדר בו יופיעו בעבודה. כמו כן, יפרט המנחה את הנזקנות הבאות:

* כיצד יוצרים המאמרים מבנה המשכי והגיוני, ועונים על הנושא שנחקר במסגרת עבודות הדוקטור.

* מה הייתה תרומת התלמיד בכל המאמר, כולל חלקו בכתיבת המאמר.

* האם המאמרים פורסמו והיכן, או התקבלו לפרסום (לצרף אישור), או נשלחו לפרסום.

* ארכות כתבי העת בהם פורסמו המאמרים.

7.1 הוועדה האוניברסיטאית תשלול את בקשת התלמיד והמנחה, ובמידה ותחולט להיענות לבקשה תמליך לפני

הוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר לאשר להגיש עבודות דוקטור מורכבת ממשאים. זאת תוך

בהתמלצות ותחליט האם אכן מוצדק במרקחה הנדון לאשר הגשת העבודה במתוכננת המבויקשת.

7.2 עם סיום הלימודים והמחקר, ולאחר אישור הוועדה האוניברסיטאית, על התלמיד להגיש את עבודות

הdocktor המורכבת ממשאים במתוכננת הבא:

א. עמודי השער, שמות המנחה/מנחים, הקדמה ותודה ותוכן העניינים יוכנו כמפורט בסעיפים 4.2, 4.3 ו- 4.4 – באנגלית ובערבית.

ב. תקציר העבודה בערבית ובאנגלית (באורך של עד חמישה אחוזים מהיקפה).

ג. מבוא נרחב שיכלול התיחסות לנושאים אלה:

1. סקירה כללית של המאמרים ואופן השתלבותם בתחום המחקר הכללי.

2. סקירה כללית של המאמרים ואופן השתלבותם בתחום הממחקר הכללי.

3. תאור סדר הופעת המאמרים, הקשר ביןיהם וכייזם הם יוצרים מבנה המשכי והגיוני.

4. שיטות מחקר ומערכות ניסויים: תאור שיטות המחקר שאמן מתוארות במאמרים, ובמרקחה הצורך תאור

רחב של השיטות שתוארו במאמרים בקצרה. יש לשים בעיקר דגש על שיטות שפותחו במהלך הפרויקט.

במיוחד ומדובר בעבודה ניסויית תבוצעת סקירה מפורטת של המערכת הניסויית ששימשה את המחקר.

ד. קובץ המאמרים.

פרק זה יכלול את המאמרים, שיסודרו לפי רצף התקדמות המחבר, ואת החומר הנמצא בהליכי פרסום.

ה. סיכום ודו"ן כללי (על כל המאמרים ותוצאות נוספים שהוצעו).

* דו"ן נרחב בתוצאות ובמשמעותן.

* עיקרי התוצאות שהוצעו במאמרים.

* הבלטה החידושים ותרומותם לתחום.

ו. רשימת מקורות למבוא ולסיכום וכאליה שאינם מופיעים במאמרים.

שפת העבודה:

עבודת הדוקטור המורכבת ממשאים תكتب כולה באותה שפה.

במרקחה שהעבודה מוגשת בשפה האנגלית יוצרף, כנדרש, גם תקציר בשפה העברית.

נספח ה' – הנחיות להגשת רשימת פרסומים

א. בראש רשימת הפרסומים יופיעו שמו של תלמיד המחבר ותאריך.
ב. יש להציג את רשימת הפרסומים בשפה העברית, פרט לעבודות מדעיות שפורסמו בכתב-עת לעוזרים
ואשר תצינה בדף הפרסום.

ג. את רשימת הפרסומים יש להגיש ב-3 עותקים מודפסים על נייר רגיל בגודל קווורטו.

ד. הרשימה תכלול את הסעיפים הבאים:

1. ספרים
נא לציין את שם הספר, שמות מחברים לפי סדר ההופעה, ההוצאה, מספר הכרך (אם יש), העמודים,
ההוצאה, מקום.

2. פרק או פרקים בספרים ובקבצים מדעיים
נא לציין את שם המחבר(ים), שנת ההופעה, שם המאמר או הפרק, שם הספר, שמות העורכים, העמודים,
ההוצאה, מקום.

להלן דוגמאות לכתיבה נכונה
1. מאמר בכתב עת מדעי:

1. Salamero, J., Remy J.J. and Charriere, J. Primary syngeneic sensitization on monolayers of thyroid epithelial cells. X. Inhibition of T-cell proliferative response by thyroglobulin- specific monoclonal antibodies. Clin. Immunol Immunopathol 1987; 43:34-47.

2. פרק בספר או בקובץ מדעי:

2. Rose, M.R. and Mackay, I.R. Genetic predisposition to autoimmune diseases. In: Rose NR. Mackay I.R., editors. The Autoimmune Diseases. San Diego, CA: Academic Press; 1985. p. 1-27.

3. מאמרים שנתקבלו לדפוס
נא לציין שמות המחברים לפי סדר ההופעה בפרסום, שם המאמר, שם כתבת-העת.

4. מאמרים שנמסרו לדפוס
נא לציין שמות המחברים לפי סדר ההופעה בפרסום, שם המאמר, שם כתבת-העת אליו נשלח המאמר.
5. דוחות ותקצירים, הרצאות שניתנו בכתביהם מדיעים.

נספח ו' – הנחיות להגשת תולדות חיים

את תולדות החיים יש להגיש ב-3 עותקים בשפה העברית מודפס על נייר רגיל בגודל קווורטו.
בראש תולדות החיים יופיעו:

א. שם של תלמיד המחבר

ב. תאריך הגשת תולדות החיים.

ג. מספר תעודה זהות.

ד. כתבת + מס' טלפון.

יש לכלול את הסעיפים הבאים:

1. תאריך ומקום לידה.

2. תאריך העלייה לאرض והארץ שסמננה עליה.

3. שמות בתיה-הספר בהם למד, ביןון תאריך התחלתה וסיום.

4. שמות המוסדות להשלמה גבורה בהם למד ביןון מקצועות הלימוד, התאריכים ותאריכי ההתחלה והסיום.
יש לציין את נושא עבודות הגמר לתואר "מוסמך" ואת שם המדריך.

5. מקומות העבודה וכיון התפקיד ותקופת העבודה.

6. פירוט קורסים והשתלמויות.

7. השתתפות בכנסים מדיעים ופעולות מדעית ומקצועית אחרות.

8. מצב משפחתי ופרטיהם אישיים ואחרים, לפי שיקול דעת המגיש.

מסלולי הלימוד לתואר "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.)

המסלול הרגיל לבוגרי תואר שני עם עבודת גמר

למסולול הרגיל לתואר "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) רשאים להגיש את מועמדותם בעלי תואר "מוסמך במדעי החיים והרפואה", "דוקטור לרפואה", או תואר אשר נמצא שקול לתואר מוסמך במדעי החיים והרפואה, שס"מיו למועדיהם בציון 80 לפחות, ובציון 85 לפחות בעבודות הגמר. בעלי תואר מוסמך במסוללים אחרים, אלה שמתחום לימודיהם ילו' חמש שנים מעלה, יחויבו בלימוד השילמה, שהקפס "קביע ע"י הוועדה היינידית לתלמידי מחקר.

ההרשמה מותנית באישור בכתב של אחד מחברי הסגל במדרשה המסכים להנחות את המועמד. "מעמד לתלמיד מחקר" – תלמיד בעל תואר "מוסמך אוניברסיטה" מאוניברסיטה מוכרת, שקיבל את התואר בציון משקלל של "טוב" (80) לפחות, אבל במסkolל ללא עבודת גמר, ועדם ברצלה בראיון הקבלה של הוועדה היינידית לתלמידי מחקר מבקש להשלים הנסיבות או לבדוק כשירותו להתקבל שילשי, אך הוועדה היינידית לתלמידי מחקר מבקשת להשלים הנסיבות או לבדוק כשירותו להתקבל ללימודי התואר השלישי ותקבל כאמור מועד לתלמיד מחקר". ניתן לקרוא בהמשך הדף. הנחיות ופרטים נוספים לגבי "מעמד לתלמיד מחקר" ניתן לקרוא בקישור:

<http://www.tau.ac.il/acad-sec/phd/moamad.pdf>

פרטים נוספים לגבי תנאי קבלה, רישום ללימודים, כללי הנחיה, מנחים ותחומי מחקר, מלגות, אתיקה, נהלים והנחיות ניתן לקרוא בתחילת הפרק.

