



24 יולי, 2017
אב תשע"ז

שלום רב,

לבקשתך מצורפים בזה:

1. פירוט קורסי ההעמקה בלימודים המתקדמים
 2. טופס ההרשמה (+ טופס תשלום דמי רישום בכרטיס אשראי)
עליך למלא את כל הפרטים הנדרשים בטופס ולצרף:
 - א. צילומי תעודות על השכלתך
 - ב. טופס תשלום דמי רישום* בכרטיס אשראי
ע"ס 250 ₪ (לקורס אחד) / 500 ₪ (לשני קורסים) /
750 ₪ (לשלושה קורסים) 1000 ₪ (לארבעה קורסים)
- למתקבלים, דמי הרישום מהווים חלק משכר הלימוד.

את טופס ההרשמה והחומר הנלווה יש להעביר עד לתאריך 01/10/2017

אל מזכירות התכנית לפסיכותרפיה במייל:

galitb@tauex.tau.ac.il

או פקס: 03-6406387

שכ"ל בקורס	פסיכואנליזה, סביבה וטבע	סמסטר א' 900 ₪
שכ"ל בקורס	חיל הבדיל – לגדול ולהתפתח כשהגופני פגוע	סמסטר א' 900 ₪
שכ"ל בקורס	מיניות והיקשרות: מחלוקת בלב החשיבה הפסיכואנליטית	סמסטר א' 900 ₪
שכ"ל בקורס	תרומות בוד היסטיות לשאלת יחסי גוף-נפש	סמסטר ב' 1,400 ₪
שכ"ל בקורס	מושג ה"אני" בהגות דקארט ובהגות היגל	סמסטר ב' 900 ₪
שכ"ל בקורס	להיות אישה – גוף, נפש ומה שביניהם	סמסטר ב' 900 ₪

* דמי רישום לא יוחזרו למועמדים שיבטלו השתתפותם.
פתיחת הקורסים מותנית במספר המשתתפים.

בברכה ובהצלחה,
גלית בן-יהודה
מזכירת קורסי העמקה



תאריך:

טופס הרשמה

לקורסי העמקה - תשע"ח 2017/2018

שם המשפחה: _____ שם פרטי: _____
עברי _____ לועזי _____
מס' ת"ז: _____ תאריך לידה: _____ מקצוע _____
9 ספרות _____
כתובת פרטית: _____ טלפון: _____
מיקוד _____
טלפון נייד: _____ דואר אלקטרוני: _____
מקום העבודה וכתובתו: _____ טלפון: _____
מקום הלימודים בפסיכותרפיה: _____ שנות הלימודים: _____
אם ברצונך להוסיף פרטים נוספים: _____

קורסים אליו/הם הנני מעוניין/ת להירשם:

סמל/ בעיגול

פסיכואנליזה, סביבה וטבע
חיל הבדיל – לגדול ולהתפתח כשהגופני פגוע או מוגבל מבט יצחק הירשברג כן / לא
פסיכואנליטי
מיניות והיקשרות: מחלוקת בלב החשיבה הפסיכואנליטי שילי ורדימון כן / לא
תרומות בודהיסטיות לשאלת יחסי גוף-נפש בפסיכואנליזה ד"ר יורי סלע כן / לא
מושג ה"אני" בהגות דקארט ובהגות היגל פרופ' צבי טאובר כן / לא
להיות אישה - גוף, נפש ומה שביניהם דפנה בהט כן / לא

הנני מצהיר כי הפרטים דלעיל נכונים.
הפרטים שמסרתי ישמשו לצורך משלוח מידע ופרסומים של התכנית לפסיכותרפיה בלבד.

מצ"ב טופס תשלום דמי רישום בכרטיס אשראי על-סך 250 ₪ (לקורס אחד)/ 500 ₪ (לשני קורסים)/
750 ₪ (לשלושה קורסים)/ 1000 ₪ (לארבעה קורסים).
ידוע לי שדמי רישום לא יוחזרו.

פתיחת הקורסים מותנית במספר הנרשמים.

