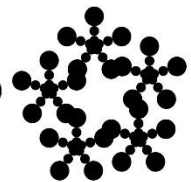
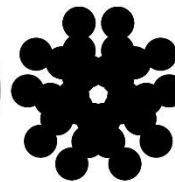


בית הספר לרפואת שיניים
ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר
הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות ע"ש גר"י
אוניברסיטת תל אביב



ביה"ס לרפואת שיניים

ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

אוניברסיטת תל-אביב

מיסודה של אחוות אלפה אומגה הבינלאומי

ידיעון תשפ"ו

2025-2026

- הידיעון יעודכן בהתאם להחלטות בית הספר. העדכונים יופיעו בידיעון המופיע באתר בית הספר.
- עדכונים אחרונים בנושא תקנונים קדם קליניים יופיעו באתר רפואה.

א. תקנון בית הספר לרפואת שיניים מפורסם באתר בית הספר לרפואת שיניים:

<https://med.tau.ac.il/dental/yedion>

ב. חובת חיסונים

השלמת כל החיסונים, כמפורט באתר בית הספר, הינה תנאי להתחלת הלימודים. אם נדרשים חיסונים נוספים, בהתאם להנחיות משרד הבריאות, הם יהיו תנאי מעבר להמשך לימודי הסטודנט. בנספח לידיעון מופיעות הנחיות חיסונים לשנת 2025-2026.

דרישות החיסונים, בית הספר לרפואה ורפואת שיניים

להלן ההנחיות המעודכנות לשנת הלימודים תשפ"ו:

כתלמידים למקצועות הבריאות אתם עלולים, עקב עיסוקכם, להדבק ממטופליכם במחוללי מחלות מדבקות קשות. אתם גם עלולים להדבק במחוללים אלו את מטופליכם. לכן קובע משרד הבריאות שעליכם להיות מחוסנים נגד המחלות הקשות החשובות, אשר נגדן קיים חיסון בטוח ויעיל.

מוסדות הבריאות מאוד מקפידים על הגעתכם עם כרטיס חיסונים מעודכן הכולל את כל החיסונים הנדרשים ע"י משרד הבריאות. סטודנט שיגיע ללא כרטיס תקין ומאושר לא יורשה להיכנס למחלקות/מרפאות.

הסטודנטים לרפואה ולרפואת שיניים מתבקשים להציג עד סוף סמסטר א' של שנת הלימודים הראשונה, **אישור ג' של משרד הבריאות** המאשר קבלת **תכנית החיסונים המורחבת**, על פי נוהל חיסון תלמידי מקצועות הבריאות ועובדי בריאות.

המועמדים מתקבלים על תנאי עד להשלמת תכנית החיסונים.

רשימת החיסונים הנדרשים

יש לבדוק בפנקס החיסונים האישי את החיסונים שהתקבלו בעבר, ולהשלים באופן עצמאי את החיסונים/בדיקות החסרים והנדרשים בהתאם להמלצות של משרד הבריאות לשנת תשפ"ו:

1. שתי מנות חיסון **MMR** או בדיקת נוגדנים חיובית לשלוש המחלות.
2. שלוש מנות חיסון הפטיטיס בי (HEPATITIS B) ובדיקת נוגדנים anti-HBS ab חיובית
3. בדיקת נשאות להפטיטיס בי: HBcore-a ו-b HbsAg (antigen).
4. בדיקת נוגדנים להפטיטיס סי.
5. מנה אחת של POLIO שהתקבלה לאחר גיל 18
6. מנה אחת של TDAP שהתקבלה לאחר גיל 18 (הכולל שעלת ומלפני פחות מ 10 שנים).
7. שתי מנות חיסון אבעבועות רוח (VARICELLA) או בדיקת נוגדנים חיובית או הצהרה על מחלה בעבר.
8. בדיקת מנטו דו שלבי עדכנית.

9. חיסון כנגד קורונה (COVID 19) אינו תנאי לקבלת אישור ג'. יש להתחסן לפי ההנחיות שיעודכנו על ידי משרד הבריאות, בהתאם לצורך.
10. חיסון כנגד שפעת בעונה (ספטמבר –מרץ) אינו תנאי לקבלת אישור.

הסבר על החיסונים הנדרשים :

1. חיסון נגד חצבת -אדמת – חזרת- MMR
מי שלא קיבל שני חיסונים בעבר (2x חצבת, 2x אדמת, 2x חזרת או MMR 2x), או מי שאין בידו תיעוד על חיסון בעבר, יקבל 2 מנות חיסון בהפרש של חודש לפחות או יציג בדיקת נוגדנים חיובית ל- 3 המחלות.
2. חיסון נגד דלקת כבד B-Hepatitis
לוח זמנים המקובל למתן שלוש מנות החיסון : זמן 0, אחרי חודש, אחרי חצי שנה מהראשונה.
כל מי שהתחסן בעבר בסדרה מלאה, מתבקש להציג תיעוד של החיסונים **בנוסף** לתוצאות בדיקת הנוגדנים anti-HBs ab ובדיקת נשאות לנגיף anti-Hbcore ו-HBs antigen.
מומלץ לא לדחות לרגע האחרון את בדיקת הנוגדנים, מאחר ותוצאה שלילית מחייבת קבלת מנת דחף אחת) לכל הפחות) ובדיקה מחודשת של הנוגדנים לאחר 4-8 שבועות.
בדיקת הנוגדנים תתבצע באופן עצמאי באמצעות הפנייה למעבדה דרך רופא המשפחה.
3. בדיקת נשאות להפטיטיס סי :
יש לבצע בדיקת נוגדנים anti-HCV לזיהוי נשאי הנגיף.
4. פוליו : חיסון נגד שיתוך ילדים IPV :
יש לקבל מנת דחף אחת בתרכיב מומת (IPV), אם אין עדות למנת דחף של חיסון פוליו שהתקבלה לאחר גיל 18.
5. חיסון נגד דיפתריה, טטנוס ושעלת Tdap :
כל מי שלא קיבל מנה אחת של חיסון לאחר גיל 18 חייב להתחסן. על החיסון לכלול חיסון נגד שעלת (pertussis). חיסון dt אינו תחליף לחיסון ה-Tdap. יחד עם זאת, מי שקיבל את החיסון Tdap לפני יותר מ- 10 שנים ואחרי גיל 18, יוכל להסתפק בקבלת חיסון טטנוס dt.
6. אבעבועות רוח Varicella :
יש לקבל 2 מנות חיסון נגד אבעבועות רוח בהפרש של חודש לפחות (מי שאין לו נוגדנים או לא חלה בעבר), או להציג בדיקת נוגדנים חיובית ל- Varicella.
7. שחפת : טוברקולין בשיטת מנטו דו-שלבי
יש לבצע את הבדיקה במלש"ח או במרפאת חיסונים מורשית.
הבדיקה כוללת 2 שלבים ברווח זמן של עשרה ימים עד 6 שבועות. כל שלב כולל הזרקת הטוברקולין ביום הראשון וקריאה של התגובה לאחר 48-72 שעות (בסך הכל 4 ביקורים). מי שיוצא חיובי בבדיקה הראשונה (תוצאה גבוהה מ- 15 מ"מ למי שאינו חשוף למחלה), לא יבצע שלב שני אלא יבצע צילום חזה במלש"ח. אם המצב תקין, יתקבל אישור המציין כי "אין מניעה תעסוקתית".
יש להציג את כל האישורים.

חובה להמתין 4-6 שבועות בין חיסון MMR / חיסון נגד אבעבועות רוח, לבין ביצוע תבחין לטוברקולין בשיטת מנטו.

קבלת אישור ג' של משרד הבריאות

על הסטודנטים להגיע למרפאת האוניברסיטה* או למרפאת החיסונים באחת מלשכות הבריאות הפזורות בארץ (<https://www.gov.il/he/departments/units/health-bureaus-u/govil-landing-page>)

עם המסמכים הבאים :

- א. פנקס חיסונים או מסמך אחר המעיד על החיסונים שהתקבלו בעבר (כולל מילדות).
- ב. תוצאות בדיקת נוגדנים ונשאות להפטיטיס בי וסי (anti-HABs ab ,anti-HBcore ab), anti-HBsAg antigen ו- (anti-HCV ab).
- ג. תוצאות בדיקת נוגדנים נגד MMR ו/או אבעבועות רוח (במידה ואין עדות על קבלת חיסון בעבר).
- ד. תוצאות תבחין טוברקוליס (מנטו דו-שלבי) ממלש"ח (מרכז לאבחון וטיפול בשחפת) או ממרפאה למחלות ריאה בבתי החולים. מומלץ לבצע את בדיקת המנטו לפני תהליך השלמת החיסונים.

מקום קבלת החיסונים

ניתן להתחסן בלשכות הבריאות, במרפאות למטיילים של בתי החולים השונים, של קופות החולים מכבי וכללית.

בנוסף, ניתן לקבל חיסונים וגם אישור ג' **במרפאת האוניברסיטה***. יש לקבוע תור עם אחות החיסונים בטלפון : 03-6415818 (ללחץ על "משרד" במענה האוטומטי).

דמי החיסון ישולמו ישירות ע"י הסטודנט. הסטודנטים מתבקשים להגיע למרפאה רק לאחר תיאום מראש, עם פנקס חיסונים, תוצאות בדיקות, תעודה מזהה ואישור קבלה ללימודים.

את הבדיקות הדם לסרולוגיה יש לבצע באופן עצמאי : יש לבקש הפנייה מרופא המטפל ולבצע בקופות החולים. חברי קופות חולים כללית יוכלו לבצע את הבדיקות הסרולוגיות במרפאת האוניברסיטה בהצגת הפניית רופא מטפל בלבד.

***נכון ל - 07/24, מבוטחי מאוחדת לא יוכלו יותר לקבל שירות במרפאת האוניברסיטה.**

לתבחין טוברקולין, ניתן להיבדק דרך המלש"ח (ליגה למניעת מחלות ריאה) בהתאם לפיזור הגאוגרפי.

מרכזים לאבחון וטיפול בשחפת (מלש"ח) :

<https://www.gov.il/he/departments/guides/disease-tuberculosis?chapterIndex=2>

המכון למחלות ריאה תל-השומר :

חדר אחיות : 03-5302818

דלפק קבלה : 03-5302745,

ימי פעילות : ימי א' – ה', בין השעות 07:45 – 15:00.

חשוב לדעת

מומלץ להקדים ולבדוק נוגדנים להפטיטיס בי, מאחר ובדיקת נוגדנים שלילית תחייב חיסון מחדש. במידה ולא קיים תיעוד על חיסון MMR ו/או אבעבועות רוח, מומלץ להקדים ולבדוק נוגדנים, מאחר ובדיקת נוגדנים שלילית תחייב חיסון מחדש.

יש להעביר את כל האישורים הנדרשים למייל il.ac.tau.tauex@medvaccin

יש לצרף לאישור ג' של משרד הבריאות גם את הנספחים.

לייעוץ, ניתן לפנות לד"ר נטלי בן-כליפה, לטלפון : 03-6409798 החל מהשעה 14:30 או למייל

medvaccin@tauex.tau.ac.il

ג. דרישות קדם בידיעת השפה האנגלית

סטודנט שלא הגיע לרמת "פטור" באנגלית, יידרש להגיע לרמת פטור במהלך שנת לימודיו הראשונה. סטודנט לא יעבור לשנת הלימודים הבאה אם לא יגיע לרמת פטור.

ד. נוכחות בשיעורים סדרי בחינות ונהלים

1. כללי

למען הסר ספק, הוראות פרק זה אינן גורעות מההוראות בפרק בתקנון הקליני ו/או בנוהל סדרי הבחינות של בית הספר לרפואת שיניים או כפי שנמסר בהודעה לסטודנט. בכל מקרה של חסרים, יחולו, בשינויים המחויבים, הוראות האוניברסיטה.

2. חובת נוכחות מלאה

א. לפי הוראות האוניברסיטה ותקנון בית הספר ונוהל סדרי בחינות של בית הספר, המופיעים באתר בית הספר : [נוהל סדרי בחינות בבית הספר לרפואת שיניים | ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר | אוניברסיטת תל אביב](#).

חייב הסטודנט להיות נוכח בכל המפגשים, ולקיים את המטלות שהוטלו על-ידי המורה או המדריך לקראת המפגש. לצורך סעיף זה, "מפגש" הינו כל הרצאה, מטלה, תרגיל, מעבדה, ביקור בבתי החולים ובמכונים המסונפים, וכל פעילות נוספת המתקיימת בתוך או מחוץ לכתלי הפקולטה ונקבעה בתכנית הלימודים.

ב. מורה, מדריך או מתרגל רשאי לבדוק את נוכחות הסטודנטים במפגשים בדרכים הנראות לו.

ג. סטודנט, אשר מטעמים מוצדקים אינו יכול להשתתף בשיעור בו נבדקה נוכחות, יודיע על כך למרכז הקורס ולמזכירות סטודנטים, בצירוף אישור או הנמקה.

3. התנהגות בשעת מבחן

על הסטודנט הנבחן לפעול לפי הכללים המפורטים בסעיף זה. סטודנט שלא פעל לפי כללים אלו, יועמד לדין משמעתי ובחינתו תיפסל.

א. סטודנט שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה. אם החליט הסטודנט שלא לכתוב את הבחינה, ציונו יהיה "0".

- ב. סטודנט אינו רשאי לעזוב את חדר הבחינה אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה, ולאחר שהחזיר את המחברת בצירוף השאלון.
- ג. במהלך בחינה בכתב או בעל-פה, בוחן ביניים, או מבדק, אסור לסטודנט לשוחח עם סטודנטים אחרים, להעתיק מהם או להשתמש בכל חומר עזר שהכניסו לחדר הבחינה לא הותרה במפורש על-ידי מרכז הקורס.
- ד. במהלך הבחינה, לא יעביר סטודנט לסטודנט אחר חומר עזר שהותר להכניסו לבחינה, ולא יקבל סטודנט חומר כאמור מסטודנט אחר.
- ה. סטודנט לא יחזיק מכשיר חכם או טלפון סלולרי במהלך הבחינה.
- ו. סטודנט יקפיד לשמור על אנונימיות ולמלא רק את הפרטים אותם הוא נדרש למלא בגוף הבחינה (דוגמת מספר תעודת זהות). סטודנט לא ימסור בגוף הבחינה פרטים כלשהם שאינם רלוונטיים לתוכן הבחינה.
- ז. סטודנט יקרא את טופס הבחינה רק לאחר שקיבל רשות לכך מן המשגיח.
- ח. לא תותר כניסת סטודנט לחדר הבחינה 30 דקות לאחר תחילת הבחינה.
- ט. סטודנט שאיחר פחות מ- 30 דקות יורשה להיכנס לבחינה, אך לא יקבל תוספת זמן בגין האיחור.
- י. היציאה מחדר הבחינה מותרת רק בעת סיום כתיבת הבחינה ומסירת מחברת הבחינה והשאלון לידי המשגיח, או בהתאם להוראות שיימסרו על-ידי המשגיח בנושא יציאה לשירותים.
- יא. סטודנט יגיש את הבחינה בתום הזמן הקצוב לבחינה. לא יתאפשר לבצע תיקונים לאחר מסירת הבחינה. במבחן אמריקאי, הזמן שהוקצה לבחינה כולל את זמן סימון התשובה הנכונה בגיליון התשובות המועבר לסריקה ובגיליון התשובות שניתן לשימוש האישי.

רק ג' – נהלים בשנים הקליניות

ציוד אישי לסטודנט

- לכל סטודנט יהיה אמצעי דיגיטלי אישי (מחשב או טאבלט) לגישה אינטרנטית בזמן שהותו בבית הספר לרפואת שיניים מתחילת לימודיו בשנה א'.
- על כל סטודנט המתחיל את לימודיו המעשיים לפני שנה ג' בבית הספר לדאוג למשקפיים מגדילות עד הגדלה 2.8X. המשקפיים מותאמות אישית לכל סטודנט.
- ניתן להוסיף למשקפיים גם תאורת מצח המורכבת על המשקפיים עם סוללות נטענות.
- בתחילת השנים הקליניות יקבל כל סטודנט, באופן חד פעמי באמצעות ועדי הכיתות, ערכת מקדחים לצורך תרגול וטיפול במתראפיו.
- כל סטודנט מחויב לרכוש ערכת גיבוי למקדחים אלה, שיכנסו לשימוש אחרי בלאי ו/או אבדן. את ערכת הגיבוי, על הסטודנט לרכוש בעצמו ברכישה מרוכזת מהחברה התורמת בתחילת כל שנת לימודים קלינית. מנהלת המרפאות בביה"ס לרפואת שיניים יפרסם את פירוט המקדחים בערכה לרכישה מרוכזת מוזלת.
- הסטודנטים העולים לשנה רביעית יידרשו לרכוש פלטות פוספוריות לצילומי רנטגן.

- בסוף סמסטר א' של שנה שלישית התלמידים ידרשו לרכוש מדי עבודה (חולצה ומכנסיים) במרפאות/מעבדות על פי דרישות ביה"ס.
- יש לנהוג בהתאם לקוד הלבוש שיימסר לסטודנטים.

נהלי עבודה ובטיחות במרפאות הסטודנטים

להלן מספר נקודות שההקפדה עליהן תסייע בניהול תקין של המרפאות מההיבט הרפואי והמנהלי כאחד.

(1) קליטת מתרפאים

קבלת המתרפא מהמיון מחייבת את הסטודנט ליצור עימו קשר בהקדם האפשרי ולהתעדכן ברשומה הרפואית הרלוונטית, לא יאוחר משבוע ימים מעת קליטתו בביה"ס.

נדרש אישור המדריך האחראי במרפאות הסטודנטים כי המתרפא אכן נמצא מתאים לטיפול על ידי הסטודנט (ברשומה הרפואית). מיד לאחר אישור המדריך המורשה לקליטת המתרפא אצל התלמיד, התלמיד ישייך את תיק המתרפא תחת שמו כרופא מטפל במשרד הקבלה. אם החליט המדריך כי המתרפא אינו מתאים לטיפול על ידי הסטודנט, יומלץ למתרפא על מסגרת מתאימה אחרת בתוך או מחוץ לבית הספר באמצעות המיון, ויצוין זאת ברשומה הרפואית תחת קוד הטיפול המתאים. באחריות התלמיד לוודא שתיק המתרפא הוחזר למיון להמשך טיפול בו. יש לשמור על קשר רציף ואחראי עם כל מתרפא עד לסיום הטיפול בו או העברתו לאחריות גורם טיפולי אחר.

באחריות כל סטודנט לעדכן את "וועדת המתרפאים" הכיתתית ואת הרופא הממין/ פקידת המיון בנוגע להתקדמות הטיפול במתרפא שקיבל לאחריותו. בסיום הלימודים יש להעביר למנהלת המרפאות רשימת מתרפאים מסודרת עם כל פרטיהם של המתרפאים הזקוקים להמשך טיפול ונדרש שיוך מחדש לסטודנט מטפל ולאחר השלמת כל חובות הטיפול שלהם.

זכור יחס אישי ואדיב, הגינות ורמה מקצועית נאותה תורמים להצלחת הטיפול ומביאים מתרפאים נוספים.

(2) תיק המטופל (הרשומה הרפואית הדיגיטלית)

לידיעתכם, חל חיסיון מוחלט על כל הפרטים והתוכן המצויים ברשומה הרפואית במסגרת חוק שמירת סודיות רפואית. אין להעביר, למסור להוציא ולהשתמש בכל המידע או חלק ממנו הקיים ברשומה הרפואית שלא לצרכי הטיפול הישיר במטופל וללא קבלת אישור מוקדם בכתב מהמטופל.

(3) רישום

יש להקפיד לנהל את הרשומה הרפואית על פי הוראות חוק זכויות החולה – סעיף 17. חוסר הקפדה על רישום רשומה רפואית כדין הינה עברה פלילית החושפת את התלמיד המטפל להליך משפטי.

(4) תשלומים

כל טיפולי השיניים, כולל עזרה ראשונה (למעט מקרים הנמצאים במהלך טיפול בבית הספר וזקוקים לעזרה ראשונה בשיניים המטופלות), הינם בתשלום. **מנהלת המרפאות** הוא הסמכות היחידה היכולה לאשר הנחות או פטור מתשלום. מחירון מפורט מצוי במשרד הקבלה בקומת הכניסה. קבוצות אוכלוסייה שונות מקבלות הנחה המשתנה מעת לעת, על פי שיקול דעת מנהלת המרפאות אשר החלטותיו מצויות במשרד הקבלה.

(5) שעות המרפאה

הטיפול במטופלים יתבצע בשעות המרפאה בלבד. אין לבצע כל טיפול (כולל בדיקה) שלא בשעות המרפאה וללא נוכחות מדריך. על הסטודנט המטפל להתייבץ ½ שעה לפני תחילת הטיפול במטופל לארגון והכנת יחידת הטיפול ליום העבודה. במרפאות בוקר יחל הטיפול המטופלים בשעה 08:30. במרפאות אחר-הצהרים יחל הטיפול בשעה 13:30 בדיוק, בהתאם ללוח השעות הסימסטרילי. סיום הטיפול במטופלים - 30 דקות טרם סיום המרפאה. במשמרת בוקר בין השעות 12:30-13:00 ובמשמרת אחה"צ בין השעות 17:30-18:00. לא תתאפשר חריגה בנושא השעות ללא אישור מוקדם **ממנהלת המרפאות בלבד**.

(6) תורנות סטודנטים במרפאה

ועד הכיתה ימציא רשימת תורנים שבועית לכל הסימסטר אשר תועבר למנהלת המרפאות לפני תחילת שנה"ל ועותק נוסף יימסר לסייעת האחראית במרפאות הסטודנטים. אחריות קיום התורנות מוטלת על ועד הכיתה. התורן אחראי על ניקיון המתקנים הבאים:

- מעבדה טכנית – חדר "גבס"
- חדר רפואת שיניים דיגיטלית
- חדרי רנטגן
- היחידות הדנטליות בקליניקה.

בכל מקרה בו התורן יעדר מהמרפאה, ימלא הבא אחריו את מקומו. על מנת להקל על עבודת התורנים (אשר כל אחד מהסטודנטים יעשה בתורו) מתבקשים הסטודנטים לדאוג לניקיון חדרי הרנטגן, המעבדה הטכנית וסביבת העבודה בכל קומה. אין בסעיף זה כדי להסיר את האחריות האישית של כל סטודנט לניקיון היחידה הדנטלית שלו במהלך העבודה, לא שכן בסיומה. (כולל סביבת העבודה: משטחי העבודה, כיורים וכו').

בסיום העבודה יש לסגור את היחידה הדנטלית בהתאם להדרכה שניתנה על ידי טכני בית הספר עם תחילת הלימודים הקליניים ולהקפיד על שאיבת חומר חיטוי במערכות הסקשן וניקוי המסננים. בסיום המשמרת יש לנקות ולחטא את כל משטחי יחידת הטיפול ואת משטחי העבודה במרחב הטיפול.

אין לתלות על קירות המרפאות דבר למעט השעון. הדבקת פוסטרים מותרת על קירות העץ ביחידות הדנטליות בלבד ולאחר קבלת אישור ממנהלת המרפאות. פוסטרים אלו יוסרו בסיום שנת הלימודים.

(7) הופעת סטודנטים במרפאות

כל סטודנט/ית יופיע למרפאות עם מדי עבודה הכוללים חולצה הנושאת תג שם ומכנסים המאוששים ע"י ביה"ס בלבד. מדי העבודה חייבים להיות לפי נהלי ביה"ס כפי שיפורסם מעת לעת. על התלמידים להקפיד לנעול נעליים סגורות. אין להופיע למרפאות בלבוש או הופעה שאינם הולמים (מכנסיים קצרים, סנדלים, שיער ארוך פזור, ללא תגלחת, ציפורניים לא מטופחות וכד').

במקרים של אי-בהירות בהוראות - אנא פנה למנהלת המרפאות או למי שהוסמך על-ידו.

(8) התייחסות ביה"ס לחריגה מנהלים

תלמיד שלא יעמוד באחד או יותר מהנהלים הנ"ל, יקרא לברור בפני מנהלת המרפאות. למנהל המרפאות סמכות להשעות את התלמיד מפעילות במרפאה לתקופה של עד שבעה ימים. במידה ולאחר תקופת זמן זו לא יתוקן המצב לשביעות רצונה של מנהלת המרפאות, יובא עניינו של התלמיד בפני ועדת תלמידים או לוועדת הפקולטה לרפואה למקצוענות ואתיקה.

(9) ההקפדה על נהלי ביה"ס הינה לתועלת ורווחת כל באי בית הספר.

בטיחות במעבדה

כל סטודנט בביה"ס לרפואת שיניים חייב להכיר ולמלא אחרי הוראות הבטיחות הכלליות של האוניברסיטה ולבצען לפי הנחיות אחראית הבטיחות. ההכשרה תתבצע באמצעות לומדות בטיחות.

הפקולטה לרפואה מפרסמת חוברות הכוללות דברי הסבר בנושאים: עבודה עם חומרים ביולוגיים, חומרים כימיים, חומרים רדיואקטיביים, לייזרים.

בביה"ס פועלת ועדת בטיחות המטפלת בנושאי בטיחות וגהות, תפקידה כולל שמירה על רמת המודעות של חברי הסגל והסטודנטים בנושא הבטיחות.

כללי עבודה במעבדה

העבודה במעבדות תתבצע בנוכחות מדריך או עובד מעבדה מאנשי הסגל. סטודנט אינו רשאי להישאר לבדו במעבדה לאחר שעות העבודה. אין לבצע עבודה במעבדה בשבתות או בחגים.

נושא העבודה, תהליכי העבודה, דרכי הביצוע, בחירת ציוד ומכשור (כל עוד הוא במצב תקין) יקבעו ע"י המדריך, וכך גם חומרי העבודה.

עבודה עם חומרים מסוכנים כגון: חומרים רעילים, מסרטנים, מזהמים, רדיואקטיביים, מותרת רק לאחר קבלת ייעוץ מהרכזים המקצועיים, וקבלת אישור לעבודה עם חומרים רדיואקטיביים. המדריך יקבע

סידורי עבודה מיוחדים, ויפקח על העבודה באופן צמוד. לבוש הסטודנט וציוד המגן האישי יקבעו לפי סיכוני עבודה. הסטודנט חייב להשתמש בהם.

הסטודנט ימשיך בעבודתו, כל זמן שהיא מתבצעת ללא תקלות. ברגע של תקלה, עליו להפסיק מיד את העבודה ולפנות למדריך.

אסור לסטודנט להוציא מחדר העבודה פריטי ריהוט או מכשירים, עם או ללא חומרים, אל הפרוזדורים או למקום אחר, בו הם עלולים להפריע למילוט מהמקום, או לסכן ציבור אחר.

על הסטודנט להכיר את המעבדה, תוך הדגשה על הכרת: מיקום האריזות של חומרים מסוכנים (מוצקים, נוזלים, גזים), סמליהם ואופן העבודה עם חומרים אלו בבטיחות; הסידורים והמגבלות להשלכת פסולת מוצקה רעילה, מזוהמת, מסרטנת, רדיואקטיבית, דליקה, קורוזבית וכו'; הסידורים והמגבלות לשפיכת הנוזלים המזיקים מהסוגים הנ"ל; הסידורים והמגבלות המיועדים להגן על האנשים העובדים באותו חדר או העוברים בקרבת מקום; מיקומם של ברזים ראשיים; ניתוק אספקת גז בישול (גפ"מ) וגזים אחרים לחדר; ברז מים ראשי; מפסק חשמל ראשי; מקלחת הבטיחות ומשטיפת העיניים; ציוד לעזרה ראשונה; ציוד מגן אישי (משקפי מגן אטומים, מגן פנים, מסיכת גז, כפפות); ציוד כיבוי אש (מטפים, גלגלון, שמיכה לאדם בוער).

תקרית או תקלה

הסטודנט חייב להכיר את דרכי המילוט מחדר העבודה ומכל חלק של הקומה עד ליציאה מהבניין. עליו להשתתף בתרגיל פינוי לפחות פעם בשנה.

אחרי שקיבל הדרכה ותרגול, הסטודנט חייב לדעת, כיצד להתנהג במקרה של תקלה, כולל הפעולות שיש לבצע לפני עזיבת הבניין.

הסטודנט יודיע מיד למדריך או לאיש סגל אחר על כל תקלה, תקרית וכו', ויתנהג בהתאם להנחיות שקיבל, כדי לא להסתבך בעצמו או לסבך אחרים.

לסטודנט אסור

1. לעבוד עם מכשיר או ציוד אחר שאינו מכיר, שאינו תקין, אינו נקי או שאינו עובר בדיקות בצורה סדירה.
2. לשנות, להוסיף, לבטל, לפרק, להרכיב או לתקן מכשירים המופעלים בחשמל, אביזרים, כבלים, התקעים, מעברים או שקעים או כל חלק ממערכת החשמל.
3. לשנות, להוסיף, לבטל, לפרק, להרכיב או לתקן מכשירים המופעלים בגזים דחוסים מכל סוג.
4. לאכסן דברי מזון ושתייה, להכין מזון או לאוכלו בחדרי מעבדה.
5. להשתמש בחדר המעבדה, בציוד או חומרים שלא הגיעו אליו דרך מדריכו.
6. אסור להדליק אש / להשתמש בכהליה בחדרי גבס או באיזורים שאינם מאושרים לכך.

ספרות בנושאי בטיחות נמצאת בספרייה למדעי החיים והרפואה ע"ש גיטר סמולרש.

נוהלי המרפאה/מעבדה

1. יש להקפיד על הופעה נקיה ומסודרת. אין להסתובב במרפאה/מעבדה ללא מדים נקיים.
2. אין לעשן במרפאות ובמעבדות.
3. אכילה או שתיה במרפאה, במעבדה ובחדרי ההרצאות – אסורים בהחלט.
4. יש לדאוג לניקיון המרפאה והמעבדה, וכן לניקיון מעבדת הסימולציה (פאנטום), חדר הרנטגן וחדר "גבס" וחדר רפוא"ש דיגיטלית בקומת המרפאות. אחריות על ביצוע הוראה זו חלה על ועד הכיתה. בתחילת שנת הלימודים יארגן ועד הכיתה את רשימת התורנים. את הרשימה יש להעביר לאחראי על מעבדת הסימולציה ולמנהל המרפאה עד תום השבוע הראשון ללימודים. עותק של רשימת התורנים ימצא גם במעבדה ובמרפאות הסטודנטים.
- התורן גם יודא בסוף יום העבודה את ניקיון המתקנים הבאים: מעבדת סימולציה, חדר רנטגן, מרחב רפואת שיניים דיגיטלית וחדר גבס בקומה הקלינית.
- בכל מקרה שהתורן יעדר מהמרפאה, ימלא הבא אחריו ברשימה את מקומו.
5. יש לשמור על הניקיון והתקינות של המכשירים במעבדת הסימולציה בחדר הצילום ובחדר גבס ובחדר רפוא"ש דיגיטלית ועל יתר המתקנים בבית הספר.
6. יש לדאוג לשלמותה ולתקינותה של עמדת הטיפול. על כל תקלה בציוד של המרפאה, יש להודיע לסייעת האחראית, ובמידה והתקלה לא תוקנה תוך שבועיים, על הסטודנט להודיע אישית למנהל המרפאה.
7. כל סטודנט אחראי לציוד שנמצא ברשותו, לניקיונו, לשלמותו ולתקינותו, וכן לטיפול השגרתי בו.

תורנויות במסגרת מרפאות הוראה ויעוץ

שנה ה' – החטיבה הצעירה

כירורגיה

פעם בשבוע, ימים א'-ה', בין השעות 08:00-13:00

רפואת הפה

פעם בשבוע, ימים א'-ה', בין השעות 08:00-13:00

מדעי ההתנהגות

פגישה אחת, בימי ב', בין השעות 14:00-18:30, 4 סטודנטים בפגישה.

רפואת שיניים לילדים

תורנות של יום אחד, יום ג', בין השעות 08:00-13:00.

שנה ו' – החטיבה הוותיקה

כירורגיה

פעם בשבוע, ימים א'-ה', בין השעות 08:00-13:00

עזרה ראשונה

פעם בשבוע, ימים א'-ה', בין השעות 08:00-13:00.

רפואת הפה

פעם בשבוע, ימים א'-ה', בין השעות 08:00-13:00

רפואת שיניים לילדים

תורנות של יום אחד, יום ג', בין השעות 08:00-13:00.

מדעי ההתנהגות

תורנות של 5 שעות ימי ב' בין השעות 14:00-18:30, 4 סטודנטים במפגש.

מרפאות קיץ

מרפאות הקיץ מתקיימות בסוף סמסטר ב'.

א. מרפאות השלמה

מרפאות אלו מיועדות לתלמידים בחטיבה הקלינית (הצעירה והוותיקה) אשר הותר להם להשלים חסר של דרישות קליניות ע"י אחראית החטיבה הקלינית. האישור יינתן באופן פרטני לכל סטודנט ויכלול את מספר קליניקות ההשלמה בהן הותר לו להשתתף ואת מועדן.

קליניקות ההשלמה יתקיימו:

בימי ראשון, בין השעות 13:30-17:30

בימי שני, בין השעות 08:30-12:30

בימי רביעי, בין השעות 08:30-12:30

בימי חמישי, בין השעות 08:30-12:30 - במהלך השבועיים הראשונים לאחר תום סמסטר ב'.

קיימת חובת נוכחות של כל תלמידי החטיבה המחוייבים בהשלמה בכל מרפאות הקדם –קליניקה

*** החטיבה הצעירה מתייחסת לתלמידי שנה חמישית, והחטיבה הוותיקה מתייחסת לתלמידי שנה שישית.

גיוס מתרפאים

האחריות על "גיוס" המתרפאים חלה על הסטודנט ועליו בלבד. ניתן להביא בני משפחה, קרובים, חברים, סטודנטים הנזקקים לטיפול וכד'. כל סטודנט יקבל לאחריותו גם מתרפאים שהגיעו לביה"ס מיוזמתם ויחולקו ע"י "ועדת מתרפאים" כיתתית.

מתרפא המגיע לביה"ס חייב לעבור תהליך מיון ואבחון ראשוני שמטרתו לקבוע האם המקרה מתאים לטיפול במסגרת מרפאת הסטודנטים או במרפאות אחרות בביה"ס.

המיון מתקיים במרפאת המיון בימים א' ב' ד' ה' בין השעות 09:00-12:00.

פירוט נהלי הקליניקה וקליטת מטופלים יימסרו לסטודנטים בשבוע הכנה לעבודה במרפאות באמצע שנה"ל הרביעית.

התנהגות הסטודנטים

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד ובין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת מעמד הסטודנט לרפואת שיניים. על הסטודנטים להקפיד על המשמעת ועל התנהגות נאותה בתחומי הפעילות השונים באוניברסיטה ומחוצה לה. התנהגות הסטודנטים במרפאות בכלל, וביחס למתרפאים בפרט, צריכה להיות הולמת מקצוע רפואי על כל היבטיו.

סטודנט חייב למלא אחר נהלי המרפאה. אי מילוי נהלי המרפאה עלול לגרום להשעיית הסטודנט מהמרפאה ו/או הגשת תלונה לוועדת הפקולטה לרפואה למקצוענות (פרופסיונליזם).

במסגרת הציון הקליני, יינתן ציון על "התנהגות מקצועית הולמת".

בקורסים קליניים קיים ציון במקצוענות שיש לקבל בו ציון עובר כתנאי מעבר בקורס. ציון לפי קוד התנהגות

אתיקה ומקצוענות שיפורסם בנפרד.

נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

תקנון האוניברסיטה מחייב נוכחות הסטודנטים בכל ההרצאות, התרגילים, המעבדות, הסמינריונים, המרפאות, התורנויות והפעילויות הנוספות אשר נקבעו בתכנית הלימודים (להלן: שיעורים).

כל מרכז קורס רשאי להודיע על מכסה של היעדרות מותרת. מכסה זאת תתפרסם בסילבוס של הקורס. מרכז קורס רשאי לקבוע סנקציה שתופעל על סטודנט שעבר את מכסת ההיעדרות המותרת. סנקציה זאת יכולה להיות אף כישלון בקורס כולו. כישלון כזה יחייב חזרה על הקורס בשנה העוקבת.

בנוסף לנוכחות פיזית בשיעורים, חייבים הסטודנטים לעמוד בבחני ביניים (בע"פ או בכתב), להכין ולהגיש עבודות בית, כפי שיוטלו עליהם על ידי המורה.

המורה רשאי לבדוק בדרכים הנראות לו את נוכחות הסטודנטים בשיעורים שהוא מקיים. כמו כן, רשאי מורה לבקש פתיחה של מצלמות בשיעורים מקוונים.

מורה רשאי לאסור על כניסת סטודנטים לכיתה לאחר התחלת השיעור.