פרטים נוספים לגבי קורסי בחינה ובחירה, ראיון הקבלה, העצת מחקר וועדה מלאה, דוחות התקדמות ודוח מסכם, עבודת הדוקטור ושיפוט בעבודות הגמר ניתן לקרוא בהמשך פרק "חובה התלמיד" בהמשך.

מעמד לתלמיד

1. מטרה
לאפשר לוועדות היינידיות לתלמידי מחקר לבדוק את כשירותו של מועד לתואר השלישי להתקבל ללימודים אלה.

הבדיקה תעשה באמצעות אליה:
א. כתיבת עבודה גמר שווית ערך לתואר שני וקיבלה ציון מינימלי כנדרש (פחות 85). יש להגיש את העבודה הגמור בשלושה עותקים למצוירות המדרשה. העבודה תיבדק כאמור לגבי עבודות מסווג זה.
ב. השתתפות במספר קורסים וקיבלה ציון 80 לפחות בכל קורס.
שילוב של סעיפים (א) ו-(ב).

2. דרישות להתקבל
בעלי תואר "מוסמך אוניברסיטה" מאוניברסיטאות מוכרות, שקיבלו את התואר בציון משקלל של "טוב" (80) לפחות, במסkolל ללא עבודת גמר.

תלמידים העומדים בדרישות הקבלה לתואר שלישי, אך הוועדה היינידית לתלמידי מחקר מבקשת להשלים הנסיבות או לבדוק כשירותם להתקבל ללימודי התואר השלישי.

3. מושך השוואות
מועד לתלמיד מחקר יכול לשווה במועד זה עד שנתיים. הוועדה היינידית לתלמידי מחקר תהיה רשאית להמליץ על הארכת / הפסקת השוואות המועמד בסעטו זה.

4. שכר לימוד
שכר הלימוד יהיה בהיקף של 25% משכר הלימוד השנתי + תלולמים נילוים.

5. אופן הקבלה
המועדן יעבור ראיון קבלה כפי שמקובל על כל תלמיד מחקר
הוועדה היינידית לתלמידי מחקר תעבור למדור תלמידי מחקר מכתב מפורט בחתימתו של יו"ר הוועדה.
(עפ"י הדוגמא המצח"ב)
במכتبת נתיחה הוועדה לנושאים אלה:

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודיות לתואר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

1. השכלתו הקודמת של המועמד, כולל ציוני בתארים קודמים.
 2. שם המנהה הנוכחי (لتלמידים המשלימים כתיבת עבודה גמר).
 3. המטלות שיטולו על המועמד בסוגרת לימודיalla (ראה סעיף 1 לעיל).
 4. משך הזמן המוקצב למועדן להשלים את המטלות.
למכتبת של הוועדה היחידית יצורפו:
1. תעודהות מקוריות של התואר הראשון והשני, המעידות על השכלתו של המועמד, כולל גילויות ציונים.
למעודדות מחו"ל יצורף 'טופס' הערכת מסמכים'
של המרכז לmarsbm.
 2. קורות חיים של המועמד
 3. מכתב מהנהה הנוכחי (רק לתלמידים המשלימים עבודה גמר).
 4. טופס רישום לתואר שלישי (ישמש לרישום לתואר 60).
עם השלמה תהליך ההרשמה, יתקבל המועמד הודעה התקבלות כ"מועמד ללמידה מחקר" ממדור תלמיד מחקר, ושובר תשלום מהיחידה לשכר לימוד במרכζ לmarsbm.
- 6. סיום לימודיות**
עם השלמת הדרישות למועדן מוחкар, תודיע הוועדה היחידית לתלמידי מחקר למדור תלמידים במרכζ לmarsbm בכתב, כי הוא ... "AMILA CHOBOTI BASSTOS ZH" ... קיבלתו של תלמיד מחקר ללימודי התואר השלישי תובא לידי בוגריה היחידית לתלמידי מחקר. הוועדה תשקל את הישגיו ותקבל החלטה בנושא. המלצה הוועדה היחידית לקבל את התואר שלישי בעבר, כאמור, למדור תלמיד מחקר בציירוף האישורי המתאיםים המעידים על השלמה הדרישות כ"מועמד לתלמיד מחקר".

תקנון הענקת מלגות לתלמידי תואר שלישי במדרשת

המדרשה לתארים מתקדמים של הפיקולטה לרפואה מצעה מלגות קיומ לתלמידי מחקר לתואר שלישי, וזאת במטרה לקדם ולפתח את תחומי המחקר הביי רפואי בפקולטה.
עדת מלגות של המדרשה דנה ומחלוקת להענקת מלגות קיומ על סמך הצעיותם של תלמידים ובהתחשב במקרים מסוימים שעומדים לרשوت העודה.
התנאים לקבלת מלגות נקבעים מדי שנה, בהתאם למדיניות ועדת תהיה העומדת להחליט בשונה מהתקנון. תקדים או בסיס לקבלת מלגות בהמשך. במקרים חריגים לוועדה תהיה העומדת לרשות הפיקולטה. כל הנתונים המופיעים בתקנון נתונים לשינויים, בהתאם למצאי המלצות העומד לרשות הפיקולטה. המלגות כוללות פטור מתשלום שכר-לימוד, עם זאת, תלמידים הזכהים למלגות נדרשים לשלם מיד' שנה, תשלומים מלוויים, כאשר התשלום עבור האבטחה יינו חובה והתשלים עבור הרוחה הימ רשות וננו. לשיקול דעתו של התלמיד.

מלגות הקיומ המוענקות לתלמידים פטורות ממשנה ואין כוללות תשלום ל"ביתוח לאומי", אך שעל כל תלמיד להסדיר תשלומים אלו באופן עצמאי.

זכאות למלגה בהשתתפות הפיקולטה מחייבת עמידה בתנאים הבאים:

1. הקדשת מירב זמן ומרצו של התלמיד ללימודים ולביצוע עבודות המחבר.
 2. שכר מהכנסה נוספת, שאינה עומדת בסתייה לסעיף 1, שאינו עולה על 4,000 ש"ב בוטוט בחודש.
 3. עמידת המנהה בקריטריונים הנדרשים ממנו, בהתאם לתקנון "חלוקת מלגות למנחים".
- הקריטריונים לקבלת מלגות קיומ בתואר שלישי:
1. ממוצע ציונים של 85 ומעלה בקורסים 0-90 ומעלה בעבודת הגמר בתואר השני.*
2. המלצה ועדת הקבלה של התואר השלישי.
3. התכובות המנהה להשתקף בממן המלגה
*עדת הקבלה רשאית להמליץ על מלגה גם אם ממוצע הציונים נמוך מהכתוב לעיל, וזאת על סמך התרשםותה מהתלמיד בראיון הקבלה.
הקריטריונים לקבלת מלגות קיומ מוגדרות לתלמידים מצטיינים בתואר השלישי (המלגות הן בהיקף של 125%):

1. ממוצע ציונים סופי של 94 ומעלה בתואר השני ו- 89 ומעלה בתואר הראשון*
 2. המלצה ועדיזו הקבלה של התואר השלישי
 3. התכוננות המנוהה להשתתף בשימום המלגה
 4. הקדשת צין מלא ללימודים ולביצוע עבדות המחקר
- *עדות הקבלה רשאית להמליץ על מלגה מוגדלת גם אם ממוצע הציונים נמוך מהכתוב לעיל, וזאת על סמך התרששותה מהתלמיד בראיון הקבלה.