חתימה



טופס תשלום דמי רישום בכרטיס אשראי
לקורסי העמקה – תשע"ח 2017/2018

נא לשלוח במייל: galitb@tauex.tau.ac.il / פקס: 03-6406387

שם משפחה _____ שם פרטי _____

ת.ז. _____ טלפון _____

קורסים אליו/הם הנני מעוניין/ת להירשם:

- _____ 1.
- _____ 2.
- _____ 3.
- _____ 4.

מצ"ב: דמי הרשמה בסך 250 ₪ (לקורס אחד) / 500 ₪ (לשני קורסים) / 750 ₪ (לשלושת הקורסים) / 1000 ₪ (לארבעה קורסים)

פרטי כרטיס אשראי:

שם בעל הכרטיס _____

ת.ז. בעל הכרטיס _____

מספר כרטיס _____

תוקף _____ / _____

3 ספרות ביקורת בגב הכרטיס _____ סוג כרטיס _____

סכום לתשלום _____ ₪

מייל למשלוח קבלה בתשלום באשראי _____

הנני מאשר כי הפרטים דלעיל הם נכונים.

תאריך _____ חתימה _____



קורסי העמקה

מרכז: ד"ר חגי הררי

א. קורסים בסמסטר א'

פסיכואנליזה, סביבה וטבע
חיל הבדיל – לגדול ולהתפתח כשהגופני פגוע
מיניות והיקשרות: מחלוקת בלב החשיבה הפסיכואנליטית

מרצה: ל. נירבלט
מרצה: י. הירשברג
מרצה: ש. ורדימון

ב. קורסים בסמסטר ב'

תמורות בודהיסטיות לשאלת יחסי גוף-נפש
מושג ה"אני" בהגות דקארט ובהגות היגל
להיות אישה – גוף, נפש ומה שביניהם

מרצה: ד"ר י. סלע
מרצה: פרופ' צ. טאובר
מרצה: ד. בהט

נפתחת ההרשמה לשנה"ל תשע"ח 2017/2018

ההרשמה תתקיים עד ל- 01/10/2017

לפרטים והרשמה ניתן לפנות למזכירות התכנית בטלפון: 03-6409902

galitb@tauex.tau.ac.il

אתר האינטרנט:

<https://med.tau.ac.il/psychotherapy>

סמסטר א'

1. פסיכואנליזה, סביבה וטבע אבג - ליאון נירבלט

א. הלימודים מיועדים לפסיכיאטרים, פסיכולוגים קליניים ועובדים סוציאליים העוסקים בבריאות הנפש, שהנם בוגרי תכנית הכשרה בפסיכותרפיה באוריינטציה פסיכואנליטית, בהיקף ובתכנים המקבילים לאילו של התכנית הבסיסית התלת שנתית באוניברסיטת תל אביב או שהנם בכירים בתחום, 7 שנות ניסיון לפחות, לאחר סיום ההתמחות.

ב. הלימודים יתאפשרו למטפלים (MA) ממקצועות טיפוליים נוספים, שהנם בוגרי תכנית הכשרה בפסיכותרפיה באוריינטציה פסיכואנליטית, בהיקף ובתכנים המקבילים לאילו של התכנית הבסיסית התלת שנתית באוניברסיטת תל אביב, ושעוסקים בתחום הטיפולי.

ג. הלימודים מיועדים גם לבוגרי תכניות הלימוד בגישות פסיכודינמיות בעבודה עם מבוגרים/ילדים ונוער בתכנית לפסיכותרפיה, אוניברסיטת תל אביב.

במאתיים השנים האחרונות, חלו שינויים מרחיקי לכת ביחסים של האדם עם הסביבה הטבעית שלו. ממצב של תלות מוחלטת בטבע וקרבה גדולה שנמשך אלפי שנים, האדם הגיע למצב של עצמאות יחסית ובהמשך ריחוק וניכור.