סטודנט אשר מטעמים מוצדקים אינו יכול להשתתף בשיעור כלשהו, חייב להודיע על כך בכתב מראש לאחראי על הקורס ו/או לראש המחלקה בצרף אישור (אישור מחלה, מילואים, סיבות משפחתיות וכד'). בכל מקרה הסטודנט חייב להשלים את החומר שהחסיר.

לא יכול הסטודנט להופיע למרפאה מפאת מחלה, או כל סיבה מוצדקת אחרת, חובה עליו להודיע על כך למתורפאים בעוד מועד, ולתאם איתם פגישה חדשה. כמו כן חובה עליו להודיע מראש על כך למנהל המרפאות ולאחראי ההוראה של הקורס הרלוונטי. אישורי מחלה חייבים להיות מעברים עד שבוע מתום חופשת המחלה.

פורום מחייב לקיום שיעור

הופיעו לשיעור פחות מ-10 סטודנטים, רשאי המרצה לא לקיים את השיעור, להעביר את עיקרי החומר במצגת ולתת הנחיות ללימוד עצמי.

שירות מילואים

סטודנט חייב להודיע ליחידתו על היותו סטודנט. כשייקרא למילואים יהיה זכאי לתגמולים ולתלושי צילום.

בקשת ולת"ם

סטודנט הנקרא לשירות מילואים רשאי לבקש דחייה ו/או קיצור של שירות המילואים ע"י הגשת בקשת ולת"ם, 45 יום לפני מועד ההתייצבות למילואים.

על הסטודנט למלא טפסי בקשה (ניתן לקבלם בדקאנט הסטודנטים).

טפסי הבקשה יאושרו ע"י מזכירות סטודנטים. את הטפסים המאושרים יש למסור לדקאנט הסטודנטים, בניין מיטשל, ח' 222, טל' 6408832.

אישור על שרות מילואים

סטודנט שחזר משירות מילואים יגיש למזכירות סטודנטים טופס 3010 או העתק מאושר, להצדקת היעדרותו. כל אישור אחר לא יתקבל.

לקבלת תגמולי מילואים ותלושי צילום עליו לפנות לדקאנט הסטודנטים בכתובת הנ"ל, עם טופס 3010 או העתק מאושר.

נוהל לטיפול במקרה של פגיעה גופנית במהלך הלימודים

חובה על תלמיד/ה שנפגע/ה במהלך הלימודים לדווח לביה"ס, למנהלת המרפאות ולמנהל המערך המנהלי ומנהל אדמי' של היחידה האמבולטורית על פגיעה בבית החולים או במעבדה מדקירת מחט או כל חבלה/תאונה אחרת:

1. על תלמיד/ה שנפגע/ה בעת השהות במרפאות ביהס לבקש הפניה ממנהלת המרפאות לחדר מיון גם ללא הפנייה יש לפנות לחדר מיון. בעת הקבלה בחדר המיון, יש לציין ברשומה הרפואית/אדמיניסטרטיבית שתפתח לתלמיד/ה, שפנה לקבלת טיפול עקב תאונת עבודה.
2. בתום הטיפול ת/יחתום התלמיד/ה על התחייבות כספית להסדרת התשלום עבור הטיפול שקיבל.

3. תלמיד/ה שנפגעה/ה מתבקש/ת למלא טופס בל/250 וטופס הודעה על תאונה או מחלת מקצוע, ולהעבירם בהקדם למשרד הרכזת הניהולית בביה"ס לרפואת שיניים, לצורך דיווח על האירוע.
4. טופס הדיווח לביטוח הלאומי, החתום ע"י ביה"ס, יוחזר ע"י התלמיד/ה לבית החולים שבו קיבל/ה טיפול.

פרטי התקשרות של משרד הרכז הניהולי, טלפון : 03-6409112

במידה ותלמיד/ה לא הצליח/ה ליצור קשר עם משרד הרכז הניהולי ניתן לפנות למזכירות הלימודים הקליניים, טלפון : 03-6409307

חובה לעדכן את מנהלת המרפאות.

תלמיד/ה שנדקרה/ה ממחט בעת לקיחת דמים יטופל ע"י בית החולים כעובד/ת פרסונל של בית החולים ועפ"י ההוראות והנהלים במקרי דקירה. באחריות מנהל המערך המנהלי ומנהל אדמי' של היחידה האמבולטורית לדווח על הפגיעה למנהלת המרפאות ויו"ר וועדת מורים-תלמידים.

עפ"י חוק הבריאות הממלכתי מבוטחים הסטודנטים לצרכי טיפול רפואי. כל סטודנט/ית מכוסה ע"י הקופה אליה משויך.

ציונים במחלקות הקליניות על עבודה מעשית (פנטום או מרפאה)

לכל טיפול מוגמר בקורס קליני יינתן ניקוד ו/או ציון. הניקוד יינתן עבור הספק וכל מחלקה תקבע את הדרישות הכמותיות המינימאליות (minimal requirements). הציון לכל מטלה יינתן על פי איכות הביצוע. הניקוד והציון, כל אחד בנפרד, יהיו תנאי הכרחי אך לא מספיק כדי לקבל את הציון הסופי בקורס.

כישלון בחלק הקליני במקצוע מהווה כישלון בקורס כולו. הציון הקליני הסופי יהווה שקלול הציונים הנפרדים (וכן בחינה מעשית באותן מחלקות קליניות בהן קיימת בחינה כזאת), וזאת בתנאי שהסטודנט יעמוד במינימום הניקוד הדרוש כמוזכר לעיל. אם הציון הסופי של הטיפול במתפא יהיה "נכשל" לא יינתן ניקוד על העבודה ובפנקס ההישגים ירשם ניקוד - 0.

בכל מקרה של טפול מוגמר (גם אם לא קיבל הסטודנט ניקוד עבורו - עקב ציון נכשל) יירשם טיפול זה בתיק המתפא בעמודת הטיפול המוגמר, והמדריך האחראי יחתום על כך) כדי שאפשר יהיה לחייב את המתפא עבור הטיפול). סולם הציונים ומשקלם היחסי נקבע לפי החלטת כל מחלקה.

הסטודנטים, אשר בסוף הסמסטר לא יעמדו בתנאים ההכרחיים של ניקוד וציון, יוזמנו לשיחה ע"י המדריך האחראי במחלקה. מכתב מצב הישגים יועבר בכתב לחונך הכיתה ולתיקו של הסטודנט, באמצעות מזכירות הסטודנטים.

בכל מחלקה קלינית יוגדרו הדרישות הקליניות (הספק) אותן יש למלא לצורך קבלת התואר וכן את הדרישות הקליניות המינימליות המאפשרות מעבר משנה ה' לשנה ו'. סטודנט שלא ימלא דרישות אלה לא יוגש למבחני הרישוי וידרש להמשיך ולעבוד בשנה העוקבת עד להשלמת הדרישות. העבודה בשנה העוקבת מחייבת תשלום שכר לימוד יחסי נוסף. ביצוע מטלה קלינית שלא על פי הנהלים יגרור לפסילת המטלה כולה וגריעתה ממכלול ההישגים הקליניים של התלמיד.

נוהלי קיום מרפאות/מעבדות השלמה

א. מועדי פתיחת מרפאות/מעבדות ההשלמה בכל מקצוע יקבעו על ידי ראשי המחלקות בתאום עם מנהלת המרפאות וידווחו למזכירות הסטודנטים בתחילת שנה"ל ולפני קביעת מועדי הבחינות. מרפאות השלמה יתקיימו בתחילת תקופת המבחנים בין סמסטר א' לסמסטר ב' ותום שנה"ל במידת האפשר ובתאום עם מועדי הבחינות. (בקביעת מועדי בחינות בתחילת שנה"ל על מזכירות הסטודנטים לוודא שאין חפיפה עם מועדי מרפאות ההשלמה).

ב. על ראשי המחלקות לדווח למזכירות הסטודנטים על ציוניהם הסופיים של כל הסטודנטים, כולל אלו שהשתתפו במרפאות/מעבדות ההשלמה לא יאוחר מ-14 יום לפני תחילת שנת הלימודים העוקבת. ציון סופי של סיום החטיבה הקלינית, שנה שישית, יועבר עד 31 ביולי בכל שנה קלנדרית.

ג. על אף האמור בתקנון זה, היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות במקצוע מסוים אך לפי דעת מדריכו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני-מעשי של הקורס.

תנאי מעבר בשנים הקליניות הגדרות

- א. "קורס קליני" - כל קורס הנלמד בשנים הקליניות רביעית עד שישית, (לרבות הקורסים הנלמדים בסמסטר השלישי של שנה ג'), במסגרת בית הספר לרפואת שיניים.
- ב. "קורס קליני מעשי" - קורס המיועד להקנות לסטודנט מיומנות ידנית (מנואלית) קלינית לצורך טיפול בפועל במתופא. בהתאם לאמור לעיל, יכללו כל הקורסים הקליניים (פנטום ו/או מרפאה) של המחלקות: שיקום הפה, אנדודונטיה, פרודונטיה, פדודונטיה, כירורגיה וקורס רדיולוגיה של המחלקה לפתולוגיה אורלית ולרפואת הפה, העונים על הקריטריון כפי שנוסחו בהגדרה זו (לרבות הקורסים הנלמדים בשנה א').
- ג. "מרפאת/ מעבדת השלמה" - מרפאה או מעבדה המתקיימת לאחר סיום שנת הלימודים הרגילה והמיועדת לאפשר לסטודנט להשלים את המטלות הדרושות לצורך מעבר לשנה הבאה. בהגדרה זו כלולים גם הלימודים במעבדת הפנטום.
- ד. המושג: "מרפאות מועד ב'" המופיע בידיעונים קודמים, ימחק בכל מקום בו הוא מופיע, ובמקומו יבוא: "מרפאות השלמה".
- ה. "קורס קליני עיוני" או "קורס עיוני" - כמוגדר בתקנון הלימודים.
- ו. "קורס קליני מעשי" או "קורס מעשי" - כמוגדר בתקנון הלימודים.
- ז. "קורסים" - כמוגדר בתקנון הלימודים.
- ח. "מרפאת/מעבדת השלמה" - כמוגדר בתקנון הלימודים.

1. מבלי לגרוע מיתר הוראות תקנון זה, לימודיו של סטודנט בבית הספר יופסקו בהתאם ל"נוהל הפסקת לימודים" האמור להלן, בכל אחד מהמקרים שלהלן:
 - (א) הסטודנט נכשל בשלושה קורסים או יותר, במהלך שנת לימודים אחת.
 - (ב) הסטודנט נכשל בשני קורסים במהלך שנת לימודים אחת וממוצע שאר ציוניו בשאר הקורסים באותה שנת לימודים, נמוך מ- 65.

2. נוהל הפסקת לימודים (יוזמת בית הספר)

- (א) הסמכות להחליט על הפסקת לימודים של סטודנט הינה של ועדת תלמידים לאחר פניה של ועדת הוראה, ובהתאם לתקנון.
- (ב) תלמיד אשר נכשל במקצועות בהתאם לקוד אתי, עניינו יובא בפני ועדת תלמידים לדון בבקשה להפסקת לימודיו.
- (ג) החליטה ועדת תלמידים להפסיק את לימודיו של סטודנט בבית הספר (להלן: "ההחלטה"), ימציא ראש בית הספר בכתב את החלטת ועדת התלמידים לסטודנט באמצעות מזכירות בית הספר.

3. נוהל חזרה על שנת הלימודים

(א) סטודנט אשר נכשל בקורסים מעשיים (אחד או שניים) בחלק המעשי (פנטום או מרפאה) לא יהיה רשאי להתחיל את שנת הלימודים הבאה, אך יהיה רשאי לחזור על שנת הלימודים הקודמת, בכפוף לנוהלי בית הספר. **הסטודנט יהיה חייב להבחין גם בחלק העיוני באותו מקצוע.**

(ב) סטודנט החוזר על שנת לימודים יחויב להשיג ציון עובר בכל המקצועות בו/בהם נכשל, בהתאם לנוהלי אותם קורסים. מבלי לגרוע מהאמור לעיל, יחויב אותו סטודנט, כתנאי מעבר לשנת הלימודים הבאה להשתתף בכל הקורסים המעשיים האחרים הנערכים באותה שנה גם אם קיבל בהם בעבר ציון עובר.

היקף המטלות וההשתתפות בקורסים אלו יתואם באופן פרטני עם ראשי המחלקות הרלוונטיות, בהתאם לשיקול דעתם הבלעדי של אותם ראשי מחלקות. על אף האמור לעיל, לא תחול על הסטודנט חובה להיבחן בקורסים אלו כתנאי מעבר לשנת הלימודים הבאה. במידה שיתווסף קורס או קורסים חדשים בשנת הלימודים עליה חוזר הסטודנט, יחויב אותו סטודנט, כתנאי מעבר לשנת הלימודים הבאה, להשתתף ולעמוד בכל הדרישות ותנאי המעבר של הקורסים החדשים.

(ג) סטודנט אשר חזר על שנת לימודים, ולא הצליח להשיג ציון עובר בכל הקורסים המעשיים בהם נכשל, לימודיו בבית הספר לרפואת שיניים יופסקו, בהתאם לנוהל הפסקת הלימודים האמור בתקנון זה לעיל.

4. נוהל כישלון בקורס עיוני

סטודנט אשר נכשל באחד או בשני קורסים עיוניים או בחלק העיוני בלבד של קורסים מעשיים וממוצע שאר ציוניו בשאר הקורסים באותה שנת לימודים גבוה מ- 65, יהיה רשאי לחזור על הקורסים בשנה העוקבת, ויהיה מחויב להשיג ציון עובר עד ולא יאוחר מסוף סמסטר ב'. מרכז הקורס רשאי לתת פטור מנוכחות בקורס.

סטודנט אשר חזר על שני קורסים כאמור בסעיף זה ולא הצליח לקבל ציון עובר בשניהם, בין שניגש לבחינה נוספת ובין שלא, לא יהיה זכאי להמשיך ללמוד בשנת הלימודים העוקבת, אך יהיה רשאי לחזור על שנת הלימודים הנוכחית, בכפוף לנוהלי בית הספר לרפואת שיניים. סטודנט אשר חזר על קורס אחד ולא הצליח לקבל ציון עובר, יועבר עניינו לדיון בוועדת ההוראה אשר תקבע האם יוכל להמשיך ללמוד בשנת הלימודים העוקבת.

5. נוהלי הפסקת לימודים מאושרת (יוזמת התלמיד)

- (א) על סטודנט המבקש לקחת שנת חופשה מלימודיו בשנים הקדם קליניות, עליו לפנות בכתב ליו"ר ועדת ההוראה, אשר יזמנו לשימוע בפניו.
- (ב) לאחר השימוע, החליט הסטודנט שלא למשוך את הבקשה, תדון ועדת ההוראה בבקשה זו ותיתן החלטתה האם לאשר את הבקשה בכתב.
- (ג) החליט יו"ר ועדת ההוראה לאשר את הבקשה, ימציא יו"ר ועדת ההוראה לסטודנט אישור בכתב אשר יכלול את התנאים להמשך לימודיו בבית הספר, לרבות הערכה מחדש של מיומנויות הסטודנט בקורסים הקליניים (להלן: "ההחלטה").

(ד) סטודנט אשר לא חזר ללימודים בשנת הלימודים הבאה מיד אחרי תקופת ההפסקה המאושרת, או שהפסיק את לימודיו ללא אישור ו/או שלא עמד בתנאי ההחלטה במלואם ובמועדם, יופסקו לימודיו בבית הספר, בהתאם לנוהל הפסקת הלימודים האמור בתקנון זה לעיל.

חידוש לימודים

חידוש לימודי רפואת שיניים יעשה לכל המאוחר עד ל-1 בחודש יוני שלפני תחילת שנת הלימודים אליה מעוניין הסטודנט להירשם. סטודנט שלא יגיש בקשה עד למועד זה לא יוכל לחדש את לימודיו באותה שנה. חידוש לימודים כרוך בתשלום לפי תעריף דמי הרישום.

סטודנט שהפסיק לימודיו לפני שסיים שנת לימודים שלמה ראשונה/סמסטר אחד, ועדיין לא ניגש לבחינות מעבר, ומעוניין לחדש לימודיו, ירשם כסטודנט חדש במרכז למרשם ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

סטודנט שהפסיק לימודיו באישור לאחר שסיים שנת לימודים, עמד בהצלחה בבחינות והיה רשאי לעבור לשנה הבאה, יגיש בקשה למזכירות ביה"ס לחידוש לימודים.

על הסטודנט המחדש את לימודיו יחולו תקנון ותכנית הלימודים של השנה בה חידש את לימודיו.

החזרה ללימודים הינה על בסיס מקום פנוי וביה"ס אינו יכול להבטיח לסטודנט המחדש את לימודיו מקום פנוי.

ועדת תלמידים

הוועדה תדון בפניות סטודנטים לבקשות חריגות. בסמכות הוועדה לדון גם בכל המקרים של חשש לאי התאמה של סטודנט לשמש כרופא (מסיבות רפואיות שונות כמוגדר בנוהל מצב בריאותם של סטודנטים בידיעון הפקולטה לרפואה) ובמקרים של צורך בהפסקת לימודים שלא על רקע הישגי הסטודנט בלימודיו.

פניה לוועדה

הדיון יערך בעקבות פניה בכתב של סטודנט או של ועדת הוראה. פניות וערעורים של סטודנטים ניתן להגיש ליו"ר ועדת תלמידים בכתב, עם העתק למזכירות הסטודנטים, לא יאוחר משבועיים מיום משלוח ההודעה עליה מבקש הסטודנט לערער.

ראש ביה"ס רשאי ליזום דיון במקרים מיוחדים.

לכל פניה יצורף גיליון הציונים של הסטודנט, תיקו האישי וחומר רלוונטי לדיון.

דיוני הוועדה

דיוני הוועדה יהיו חסויים.

כל פונה יקבל תשובה בכתב בחתימת יו"ר הוועדה.

במקרה של פנית סטודנט הקשורה ללימודיו במחלקה מסוימת, תתבקש דעתו של ראש המחלקה לפני קיום הדיון בנושא.

לסטודנט יתאפשר להופיע בפני ועדת תלמידים רק במקרים בהם עומדת הוועדה להמליץ על הפסקת לימודיו.

ערעור על החלטות ועדת תלמידים

ערעור יידון אך ורק במקרים של סתירה לתקנות האוניברסיטה ו/או ביה"ס לרפואה ו/או ביה"ס לרפואת שיניים. ערעור במקרה כזה יוגש תוך שבועיים מיום קבלת תוצאות הדיון לוועדת ערעורים פקולטתית.

אישורי לימודים

המעוניינים באישורים (אישור זכאות לתואר, רשימת ציונים וכו'), יגישו בקשה 30 יום לפחות לפני המועד בו הם זקוקים לאישור.

לפני מתן האישור ייבדק נושא הסדרת שכר לימוד. האישורים טעונים תשלום.

בחינות סיום

1. בשנה ו' תתקיימה בחינות סיום בקורסים שנלמדו לאורך שלוש השנים הקליניות.
2. סטודנט שנכשל בשתי בחינות או יותר, או שנכשל בבחינה אחת וממוצע ציוניו למטה מ- 65, יחזור וילמד בביה"ס, ויבחן בכל הקורסים הקליניים בהם היו ציוניו פחות מ- 80.

תקנון עבודות גמר לקראת התואר דוקטור לרפואת שיניים (D.M.D)

א. הקדמה

1. עבודת הגמר הנה חלק בלתי נפרד מלימודי רפואת שיניים, ולא יוכל סטודנט לקבל אישור על סיום לימודיו אם לא אושרה עבודת הגמר שלו כולל ציון סופי (מנחים וסוקרים), גם אם עמד בכל יתר הדרישות. השלמת ביצוע עבודת גמר היא תנאי הכרחי לקבלת תואר דוקטור לרפואת שיניים. יש אפשרות להמיר את עבודת הגמר בתואר MSc המבוצע במהלך לימודי רפואת השיניים (כולל בתקופה של הפסקת לימודים, שבה מבוצע תואר MSc). פטור זהה יחול גם לגבי סטודנטים במסלול DMD-PhD.

הדבר יתאפשר רק אם הסטודנט עומד בתנאים הבאים:

- המסטר כולל עבודת תיזה, שכאמור בסיום התואר נמסר ציון עבודה
- עבודת התיזה קשורה לרפואת שיניים, למדעי החיים או למנהל רפואי.
- סטודנט מסיים את המסטר ומציג למזכירות בית הספר ציון סופי של התואר.

בכל מקרה ההחלטה הסופית תהיה בידי וועדת הוראה ויו"ר ועדת עבודות הגמר ויילקחו בחשבון שיקולים כמו המוסד שהעניק את התואר.

2. היה והסטודנט לא השלים את עבודת הגמר עד תום השנה השישית, הסטודנט יוכל לגשת לבחינת הרישוי (אם עמד בכל הדרישות הלימודיות וקיבל אישור להצעה על עבודת הגמר), אולם משרד הבריאות לא יעניק לו רישיון עבודה קבוע. סטודנטים המתחילים שנה א' החל משנת תשפ"ב, לא יוכלו לגשת לבחינות רישוי עם סיום שנה שישית (גם אם עברו את כל הדרישות הלימודיות) עד לאחר הגשת עבודת הגמר וקבלת ציון לעבודת הגמר (עד סיום שנה שישית).

3. בוגר שלא יגיש עבודת גמר עד תום 5 שנים מסיום לימודיו, תחול התיישנות על לימודיו, ויאלץ לעבור מחדש את הבחינות בקורסים הקליניים הבאים: אנדודונטולוגיה, כירורגיה, פריודונטיה, רפואת שיניים לילדים ושיקום הפה.

4. ציון עבודת הגמר מהווה 7% מהציון הסופי של לימודי התואר (כלומר כל שאר הציונים במהלך כל התואר יהיו 93% בשקלול הכללי).

ב. נושאי עבודה ומדריכים / מנחים

1. **מטרה:** מטרת עבודת הגמר היא להקנות לסטודנט/בוגר ידע בתכנון וביצוע עבודת מחקר מקורית, בקריאה וניתוח תוצאות בספרות וכן רכישת ניסיון בכתיבה מדעית וסיכום מחקר רפואי הן בכתיבת מסמך מסכם והן בהצגתו כפוסטר.

2. **נושאי העבודה:** נושא וביצוע עבודת הגמר יכולים להשתייך לרפואת השיניים או לכל אחד מתחומי הרפואה והמדעים הנלווים. מהות העבודה יכולה להיות:

- א. מחקר קליני
- ב. מחקר בסיסי
- ג. סקר בתחום בריאות הציבור
- ד. סקירת ספרות (*) לפי המופרט בהמשך

תחומים אחרים אינם מאושרים. הצעות שונות מהנ"ל יבדקו ע"י הוועדה לעבודות גמר טרם הגשתם באופן ספציפי (יש להתייעץ עם הוועדה לעבודות גמר טרם כתיבת הצעה שאינה חלק מנושאי העבודה הרשומים לעיל).

- **סקירת ספרות כעבודת גמר - פירוט:** באופן כללי - קיימים 3 סוגי סקירות ספרות:
 - **סקירת ספרות נרטיבית (narrative review)** – בה סוקרים מידע עדכני בנושא מסוים, ללא נסיון לאתר את כל המחקרים בנושא. הקריטריונים לסינון המאמרים בד"כ אינם ברורים, ואין שקיפות בתהליך העבודה ודיווחה, וכך – מסקנות יכולות להיות מוטעות. עבודות אלו אינן באיכות מדעית מספקת בחלק גדול מהמקרים.
 - **סקירת ספרות ממפה (scoping review)** – בה מנסים לסקור ולאתר את כל המחקרים בתחום מסוים. המטרה בד"כ היא מיפוי התחום, עם שאלה מחקרית שיכולה להיות יותר רחבה, חיפוש חסרי ידע ואפיון פרמטרים ספציפים ולא הגעה למסקנה אחידה מבוססת על המחקרים האיכותיים ביותר. כאן יכנסו מאמרים עם מתודולוגיה שונה. סקירה זו מזכירה סקירה שיטתית פרט להערכת איכות המחקרים בסקירה. שאלת המחקר יכולה להיות נרחבת.
 - **סקירת ספרות שיטתית** – זוהי הסקירה ה"נכונה" כדי להגיע למסקנות, באה לענות על שאלת מחקר ממוקדת, דורשת מתודולוגיה ברורה, עבודת צוות, ניפוי ראשוני של מאמרים ע"י מספר סוקרים והיצמדות ל- guidelines ברורים.

סקירות ספרות כעבודת גמר לסטודנטים לרפואת שיניים ידונו רק אם יעמדו בקריטריונים הבאים:

- יש לציין את סוג סקירת הספרות בכותרת המחקר. בהמשך יש לפרט בהרחבה את שיטות המחקר לסקירה.
 - **סקירת ספרות נרטיבית** – תיבדק רק בתנאי שהרעיון והסקירה הספרותית – הינם בנושא חדשני שטרם נחקר / טרם נסקר רבות. יש לציין ולפרט בעבודה מדוע נבחרה סקירה ספרותית זו לנושא העבודה הספציפי. יש לבצע חיפוש פרלימינרי הממקד ומצמצם את הנושא לעומת הכתוב בספרות. בפרק השיטות – יש לפרט את מתודולוגית בחירת המאמרים לעבודה, מילות החיפוש (mesh), השנים והמאגרים, איכות המאמרים הנבדקים, קריטריונים להכללה והוצאה. בפרק התוצאות יש לפרט את החידושים ומהם ה-concepts key. מומלץ להיעזר בהוראות מפורטות כמו למשל
- "Uniform requirements for manuscripts submitted to bio medical journals".
(<http://www.icmje.org/index.html>)
- **סקירת ספרות ממפה** – מחייבת רישום פרוטוקול מסודר ומפורט, בצורה דומה לסקירת ספרות סיסטמטית, כולל דרך אפיון המאמרים הנכללים בסקירה, איכות המאמרים הנבדקים, וביצוע תרשים זרימה של העבודה המבוצעת.
 - **סקירת ספרות סיסטמטית / מטה-אנליזה** – מחייבת פרוטוקול מסודר, והיצמדות לפרוטוקול PRISMA – לפי הנחיות באתר הספריה בכתובת:

<https://en-med-lib.tau.ac.il/preparingasystematicreview>

מומלץ להתייעץ עם הספרנים/יות בספריה האם הקף וצורת החיפוש מתאימים לסוג החיפוש המבוקש. יש כלי עזר רבים המיועדים לעזור בתהליך, במיוחד בסקירה ממפה או ססטמטית Rayyan/ covidance/ NVivo מיועדים לארגון התוצאות.

- **סוגי סקירות ספרות אחרים** – אינם מאושרים כעבודת גמר, יש להתייעץ עם הועדה לעבודות גמר טרם כתיבת הצעה כזו.

3. אישורי אתיקה -

עפ"י כללי האוניברסיטה, מחקרים העוסקים בבני אדם או בבעלי חיים חייבים באישור ועדת אתיקה אוניברסיטאית (ועדת הלסינקי מוסדית) או באישור הוועדה לניסויים בחיות מעבדה. **ההצעה לעבודת הגמר לא תידון ולא תאושר ללא הצגת אישורים אלה.** האחריות לטיפול באישורים אלה הינה של המדריך של העבודה. ההגשה של הבקשות לוועדת האתיקה של האוניברסיטה מבוצעת באופן מקוון בלבד. טיפול באישורים הנ"ל ניתן לברר בטלפון: 03-6408878. מידע נוסף לגבי ועדות אתיקה ניתן לראות באתר שכתובתו:

Chrome-extension://efaidnbnmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.tau.ac.il/acad-sec/senatesite/helsinki.pdf

4. **מדריך / מנחה:** כמדריך ראשי אחראי לעבודת גמר יכול לשמש איש סגל בבית הספר לרפואת שיניים/ רפואה (או באוניברסיטת תל-אביב) בעל מינוי אקדמי מדרגת מרצה (במסלול הרגיל או הקליני) ומעלה, או איש סגל במינוי המקביל כולל אנשי סגל לשעבר הנמצאים בפנסיה ופעילים עדיין באוניברסיטה או במוסד רפואי המסונף לאוניברסיטת תל אביב. על המדריך האחראי לפקח ולהדריך את הסטודנט בזמן הכנת ההצעה לעבודתו ובזמן ביצוע העבודה וכתיבתה.

מדריך משני / נוסף (אם קיים) - אין הגבלה על מינוי אקדמי של מדריך נוסף, בתנאי שיוכל לעזור ולקחת חלק פעיל בהדרכת הסטודנט.

מספר המדריכים לכל עבודה יעמוד על שניים לכל היותר. הוועדה לעבודות גמר תדון במינוי של יותר משני מדריכים במקרים חריגים בלבד, על-פי שיקוליה, בהתאם לנושא ואופי העבודה, או במקרים של שיתופי פעולה עם מוסדות שאינם מסונפים לאוניברסיטת תל-אביב, וזאת רק לאחר הגשת מכתב מפורט ומנומק מטעם המדריכים המסביר את הצורך ביותר משני מדריכים.

ג. נהלים – הצעה לעבודת גמר

1. כללי - הגשת הצעות לעבודות גמר תתאפשר משנה ב' ועד סוף סמסטר א' בשנה ד'. סטודנטים ללא הצעה מאושרת לא יוכלו להתחיל את לימודיהם במרפאות הסטודנטים של סמסטר ב' בשנה רביעית ולא תותר עבודתם בקליניקה.

באחריות הסטודנט לפנות ולהתקשר למנחים / מדריכים פוטנציאליים (פירוט בלשונית "נושאי עבודה ומדריכים / מנחים") לצורך ביצוע עבודת גמר. סטודנט יגיש למנחי עבודת הגמר שלו את הטייטה הראשונה להצעה תוך 3 חודשים מרגע התחייבותו לבצע את המחקר שהוצע לו. אם הסטודנט לא יעמוד במסגרת זמן זאת, לא תהיה למנחים התחייבות כלפי הסטודנט ונושא העבודה יוכל לעבור לסטודנט אחר (לשיקול המנחים).

המנחה נדרש להדריך את הסטודנט, לעבור על שלבי כתיבת ההצעה, ולהשיב לסטודנט במסגרת זמן סבירה שלא תעלה על חודש ימים. אחריות המנחה לדאוג להשלמת ההצעה לעבודת הגמר בפרק הזמן שנקבע, ללא עיכוב הסטודנט. עם סיום כתיבת ההצעה, מאושרת ע"י המדריכים – יש לשלוח את ההצעה לוועדה לעבודות גמר לאישור ההצעה. אין להתחיל בביצוע מחקר כעבודת גמר טרם אישור הצעה ע"י הוועדה לעבודות גמר.

במידה ואין התקדמות בכתיבת ההצעה (בין אם מצד הסטודנט, או מצד המנחה), יש לדווח לוועדה לעבודות גמר (ולמזכירות הוועדה) בזמן אמת.

2. תוקף ההצעה

ההצעה לעבודת גמר תהיה תקפה לשנה מיום אישורה. בהיעדר התקדמות (סעיף 3) ההצעה תבוטל, המנחים ישוחררו מאחריותו והסטודנט יידרש להגיש בקשה חדשה. במצבים חריגים (לדוג' מחלה, לידה, בעיות טכניות במהלך עבודת המחקר וכד'), תינתן אפשרות הארכה לחצי שנה נוספת באישור המנחים ויו"ר ועדת עבודות גמר. במידה ולא תוגש עבודת הגמר בתום שנה מיום אישור ההצעה (למעט הארכה מאושרת כמצוין לעיל בנסיבות מיוחדות), רשאי יו"ר ועדת עבודות גמר לפסול את העבודה, ועל הסטודנט יהיה להגיש הצעה חדשה ועבודה חדשה (הבהרה: העבודה שבוצעה עד אותו השלב לא תיחשב כעבודת גמר, ויהיה צורך להתחיל בכל התהליך עם עבודה חדשה).

3. דו"ח התקדמות

באחריות הסטודנט להגיש דו"ח התקדמות לוועדה לעבודות גמר כל 6 חודשים מיום אישור ההצעה. הדו"ח יהיה בהיקף של פסקה מתומצתת (כ- 100 מילים), חתום על ידי המנחים. באחריות הסטודנט להגיש את הדו"ח, באחריות מזכירות הסטודנטים לעקוב אחר הגשת הדוחות. חוסר התקדמות כלשהי בתום 6 חודשים מיום אישור ההצעה, יכול להוביל לביטול העבודה. ההחלטה הסופית תהיה של המנחים שישקלו את הנסיבות.

4. מבנה הצעה לעבודת הגמר

שפה: את ההצעה ניתן להגיש בעברית או באנגלית ובלבד שתכתב בשפה ברורה ונכונה דקדוקית.

תצורה: ההצעה תיכתב בפורמט דפים בגודל A4, עם שוליים 2.5 ס"מ, גופן בעברית DAVID, גופן באנגלית Times New Roman, בגודל 12, ברוח כפול וכל העמודים חוץ מעמוד השער יהיו ממוספרים.

ראשי פרקים: בהצעה יכללו כל ראשי הפרקים הבאים:

1 – **עמוד שער** – יש להקפיד על כתיבת עמוד השער לפי הדוגמה המצורפת בלשונית "טפסים" (יש להתייחס ולמלא את כל הנתונים המופיעים בדוגמת עמוד השער). בכותרת העבודה יש לציין גם את סוג עבודת המחקר (לדוג' מחקר עוקבה פרוספקטיבי / מחקר מקרה ביקורת רטרוספקטיבי / מחקר חתך / סקירת ספרות שיטתית וכד'). נדרש תאריך עדכני של הגשת ההצעה, ונדרשת חתימת הסטודנט וחתימות המנחים על דף השער.

2 – **מבוא** – הנושא וסקירת הספרות העיונית כולל הסיבות העיקריות לביצוע העבודה וייחודיותה (עד 4 עמודים).

3 - **מטרות העבודה והשערות המחקר** – יש לפרט בקצרה את מטרות העבודה (מטרות העבודה צריכות להתאים בין היתר לכותרת העבודה). יש לפרט בהמשך את השערות המחקר, שצריכות להתאים באופן ממוקד למטרות המחקר שתוארו.

4 - **שיטות וחומרים** (כולל דרכי ביצוע העבודה) - זה החלק החשוב ביותר בעבודה, המפרט בדייקנות ובפרוט מלא כיצד יבוצע המחקר. בפרק זה יש לכלול ולפרט קריטריונים להכללה וקריטריונים להוצאה מהמחקר, פרוט של כל המשתתפים שיבדקו ויאספו בעבודת המחקר (בין היתר סיווגם כמשתתפים תלויים ובלתי תלויים), יחידות המדידה של המשתתפים השונים וכד'.

5 - **סטטיסטיקה** – בפרק זה יש לציין חישוב גודל מדגם (לצורך חישוב כמות הנתונים הנדרשת במחקר לצורך מובהקות סטטיסטית ועצמה סטטיסטית של התוצאות שיתקבלו), ובהמשך לפרט ספציפית את המבחנים הסטטיסטיים שיבוצעו, בדגש (ותאור מלא) על המבחנים הסטטיסטיים הספציפיים שיופעלו על המשתתפים שפורטו להלן.

6 - **חלקו המעשי של הסטודנט** בביצוע העבודה – כתוב בראשי פרקים

7 - **References** - רשימת ספרות בנושא, כשהיא מנוסחת וכתובה בצורה אחידה ומקובלת בספרות. בהצעה יכללו לכל היותר 25 רשומות.

8 - **אישורים ונספחים** – אישורים בתוקף - אישורי אתיקה / הלסינקי / ועדה לניסויים בחיות מעבדה. שאלונים (במידה ועבודה כוללת שאלונים). ההצעה לעבודת הגמר לא תידון ולא תאושר ללא הצגת אישורים אלה.

5. הגשת הצעה לעבודת גמר

ההצעה תוגש בדוא"ל (מדיה דיגיטלית) בקובץ PDF + WORD.

כותרת הדוא"ל: שם הסטודנט – הצעה לעבודת גמר להערכה. לדוגמה: ישראל ישראלי – הצעה לעבודת גמר להערכה.

שם כל אחד מהקבצים יתחיל בשם המגיש/ה ולאחריו שם המסמך. (דוגמא: ישראל ישראלי – הצעה לעבודת גמר). את הקבצים יש לשלוח בדואר אלקטרוני אל מזכירות הסטודנטים עם העתק ליו"ר הועדה לעבודות גמר ולמנחי העבודה. יש לצרף להצעה המוגשת את פרטי הקשר של הסטודנט כולל שם, ת.ז. כתובת דוא"ל וטלפון, וכן דוא"ל של המנחים.

עבודות שלא עומדות בכל הנתונים הנ"ל – לא יחשבו כהגשה של הצעה לעבודת גמר עד שישלחו בצורה נכונה ומלאה העומדת בכל הדרישות הנ"ל - בהתאם לתקנון הנוכחי.