משך זמן הענקת מלגות לתלמידי תואר שלישי
המלגות בתואר השלישי מענקות לתלמידים העומדים בקריטריונים שלעיל, למשך ארבע שנים בלבד
וכוללות פטור מתשלום שכר-לימוד, למשך אותה התקופה. בקשות למלגה ניתן להגיש בכל עת לוועדת
המלגות של המדרשה.
במקורה של יציאה לוחופשת לידי מהלך הלימודים, יש לפנות אל "גראן הרקטור לולדות" במכון בקשה
לקבלת מלגה, למשך שלושה חודשים נוספים. יש לשלווח את המכתב אל לשכת הרקטור, לכתחבת מייל:
ShRachel@tauex.tau.ac.il

במהלך חופשת-הlideה, המלגה הכוללת את השתתפות המנוהה, אינה מופסקת.משך זמן חופשת הלidea
הוא 14 שבועות.

הליך הגשת בקשות לקבלת מלגות קיומ בתואר השלישי
תלמידים אשר התקבלו ללימודים ועמדים בקריטריונים אשר ציינו לעיל, מתבקשים להגיש טפסי "בקשות
למלגות" חתוםים ע"י המנוהים אל מזכירות מלגות של המדרשה (בחדר 212, בקומת שנייה בבניין רפואי).
טפסים ניתנים למצוא באתר המדרשה, בקישור ["טפסי מלגות"](#).

הבקשה תלולה באישור המנוהה על השתתפותו במימון המלגה ובצרכו גליון ציונים מתארים קודמים. הדין
בקשות ניתן בוועדת מלגות של המדרשה.
מלגות הקיום מענקות, מיד' שנה, למשך שנה אחת בלבד (או עד סוף סמס' ב' של אותה שנה). אי זאת,
על התלמיד להגיש בקשה להארכת המלגה, מיד' שנה, בהמשך חופשת הקיץ. טפסי "הארכת מלגה" ניתן
למצוא בקישור ["טפסי מלגות"](#).

תלמיד המפסיק את לימודיים תופסן מלגות. התלמיד חייב לעדכן את מזכירות המדרשה, ואת מזכירות
ועדת מלגות. אי דיווח חייב את התלמיד בהחזר כספי המלגה, החל מהחודש בו הפסיק את לימודיים.
תלמידים לתואר שלישי הלומדים בתכנית לימודיים Zusatz לתמלגות קיומ.

מלגות הקיום תופסנה לתלמידים אשר לא יעדמו בדרישות התקנון.
זכאות לאישורי חניה בשטחי האוניברסיטה
תלמידים מלאים זכאים לאישורי חניה בשטחי האוניברסיטה, למשך כל תקופה קבלת המלגה. הסבר על
אופן הגשת הבקשות לקבלת אישורים אלו ניתן למצוא באתר של סגל צutar, פרק "שירותים לחברים",
בכתובת מייל: <http://zutar.org.il>. לאחר הזמן אישורי החניה במערכת ואישורם ע"י יהדות הביטחון,
ניתן לקבלם מזכירות מלגות בפקולטה.

אישוריות על קבלת מלגות
על-מנת לקבל אישורי זכאות למלגות (לצורך מעונות לילדיים, או לקבלת משכנתא), יש לפנות למדור
תלמידים, במצוות האקדמית, בטלפון: 03-6409669.

מסלול ישיר לדוקטורט במדעי הרפואה

תנאי קבלה – כ"מועמד על-תנאי"
מסלול לסטודנטים זה מיועד לתלמידים מצטיינים בלימודים לתואר "בוגר" או בשנת הלימודים הראשונה ועד
год הסמסטר הראשון בשנת הלימודים השניה לתואר "מוסמך". תלמיד שקיבל הסכמת חבר סגל
המדרשה, הרשי להנחות תלמידי מחקר, לשמש לו כמנוהה רשמי להגיש מועמדות במסלול היישיר.
א. בעל תואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.) או במדעים (B.Sc.) בהצטיינות (ציון 90 לפחות).
ב. תלמיד תואר שני, בתום שנת הלימודים הראשונה שהשלים קורסים בהיקף של 18 ש"ס לפחות, בציון
ממוצע של 90 לפחות. (עליו להגיש את הצעת המחקר שלהם לוועדת הקבלה של התואר השלישי).

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודי לתואר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

ג. תלמיד תואר שני, מותום שנת הלימודים הראשונה ועד תום הסמסטר הראשון בשנת הלימודים השנייה, שהשלים קורסים בהיקף של 18 ש"ס לפחות, בציון ממוצע של 90 לפחות, והצעת עבודה גמר אושרה (עפ"י תקנון התואר השני).

העודה החידית לסטודנטים מחקר רשאית לאשר או לדוחות בקשה להתקבל למסלול הישיר, לפי שיקול דעתה ובכל מקרה רק לאחר שהמועמד עמד בחובות המפורטים להלן.

מהלך לימודיים

תלמיד בקורס הшийר "דרש להשלים מכתש לימודיים זהה בהיקפה ללימודי התואר השני בפקולטה לרפואה, כמתחייב מתקנון לימודי תואר שני".

מוסעים מתקדמים שהתקבלו על סמך הצטיינות בתואר הראשון, יחויבו להשתתף בשנת הלימודים הראשון במדרשת בקורסים מתקדמים בהיקף של 18 ש"ס לפחות, ולקבל בהם ציון ממוצע של 90 לפחות. ביתרת הקורסים הנדרשים על התלמיד לקבל ציון 80 לפחות, בכל קורס. עד תום שנה מקבלתו למסלול זה ולאחר סיום חובות השתתפות בקורסים האמורים, יצטרך המועמד להגיש תכנית להצעת מחקר ולהבחן ב"בחינת כישורות".

תלמיד שיוצג למסלול הшийר על סמך הצטיינותו (18 ש"ס בציון ממוצע 90) במהלך 3 סמסטרים לימודיים התואר השני (בהתאם להקופטים הנדרשים), על התלמיד לקבל ציון 80 לפחות, בכל קורס) והצעת הממחקר שלו אושרה, יהיה עליו להגיש תכנית להצעת הממחקר לקרה התואר השלישי ולהבחן ב"בחינת כישורות" תוך 6 חודשים מקבלתו למסלול זה.

בחינת הקשריות

כל המועדים אשר החלמו כובותיהם, ידרשו לעמוד בבחינת כישורות.

לפרטים נוספים לגבי הצעת הממחקר לבחינת הקשריות ועודעת הקשריות לחץ כאן. מועמד שעמד בהצלחה בבחינת הקשריות (בציון 90 לפחות) יתקבל כתלמיד שלב א'.

חובה תלמיד שלב א'

על התלמיד לסיים את יתרת מכתש הקורסים כמתחייב בתואר השני, בציון של 80 לפחות בכל קורס. אם עבר במהלך קורסים נוספים בציון 80 ומעלה, יחוسبו קורסים אלה להשלמת מכתש השעות הנדרשות במסלול זה.

תלמיד שלב א' חייב בשינויו חובה המחייבים את תלמידי התואר השלישי, והוא פטור מ-10 ש"ס שערוי בחירה בקורסים מתקדמים.

תלמיד יאפשר להועדה החידית הצעת מחקר מפורטת, בהסתמכו ובחותימתו של המנוח, תוך 6 חודשים מאישור קבלתו כתלמיד שלב א' (או באישור מיוחד של העודה החידית, תוך שנה ממועד זה).

חובה התלמיד בשלב ב' - כמו במסלול רגיל לתואר "דוקטור לפילוסופיה"

מסלול ישר לדוקטורט במדעי המח – פורט באתר האוניברסיטה

תקנון הענקת מלגות לתלמידי מסלול ישר לתואר שלישי במדרשת

המדרשה לתארים מתקדמים של הפקולטה לרפואה מציעה מלגות קיום לתלמידי מחקר לתואר שלישי, וזאת במטרה לקדם ולפנה את מחום המהקר הביי רפואי בפקולטה.

עדת מלגות של המדרשה דנה ומחליטה להעניק מלגות קיום על סמך הצטיינותם בעלי מודים ובהתחשב במקרים הכספיים שיעמודים לרשות הוועדה.