הקורס בודק את נקודות המפנה ביחסים הפסיכולוגיים של אדם עם סביבתו הטבעית. כמו כן, הוא סוקר את הספרות האנליטית הנוגעת ביחסי אדם-טבע תוך דגש על כתיבתו של פרויד ומקומו של הטבע בעבודתו ובחיו הפרטיים. בהמשך נסקור את עבודתו של הרולד סירלס, פסיכואנליטיקאי אמריקאי, אשר כתב על יחסים עם הסביבה הטבעית בהתפתחות נורמלית ובסכיזופרניה. לבסוף נבחן את עבודתם של שני אנליטיקאים התייחסותיים עכשוויים אשר עושים טיפול אנליטי בטבע.

הקורס מנסה להתמודד עם כמה שאלות מרכזיות: איזה מקום יש ליחסים עם טבע וסביבה בנפשנו? האם השינויים ביחסים של האדם עם סביבתו הטבעית מתבטאים בנפש ויוצרים פתולוגיה נפשית חדשה? האם טבע יכול להוות גורם מרפא בטיפול אנליטי והאם טיפול אנליטי יכול להתנהל בטבע?

קורס סמסטריאלי, סמסטר א', ימי א' בין השעות 17:00-18:30.

2. חייל הבדיל - לגדול ולהתפתח כשהגופני פגוע או מוגבל, מבט פסיכואנליטי ^{אבג} - יצחק הירשברג

א. הלימודים מיועדים לפסיכיאטרים, פסיכולוגים קליניים ועובדים סוציאליים העוסקים בבריאות הנפש, שהנם בוגרי תכנית הכשרה בפסיכותרפיה באוריינטציה פסיכואנליטית, בהיקף ובתכנים המקבילים לאילו של התכנית הבסיסית התלת שנתית באוניברסיטת תל אביב או שהנם בכירים בתחום, 7 שמת ניסיון לפחות, לאחר סיום ההתמחות.

ב. הלימודים יתאפשרו למטפלים (MA) ממקצועות טיפוליים נוספים, שהנם בוגרי תכנית הכשרה בפסיכותרפיה באוריינטציה פסיכואנליטית, בהיקף ובתכנים המקבילים לאילו של התכנית הבסיסית התלת שנתית באוניברסיטת תל אביב, ושעוסקים בתחום הטיפולי.

ג. הלימודים מיועדים גם לבוגרי תכניות הלימוד בגישות פסיכודינמיות בעבודה עם מבוגרים/ילדים ונעדר בתכנית לפסיכותרפיה, אוניברסיטת תל אביב.

מטרת הקורס היא להכיר את המאפיינים המייחדים ילדים ומבוגרים עם מוגבלויות גופניות ואת ההתייחסות הפסיכואנליטית למוגבלות ונכות בתאוריה ובקליניקה.

בעוד מרבית הגישות הפסיכואנליטיות עוסקות בעיקר במצע הרגשי המאפשר לתינוק לגדול ולהתפתח נפשית, אנו נוסיף לכך גם את מקומו של המצע הגופני בתהליכים אלו, במיוחד כשהגופני פגוע או מוגבל. נתמקד בהשפעות האפשריות שיכולות להיות לכך על ההתפתחות המנטאלית, על העולם הפנימי ועל היחסים עם הסביבה. נעשה זאת דרך סקירת ההתייחסות לנושא אצל כותבים שונים, דרך דוגמאות מן הספרות היפה והאמנות, ומתוך מקרים שיביאו המשתתפים.

תאורטיקנים רלוונטיים: פרויד, ויניקוט, אנה פרויד, אוגדן, פרייברג, גדיני, טסטין, מייסנר, לומבארדי, אלורז, ג'נביב האג, סינסון.

מן הספרות: שקספיר, אנדרסן, סטפן צוויג, אפלפלד, שילה, גילמן.



תכנים: המצע הגופני, מצבים גופניים ראשוניים, דימוי גוף ותפיסת גוף בנכות, מנטליזציה של האחרות, התבגרות ובגרות, המפגש של המטפל עם מוגבלות ונכות, הורות מיוחדת, אחאות, השפעת הטכנולוגיה והסייבר.

קורס סמסטריאלי, סמסטר א', ימי ג' בין השעות 19:00-20:30.