6. סקירת הצעה לעבודת גמר

ההצעה תוגש לסקירה ולהערכה של חברי הוועדה לעבודות גמר. חברי הוועדה יעירו הערותיהם להצעה ויחליטו אם לקבלה כלשונה, לדחותה, לבקש הבהרות ו/או תיקונים, או להעבירה לחוות דעת של מומחה בנושא. סקירת הצעה אורכת כחודשיים ימים מיום הגשת ההצעה. מכתב הוועדה ישלח במדיה דיגיטלית לסטודנט ולמנחי העבודה (כתשובה לדוא"ל שנשלח עם ההצעה (Re:)), ולכן חשיבות השליחה גם למנחים וגם למזכירות הוועדה).

7. **תיקונים להצעה לעבודת גמר** - ניהול מעקב התיקונים של ההצעה עד אישורה יהיה ישירות מול יו"ר הוועדה. יש לתקן את ההצעה לעבודת גמר לפי הבקשות המפורטות במכתב שישלח.

לצורך ביצוע התיקונים - יש לשלוח את כל הקבצים הבאים :

- 1) קובץ word ובו כל הערות הוועדה שנשלחו, עם תשובות פרטניות מיד לאחר כל סעיף המבהיר את התיקונים אשר בוצעו בפועל בהצעה. הקובץ יהיה חתום בסופו ע"י המנחים. כותרת הקובץ – שם הסטודנט – הערות הוועדה ופירוט התיקונים ; לדוגמה : ישראל ישראלי – הערות הוועדה ופירוט התיקונים)
- 2) קובץ WORD של ההצעה לעבודת הגמר עם השינויים/ תיקונים שבוצעו המסומנים באמצעות "עקוב אחרי השינויים" על מסמך ההצעה המקורי
- 3) קובץ "נקי" של ההצעה המתקונת לאחר השינויים בפורמט WORD + PDF
- 4) מסמכים נוספים עם נדרשים.

את ההצעה המתוקנת (וכל הקבצים הנ"ל) יש לשלוח למזכירות הסטודנטים עם העתק ליו"ר הוועדה ולמנחי העבודה בתוך 3 שבועות מיום קבלת מכתב הוועדה.

השינויים/ תיקונים שבוצעו יבדקו, ויוחלט אם לאשר את הצעה, או לבקש תיקונים נוספים (שישלחו בדוא"ל שוב בצורה דומה). מכתב הוועדה יועבר לסטודנט, למזכירות הסטודנטים ולמנחי העבודה. לאחר אישור ההצעה, יש להעביר עותק סופי חתום ע"י הסטודנט/ית והמנחים אל מזכירות הסטודנטים.

8. **ביצוע עבודת המחקר** – ביצוע עבודת המחקר בפועל אינו מאושרת עד לקבלת אישור רשמי עפ"י הנוהל המצורף לעיל מהוועדה לעבודות גמר. עבודה שבוצעה טרם אישורה יכולה להיפסל כעבודת גמר.

* **למען הסר ספק, סטודנט שנה שישית אשר לא קיבל אישור להצעה על עבודת גמר, לא יוכל לגשת למבחני רישוי.**

ד. נהלים - עבודת גמר סופית

לאחר סיום עבודת המחקר, יש לכתוב את עבודת הגמר הסופית. לציין כי בכל מקרה נדרשת הגשת עבודת גמר סופית, גם אם עבודת המחקר פורסמה בעיתונות מדעית.

1. נהלים כללים

היקף העבודה הסופית לא יעלה על 40 עמודים מודפסים לא כולל עמודי שער (קדמי בעברית ואחורי באנגלית), תקצירים, רשימת מקורות ונספחים. העבודה תיכתב בפורמט דפים בגודל A4, עם שוליים של 2.5 ס"מ, גופן בעברית David, וגופן באנגלית Times New Roman, בגודל 12, ברווח כפול וכל העמודים חוץ מעמודי השער יהיו ממוספרים.

יש להגיש **עבודת גמר סופית ופוסטר**. הטייטה האחרונה של עבודת הגמר והפוסטר יבדקו ע"י המנחה/ים תוך פרק זמן שלא יעלה על חודש ימים, מיום שהועברו אליהם ע"י הסטודנט, ועם אישורה יוגשו.

הסטודנט - לאחר אישור הטייטה הסופית של עבודות הגמר על ידי המנחים בחתימתם (תוך ציון תאריך ההגשה), הסטודנט יעביר בדוא"ל את הקבצים של טיוטת העבודה הסופית ופוסטר בגודל A4 (פרוט בסעיף 3).

מנחי העבודה - על המנחים להעביר את ההערכה על העבודה למזכירות הסטודנטים בתוך חודש מיום החתימה על העבודה הסופית, יחד עם המלצה על 2-4 סוקרים פוטנציאליים לעבודה שהוגשה (סוקרים אפשריים בדרוג אקדמי מרצה ומעלה). רק לאחר קבלת ציוני כל מנחי העבודה, תועבר העבודה לסקירה. ציון מנחי העבודה מהווה 30% מהציון הסופי של העבודה.

סוקרי העבודה – כאמור לאחר הגשת טיוטת העבודה הסופית ע"י הסטודנט, חתום ע"י המנחים, ולאחר קבלת ציוני מנחי העבודה, מועברת העבודה לסקירה ע"י ועדת הערכה. ועדת ההערכה תורכב מיו"ר וחבר נוסף. יו"ר הוועדה חייב להיות חבר הסגל האקדמי של אוניברסיטת ת"א והחבר הנוסף יכול להיות בעל מינוי אקדמי במוסד אחר להשכלה גבוהה בארץ. חברי ועדת ההערכה יעירו את הערותיהם תוך חודש ימים ממועד קבלת העבודה, ויעבירו ציון הערכה לעבודה. הסטודנט יתקן את הדרוש תיקון בהתאם להערות ולאחר אישור התיקונים על ידי ועדת ההערכה, יכין הסטודנט עותק סופי בפורמט PDF חתום על ידי המנחים, שיכלול גם את הפוסטר. **הציון על עבודת הגמר והפוסטר יהיה על ההגשה הראשונה לסוקרים, אך הסוקרים יכולים לבקש תיקונים לפני האישור הסופי של העבודה.** ציון הסוקרים מהווה 70% מהציון הסופי של העבודה.

דוגמה לטופס הערכה לסוקר להערכת עבודת DMD ניתן למצוא בלשונית "טפסים".

2. מבנה עבודת הגמר

שפה - העבודה תיכתב בעברית או באנגלית. העבודה צריכה להיות מנוסחת בצורה עניינית וברורה ובלשון מדעית.

תצורה - העבודה תיכתב בפורמט דפים בגודל A4, עם שוליים 2.5 ס"מ, גופן בעברית DAVID, גופן באנגלית Times New Roman, בגודל 12, ברווח כפול וכל העמודים חוץ מעמוד השער יהיו ממוספרים.

ראשי פרקים - בעבודה יכללו כל ראשי הפרקים הבאים:

1 – **עמוד שער** – עמוד שער בעברית, ועמוד שער תואם באנגלית (בלשונית "טפסים").

2 – **תוכן עניינים**

3 – **תקציר** – בעברית ובאנגלית (abstract) – לכל היותר עמוד אחד בכל שפה

4 – **מבוא** - הצגת הבעיה הנחקרת וסקירת הספרות הקיימת, כולל מטרות והשערות העבודה

5 – **שיטות וחומרים**

6 – **תוצאות**

7 – **דיון ומסקנות**

8 – **References** - רשימת ספרות באנגלית הכוללת לכל היותר 40 רשומות. הרשימה תכלול רק אותם מאמרים שהבוגר/סטודנט קרא והסתמך עליהם המצוטטים בעבודה. מספור רשימת

הספרות יהיה עפ"י סדר הופעתם במסמך. רשימת המאמרים תהייה ערוכה לפי: שם המחבר/ים, ראשי תיבות של שם המחבר/ים, שם המאמר, שם כתב העת בקיצור (עפ"י PubMed), השנה, מספר הכרך, העמודים. יש להקפיד על סימני הפיסוק בציטוט בצורה אחידה. יש לציין בהערות שוליים תחתונה את כתב העת שעל פיו תאורגן רשימת הספרות בהצעה/העבודה. ציטוט פרקים מספרים תעשה עפ"י המקובל בספרות המדעית.

9 – נספחים – לפי הצורך

ניתן להוסיף דף תודות בתחילת העבודה.

3. מבנה הפוסטר

הפוסטר יישלח עם העבודה בדוא"ל. את הפוסטר ניתן להכין בעברית או באנגלית. הפוסטר יציג את עיקרי העבודה בצורה מדעית (כולל מבוא קצר, מטרות, שיטות וחומרים, תוצאות, ומסקנות). סטודנט שעבודתו תיבחר להצגה ביום המחקר, יתבקש להדפיס את הפוסטר כמכלול או לבנותו בצורת קולאז' דפים. גודל הפוסטר יהיה: רוחב 100 ס"מ, גובה 100 ס"מ. בראש הפוסטר יופיע סמל ביה"ס, שם העבודה, שם הסטודנט והמנחים. יש להשתמש בגודל גופן שאינו קטן מ-18 נקודות כך שניתן יהיה לקרוא את הכתוב ממרחק של כמטר אחד. הגופנים אינם חייבים להיות אחידים. ניתן לכלול בפוסטר מלל, איורים, ותמונות. אין צורך לכלול רשימת מקורות.

4. הגשת עבודת גמר סופית

באחריות הסטודנט להגיש בדואר אלקטרוני (שישלח אל מזכירות הסטודנטים עם העתק ליו"ר הועדה לעבודות גמר ולמנחי העבודה) את העבודה הגמורה לאחר אישור המנחים באופן הבא:

העבודה תוגש בדוא"ל (מדיה דיגיטלית) בקובץ PDF + WORD.

כותרת הדוא"ל - שם הסטודנט – עבודת גמר סופית. לדוגמה: ישראל ישראלי – עבודת גמר סופית.

הקבצים לשליחה - עותק עבודת הגמר הסופית בקובץ PDF + WORD עם חתימות המנחים בדף השער, ופוסטר בגודל של A4. **שם כל אחד מהקבצים יתחיל בשם המגיש/ה ולאחריו שם המסמך.** (דוגמא: ישראל ישראלי – עבודת גמר סופית; ישראל ישראלי – פוסטר).

את הקבצים יש לשלוח בדואר אלקטרוני אל מזכירות הסטודנטים עם העתק ליו"ר הועדה לעבודות גמר ולמנחי העבודה.

5. ציון עבודת הגמר

מזכירות הסטודנטים תדווח לסטודנט ולמנחים את הציון הסופי של העבודה.

הציון הסופי של העבודה יקבע ע"י ועדת הקולוקווים הכוללת את המנחים והסוקרים. הציונים יועברו ע"י כל אחד מחברי ועדת הקולוקווים למזכירות הסטודנטים לשקלול ורק אז יימסר הציון הסופי המדויק לסטודנט. משקל ציון ועדת ההערכה יהווה 70% מהציון הסופי ומשקל ציון המנחה/ים 30% מהציון הסופי. אם ייווצר פער של למעלה מ-20% בין ציון ועדת ההערכה לבין ציון המנחה/ים (דבר שייבדק במזכירות הסטודנטים), תינתן לסטודנט האפשרות לערער בפני הוועדה לעבודות גמר. הוועדה תדון בבקשת הערעור

ובמידת הצורך תמנה צוות של שלושה סוקרים אנונימיים אשר יתבקשו להעריך את העבודה מחדש. הציון של ועדת הערר, יהווה את הציון הסופי.

לציין כי הציון שמקבל הסטודנט על עבודת הגמר שביצע מהווה חלק נכבד מהשיקולים שמנחים את שלטונות האוניברסיטה בהחלטה אם לקבלו ללימודים לתארים מתקדמים (דוקטורט במדעי הרפואה למשל). לפי התקנון הנוכחי של המדרשה ללימודי תואר שני ושלישי במדעי הרפואה "רשאי להגיש מועמדותו למסלול רגיל לתואר דוקטור (Ph.D.) מי שהינו בעל תואר מוסמך או תואר ד"ר לרפואה או לרפואת שיניים בציון משוקלל של 80 לפחות בקורסים ובציון 85 לפחות בעבודת הגמר". לציון זה תתכן גם חשיבות בקבלה לתכניות התמחות שונות.

6. פרסום עבודת הגמר

פרסום בספריה הרפואית – לאחר קבלת הציון הסופי וסגירת העבודה החתומה שהוגשה בפורמט PDF יחד עם הפוסטר, העבודה תשלח ממזכירות הסטודנטים לפרסום בספריה במאגרים אלקטרוניים פנימיים בקטלוג הספריה עבור "כל המעוניין באוניברסיטת תל אביב בלבד" ובאופן מיד.

במידה ומנחי העבודה מעוניינים בפרסום חיצוני בגישה שאינה רק "כל המעוניין באוניברסיטת תל אביב בלבד", יש למלא ולצרף "טופס העלאת עבודות גמר למאגר עבודות דיגיטלי" (בלשונית "טפסים") חתום ע"י המנחים.

פרסום בעיתונות מדעית - ניתן לפרסם את העבודה בכתב עת באישור המנחה/ים בלבד. הנתונים המדעיים, זכויות יוצרים ו/או פטנט, העולים מעבודת הגמר - שייכים למנחה/ים ולאניברסיטת ת"א. לא יעשה הסטודנט שימוש בנתונים ו/או זכויות ללא אישור המנחה/ים ו/או שלטונות האוניברסיטה.

בפירוט שמות הכותבים /מדריכים – יש לציין סינוף לאוניברסיטת תל אביב. כמו כן, חלה חובה על המנחה לכלול את שם הסטודנט בכל פרסום מדעי אשר חלקו או כולו נסמך על עבודת הסטודנט.

7. אישור סיום לימודים

ראש/ת ביה"ס יאשר כי הסטודנט סיים את עבודת הגמר לאחר חתימת מזכירות הסטודנטים שבדקה את ביצוע כל השלבים הנ"ל. אם הסטודנט עבר/השלים את כל שאר המטלות/קורסים, אזי ראש ביה"ס יאשר את סיום לימודיו.

*** ללא סיום עבודת הגמר וקבלת ציון סופי, לא יינתן אישור זכאות לתואר שהוא תנאי לקבלת תואר "דוקטור לרפואת שיניים" וגם לקבלת רישיון קבוע על ידי משרד הבריאות.**

*** סטודנטים המתחילים שנה א' החל משנת תשפ"ב, יוגשו לבחינות רישוי רק לאחר קבלת ציון סופי לעבודת גמר.** (יש לקחת בחשבון כי מסגרת הזמן הניתנת למנחים למסירת הציון היא כחודש ימים ולאחר מכן גם לסוקרים ניתנת מסגרת זמן למסירת הציון של כחודש ימים, סך כל התהליך הינו לפחות חודשיים מרגע מסירת העבודה הסופית).

8. עבודות מצטיינות

הוועדה לעבודות גמר תדון בסוף כל שנה בעבודות בעלות הציונים הגבוהים ביותר בתחומים השונים ויכולה לבחור עבודה ו/או עבודות הראויות להצטיינות.

9. סמכויות

הוועדה לעבודות גמר של ביה"ס לרפואת שיניים תדון ותפסוק בכל הבעיות המתעוררות במסגרת ביצוע עבודות הגמר. תלונות לגבי ההתקשרות בין הסטודנט למדריכו, או לוועדת הערכה, במידה ותהיינה, תופנינה ע"י אחד הצדדים לוועדה לעבודות גמר ושם הן תובאנה לדיון.

ה. טפסים

מצורף - טפסים שימושיים:

עמוד שער להצעה לעבודת גמר

עמוד שער לעבודת גמר סופית - עברית

עמוד שער לעבודת גמר סופית – אנגלית

טופס העלאת עבודות גמר למאגר עבודות דיגיטלי

דוגמה: טופס ציון לעבודת גמר – למנחה ולסוקר



The Maurice and Gabriela Goldschleger
School of Dental Medicine
Gray Faculty of Medical & Health Sciences
Tel Aviv University

הצעה לעבודת גמר

נושא עבודת הגמר בעברית: _____

נושא עבודת הגמר באנגלית: _____

שם הסטודנט/ית: _____

סיום לימודים בשנת: _____

כתובת קבועה: _____

דואר אלקטרוני: _____

טלפון: _____

שם מדריך (1): _____

אימייל: _____ חתימה: _____

שם מדריך (2): _____

אימייל: _____ חתימה: _____

מקום ביצוע העבודה:

שם המוסד: _____ אוניברסיטת תל אביב – ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

המחלקה: _____

תאריך: _____



The Maurice and Gabriela Goldschleger
School of Dental Medicine
Gray Faculty of Medical & Health Sciences
Tel Aviv University

עבודת גמר

נושא עבודת הגמר בעברית: _____

נושא עבודת הגמר באנגלית: _____

שם הסטודנט/ית: _____
סיום לימודים בשנת: _____
כתובת קבועה: _____
דואר אלקטרוני: _____
טלפון: _____

שם מדריך (1): _____ אימייל: _____
חתימה: _____
שם מדריך (2): _____ אימייל: _____
חתימה: _____

מקום ביצוע העבודה:

שם המוסד: אוניברסיטת תל אביב – ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

המחלקה: _____

תאריך: _____



**The Maurice and Gabriela Goldschleger
School of Dental Medicine**
Gray Faculty of Medical & Health Sciences
Tel Aviv University

**Graduate of The Maurice and Gabriela Goldschleger School of Dental
Medicine As part of the requirements for the title of Doctor of Dental Medicine
(DMD) Conferred by the Tel Aviv University.**

Title: _____

Students name: _____

e-mail: _____

Supervised by: _____

Department: _____

Date: _____

טופס העלאת עבודות גמר לקראת תואר למאגר העבודות הדיגיטלי

שם המחבר/ת: _____ מס' זהות: _____

טלפון המחבר/ת: _____ מייל: _____

שם המנחה/ים: _____

שם העבודה: _____

הספרייה ל _____ של אוניברסיטת תל-אביב

(להלן: "הספרייה") משמשת כספריית הפקדה (Depository Library)

לעבודות הגמר לתואר D.M.D נעשו בפקולטה ל _____.

ידוע לנו כי ככלל, עבודת גמר לתואר תועלה למאגר הדיגיטלי מיד עם העברתה לספרייה ותהייה פתוחה לכל משתמשי האינטרנט בארץ ובעולם.

חרף האמור לעיל ברצוני להגביל את הגישה ו/או לעכב את העלאת עבודתי למאגר הדיגיטלי, בהתאם למסומן בטבלה :

נא לסמן X במקום המתאים בלבד ולהקיף בעיגול את משך הזמן

הזכאים לעיון	
כל המעוניין בארץ ובעולם לאחר שנה/שנתיים/ שלוש שנים	
כל המעוניין באוניברסיטאות בארץ בלבד באופן מדי/ לאחר שנה/שנתיים/ שלוש שנים	
כל המעוניין באוניברסיטת תל -אביב בלבד באופן מדי/ לאחר שנה/ שנתיים/ שלוש שנים	
עבודת הגמר תישמר בספרייה ותהיה אליה גישה דיגיטלית מתוך בניין הספרייה בלבד	

המבוקש:

הערה:

מי שאינו מסמן X במקום המתאים, יחשב כמי שמאשר פרסום מיידי של עבודת הגמר במאגר הדיגיטלי לכל משתמשי האינטרנט.

הנני מפקיד/ה עותק שלם בפורמט דיגיטלי של העבודה בספרייה וכי עותק

זה זהה לגירסה המודפסת.

תאריך: _____ שם התלמיד: _____ חתימה: _____

אישור המנחה להפקדת העבודה במאגר הדיגיטלי, בהתאם לבקשת סטודנט:

תאריך: _____ המנחה: _____ חתימה: _____

טופס ציון לעבודת גמר – למנחה

שם הסטודנט: _____ תעודת זהות: _____

נושא העבודה: _____
מנחים: 1. _____ 2. _____ .

טופס זה יש להעביר ישירות למזכירות הסטודנטים. משקל חלק זה יהווה 30% מהציון הסופי של העבודה, הציון יחושב ע"י מזכירות הסטודנטים בחלוקה שווה בין המנחים

אבקשך להעניק לסטודנט ציון סופי על עבודת הגמר. יש להתייחס בשיקולך לקריטריונים הבאים:

פרק בעבודה	ניקוד	ניקוד מקסימלי
רקע לעבודה והצגת שאלת המחקר, מטרות והשערות	10	
הצגה ברורה של השיטות ופירוטן	10	
הצגה ברורה של התוצאות ופירוטן	10	
דיון מעמיק בתוצאות תוך התייחסות לספרות	10	
מסקנות	10	
ארגון כללי - דף שער בעברית ודף שער באנגלית (כולל לוגו ביה"ס), תקצירים בעברית ובאנגלית (מקסימום עמוד אחד), תוכן עניינים; ריזום כפול, מספור עמודים, היקף העבודה עד 40 עמודים (לא כולל דפי שער, תקצירים, רשימת מקורות ונספחים); נספחים חייבים לכלול אישורי ועדת אתיקה/הלסינקי	20	
מעורבות פעילה ומעשית של הסטודנט/ית - עבודה מעבדתית מרובה, יצירתיות בפתרון בעיות, יכולות כתיבה, שקידה, חריצות, סדר בכתיבה, רציפות בבצוע העבודה	30	
סה"כ ציון כולל לעבודה	100	

האם לדעתך עבודה זו ראויה להצטיינות? אנה נמק:

נא להציע שמות של 4 סוקרים פוטנציאליים, שמתוכם יבחרו שנים שאליהם העבודה תשלח:

שם המדריך: _____ חתימה: _____ תאריך: _____

טופס ציון לעבודת גמר – לסוקר

שם הסטודנט: _____ תעודת זהות: _____

נושא העבודה: _____ מנחים: 1. _____ 2. _____ .
--

טופס זה יש להעביר ישירות למזכירות הסטודנטים. משקל חלק זה יהווה 70% מהציון הסופי של העבודה (30% יינתנו על ידי המנחה/מנחים). הציון יחושב ע"י מזכירות הסטודנטים בחלוקה שווה בין הסוקרים

שים לב: את הציון יש לתת על העבודה והפוסטר הכתובים המוגשים כטיוטה. יחד עם זאת, ניתן לבקש תיקונים שיכללו בעבודה המודפסת הסופית הנשארת אף בספריית האוניברסיטה ואף תיקונים לפוסטר.

יש להתייחס בשיקולך לקריטריונים הבאים, תוך דגש על ארגון העבודה עפ"י התקנון:

פרק בעבודה	ניקוד	ניקוד מקסימלי
רקע לעבודה והצגת שאלת המחקר, מטרות והשערות	15	
הצגה ברורה של השיטות ופירוטן	15	
הצגה ברורה של התוצאות ופירוטן	15	
דיון מעמיק בתוצאות תוך התייחסות לספרות	15	
מסקנות	10	
ארגון כללי - דף שער בעברית ודף שער באנגלית (כולל לוגו ביה"ס), תקצירים בעברית ובאנגלית (מקסימום עמוד אחד), תוכן עניינים; רווח כפול, מספור עמודים, היקף העבודה עד 40 עמודים (לא כולל דפי שער, תקצירים, רשימת מקורות ונספחים); נספחים חייבים לכלול אישורי ועדת אתיקה/הלסינקי	15	
פוסטר		
העברת מידע בצורה מתומצתת וברורה, מייצג את העבודה הכתובה; עיצוב כללי	15	
סה"כ ציון כולל לעבודה	100	

האם לדעתך עבודה זו ראויה להצטיינות? אנא נמק:

שם הסוקר: _____ חתימה: _____ תאריך: _____

לימודי המחלקה לאורתודונטיה

קורס לימוד :

אורתודונטיה

מנהל המחלקה :

ד"ר יואב שפינקו

מרכז המחלקה :

ד"ר ראנה קאדרי

אחראי תוכנית ההתמחות :

ד"ר נועה סדן

מורי המחלקה :

ד"ר יואב שפינקו, ד"ר משה דוידוביץ', ד"ר עופר סרנה, פרופ' ניר שפק, פרופ' רחל שריג, ד"ר שלמה קובו, ד"ר ראנה קאדרי, ד"ר נועה סדן, ד"ר טטיאנה סלע טוניס, ד"ר דיוה לוגסי, ד"ר ערן גלייכר, ד"ר זאב אברהם, ד"ר יואל בלושטיין, ד"ר תמר פינקלשטיין, ד"ר אייל אורן, ד"ר יוסף גפני, ד"ר צחי גרון, ד"ר רות גלייס, ד"ר מייק בלום, ד"ר עתליה וסרשטיין, ד"ר שירלי שנברגר, ד"ר סנדרה טרבס-מנוסביץ', ד"ר עומר ברק, ד"ר נמרוד דיקשטיין, ד"ר טליה דיין, ד"ר מאיה לוין, ד"ר יוסי פרקש, ד"ר איתי נודל, ד"ר שירי קופרמן, ד"ר אלישע רייכנברג, ד"ר ווסים חבשי.

כתבי עת מומלצים :

American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics

Angle Orthodontics

Journal of Clinical Orthodontics

European Journal of Orthodontics

ספר הקורס :

Contemporary Orthodontics, William R. Proffit. 6th edition

אורתודונטיה לשנה ד'

מטרות הקורס :

- להבין את תהליכי הגדילה וההתפתחות של הלסתות.
 - להכיר את תיאוריות הגדילה.
 - לדעת להעריך גדילה.
 - הכרת תהליך התפתחות הסגר.
 - הכרת הגדרות סגל אידאלי.
 - הכרת האטיולוגיה והקלסיפיקציות לליקויי סגר.
 - לדעת את עקרונות בדיקת המתרפא האורתודונטי.
 - לדעת להשתמש באמצעי עזר : תבניות לימוד, סריקות, רנטגן, צפלומטריה.
 - ללמוד כיצד לבצע אבחנות אורתודונטיות.
- נוכחות בהרצאות : 80% חובת נוכחות.

הערכת סטודנט :

בסיום הקורס ייערך בוחן בנושא גדילה והתפתחות והתפתחות המשן. ציון עובר בקורס 60.

סטודנט שלא יקבל ציון עובר ייחשב כנכשל בקורס ויידרש לחזור על המבחן במועד ב'. כישלון במבחן במועד ב' הינו כישלון בקורס והסטודנט יעבור את הקורס ואת המבחן בקורס בשנה שלאחר מכן.

אורתודונטיה לשנה ה'

הקורס באורתודונטיה לשנה ה' מתנהל בשני מישורים :

1. הרצאות
2. סמינרים
3. קליניקה אינטגרטיבית
4. תורנות במחלקת אורתודונטיה

מטרות הקורס :

- להבין את שלבי התפתחות המשן הנשיר, המעורב, והקבוע.
- להכיר את המשן והסגר האידאלי.
- להכיר את האטיולוגיה לליקויי הסגר
- להבין את עקרונות המיון והקלסיפיקציה של ליקויי הסגר.
- להכיר את המאפיינים הדנטליים והסקלטליים של ליקויי סגר.
- להכיר את השינויים הביולוגיים החלים בזמן תנועה אורתודונטית.

- להבין את העקרונות הביומכניים השונים ושימושם בטכניקות האורתודונטיות השונות.
- להכיר את עקרונות הטיפול בליקויי הסגר השונים והתזמון שלו.
- להבין את עקרונות העגון באורתודונטיה ושימוש השונה בעגון.
- להכיר את השימוש בכירורגיה אורתוגנטית לתיקון בעיות סקלטליות.
- להכיר את השילוב בין אורתודונטיה לבין תחומים נוספים ברפואת שיניים : פריודונטיה, פרוטטיקה, שתלים.

הערכת הסטודנט

בסוף שנה ה' תתקיים בחינה הכוללת גם את החומר של שנה ד'.

נוכחות בהרצאות : 80% חובת נוכחות.

סמינרים

הסמינרים יתקיימו במהלך סמסטר ב'. בכל סמינר יוצגו על ידי הסטודנטים מאמרים בנושא מסוים על פי הפירוט להלן. על כל סטודנט להציג מאמר אחד. המאמרים יבחרו על ידי מרצי המחלקה.

מטרות הסמינרים

לחדד את הידע הקליני האורתודונטי לקראת סיום הלימודים ובעיקר לחזק את הקשר בין הרופא הכללי לבין האורתודונט. להבין באילו מקרים כדאי להפנות בגיל צעיר לטיפול אורתודונטי ובאילו מקרים יכול האורתודונט לסייע בתכניות שיקומיות.

קליניקה אינטגרטיבית:

מטרת הקליניקה

- מתן יעוץ וקביעת תכניות טיפול אורתודונטיות.
- לאפשר לסטודנט ללוות את תהליך האבחנה והטיפול האורתודונטי במתרחאים פרוטטיים ופריודונטליים.

דרישות בקליניקה האינטגרטיבית:

כל סטודנט יבצע בדיקה אורתודונטית ל-10 מטופלים במשך השנתיים - בשנים ה', ו'. יש להחתים את המדריך ממחלקת אורתודונטיה בפנקס ההישגים על כל בדיקה.

תורניות

התורניות מתקיימות בקליניקה של המתמחים במחלקה לאורתודנטיה בסמסטר א, ב.
כל סטודנט מתבקש להתלוות למתמחה במחלקה ויצפה בתהליך הבדיקה, אבחנה וטיפול במתמחים
אורתודנטים. כל סטודנט יבצע 2 תורניות בכל סמסטר, יחתים את המתמחה בטופס התורניות. התורניות
ממשיכות לשנה ו', כל סטודנט יגיש בסוף שנה ו' את הדף עם החתימות משנים ה' ו'.

הערכת הסטודנט

הצגת המאמר בסמינר – משקל ציון הצגת המאמר הינו 10% מהציון הכולל בשנה ה'.
מבחן סוף הקורס - יערך מבחן בשנה בסוף הקורס. הנושאים למבחן כוללים גם את החומר שנלמד בשנה
ד'. משקל ציון המבחן הוא 90% מהציון הכולל בשנה ה'.
ציון עובר במבחן הינו 60. סטודנט שלא יקבל ציון עובר יחשב כנכשל בקורס ויידרש לחזור על המבחן
במועד ב'. כישלון במבחן במועד ב' הינו כישלון בקורס.
קליניקה - מדריכים מהמחלקה לאורתודנטיה יבדקו את הסטודנטים, וינתן ציון בפנקס ההישגים על
ביצוע הבדיקה. משקל ציון הקליניקה הינו 25% מהציון הכולל בשנה ו'.
תורניות – 10% מהציון של שנה ו'.

אורתודנטיה לשנה ו'

הקורס באורתודנטיה בשנה ו' מתנהל בארבעה מישורים :

1. הרצאות
2. מעבדה
3. מרפאה - קליניקה אינטגרטיבית
4. תורניות

מטרות הקורס

- להכיר את סוגי המכשיר האורתודונטי ואת ההתוויות לשימוש במכשירים השונים.
- להכיר שיטות מתקדמות לטיפול אורתודונטי : מיכשור לינגואלי ופלטות שקופות.
- להכיר את העקרונות לקביעת מועד מתאים לטיפול אורתודונטי.
- להכיר את עקרונות הרטנציה והרילפס בסוף הטיפול האורתודונטי.
- להבין את עקרונות הטיפול האורתודונטי אצל מבוגרים.
- להכיר את תופעות הלוואי של הטיפול האורתודונטי.

- להכיר את עקרונות הטיפול האורתודנטי בחולים סיסטימיים, מחלות פריו וכי'
- להכיר פרוטוקולים טיפוליים של אורתודהטיה במקירי חבלות.
- להכיר סוגי אנומליות כמו חוסר לטירליות, ניבים כלואים, טרנספוזיציה.
- להכיר את נושא ההתפתחות האמבריולוגית ליקויי התפתחות כמו שסעים וסנדרומים אחרים.
- לאפשר לסטודנטים לעשות אינטגרציה של הידע הבסיסי שנרכש בשנים הקודמות באורתודונטיה ובמקצועות אחרים ע"מ שיוכל בסוף לקבוע:
 - א. האם הבעיה תשתפר מאליה או שיש צורך בטיפול (האם יש צורך בטיפול)
 - ב. באיזה גיל יש צורך להתחיל בטיפול (עיתוי הטיפול במידה ויש צורך).
 - ג. איזה סוג של טיפול יש לתת.

הערכת הסטודנט

בסוף השנה יערך מבחן גמר על כל החומר שנלמד באורתודונטיה במשך 3 השנים.

הרצאות

נוכחות : חובה נוכחות ב-80% מההרצאות.

מעבדה

מטרות המעבדה

להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בהכרת סוגי מכשירים אורתודנטי ניידים, סוגי קיבועים שונים. נוכחות במעבדה : חובה.

הערכת הסטודנט

הערכת הסטודנטים תינתן על סמך דף הצורות והמשימות הנדרשות במהלך המעבדה.

קליניקה אינטגרטיבית לשנים ה', ו'

מטרות הקליניקה

- מתן יעוץ וקביעת תכניות טיפול אורתודונטיות.
- לאפשר לסטודנט ללוות את תהליך האבחנה והטיפול האורתודונטי במתרחאים פרוטטיים ופריודונטליים.

במסגרת הקליניקה האינטגרטיבית כל סטודנט יבצע בדיקה אורתודונטית ל-10 מטופלים, במשך השנתיים - בשנים ה', ו'. יש להחתים את המדריך ממחלקת אורתודנטיה בפנקס ההישגים לאחר כל בדיקה, מגישים בסוף שנה ו'.

תורניות

התורניות מתקיימות בקליניקה של המתמחים במחלקה לאורתודנטיה בסמסטר א, ב. כל סטודנט מתבקש להתלוות למתמחה במחלקה ויצפה בתהליך הבדיקה, אבחנה וטיפול במתרחאים אורתודנטים ולהחתים את המתמחה המלווה בטופס התורנות. כל סטודנט יגיש בסוף שנה ו' את דף התורנות משנה ה' ו'.

הערכת סטודנט

קליניקה אינטגרטיבית:

המדריכים מהמחלקה לאורתודנטיה יבדקו את הסטודנטים וינתן ציון בפנקס ההישגים על ביצוע הבדיקה. משקל הציון הינו 20% מהציון הכולל בשנה ו'.

מעבדה:

הערכת הסטודנט תינתן על סמך דף הצורות והפלטות. משקל ציון המעבדה הינו 25% מהציון הכולל.

תורנות: 15% מהציון הכולל.

מבחן סיום קורס: המבחן מהווה 40% מהציון הכולל.

ציון עובר במבחן הינו 60. סטודנט שלא יקבל ציון עובר יחשב כנכשל בקורס ויידרש לחזור על המבחן במועד ב'. כישלון במבחן מועד ב' מהווה כישלון בקורס.

לימודי המחלקה לכירורגיה של הפה והלסתות

מנהל המחלקה:

ד"ר אורן פלג

מרכז המחלקה:

ד"ר אורן פלג

מורי המחלקה:

ד"ר אורן פלג, ד"ר יפעת מנור, ד"ר אמיר לביב, ד"ר אייסר נאשף, ד"ר מיכאל יואכים, ד"ר וואסים עבוד, ד"ר גל פרנקל, ד"ר שירן סודרי, ד"ר שלומי קליינמן, ד"ר אמיר שוסטר, ד"ר שימרת ארבל, ד"ר חלד רחימה, ד"ר קלריאל ינקולוביץ, פרופ' גבי צ'אושו, ד"ר גל אבישי, ד"ר לאון גילמן, ד"ר אלי רוזנפלד, ד"ר דיה מסרי, ד"ר אלכס דובריאן, ד"ר טל יופה, ד"ר יצחק שושני, ד"ר שרון לוי, ד"ר מור מסיקה, ד"ר עידן שביט.

המחלקה לכירורגיה פה ולסתות אחראית על לימוד הסטודנטים במספר קורסים:

- אלחוש מקומי ברפואת שיניים – שנה ד'
- אנטומיה יישומית ראש צוואר- שנה ד'
- כירורגית פה ולסתות – שנים ה' + ו'

כירורגיה של הפה והלסתות מייצרת ממשק בין רפואת השיניים לרפואה הכללית. מקצוע זה עוסק בטיפול הכירורגי במחלות נגעים ועיוותים ברקמות חלל הפה ועצמות הפנים. הקורס יאפשר לסטודנט להכיר את מקומה של הכירורגיה בדרכי הטיפול של מחלות עיוותים ונגעים באזור זה, תוך התייחסות למצבם הבריאותי של המטופלים.

הקורס באנטומיה יישומית ראש וצוואר- סמסטר א' שנה ד'

מרכז הקורס: ד"ר גל פרנקל

מטרות:

1. ריענון הידע באנטומיה של הראש והצוואר.
2. הכרת האנטומיה היישומית של האברים השונים באזור הראש והצוואר.
3. הבנת התפקוד של מערכת הלעיסה.
4. הכרת האנטומיה הרנטגנית.

ההשתתפות בכל ההרצאות והתרגולים - חובה.

ישנו מבחן עיוני מסכם בסוף הקורס. ציון המעבר הינו 60.