התנאים לקבלת מלגות קבועים מיד' שנה, בהתאם למדייניות ועדת מלגות של המדרשה ואינם מהווים תקדים או בסיס לקבלת מלגות בהמשך. במקרים חריגים לוועדה תהיה סמכות להחליט בשונה מתקנון. כל הנתונים המופיעים בתקנון נתונים לשינויים, בהתאם למציאות המלגות העומדת לרשות הפקולטה.

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודיים לתואר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

המלגות כוללות פטור מתשלום שכר-לימוד, עם זאת, תלמידים הזכאים למלגות נדרשים לשלם מיד' שנה, תשלומים נלווים, כאשר התשלום עבור האבטחה הינו חובה והתשלים עבור הרוחה הינם רשות ונמנון לשיקול דעתו של התלמיד.

מלגות הקיום המוענקות לתלמידים פטורות ממש הכנסתה ואין כוללות תשולם ל"ביתוח לאומי", אך שעל כל תלמיד להסדייר תשלומיים אלו באופן עצמאי.

זכאות למלגה בהשתתפות הפוקולטה מחיבת עמידה בתנאים הבאים:

1. הקשת מיבור זמן ורצו של התלמיד ללימודים ולבצע עבודות המחבר.
2. שכר מהכנסה נוספת, שאינה עומדת בסתרה לטעיף 1, שאים עליה על 4,000 ש"ח ברוטו בחודש.
3. עמידת המנהה בקריטריונים הנדרשים ממנה, בהתאם לתקנון "חלוקת מלגות למונחים".

תלמידים בוגרי תואר ראשון, אשר יתקבלו למסלול הישיר לדוקטורט, ישרוטות מההתואר הראשוני, יהיו זכאים למלגות בהיקף של עד 150%, לפחות 4 שנים. ועדת הקבלה לתואר שלישי תמלץ על גובה המלגה לכל מועדן, וזאת על סמך התרשםותם בראיון הקבלה.

תלמידי מוסמך, אשר יחלתו לעבור למסלול הישיר לדוקטורט, מלגנות תוגדל ל- 125%. תלמידים אשר יעברו למסלול הישיר בסוף השנה הראשונה ללימודיו המוסמך, יהיו זכאים למלגות מוגדלות למשך 4.5 שנים, ואילו תלמידים אשר יחלתו לעבור למסלול הישיר לאחר שנה וחצי לימודי המוסמך, יהיו זכאים למלגות מוגדלות למשך 4 שנים בלבד.

במקרה של יציאה לחופשת לידה במהלך הלימודים, יש לפנות אל "קרן הרקטור לילדות" במכון בקשה להבלת מלגה, למשך שלושה חודשים נוספים. יש לשלוות את המכתב אל לשכת הרקטור, לכוננות מייל: ShRachel@tauex.tau.ac.il.

במהלך חופשת-הlideה, המלגה הכוללת את השתתפות המנהה, אינה מופסקת. משך הזמן חופשת הלידה הוא 14 שבועות.

* נתן לשינוי בהתאם למצאי המלגות העומדים לרשות הפוקולטה.

להלן הגשת בקשה לקבלת מלגות קיום בתואר השלישי

תלמידים אשר התקבלו ללימודים ועומדים בקריטריונים אשר צוינו לעיל, מתבקשים להציג טפסי "בקשת מלגות" חתוםים ע"י המניחים אל מזכירת מלגות של המדרשה (בחדר 212, בקומת שניה בבניין רפואי). טפסים ניתן למצוא באתר המדרשה, באמצעות קישורית "טפס מלגות". הדין בבקשת תלווה באישור המנהה על השתתפותו במימון המלגה ובצרכו גלען ציונים מתראים קודמים. הדין בבקשת יתרה על מנת מלגות של המדרשה. מלגות הקיום מוענקות, מיד' שנה, למשך שנה אחת בלבד (או עד סוף סמס' ב' של אותה שנה). אי-זאת, על התלמיד להציג בקשה להארכת המלגה, מיד' שנה, במהלך חופשת הקיץ. טפסי "הארכת מלגה" ניתן למצוא באתר קישורית "טפס מלגות".

תלמיד המפסיק את לימודיו תופסק מלגותיו. התלמיד חייב לעדכן את מזכירות המדרשה, ואת מזכירות ועדת מלגות. אי-דיווח יחייב את התלמיד בהחריז כספי המלגה, החיל מהחוודש בו הפסיק את לימודיו.

תלמידים לתואר שלישי הולמים בתכנית למדויים נוספת אינם זכאים למלגות קיום.

מלגות הקיום תופסקנה לתלמידים אשר לא יעדכו בדרישות התקנון.

סכומים אלו נתונים לשינויים בהתאם למצאי המלגות העומדים לרשות הפוקולטה.

זכאות לאישורי חניה בשתי האוניברסיטאות

תלמידים מלאים זכאים לאישורי חניה בשתי האוניברסיטאות, לפחות לתקופת קבלת המלגה. הסבר על אופן הגשת הבקשות לקבלת אישורים אלו ניתן לאתר של סגל צוטר, בפרק "שירותים לחברים", בכתובת מייל: <http://zutar.org.il>. לאחר הזמן אישורי החניה במערכת אישורם ע"י יחידת הביטוחן, ניתן לקבלם מזכירות מלגות בפקולטה.

אישורים על קבלת מלגות

על-מנת לקבל אישורי זכאות למלגות (לצורך מעונות ילדים, או לקבלת משכנתא), יש לפנות למדור תלמידים, במצירות האקדמית, במס' טלפון - 03-6409669.

מסלול משולב M.D./Ph.D.

תכנית משולבת לתארים "דוקטור לרפואה" ו"דוקטור לפילוסופיה" (MD-PhD) או "דוקטור לרפואה שניים" ו"דוקטור לפילוסופיה" (MD-PhD).

התכנית מיועדת לתלמידים מצטיינים ברפואה וברפואת שניים בפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר באוניברסיטת תל-אביב. תלמידים אלה יהיו ראשאים בתקופה זמן של שלוש שנים, מעבר לזמן הדרוש לשיום הלימודים לתואר D.M. או D.M.D. להשלים את לימודייהם לתואר D.Ph.D בפקולטה לרפואה באוניברסיטת ת"א.

מסגרת הלימודים המחייבת תהיה מקבילה ללימודים לתואר D.M. או D.D., בתוספת לימודים ומחקר המתאפיין מהתכוית האוניברסיטאית ללימודי Ph.D. במסלול השיר.

השילוב בין תכניות הלימודים לתואר-D-Ph.D. ותואר-D.M. או D.M.D. יקבע באופן אישי לכל תלמיד לפי התקדמותו בלימודים ומחקר, ולפי אופיו העבודה המחקר וצרכי העבודה במעבדה בה התבכש.

ראשים להירשם

1. תלמידים מצטיינים שסימנו לימים קדם-קליניים ברפואה או ברפואת שניים בפקולטה לרפואה

ע"ש סאקלר באוניברסיטת תל-אביב בציון גמר של 90 לפחות,oSIMO לא יותר מרבע שנים לימודי רפואה או רפואית שניים. קבלת תלמיד שסימן לימים קדם קליניים ברפואה או ברפואת שניים בהתאם להשכלה גבוהה אחר מאוניברסיטת תל-אביב תוגנה בקבלתו ללימודי רפואה באוניברסיטת תל-אביב במקביל לקבלתו לתכנית המצויות.

2. במקרים מיוחדים תאזר קבלה של תלמידים אשר ציון המשך בתקור "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.) הוא פחות מ-90 אך לפחות מ-85. במקרים אלו יראוין הסטודנט על ידי חברי ועדת ה-D.M.D./Ph.D. על מנת לקבוע את התאמתו לתכנית המצויות.

3. עדיפות התקבל למועמדים שביצעו עבודות מחקר מעבדתיות (כמו השתתפות בתכנית "סטודנט קיץ" במסגרת הפקולטה לרפואה) לפני פניהם לקבלת לתכנית המצויות.