3. מיניות והיקשרות: מחלוקת בלב החשיבה הפסיכואנליטית אב"ג - שילי ורדימן

- א. הלימודים מיועדים לפסיכיאטרים, פסיכולוגים קליניים ועובדים סוציאליים העוסקים בבריאות הנפש, שהנם בוגרי תכנית הכשרה בפסיכותרפיה באוריינטציה פסיכואנליטית, בהיקף ובתכנים המקבילים לאילו של התכנית הבסיסית התלת שנתית באוניברסיטת תל אביב או שהנם בכירים בתחום, 7 שנות ניסיון לפחות, לאחר סיום ההתמחות.
- ב. הלימודים יתאפשרו למטפלים (MA) ממקצועות טיפוליים נוספים, שהנם בוגרי תכנית הכשרה בפסיכותרפיה באוריינטציה פסיכואנליטית, בהיקף ובתכנים המקבילים לאילו של התכנית הבסיסית התלת שנתית באוניברסיטת תל אביב, ושעוסקים בתחום הטיפולי.
- ג. הלימודים מיועדים גם לבוגרי תכנית הלימוד בגישות פסיכודינמיות בעבודה עם מבוגרים/ילדים ונער בתכנית לפסיכותרפיה, אוניברסיטת תל אביב.

הקורס יבקש להתחקות אחר הסוגיה המורכבת של הדיון הפסיכואנליטי במיניות דרך הפריזמה של שאלת התפתחותה בנפרד או במשולב עם מערכת ההיקשרות (attachment). פריזמה זו כוללת בתוכה את השאלה האם המיניות נטועה תמיד בהקשר של היחס לאובייקט או לא. כמו כן, היא כוללת בה את הדיון במיניות מתוך שפה של one-person psychology ו two-person psychology.

בין הסוגיות בהן יתמקד הקורס:

- 1) שפת הדחף מול פרדיגמת יחסי האובייקט כיצד אנו מבינים את התפתחותנו, את מה שמניע אותנו והתפקיד של המיניות בשאלות אלה.
 - 2) הפיתוי: הפחד מפני עמדה טיפולית פתיינית כניצב בצומת שבין מיניות להיקשרות. מחשבות אודות סוגי פיתוי שונים והאופן בו הם מפעילים מימדים של מיניות ו/או היקשרות ביחסים הטיפוליים.
 - 3) מיניות במציאות התוך-נפשית והבינאישית.
 - 4) בלבול השפות והעצמי המרובה.
- בין ההוגים שבכתביהם נדון יהיו: פרויד, פרנצ, באליאנט, קרנברג, לפלנש, סטולר, אנדרה גרין, רות שטין, פונגי, סטיבן מיטשל, ג'ודי מסלר דיוויס, ג'סיקה בנג'מין, גלית אטלס ומיוראל דימן.

קורס סמסטריאלי, סמסטר א', ימי ג' בין השעות 17:00-18:30.



סמסטר ב'

4. 'בתוך גוף זה, שתחושותיו כה עמוקות, אני מוצא את העולם' (גוטאמה בודהא): תרומות בודהיסטיות לשאלת יחסי גוף-נפש בפסיכואנליזה אב"ג - ד"ר יורי סלע

א. הלימודים מיועדים לפסיכיאטרים, פסיכולוגים קליניים ועובדים סוציאליים העוסקים בבריאות הנפש, שהנם בוגרי תכנית הכשרה בפסיכותרפיה באוריינטציה פסיכואנליטית, בהיקף ובתכנים המקבילים לאילו של התכנית הבסיסית התלת שנתית באוניברסיטת תל אביב או שהנם בכירים בתחום, 7 שנות ניסיון לפחות, לאחר סיום ההתמחות.

ב. הלימודים יתאפשרו למטפלים (MA) ממקצועות טיפוליים נוספים, שהנם בוגרי תכנית הכשרה בפסיכותרפיה באוריינטציה פסיכואנליטית, בהיקף ובתכנים המקבילים לאילו של התכנית הבסיסית התלת שנתית באוניברסיטת תל אביב, ושעוסקים בתחום הטיפולי.