השתתפות ב 80% מההרצאות הינה תנאי לגשת למבחן בסוף השנה. מי שלא נכח בלפחות 80% מההרצאות תבוצע הורדת ציון בקורס.

ספרות חובה:

Netter's Head & Neck Anatomy for Dentistry, 3rd Edition

הקורס באלחוש מקומי ברפואת שיניים - סמסטר א' שנה ד'

מרכז הקורס: ד"ר גל אבישי

מטרות:

1. הקניית הידע המעודכן בפיזיולוגיה של הכאב, עם גדש על ההשלכות ברפואת שיניים.
2. הקניית הידע התיאורטי והמעשי בכל שיטות האלחוש המקומי ברפואת שיניים.
3. הקניית הידע התיאורטי בסדציה והרדמה כללית ברפואת שיניים.
4. הקניית הידע התיאורטי והמעשי על מקור הסיבוכים והכישלונות באלחוש מקומי, דרכי מניעתם והטיפול בהם.
5. הכרת הפרמקולוגיה הקלינית של תרופות משככות כאב והשימוש הקליני בהם.

ההשתתפות בכל ההרצאות והתרגולים - חובה.

ישנו מבחן עיוני מסכם בסוף הקורס. ציון המעבר הינו 60.

השתתפות ב 80% מההרצאות הינה תנאי לגשת למבחן בסוף השנה. מי שלא נכח בלפחות 80% מההרצאות תבוצע הורדת ציון בקורס.

ספרות חובה:

Handbook of Local Anesthesia – 7th edition, **Author:** Stanley Malamed

הוראה עיונית בשנים ד' + ה': בשנים אלו תתקיים הוראה עיונית ע"י סגל ההוראה ומרצים אורחים במסגרת 2 קורסים:

כירורגיה של הפה והלסתות

סמסטר ב' של שנה ד' וסמסטר א' של שנה ה'

מרכז הקורס: ד"ר אמיר לביב

ההשתתפות בכל ההרצאות והתרגולים - חובה.

ישנו מבחן עיוני מסכם בסוף הקורס שיתקיים בסוף סמסטר א' של שנה ה'.
ציון המעבר הינו 60.

השתתפות ב 80% מההרצאות הינה תנאי לגשת למבחן בסוף השנה. מי שלא נכח בלפחות 80% מההרצאות תבוצע הורדת ציון בקורס.

כירורגיה של הפה והלסתות

סמסטר ב' של שנה ה' וסמסטר א' של שנה ו'

קורס שמתקיים בשנת תשפ"ו באופן חד פעמי לסטודנטים בשנה ה' ולסטודנטים בשנה ו'

מרכזת הקורס: ד"ר יפעת מנור

ההשתתפות בכל ההרצאות והתרגולים - חובה.

ישנו מבחן עיוני מסכם בסוף הקורס שיתקיים בסוף סימסטר ב' עבור סטודנטים בשנה ה', ובסוף סימסטר א' עבור סטודנטים בשנה ו'.
ציון המעבר הינו 60.

השתתפות ב 80% מההרצאות הינה תנאי לגשת למבחן בסוף השנה. מי שלא נכח בלפחות 80% מההרצאות תבוצע הורדת ציון בקורס.

במסגרת קורסים אלה ינתנו הרצאות והצגות מקרים בנושאים הבאים:

1. בדיקה קלינית של אזור הראש והצוואר.
 2. אבחון מצבים פתולוגיים בחלל הפה הראש והצוואר המחייבים התערבות כירורגית.
 3. תהליכי הריפוי של פצעים ברקמות הרכות והקשות.
 4. שימוש במכשור כירורגי וביצוע הטיפולים הבאים:
- עקירות שיניים רגילות ועקירות שיניים כירורגיות.

- טיפול כירורגי במורסות וזיהומים ברקמות הפה והלסתות.
 - ביופסיה של נגעים בפה.
 - תפירה בחלל הפה.
 - 5. הכרת התרופות השכיחות והשימושים בכירורגיה.
 - 6. אבחון וטיפול בסיבוכים כתוצאה מהתערבויות כירורגיות.
 - 7. הבנת השינויים שחלים במבנה הפה והלסתות אצל חולים חסרי שיניים.
 - 8. חבלות באזור ראש וצוואר.
 - 9. קלסיפיקציות לרכס השארי ואמצעי הדמיה.
 - 10. שימוש בשתלי עצם ממקורות שונים לשיקום בכירורגית הפה והלסתות.
 - 11. שימוש במשתלים דנטליים - שיקולים כירורגיים, התוויות בעד ונגד וסיבוכים.
 - 12. טיפול אורתודונטי - כירורגי משולב בניבים כלואים.
 - 13. גידולים שפירים אגרסיביים בחלל הפה.
 - 14. טיפול באובדן עצם נרחב בלסתות.
 - 15. שימוש במשתלים לעיגון אורתודונטי.
 - 16. אלקטרו כירורגיה, קריו וכירורגית לייזר.
 - 17. טיפול במחלות וגידולי בלוטות הרוק.
 - 18. טיפול בגידולים ממאירים בחלל הפה הראש והצוואר.
 - 19. ניתוחים קרניופציאליים ונישוי פנים.
 - 20. טיפול בזיהומים דנטואלולריים.
 - 21. טיפול כירורגי במחלות מפרקי הלסתות.
 - 22. כירורגיה של עוותי הפנים והלסתות.
- ההשתתפות בכל ההרצאות - חובה.

השתתפות ב 80% מההרצאות הינה תנאי לגשת למבחן בסוף השנה. מי שלא נכח בלפחות 80% מההרצאות תבוצע הורדת ציון בקורס.

ספרות חובה לשנים חמישית ושישית:

1. Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery 4th Edition

תורנויות להתנסות מעשית: על כל סטודנט להשתתף בתורנות בעבודה מעשית במחלקה לכירורגיה בבית הספר לרפואת שיניים באוניברסיטה במשך שבועיים בסה"כ: שבוע בשנה חמישית, ושבוע בשנה שישית.

בנוסף על הסטודנט להשתתף בהתנסות במחלקות ובמרפאות לכירורגיה במרכז הרפואי ע"ש שיבא בתל השומר, במרכז הרפואי ע"ש רבין, ובמרכז הרפואי סוראסקי - תל אביב במשך 2 שבועות בסך הכל: שבוע בשנה חמישית, ושבוע בשנה שישית.

התורנות מתקיימת בכל ימות השבוע ומתחילה בכל אחד מהמוסדות ע"פ תכנית העבודה באותו מוסד ומסתיימת לפי לוח הזמנים שנהוג במוסד בו מתקיימת התורנות. כל סטודנט ישאר פעם אחת במהלך כל שבוע התנסות גם לתורנות המיון בערב עם המתמחה התורן עד שעה 22.

על הסטודנט ליצור קשר עם ראש המחלקה לפני תחילת התורנות.

על הסטודנט לבצע את הפעולות הבאות :

- ד. בדיקת מתרפאים וחולים.
- ה. ביצוע אבחנה מבדלת של תהליכים פתולוגיים.
- ו. עקירות פשוטות ומורכבות.
- ז. עקירות כירורגיות, על פי רמתו המקצועית של הסטודנט.

לקראת התורנות על הסטודנטים להתכונן בנושאים הבאים :

- אנטומיה יישומית כירורגית - רקמות קשות, רקמות רכות, כלי דם, עצבים וכו'.
- אלחוש מקומי ואזורי - אנטומיה, פרמקולוגיה, מכשור וטכניקה.
- כל הנושאים הקשורים לעקירות רגילות, מורכבות, כירורגיות וניתוחים קטנים - אבחנה, תכניות טיפול, מכשור, טכניקה וכו'.
- מחלות רקע בעלות השלכה על הטיפול הכירורגי.
- התרופות השימושיות בטיפולים כירורגיים.
- קריאה ופענוח צילומי רנטגן השכיחים ברפואת שיניים.

הערכת הסטודנט:

- א. נדרשת נוכחות מלאה בהרצאות. סטודנט שיהיה נוכח בפחות מ- 80% מההרצאות לא יורשה לתאם תור לטיפולים במטופליו במרפאה הכירורגית, ולא יורשה לגשת למבחן בסוף שנת הלימודים.
- ב. בתום שנה ו' סטודנטים צריכים להשיג לפחות 300 נקודות בפנקס הדרישות. באחריות הסטודנטים להחתים את הרופא האחראי בבית החולים ואת ראש המחלקה בתום שבוע של תורנות התנסות מעשית. עקירה מזכה ב 30 נקודות, וסיוע בפעולה כירורגית מזכה ב 10 נקודות.
- ג. בסוף הקורס תתקיים בחינה מסכמת. ציון המעבר הינו 60.
- ד. במהלך השנה ינתנו מטלות ויבוצעו בחנים - יש לעמוד בכל המטלות והבחנים כדי לקבל ציון סופי בקורס.
- ה. תינתן הערכה על הפעילות בה השתתף הסטודנט בתורניות.
- ו. כל תלמיד חייב לבצע בעצמו לפחות 10 פעולות כירורגיות ולסייע בפעילויות כירורגיות על ידי סטודנטים אחרים בהשגחת מומחה לכירורגיה. על הפעילות יינתן ניקוד שיירשם בפנקס ההישגים. יינתן ניקוד גם על סיוע לביצוע פעולה כירורגית בתנאי שיוגש דוח ניתוח המפרט את הפעולה הכירורגית שבוצעה - אבחנה מקדימה, מטרת ושם הניתוח ופירוט קצר על הניתוח. על כל סטודנט לדאוג להחתמת מדריך בפנקס ההישגים מיד לאחר ביצוע/סיוע לפעולה כירורגית.

הערכת העבודה המעשית תתבצע על ידי המורים בהתאם לקריטריונים הבאים :

גישה למתופא, כושר אבחנה, תכנית טיפול, ביצוע מעשי, טיפול פוסטאופרטיבי, מידת הסיוע והתרומה לטיפול שניתן למטופל במידה וסייע לחבר או לרופא לבצע פעולה כירורגית.

טיפול כירורגי לקוי לא יקנה נקודות.

ז. הערכה הסופית בשנה ו' תכלול ציון קליני המתבסס על הניקוד שהושג בתורנויות בכירורגיה, על הערכות שניתנו לסטודנט במסגרת מטלות שהוטלו (סמינרים וכו) עבודה בקליניקות ועל סמך הבחינה העיונית שתתקיים בסוף השנה.

לימודי המחלקה לפריודונטיה והשתלות דנטליות

ראש המחלקה :

ד"ר אילן ביתלתום

מרכזת המחלקה :

ד"ר פרי רז

אחראי התמחות :

פרופ' נמקובסקי וד"ר מיכל הלפרין

מורי המחלקה והמתנדבים :

ד"ר אילן ביתלתום, פרופ' קרלוס נמקובסקי, ד"ר פרי רז, ד"ר מיכל הלפרין, ד"ר גיא וינברג, ד"ר יבגני וינברג, ד"ר איתי לוי, ד"ר אלון סבאון, ד"ר חני סטולרו, ד"ר מיכאל סמינסקי, ד"ר קרן ענבי, ד"ר ליאת צ'אוש, פרופ' רוני קולרמן, ד"ר בני רצקין, ד"ר קרן שם טוב יונה, ד"ר נירית תג'ר-גרין, ד"ר עדי איינהורן, ד"ר ענת בן-דור, ד"ר רוני לב-דור, ד"ר מוחמד יונס, ד"ר לריסה שטיגמן.

מטרות כלליות

- א. להקנות לבוגר הקורס ידע עיוני ומעשי בנושאי הפריודונטיום הבריא והחולה ברמה אנטומית, היסטולוגית, פיזיולוגית, ביוכימית, וקלינית.
- ב. בוגר הקורס יכיר את גורמי המחלות הפריודונטליות הפתוגניות, האבחון, הדרכים למניעתן והטיפול בהן.
- ג. הסטודנט יכיר את יחסי הגומלין בין המחלות הפריודונטליות ומצבים סיסטמיים שונים ויחסי הגומלין בין הפריודונטיה וענפי רפואת השיניים האחרים.
- ד. הסטודנט ירכוש מיומנות מעשית לטיפול ראשוני אנטי דלקתי פריודונטלי, ידע להעריך את תוצאות הטיפול ולקבוע טיפול תחזוקתי למניעת מחלות פריודונטליות.
- ה. להקנות לסטודנט ידע עיוני בנושא השתלות-אוסיאואינטגרציה, תכנון שתלים, אבחון מחלות חניכיים המתפתחות סביב שתלים.
- רכז.ת הקורס יציג דרישות מפורטות בתחילת שנת הלימודים במידה ויחולו שינויים.
- רכז.ת הקורס רשאי להוסיף לקורס בחנים או מטלות אישיות לסטודנטים במידה ומצא כי הרמה המקצועית הנדרשת אינה מספקת.

שנה ג'

שם הקורס: מבוא לפריודונטיה 1

הקורס הינו עיוני ומתקיים החל מסמסטר ב', בימי ד', בין השעות 12:15-14:00

בחינה עיונית תתקיים בשנה ד' בסוף סמסטר א'.

מרכזת קורס: ד"ר ליאת צ'אושו

מורי הקורס: סגל המחלקה

מטרת הקורס: לימוד תיאורטי של אנטומיה של פריודונטים, מיקרוביולוגיה של מחלת חניכיים, פתוגינזה, יצירת אבנית, אבחון של מחלת חניכיים.

דרישות הקורס:

נוכחות בהרצאות חובה. יש להיות נוכח בלפחות 70% מההרצאות. יש להמציא אישור רפואי/ הצדקה במקרים המתאימים. לא מתקיים מבחן.

שנה ד'

שם הקורס: מבוא לפריודונטיה 2

קורס משולב עיוני+מעשי

הקורס המעשי בסמסטר א', בימי ד' (בפנטום או בקליניקות), בין השעות 8.00-10.00

הקורס העיוני בסמסטר א', בימי ד', בין השעות 10.15-12.00

הקורס העיוני בסמסטר ב', בימי ד' בין השעות 14.15-16.00

מרכזת הקורס: ד"ר ליאת צ'אושו

מורי הקורס: סגל המחלקה

מטרות הקורס:

הקניית עקרונות בסיסיים בהבנת הפריודונטיום הבריא והחולה, אבחנה וטיפול. לימוד מעשי של היבטים קליניים ורכישת יסודות במכשור וטיפול פריודונטלי.

א. לדעת להכיר, לבדוק, לאבחן ולמיין את המחלות הפריודונטליות.

ב. לדעת לבדוק ולהכיר את סביבת השתל הדנטלי ומחלות סביב השתל הדנטלי

ג. לדעת לבדוק ולזהות את הגורמים המקומיים למחלה פריודונטלית.

ד. ללמד את המכשור הפריודונטלי.

ה. ללמד את עקרונות הטיפול הראשוני בחולה הפריודונטלי - טיפול בגורמים מקומיים, סיסטמים ומניעת מחלות פריודונטליות.

מטרות הקורס הקליני :

- א. לדעת לאסוף נתונים לתעד ולאבחן סימנים של פריודונטיום בריא וחולה ואת סביבת השתל הדנטלי.
- ב. ללמוד להכיר ולזהות גורמים אטיולוגיים, מקומיים, ראשוניים ומסייעים.
- ג. ללמוד לקבוע שלבים של תוכנית הטיפול ראשוני במחלה פריודונטלית.
- ד. ללמוד להדריך מתרפא לבצוע היגיינה אורלית תקינה.
- ה. ללמוד להסיר אבן שן בפריודונטיום בריא וחולה, לאחר תרגול מתאים בלסת פנטום וסטודנט על עמיתו.

דרישות הקורס :

עיוני : נוכחות בהרצאות חובה. יש להיות נוכח בלפחות 70% מההרצאות. יש להמציא אישור רפואי במקרים המתאימים.

מעשי : נוכחות חובה. מעבר ל2 חיסורים אין אישור על מעבר הקורס. יש להמציא אישור רפואי במקרים המתאימים.

בסוף סמסטר א' תתקיים בחינה מעשית ועיונית.

הבחינה העיונית תכלול את חומר הלימוד העיוני של שנה ג' סמסטר ב' ושנה ד' סמסטר א'.

הבחינה המעשית תכלול את הנלמד בשנה ד', סמסטר א'.

בחינה על החומר העיוני הנלמד בסמסטר ב' תהיה בשנה חמישית.

הרכב הציון הסופי :

60% בחינה עיונית (מבחן רב ברירה). מתבסס על ההרצאות שניתנו בקורס+ספר חובה-לינדה

מהדורה 7). כולל קורסים מבוא לפריודונטיה 1+2

40% ציון לקורס מעשי הנחלק ל:

30% בחינה מעשית -כוללת חלק מעשי+ הקרנת שקופיות שמתבססות על חומר לימוד בפנטום.

10% הערכת מדריך.

- שנת תשפ"ו שנה ד' סמסטר ב'- ראה פירוט שנה ה', סמסטר א'.

שנה ה'

שם הקורס: פריודונטיה ה' מתקדם 1

סמסטר א' – עיוני – ימי ד', 12:15-14:00

שם הקורס: פריודונטיה ה' מתקדם 2

סמסטר ב' – עיוני – ימי ד', 12:15-14:00

מרכז הקורס: ד"ר מיכאל סמינסקי

מורי הקורס: צוות המחלקה

מטרות הקורס:

- א. הרחבת הידע העיוני במחלות הפריודונטליות השונות.
- ב. הכרת מצבים פתולוגיים סביב השתל הדנטלי
- ג. הכרת עקרונות הכירורגיה הפריודונטלית.
- ד. הכרת מנגנוני הריפוי והרגנרציה של הפריודונטים.
- ה. הבנת יחסי הגומלין בין מצבים סיסטמיים לבין מחלה פריודונטלית.
- ו. הבנת יחסי הגומלין בין מצבים פריודונטלים שונים לבין ענפי רפואת השיניים האחרים.
- ז. לאבחן ולטפל במחלות פריודונטליות מתקדמות.
- ח. לדעת ליישם שיטות בקרה ותחזוקה על הבריאות הפריודונטלית במתרחבים לאחר טיפול.

פריודונטיה שנה ה' – מעשי (קליני), ימי ד', 15:00-17:30

מטרות העבודה הקלינית

- א. לדעת להשתמש נכונה במכשור הפריודונטלי לטיפול ראשוני.
- ב. לדעת לבצע טיפול פריודונטלי ראשוני - הסרת אבנית, הקצעת שורשים וסילוק גורמים מסייעים.
- ג. לדעת להעריך את תוצאות הטיפול הראשוני תוך התווית תכנית טיפול משלימה.
- ד. לצפות בביצוע טיפולים כירורגיים ולהבין את המטרה, הטכניקה ותוצאות של הטיפול.
- ה. ללמוד להסביר למתרחא את מהות המחלה ואת השלבים השונים של הטיפול תוך יצירת שיתוף פעולה מרבי.
- ו. ללמוד לשלב את תכנית הטיפול הפריודונטלית בענפי רפואת השיניים האחרים.

הערכת הסטודנט: הערכת הסטודנט תיעשה בקורסים העיוני והקליני בנפרד:

בקורס העיוני: בסיום שנת הלימודים יערך מבחן על כל חומר הלימודים העיוני, הנלמד במשך השנה. המבחן יהיה בכתב.

בקורס הקליני: הציון הקליני יקבע על פי הערכות המורים הקליניים את רמת העבודה הקלינית של הסטודנט ומספר המקרים לפי הדרישות בקליניקה. פרטים לגבי הדרישות המינימום ימסרו בתחילת שנת הלימודים.

בכל אחד מהקורסים, העיוני והמעשי ינתן ציון נפרד.
על הסטודנט לעבור בהצלחה כל אחד מהקורסים בנפרד.

ביבליוגרפיה - ספרות חובה

Lindhe; Textbook of Clinical Periodontology and Implant Dentistry. 7th Edition

הערות:

1. ההשתתפות במרפאות ובהרצאות הינה חובה. יעשה רישום נוכחות. העדרות מהרצאות שאינה מוצדקת תגרע 10% מהציון.
2. כל היעדרות מקליניקה/ קיפול מחייבת המצאת אישור רפואי, או קבלת אישור ממרכז הקורס.

דרישות קליניות לשנה ה' - מעבר לשנה ו'

- א. 2 מתרפאים המסווגים כסוג I (כולל הערכה מחדש)
 - ב. 2 מתרפאים המסווגים כסוג II (כולל הערכה מחדש וכולל תיעוד פוטוגרפי).
- מתרפא סוג II שהושלם במלואו כולל הערכה מחדש ותיעוד יהווה 30% מהציון (סה"כ 60%).
- מתרפא סוג I שהושלם במלואו כולל הערכה מחדש יהווה 15% מהציון (סה"כ 30%).
- סה"כ ניתן לצבור באופן זה 90% הערכת מדריכים תעניק עד 10%.
- בכל מקרה ביצועי הסטודנט בשלבים השונים ידורגו ע"י המדריכים בציון A,B,C
- ציון A הוא הציון הגבוה ושווה 100 נקודות, ציון B שווה 80 נקודות וציון C ושווה 60 נקודות.
- הציון בקורס המעשי במקצוע מורכב מ-2 מרכיבים:

1. הספק
2. איכות העבודה

הספק: השלמת מלוא הדרישות תעניק ציון 90 (לא כולל נקודות בונוס כפי שצוינו לעיל).

איכות: הערכת איכות העבודה תקבע ע"י הציון הממוצע שניתן ע"י המדריך על השלבים השונים של הטיפול במקרה (0-10)

דרישות המינימום למעבר משנה ה' לשנה ו' במסגרת החטיבה הקלינית הן:

השלמת החלק הקליני בציון סופי 60 המחייב מעבר בציון 60 לפחות בכול הפרמטרים שנקבעו להערכה כלומר 60 בהספק ובציון המקרה.

עיקר העבודה הקלינית בקורס, מתבצעת במהלך שנה ה' ללימודים, וזאת על מנת לאפשר קידום מקרי שיקום במהלכים השנים ה' ו-ו'. העבודה הקלינית בשנה ו' מהווה השלמת הדרישות הקליניות וביצוע תחזוקות למטופלים כפי שמתואר בפרק דרישות הקורס בשנה ו'.

שנה ו'

שם הקורס: פריודונטיה והשתלות בסיסי

סמסטר ב' , ימי ד', שעות 12-14

מרכזת הקורס: ד"ר נירית תג'ר - גרין

צוות הקורס: צוות המחלקה

ההוראה העיונית מתקיימת במסגרת של הרצאות ודיונים במהלך הסמסטר השני ללימודים.

ההשתתפות ונוכחות - חובה.

ההוראה העיונית מתקיימת גם במהלך העבודה הקלינית ו בנוכחות המתרפא.

בשנה זו ייערכו סמינרים מתקדמים בפריודונטיה, לימוד עצמי ובקבוצה נושאים נבחרים מהספרות המדעית.

מטרות הקורס

- א. לאפשר לסטודנט לשלב ידע קליני מבוסס מחקר מדעי בנושאי הפריודונטיה וענפי רפואת השיניים האחרים עם דגש בנושא שתלים דנטלים.
- ב. להכיר את עקרונות האימפלנטולוגיה בכלל, ההתוויות, היישום ותחזוקת שתלים בפרט.
- ג. הכרת הפתוגנזה של פריאימפלנטיטיס ופריאימפלנטמוקוסיטיס, מניעה וטיפול.
- ד. הרחבת המידע הקשור בשילוב הטיפול באמצאות שתלים כחלק מתוכנית טיפול פריודונטלית ושיקומית.
- ה. לבסס את שלבי הטיפול השמרני והכירורגי על פי המחקרים והידע שנרכשו- רפואה מבוססת הוכחה מדעית .
- ו. לעורר מוטיבציה לחקר, לשאול ולהציג שאלות ופתרונות.

מטרות העבודה הקלינית:

- א. לשפר את רמת המיומנות בטיפול פריודונטלי ראשוני.
- ב. לבסס את הידע בנושא הערכה פריודונטלית – איסוף נתונים ועיבודם למסקנות והחלטות טיפוליות.
- ג. לשלב טיפול פריודונטלי בתוך תכנית טיפול דנטאלית כללית ומורכבת.
- ד. להכיר את עקרונות הכירורגיה הפריודונטלית תוך עבודה עם מטופל אשר עובר טיפול כירורגי.
- ה. לתכנן טיפול באמצעות שתל דנטלי ולעקוב אחרי ביצועו ושיקומו.

הערכת הסטודנט:

הציון העיוני יתבסס על המבחן השנתי. המבחן יתבסס על ההרצאות ועל ספר הלימוד ויכלול אינטגרציה של החומר שנלמד בשנה החמישית והששית.

הציון הקליני יקבע על פי הערכות המדריכים הקליניים את רמת העבודה הקלינית של הסטודנט ומספר המקרים לפי הדרישות בקליניקה. צפיה בניתוח מהווה חלק מהדרישות והציון המעשי.

דרישות קליניות בפריודונטיה

המתרפאים המטופלים במסגרת החטיבה הקלינית יסווגו לקבוצות הבאות:

א. סוג I

ב. סוג II

ג. מתרפאים הזקוקים לכירורגיה טרום-שיקומית.

ד. יעוץ או טיפול מונע בלבד

הסיווג יעשה על פי הנתונים הבאים:

כמות אבן השן העל חניכית, כמות אבן השן התת חניכית, עומק הכיסים הפריודונטלים וסווגם, המספר הכללי של השיניים בפה. צילומי רנטגן, מספר השיניים הנגועות במחלה פריודונטלית, האבחנה הפריודונטלית, מידת הצורך בכירורגיה פריודונטלית או טרום שיקומית, טיפול פריודונטלי קודם והקושי בביצוע הטיפול הפריודונטלי.

הסיווג יקבע ע"י המדריך שבדק וקלט את המטופל, לפני תחילת הטיפול יש להחתים את המדריך ליד דרוג ואישור הסווג. ניתן לשינוי בתחילת הטיפול בלבד וזאת על מנת למנוע שיבושים בתוכניות העבודה של הסטודנט.

על הסטודנט להחתים את המדריך על כל שלב משלבי הטיפול. על הסטודנט ובאחריותו, לקבל ציון על סיום כל אחד מהשלבים לפי פנקס ההישגים. לא יתחיל הסטודנט בהסרת אבנית לפני שאושרה הבדיקה הפריודונטלית על כל שלביה.

הדרכה להיגיינה אורלית ורישום מדד רובד PI - יתבצעו בתחילת הטיפול כחלק מתוכנית הטיפול ובכל מפגש של הסרת משקעים.

א. הסרת אבנית באזורים השונים של הפה (לפי קוודרנט, סקסטנט או לסת שלמה) בהתאם לתוכנית הטיפול

ב. כירורגיה פריודונטלית - חובת צפיה בניתוח, על הסטודנט להגיע מוכן בהבנת מטרת הפרוצידורה, הגישה, המכשור, החומרים ולרשום דו"ח מלא.

ג. הערכה מחדש פריודונטלית - Reevaluation – תתבצע בין 6-8 שבועות ולפי תוכנית הטיפול עם המדריך.

*טיפולים לא חתומים ו/או ללא ציון לא יכללו בהישגים.

*טיפול במתרפא יושלם רק לאחר ביצוע הערכה מחדש

דרישות קליניות בפריודונטיה ושנה ו' - דרישות סיום.

הדרישות הקליניות בשנה הששית:

2 מתרפאים המסווגים כסוג I. (טיפול מלא כולל re-evaluation)

1 מתרפאים המסווגים כסוג II. (טיפול מלא כולל re-evaluation)

2 מתרפאים שטופלו בעבר על ידי הסטודנט לשלוש תחזוקות פריודונטיות כל אחד. כלומר סך הכל 6 תחזוקות בשני מתרפאים. המרווחים בין ישיבות התחזוקה יקבעו עם המדריך המלווה לפי כל מקרה אינדיבידואלי.

1 כירורגיה פריודונטאלית- במסגרת טיפול פריודונטאלי כרורגי משלים או קדם שיקומי. לדוגמא- הארכת כותרת.

על מנת לזכות **בציון מעבר**, על הסטודנט לשמש באופן מלא, ללא היעדרויות לא מוצדקות כסטודנט עוזר במסגרת ה"קיפול".

הדרישות הנ"ל הינן דרישות מינימום ואי עמידה בהן עלולה למנוע מהסטודנט את סיום לימודיו.

דרישות קליניות לשנה ו'

הציון הקליני השנתי יקבע:

הסטודנט יצבור נקודות לפי מפתח הבא:

Class II - מקסימום נקודות לכל מקרה גמור (כולל הערכה מחדש שבוצעה לפחות חודש מסיום ההכנה הראשונית) – 30 נקודות. אם יבוצע יותר ממקרה אחד יעשה ממוצע של הציונים אך הציון המקסימלי יהיה 30 נקודות.

Class I - מקסימום נקודות לכל מקרה גמור (כולל הערכה מחדש שבוצעה לפחות חודש מסיום ההכנה הראשונית) – 15 נקודות. אם יבוצע יותר ממקרה אחד יעשה ממוצע של הציונים אך הציון המקסימלי יהיה 15 נקודות.

עבור כל תחזוקה יקבל הסטודנט חמש נקודות לכל היותר.

כירורגיה פריודונטלית דרישת חובה לצורך מילוי הדרישות בפריודונטיה.

הערכת מדריך על סמך ידע והבנה תיאורטיים, עבודה קלינית, נוכחות בהרצאות ובקליניקות- 10 נקודות.

הערות חשובות:

1. ההשתתפות במרפאות ובהרצאות הינה חובה. יעשה רישום נוכחות. נוכחות מלאה בהרצאות ובקליניקות היא חלק מהציון הסופי.

2. סטודנט או סטודנטית שלא ישלימו את הטיפול של 4 מטופלים CI I ו-3 מטופלים CI II, כולל הערכה מחדש (סך כל המטופלים לשנים ה'ו') שתתבצע לפחות חודש מתום השלמת הטיפול הראשוני, ייחשב כנכשל בקורס והמשמעות היא כי הוא או היא לא יוגשו לבחינת הרישוי בסוף השנה.

3. הערכה מחדש תתבצע לפחות חודש מתום ההכנה הראשונית. במידה וחלף זמן קצר מכך, ייחשב הטיפול ככזה שלא הושלם.
4. טיפולים לא חתומים ו/או ללא ציון לא יכללו בהישגים.
5. סילוק אבנית שלא לצורך דרישות לא יעשה ללא אישור מדריך. כל מקרה שמוגדר קלאס 2 יהיה חייב לעבור טיפול מלא דרך המחלקה לפריודונטיה ולא יאושר כסילוק אבנית שלא לצורך הדרישות.

לימודי המחלקה לרפואת שיניים ציבורית

רפואת שיניים קהילתית

קורס לשנה ו', סמסטר ב'

מרכז הקורס: ד"ר חגי סלוצקי

מרצי הקורס: ד"ר לנה נטפוב, ד"ר חגית דומב-הרמן, ד"ר דן דקל, ד"ר דוד ילון, ד"ר עבד מאסראווה, דר' סיגל מזור ומרצים נוספים מתחום בריאות הציבור. יתכנו שינויים בשמות המרצים.

מטרות הקורס

- הקניית מושגי יסוד ברפואת שיניים ציבורית.
- הקנייה והבהרה של מושגי יסוד בתחום האפידמיולוגיה ושיטות מחקר באפידמיולוגיה.
- סקירת המדדים השונים למחקרים אפידמיולוגיים של המחלות והנגעים של חלל הפה והשיניים; עדכון בתחום הסקרים בארץ ומגמות בעולם.
- לימוד והכרה של מושגים בתחום בריאות הציבור, ביטוח בריאות ממלכתי, ושרותי בריאות כלליים ודנטליים.
- תכנון כח אדם ברפואת שיניים ועדכון בתחום כח האדם הדנטלי הרפואי והפרה-רפואי בארץ.
- הכרת מסגרות מרכזיות למתן שרות רפואת שיניים ציבורית בארץ. הערכת צרכי טיפול של האוכלוסייה, ותכנון שרותי בריאות לבתי ספר- סל לתלמיד. הכרת הרפורמה בטיפול שיניים לילדים.
- שרותי רפואת שיניים לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים.
- תכנון מערכות מניעה לקבוצות הגיל העיקריות בקהילה במדינת ישראל.
- עקרונות לניהול מרפאות שיניים ציבוריות ופרטיות במדינת ישראל.

קיימת חובת נוכחות בשיעורים. בסיום הקורס הסטודנט יוכיח את ידיעותיו בתחום בבחינה מסכמת.

רפואת שיניים ומשפט

שנה ו', סמסטר ב'

מרכז הקורס: ד"ר חגי סלוצקי,

מורי הקורס: ד"ר דן דקל, מר איתן האזרחי - עו"ד, ד"ר עופר כהן, גב' דנה גילהר - עו"ד, גב' עטרה מירב-ברגר - עו"ד, מר שלמה יוספזון- עו"ד, מר תומר דגני חנית- עו"ד, גב' שלומית גוטרמן- עו"ד.

מטרת הקורס

ליידע תלמידי רפואת שיניים בנושאי יסוד בתחום החוק, חוקי יסוד, פקודת רופא שיניים, חוק זכויות החולה, חוקי הנזיקין והבסיס להם, תקנות ונהלי משרד הבריאות בעניין רפואה ורפואת שיניים, ולהכשירם לזיהוי בעיות משפטיות שרופא שיניים נתקל בהן בעבודתו. ללמד את הסטודנט, כרופא שיניים לעתיד, לנהל סיכונים מקצועיים משפטיים בדרך הנכונה.

להציג לסטודנט את נושא הדין המשמעותי, הדין האזרחי, דיני עבודה והתנהלות נכונה כרופא שיניים במסגרת החוק.

קיימת חובת נוכחות בשיעורים. בסיום הקורס הסטודנט יוכיח את ידיעותיו בתחום בבחינה מסכמת.

אתיקה רפואית

שנה ה', סמסטר א'

מרכז הקורס: ד"ר חגי סלוצקי

מורי הקורס: ד"ר חגי סלוצקי, ד"ר עופר כהן

מטרת הקורס

ליידע את הסטודנט בתחילת דרכו בקליניקה במגוון הבעיות וההשקפות בנושאי האתיקה הרפואית ולדון בבעיות נבחרות המשקפות את השפעת החשיבה האתית על ההתנהגות המקצועית.

קיימת חובת נוכחות בשיעורים. בסיום הקורס הסטודנט יגיש עבודה בתחום.

מבוא לרפואת שיניים ציבורית

שנה א', סמסטר ב'

מרכז הקורס: ד"ר חגי סלוצקי,

מרצי הקורס: ד"ר סיגל מזור, ד"ר רולנדה ברקוביץ, ד"ר לאון בילדר, ד"ר ליאת סלוק, ד"ר אילנית יבלון, ד"ר מעטז ג'ראללה, ד"ר טמיר ברונר, ד"ר ערין חרזאללה.

מטרות הקורס

- הקניית מושגי יסוד בבריאות הציבור בכלל ובבריאות הציבור בתחום רפואת הפה והשיניים בפרט.
- פרוט גישות בריאות הציבור למניעה
- הכרה של נושא קידום בריאות הציבור בבריאות הפה והמשן ושינוי התנהגותי
- דיון בנושא סוכרים ומניעת עששת, איטום חריצים וחרירים, פלואוריד ופלואורוזיס - הכרה של אינדקסים להערכת עששת
- פרוט הגישות למניעת מחלות חניכיים, אינדקסים להערכת מחלות חניכיים וגהות הפה
- הכרה עם חינוך לבריאות הפה והשיניים במרפאת השיניים - הכרה של מניעה באנשים עם מוגבלויות
- פרוט גישת בריאות הציבור למניעת חבלות במשן
- הכרות עם מניעת ממאירות בחלל הפה וסביבו

קיימת חובת נוכחות בשיעורים. בסיום הקורס הסטודנט יוכיח את ידיעותיו בתחום בבחינה מסכמת.