רישום וקבלת

המבקשים להתקבל לתכנית המצויות יפנו למרכז תכנית ה-D.M.D./Ph.D. פרופ' שי יזרעאלי - טל: 052-6666360, מייל: Shai.Izraeeli@sheba.health.gov.il.

המציאות של התכנית. הסטודנט שיעמוד בדרישות הקבלה הראשונית של תכנית המצויות, יגיש את מועדותו למועדת ה-D..Ph.D.

- המסמכים שיש להגיש למרכז התכנית בעת>beksha.htm:
- גילון ציונים הכלול פרוט ציוני של הסטודנט במשך שנים לימודי רפואה ומוצע משוקלל של תקופה הלימודים לתואר בוגר במדעי הרפואה (B.Med.Sc.).
 - מכתב מהמנחה (חבר סגל המוסמך עפ"י התקנון) אשר מביע נוכחות להנחות את המועד והציג את תחום המחקר שבו יעסוק התלמיד.
 - תקציר של 1-2 עמודים המתאר בקווים כלליים את תחום המחקר והמשא בו יעסוק המועד.
 - קורות חיים ורשימת פרסומים (אם יש).
 - מכתב המלצה.
 - תמונה.

קבלת תלמיד ללימודי ה-D.Ph. במסגרת תכנית המצוינות - שלב א' על תנאי'

לאחר אישור בכתב של ועדת ה-D.Ph./M.D. ולאחר ראיון קבלה, טובא מועמדותו של התלמיד לאישור הוועדה הייחידית לתלמידי מחקר של המדרשה לתארים מתקדמים והועודה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר. ועדת ההוראה של הפקולטה לרפואה תאשר למועמדים אלה הפסקת למועמדים של עד שלוש שנים מלימודיהם לתואר M.M. או D.M.D. לאחר אישור מושולב זה מת谦דנט הסטודנט לתכנית המצוינות, במעטם של סטודנט בשלב א' על תנאי.

חובה הלימוד המצוי בשלב לימודי ה-D.Ph. בתכנית המצוינות

התלמיד ישתתף בקורסים מתקדמים של המדרשה בהיקף של 24 ש"ס לפחות (מהם 12 ש"ס בשנה הראשונה), מתוךם חייב ללמידה 8 ש"ס לפחות בתחום העיקרי של לימודי התואר ה-D.Ph. את השעות הנותרות (12 ש"ס או 8 ש"ס אם הוא פטור מהקורס "ביוסטטיסטיקה") יש להשלימן בשנה השנייה ללימודים, כולל הקורס ב"כתבה מדעית"(חובה). תלמיד שעבודת המחקר שלו דורשת לעבודה עם חווית העוסק בניסויים עם חיוט מעבדה, יחויב בקורס "עקרונות השימוש בחוית מעבדה במקורפוא". קורס זה ייחשב כחלק מ-24 ש"ס האמורות.

על התלמיד לעמוד בכל דרישות הקורסים הנ"ל, כולל בחינה או עבודה בציון ממוצע 90 לפחות. התלמיד ישתתף בקורסים "בטיחות וגהות בעבודה במעבדה" ו"ביוסטטיסטיקה"(אם אינם פטור מהם). השתתפות ב- 25 הרצאות סמינריות. ההשתתפות בהרצאות תאושר על ידי מזכירות החוג או על ידי המנהה.

כל תלמיד חייב להרצאות על עבודתו במסגרת סמינר מחלקה או כנס מדעי, בשנה האחורונה ללימודי, וידרש להגיש אישור על כך לזכירות המדרשה.

חובה השתתפות במפגשים המיועדים לסטודנטים בתכנית, כפי שייקבע על ידי ועדת ה-D.Ph./M.D...).

ועדת כשרות – שלב א'
עד 6 חודשים ממועד הכנסתה לתכנית על הסטודנט לעבור בחינת כשרות. מינוי ועדת הכשרות ונוהל בחינת ההצלחות יהיו ממופרט בمسلسل הלימודים לקרה דוקטוראט ישיר, בשינויים הבאים:
תכנית המחקר המקוצרת (בשלוחה עותקם) תוגש על ידי הסטודנט לא יוחר מא- 6 חודשים מעתה לימי בתקנית.

העתק מסקנות הוועדה ימסר לזכירות המדרשה כמקובל, כמו גם למרכז תכנית המצוינות. לאחר קבלת אישור הוועדה הייחידית יעברו הממלצות לאישור סופי על ידי הוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר. על מנת לעמוד בלוח הזמנים האינטנסיבי שנדרש בתכנית המצוינות נקבע כי יוחר מא- 4 חודשים בהגשת המדרש יגורו אחורי את הפסקת המלגה עד לסיום שלב זה.

עבר התלמיד בהצלחה את בחינת ההצלחות (בציון 90 לפחות) ועמד במכסת הקורסים הנדרש, יעבור למועד שלב א'. שלב זה מלווה בהגדלת סכום מלגת הקיום.

הצעת עבודה – שלב ב'

עד 6 חודשים ממועד אישור ועדת ההצלחות – מעבר לשלב א', ולא יותר משנה ממועד הקבלה לתכנית המצוינות יגיש הסטודנט הצעת מחקר ממופרת על פי הנדרש בתקנון התואר השלישי. גם בשלב זה נקבע כי יוחר של יותר מר- 4 חודשים בהגשת המדרש, תמונה וUDA מלווה על פי תקנון התואר השלישי. עם אישור הצעת העבודה מיד עם הגשת ההצעה המהיר, יתאפשר להגדלה של מלגת הקיום.
יתקבל הסטודנט לשלב ב'. גם מעבר זה מלווה בהגדלה של מלגת הקיום.
במקרה שהועודה תתרשם כי רמת הדעת של הסטודנט לא קצב התקדמותו בתכנית המחקר אינם מתאימים להצעת המצוינות או אינם אפשריים לסטודנט לסייע את עבודת המהיר במעט שנקבע לכך, יבוא המקרה לדין במועדת ה-D.Ph./M.D.. על פי המלצה יופסקו לימודיים לתכנית המצוינות לאלאה, ודינם יהיה כמו' שהפסיק את לימודיים בתכנית, כפי שמספרת בהמשך.

דו"ח התקדמות

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודי לתואר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

שנה מאישור הצעת המחקר וקבלת התלמיד לשלב ב', יישר התלמיד דוח התקדמות ולקראת סיום בעבודת הדזקטורט יוגש דוח מסכם. הדוח ימסר לחברי הוועדה המלאה לבדיקה והערכה. חברי הוועדה המלאה יפגשו עם הסטודנט וימסרו הערכה לגבי יכולתו לסיים את החלק המשעי של העבודה המחקר במועד. ההערכה תימסר למחקרים המדרשה לתארים מתקדמים, וועתק ימסר למרכז תכנית המציגות. ללא אישור הוועדה המלאה בדוח התקדמות, המציג על סיום הדזקטורט לא יוכל הסטודנט לחזור ללימודים הקליניים.

הגשת UBODOT ה-D.Ph.D. וזכאות לתואר **D.M.D.** או לתואר **D.Ph.D./D.M.D.** הגשת UBODOT ה-D.Ph.D. תהא עד לתחלת שנת הלימודים החמישיית של לימודי הרפואה. במקרים מיוחדים תאשר ועדת ה-D.M.D./Ph.D. הגשת טיווה מתקדמת כאישור לצורך המשך הלימודים. עם הגשת העבודה ימומנו שופטים מקובלים בעבודות לתואר שלישי ובהתחשב לתקנון. אישור העבודה יקבע את זכאותו של הסטודנט לתואר D.Ph.D.. עותק של העבודה המאוישת ינתן למרכז תכנית המציגות, בנוסף לעותקים האחרים הנדרשים על פי התקנון. בתום השלמה חובותיו של הסטודנט לקרהת התואר MD או DMD כמפורט בתקנון, יהיה הסטודנט זכאי לתואר **D.M.D./M.D.** או **D.Ph.D./M.D.** או **D.D.M.D.** באם לא יישר הסטודנט את העבודה במועד, או לחייביו טיווה מתקדמת של הצעת העבודה, הוא יחויב בהשלמת הלימודים הקליניים בלבד אם לא קיזור משך הלימודים המאפשר לתלמידי תכנית המציגות. באם לא ישלים הסטודנט את בעבודתו עם תום לימודי הרפואה או רפואת השיניים לא תאושר זכאותו לתואר D.M. או D.D.M., לאחר ולא בשלים את חובותיו הכלולים בעבודת גמר. באם יבחר הסטודנט לא לסיים את כתיבת העבודה, ויעדייף כתיבת שעבודת גמר, יהיה חייב בהחזר שכר הלימוד ששולם עבורו בשנים הקליניות.