ג. הלימודים מיועדים גם לבוגרי תכניות הלימוד בגישות פסיכודינמיות בעבודה עם מבוגרים/ילדים ונוער בתכנית לפסיכותרפיה, אוניברסיטת תל אביב.

הקורס יעסוק בתרומות בודהיסטיות לשאלת יחסי גוף ונפש, אחת החידות המאתגרות את הפסיכואנליזה מראשיתה: פרויד הניח שישנו "זינוק מסתורי מן הנפש אל הגוף", זינוק שטיבו מעולם לא התפענח באופן משביע רצון. תיאוריות פסיכואנליטיות בנות-זמנינו שבות ומתמודדות עם שאלה זאת ומציעות שלל מושגים חדשים, שחלקם דומים למושגים בהם מוסברים יחסי גוף-נפש במזרח. במקביל - פסיכואנליטיקאים רבים מתייחסים באופן מפורש לתיאוריות אחדותיות, "לא-דואליות", בודהיסטיות וטאואיסטיות לשאלת יחסי גוף-נפש.

בקורס נתמקד:

- 1) בלימוד מושגים רלבנטיים עיקריים של בודהיזם וטאואיזם - ובהם "התהוות גומלין הדדית", "ריקות", "אי-שניות" ו"אנרגיה-חיונית" (צ'י).
- 2) בתרומה של מושגים בודהיסטיים לתיאוריות של מצבים מנטאליים ראשוניים, תיאוריות התייחסותיות ופסיכולוגית העצמי.
- 3) בדיאלוג בין חשיבה זן-בודהיסטית לגבי הפסיכו-סומא לבין הגותם של תיאורטיקנים כגון כריסטופר בולאס, מייקל אייגן ואחרים, הניזונים באופן ישיר מתיאוריות בודהיסטיות ומזרחיות.
- 4) בישום תרומות אפשריות של גישות אלו לעשייה הקלינית הפסיכודינאמית. (חלק זה יכלול גם שיעורי הדרכה קלינית ברוח גישות אלו).

מבנה הקורס:

הקורס יפתח בסדנא של יום אחד (8 שעות אקדמיות) במהלך חופשת הסמסטר, ויסתיים בסדנא של יומיים (16 שעות). יתר הקורס יתנהל בשיעורים בני שיעורים אקדמיות לאורך סמסטר ב'. בשלושת ימי הסדנא ישולבו פרקים קצרים של תרגול מדיטטיבי.

פרקי הקריאה יכללו טקסטים פסיכואנליטיים סביב יחסי גוף-נפש, טקסטים העוסקים בדיאלוג המתפתח בין שני עולמות-הידע בתחום של יחסי גוף-נפש, וכן טקסטים רלבנטיים בהגות המזרח. את הקורס ינחה דר' יורי סלע.



קורס סמסטרואלי מורחב, סמסטר ב', ימי ד' בין השעות 17:00-18:30
+ סדנת מבוא בת יום אחד ביום ה' 22/02/2018 בין השעות 09:00-17:00
+ סדנת סיכום בת יומיים ביום ד' 20/06/2018 ויום ה' 21/06/2018 בין השעות 09:00-17:00

5. מושג ה"אני" בהגות דקארט ובהגות היגל - אביג - פרופ' צבי טאובר

א. הלימודים מיועדים לפסיכיאטרים, פסיכולוגים קליניים ועובדים סוציאליים העוסקים בבריאות הנפש, שהנם בגרי תכנית הכשרה בפסיכותרפיה באוריינטציה פסיכואנליטית, בהיקף ובתכנים המקבילים לאילו של התכנית הבסיסית התלת שנתית באוניברסיטת תל אביב או שהנם בכירים בתחום, 7 שמת ניסיון לפחות, לאחר סיום ההתמחות.

ב. הלימודים יתאפשרו למטפלים (MA) ממקצועות טיפוליים נוספים, שהנם בגרי תכנית הכשרה בפסיכותרפיה באוריינטציה פסיכואנליטית, בהיקף ובתכנים המקבילים לאילו של התכנית הבסיסית התלת שנתית באוניברסיטת תל אביב, ושעוסקים בתחום הטיפולי.