לימודי המחלקה לשיקום הפה

ראשת המחלקה:

פרופ' שפרה לברטובסקי

מרכזת המחלקה:

ד"ר נעמה פרידנברג

אחראי על ההתמחות:

ד"ר אמיר עיני

מורי המחלקה:

פרופ' זאב אורמינר (פרופסור חבר קליני), ד"ר ישראל אביב, פרופ' אלונה אמודי- פרלמן (פרופסור חבר קליני, אחראית לימודי הפרעות תפקודיות וכאב במערכת הלעיסה), ד"ר יונתן בלוק (מרצה קליני ואחראי קורס מיומנויות שיקום), ד"ר אלינה בקר (מרכזת קורס שיקום הפה בחטיבה), ד"ר ג'מיל ברבארה, ד"ר אמיר ביאדסה, ד"ר אבי ברג, ד"ר עידן בר, ד"ר תמיר בקל, ד"ר מוהנא ברהום, ד"ר ארי גליקמן (אחראי תותבות חלקיות), ד"ר עודד גלפן, ד"ר ערן דולב (מרצה בכיר קליני, אחראי קליניקות החטיבות, ויו"ר ועדת הוראה), ד"ר שקד דרטלר, ד"ר הדס הלר (אחראית תותבות שלמות) ד"ר שחר הר-נס, ד"ר הדר ליאור ישראל, ד"ר עידו וונה, ד"ר יובל וינד, ד"ר לירון וולך, ד"ר יעל וולמרק, פרופ' אפרים וינוקור (פרופסור חבר קליני), ד"ר הלנה זליקמן (מרצה, אחראית תחום עששת), ד"ר שירה זארי, ד"ר מירי יורש קלמוס, ד"ר עוזיאל יפת, פרופ' שפרה לברטובסקי (ראשת המחלקה, פרופסור חבר קליני), פרופ' ישראל לוינשטיין (פרופסור חבר קליני בדימוס), ד"ר שירי ליבנה (מרצה, מנהלת המרפאות), ד"ר יאיר לנגר, ד"ר צחי להר, ד"ר אפרת לבוזובסקי, פרופ' שלמה מטלון (פרופסור מן המניין קליני), ד"ר איזבל מיינסטר, ד"ר אבירן מטטוב, ד"ר גיא מלמד, ד"ר אדר מן (אחראי מערך המיון), ד"ר מחמוד מסרי (אחראי קורס שתלים), פרופ' יוסף ניסן (פרופסור מן המניין), ד"ר חגי סלוצקי (מרצה בכיר קליני, אחראי הוראה רפואת שיניים ציבורית), ד"ר אריאל סלוצקי, ד"ר ניר עוזיאל (מרצה, ראש היחידה למדעי ההתנהגות), ד"ר רוז'ה עטאללה, ד"ר מירב פולקמן (אחראית תותבות חלקיות), ד"ר ליזה פריפר, ד"ר יעל פרמוט, ד"ר אביבה פנקס, ד"ר נעמה פרידנברג (מרכזת המחלקה ואחראית תחום מבנים), ד"ר נעה פרץ, ד"ר אמיר עיני (אחראי התמחות בשיקום), ד"ר ערן צנציפר (מרצה, אחראי תחום עששת), ד"ר סיגל צור, ד"ר מרים קלמוס יורש, ד"ר לילך קרב אל שנור, ד"ר רמי קרנר, ד"ר עומר קוטון (אחראי קורס חומרים דנטלים), ד"ר פסיה רובין (מרצה, אחראית קורס פיזיולוגיה של הסגר), ד"ר אופיר רוזנר (מרצה), ד"ר גיא רונן (אחראי קורס חומרים דנטלים), ד"ר נגה רצקין (אחראית קורס מיומנויות משמרת), פרופ' ניר שטרר, ד"ר תמר שלו -אנצ'ל, ד"ר בולר שני (אחראית סימולטור דנטלי), ד"ר דוד שניר, ד"ר אלון שדור, ד"ר רון תורת, ד"ר עידן בר מנדלסון, ד"ר קובי מוריץ, ד"ר דב אברמס, ד"ר רמי קרנר, ד"ר אוליסיה ראוכורגר, ד"ר הילה שפיר.

במסגרת התנדבות: ד"ר רועי אברהמי (מתמחה), ד"ר מורן אריזון (מתמחה), ד"ר ניסים בסול (מתמחה), ד"ר אופיר דויטש (מתמחה), ד"ר מאי יונס (מתמחה), ד"ר נטלי לוגסי- מלכה (מתמחה), ד"ר נור מחאגינה (מתמחה), ד"ר שיר רחמיאל (מתמחה), ד"ר רותם שטרית- להב (מתמחה), ד"ר מעיין קגנוביץ', ד"ר ירדן שרייבר, ד"ר קורל פיזנטי, ד"ר נגים אבו-שקארה, ד"ר חן אילסר, ד"ר עינת יקירביץ, ד"ר דנה רם, ד"ר אריאל לויט, ד"ר נפתלי גרינברג, ד"ר אביב גולדשטיין, ד"ר מור גמליאל, ד"ר מקסים אפרמינוב, ד"ר אתי

רחום, ד"ר יואש פרמוט, ד"ר אסתר שניידרמן, ד"ר דניאל דן, ד"ר יארה מנסור, ד"ר שרה סמולנסקי, ד"ר עדן זר, ד"ר למא חדאד, ד"ר דורון טאובין, ד"ר דומיאן חלאק, ד"ר גל חן, ד"ר רן קליק, ד"ר כרמל שרייבר, ד"ר ירדן שרייבר, ד"ר רימא חוסרי, ד"ר אילן פנחסוב, ד"ר נעה גוזי, ד"ר ליר אברגיל, ד"ר ליאור שפניר, ד"ר נופר קדוש, ד"ר איליא דיב, ד"ר נור מלחם, ד"ר ספדי פאטמי, ד"ר ליאן ענתבי, ד"ר ולדר ריטה גיוליה, ד"ר עדן אליאס, ד"ר חליל מסראוה.

שיקום הפה הוא ענף ברפואת שיניים המתמקד בהחזרת פה שנפגע למצב של תיפקוד. השיקום כולל את החזרת מערכת הלעיסה לפעילות, שיפור המראה האסתטי ותיקון הפונטיקה. מטרת קורסי הלימוד להציג לתלמידים את המצב התקין, את התופעות המלוות את תהליכי המחלות והפגיעות במערכת הלעיסה והדרכים לשיקומם. כל הקורסים מורכבים מחלקים עיוניים, תרגול של שיטות ומיומנויות קליניות במעבדה ובהמשך לימוד מושכל של דרכי הטיפול במתרחאים.

מטרות לימודי המחלקה לשיקום הפה

1. הקניית העקרונות פיסיולוגיים והביו-מכאניים המשפיעים על השיקום והשיחזור של מערכת הלעיסה בשלמותה ושיחזור של מרכיבים שנפגעו בה.
2. לימוד היכולת להעריך מראש את אפשרויות השיקום הפרותטי לכל מקרה, את ההתוויות והתוויות הנגד לבחירת סוג ואמצעי השחזור.
3. זיהוי, אבחון וטיפול מונע ומשחזר של עששת השיניים ותוצאותיה.
4. זיהוי אבחון וטיפול בהפרעות סיגריות, הפרעות במפרק הלסת (הטמפורו- מנדיבולרי), הפרעות בשרירי הלעיסה, וטיפול בהפרעות כאב המערבות את מערכת הלעיסה.
5. הקניית הידע להכנת תכנית שיקום לשחזור ולשיקום בהתאם לדרישות ולצרכים הרפואיים הפונקציונאליים והאסתטיים של כל מתרחא בהתחשב בצרכיו האינדיבידואליים וברמת הסיכון שלו לגורמים פתולוגיים.
6. לימוד ביצוע (בהדרכה בזמן הלימודים ובאופן עצמאי בגמר הלימודים) של שלבי הטיפול השונים ברמת השן הבודדת ושיקום חלקי או מלא ברמות הלסת והמערכת הבין - ליסתית. לדוגמא השחזורים הבאים: מבנים, כתרים בודדים, תותבות חלקיות קבועות, תותבות חלקיות להוצאה, תותבות שלמות, שיקום נתמך שתלים, שחזורי אמלגם, שחזורי שרף מרוכב ויונומר הזכוכית, ציפויים וטיפולי הבהרות שיניים. רכישת ידע תיאורטי מקיף, שיאפשר לסטודנט בגמר לימודיו לאבחן את המקרים שיש ביכולתו לטפל בהם ואת אלו שראוי בהם להיעזר במומחים.
7. הקניית הידע של רופא השיניים, להדריך את המעבדה הטכנית לבצע את העבודה בהתאם להנחיותיו ולדרישותיו.
8. פיתוח המיומנויות הרגשיות של הסטודנט, רופא השיניים לעתיד.

קורסי הלימוד:

1. מבוא לרפואת הפה והשיניים
2. מבוא למורפולוגיה ופיסיולוגיה של הסגר
3. מורפולוגיה דנטלית
4. קריולוגיה (עששת)

5. סימולטור דנטלי
6. חומרים וטכנולוגיות דנטליות
7. מיומנויות מנואליות ברפואת שיניים משקמת ומשמרת
8. שיקום הפה :
 - רפואת שיניים משקמת
 - רפואת שיניים משחזרת
9. רפואת שיניים דיגיטלית
10. שיקום שיניים לאחר טפול אנדודנטלי
11. תותבות נשלפות שלמות וחלקיות
12. שיקום ע"ג שתלים
13. עקרונות תורת הסגר (אוקלוזיה)
14. כאבי פנים ולסתות
15. רפואת שיניים דחופה (עזרה ראשונה)

קורסי שנה א'

קורס מבוא לרפואת הפה והשיניים

סמסטר א' , יום ב' 14-16

מרכזי קורס: פרופ' אמודי אלונה, פרופ' ורד מרילנה

מורי הקורס מהמחלקה לשיקום הפה: פרופ' אלונה אמודי-פרלמן, ד"ר פסיה רובין, ד"ר ערן דולב, ד"ר ערן צנציפר, ד"ר סלוצקי חגי, פרופ' וינוקור אפרים.

במסגרת יחידת הוראה זו יתקיימו 13 מפגשים בני שיעורים כל אחד.

סה"כ 11 מפגשים עיוניים בני שיעורים כל אחד.

2 השתתפויות בקליניקת סטודנטים כל אחת בת 4 שעות.

מטרות הקורס:

1. הקניית ידע בסיסי ומושגי יסוד על המערכת הסטומטוגנטית, אבחון וטיפול של : מחלות חניכיים, שניים אתיולוגיה, פתולוגיה ומניעה.
2. הצגת מקרים קליניים, תוך מתן דגש על איסוף נתונים לתיקו הרפואי של המטופל : אנמנזה רפואית כללית. רנטגנית, אורח חיים והשפעתם האפשרית על תוכנית הטיפול.
3. יצירת היכרות בן סטודנטים בשנה א לבין הסטודנטים בשנים הקליניות ה'ו' על מנת לחשוף את הסטודנטים כבר בשלב זה לטיפולים בקליניקות הסטודנטים.

תנאי מעבר : מעבר הגשת מטלת סיום – יומן צפייה קלינית בציון 60 ומעלה.

קורס מבוא למורפולוגיה ופיזיולוגיה של הסגר

סמסטר א' יום ד' 8-10

מרכזי קורס: ד"ר שלו -אנצ'ל תמר, ד"ר רובין פסיה

מורי ומדריכי הקורס: פרופ' אלונה אמודי-פרלמן, ד"ר פסיה רובין, ד"ר תמר שלו-אנצ'ל, ד"ר שני בולר, ד"ר נפתלי גרינברג, ד"ר אבי ברג, ד"ר אביב גולדשטיין, ד"ר מור גמליאל, ד"ר מקסים אפרמיינוב, ד"ר אתי רחום, ד"ר יואש פרמוט, ד"ר ניקול שניידרמן, ד"ר דניאל דן

מסגרת יחידת הוראה זו: 13 מפגשים-סמינריוניים בני שתיים כל אחד.

מטרות הקורס:

1. הכרת קבוצות השיניים השונות מקומן ותפקידן בפה.
2. הכרת כל שן בצורה אינדיבידואלית על מאפייניה המיוחדים, מאפייני קשת וקבוצה.
3. הבנת חשיבות הסגר ברפואת שיניים תוך הבנת ותרגול חוקי הסגר הסטטי והדינאמי.
4. אנטומיה פונקציונאלית של משטחי הלעיסה ותרגול הפרעות סגר.
5. ביצוע אנליזה אוקלוזלית קלינית.

בסיום הקורס על הסטודנט להיות מסוגל **לזהות, ולמנות את מרכיבי השיניים** של האדם, להבין את המשמעות הפונקציונאלית, הפרעות הסגר השונות וביצוע והגשה של אנליזה אוקלוזלית מלאה.

תנאי מעבר: ציון 60 ומעלה במבחן זיהוי שיניים, ציון 60 ומעלה במבחן העיוני המסכם.

קורס מורפולוגיה דנטלית

סמסטר ב', ימי ד' בשעות 08:00-12:00

מרכזת הקורס: ד"ר שני בולר

מורי ומדריכי הקורס: פרופ' אלונה אמודי-פרלמן, ד"ר פסיה רובין, ד"ר תמר שלו-אנצ'ל, ד"ר שני בולר, ד"ר נפתלי גרינברג, ד"ר אבי ברג, ד"ר אביב גולדשטיין, ד"ר מור גמליאל, ד"ר מקסים אפרמיינוב, ד"ר אתי רחום, ד"ר יואש פרמוט, ד"ר אסתר שניידרמן, ד"ר דניאל דן.

מסגרת יחידת הוראה זו: 13 פגישות מעבדה בנות 4 שעות כל אחת.

מטרות הקורס:

- א. הכרת קבוצות השיניים השונות, מקומן ותפקידן בפה.
- ב. הכרת כל שן בצורה אינדיבידואלית על מאפייניה המיוחדים ע"י גילוף בשיטת ההוספה.

תנאי מעבר: מעבר קורס מבוא למורפולוגיה ופיזיולוגיה של הסגר. ציון 60 לפחות במבחן גילוף מסכם. קורס זה הינו קורס סף למעבר לשנה ב'.

קורסי שנה ג'

חומרים וטכנולוגיות דנטאליות

קורס סימסטריאלי:

מבוא לחומרים, סמסטר א', בימי א', בשעות 14-16

מבוא לחומרים וטכנולוגיות, סמסטר ב', בימי א', בשעות 13-15.

מרכזי הקורס: ד"ר עומר קוטון

מרצים: ד"ר ערן דולב, ד"ר שירי לבנה, ד"ר עוזיאל יפת, ד"ר הלנה זליקמן, פרופ' שפרה לברטובסקי, ד"ר שירה זארי, ד"ר אופיר דויטש, פרופ' ליהי אברמוביץ', ד"ר אלינה בקר

דרישות הקורס:

1. נוכחות חובה בכל ההרצאות.
2. אי-נוכחות ביותר מ- 15% מההרצאות, תוביל להורדת ציון בכ- 10 נקודות.
- אי-נוכחות ביותר מ- 25% – משמעותה נכשל בציון הקורס.
3. עמידה בהצלחה בשני מבחנים (סמסטר א', סמסטר ב').
- 3.1. ציון נכשל בסמסטר א' לא יאפשר מעבר לחלקו השני של הקורס בסמסטר ב'.
4. מבדקים* (החלטה של מרכזי הקורס)

הרכב הציון הסופי:

מבחן א' – (100% מציון חומרים חלק א')

מבחן ב' – (100% מציון חומרים חלק ב')

שאלות המבחן מורכבות מתוכן ההרצאה, שניתנת בעל-פה ע"י המרצה בכיתה, והפרקים הרלוונטיים בספרות החובה.

*מבדקים (החלטה של מרכזי הקורס)

על-פי שיקול דעתם של מרכזי הקורס, ייערכו מבדקים עליהם יודיעו לפחות שבוע מראש.

במקרה זה הציון הסופי יחושב לפי – 10% + 90%.

יעדי הקורס:

- הקניית עקרונות ומונחי יסוד מתחום מדע החומרים, עם דגש על הבנת הקשר שבין מבנה החומר לתכונותיו.
- הכרת קבוצות החומרים שבשימוש רופא-השיניים והמאפיינים שלהם.
- יכולת ליישם ההבנה והידע שרכוש הסטודנט לצורך טיפולים קליניים בהמשך הלימודים.
- הקניית יכולת לבחינת חומרים דנטליים מתוך הערכה ביקורתית של המידע המסופק ע"י משווקים/יצרנים/פרסומים.

ספרות חובה:

- Sakaguchi, Ronald L., et al: Craig's Restorative Dental Materials. 14th edition, Elsevier, 2019.
- Shen, Chiayi, et al: Phillips' Science of Dental Materials. 13th edition, Elsevier, 2022.
- מאמרי חובה – מאמרים עדכניים שיימסרו במהלך ההרצאות .

קורס פיזיולוגיה של הסגר

סמסטר א' 15-18

מרכזי הקורס: ד"ר נפתלי גרינברג ד"ר ירדן שרייבר

אחראית מעבדה: אנה פלץ

מורי ומדריכי הקורס: פרופ' אלונה אמודי-פרלמן, ד"ר פסיה רובין, ד"ר תמר שלו-אנצ'ל, ד"ר שני בולר, ד"ר נפתלי גרינברג, ד"ר אבי ברג, ד"ר אביב גולדשטיין, ד"ר מור גמליאל, ד"ר מקסים אפרמיינוב, ד"ר אתי רחום, ד"ר יואש פרמוט, ד"ר ניקול שניידרמן, ד"ר דניאל דן

מסגרת יחידת הוראה זו: 13 פגישות מעבדה בנות 3 שעות כל אחת.

מטרות הקורס:

1. סקירת המרכיבים השונים של המערכת הסטומטוגנטית והתפקוד התקין שלהם באמצעות הרצאות.
2. הכרת חוקי הסגר הסטטי והדינאמי ותרגולם ע"י גילוף בהחסרה במעבדה.
3. אנליזה אוקלוזאלית תרגול בזוגות בקליניקה הסטודנטים.

תנאי מעבר: ציון מעבר 60 במבחן העיוני ובמטלה המעשית

שנה ג'

מבוא לסימולטורים דנטלי א+ב

מועד הקורס: סמסטר א', בימי ב', בשעות 17:30-14:30

סמסטר ב', בימי ד' בשעות 18:00-15:00

מרכזת הקורס: ד"ר שני בולר

מורי ומדריכי הקורס: ד"ר פסיה רובין, ד"ר תמר שלו-אנצל, ד"ר שני בולר, ד"ר נפתלי גרינברג, ד"ר אבי ברג, ד"ר אביב גולדשטיין, ד"ר מור גמליאל, ד"ר מקסים אפרמיינוב, ד"ר אתי רחום, ד"ר יואש פרמוט, ד"ר ניקול שניידרמן, ד"ר דניאל דן.

מסגרת יחידת הוראה זו: 4 פגישות מעבדה בנות 3 שעות כל אחת על פי חלוקה לקבוצות.

מטרות הקורס:

1. הכרה ושימוש בסימולטור הדנטלי במציאות מדומה

VR Dental Simodont Simulator by NISSIN

2. הכרת סוגי הכלים הידניים והרוטטורים השונים.

3. הקניית מיומנויות מנואליות ראשוניות באופן דיגיטלי ובשימוש בסימולטור.

בסיום הקורס:

על הסטודנט לסיים משימות סף מובנות בסימולטור Module 1&2 עובר לא עובר

תנאי מעבר: עבודת הגשה בזמן החופשי

תורת העששת (קריולוגיה)

סמסטר ב' יום ב' 11-13

מרכזי הקורס: ד"ר ערן צנציפר, ד"ר הלנה זליקמן

מטרות הקורס

מטרות הקורס הן הקניית ידע מקיף במחלת העששת, האטיולוגיה שלה וגורמי הסיכון הקשורים בה תוך דיון בהיבטים הקליניים, המיקרוביולוגיים, הביוכימיים והפתולוגיים של המחלה, וכן, הכרת האפידמיולוגיה של המחלה בארץ ובעולם. בקורס תוצגנה גישות ושיטות למניעת העששת המקובלות כיום.

תנאי מעבר: ציון עובר 60 במבחן עיוני.

קורסי שנים ג' ו-ד'

קורס מיומנויות יסוד ברפואת שיניים משקמת: שיקום באמצעות תותבת חלקית קבועה (תח"ק)

מועד הקורס: שנה ג' – סמסטר ב' + שנה ד' – סמסטר א'

מרכז הקורס: ד"ר יונתן בלוק

צוות מדריכים: ד"ר שחר הר-נס, ד"ר רותם להב, ד"ר ליאור הדר יצחקי, ד"ר לירון וולך, ד"ר שקד דרטלר, ד"ר ליזה פריפר, ד"ר יארה מנסור, ד"ר שרה סמולנסקי, ד"ר עדן זר, ד"ר למא חדאד, ד"ר דורון טאובין, ד"ר דומיאן חלאק, ד"ר גל חן, ד"ר רן קליק, ד"ר כרמל שרייבר, ד"ר רימא חוסרי, ד"ר אילן פנחסוב, ד"ר נעה גוזי

אחריות מעבדת הוראה: גב' אנה פלץ

מטרות הקורס: קורס זה הינו המפגש הראשון של הסטודנט עם רפואת השיניים המשקמת.

- א. לימוד הבסיס התיאורטי לצורך ביצוע תח"ק
- ב. רכישת **מיומנויות מנואליות** לצורך ביצוע התח"ק
- ג. מתן כלים לסטודנט להערכה עצמית של עבודתו
- ד. הכרת החומרים ושיטות הטיפול ברפואת שיניים משקמת
- ה. לימוד והכרת המכשור והמינוח העדכני המשמש במרפאה
- ו. הכרת תהליכי העבודה במעבדה הטכנית ויכולת לעבוד בשיתוף פעולה עם טכנאי השיניים
- ז. בצוע במעבדה של שלבי הכנת תותבת חלקית קבועה, כך שבבוא הזמן, כשיתחיל לעבוד במרפאה, תהיה לו גישה מבוססת למטופל.
- ח. תירגול בסימולטור דנטאלי.

הקורס הינו קורס דו סמסטריאלי, והוא יתקיים במעבדת הפנטום, בית ספר לרפואת שיניים.

הערכת הסטודנט ודרישות מעבר:

1. הנוכחות בהרצאות, בסמינרים ובמעבדת הפנטום הינה חובה
2. תרגילים מעשיים, שייערכו במהלך הקורס
3. סמינרים עיוניים בקבוצות
4. הערכת מדריכים במהלך הקורס
5. הערכת סימולאציה דנטלית
6. מבחן עיוני בסוף הקורס על החומר הנלמד בשני הסימסטרים
7. מבחן מעשי מסכם בסוף הקורס - הבחינה תכלול שלוש מטלות, קיימת חובת מעבר בכל אחת מן המטלות בנפרד, הן במועד א' והן במועד ב'

דרישות המעבר בין סמסטר ב' שנה ד' לחטיבה הקלינית כוללות קבלת ציון עובר בכל אחד ממרכיבי הציון, המפורטים להלן:

חלוקה יחסית	% מהציון הסופי		
100%	50%	ציון עיוני	מבחן עיוני
30%	40%	ציון מעשי	תרגילים מעשיים
70%			מבחן מעשי סוף שנה
100%	10%	ציון על התנהגות מקצועית הולמת	
	100%	סה"כ	

ציון על התנהגות מקצועית הולמת יבוסס על הערכת המדריכים.

המדדים להערכה כוללים:

- יושר אישי
- יחס הולם לעמיתים, וצוות ביה"ס
- שמירה על נורמות ההתנהגות של ביה"ס
- רצון ללמוד ולהתפתח
- סדר ארגון וניקיון בעבודה
- הקפדה על **הופעה אישית ולוחות זמנים**
- יכולת התמודדות עם אתגרי המקצוע
- יכולת קבלת ביקורת ממדריכים, יישומה וביקורת והערכה עצמית
- הפגנת בקיאות בידע התיאורטי הנלמד לאורך כל הקורס (סמינרים)
- ידע מעשי ועיוני במהלך ביצוע העבודה המעשית.

ספרות חובה:

1. Shillingburg, Hobo, Whitsett: Fundamentals of Fixed Prosthodontics 4th Edition.
2. Rosenstiel, Land, Fujimoto; Contemporary Fixed Prosthodontics 5th Edition.
3. Craig's Restorative Dental Materials, 13th Edition.
4. Philips Science of Dental Materials, 12th Edition.

5. מאמרי חובה

קורס מיומנויות יסוד ברפואת שיניים משמרת:

מועד הקורס: שנה ג' – סמסטר ב' + שנה ד'- סמסטר א'

מרכזת קורס: ד"ר נגה רצקין

מדריכים: ד"ר עוזיאל יפת, ד"ר ניר שטרר, ד"ר פרמוט יעל, ד"ר תורתי רון, ד"ר עידו ונה, ד"ר ליר אברגיל, ד"ר ליאור שפניר, ד"ר נופר קדוש, ד"ר אביב גולדשטיין, ד"ר איליא דיב, ד"ר נור מלחם, ד"ר ספדי פאטמי, ד"ר ליאן ענתבי, ד"ר ולדר ריטה ג'וליה, ד"ר עדן אליאס, ד"ר חליל מסראוה.

אחריות מעבדת הוראה: גב' אנקה פלץ

מטרות הקורס:

קורס זה הינו המפגש הראשון של הסטודנט עם רפואת השיניים המשחזרת:

- הכרת העקרונות להכנת החלל ועקרונות השחזור
- הכרת הקשר בין מחלת העששת לתכנון החלל
- רכישת מיומנויות מנואליות לצורך ביצוע שחזור
- מתן כלים לסטודנט להערכה עצמית של עבודתו
- הכרת החומרים ושיטות הטיפול ברפואת שיניים משחזרת
- לימוד והכרת המכשור והמינוח העדכני המשמש במרפאה
- תירגול בסימולטור דנטאלי

הקורס הינו קורס דו סמסטריאלי, והוא יתקיים במעבדת הפנטום, בית ספר לרפואת שיניים.

דרישות המעבר בין סמסטר ב' שנה ד' לחטיבה הקלינית כוללות קבלת ציון עובר בכל אחד ממרכיבי הציון, המפורטים להלן:

	חלוקה יחסית	% מהציון הסופי	
ציון עיוני	מבחן עיוני	100%	50%
ציון מעשי	תרגילים	30%	40%
	מעשיים	70%	
	מבחן מעשי		
	סוף שנה		
ציון על התנהגות מקצועית הולמת		100%	10%
סה"כ			100%

ציון על התנהגות מקצועית הולמת יבוסס על הערכת המדריכים. המדדים להערכה כוללים:

- יושר אישי
- יחס הולם לעמיתים, וצוות ביה"ס
- שמירה על נורמות ההתנהגות של ביה"ס

- רצון ללמוד ולהתפתח
- סדר ארגון וניקיון בעבודה
- הקפדה על **הופעה אישית ולוחות זמנים**
- יכולת התמודדות עם אתגרי המקצוע
- יכולת קבלת ביקורת ממדריכים, יישומה וביקורת והערכה עצמית
- הפגנת בקיאות בידע התיאורטי הנלמד לאורך כל הקורס (סמינרים)
- ידע מעשי ועיוני במהלך ביצוע העבודה המעשית

ספרות חובה:

1. Project Acorde- preparation - Modules 1,2,3,6,7,8,10,11
2. Project Acorde- Restoration -Modules 1,2,3,4,9,10,11,12,13,14,15
3. Roberson , Heyman , Swift: Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Ed. MosBy

4. מאמרים נבחרים

קורסי שנה ד'

קורס כאבי פנים ולסתות מועד הקורס שנה ד'

במהלך סמסטר א' יתקיימו 7 סמינרים, בני 3 שעות כל אחד.

מרכזת הקורס: פרופ' אלונה אמודי-פרלמן

מורים וקלינאים: פרופ' אלונה אמודי-פרלמן, פרופ' אפרים וינוקור, ד"ר לארי לוקרמן (המחלקה לרפואת הפה), ד"ר פסיה רובין, ד"ר שושנה רייטר (המחלקה לרפואת הפה), ד"ר תמר שלו-אנצ'ל.

מסגרת יחידת הוראה זו: 13 מפגשים של 3 שעות

תיאור הקורס

קורס מולטידיספלינרי, הקורס מתמקד בנושאים הבאים:

1. הפרעות התפקודיות של מערכת הלעיסה temporomandibular disorders
2. כאבים בפנים והלסתות orofacial pain שלא ממקור דנטלי.
3. פעילות לעיסית לא תפקודית המתרחשת בשינה ובזמן ערות awake bruxism & sleep
4. רפואת שינה דנטלית DENTAL SLEEP MEDICINE .
5. כאבים דנטליים שמקורם אקסטר-אורליים.

אופן הלימוד: הקורס מתקיים במתכונת היברידית (כיתה הפוכה):

במהלך סמסטר א' יתקיימו 7 סמינרים, בני 3 שעות כל אחד.

חומר ההכנה לכל סמינר יחולק לסטודנטים בצורת מצגות קצרות המציגות את נושא הסמינר, וכן בפורמט PDF. בנוסף, יסופק חומר לימוד נוסף, על פי הצורך. בתחילת כל סמינר יתקיים בוחן קצר על נושא הסמינר. במסגרת הסמינר – למידה פעילה, ילובנו כל אותם נושאים שלא היו ברורים לסטודנטים ויוצג חומר נוסף להעשרה. במהלך חלק מהסמינרים תחולק הכתה לקבוצות עבודה לצורך חשיפה במקרים קליניים ו/או סימולציות ו/או הצגת מקרים על ידי קבוצות סטודנטים.

הנוכחות בסמינרים אלו חובה.

דרישות קליניות של הקורס:

1. על כל סטודנט לבצע במהלך החטיבה הקלינית, שנים ד' ו', **2 סדים** סגריים קשים בהנחיית איש/ת צוות המרפאה לכאבי פנים. הסד הראשון יבוצע בשנה ד' על ידי המדריך לצורך למידה, ואילו השני יבוצע על ידי הסטודנט עד סוף סמסטר א' בשנה ו'. הניקוד שיוקנה לסד השני יהיה שווה בערכו למבנה. הסד הינו דרישת סף קלינית להגשה לבחינות הרשוי והוא יוסיף עד 7 נקודות לציון קורס מעשי בשיקום.

2. על כל סטודנט בחטיבה הקלינית לעקוב אחר הטיפול של לפחות 2 מתרפאים הסובלים מהפרעה תפקודית במערכת הלעיסה, ולכתוב דו"ח קליני על 2 המקרים. על הדו"ח לכלול: תלונה עיקרית, אבחון על פי DC/TMD, AXIS I+II, מלא, הנחיות במודל, טיפול, ומעקב ומסקנות. את הדו"ח הראשון יש להגיש עד תום סמסטר א' של שנה ה' ואת הדוח השני עד תום סמסטר א' של שנה ו' למרכזת הקורס.

*כל סטודנט שלא עמד בדרישות הקליניות של הקורס לא יורשה לגשת למבחני הרישוי.

קורס שיקום שיניים לאחר טפול אנדודנטלי

מועד הקורס: שנה ד' - סמסטר ב'

מרכזת הקורס: ד"ר נעמה פרידנברג

מדריכי הקורס: ד"ר נעמה פרידנברג ומדריכי החטיבה הקלינית

אחראית מעבדה: גב' אנקה פלץ

מטרות הקורס: הקניית ידע בסיסי בשיקום שיניים לאחר טיפול שורש.

תיאור הקורס:

הקורס מורכב מהרצאות פרונטליות ומפגשים מעשיים במעבדת הפנטום. החלק המעשי כולל תרגול על שיניים עקורות לאחר טפול שורש מוטבעות במודל גבס. באחריות הסטודנטים להשיג את השיניים העקורות ולקבל אישור על כשירותן לקורס עד לסוף סימסטר א' ולפני תחילת הקורס.

הערכת הסטודנט :

מבחן עיוני בסוף השנה – 40%

הערכת המטלות המעשיות – 60%

נוכחות חובה בכל מפגש.

חובה לקבל ציון עובר בשני החלקים כתנאי מעבר בקורס.

קורס רפואת שיניים דיגיטלית

מועד הקורס : שנה ד'

מרכז הקורס : ד"ר ערן דולב

מדריכי הקורס : ד"ר ערן דולב, ד"ר אלינה בקר, ד"ר אופיר דויטש, ד"ר אריאל לויט

אחראית מעבדה : גב' אנה פלץ

מטרות הקורס :

להכשיר את הסטודנט בכל ענפי רפואת השיניים הדיגיטלית והתמקדות ברפואת שיניים משמרת ומשקמת. במסגרת הקורס הסטודנט ילמד על המערכות הדיגיטליות המשמשות למעשה הקליני בתחום וכוללות סורקים אינטרה אורלים, מחרטות וכרסומות ותוכנות סריקה ועיצוב, יורחב הידע בנושא חומרים ברפואת שיניים דיגיטלית והוראה של התוויות חסרונות ויתרונות קליניים, יינתן דגש להוראה של מעשים קליניים דיגיטליים כגון שיקום של שן בודדת בתח"ק, שחזור שמרני של כותרת שן באמצעות מילואה, שיקום דיגיטלי מוברג או מודבק של שתל בודד, ביצוע שחזורי מעבר ושיקום שיניים לאחר טיפול אנדודנטלי.

ההוראה בקורס תכלול הרצאות פרונטליות, סדנות ותרגול מעשי במעבדת הפנטום וכן מטלות בזמן החופשי כגון תכנון יצירות קליניות בחדר CAM/CAD ייצור וצביעה של יצירות דיגיטליות. מטרת הקורס להכשיר את הסטודנט לבצע מעשים קליניים דיגיטליים בהגיעו למרפאות הסטודנטים והכרה ותפעול של המערכות הדיגיטליות של מרפאות הסטודנטים בבית הספר.

הערכת הסטודנט :

מבחן עיוני בסוף השנה – 80%

הערכת המטלות – 20%

יש לקבל ציון עובר על כל הערכות כתנאי מעבר בקורס

סטודנט אשר ייכשל בקורס לא יורשה לבצע מעשים קליניים דיגיטליים במרפאות הסטודנטים.

תותבות נשלפות

תותבת שלמה להוצאה - ת"ש, ותותבת חלקית להוצאה - תח"ל – עיוני ומעבדתי.

מועד הקורס: שנה ד, סימסטר ב' יום א' 13-17

מרכזי הקורס: ד"ר הדס הלר, ד"ר ארי גליקמן, ד"ר מירב פולקמן

אחראית מעבדה: גב' אנה פרץ

מורי ומדריכי הקורס: ד"ר הדס הלר, ד"ר ארי גליקמן, ד"ר מירב פולקמן, ד"ר אביבה פנקס, ד"ר אופיר רוזנר, ד"ר מעיין קגנוביץ', ד"ר ירדן שרייבר, ד"ר קורל פיזנטי, ד"ר נגים אבו-שקארה, ד"ר חן אילסר.

קורס תותבות שלמות מורכב מהרצאות וממעבדות.

לפני כל מעבדה יתקיים בוחן על החומר העיוני הנלמד עד לשלב זה ועל החומר עליו היה צורך להתכונן לקראת המעבדה.

נושאי ההרצאות:

תותבות שלמות:

- מבוא לתותבות שלמות
- שיקולים פסיקליים ואנטומיים בת"ש
- מטבעים בתותבות שלמות
- יחס בין-לסתי והעמדה בארטיקולטור
- עבודה על כרכובים ואסתטיקה
- סגר בת"ש
- סיום ומסירה
- ריפוד רך
- תותבות מיידיות ותותבות על
- סיכום

תח"ל

מרכזי הקורס: ד"ר ארי גליקמן, ד"ר מירב פולקמן

נושאי הקורס:

- מבוא לתח"ל
- סוג לסת מחוסרת שיניים באופן חלקי · חלקי התח"ל ותפקידם
- שיטות מטבע לתח"ל
- הכרת מיגוון מערכות ה-וו בתח"ל
- אינדיקציות לשימוש במערכות ה-וו השונים במיגוון מצבי חוסר שיניים חלקי

- הכרת הסוקרן, פרלומטר
- השימוש בסוקרן לצורך תכנון התח"ל
- מחברים בתח"ל.
- יסודות תכנון תח"ל בלסת עליונה
- יסודות תכנון תח"ל בלסת תחתונה

הנוכחות בהרצאות ובמעבדות היא חובה.

תנאי מעבר :

קורס נשלפות נחלק בין תח"ל 34% ות"ש 66%.

הציון בת"ש יתחלק :

על החלק המעשי: 33%, על החלק העיוני 33%.

קיימת חובת מעבר נפרדת לכל אחד מחלקי הציון.

סטודנט שנכשל בחלק המעשי - לא יוכל לקבל מתרפאים לתותבות שלמות גם אם קיבל ציון טוב בחלק העיוני.

קורס רפואת שיניים דחופה, ע.ר

מועד הקורס: שנה ד' סימסטר ב יום ה' 11-12

מרכז הקורס: ד"ר אדר מן

מדריכי הקורס: ד"ר אדר מן, ד"ר צור סיגל, ד"ר רוז'ה עטאללה, ד"ר הרלי אקלוב

מטרות הקורס:

להכשיר את הסטודנט במיומנויות אבחנה וטיפול במטופל הזקוק לטיפול חירום ברפואת שיניים ורכישת יכולות פרוגנוזה ואבחנה בקביעת התאמת המטופל במרפאות בית הספר.

הקורס כולל הרצאות עיונית בכל הדיספלינות ברפואת שיניים בממשק לאבחנה וטיפול ברפואת שיניים בחירום, תוך התמקדות במתן עזרה ראשונה והקלה בכאבים, חלק משמעותי מהקורס הינה הפעילות הקלינית של הסטודנט במרפאת מיון ועזרה ראשונה במסגרת התורנות במרפאה.