חובה לתלמיד בלימודי לתואר השלישי

קורסי חובה ובחרה במסלול הריגל

קורסי חובה
התלמיד ישתתף בשנת הלימודים הראשונה - שלב א', בקורסי חובה של המדרשה:
"בטיחות ווגות בעבודה במעבדה"
"כתיבה מדעית"
"ביוסטטיסטיקה"
"עקרונות השימוש בחירות מעבדה במחקר בי-רפואיה" (חובה אך ורק לתלמידים שישתמשו במחקר בחירות מעבדה).

חובה אלה לא יחולו על תלמיד שהשתתף בקורסים אלה או בדומהיהם, במסגרת לימודי התואר השני וקיבלו בהם ציון 80 לפחות, אלא אם חלפו מעליה חמישה שנים מסיום לימודי. תלמידים העוסקים במחקר של אוכלוסיות, חייבים בקורס "מבוא לאפידמיולוגיה" עוד בשנת לימודי הראושינה בתואר השלישי.

שיעור בחירה
בנוסף לקורסי החובה על התלמיד להשתתף בקורסי בחירה מתקדים בהיקף של 10 ש"ס.
ניתן להשתתף בקורסי בחירה מתקדים או סדראות מפקולטה אחרת - רלוונטיים לתחום המחקר - בהיקף שלא יעלה על 4 ש"ס, ובאיישור מיוחד לא יותר מ-2 ש"ס מחוץ לאוניברסיטה.
התלמיד ירכיב מערכת לסטודנט בכפוף להמלצת המנהה, ובאישור הוועדה הייחודית לתלמידי מחקר. הוועדה הייחודית רשאית לחייב את התלמיד בקורסים שנראים לה חיוניים עבורו, מעבר ל-10 ש"ס הנדרשים במסגרת שיעורי הבחירה, או לחייב בשיעורי השלמה.
מתקור חובת ההשתתפות בשיעורי הבחירה או חובה, על תלמיד שלב א' להשלים עד תום שנת לימודי הראושינה, ל-10 ש"ס האמורות.
על התלמיד לעמוד בדרישות הקורסים (חובה, השלמות וחיבור) כולל בחינה או עבודה בציון של 80 לפחות, בכל קורס.

על התלמיד להשתתף במהלך התואר, במסגרת סמינר בין חוגי או במסגרת סמינרים חוגים, ב-25 הרצאות סמינריוניות. בנוסף, בשנת הלימוד האחרון, על התלמיד להרצות על עבודתו בסמינר אחד לפחות ולספק אישור על כך.

שיעור השלמה

שיעור השלמה בהיקפים שונים ואישים יידרשו מהתלמידים אשר להם חסר רקע מתאים למחקר בפקולטה, או מהתלמידים שמשיטים למדויהם לתואר השני, חלפו 5 שנים ויותר. תלמיד חייב לסייע את שעורי ההשלמה במהלך שנת הלימודים הראשונה. שעורי ההשלמה לא יהוו חלק מלימודי הבחרה הנדרשים לתואר. פרטיהם נוספים על הנלי רישום לקורסים כתובים בסוף א'.

ראיון הקבלה

ראיון הקבלה "ערוך ע'", שי חברם מהוועדה הייחודית לתלמידי דוקטור. מטרת ראיון הקבלה להעריך את הידע והכישורים של כל מועמד ללימודי דוקטור. על סמך ראיון הקבלה יוחלט אם לקבל/לאchoice קבלת המועמד. כמו כן, יוחלט אםدرج את המועמד כמעמד רגיל או מצטיין. הצעימות בראיון הקבלה מגילה את סיכוי המועמד לקבל מלגת לימודים מוגדלת. במהלך ראיון הקבלה ישאל המועמד על מהקרו בקורס לימודי התואר השני (או פרוייקט מחקר) למועמד למסלול ושר לדוקטורט מתואר ראשון) ועל תחומי הממחקר בו יעסוק לימודי הדוקטור. על המועמד להתמצא בנושא הממחקר, מטרת הממחקר וחילקו במחקר. עליו לדעת באילו שיטות וכילום ישתמש במחקר, ובאיזה סוג מחקר מדבר (מחקר בסיסי, מחקר באוכלוסין, מחקר בבני אדם, מחקר עם חיות מעבדה, מחקר ביואינפורטמטיקה או אחר). במידה והמחקר המתוכנן יתבצע עם חיות מעבדה או בני אדם, עליו לדעת אם התקבלו האישוריהם המתואימים לביצוע הממחקר. על סמך לימודי הקודמיים של המועמד, תחוליט ועדת הקבלה אם לקבל מועמד במסלול הרגיל או כ"מועמד לתלמיד מחקר" והוא ישר צורך לימודי השלהמה או דרישות ניהוליות או אקדמיות נוספת. לאחר ראיון הקבלה, הוועדה הייחודית לתלמידי דוקטור תעביר את המלצה על קבלת (במסלול הרגיל או מועמד) למכירות האקדמיות. המלצה על קבלת (במסלול הרגיל או מועמד) למכירות האקדמיות היא זו שמאשרת סופית קבלת לימודיים או דחיה ושולחת את ההחלטה למועמד. הקבלה ללימודיים נכנסת לתוקפה רק לאחר שהסטודנט משילם את כל ההורכים הקשורים בשכר לימוד/תשולם נלוויים.

עדת הקשריות

لتלמידים במסלול הישיר לדוקטורט (במדעי הרפואה ובמדעי המוח) ולתלמידים במסלול המשולב M.D./Ph.D. תמונה ועדת כשרות אשר תבחן אותם לפני מעברם לשלב א'. ועדת הקשריות תמשיך ללוות את התלמיד וועדה מלאה. במקרים תרגים "וחלף ע'" הוועדה הייחודית לתלמידי מחקר הרכב הוועדה המלאה.

בחינת הקשריות תיערך בעל-פה, תבדוק את ידיעותיו של המועמד בתחום התמחותו, ותקייף נושאים הקשורים לתוכנית הממחקר המוצעת ולמגון הקורסים בהם השתתף המועמד במסגרת לימודיו. על התלמיד במסלול ישיר מתואר בוגר, להציג לוועדה הייחודית לתלמידי מחקר תוכנית מחקר מקוצרת (עד 3 עמודים) בשילושה עותקים, בנושא הממחקר העתידי שלו - שתכלול מטרות ושיטות עבודה אשר ישמשו את הבוחנים למקד את נושא הבחינה. תלמיד העובר במסלול ישיר לימודי תואר שני, יגיש את העצת הממחקר המאוישת שלו לתואר שני.

יש לצרף המלצה המנחה וחווות דעתו המופיעות על כישורי התלמיד ואפשרויות הרחבת נושא מחקרו לbijouterie עבودת הדוקטורט, ולהמליץ על כמה חברי סגל היכולים להכחן בוועדת הקשריות. תוכנית זו תוגש לדין בוועדה הייחודית לתלמידי מחקר, שתיבחן את הישגי התלמיד בשנת לימודי הריאוניה ואת תקציב נושא הממחקר, ותחליט:

1. לדוחות את המלצה לצרף את התלמיד במסלול הישיר. במקרה זה, יוכל המועמד לקבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה", לאחר שישלים את הדרישות המחייבות לתואר זה.
2. למנות לתלמיד ועדת כשרות.