ג. הלימודים מיועדים גם לבוגרי תכניות הלימוד בגישות פסיכודינמיות בעבודה עם מבוגרים/ילדים ונער בתכנית לפסיכותרפיה, אוניברסיטת תל אביב.

"וכשהכרתי שאמת זו 'אני חושב, ובכן אני קיים [cogito ergo sum] היא מוצקה וודאית כל כך עד שההנחות המשוונות ביותר של הספקנים לא יעזעזוה, באתי לידי מסקנה שאני יכול לקבלה בלא היסוס כעיקרון הראשון של הפילוסופיה שביקשתי" (רנה דקארט, מאמר על המתודה).

"התודעה-העצמית היא כשלעצמה ובשביל-עצמה בהיותה ובאמצעות היותה כשלעצמה ובשביל-עצמה בשביל [תודעה-עצמית] אחרת; כלומר [התודעה-העצמית קיימת באורח ממש] רק בהיותה [תודעה-עצמית] מוכרת [ככזאת]" (גיאורג וילהלם פרידריך היגל, פנומנולוגיה של הרוח).

מטרת הקורס: הכרת תפישות היסוד של מושג ה"אני" בפילוסופיה החדשה (the Modern Philosophy) והתובנות הכרוכות בו;

תובנת-היסוד של הקורס ונושאי העיקריים: ההבחנה הברורה ביותר בין תורות המטפיזיקה של "הפילוסופיה החדשה", במאות ה-17-18, לבין אלו של המאה ה-19 מתמקדת בשוני שבתפישת מקור התוקף של ממשות התופעות בעולם, ובכללן, בראש ובראשונה, מקור התוקף של הסובייקט האנושי, של ה"אני". הראשונות, עד לקאנט, ביקשו לעגן את תוקף הממשות של התופעות בהוויה האלוהית המוחלטת ("אלוהי הפילוסופים" בלשונן הביקורתית של בליז פסקל) – בין שהיא טרנסצנדנטית (דקארט, לייבניץ ואחרים), ובין שהיא זהה לעולם (כבמקרה של שפינוזה), בין שהיא מוכחת באורח רציונאלי (דקארט, שפינוזה, לייבניץ...) ובין שהיא "רק" מונחת (קאנט) – דהיינו באמצעות עקרונות התיאולוגיה, אף כי בניסוח שביקש להיות רציונאלי, לא-דוגמטי. ואילו הפילוסופיות של המאה ה-19, בראש ובראשונה זו של היגל, תופשות את תיקוף הממשות בעולם – ובמיוחד תיקוף הממשות של הסובייקט האנושי – כתוצר של תהליך חברתי, בין האדם לזולתו. את מקום התיאולוגיה בתולדות "הפילוסופיה החדשה" תפסה האנתרופולוגיה (במובן כללי).



בין הנושאים שיידונו בקורס: המושגים "אני", "סובייקט", "אישיות", "אינדיווידואל כללי", "אינדיווידואל מיוחד", "האני" כאינטואיציה; קביעת ה"אני" כתודעה-עצמית; הערעור על ה"אני" (ספקנות עיונית, יריבות חברתית) ותיקופו; הוכחות רציונאליות לקיום האל והפרכתן; ה"אני" כגוף וכנפש (לרבות הבעיה הפסיכו-פיזית); ה"אני" כמצב קבוע (כעצם) וכתהליך; ה"אני" והזולת: התייחסות חד-צדדית ויחסים הדדיים, הכרה, אי-הכרה והמאבק על ההכרה, יחסים דיפרנציאליים ויחסים שוויוניים; "אני" יחיד ו"אני" קולקטיבי למיניהו (משפחה, קהילה, עם, מעמד...); עצמאות ה"אני" ותלותו, ועוד.

קורס סמסטריאלי, סמסטר ב', ימי ג' בין השעות 16:00-18:00.