תורנות עזרה ראשונה ומיון

נמשכת לכל אורך השנה כולל בחופשת הסימסטר וחופשת הקיץ. הסטודנט יהיה מחויב לשבוע תורנות בהמלך שנה חמישית ושבוע נוסף במהלך שנה שישית.

הערכת הסטודנט

מבחן עיוני בסוף שנת הלימודים וציון הערכה של התורנות.

קורסים בשנים ד'-ה'

קורס לשיקום על גבי שתלים דנטלים Implant Dentistry

מועד הקורס: סמסטר ב' שנה ד' יום ה' 15-17

סמסטר א' שנה ה' יום ד' 8-10

מרכז הקורס: ד"ר מחמוד מסרי

מטרות הקורס:

1. חשיפת הסטודנט למושג ולרעיון בבסיס השיקום הנתמך בשתלים.
2. הבנת ההיסטוריה של השימוש בשתלים ומסלול התפתחותם למצב העכשווי.
3. הבנת הבסיס המדעי ליחסי גומלין שתל-מאכסן על שלל היבטיו.

דרישות קדם לקורס:

לסטודנטים צריך שיהיה בסיס הוראתי וחשיפה קלינית בתחומים:

1. קורס ביולוגיה אורלית.
2. קורס בתותבות חלקיות קבועות ונשלפות, ותותבות שלמות.
3. קורסים באבחנה ורפואת הפה, פתולוגיה אורלית, אלחוש, פריודונטיה וכירורגיה.

רשימת יחידות לימוד Instructional modules המכסה את הנושאים ההכרחיים ליצירת בסיס הידע המדעי והקליני:

1. אבחנה ותכנית טיפול ובחירת המטופל – שיקולים פרוטטיים וכירורגיים.
2. שיקולים ביומכאניים בשיקום ע"ג שתלים.
3. מרכיבי יחידות השיקום.
4. טכניקות מטבעים ע"ג שתלים.
5. שיקולים פרוטטיים בשיקום חלקי ע"ג שתלים.
6. תותבת שלמה וחלקית ע"ג שתלים.
7. תכנון הסגר ע"ג שתלים.
8. טיפול תחזוקה ונהלי הערכה ומעקב.

בגמר הקורס ידע התלמיד:

- להכיר בצורך בשימוש בשתלים כאפשרות בחירה בתכנית הטיפול.
- להבין כי שתלים מטרתם לשמש כאמצעי שיקומי ואסור שיהפכו למטרה בפני עצמה.
- לזהות סוגי שתלים ואופני השימוש בהם.
- להכיר שיקולים ומגבלות אנטומיות בשתי הלסתות בהקשר לשימוש בשתלים.
- להכיר את אמצעי העזר באבחנה (כולל טכניקות הדמיה).
- לתאר את תהליכי תכנית ותכנון הטיפול; פרוטוקול בחירת המתרפא, הכנתו וחינוכו; קריטריונים לבחירת שתלים; נהלים כירורגיים ופרוטטיים.
- להסביר טיפולי תחזוקה ומעקב.

○ להכיר בצורך להמשיך ללמוד ולהשתלם ברפואת שיניים המיישמת שימוש בשתלים דנטלים, אם ברצונו להשתמש באופן טיפול זה לרווחת מטופליו ולבריאותם.

הערכת התלמיד:

בחינה בכניסה לשנה ה' (על החומר שנלמד בשנה ד') 30%,

בחינה סופית על כל החומר 70%

קורסי שנים ד'-ה'-ו' החטיבה הקלינית

החטיבה הקלינית: סמסטר ב' - שנה ד', שנה ה', שנה ו'

רפואת שיניים משמרת, רפואת שיניים משקמת

אחראית הוראת לימודי שיקום, החטיבה הקלינית : ד"ר אלינה בקר

אחראי ההוראה הקלינית במרפאות החטיבות: ד"ר ערן דולב

אחראי תחום עששת: ד"ר זליקמן הלנה/ ד"ר צנציפר ערן

אחראי תחום תותבות נשלפות: ד"ר הדס הלר

אחראי תותבות חלקיות להוצאה: ד"ר ארי גליקמן/ ד"ר מירב פולקמן

אחראי קורס שתלים: ד"ר מחמוד מסרי

אחראי רפוא"ש ממוחשבת: ד"ר ערן דולב

אחראי הוראת שיקום שיניים לאחר טפול אנדודנטלי: ד"ר נעמה פרידנברג

אחראי פורום תוכניות טיפול: ד"ר אלינה בקר

מדריכים קליניים :

פרופ' זאב אורמינר, ד"ר אלינה בקר, ד"ר רועי אברהמי, ד"ר ג'מיל ברבארה, ד"ר אמיר ביאדסה, ד"ר אבי ברג, ד"ר נסים בסול, ד"ר עידן בר, ד"ר תמיר בקל, ד"ר מוהנא ברהום, ד"ר ארי גליקמן, ד"ר עודד גלפן, ד"ר ערן דולב, ד"ר אופיר דויטש, ד"ר הדס הלר, ד"ר יובל וינד, ד"ר יעל וולמרק, פרופ' אפרים וינוקור, ד"ר הלנה זליקמן, ד"ר שירה זארי, ד"ר מירי יורש קלמוס, ד"ר מאי יונס, פרופ' שפרה לברטובסקי, ד"ר ישראל לוינשטיין, ד"ר שירי ליבנה, ד"ר אפרת לבזובסקי, ד"ר איזבל מיינסטר, ד"ר גיא מלמד, ד"ר נטלי מלכא, ד"ר מחמוד מסרי, פרופ' יוסף ניסן, ד"ר נור מחאגינה, ד"ר חגי סלוצקי, ד"ר אריאל סלוצקי, ד"ר ניר עוזיאל, ד"ר מירב פולקמן, ד"ר אביבה פנקס, ד"ר נעמה פרידנברג, ד"ר נעה פרץ, ד"ר אמיר עיני, ד"ר ערן צנציפר, ד"ר מרים קלמוס יורש, ד"ר לילך קרב אל שנור, ד"ר רמי קרנר, ד"ר עומר קוטון, ד"ר אופיר רוזנר, ד"ר שיר רחמיאל, ד"ר גיא רונן, ד"ר ניר שטרר, ד"ר דוד שניר, ד"ר אלון שדור, ד"ר דנה רם, ד"ר עינת יקירביץ, ד"ר קובי מוריץ, ד"ר דב אברמס, ד"ר הילה שפיר.

הלימודים בחטיבה הקלינית במסגרת המחלקה לשיקום הפה נמשכים 5 סימסטרים, החל מסמסטר ב' של שנה ד'.

הלימודים במסגרת המחלקה נחלקים לשתי חטיבות מרכזיות:

לימודי החטיבה הצעירה -שנה ה'

לימודי החטיבה הוותיקה -שנה ו'.

הלימודים כוללים שני תחומים עיקריים: הראשון- לימודי שיקום הפה, והשני- לימודי רפואת שיניים משמרת.

שני התחומים כוללים:

1. לימודים קליניים מעשיים, המתנהלים במרפאות הסטודנטים בימים א' - אה"צ, ב' - בוקר, ד' - בוקר, וימי ה' כל היום, ולימודים תיאורטיים הכוללים הרצאות, סמינרים.
2. לימודים תיאורטיים, מתקיימים בהתאם ללוח"ז הרשום בתוכנית הלימודים המותאמת לכל חטיבה. חלק נכבד מהלימודים התיאורטיים מבוסס על לימוד עצמאי באמצעות קריאת ספרות, מדיה דיגיטלית ועוד.

על תלמידי החטיבה הקלינית להיערך לרכוש לפני תחילת הלימודים בחטיבה משקפיים מגדילות על פי הנחיות מנהלת המרפאות, רצוי עם תאורה, מדי עבודה המאפשרים ע"י ביה"ס, פלטות פוספוריות לצילומי רנטגן ומלאי מקדחים.

תיאור הקורס

במסגרת החטיבה הצעירה מאוד - שנה ד' - יום ד': הסטודנטים ייפגשו לראשונה עם מתרפאים ויחלו בעבודתם הקלינית במסגרת מרפאות ביה"ס. הסטודנטים יידרשו לראשונה ליישם את הידע שרכשו בשנים קודמות בתחום רפוא"ש המשקמת והמשמרת בעבודה קלינית. במהלך הסמסטר יקלטו מטופלים, יבצעו איסוף נתונים, אבחנה ובניית תכנית טיפול, רפואת שיניים משחזרת (משמרת), יחלו בביצוע טיפולי משמרת.

במסגרת החטיבה הצעירה - ימשיכו בקליטה ובטיפולים הקליניים תוך הרחבת הידע התיאורטי ויילמדו היסודות לעבודה קלינית מול מתרפא. הסטודנטים יקבלו הרצאות ויעבדו במעבדה ובמרפאה במספר נושאים עיקריים של שיקום הפה: איסוף נתונים, אבחנה ובניית תכנית טיפול, רפואת שיניים משחזרת (משמרת), תותבת חלקית קבועה (תח"ק), תותבת חלקית להוצאה (תח"ל), תותבת שלמה (ת"ש), שיקום ע"ג שתלים, מבנים, רפואת שיניים דיגיטלית.

במסגרת לימודי החטיבה הצעירה יבוצעו טיפולים בסיסיים ואילו בחטיבה הוותיקה התלמידים יחשפו ויטפלו במקרים מורכבים יותר.

החטיבה הוותיקה היא השנה האחרונה של הסטודנטים בביה"ס לרפואת שיניים. היא תוקדש בעיקר להעמקת הידע התיאורטי ולטיפול כוללני במטופל (במתכונת של רופא שיניים כללי במרפאה מחוץ לכתלי בית הספר). על הסטודנט לטפל במספיק מקרים של טיפול כוללני, כך שכאשר יתחיל את עבודתו מחוץ לכתלי ביה"ס, יוכל לטפל בכל המקרים השכיחים הדורשים את התערבותו.

מטרות הקורס

1. רכישת ידע תיאורטי באמצעות הרצאות וקריאת ספרות חובה בתחומים של: תח"ק, תח"ל, ת"ש, שיקום ע"ג שתלים, מבנים ורפואת שיניים משחזרת.
2. רכישת ידע ומיומנות מעשית ועיונית בתחומים השונים של השיקום ברמת השן הבודדת ובחסר שיניים חלקי ומלא.
3. קבלה וטיפול במטופלים תוך יישום הידע הנלמד.

פירוט הלימודים בתחום רפואת שיניים משקמת:

ההרצאות יבססו ויעשירו את הידע של הסטודנט בתחום השיקום של השן הבודדת ובחוסר שיניים נרחב יותר. יינתנו קורסים והדרכה בכל הנוגע לשיקום מצב הפה, לשליטה במחלות שהובילו למצב זה ולהבנת מקור הבעיה. הסטודנט ילמד לאסוף נתונים, לנתח את המקרים, להבין את מהות הבעיה, להגדיר מטרות הטיפול, להעריך את השיניים הנחוצות להשגת המטרות, לבנות תוכנית טיפול ולהוציאה לפועל.

בניית תוכנית טיפול נכונה המותאמת למטופל הן מבחינת דרישות בחלל הפה והן מבחינה אישית רגשית, פיזית וכלכלית – הינה גולת הכותרת של הראיה השיקומית וההבנה שעל רופא השיניים להפגין. השלב השני, הלא פחות חשוב, זה הוצאת התוכנית לפועל.

במסגרת העבודה במרפאה על הסטודנט להפגין את הידע שרכש וליישמו בעבודתו עם המתרפאים. הסטודנט יידרש לעבוד עם מעבדות שיניים וצוות רפואי מסייע.

נושאי הרצאות:

1. יסודות אבחנה ותכנית טיפול
2. עקרונות ביומכנים בתכנון תח"ק
3. הכנת שיניים קדמיות ואחוריות לתח"ק
4. הכנת שיחזורים זמניים
5. חומרים ברפואת שיניים משקמת: חומרים מרוכבים, חומרים היברידיים, מתכות, זירקוניה, חרסינה ועוד
6. מטבע: חומרים ושיטות
7. צמנטים – שימושים קליניים והתאמת צמנט לשחזור
8. שלבי בדיקה והתאמת כתר
9. עקרונות סגר בתח"ק
10. שיקום שיניים עם כותרות קליניות קצרות
11. שיקום שיניים עם מעורבות פריודנטלית
12. סידרת הרצאות על שיקום ע"ג שתלים
13. הדמייה בשיקום הפה
14. חבלה סיגרית ראשונית ושניונית
15. תיקוני חרסינה
16. פרוגנוזה
17. תורת הצבע
18. כישלונות
19. כאב פוסט אופרטיבי

הערכת הסטודנט

קורס שיקום הפה מעשי:

על הסטודנט לעבור את כל החלקים שמרכיבים את הקורס, כל אחד בפני עצמו: עמידה בדרישות קליניות – בשיקלול הציון שניתן עבור כל מטלה Requirements, והערכות מדריך.

שיטת הניקוד ברפואת שיניים משקמת במרפאה

כדי לקבל אישור להתחלת העבודה יש להכין ולאשר תוכנית טיפול והצעה כלכלית ולקבל הסכמה חתומה של המטופל. רק אז ניתן להתחיל טיפולים בהתאם לסדר שנקבע בתוכנית.

כל תוכנית טיפול שנחתמה – מזכה את הסטודנט בניקוד, המבוטא בפנקס ההישגים.

לפני כל מעשה קליני בתחילת הפגישה לפני שהסטודנט מטפל במטופל, המדריך יחתום בפנקס על אישור תחילת הטיפול.

ניקוד השלבים יבוצע כדלהלן:

- לכל מעשה קליני שיקומי יש ערך מוגדר, פקטור, שמופיע בפנקס ההישגים, המזכה את הסטודנט במספר נקודות של אותה מטלה. בכל מעשה קליני יש מספר שלבים אותם המדריך יבדוק, יעריך ויחתום.
- ציון נכשל - נמוך מ-60
- סעיפי חובה נוספים בפנקס ההישגים הינם – סדר וניקיון, עבודה עצמאית וזמן טיפול.
- חלק מהניקוד מחושב מהערכת המדריך, המבוססת על התנהלות הסטודנט במרפאה.

קורס שיקום הפה עיוני

נוכחות בהרצאות – חובה.

אי הופעה ליותר מ-10% מההרצאות ללא סיבה מוצדקת תגרור הורדה בציון הסופי ב-5 נקודות על כל 10%, אי הופעה ליותר מ-20% מההרצאות תוביל לציון נכשל וחובת חזרה על הקורס.

הכרת ההרצאות העיוניות של השנה ושל השנים הקודמות, הינה חובה וגילוי ידע תיאורתי במהלך הקליניקות הינו הכרחי לביצוע פעולות קליניות. סטודנט שאינו בקיא בתיאוריה של המעשה הקליני המתוכנן, לא יורשה להתחיל בטיפול. כמו כן הקורס כולל מבחנים בכתב ומטלות שתיתנה מפעם לפעם.

פירוט הלימודים בתחום רפואת שיניים משמרת:

מטרות תכנית הלימודים הן:

1. הקניית דרכי התנהגות עם מתרפא.
2. יישום הטכניקות, שנרכשו בעבודה במעבדת ה"פנטום", בעבודה קלינית במטופלים.
3. הקניית יכולת תכנון וביצוע תכנית טיפול ברפואת שיניים משמרת תוך התייחסות לענפים אחרים של רפואת השיניים.
4. הקניית מודעות להשפעה של רפואת השיניים המשחזרת על המנגנון הפריודונטלי.
5. הבנת ההפרעות הסיגריות הנגרמות ע"י שחזורים תוך-כותרתיים לקויים.
6. יכולת זיהוי נגע העששת בכל האמצעים והשיטות המוכרות.
7. הבנת ההשפעות הנגרמות ע"י נגע העששת ו/או הטיפולים המשמרים לסוגיהם על קומפלקס שנהב-מוך השן.
8. טיפול וריפוי של מחלת העששת
9. ידע, הבנה ויישום של דרכי מניעה של מחלת העששת, התחזוקה ושינוי הרגלים התנהגותיים המובילים למחלה.

10. ידע בשימוש בחומרי מצע, חומרי קישור ושחזור חדשים - עקרונות עבודה והתוויות לטיפול.
11. טיפול בשיניים עם הרס כותרתי נרחב באמצעים שמרניים ולא פולשניים כגון מילואות.

פרוט נושאי הלימוד

1. אבחנה וטיפול חדשני בעששת חרירים וחריצים
2. שיטות לאבחון וטיפול בעששת
3. טיפול תרופתי ומניעתי לעששת
4. הטיפול ברקמה הרכה במהלך טיפול משמר
5. שיטות גימור וליטוש
6. נגעים צוואריים לא - עששתיים והטיפול בהם
7. הטיפול בכאב פוסט - אופרטיבי
8. שחזור שרף מרוכב במשן האחורי
9. רגישות צווארית
10. שיפור אסתטיקה באמצעות טיפול משמר
11. שחזורים מרוכבים אחוריים
12. שנויי צבע בשיניים, דיסקולורציה
13. הבהרת שיניים חיות וחסרות מוך
14. הגישות לקבוצות הסיכון השונות לעששת ברפ"ש משחזרת
15. עששת שורשים - גורמים וטיפול
16. ציפויי שרף מרוכב וחרסינה בשיניים קדמיות Laminate Veneers
17. תיקונים וצפויים אסתטיים שמרניים לשחזורים קיימים
18. שיטות להסרת כתמים שטחיים בפני שטח הזוגית מיקרואברזיה
19. שחזורים אדהזיביים - גשרי מרילנד
20. פילמור השרף המרוכב - עקרונות ושיטות.

נוהל הערכת סטודנטים בשיקום הפה - החטיבה הצעירה

ציון המעבר לחטיבה הוותיקה יהווה שקלול של הציונים הבאים:

ציון קורס עיוני

1. בחינה עיונית מסכמת בסוף שנה"ל, בכל נושאי הקורסים תכלול כל חומר ההוראה בשיקום הפה ורפואת שיניים משחזרת בשנה ה'.

ציון קורס מעשי

2. הערכת מדריכים המבוססת על התנהגות מקצועית הולמת, יושר אישי, יכולת התמודדות, הופעה אישית מסודרת, סדר וניקיון בעבודה, ידע תיאורטי, אינטגרציה של הידע העיוני בעבודה המעשית וכו- 30% מהציון המעשי.
3. עמידה בדרישות הקליניות - 70% מהציון

הקורס הינו קורס סף למעבר לשנה ה' בציון עובר מינימלי 60 ועמידה בדרישות הקליניות כפי שפורסמו באתר הקורס במודל.

נוהל הערכת סטודנטים בשיקום הפה - החטיבה הבוגרת

בחינת גמר בע"פ בשיקום הפה תתקיים בסיום שנת הלימודים השישית ותכלול נושאים מהתחומים: משקמת, תותבות נשלפות, משחזרת, תורת החומרים, אוקולוזיה ותורת העששת (קרילוגיה).

הרכב הציון הסופי ברפואת שיניים משקמת יהווה שקלול של הציונים הבאים:

ציון קורס עיוני

1. בחינת אמצע סמסטר בכתב, על ההרצאות שניתנו בקורס בסמסטר א' – 20%
2. בחינת סיום בעל-פה בסוף שנה"ל בנויה משני חלקים – הצגת מקרה, אותו מכין הסטודנט במהלך שנת עבודתו בקליניקה, ומבחנית UNSEEN. בכל אחד מהחלקים ייבחן הסטודנט מול ועדת בחינה ויקבל ציון אחד סופי. הבחינה בע"פ תקיף את כל נושאי הקורסים ותכלול כל חומר ההוראה בשיקום הפה ורפואת שיניים משחזרת בשנים ד' ה' ו' והן תתייחס לאינטגרציה קלינית של כל הנלמד והבנה כללית, הנדרשת כדי להיות רופא שיניים. בחינה זו מהווה 80% מהציון.

ציון קורס מעשי

1. ציון קליני המתבסס על עמידה ב"דרישות" – 70% מהציון המעשי
 2. הערכות מדריכים – 30% מהציון המעשי
- אופן חישוב הציון המעשי של הדרישות הקליניות:
- הציון המעשי על פי הדרישות יחושב לפי:
- ציון דרישות משמרת – מכפלת סה"כ הנקודות בציון ממוצע מעשי וחילוק התוצאה במכפלת מקסימום הנקודות הנדרשות ב-100.
- ציון דרישות משקמת – מכפלת סה"כ הנקודות בציון ממוצע מעשי וחילוק התוצאה במכפלת מקסימום הנקודות הנדרשות ב-100.
- ציון מעשי סופי על פי דרישות קליניות- ממוצע ציוני דרישות שיקום ומשמרת.
- כדי לסיים בהצלחה את שנה ו' בשיקום הפה, על הסטודנט/ית לעבור בהצלחה את שני מרכיבי הציון בכל אחד מהקורסים הנ"ל – כל אחד בנפרד.

פירוט מתכונת בחינת סיום החטיבה הקלינית – בחינה בעל-פה

1. לצורך המבחן יוקמו צוותי בוחנים מקרב מורי המחלקה. כל צוות ימנה לפחות שלושה בוחנים, ביניהם לכל הפחות אחד בעל מינוי בכיר, שישמש כיו"ר הצוות.
2. ניתן יהיה לשאול את הנבחן שאלות נוספות בתחומים השונים הקשורים לידע בסיסי ברפואת שיניים. לדוגמה, פריו, אלחוש רדיולוגיה וכו'.
3. מבנה הבחינה:

לבחינה שלושה חלקים כדלהלן:

- א. הצגת המקרה – הנבחן יציג מתרפא שטופל על ידיו. אבחנות, תכנית הטיפול, תכנון הטיפול ואפשרויות הטיפול תוסברנה על ידי הנבחן לצוות הבוחנים. על הנבחן להביא לבחינה תיק מטופל/ת לכל פרטיו ודקדוקיו, תבניות לימוד, תבניות עבודה, צילומים קליניים – לפני הטיפול, במהלכו ובסיומו ואמצעי הדמיה בהם נעזר (סטטוס רנטגני ועוד). לאחר הצגת המטופל/ת ייערך דיון תוך התייחסות למתרפא שהוצג.
- ב. מקרה UNSEEN – על הנבחן להציג ממצאים, אבחנות ותכנית טיפול ולהסביר את התכנית תוך דיון במהלך הבחינה.
- ג. שתי שאלות מתחום שיקום נשלף.

כדי לעבור את הבחינה בהצלחה, על הנבחן להשיג ציון עובר בכל אחד מחלקה (60 ומעלה). כישלון באחד מחלקי הבחינה דינו ככישלון בבחינה כולה.

לא יורשה לגשת למבחן תלמיד שלא השלים עד מועד הבחינה את מכסת המטלות הקליניות לשביעות רצון מדריכיו. בסמכותו של ראש המחלקה לאשר השתתפות בבחינה במקרים חריגים. מבחן מועד ב' לתלמידים שנכשלו יהיה במתכונת דומה.

כללים עבור שתי החטיבות

הנוכחות במרפאות, הרצאות, מעבדה וסמינרים – חובה בכולם.

היעדרות מיותר מ- 20% של הקליניות ו/או הרצאות (כל אחד בנפרד) ללא סיבה מוצדקת, משמעה ציון נכשל וחובת חזרה על הקורס.

נכשל התלמיד בבחינה המסכמת, לא יוכל לעבור לחטיבה הוותיקה, אלא אם תיקן את ציוניו בהתאם, במועד ב'.

ציון מועד א' – ציון התלמיד בסוף שנת הלימודים\משוקלל כנ"ל.

מועד ב' – מועד ב' לבחינה בכתב - יתקיים במועד שנקבע מראש בלוח הבחינות השנתי

בכל שנת לימודים ו/או תואם עם מרכז/אחראית החטיבה.

הנחיות כלליות לטיפול בקליניקה

א. **בחטיבה הצעירה** – כל מטופל המתקבל לטיפול בחטיבה הקלינית מאושר לקליטה ע"י רופאים בכירים- מורשים בלבד בחתימה בתיק הרפואי. הסטודנט המטפל חייב לבצע לו במסגרת האנמנזה: להחתים על הסכמה לטיפול בבית הספר, איסוף ממצאים קליניים, צילומי רנטגן מלאים לפי צורך והנחית מדריכיו, סטטוס פריאפיקלי וצילומים קליניים במצלמה דיגיטלית – צילום פנים פרונטלי, צילום פנים לטרלי, צילומים סיגריים וצילומים לטרליים של המשנן, צילומי משנן סגור במבט קדמי F2F, צילומי משנן במבט אוקלוזלי עליון ותחתון בנפרד, צילומי חיוך עם הפנים וחיוך בתקריב. הצילומים יישמרו בתיק המטופל. בנוסף יש להכין תבניות לימוד איכותיות ומנשך סיליקוני או שעווה, לפי הצורך. חובה לבצע בדיקת TMJ מלאה עם מדריכי היחידה לכאבי פנים ולסתות ולבצע

בדיקת CAMBRA מלאה. חובה בטרם הטיפול לקבל אישור של המחלקה **לרפואת הפה**, מתועד בתיק הרפואי, במקרה של מטופל עם רקע של מחלה או מצב סיסטמי כלשהו. בתום איסוף הנתונים יקרא הסטודנט למדריך בכיר ויאשר יחד איתו את האנמנזה המלאה. האנמנזה תוחתם דיגיטלית ע"י מדריך בתיק המתרפא.

בהמשך יבנה הסטודנט תוכנית טיפול, יאשרה מול מדריך ויחתים את המדריך על טופס איסוף נתונים.

אחרי אישור וחתומה על התוכנית ובניית הצעה כלכלית, יציג הסטודנט למטופל את התוכנית ואת ההצעה הכלכלית **ויחתים את המטופל על ההצעה ועל ההסכמה מדעת** על התוכנית וישרוק את המסמכים החתומים לתיק המתרפא. החתימה חייבת להיות ידנית על ההצעה הכלכלית המודפסת, שכוללת טקסט של הסבר ע"י המטפל, הבנה והסכמה מדעת לביצוע הטיפולים.

רק אז רשאי הסטודנט להתחיל לעבוד בקליניקה תחת השגחה של מדריכי הקליניקות, תוך קבלת אישור מקדים וחתומה על אישור תחילת עבודה לפני כל מעשה קליני כמפורט בהמשך.

ב. בביצוע טיפולים שיקומיים כמו כתר, גשר, תותבת חובה לבצע צילומים קליניים רלוונטיים – פנים, פרופיל, חיוך, סיגריים, חזית ולטרליים + צלום פנים של המטופל, לפני, במהלך וסיום הטיפול. יש לשמור את כל תבניות הלימוד בקופסה קשיחה עד סיום הלימודים. תבניות הלימוד הרלוונטיות תשמנה את הסטודנט לצורך מבחן גמר בתום לימודיו.

מילוי טפסי השחזור/שיקום

לפני כל טיפול משמר/שיקום חדש על הסטודנט/ית למלא בקפדנות את ב הסעיפים בטופס הממוחשב "דוח ביצוע שיחזור", להחתים את המדריך לאישור הטופס, ולהחתים את המדריך על אישור תחילת עבודה בפינקס ההישגים ובתיק המתרפא במחשב. בגמר ביצוע השחזור ומירוקו יש להקפיד להחתים המדריך על סיום הטיפול בפינקס ההישגים.

בדומה, שן לפני שיקום – יש למלא טופס דיגיטלי "הערכת שן מאחזת לשיקום", ולאשרו ע"י מדריך מלווה.

רישום הטיפול בתיק המטופל:

בתחילת הטיפול חובה להחתים מדריך מלווה על אישור תחילת עבודה, ובגמר הטיפול יש לחייב את התיק ולרשום בתיק המטופל בתוכנת ניהול תיקים את סוג הטיפול המשמר שבוצע כולל כל החומרים בהם נעשה שימוש וכן סוג וכמות חומר האלחוש. בנוסף יש לרשום הערות או הסברים מהותיים שנמסרו למתרפא/ה בקשר לשחזור שבוצע. חובה להחתים המדריך בגמר הרישום.

במקרה המחייב סילוק עששת מאד עמוקה עם סיכון פריצה למוך, יש לידע המטופל לפני ביצוע הטיפול, כי יתכנו כאבים שיחייבו ביצוע טיפול שורש, ולהחתים על הצעה כלכלית הכוללת את הטיפול הנרחב במקרה ויהיה צורך בט"ש, מבנה, כתר, הארכת כותרת, עקירה וכדומה. יש לרשום הערה זו גם בתיק המטופל/ת.

לקראת ביצוע טיפול:

על כל תלמיד לקבל אישור מוקדם ובכתב ע"י המדריך הקליני, על דבר ביצועו של כל שלב ושלב בעבודה הקלינית.

אישורו של המדריך הקליני יהיה באמצעות חתימה אלקטרונית בתיק המטופל/ת ליד כל רישום בדבר ביצוע שלב העבודה הקלינית. וזאת לאחר שבדק את המטופל/ת, את קווי סיום, מקביליות וקיום מרווח בין-ליסתי מתאים. וכן בדק שרשומה בתיק הרפואי תכנית טיפול מאושרת בחתימת ובחותמת מדריך במחלקה, הצעה כלכלית מאושרת, והסכמה מדעת חתומה. ללא חתימות נדרשות או רישום רשומה רפואית תקינה, תנעל גישה הסטודנט לתוכנת הניהול הרפואי.

בכל תחילת פרוצדורה חדשה יש לחייב את התיק עם קוד הפרוצדורה ולהחתים מדריך.

כל עבודה למעבדה תישלח אך ורק לאחר אישורה בכתב ומראש כאמור בסעיף 2 לעיל, לאחר קבלת אישור חתימה דיגיטלית של המדריך, כי השן מוכנה לשיקום וקיים אישור תשלום ממשרדי הקבלה, וכן לאחר קבלת חתימת המדריך על "טופס שליחת הזמנת עבודה למעבדה".

תלמיד שלא ימלא אחר כל ההוראות וההנחיות האמורות לעיל:

1. ייחשב כמי שלא ביצע את העבודה הקלינית כחלק מהמטלות הקליניות הנדרשות.
2. היה ויידרש ביצוע חוזר של העבודה במעבדה בשל אי עמידה בתנאים הבסיסיים של רישום, כפי שפורטו מעלה, יישא התלמיד בכל העלויות שתידרשנה ע"י המעבדה בגין ביצוע חוזר זה של העבודה.

ביבליוגרפיה לחטיבה הקלינית

משקמת, משמרת וחומרים דנטליים:

1. Shillingburg, Hobo, Whitsett, Jacobi, Brackett, Fundamental of Fixed Prosthodontics, 4rd Ed 2012. Quintessence.
2. Mohl N.D., Zarb G. A., Carlsson G. E., Rugh J. D.: A Textbook of Occlusion, Chicago Quintessence Publishing Co., 1988.
3. Annusavice K.J.: Phillips Science of Dental Materials. W.B Saunders Comp. 12th Ed. 2013
4. Fejerskov Ole and Kidd Edwina: Dental caries. The Disease and its Clinical Management
5. Zarb George A et al: Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete Dentures and Implant-Supported Protheses, 13ed
6. McGivney et al: McCracken's Removable Partial Prosthodontics 13th Ed, 2016 Mosby
7. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 6th Ed ,2012, C.V. Mosby.
8. מאמרי חובה: מאמרים עדכניים שיימסרו במהלך השנה

קורסי שנה ו'

פורום תוכניות טיפול

מועד הקורס: שנה ו', יום א' בשעות 15-19

אחראית הקורס: דר' בקר אלינה.

מנחי הפורום: מדריכי המחלקה

- פורום תוכניות טיפול נועד להכין את הסטודנטים לקראת בחינת הגמר, וכולל הכנת מצגת במתכונת הבחינה
- הצגת מקרה של מטופל, דיון, תוכנית טיפול וטיפוליים שבוצעו.
- המקרה יוכן במלואו ע"י הסטודנט ויוצג בפני המנחה והכיתה, ויתנהל דיון בפורום.

מטרות הפורום:

- ניתוח והבנת תוכנית טיפול
- יכולת הצגת מטופל והטיפול המיועד - ניתוח ממצאים
- הכנה להצגת מקרה ראוי למבחן סוף שנה
- דיון מעמיק יותר באחת הסוגיות התיאורטיות הקשורות במקרה

דרישות הפורום:

- נוכחות חובה בכל המפגשים.
- היעדרות רק באשור מראש ועד 20% מסך הפגישות.
- הגשה והצגת מטופל ותוכנית הטיפול שלו לפי ההנחיות.
- כל סטודנט יציג את אחד ממטופליו. המקרה שיוצג הינו זה שמיועד להיות בבחינת גמר. יש לקבל מראש את אישור אחראית הפורום על כך שהמקרה מתאים. לאחר אישור המקרה, יפנה הסטודנט למדריך המלווה לפחות שבועיים לפני ההצגה.
- ההגשה תעשה במצגת בפני הכיתה, ולאחר מכן יתנהל דיון על ידי המנחה והסטודנטים. משך ההצגה והדיון 60 ד'.

מטרת הסטודנט: ללמוד היטב את המקרה, להציג אותו בצורה ברורה, להבין ולהסביר את בעייתו העיקרית של המטופל, להציע חלופות טיפוליות, לדון בהן ולהגן על החלטתו לגבי תוכנית טיפול סופית.

המדריך יסביר, ינחה ויתקן את כל הנדרש, תוך דיון והפניה של הסטודנט גם להעמקת נושאים פרטניים, עליהם יש לתת דגש.

המצגת צריכה להיות בנויה מכ-25 שקופיות. המצגת חייבת לכלול צילומי רנטגן איכותיים סטטוס, נשך ואם יש פנורמי, תמונות קליניות איכותיות: צילומים אינטרא ואקסטרא אורליים, צילומי מודלים.

תנאי מעבר :

הסטודנט יקבל ציון עבור המצגת לפי החלוקה בטבלה. ציון הערכת המצגת יהיה ציון סופי של הקורס.

ערך	שלב	
5%	לוי"ז : השגה למנחה במועד, משך הצגת	1
5%	סדר ואיכות הגשה : המצגת בנויה לפי	2
10%	הערכת המטופל : הערכת השיניים המיועדות	3
15%	ממצאים ואבחנות : הוצגו כל הממצאים	4
15%	מטרות הטיפול : הסטודנט הבין את מטרות	5
15%	אפשרויות הטיפול : יש להקפיד להציג רק את	6
20%	תוכנית הטיפול : יש להציג תוכנית אחת	7
15%	תכנון הטיפול לפי סדר פגישות ולא ברמת	8
100%	סיכום	9

לימודי מחלקה לאנדודונטיה

קורס הלימוד:

אנדודונטיה

מנהל המחלקה:

ד"ר תומר גולדברג

מרכזת המחלקה:

ד"ר נופר בלאו-ונציה

אחראי התמחות:

ד"ר רוני ויגלר

מורי המחלקה:

ד"ר תומר גולדברג, ד"ר נופר בלאו-ונציה, ד"ר רוני ויגלר, פרופ' טמשה אביעד, פרופ' איגור צסיס, פרופ' אייל רוזן, ד"ר דנה פריד, ד"ר איל נוני, ד"ר חאג' יחיא סוהאד, ד"ר ליטנר דן, ד"ר טל קורן, ד"ר קבלרצ'יק איתן, ד"ר ראסל פול, ד"ר אסתר רוזנברג, ד"ר מרגולין סופיה, ד"ר צפריר גיתית, ד"ר קינן דודו, ד"ר הנאדי בשאראת, ד"ר כיאן אבו ראס, ד"ר דני בוכשטב, ד"ר מייסא גרייב-אליאס.

המחלקה לאנדודונטיה ממונה על הוראת האנדודונטיה בביה"ס. הענף עוסק בבעיות הקשורות בהיסטולוגיה, פיסיולוגיה, מיקרוביולוגיה, פתולוגיה ואטיולוגיה של נגעי מוך השן וסב-החוד, באבחונים ובטיפולם. מטרת הטיפול האנדודונטי היא לאפשר לשמר בקשת השיניים שן שנפגעה, באופן שתתפקד באורח תקין מבלי לסכן את בריאותו של המתרפא.

ביבליוגרפיה

ספרות חובה

1. Walton R. and Torabinejad M.: Principles and Practice of Endodontics, Last Ed. W.B. Saunders co.

2. חוברת עזר למעבדה לשנה ד' (המהדורה המעודכנת)

ספרות מומלצת

1. Ingle J.I. and Beveridge E.E.: Endodontics, Last Ed. Lea and Febiger.
2. Hargreaves K: Cohen's Pathways of the pulp, Last Ed. C.V. Mosby.

3. Bergenholtz G, Horsted – Bindler P, Reit C: Textbook of Endodontology.
4. Seltzer S.: Endodontology, Last Ed. Lea and Febiger.
5. Weine F.S.: Endodontics therapy, Last Ed., C.V. Mosby.