נוהל בחינת כשרות

המדרשה לתארים متقدמים – לימודיים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

המנחה ימלץ לוועדה הייחדיתית שמות בוחנים בתחום המחבר, מtar האוניברסיטה. הוועדה הייחדיתית תמנה את חברי ועדת הקשריות שתכלול 2 חברים, ככלפות אחד מהם אינו נמנה על חברי הסגל של החוג אליו משתיר המועמד, ותודיע לתלמיד, למנחה ולחברי הוועדה על מני ועדת הקשריות.

באפשרותם של מנהי התלמיד להשתתף ב מבחון הקשריות, אך לא בדין הסופי. הבחינה תתקיים לא יאוחר מחודש ממועד מני ועדת הקשריות, מנחה התלמיד יתאמם ויודיע על מועד ועדת הקשריות תבחן את כישורי המועמד ותעביר המלצה לוועדה הייחדיתית. עבר התלמיד בהצלחה את "בחינת הקשריות" – יתקבל לתלמיד שלב א. לא הצליח ב"בחינת הקשריות" – יחויבו לימודיים בסוגרת המסלול הישיר לדוקטורט חלק מלימודי לתואר מוסמך.

מטרות בחינת הקשריות

לבחון אם תכנית המחבר המוצעת מתאימה לתואר השלישי.

לבחון את שליטתו של הסטודנט בנושא המחבר ובנושאים הקורסים.

לבחון את שליטתו של הסטודנט בכלים מחקריים ושיטות מחקר רלוונטיות.

לבחון את התאמתו של הסטודנט לביצוע עבודה מחקרית ברמה הנדרשת.

מהלך הבדיקה

הבחינה תימשך כשבועיים. חברי הוועדה ינהלו את הישיבה והמנחה ישתתף כמשמעותי בלבד. הבחינה תכלול שני חלקים:

- הצגת נושא המחבר המתוכן ע"י הסטודנט.

- חברי הוועדה יציגו שאלות על תוכנית המחבר וכן על נושאים הקשורים לתחום המחבר.

החלומות אפשרויות של ועדת הקשריות בתום הבדיקה, שלא בנסיבות המנחה והתלמיד, יסכמו חברי ועדת הקשריות את מסקנותיהם: לאשר את המשך לימודי התלמיד ואת עבודות המחבר לפי התוכנית המוצעת.

להוראות על גאשת תוכנית חדשה ועריכת בחינה שנייה.

לאשר את המשך עבודות המחבר, לאחר מילוי התנאים המבוקשים והמופורטים בחוות דעתם.

להפסיק או לפסול את המשך לימודי התלמיד במסלול היישיר לऋאת התואר השלישי.

חברי ועדת הקשריות יחלטו אם להמשיך וללוות את התלמיד כועודה מלאה.

מעמד שעמד בהצלחה בבחינת הקשריות (בזמן 90 דקות) יתקבל לתלמיד שלב א.

הגשת הצעת מחקר

על התלמיד להגיש עד תום השנה הראשונה ללימודיו, הצעת מחקר לעבודות הדוקטורט ב-3 עותקים ובנוסף לשלחן בדוואר אלקטרוני את דף השער, תקציב וחתמת המחבר, לכתחובת המיל

הרצ"ב: sdegan@post.tau.ac.il

או רך הצעת המחבר לא יעלה על 10 עמודים, והתוצאות הראשונות עד 5 עמודים בלבד.

להצעת המחבר יש לזרף:

1. אישור המנחה וחתיימתו.

2. רשומה של חברי סגל המומלצים לכahn כועודה מלאה.

3. אישור ועדת הלסינקי או הוועדה לפיקוח על ניסויים בבעלי חיים.

אם ביצוע המחבר מחייב ניסויים בבני אדם או בחומרים אשר מקורם בבני אדם או ניסויים בבעלי חיים, יוגש נספח להצעת המחבר הנוגע לכל אחת מאربעteen המפורטים להלן:

1. אם סבור התלמיד שאין צורך באישור ועדת הלסינקי, הוא יنمוק זאת בנספח להצעה.

2. אם סבור התלמיד כי יש צורך אך ורק ב"הסכם מודעת" (Informed Consent), יפעל בהתאם.

לטול המקבול במרכזי הרפואיים המוסונגים לאוניברסיטה וידוע על כך בנספח להצעה.

3. אם העבודה טעונה אישור ועדת הלסינקי, יציג התלמיד לאישור כנ"ל, יציג מכתב פניה לעדות

הלסינקי האוניברסיטאית וגם זו של בית-חוללים בו מתבצע המחבר כולם או חלקן.

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודים לתואר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

4. אם ביצוע הממחקר דרוש ניסויים בבעלותם, חמ"ס יצורף להצעת הממחקר אישור של הוועדה לפיקוח על ניסויים בבעלותם, המאשר שימוש בבעלותם חיים בניסויים המוצעים, כולל אישור על השתתפות בקורס "עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר רפואי".
לאו ניספח זה לא ניתן יהיה לאשר סופית את הצעת הממחקר.
פרטים נוספים על מבנה ותוכן הצעת הממחקר כתובים בסוף ב'.

ועדרה מלאה

עם הגשת הצעת הממחקר לוועדה הייחידית תמונה לתלמיד וועדה מלאה המורכבת ממשני בוחנים, הבקיאים בתחום ובנושא בו עוסקת הממחקר, ושיכללו בהמשך לעבוד כצוות עם מנהלי העבודה כועדה מלאה.
הבחנים יערכו את מהות הממחקר, מטרתו, היקפו, הרקע המדעי, הגישות והשיטות הניסיוניות וכן את הממצאים הראשונים שהנבנו הממחקר. אם מצאו את ההצעה כמתאימה לעדלה כתבה וחלשונה במתוכנותה הראשונית, או בגרסתה לאחר הכנסת תיקונים בהתאם להנחייתם, תאזרר ההצעה.
הבחנים ישמשו כחברי וועדה מלאה (ו"ר וחבר), בהנחה שיכללו לפחות כצומת מייעץ עם המנהלים. בנוסף זו למרכז החינית התלמיד בא להרחב, לחזק ולהעלות את סיכויי האצלחותו של התלמיד והמחקר.
תלמיד שלב א' شاملא אחר דרישות תכנית הלימודים, והואוועדה המלאה והיחידית אישרו את הצעת הממחקר שהגוגש, יתקבל כתלמיד שלב ב'.

דו"ח התקדמות ועדות מסכם

מועד קבלתו שלשלב ב', על התלמיד להגיש אתו לשנה, דו"ח התקדמות באישור המנחה, על הישגי עבודתו. אויר הדוח לא יעלה על 15 עמודים.
על התלמיד לצרף לדוח את הטעופה להגשת דו"ח התקדמות המאושר ע"י המנהה.
הדו"ח טעון אישור הוועדה המלאה והוועדה הייחידית.
הדו"ח הראשון יוגש ב-3 עותקים ואיליהם ישורפו שני עותקים מהצעת הממחקר, לדוח השני יש לצרף שני עותקים מן הדוח הקודם. או לחליפין להעביר דוח אחד למצוירות המדרשה ואת שני הדוחות הנוספים להעבیر לחבריו הוועדה בדואר אלקטרוני.
אישור דוחות התקדמות יציבע על שביעון רצונם ממהלך התפתחות הממחקר וממצאיו, ועל כך שהתלמיד וממחקריו מצויים במסלול המבטיח את יכולתו לסייע את משימת הממחקר בஸגנון ובמועדו.
הגשת דו"ח מסכם הינה חובה לכל דוקטורט/ת במדרשת. רק לאחר אישור הוועדה המלאה על הדוח"ה המסכם יוכל התלמיד לגשת לכטיבה ולהציג את התזה למצוירות המדרשה. לא תתקבל עבודה הדוקטור במצוירות המדרשה ללא אישור מוקדם של חברי הוועדה המלאה על הדוח"ה המסכם.
פרטים נוספים על מבנה ותוכן דוחות התקדמות כתובים בסוף ג'.