6. להיות אישה – גוף, נפש ומה שביניהם: על נשיות בתיאוריה ובקליניקה הפסיכואנליטיים אב"ג דפנה בהט

א. הלימודים מיועדים לפסיכיאטרים, פסיכולוגים קליניים ועובדים סוציאליים העוסקים בבריאות הנפש, שהנם בוגרי תכנית הכשרה בפסיכותרפיה באוריינטציה פסיכואנליטית, בהיקף ובתכנים המקבילים לאלו של התכנית הבסיסית התלת שנתית באוניברסיטת תל אביב או שהנם בכירים בתחום, 7 שנות ניסיון לפחות, לאחר סיום ההתמחות.

ב. הלימודים יתאפשרו למטפלים (MA) ממקצועות טיפוליים נוספים, שהנם בוגרי תכנית הכשרה בפסיכותרפיה באוריינטציה פסיכואנליטית, בהיקף ובתכנים המקבילים לאלו של התכנית הבסיסית התלת שנתית באוניברסיטת תל אביב, ושעוסקים בתחום הטיפולי.

ג. הלימודים מיועדים גם לבוגרי תכניות הלימוד בגישות פסיכודינמיות בעבודה עם מבוגרים/ילדים ונער בתכנית לפסיכותרפיה, אוניברסיטת תל אביב.

למין ראשיתה ניסתה הפסיכואנליזה להתמודד עם הבנת הנשיות ועם ההבדלים בין נשים לגברים.

לאורך השנים התפתחו והתנהלו במקביל ותוך יכוח שני ערוצי חשיבה מרכזיים להבנת הנשיות:

- א. הגישה הפרוידיאנית, המייחסת חשיבות דטרמיניסטית מכרעת לגוף הנשי: "אנטומיה היא גורל". פרויד שהודה כי רחק מלהבין את ה"יבשת האפילה" נחשב כמי שייחס משמעות רק לגופני. יחד עם זאת כבר אצל פרויד ניתן לראות התייחסויות לנושא של יחסי אובייקט כשתיאר את הבעיה שבפתרון התסביך האדיפלי הנשי.
- ב. הגישה של יחסי אובייקט (וחלק מהגישות הפמיניסטיות), המייחסת חשיבות מכרעת לנושאים של יחסי אובייקט וגלגוליהם אצל נשים, בעיקר דרך הקשר עם האם. למרות הדגש על היחסים, ניתן לראות פעמים רבות גם בכתבים אלה את ההשפעה ואת המקום של הגוף. (חלק מהגישות הפמיניסטיות אף חוזרות לגוף בהסתכלן על מה שיש בו ולא על מה שאין בו).

הקורס יידון במאמרים נבחרים בנושא, החל מפרויד ועד כתבים בני ימינו, בניסיון ללמוד משהו על הנשי ועל נשים, ובניסיון לעשות אינטגרציה בין שתי הגישות המתוארות.



הסמינר יתבונן על המעבר שעושה הפסיכואנליזה (במיוחד בארץ) בשנים האחרונות מתיאוריה ופרקטיקה שהחלה את חייה דרך עיסוק בגוף-נפש המיני (תיאורית הדחף) ובהשפעותיו על הנפש האנושית, אל עבר תיאוריה ופרקטיקה שדומה שמנסה להדיר את המיני והגופני ולהתבונן אל הנשי רק דרך הפונקציה האימהית.

בקורס יהיה גם עיון בכתבים ספרותיים רלוונטיים ובוויניטות טיפוליות על מנת להעשיר את ההבנה דרך התקרבות לחוויה.

מטרת הקורס היא חידוד ההקשבה של המשתתפים לנשים שבטיפולם, הרחבת ההבנה של מימד הנשיות מתוך תהליכי העברה והעברה נגדית, והעמקת האפשרות לאינטגרציה בין גוף לנפש ובין הפונקציה האימהית לפונקציות מיניות ואחרות אצל המטופלות ואצל המטפלים/ות כאחד.

מתוך כך, הקורס מיועד למטפלים – נשים וגברים כאחד.
קורס סמסטריאלי, סמסטר ב', ימי ג' בין השעות 17:00-18:30.