כתבי עת מומלצים

1. Journal of Endodontics
2. International Endodontic Journal

הערכת הסטודנט

הערכת התלמיד נעשית באופן שוטף ומצטבר, הן לגבי ידיעותיו והבנתו, והן לגבי מיומנותו בעבודה מעשית. מבחני המעבר בסוף שנה ד' ובשנה ה' קובעים את עלייתו לשנה הגבוהה יותר, אך הציון השנתי נקבע גם ע"י תוצאות הבחנים, במידה ויהיו כאלה והעבודה המעשית במשך השנה.

הציון הסופי באנדודונטיה נקבע בחלקו על ידי התוצאות של מבחן הגמר בשנה השישית ובחלקו על ידי הישגיו של הסטודנט בעבודה המעשית במרפאה. הקריטריונים להערכת העבודה המעשית מפורטים בהמשך.

חובת נוכחות:

- ההשתתפות במרפאות ובהרצאות הינה חובה. יעשה רישום נוכחות.
- כל היעדרות מקליניקה מחייבת המצאת אישור רפואי, או קבלת אישור ממרכז הקורס.

שנה ד'

אנדודונטיה שנה ד'

מרכזת הקורס: ד"ר עדי גולדשטיין-אהרון

מורי הקורס: מתמחי המחלקה לאנדודונטיה

מטרות הקורס:

להקנות ולרענן לסטודנט ידיעות והבנה בהיסטולוגיה, פיסיולוגיה, מיקרוביולוגיה, פתולוגיה ואטיולוגיה של נגעי מוך השן וסב-החוד, באבחונם ובטיפולם, ולהכינו קלינית לקראת טיפול במתופא. החלק העיוני בסמסטר זה מהווה גשר בין החלק המכני של הקורס במעבדת דמי לבין המרפאה: בדיקת המתופא והאבחנה הקלינית, השימוש ברנטגן, שלבי הטיפול הקליני וכו'.

מעבדות והרצאות

מעבדת הפנטום - סמסטר א'

מטרות

להכשיר את הסטודנט לקראת עבודתו עם מתרפאים ע"י הכרת טיפול השורש על כל שלביו והמכשור האנדודונטי.

מעבדת הפנטום :

הפנטום יתקיים ביום שני בין השעות 12:30-15:08, בהתאם להנחיות האוניברסיטה.

הערות :

1. לבית הספר אין מלאי שיניים לצורך חלוקתן לתלמידים. לכן, לביצוע העבודה המעשית, על התלמידים **להצטייד מראש** בשיניים עקורות משומרות בנוזל חיטוי, שצורתן האנטומית שלמה ככל האפשר, עם אפקסים סגורים.
2. מספר המעבדות וסדר העבודה משתנים בהתאם למספר השבועות בסמסטר.
3. עבודה בשיניים נוספות חשובה מאוד לשיפור המיומנות וההצלחה בקורס.

החטיבה הצעירה

אנדודונטיה עיוני

מרכז הקורס : ד"ר דני ליטנר

מורי הקורס : ד"ר תומר גולדברג, ד"ר נופר בלאו-ונציה, ד"ר רוני ויגלר, פרופ' טמשה אביעד, פרופ' איגור צסיס, פרופ' אייל רוזן, ד"ר דנה פריד, ד"ר איל נוני, ד"ר חאגי' יחיא סוהאד, ד"ר ליטנר דן, ד"ר קבלרצ'יק איתן, ד"ר ראסל פול, ד"ר אסתר רוזנברג, ד"ר מרגולין סופיה, ד"ר צפריר גיתית, ד"ר קינן דודו, ד"ר הנאדי בשאראת, ד"ר כיאן אבו ראס, ד"ר דני בוכשטב, ד"ר מייסא גרייב-אליאס.

לימודי החוג באנדודונטיה מורכבים משני קורסים: קורס עיוני וקורס מעשי. הקורס העיוני כולל הרצאות פרונטליות, הקורס המעשי יילמד במסגרת הקליניקה. ההרצאות תועברנה בימי שני בין השעות 13:30-14:15, ולאחריהן בין השעות 14:30-18:00 תתקיים קליניקת אנדודונטיה שמהווה את תכנית הקורס המעשי.

מטרות הקורס

מטרת ההוראה בשני הקורסים בשנה זו להעמיק את הידע וההבנה של הסטודנט בתחום האנדודונטיה ולהקנות לו ניסיון קליני בסיסי בטיפול שורש.

הדרישות הקליניות ושיטת ההערכה הקלינית בשנה ה'ו' (דרישות משותפות)

לכל מעשה קליני אנדודונטי יש ערך מוגדר, המזכה את הסטודנט במספר נקודות של אותה מטלה, שיפורט במצגת פתיחת השנה, אשר תועבר לסטודנטים על-ידי אחראי השנה.

לשנה חמישית, במטופלים - מינימום 2 תעלות, דרישת מעבר לשנה שישית.

חובה לבצע טיפולי שורש ב-6 תעלות במטופל (במהלך 2 השנים הקליניות).

חובה לבצע טיפולי שורש בשיניים עקורות באופן שגרתי עד למכסה שתוגדר בתחילת השנה.

חובה ללוות לפחות טיפול אחד בשיתוף מתמחה מהמחלקה.

חובה להגיש את כל המקרים תוך שבועיים ממועד סיומם כולל המקרים שבהם לא הסתיים הטיפול ולציין את סיבת הפסקת הטיפול. כל עיכוב בהגשת המקרים מעבר לשבועיים יגרור הורדה של 10 נק' בציון המקרה שהוגש.

חובה להגיע אחת לשנה לתורנות במחלקה לאנדודונטיה, לצפייה וסיוע לטיפול על ידי מתמחי המחלקה. התורנות מתקיימת בכל שבוע ביום שני בצהריים 2 סטודנטים מכל שנה (חמישית ושישית) ינכחו בקליניקת המתמחים לכל אורכה.

הערכת הסטודנט:

בסוף סמסטר ב' ייערך מבחן גמר בכתב באנדודונטיה על החומר שנלמד במשך השנים.

הציון בקורס העיוני יורכב מציון המבחן העיוני (הבחינה העיונית, ואם יהיו בחנים במהלך הקורס ישוקללו בנוסף).

הציון בקורס המעשי אשר מורכב מ- 80% המעשים הקליניים האנדודונטיים שבוצעו ע"י הסטודנט, 20% הערכת מדריך.

החטיבה הוותיקה

שם הקורס: אנדודונטיה עיוני ואנדודונטיה מעשי שנה ו'

מרכז הקורס: ד"ר דודו קינן

מורי הקורס: ד"ר תומר גולדברג, ד"ר נופר בלאו-ונציה, ד"ר רוני ויגלר, פרופ' טמשה אביעד, פרופ' איגור צסיס, פרופ' אייל רוזן, ד"ר דנה פריד, ד"ר איל נוני, ד"ר חאגי' יחיא סוהאד, ד"ר ליטנר דן, ד"ר קבלרצ'יק איתן, ד"ר ראסל פול, ד"ר אסתר רוזנברג, ד"ר מרגולין סופיה, ד"ר צפריר גיתית, ד"ר קינן דודו, ד"ר הנאדי בשאראת, ד"ר כיאן אבו ראס, ד"ר דני בוכשטב, ד"ר מייסא גרייב-אליאס.

לימודי החוג באנדודונטיה מורכבים משני קורסים: קורס עיוני וקורס מעשי. הקורס העיוני כולל סמינרי נושא, בהגשת הסטודנט ובליוי והנחיית מדריך בכיר מסגל המחלקה, הקורס המעשי יילמד במסגרת הקליניקה.

מטרות הקורס

מטרת ההוראה לאפשר לתלמיד לקבל מושג ברור על סוגי טיפולים אנדודונטיים מתקדמים ועל מקומה של האנדודונטיה במסגרת הטיפולים הדנטליים השונים. להכיר את יחסי הגומלין בין ענף זה לבין יתר ענפי המקצוע בתכנון טיפול כולל במתפא ובביצוע. גישה זו תתבטא בעבודה מעשית על ידי ביצוע טיפולים אנדודונטיים כנדרש במסגרת תוכנית הטיפול הכוללני, תוך שימת דגש על מגוון המקרים ככל האפשר.

הערכת הסטודנט

בסוף סמסטר ב' ייערך מבחן גמר בכתב באנדודונטיה על החומר שנלמד במשך השנים ד', ה' ו-ו'.
הציון בקורס העיוני יורכב מציון המבחן העיוני (80%) הבחינה העיונית, 20% סמינר הנושא, ואם יהיו בחנים במהלך הקורס ישוקללו בנוסף).
הציון בקורס המעשי אשר מורכב מ-80% המעשים הקליניים האנדודונטיים שבוצעו ע"י הסטודנט, 20% הערכת מדריך.

קריטריונים להערכת העבודה המעשית בזמן טיפול שורש

1. בדיקה, אבחנה ותוכנית טיפול:

- א. מילוי כל הפרטים (אין להשאיר מקום ללא סימון)
- ב. תשאול המתפא ופרוש נכון של דבריו
- ג. תיאור כל הממצאים שבתצלום האבחנתי
- ד. אבחנה קלינית (ביצועית) נכונה
- ה. אבחנה מבדלת סבירה
- ו. החלטת טיפול נכונה

2. הכנת חלל גישה והרכבת סכר גומי :

א. חלל גישה :

(1) מקום החדירה

(2) היקף חיצוני

(3) גודל החלל

(4) רצפה

(5) קירות חלקים

(6) זיהוי התעלות במחדר

ב. סכר גומי :

(הרכבת סכר גומי חובה לפני הכנסתם של פוצרים לשן)

(1) היגיינה ואבנית

(2) בחירת מהדק מתאים

(3) אי דליפת רוק

(4) מקום המסגרת

3. קביעת אורך העבודה :

א. תצלום בעל ערך אבחנתי

ב. זיהוי קצה השורשים

ג. נקודת יחוס

ד. חישוב

4. הכנת חלל אנדודונטי :

א. עבודה בשדה רטוב

ב. שמירה על אורך העבודה (שימוש במעצורים)

ג. שיפוע כללי של החלל - הרחבה בלתי מספקת או מוגזמת

ד. נקודת סיום מורגשת לפי אורך העבודה ופתח חודי נשמר (בדיקה על ידי פוצר דק)

ה. סילוק כל השיירים ושטיפות

5. התאמת חוד ראשי :

א. אורך מתאים לאורך העבודה (הכנה)

ב. התאמת החוד לתעלה, מבחינת אורך ו-TUG BACK.

6. סתימת שורש :

א. בדיקת תוכן התעלה

ב. בדיקת הדחיסה

ג. ניקיון חלל הגישה

ד. תקינות השיחזור הזמני.

7. הערכת הטיפול.

לימודי המחלקה לרפואת שיניים לילדים – פדודונטיה

קורס לימוד: רפואת שיניים לילדים

ראש המחלקה: ד"ר טל רצון

מרכזת המחלקה: ד"ר דורה שכטר

אחראית ההתמחות: ד"ר נורית דגון-לוי

מורי המחלקה:

פרופ' סיגלית בלומר, פרופ' בנימין פרץ, פרופ' חיים סרנת, ד"ר אריקה עמיר, ד"ר דוד וסרשפרונג, ד"ר ג'וני ח'רעובה, ד"ר טל רצון, ד"ר נורית דגון-לוי, ד"ר ג'יזלה ברנשטיין, ד"ר דורה שכטר, ד"ר שגית ניסן, ד"ר רולא שחדא-חורי, ד"ר אריאלה הידש, ד"ר מורן רובננקו, ד"ר נרדין עבוד, ד"ר רביע עראקי, ד"ר הנא עאזם, ד"ר שדא פדילה, ד"ר שירן אהרוניאן, ד"ר נטע קפלן.

שנה ד'

01914192 - רפואת שיניים לילדים

קורס מיומנויות מנאליות רפואת שיניים לילדים- סמסטר א'

מרכזת הקורס: ד"ר נרדין עבוד

שעות הקורס: הקורס מתקיים במעבדת הפאנטום בימי ג' בין השעות 17:00-14:00 **נוכחות בקורס הינה חובה!**

צוות הקורס: ד"ר טל רצון, מתמחי המחלקה, מתנדבים וסטודנטים שנה ו'.

מטרות הקורס

להבהיר מושגי יסוד ולהקנות מיומנות טכנית בסיסית בטיפול משמר בשיניים ראשוניות על ראש פנטום במעבדה.

מטרות הקורס

עם סיום הקורס הסטודנט:

- יהיה מסוגל לזהות שיניים ראשוניות.
- יכיר ויהיה מסוגל להבחין בהבדלים האנטומיים והמורפולוגיים בין שיניים ראשוניות וקבועות וליישם ידע זה בביצוע הכנות חלל בשיניים ראשוניות ושחזורן.
- יהיה מסוגל להרכיב סכר גומי בפנטום.
- יהיה מסוגל לבצע הכנות לשחזורים שונים בשיניים ראשוניות ולשחזר אותם כנדרש.
- ידע לבצע איטומים ויכיר את השיטה לביצוע שחזורי מניעה- PRR.
- ידע לבצע קיטוע מוך והכנת כתרים טרומיים.
- ידע בהכנת פדפורמים.

מדיניות קורס

1. לימוד החומר התיאורטי היינו עצמית ובאמצעות הרצאות מוקלטות, סרטוני הדגמה מוקלטים לפרוצדורות קליניות מסוימות, ספרות מומלצת וסמינרים עם המדריכים.
2. נוכחות חובה בכל המעבדות.
3. ביצוע המטלות במעבדה על פי הסילבוס וקבלת הערכת מדריך עליהן. שתי מטלות מכל המטלות של הקורס שהוחלט עליהם מראש יחשבו בציון הסופי.
4. ציון מעבר 60 בכל מטלה של הקורס. שני בחנים מעשיים, בוחן עיוני, ומבחן מעשי סופי.
5. כשלון במבחן המעשי המסכם כשלון בקורס, ולא יתאפשר לסטודנט מעבר אל החטיבה הקלינית בשנה ה'. לבוחן העיוני למבחן המעשי המסכם תינתן אפשרות למועד ב'.
6. הציון העובר של הקורס הינו 60. כשלון בקורס לא יאפשר מעבר של הסטודנט אל החטיבה הקלינית בשנה ה'.

ציון הקורס מורכב מ:

- מבחן מעשי סופי- 40%.
 - בוחן עיוני- 20%.
 - בוחן מעשי קלאס 1- 10%.
 - בוחן מעשי קלאס 2- 10%.
 - הערכת מדריך- 10%.
 - נוכחות- 10%.
- הערכת המדריך ניתנת על ביצוע מטלות לאורך הקורס. שליטה בחומר העיוני, מוכנות ורצינות במעבדה
- המבחן המעשי המסכם מורכב משתי מטלות, אשר יש לעבור כל אחת מהן בנפרד בציון 60.

שנה ה'

01915184 - רפואת שיניים ילדים - מעשי סמסטר א' ו-ב'.

מרכזת הקורס: ד"ר שדא פדילה

שעות הקורס: הקורס מתקיים במרפאת הסטודנטים בימי ג' בין השעות 00:11-00:08 - נוכחות בקורס הינה חובה!

צוות הקורס: ד"ר טל רצון, מתמחי המחלקה, מתנדבים וסטודנטים שנה ו'.

מורי הקורס: פרופ' סיגלית בלומר, ד"ר נורית דגון-לוי, ד"ר אריקה עמיר, ד"ר טל רצון, ד"ר דורה שכטר, ד"ר שירן אהרוניאן.

מטרות הקורס

עם גמר הלימודים יוכיח הסטודנט ידע ומיומנות בשטחים הבאים:

- יכיר ויבין את שלבי התפתחותו הרגשית והנפשית של הילד ואת השפעתם על התנהגותו בעת טיפול דנטלי.
 - יהיה מסוגל ליצור קשר ולקבל שיתוף פעולה מילד לשם קבלת טיפול ולפעולות מניעה.
 - יכיר את העקרונות ואת השיטות למניעה של עששת ומחלות חניכיים, ידע להסביר ולהדריך את הילד וההורים בביצוע כמו כן ידע לבצע טיפולי מניעה במרפאה, כגון אטימת חריצים וטיפול פלואוריד.
 - ידע לאבחן עששת ופגיעה במוך, וידע לטפל בעששת ולמנוע פגיעות במוך אצל ילדים בגיל ביה"ס.
 - ידע לשחזר שיניים ראשוניות ושיניים קבועות צעירות בעזרת חומרי שחזור כמו אמלגם, חומרים מרוכבים ואחרים וכן בעזרת כתרים טרומיים.
 - ידע לאבחן פגיעה במוך ולבצע טיפולים במוך השן, כמו כיפוי מוך השן, קיטוע מוך השן וכריתת מוך השן בשיניים ראשוניות ושיניים קבועות צעירות.
 - ידע לאבחן את הצורך בעקירות של שיניים ראשוניות, ולבצע אותן.
 - ידע להעריך את מצב התפתחות המשן והמנשך ולקבוע גיל דנטלי, מצב הקשת ואבחנה של ליקויי סגר.
 - ידע לאבחן ולטפל טיפול ראשוני וטיפול משחזר בשיניים קדמיות שנחבלו, ראשוניות וקבועות ולפעול למניעת חבלות.
 - יכיר את הבעיות הדנטליות של ילדים מוגבלים וילדים עם מחלות סיסטמיות, ואת הדרכים והאמצעים שיש לנקוט בעת הטיפול בהם. ויכיר את הבעיות וצורת הזיהוי של ילדים בסיכון, לילדים מוכים ומוזנחים.
 - יכיר את השיטות והאמצעים המשמשים להפחתת כאב וחרדה, כגון: אלחוש מקומי, סדציה, אנלגזיה והרדמה כללית.
- בשנה החמישית יידרשו מיומנויות בדיקה, אבחנה ותכנית טיפול וביצועה בילדים בגיל בית-הספר, לפי רשימת הדרישות המצורפת. נוסף למרפאות, ישתתפו הסטודנטים גם בתורנות במרפאת המתמחים על מגוון פעילותה. לטיפול בהרדמה כללית.
- הערכת הסטודנט**
- בתחילת הלימודים, תתקיים פגישת הכנה לקליניקה שתכלול ביצוע מטלות של הכנות חלל ושחזורים. סטודנט שלא יפגין יכולות מנואליות נאותות לא יוכל לקבל פציינטים עד להגעה ליכולת מנואלית משביעת רצון, על פי החלטת מרכז הקורס.

היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

מדיניות קורס

ניקוד:

- הציון שיצטרף מעזרה לחבר, לא יעלה על 40% מהציון של הטיפולים הקליניים.
- מטלות קשות או מורכבות מבחינת ניהול התנהגות יפוצו בבנוס, עפ"י שיקול דעתו של המדריך.
- ציון המינימום השנתי של הקליניקה הינו 600 נקודות- אי עמידה בסף המינימום משמעה כישלון בקורס.
- הדרישה המינימאלית לסמסטר ראשון- 250 נקודות. הדרישה המינימאלית לסמסטר השני- 350 נקודות.
- כל ניקוד נוסף שיושג ע"י הסטודנט בכל סמסטר יצטבר לזכותו בחישוב הציון הסופי, ולא יפחית את הדרישה המינימאלית של הסמסטר שלאחריו.
- בסוף הסמסטר הראשון יגישו הסטודנטים את הישגיהם, על מנת שנוכל לוודא כי הם עומדים בקצב ההישגים המתאים.
- **הציון יורכב מ- 60% ניקוד קליני, 30% הערכת התנהגות ומקצועיות במרפאה, 10% נוכחות.**

התנהלות בקליניקה:

- שעות הקליניקה: הגעה- 8:00, תחילת עבודה וקבלת פציינטים : 8:00, סיום עבודה : 10:30.
- בתחילת הקליניקה על הסטודנט להגיע בזמן ולהירשם אצל המדריך האישי.
- הגעה בזמן- איחור של מעבר ל-15 דקות יוביל להורדה בניקוד, ואף לביטול קליניקה.
- סטודנט חייב להגיע מוכן לקליניקה מבחינת ארגון היוניט והכלים והן הידע היישומי, אי ידיעה של החומר התיאורטי תוביל להורדת 50% מהציון בפעם הראשונה, ובפעם השנייה ביטול הקליניקה.
- נוכחות בקליניקה למשך כל זמן הקליניקה הינה חובה, סטודנט ללא פציינט אינו רשאי לעסוק בנושאים אחרים.
- על הסטודנט חלה האחריות לדאוג למטופלים, המחלקה תשדל לעזור בכך, אך על הסטודנט לוודא הגעה של כל מטופל יומיים לפני.
- סטודנטים שלא יגיע אליהם ילד יצוונו לסטודנט אחר או יינתן להם מקרה דמה לתרגול.
- סטודנטים יעבדו בזוגות אבל אם מגיעים ילדים מעבר לכמות הזוגות אזי יש לטפל בהם כדי שלא יגיעו לחינם.
- על הסטודנטים חלה החובה להחתים את המדריכים על טפסי המטלות וכן בפנקס ההישגים. בנוסף, יש להקפיד לחתום במחשב לפני תחילת הטיפול.
- על הסטודנטים לדווח בתחילת הסמסטר למדריכים על היעדרויות צפויות בשל תורנויות, וכן על החלפות. נוכחות בהרצאות הינה חובה. יש ליידע את צוות המדריכים שמביא את הילד בכל טיפול שנעשה לילד, שינוי התנהגותי ובהיעדרות צפויה של הסטודנט.
- חובה שכל הרשומות של הילד יהיו במחשב כולל אנמנזה, צ'ארט ותוכנית טיפול חתומה.
- **אין לעבוד ללא אנמנזה, אישור הורים ותכנית טיפול חתומה.**

הדרישות להישגים קליניים מינימאליים-

בדיקה ותוכנית טיפול	- 3 מתרפאים*
טיפול מניעה	3 מתרפאים
שיחזור אמלגם או חומר מרכב איטום	- 10 יחידות
חריצים	- 10 יחידות
טיפול בפלואור בסוף הטיפול	- 3 יחידות
קיטוע מוך או טיפול שורש מלא בשן נשירה	- 4 יחידות**
כתר טרומי	- 4 יחידות**
עקירה	- 4 יחידות**
שומר מקום	במידת האפשר
מקרה דמה	2 יחידות
הצגת מחקר	1 יחידה
דו"ח תורנות	1 יחידה

*ניקוד משותף לשני הסטודנטים המטפלים ** דרישה דו שנתית

הנחיות להתנהגות במרפאת ילדים

- שמרו על יחס נעים ומתחשב לילדים ולהורים.
- גיוס המתרפא וכן דאגה לסדירות הופעתו במרפאה הן באחריות הסטודנט. המחלקה תפעל במידת יכולתה למיין ולהזמין ילדים על מנת לעזור לסטודנט. ישנה אפשרות שסטודנט יביא את הילד שבו יטפל. הילד יתקבל באם יענה לדרישות ויקבל אישור מהמדריך האחראי למרפאה.
- יש לוודא תמיד אפשרות לשמירת קשר ישיר עם הילד והוריו (טלפון בבית, בעבודה, בביה"ס).
- יש למסור את מספר הטלפון שלך ושל המרפאה על מנת שהקשר יהיה דו-צדדי (לקביעת תורים בלבד).
- יש לוודא את הביקור בערב שלפני יום הטיפול בשיחת טלפון עם ההורים.
- על כל סטודנט, לדאוג שיהיו לו שני מתרפאים לפחות, ביום מרפאה, לאורך כל השנה.
- יש להסביר להורים בפרוטרוט את תכנית הטיפול לפני ביצועה, וכן במקרה של שינויים. יש **לוודא חתימת הורים** על טופס הסכמה לטיפול, טופס בדיקה ותכנית הטיפול.
- יש להכין את המכשירים והחומרים הדרושים לך בהישג יד, לפני כניסת הילד, לא כתצוגה.
- תכנית טיפול יש להכין בשני שלבים: תכנית כללית וכן תכנית מפורטת לפי סדר הביצועים ולפי סדר הפגישות. יש לקבל אישור לשתייהן.
- אין לעבור משלב אחד בעבודה לשני ללא אישור מדריך וחתימתו.
- במידה ומתרפא לא הגיע, אין לעזוב את המרפאה. יש לציין זאת בכרטיס בחתימת מדריך ויש לוודא את סיבת ההיעדרות. היעדרויות חוזרות ללא הודעה מראש עלולות לגרור הפסקת הטיפול בילד. יש להסביר זאת מראש להורים.
- יש לסיים את העבודה ולשחרר את המתרפא בזמן. לא תורשה המשכת העבודה ללא מדריכים.
- ביטול תור של מתרפא ללא סיבה חשובה וללא אישור מוקדם אסורים בהחלט.
- אי קביעה של תורים מראש, ביטולים תכופים ואי קביעת מספר מתאים של מתרפאים-יחשבו כרשלנות מצד הסטודנט, כמו גם זמני המתנה ארוכים ללא סיבה מיוחדת.

15. טיפולי מניעה כמו הסרת רובד, הדרכה חוזרת בצחצוח, שימוש בחוט לפי הצורך ופיקוח על דיאטה, ימשכו לאורך כל שלבי הטיפול וביצועם יבוקר על ידי המדריכים.
16. לפני ביצוע של טיפול מיוחד או בלתי מוכר כמו קיטוע מוך, הכנת כתר טרומי, אטימה וכו', על הסטודנט לעבור על החומר המתאים בספר ובחומר ההרצאות על מנת שיהיה מוכן לטיפול.
17. כשמתקבל מתרפא שיש לו בעיות רפואיות, או התפתחותיות, יש לקרוא את הספרות הרלוונטית ולהכיר את הבעיה ואת השפעותיה על מצבו הדנטלי ועל דרכי הטיפול ולהתייעץ עם המדריך.
18. יש לנהל רישום מדויק ומפורט של אבחנות, טיפולים ותרופות שניתנו, וכן את תגובת המתרפא והתנהגותו. חתימת הסטודנט והמדריך בכתב ברור בסוף כל ישיבה, הכרחית.
19. יש לרשום ולעקוב אחרי איחורים וחסורים, על מנת לאבחן מתרפא שאינו משתף פעולה.
20. אם מתעורר קושי בטיפול בגלל חוסר שיתוף פעולה של הילד, יש לבקש עזרתו של מדריך. אין לבטל תור בגלל חוסר שיתוף פעולה ללא אישור של המדריך מתועד ברשומה הרפואית. טיפול בילד עם שיתוף פעולה נמוך יזכה את הסטודנט בניקוד נוסף.
21. סיום טיפול של מטופל או הפנייתו להמשך טיפול מחוץ למרפאת הסטודנטים, יצוין בתיק בקוד מתאים וייחתם על ידי המדריך.
22. מטופל שסיים את טיפוליו במרפאת הסטודנטים, ישוחרר רק לאחר קבלת מכתב שחרור באישור המדריך.

טבלת חישוב להערכת ציון עבודתו הקלינית של הסטודנט

כל פעולה המבוצעת אצל הילד המתרפא מחייבת הערכה, מתן ציון וחתימה של המדריך הבודק. כל ציון שיינתן, יזכה את הסטודנט המבצע בנקודות לפי הטבלה המובאת. הנקודות הניתנות יצטברו לזכותו של הסטודנט, על מנת שיוכל למלא אחר דרישות המחלקה בעבודה קלינית.

הסטודנט יקבל ניקוד עבור כל המטלה בסקאלה של 0-100, וניקוד שיתקבל הינו החלק היחסי של הניקוד מהניקוד המקסימלי של אותה מטלה.

הסטודנט לא יקבל ניקוד עבור כל שלב ושלב של הטיפול, אך חובה עליו לשלוט בכל שלבי הטיפול ולקבל אישור עבור כל שלב מהמדריך לפני שימשיך לשלב הבא.

מטלות קשות או מורכבות מבחינת ניהול התנהגות יפוצו בבנוס של 10 נקודות, עפ"י שיקול דעתו של המדריך.

סטודנט שישימש כמסייע יקבל ניקוד מוחלט של 20 נקודות, ללא קשר לטיפולים שבוצעו באותו יום.

במידה ושני הסטודנטים יחלקו פרוצדורות, כל אחד מהם יקבל את הניקוד עבור הפרוצדורה ולא יקבלו ציון עבור סיוע.

כל סטודנט יקבל הערכה מקצועית עבור אותה קליניקה על ידי המדריך המנחה.

הערכת עבודתו הקלינית של הסטודנט

כדי להבהיר את שיטת ההערכה והקריטריונים שישתמשו בה, מובאות בזה ההוראות הבאות, אשר יחייבו הן את המדריכים והן את הסטודנטים:

1. אין להתחיל טיפול ללא אישור וחתימת המדריך בטופס המתאים.
2. על כל שלב בטיפול קליני, יקבל הסטודנט חתימה וניקוד על ידי המדריך של קבוצתו.
3. אין לעבור לשלב מתקדם של עבודה, ללא קבלת אישור וחתימה של מדריך. ביצוע שלבים ללא אישור וחתימה לא יזכה בניקוד עבור אותם שלבים.

4. בכל מקרה של ספק, יכול הסטודנט לבקש הדרכה ויעוץ ממדריך קבוצתו, ללא הורדה בניקוד.
 5. תוספת ניקוד על קושי בטיפול תינתן על ידי המדריך בסיום הטיפול.
- היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית, אך לפי דעת מדריכו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

קריטריונים להערכה של פעילות קלינית

בדיקת מתרפא חדש

לקיחת אנמנזה מלאה, איסוף כל הפרטים הרלוונטיים ורישומם המלא, בירור מלא ומקיף של מחלות סיסטמיות ובעיות מיוחדות יזכו את הסטודנט בניקוד המרבי.

במידה ותהיינה כמה הערות קלות, יקבל הסטודנט את הניקוד הממוצע, במידה ומספר ההערות הקלות יהיה רב או במידה ותינתן הערה או שתיים חמורות, יינתן הניקוד המינימלי.

הערות חמורות:

1. אי לקיחת אנמנזה או אי השגת פרט חשוב.
2. לקיחת אנמנזה ללא רישום

הערות קלות:

1. אי גילוי של ממצאים התפתחותיים קלים - סימטריה, מנשך עובר, אנכי ואופקי.
2. אי זיהוי של שינויים קלים ברקמות הרכות.
3. אי דיוק ברישום מצב חניכיים ומצב היגיינה.

בדיקה קלינית - ראש צוואר וחלל הפה

בדיקה מלאה ורישום מלא, תוך זיהוי כל הממצאים הקליניים, יזכו את הסטודנט בניקוד המרבי. במידה ותהיינה כמה הערות קלות יקבל הסטודנט את הניקוד הממוצע. במידה ותינתנה אחת או שתיים הערות חמורות או מספר רב של הערות קלות, יקבל הסטודנט את הניקוד המינימלי.

הערות חמורות:

1. אי זיהוי של ממצא התפתחותי או פתולוגי בולט.
2. אי זיהוי של שינויים נגועות, עודף שיניים או חוסר של שיניים.

הערות קלות:

1. אי גילוי של ממצאים התפתחותיים קלים - סימטריה, מנשך עובר, אנכי ואופקי.
2. אי זיהוי של שינויים קלים ברקמות הרכות.
3. אי דיוק ברישום מצב חניכיים ומצב היגיינה.

הערכת תצלומי רנטגן

חלק מהערכת הבדיקה הקלינית תכלול פרשנות של תצלומי רנטגן. ביצוע נכון ומדויק של תצלומי הנשך וזיהוי הממצאים ההתפתחותיים והפתולוגיים בתצלומי הנשך, בצילומים הפריאפיקליים והפנוראמיים יזכו את הסטודנט בניקוד המרבי.

כמה הערות קלות בביצוע ובזיהוי יזכו את הסטודנט בניקוד הממוצע.

אחת או שתיים הערות חמורות, או מספר רב של הערות קלות יזכו את הסטודנט בניקוד המינימלי. במידה והצילומים אינם באיכות מספיקה אין לחזור עליהם ללא אישור המדריך ובהדרכתו.

הערות חמורות :

1. חיתוך קונוס בחלק גדול של התצלום.
2. זווית צילום לא מדויקת עם חפיפה רבה.
3. חוסר זיהוי של ממצא בולט בצילום.
4. אי שמירה על כללי הזהירות להגנה בפני קרינה.

הערות קלות:

1. ליקויים קלים בצילום ובפיתוח.
2. זווית צילום לא מדויקת.
3. חוסר אבחנה של פרט פתולוגי.

הערכת תכנית טיפול

עבור רישום מלא ומדויק של ממצאים ואבחנות, וכן הצעת תכנית טיפול מפורטת, כולל סדר הביצועים, יקבל הסטודנט את הניקוד המרבי. במידה והאבחנה לא תהיה שלמה, הצעת הטיפול לא תהיה מדויקת, או סדר הטיפולים לא מתאים, יקבל הסטודנט את הניקוד הממוצע. במידה ובתכנית הטיפול יחסרו ממצאים עיקריים, יחסר שלב טיפולי שלם, או שלא יינתן הסבר מלא ומפורט במידת האפשר להורים, יינתן לסטודנט הניקוד המינימלי.

הערכת הסרת רובד והדרכה בהיגיינה אורלית

ניקוי שלם של הרובד מכל חלל הפה כולל שימוש בנוזל זיהוי, חוט דנטלי, וכן הסבר מפורט והדגמה למתראפא, ובמידת האפשר גם להורים, על שיטת הצחצוח והצורך בה, יזכו את הסטודנט במרב הנקודות. במידה ותהיינה שאריות רובד קלות או במידה וההדרכה לא הייתה שלמה, יקבל הסטודנט את הניקוד הממוצע, ויהיה עליו להשלים את החסר. אי שימוש בנוזל זיהוי, חוסר שימוש בחוט דנטלי או גרימת נזק לרקמות רכות תוך כדי ניקוי, יזכו את הסטודנט בניקוד המינימלי.

קריטריונים להערכת שחזורים להכנת חלל

הערות חמורות:

1. עששת בקירות - D.E.J פרט לקיר אקסיאלי ופולפרי.
2. פריצה יאטרוגנית למוך.
3. גודל של חלל לא פרופורציונאלי לגודל העששת
4. צורת חלל לא נכונה.
5. פגיעה בשן סמוכה.
6. עבודה ללא סכר גומי ללא רשות.
7. הכנת חלל רדודה.
8. השארת זגוגית ללא תמיכה.
9. יחס והתנהגות לא הולמים.
10. אי קבלת אישור מהמדריך במעבר משלב לשלב.

הערות קלות:

1. סדר וניקיון.
2. מכשירים לא מתאימים.

3. משך זמן עבודה לא סביר לביצוע השחזור.
4. הערות קלות לצורת החלל ועמקו.
5. יחס למתפא.

מצע

הערות קלות:

1. מעט מצע על הקיר.
2. אזור קטן לא מכוסה.
3. מצע לא הומוגני.

הערות חמורות:

1. מצע לא מתאים.
2. מצע בעובי לא מתאים.
3. מצע במקום לא מתאים.

מטריצה

הערות חמורות:

1. אי התאמה לרצפה הגיינג'יבלית.
2. גובה לא מתאים.
3. חוסר יציבות.
4. חוסר טריז במידת הצורך.

ביצוע השחזור

הערות קלות:

1. אנטומיה לא מתאימה של השן.
2. גילוף בחוסר.
3. UNDERCARVING גילוף בעודף OVERCARVING.

הערות חמורות:

1. חוסר רכס שולי.
2. שחזור שבור.
3. חוסר נקודת מגע.
4. דחיסה לקויה.
5. OVERHANGING MARGIN.

ליטוש

הערות קלות:

1. ליטוש לא אחיד של שטח השחזור.

הערות חמורות:

1. מעבר לא חלק בין השן לשחזור.
2. הורדת זגוגית בזמן הליטוש.
3. פגיעה באנטומיה של השחזור.

הערכת ביצוע של כתרים טרומיים.

הכנה

הערות חמורות:

1. הורדה מיותרת של חומר השן כולל גובה.
2. פינות חדות באזור פרוקסימלי של צוואר השן.
3. פגיעה בשן סמוכה.
4. השארת עששת בקירות.
5. נזק לרקמות רכות.

הערות קלות:

1. הורדת גובה לא מספקת.
2. סדר הכנה לכתר לא נכון.

התאמה

הערות קלות:

1. עיוות צורת הכתר שלא לצורך.
2. אי התאמה לרקמת חניכיים.
3. חוסר נקודת מגע.

הערות חמורות:

1. כתר לא מותאם לשן, לקשת או למנשך, כתר קצר, אחיזה לא טובה.
2. פגיעה בשלמות הכתר.

הדבקה

הערות קלות:

1. עודף של צמנט.

הערות חמורות:

1. כתר לא במקומו.
2. חוסר אוקלוזיה.
3. חוסר התאמה בגובה (מגע מוקדם/ חוסר מגע).

הערכת קיטוע מוך השן

הכנה

הערות חמורות:

1. אלחוש לא מספיק.
2. פתיחה חלקית של לשכת המוך.
3. אי הרחקה של רקמת המוך מן הלשכה.
4. חדירה לרצפת הלשכה.