מתכונת עבודות הדוקטור

על התלמיד להגיש את עבודות הדוקטורט לוועדה הייחידית תוך ארבע שנים ממועד קבלתו כתלמיד שלב א'. משך הזמן המינימלי להגשת העבודה הוא שנה אחת מיום אישור הצעת הממחקר.
העבודה תוגש ב-3 עותקים. ניתן להגיש עבודות דוקטורט לשיפור בעברית או באנגלית וזאת בהתאם להנחיות הוועדה הייחידית (נספח ד').
בנוסף על התלמיד לשולח בדואר אלקטרוני הרץ"ב: sdeqani@post.tau.ac.il.
ח'ים, לכטובה המיל הרצ"ב:ilo. דוחית הגשת עבודות לתואר (לשנה נוספת לפחות לכל היוטר) מה"ב באישור הוועדה הייחידית לתלמידי מחקר.
עבודות הדוקטור תשלח לשיפור ולא נדרשים בה תיקונים נוספים.
העבודה מוכנה לשיפור, מתבקש לצרף מכתב בו יציג את חוות דעתו המפורטת כשובט מנהה עבור הדוקטור המונגשת לשיפור, מתבקש לצרף מכתב בו יציג את חוות דעתו המפורטת כשובט נספח על העבודה, ושמות ארבעה מומחים המסוגלים לשיפור את העבודה, מתוכם שניים מחוץ לאוניברסיטה.
אם התלמיד פרסם מאמרים מדעיים, המנחה רשאי לצרף עותק מכתב ביקורת של עורך הפרטומים.

המדרשה לתארים متקדמיים – לימודי לתואר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

הוועדה היחידיתת תקבל את עבודת הדוקטור ותבחן אותה מבחינת צורה, היקף, עבריכה ותוכן. עבודה אשר לא תוגש כראוי, תוחזר בשלב זה לתלמיד עם הוראות מפורשות לעריכה מחדש. חבר וועדה המבקש לעיין בעבודה בצורה מעמיקה, ייענה בחיבר ובתנאי שהתקופה המרבית בו יחזיק בעבודה עד למtanן חווות דעתו לא תעלה על 14 ימים.

הוועדה מעודדת פרסום עבודת הממחקר, ככל או חלקים منهה, בכתב עת מקצועיים עוד לפני עיריכת החיבור והגשתו לשיפוט. תדייסים של מאמרים, כאמור, אינם יכולים לשמש תחליף לחיבור עצמו, אך התלמיד רשאי לשכטם בתוך החיבור בלבד שהוא חלק אינטגרלי ממנו (ראה נספח ד'). יש לציין במאמרים שהთוארו שמותaćות בהם מהות חלק מעבודת הדוקטור של התלמיד. הנושא המומלץ:

This work was performed in partial fulfillment of the requirements for a Ph.D. degree of (name of student), Sackler Faculty of Medicine, Tel Aviv University, Israel

עבודת הדוקטורט שתוגש להוועדה היחידיתת ותימצא ראוייה לשיפוט, תמננה הוועדה לפחות שני מומחים בתחום הממחקר (כשלפחות בוחן אחד מוחוץ לאוניברסיטה), שיושמו יחד עם המנחה שופטים לעבודת הדוקטור. שילוחת העבודה הדוקטור לשיפוט תאפשר רקע אם התלמיד השלים את כל חובות הלימודים שלו. תלמיד מחקר חייב להוכיח ידיעת השפה העברית והאנגלית ברמה המאפשרת התבאות נאותה בכתב. עבודה הדוקטור תוגש בשפה העברית וככלל תקציר בשפה האנגלית. אם אישרה הוועדה היחידיתת הגשת העבודה הדוקטור בשפה לועזית, העבודה תוכל תקציר בשפה העברית, וברב המקרים היא תשלח לשיפוט בחו"ל. ניתן היה במקומות מיוחדים להגיש עבודה הדוקטור המורכבת ממאמרים. הגשת עבודה הדוקטור במבנה זה דורשת אישור מוקדם של הוועדה היחידיתת לתלמידי מחקר, בכפוף להנחיות להגשת עבודה הדוקטור שבתקנון, הגשת הבקשה הנויל' נומלצת לתלמידים להם לפחות שלשה מאמורים שפורסמו או התקבלו לפרסום ('יש לצרף אישור') ובשולשות התלמיד מחבר ראשון. בעבודות המוגשות במאמרים – על המנחה לפרט את חלקו של התלמיד בכל מאמר. פרטיים נוספים על מבנה ותוכן עבודה הדוקטור כתובים בסוף נספח ד'.

SHIPUT HAUBODA

הוגשה להוועדה היחידיתת עבודה דוקטור העונה על הכללים שנקבעו לעניין זה, ונמצאה ראוייה לשיפוט, תמננה הוועדה לפחות שני מומחים בתחום הממחקר שיושמו, יחד עם המנחה, כSHIPUTI' בעבודת הדוקטור. תשקל האפשרות לפנות לשופטים בחו"ל. לעובדה המוגשת במתכונת מאמורים, צורף לשופטים מכתב הסבר כללי בנושא, כמו-כז, יצורף המסמך שהגיש המנחה ובו התיחסותו המפורשת למאמרים שנכתבו ולחلكו של התלמיד בהם. העבודה תשלח לשופטים עם בקשה להשלים את העבודה השיפוט עד חודשיים מתאריך קבלת העבודה. על מנת שתתיגש הוועדה לדין בתוצאות השיפוט, ידרשו חווות דעת כל השופטים, בנוסף להווות דעת המנחה(ים). כדי לתבטיח שיפוט שיטול, ככל האפשר, רשאית הוועדה לשלוח את העבודה לשופט או שופטים נוספים, וזאת ללא עיכובים. הוועדה תדון בהווות דעת השופטים והמנהגה(ים) ותחליט:

1. להמליץ לאשר את העבודה כמסמך להענקת תואר דוקטור, ללא שינוי, בצורתה המקורית.
2. להמליץ לאשר את העבודה, כאמור, אך לאחר ביצוע שינויים מודיעינים של סגנון, עבריכה, תיקונים ותוספות הברהה.

במקרה זה, יתבקש התלמיד לבצע את השינויים שעליהם המליאו השופטים ולצרף את רשימת התיקונים והשינויים על אישורו הסופי, ללא התכנסות המלאה. המלצה הוועדה היחידיתת לאשר את העבודה בכל אחד מהמרקם האלה, טעונה אישור הוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

המדרשה לתאים מתקדמים – לימודיים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

3. לא לאשר את העבודה, אלא אם יתבצעו בה שימושים מהותיים של תוכן. שינויי אלה יכולים להתייחס לעיבוד נתונים ניסויים, לאנאייה, לפרשנות להסקת מסקנות נוספת או אחרת מלאה שנכתבו בנסיבות המקור. במקרה שהתלמיד יזדקק לבצע עבודה ניסיונית נוספת, היא חייבת להתבצע תוך ששה חודשים מיום היעוד לשליחת השיפוט והחלטת הוועדה. עם תום כל הצעדים המתוחדים מהSHIPוט ומהחלטות הוועדה, יוגש חיבור מתוקן או חדש לוועדה. חיבור זה ישלח לשופט לשותפים המקוריים או אחרים, בהתאם להחלטת הוועדה היחידית.
4. לפסול את העבודה, וזאת במקרה של ביקורת חמורה במיזוג, ועל דעת שני שופטים בסביבה שיפוט ראשוני ועוד שופט שלישי בסביבה שיפוט שני. נפסל החיבור על דעת שני שופטים בלבד, תחול עליו ההוראה אשר בסעיף הקודם (3). אם שני שופטים פוסלים את החיבור החדש, יסתווים תהליך השיפוט בפסקילה סופית של החיבור, ולא מתן אפשרות ערעור של התלמיד או של המנהה בפני הוועדה היחידית. זכות הערעור שמורה לתלמיד או למנחה בפני הוועדה האוניברסיטאית.