הערות קלות:

1. פתיחה לא מספקת.
2. המצאות שאריות של רקמת מוך בלשכה.
3. דימום קל בלשכה.
4. חדירה מיותרת לתוך התעלות.
5. שאריות של עששת בדפנות חלל הגישה.

מילוי

הערות חמורות:

1. דחיסה לא מספקת של חומר המילוי.
- היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

שנה ה'

01915185 - רפואת שיניים לילדים עיוני סמסטר א' ו-ב'.

מרכזת הקורס: ד"ר שדא פדילה

שעות הקורס: הקורס מתקיים בימי ג' בין השעות 15:00-13:00 - **נוכחות בהרצאות ובסמינרים הינה חובה!**

צוות הקורס: סגל המחלקה, מתמחי המחלקה, מרצים אורחים.

תיאור הקורס

ההוראה הדידקטית תינתן באמצעות הרצאות מוקלטות, סמינרים דיונים, סרטי וידיאו והדגמות, תוך שימוש בחומר קריאה ובספרי לימוד מומלצים. חומר הקריאה ייחשב כחומר שנלמד, גם אם לא נדון בהרצאות וייכלל בבחינות ובבחנים של אותו נושא. נוסף על המבחנים, יערכו מפעם לפעם מבדקים לגבי התקדמות הסטודנט בחומר הלימוד והקריאה וכן הצגות מקרים / JC ע"י הסטודנטים. ההרצאות, הדיונים, הסמינרים והצגות המקרים הם חלק מההוראה הקלינית וההשתתפות בהם חובה.

תורנות רפואת שיניים לילדים

מטרתה לחשוף את הסטודנטים לפעילות של המתמחים במחלקה הכוללת קליניקת ייעוץ ומיון, טיפולים שגרתיים וטיפולים תחת סדציה.

ימי התורנות- יום שלישי.

הגעה לתורנות בשעה 8:00 במחלקה לרפואת שיניים לילדים, אלא אם יעודכנו אחרת. יש לקבל מהסייעת הראשית, את טופס התורנות.

התורנות נפתחת בסמינר בוקר שנערך על ידי פרופ' סרנת בחדר הסמינרים יחד עם המתמחים. **מי שיאחר לא יכנס ויאלץ להגיע לתורנות במועד אחר.**

עד תום התורנות הסטודנטים יתלוו למתמחים במרפאות הייעוץ והקליניקה לא ניתן לבצע שינויים בתורנות, אלא באישור מרכז הקורס ובתיאום עם הסייעת הראשית.

על הסטודנט למלא את טופס התורנות לפי ההנחיות ולשלוח אותו בתום התורנות למרכז הקורס. בתיאום עם המדריך האחראי ובאישור מרכז הקורס יבחר נושא שעליו יכין הסטודנט תקציר של שני עמודים בנושא שנתקלו בו במהלך התורנות. את דו"ח התורנות יש לשלוח בתום התורנות ואת התקציר יש להגיש לאחראי הקורס ולראש המחלקה **עד שבועיים** מביצוע התורנות.

▪ **הציון הסופי מורכב מ: 70% מבחן, 10% בחנים, 10% נוכחות, 10% דו"ח תורנות.**

שנה ו'

שם הקורס 01916184 - רפואת שיניים לילדים ו- מעשי סמסטר א' ו-ב'.

מרכזת הקורס: ד"ר נורית דגון-לוי

מורי הקורס: פרופ' סיגלית בלומר, ד"ר טל רצון, ד"ר דוד וסרשפרונג, ד"ר דורה שכטר, ד"ר שדא פדילה, ד"ר שירן אהרוניאן.

שעות הפעילות במרפאה: 11:00-14:00.

מטרות הקורס

עם גמר הלימודים יוכיח הסטודנט ידע ומיומנות בשטחים הבאים:

- יכיר ויבין את שלבי התפתחותו הרגשית והנפשית של הילד ואת השפעתם על התנהגותו בעת טיפול דנטלי.
 - יהיה מסוגל ליצור קשר ולקבל שיתוף פעולה מילד לשם קבלת טיפול ולפעולות מניעה.
 - יכיר את העקרונות ואת השיטות למניעה של עששת ומחלות חניכיים, ידע להסביר ולהדריך את הילד וההורים בביצוע כמו כן ידע לבצע טיפולי מניעה במרפאה, כגון אטימת חריצים וטיפול פלואוריד.
 - ידע לאבחן עששת ופגיעה במוך, וידע לטפל בעששת ולמנוע פגיעות במוך אצל ילדים בגיל ביה"ס.
 - ידע לשחזר שיניים ראשוניות ושיניים קבועות צעירות בעזרת חומרי שחזור כמו אמלגם, חומרים מרוכבים ואחרים וכן בעזרת כתרים טרומיים.
 - ידע לאבחן פגיעה במוך ולבצע טיפולים במוך השן, כמו כיפוי מוך השן, קיטוע מוך השן וכריתת מוך השן בשיניים ראשוניות ובשיניים קבועות צעירות.
 - ידע לאבחן את הצורך בעקירות של שיניים ראשוניות, ולבצע אותן.
 - ידע להעריך את מצב התפתחות המשן והמנשך ולקבוע גיל דנטלי, מצב הקשת ואבחנה של ליקויי סגר.
 - ידע לאבחן ולטפל טיפול ראשוני וטיפול משחזר בשיניים קדמיות שנחבלו, ראשוניות וקבועות ולפעול למניעת חבלות.
 - יכיר את הבעיות הדנטליות של ילדים מוגבלים וילדים עם מחלות סיסטמיות, ואת הדרכים והאמצעים שיש לנקוט בעת הטיפול בהם. ויכיר את הבעיות וצורת הזיהוי של ילדים בסיכון, לילדים מוכים ומוזנחים.
 - יכיר את השיטות והאמצעים המשמשים להפחתת כאב וחרדה, כגון: אלחוש מקומי, סדציה, אנלגזיה והרדמה כללית.
- בשנה השישית תידרשנה המיומנויות הקליניות בילדים בגיל צעיר יותר, לפי רשימת הדרישות המצורפת.

מדיניות קורס

ניקוד:

- הציון שיצטרף מעזרה לחבר, לא יעלה על 40% מהציון של הטיפול הקליניים.
- יש להחתיים את המדריך על עזרה לחבר אשר תקנה ניקוד ע"פ ניקוד ידוע מראש.
- מטלות קשות ומורכבות מבחינת אופי הטיפול או ניהול התנהגות יפוצו בבנוס עפ"י שיקול דעתו של המדריך.

- ציון המינימום השנתי של הקליניקה הינו 700 נקודות- אי עמידה בסף המינימום משמעה כישלון בקורס.
- בסוף הסמסטר הראשון יגישו הסטודנטים את הישגיהם, על מנת שנוכל לוודא כי הם עומדים בקצב ההישגים המתאים.
- הציון הקליני מורכב מ: 60% הישגים בקליניקה, 10% נוכחות, 30% הערכת מדריך וידע קליני.

התנהלות בקליניקה:

- תחילת עבודה וקבלת פציינטים: 11.00.
- בתחילת הקליניקה על הסטודנט להגיע בזמן ולהירשם אצל המדריך האישי.
- הגעה בזמן- איחור של מעבר ל-15 דקות יוביל להורדה בניקוד, ואף לביטול קליניקה.
- סטודנט חייב להגיע מוכן לקליניקה מבחינת ארגון היוניט והכלים והן הידע היישומי, אי ידיעה של החומר התיאורטי תוביל להורדת ציון ואף לביטול העבודה בקליניקה.
- נוכחות בקליניקה למשך כל זמן הקליניקה הינה חובה, סטודנט ללא פציינט אינו רשאי לעסוק בנושאים אחרים.
- על הסטודנט חלה האחריות לדאוג למטופלים, המחלקה תשתדל לעזור בכך, אך על הסטודנט לוודא הגעה של כל מטופל יומיים לפני
- הילדים מגיעים באופן מאורגן עם מדריכים- יש לכבד את הגעתם והנתדבות המדריכים.
- חובה להודיע למדריך האחראי על הילד ולילד על היעדרות צפויה וכמובן על כל היעדרות.
- סטודנט שלא יגיע לקליניקה והילד הגיע לטיפול יטופל ע"י סטודנט אחר.
- סטודנטים ללא פציינט באותו יום יעבדו עם מקרה דמה שיינתן להם על ידי המדריכים.
- סטודנטים יעבדו בזוגות אבל אם מגיעים ילדים מעבר לכמות הזוגות אזי יש לטפל בהם כדי שלא יגיעו לחינם.
- על הסטודנטים חלה החובה להחתים את המדריכים על טפסי המטלות וכן בפנקס ההישגים. בנוסף, יש להקפיד לחתום במחשב לפני תחילת הטיפול.
- על הסטודנטים לדווח בתחילת הסמסטר למדריכים על היעדרויות צפויות בשל תורנויות, וכן על החלפות.
- חובה שכל הרשומות של הילד יהיו במחשב כולל אנמנזה, צ'ארט ותוכנית טיפול חתומה.
- אין לעבוד ללא אנמנזה, אישור הורים ותכנית טיפול חתומה.

הדרישות להישגים קליניים מינימאליים

בדיקה ותוכנית טיפול	3 - מתרפאים*
טיפול מניעה	3 מתרפאים
שיחזור אמלגם או חומר מרוכב איטום	10 - יחידות
חריצים	10 - יחידות
טיפול בפלואור בסוף הטיפול	3 - יחידות
קיטוע מוך או טיפול שורש מלא בשן נשירה	4 - יחידות**
כתר טרומי	4 - יחידות**
עקירה	4 - יחידות**
חבלה בשיניים קדמיות	2 יחידות
בדיקה אורתודונטית ותכנית טיפול	מתרפא 1
בדיקה חוזרת - ביקורת	2 מתרפאים
שומר מקום	במידת האפשר
מקרה דמה	2 יחידות
הצגת מקרה	1 יחידה
דו"ח תורנות	1 יחידה

*ניקוד משותף לשני הסטודנטים המטפלים. **דרישה דו שנתית.

הנחיות להתנהגות במרפאת ילדים

1. שמרו על יחס נעים ומתחשב לילדים ולהורים.
2. גיוס המתרפא וכן דאגה לסדירות הופעתו במרפאה הן באחריות הסטודנט. המחלקה תפעל במידת יכולתה למיין ולהזמין ילדים על מנת לעזור לסטודנט. ישנה אפשרות שסטודנט יביא את הילד שבו יטפל. הילד יתקבל באם יענה לדרישות ויקבל אישור מהמדריך האחראי למרפאה.
3. יש לוודא תמיד אפשרות לשמירת קשר ישיר עם הילד והוריו (טלפון בבית, בעבודה, בביה"ס).
4. יש למסור את מספר הטלפון שלך ושל המרפאה על מנת שהקשר יהיה דו-צדדי (לקביעת תורים בלבד).
5. יש לוודא את הביקור בערב שלפני יום הטיפול בשיחת טלפון עם ההורים.
6. על כל סטודנט, לדאוג שיהיו לו שני מתרפאים לפחות, ביום מרפאה, לאורך כל השנה.
7. יש להסביר להורים בפרוטרוט את תכנית הטיפול לפני ביצועה, וכן במקרה של שינויים. יש **לוודא חתימת הורים** על טופס הסכמה לטיפול, טופס בדיקה ותכנית הטיפול.
8. יש להכין את המכשירים והחומרים הדרושים לך בהישג יד, לפני כניסת הילד, לא כתצוגה.
9. תכנית טיפול יש להכין בשני שלבים: תכנית כללית וכן תכנית מפורטת לפי סדר הביצועים ולפי סדר הפגישות. יש לקבל אישור לשתייהן.
10. אין לעבור משלב אחד בעבודה לשני ללא אישור מדריך וחתימתו.
11. במידה ומתרפא לא הגיע, אין לעזוב את המרפאה. יש לציין זאת בכרטיס בחתימת מדריך ויש לוודא את סיבת ההיעדרות. היעדרויות חוזרות ללא הודעה מראש עלולות לגרום הפסקת הטיפול בילד. יש להסביר זאת מראש להורים.
12. יש לסיים את העבודה ולשחרר את המתרפא בזמן. לא תורשה המשכת העבודה ללא מדריכים.
13. ביטול תור של מתרפא ללא סיבה חשובה וללא אישור מוקדם אסורים בהחלט.
14. אי קביעה של תורים מראש, ביטולים תכופים ואי קביעת מספר מתאים של מתרפאים-יחשבו כרשלנות מצד הסטודנט, כמו גם זמני המתנה ארוכים ללא סיבה מיוחדת.
15. טיפולי מניעה כמו הסרת רובד, הדרכה חוזרת בצחצוח, שימוש בחוט לפי הצורך ופיקוח על דיאטה, ימשכו לאורך כל שלבי הטיפול וביצועם יבוקר על ידי המדריכים.
16. לפני ביצוע של טיפול מיוחד או בלתי מוכר כמו קיטוע מוך, הכנת כתר טרומי, אטימה וכו', על הסטודנט לעבור על החומר המתאים בספר ובחומר ההרצאות על מנת שיהיה מוכן לטיפול.
17. כשמתקבל מתרפא שיש לו בעיות רפואיות, או התפתחותיות, יש לקרוא את הספרות הרלוונטית ולהכיר את הבעיה ואת השפעותיה על מצבו הדנטלי ועל דרכי הטיפול ולהתייעץ עם המדריך.
18. יש לנהל רישום מדויק ומפורט של אבחנות, טיפולים ותרופות שניתנו, וכן את תגובת המתרפא והתנהגותו. חתימת הסטודנט והמדריך בכתב ברור בסוף כל ישיבה, הכרחית.
19. יש לרשום ולעקוב אחרי איחורים וחסורים, על מנת לאבחן מתרפא שאינו משתף פעולה.
20. אם מתעורר קושי בטיפול בגלל חוסר שיתוף פעולה של הילד, יש לבקש עזרתו של מדריך. אין לבטל תור בגלל חוסר שיתוף פעולה ללא אישור של המדריך מתועד ברשומה הרפואית. טיפול בילד עם שיתוף פעולה נמוך יזכה את הסטודנט בניקוד נוסף.
21. סיום טיפול של מטופל או הפנייתו להמשך טיפול מחוץ למרפאת הסטודנטים, יצוין בתיק בקוד מתאים וייחתם על ידי המדריך.
22. מטופל שסיים את טיפוליו במרפאת הסטודנטים, ישוחרר רק לאחר קבלת מכתב שחרור באישור המדריך.

טבלת חישוב להערכת ציון עבודתו הקלינית של הסטודנט

כל פעולה המבוצעת אצל הילד המתרפא מחייבת הערכה, מתן ציון וחתימה של המדריך הבודק. כל ציון שיינתן, יזכה את הסטודנט המבצע בנקודות לפי הטבלה המובאת. הנקודות הניתנות יצטברו לזכותו של הסטודנט, על מנת שיוכל למלא אחר דרישות המחלקה בעבודה קלינית. הסטודנט יקבל ניקוד עבור כל המטלה בסקאלה של 0-100, וניקוד שיתקבל הינו החלק היחסי של הניקוד מהניקוד המקסימלי של אותה מטלה. הסטודנט לא יקבל ניקוד עבור כל שלב ושלב של הטיפול, אך חובה עליו לשלוט בכל שלבי הטיפול ולקבל אישור עבור כל שלב מהמדריך לפני שימשיך לשלב הבא. מטלות קשות או מורכבות מבחינת ניהול התנהגות יפוצו בבנוס של 10 נקודות, עפ"י שיקול דעתו של המדריך. סטודנט שישימש כמסייע יקבל ניקוד מוחלט של 20 נקודות, ללא קשר לטיפולים שבוצעו באותו יום. במידה ושני הסטודנטים יחלקו פרוצדורות, כל אחד מהם יקבל את הניקוד עבור הפרוצדורה ולא יקבלו ציון עבור סיוע. כל סטודנט יקבל הערכה מקצועית עבור אותה קליניקה על ידי המדריך המנחה.

הערכת עבודתו הקלינית של הסטודנט

כדי להבהיר את שיטת ההערכה והקריטריונים שישתמשו בה, מובאות בזה ההוראות הבאות, אשר יחייבו הן את המדריכים והן את הסטודנטים:

1. אין להתחיל טיפול ללא אישור וחתימת המדריך בטופס המתאים.
 2. על כל שלב בטיפול קליני, יקבל הסטודנט חתימה וניקוד על ידי המדריך של קבוצתו.
 3. אין לעבור לשלב מתקדם של עבודה, ללא קבלת אישור וחתימה של מדריך. ביצוע שלבים ללא אישור וחתימה לא יזכה בניקוד עבור אותם שלבים.
 4. בכל מקרה של ספק, יכול הסטודנט לבקש הדרכה ויעוץ ממדריך קבוצתו, ללא הורדה בניקוד.
 5. תוספת ניקוד על קושי בטיפול תינתן על ידי המדריך בסיום הטיפול.
- היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית, אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

קריטריונים להערכה של פעילות קלינית

בדיקת מתרפא חדש

לקיחת אנמנזה מלאה, איסוף כל הפרטים הרלוונטיים ורישומם המלא, בירור מלא ומקיף של מחלות סיסטמיות ובעיות מיוחדות יזכו את הסטודנט בניקוד המרבי. במידה ותהיינה כמה הערות קלות, יקבל הסטודנט את הניקוד הממוצע, במידה ומספר ההערות הקלות יהיה רב או במידה ותינתן הערה או שתיים חמורות, יינתן הניקוד המינימלי.

הערות חמורות:

1. אי לקיחת אנמנזה או אי השגת פרט חשוב.
2. לקיחת אנמנזה ללא רישום

הערות קלות:

1. אי גילוי של ממצאים התפתחותיים קלים - סימטריה, מנשך עובר, אנכי ואופקי.
2. אי זיהוי של שינויים קלים ברקמות הרכות.
3. אי דיוק ברישום מצב חניכיים ומצב היגיינה.

בדיקה קלינית - ראש צוואר וחלל הפה

בדיקה מלאה ורישום מלא, תוך זיהוי כל הממצאים הקליניים, יזכו את הסטודנט בניקוד המרבי. במידה ותהיינה כמה הערות קלות יקבל הסטודנט את הניקוד הממוצע. במידה ותיתנה אחת או שתיים הערות חמורות או מספר רב של הערות קלות, יקבל הסטודנט את הניקוד המינימלי.

הערות חמורות:

1. אי זיהוי של ממצא התפתחותי או פתולוגי בולט.
2. אי זיהוי של שיניים נגועות, עודף שיניים או חוסר של שיניים.

הערות קלות:

1. אי גילוי של ממצאים התפתחותיים קלים - סימטריה, מנשך עובר, אנכי ואופקי.
2. אי זיהוי של שינויים קלים ברקמות הרכות.
3. אי דיוק ברישום מצב חניכיים ומצב היגיינה.

הערכת תצלומי רנטגן

חלק מהערכת הבדיקה הקלינית תכלול פרשנות של תצלומי רנטגן. ביצוע נכון ומדויק של תצלומי הנשך וזיהוי הממצאים ההתפתחותיים והפתולוגיים בתצלומי הנשך, בצילומים הפריאפיקליים והפנוראמיים יזכו את הסטודנט בניקוד המרבי.

כמה הערות קלות בביצוע ובזיהוי יזכו את הסטודנט בניקוד הממוצע. אחת או שתיים הערות חמורות, או מספר רב של הערות קלות יזכו את הסטודנט בניקוד המינימלי. במידה והצילומים אינם באיכות מספיקה אין לחזור עליהם ללא אישור המדריך ובהדרכתו.

הערות חמורות:

1. חיתוך קונוס בחלק גדול של התצלום.
2. זווית צילום לא מדויקת עם חפיפה רבה.
3. חוסר זיהוי של ממצא בולט בצילום.
4. אי שמירה על כללי הזהירות להגנה בפני קרינה.

הערות קלות:

1. ליקויים קלים בצילום ובפיתוח.
2. זווית צילום לא מדויקת.
3. חוסר אבחנה של פרט פתולוגי.

הערכת תכנית טיפול

עבור רישום מלא ומדויק של ממצאים ואבחנות, וכן הצעת תכנית טיפול מפורטת, כולל סדר הביצועים, יקבל הסטודנט את הניקוד המרבי. במידה והאבחנה לא תהיה שלמה, הצעת הטיפול לא תהיה מדויקת, או סדר הטיפולים לא מתאים, יקבל הסטודנט את הניקוד הממוצע. במידה ובתכנית הטיפול יחסרו ממצאים

עיקריים, יחסר שלב טיפולי שלם, או שלא יינתן הסבר מלא ומפורט במידת האפשר להורים, יינתן לסטודנט הניקוד המינימלי.

הערכת הסרת רובד והדרכה בהיגיינה אורלית

ניקוי שלם של הרובד מכל חלל הפה כולל שימוש בנוזל זיהוי, חוט דנטלי, וכן הסבר מפורט והדגמה למתרא, ובמידת האפשר גם להורים, על שיטת הצחצוח והצורך בה, יזכו את הסטודנט במרב הנקודות. במידה ותהיינה שאריות רובד קלות או במידה וההדרכה לא הייתה שלמה, יקבל הסטודנט את הניקוד הממוצע, ויהיה עליו להשלים את החסר. אי שימוש בנוזל זיהוי, חוסר שימוש בחוט דנטלי או גרימת נזק לרקמות רכות תוך כדי ניקוי, יזכו את הסטודנט בניקוד המינימלי.

קריטריונים להערכת שחזורים להכנת חלל

הערות חמורות:

1. עששת בקירות - D.E.J פרט לקיר אקסיאלי ופולפרי.
2. פריצה יאטרוגנית למוך.
3. גודל של חלל לא פרופורציונאלי לגודל העששת.
4. צורת חלל לא נכונה.
5. פגיעה בשן סמוכה.
6. עבודה ללא סכר גומי ללא רשות.
7. הכנת חלל רדודה.
8. השארת זגוגית ללא תמיכה.
9. יחס והתנהגות לא הולמים.
10. אי קבלת אישור מהמדריך במעבר משלב לשלב.

הערות קלות:

1. סדר וניקיון.
2. מכשירים לא מתאימים.
3. משך זמן עבודה לא סביר לביצוע השחזור.
4. הערות קלות לצורת החלל ועמקו.
5. יחס למתרא.

מצע

הערות קלות:

1. מעט מצע על הקיר.
2. אזור קטן לא מכוסה.
3. מצע לא הומוגני.

הערות חמורות:

1. מצע לא מתאים.
2. מצע בעובי לא מתאים.
3. מצע במקום לא מתאים.

מטריצה

הערות חמורות:

1. אי התאמה לרצפה הגיינג'יבלית.
2. גובה לא מתאים.
3. חוסר יציבות.
4. חוסר טריז במידת הצורך.

ביצוע השחזור

הערות קלות:

1. אנטומיה לא מתאימה של השן.
2. גילוף בחוסר.
3. UNDERCARVING גילוף בעודף OVERCARVING.

הערות חמורות:

1. חוסר רכס שולי.
2. שחזור שבור.
3. חוסר נקודת מגע.
4. דחיסה לקויה.
5. OVERHANGING MARGIN.

ליטוש

הערות קלות:

1. ליטוש לא אחיד של שטח השחזור.

הערות חמורות:

1. מעבר לא חלק בין השן לשחזור.
2. הורדת זגוגית בזמן הליטוש.
3. פגיעה באנטומיה של השחזור.

הערכת ביצוע של כתרים טרומיים.

הכנה

הערות חמורות:

1. הורדה מיותרת של חומר השן כולל גובה.
2. פינות חדות באזור פרוקסימלי של צוואר השן.
3. פגיעה בשן סמוכה.
4. השארת עששת בקירות.
5. נזק לרקמות רכות.

הערות קלות:

1. הורדת גובה לא מספקת.
2. סדר הכנה לכתר לא נכון.

התאמה

הערות קלות:

1. עיוות צורת הכתר שלא לצורך.
2. אי התאמה לרקמת חניכיים.
3. חוסר נקודת מגע.

הערות חמורות:

1. כתר לא מותאם לשן, לקשת או למנשך, כתר קצר, אחיזה לא טובה.
2. פגיעה בשלמות הכתר.

הדבקה

הערות קלות:

1. עודף של צמנט.

הערות חמורות:

1. כתר לא במקומו.
2. חוסר אוקלוזיה.
3. חוסר התאמה בגובה (מגע מוקדם/ חוסר מגע).

הערכת קיטוע מוך השן

הכנה

הערות חמורות:

1. אלחוש לא מספיק.
2. פתיחה חלקית של לשכת המוך.
3. אי הרחקה של רקמת המוך מן הלשכה.
4. חדירה לרצפת הלשכה.

הערות קלות:

1. פתיחה לא מספקת.
2. המצאות שאריות של רקמת מוך בלשכה.
3. דימום קל בלשכה.
4. חדירה מיותרת לתוך התעלות.
5. שאריות של עששת בדפנות חלל הגישה.

מילוי

הערות חמורות:

1. דחיסה לא מספקת של חומר המילוי.

היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

01916177 - רפואת שיניים לילדים ו-עיוני סמסטר א' ו-ב'.

מרכזת הקורס: ד"ר נורית דגון

שעות הקורס: הקורס מתקיים בימי ג' בין השעות 16:00-14:00 - נוכחות בהרצאות ובסמינרים הינה חובה!

צוות הקורס: סגל המחלקה, מתמחי המחלקה, מרצים אורחים.

תיאור הקורס

ההוראה הדידקטית תינתן באמצעות הרצאות מוקלטות, סמינרים דיונים, סרטי וידיאו והדגמות, תוך שימוש בחומר קריאה ובספרי לימוד מומלצים. חומר הקריאה ייחשב כחומר שנלמד, גם אם לא נדון בהרצאות וייכלל בבחינות ובבחנים של אותו נושא. נוסף על המבחנים, יערכו מפעם לפעם מבדקים לגבי התקדמות הסטודנט בחומר הלימוד והקריאה וכן הצגות מקרים/JC ע"י הסטודנטים. ההרצאות, הדיונים, הסמינרים והצגות המקרים הם חלק מההוראה הקלינית וההשתתפות בהם חובה.

תורנות רפואת שיניים לילדים

מטרתה לחשוף את הסטודנטים לפעילות של המתמחים במחלקה הכוללת קליניקת ייעוץ ומיון, טיפולים שגרתיים, ותחת סדציה ובהרדמה כללית.

ימי התורנות- בימים ראשון ושלישי. סטודנט שיחמיץ תורנות של יום ראשון יאלץ להשתבץ ביום חמישי. ביום ראשון בשעה 8:00, ביום שלישי הגעה לתורנות בשעה 7:30, אלא אם כי לא תתקיים הרדמה כללית באותו יום, ואז תחל התורנות בשעה 8:00 במחלקה לרפואת שיניים לילדים, אלא אם יעודכנו אחרת. יש לקבל מהסייעת הראשית, את טופס התורנות. סטודנטים שנכנסים להרדמה כללית, יש למלא בנוסף, טופס תורנות בהרדמה כללית.

התורנות נפתחת בסמינר בוקר שנערך על ידי פרופ' סרנת בחדר הסמינרים יחד עם המתמחים. **מי שיאחר לא יכנס ויאלץ להגיע לתורנות במועד אחר.**

עד תום התורנות הסטודנטים יתלוו למתמחים במרפאות הייעוץ והקליניקה לא ניתן לבצע שינויים בתורנות, אלא באישור מרכז הקורס ובתיאום עם הסייעת הראשית.

על הסטודנט למלא את טופס התורנות לפי ההנחיות ולשלוח אותו בתום התורנות למרכז הקורס. בתיאום עם המדריך האחראי ובאישור מרכז הקורס יבחר נושא שעליו יכין הסטודנט תקציר של שני עמודים בנושא שנתקלו בו במהלך התורנות. את דו"ח התורנות יש לשלוח בתום התורנות ואת התקציר יש להגיש לאחראי הקורס ולראש המחלקה **עד שבועיים** מביצוע התורנות.

▪ **הציון העיוני מורכב מ: 65% מבחן מסכם, 10% בחנים, 10% נוכחות, 15% דו"ח תורנות.**

לימודי היחידה לחינוך רפואי ומדעי התנהגות תכנית הכשרה רב – תחומית (מולטי-דיסציפלינרית)

ראש היחידה : ד"ר ניר עוזיאל

מורי היחידה : ד"ר אפרת גילאון, מר נפתלי אדרי (פסיכולוג רפואי מומחה) פרופ' אלונה אמודי-פרלמן, ד"ר שחם מעיין (מתנדב), ד"ר ניר עוזיאל.

מטרות התכנית:

- רכישת מיומנות ביצירת קשר בין-אישי עם המתרפא ופיתוח רגישות לצרכיו הרגשיים.
- פיתוח הבנה ויכולת לקומוניקציה ורבליית ולא ורבליית עם המתרפא.
- הכרות ושימוש במודלים שונים של תקשורת רפואית.
- הכרת המרכיבים הפסיכולוגיים וההתנהגותיים של המתרפא (מבנה אישיות, התפתחות וכו').
- הקניית מיומנויות אבחון בסיסיות.
- רכישת ידע והכרת עם מושגי יסוד בפסיכולוגיה מודרנית.
- הכרת מושגי יסוד בפסיכופתולוגיה (פנומנולוגיה, תיאוריות וגישות טיפוליות). זיהוי ודרכי טיפול בבעיות התנהגותיות ספציפיות ברפואת שיניים.
- הכרות עם טכניקות טיפוליות יסודיות להפחתת חרדה, כאב אצל המתרפא (כגון : הרפיה, היפנוזה וטיפול התנהגותי).
- הכרות ורכישת כלים בסיסיים לויסות עצמי, לנוכח גורמי שחיקה ברפואת השיניים.

דרכי ההוראה:

- הרצאות ודיונים פרונטאליים. סמינרים
- המחשת מצבים באמצעות סרטי וידאו, הצגת מקרים והדמיית ראיון מתרפאים
- הדרכה בקבוצות קטנות (סדנה) הכוללת משחקי תפקידים והפעלות קבוצתיות. תורנויות במסגרת המרפאה לפסיכופיזיולוגיה אוראלית הכוללת השתתפות בשיבות צוות, ראיונות קבלה, ותצפית בטיפולים דנטאליים במתרפאים הסובלים ממגוון בעיות התנהגותיות.

חובת נוכחות

הנוכחות בשעורים חובה. היעדרות מיותר מאשר שתי הרצאות/סדנאות/מפגשים, או מאחת התורנויות תחשב ככישלון בקורס בכל אחת מהשנים.

הערכת הסטודנט (בכל הקורסים בשנים הקליניות)

הציון יתבסס על:

1. השתתפות בפעילות במרפאה לפסיכופיזיולוגיה אוראלית (שנים ה', ו')
2. בחנים, מצגות, השתתפות בדיונים וניתוח מקרים בכיתה
3. השתתפות פעילה בסדנאות הקבוצתיות
4. מטלות הגשה
5. מבחן ו/או עבודה מסכמת

חינוך רפואי ומדעי התנהגות שנה ד'

שם הקורס: לימודי יסוד במדעי ההתנהגות ופסיכולוגיה ברפואה וברפואת

שיניים (שנתי)

מועד הקורס: בסמסטר א' יתקיימו 3 מפגשים בתאום עם הועד.

סמסטר ב', בימי שני בין השעות 14.00-12.30 ובימי שלישי בין השעות 13.30 ל 15.00.

יחידת הוראה זו מורכבת מ-28 מפגשים. (סה"כ 4 ש"ס)

מרכזת קורס: ד"ר אפרת גילאון

מורי הקורס: מר נפתלי אדרי, ד"ר אפרת גילאון, ד"ר ניר עוזיאל.

תוכן הקורס:

- נוירופסיכולוגיה- תהליכי תפיסה, למידה וזיכרון והשפעתם על שינוי התנהגותי מושגי יסוד בפסיכולוגיה- גישות טיפוליות
- קשב, מודעות ומיינדפולנס- שימושים קליניים ברפואת שיניים
- פסיכולוגיה התפתחותית – תיאוריות התפתחות רגשית, קוגניטיבית וחברתית בילדות ולאורך החיים
- מושגי יסוד בפסיכולוגיה ברפואה, גישות וזרמים בפסיכולוגיה

סמסטר ב -

פרוט נושאי הלימוד:

- פסיכופתולוגיה והשפעתה במסגרת טיפול דנטלי : מבוא לפסיכופתולוגיה
- סכיזופרניה והפרעות פסיכוטיות
- הפרעה דו-קוטבית
- הפרעות דיכאון
- הפרעות חרדה
- הפרעה טורדנית-כפייתית
- הפרעת דחק פוסט-טראומטית **PTSD**
- הפרעות דיסוציאטיביות
- הפרעות סימפטומים סומטיים
- הפרעות אכילה

יחידת הלימוד : תקשורת רפואית, שנה ד'

מרכז : ד"ר ניר עוזיאל

מורים : פרופ' אלונה אמודי-פרלמן, מר נפתלי אדרי, ד"ר אפרת גילאון, ד"ר ניר עוזיאל

הוראה תלת שנתית המהווה המשך לקורס הניתן במהלך 3 השנים הפרה קליניות ברפואה. קורס זה מסייע לסטודנטים לבנות את זהותם המקצועית תוך יצירת הזדמנויות להתנסות אישית, עבודה קבוצתית, פיתוח יכולות רפלקטיביות וקבלת משוב. הקורס מקנה ידע ומיומנויות הכרחיות לרופאי השיניים בתחומי הטיפול בחולה, מקצוענות, יחסים בינאישיים, חשיבה ביקורתית, ותקשורת יעילה. הסטודנטים לומדים לזהות דילמות אתיות בסוגיות הקשורות לרפואת שיניים ומתקיים קיום דיון בסוגיות אלה.

נלמד המודל הביו- פסיכו- סוציאלי של הטיפול הרפואי, למידה מבוססת התנסות.

בשנה הקלינית הראשונה בבית הספר יינתן דגש להכרות בין חברי הקבוצה, גיוס משאבים ותקשורת בין- אישית: מול מדריכים (כולל קבלת ביקורת) ומול חברי הכיתה והכנה למפגש מול מטופלים.

כתיבת נרטיב על חוויה אישית ועל המפגש מול המטופלים.

דרישות: השתתפות פעילה במפגשי הקבוצות, השתתפות בכל ההתנסויות החוויות, הכנה עצמית להתנסויות וכתיבת יומן רפלקטיבי. נוכחות חובה .

חינוך רפואי ומדעי התנהגות שנה ה'

מועד הקורס : סמסטר א' בין השעות 11.00 ל 13.00 .

בסמסטר ב', יתקיימו 3 מפגשים בתאום עם הועד.

(דרישות הנוכחות והערכת הקורס ראו במבוא ללימודי היחידה)

יחידת הוראה זו מורכבת מ- 14 מפגשים (סה"כ 2 ש"ס) ותורנות אחת . (הסטודנטים משנה זו יקבלו 2 ש"ס נוספים בשנה שישית - תשפ"ז).

החלק הקליני של הקורס כולל תורנות אחת במרפאה לפסיכופיזיולוגיה אוראלית.

שם הקורס: לימודי יסוד במדעי ההתנהגות, סדנאות לתקשורת בין אישית ויישומים קליניים של טיפול התנהגותי במרפאת השיניים.

מרכז קורס: ד"ר ניר עוזיאל

מורי הקורס: מר נפתלי אדרי, ד"ר אפרת גילאון, ד"ר ניר עוזיאל

פירוט נושאי הלימוד:

- הגישה המוטיבציונית והריאיון המוטיבציוני
- עקרונות היפנוזה רפואית
- תקשורת מילולית ולא מילולית, ושפת גוף
- תקשורת בינאישית וביטוייה במסגרת רפואית דנטאלית
- טיפול קוגניטיבי התנהגותי CBT
- טיפול מותאם טראומה
- סטרס והסיטואציה הדנטאלית

יחידת לימוד תקשורת רפואית שנה ה'

אחראי: ד"ר ניר עוזיאל

מורים: ד"ר אפרת גילאון, מר נפתלי אדרי, פרופ' אלונה אמודי-פרלמן, ד"ר ניר עוזיאל

שנה שניה בהוראה התלת שנתית לשנים הקליניות המהווה המשך לקורס הניתן במהלך 3 השנים הפרה-קליניות ברפואה.

בשנה זו בה הדגש הוא על המפגש הקליני והטיפול במטופלים. יינתן דגש על הראיון האישי, מקצוענות, יחסים בינאישיים, חשיבה ביקורתית, ותקשורת יעילה. יתקיים דיון בדילמות אתיות הקשורות לרפואת שיניים ויבוצע דיון בקבוצות על התנהלות מול מטופלים תוך מתן דגש על רפלקציה אישית.

דרישות הקורס: השתתפות פעילה במפגשי הקבוצות, השתתפות בכל ההתנסויות החווייתיות, הכנה עצמית להתנסויות וכתיבת יומן רפלקטיבי. נוכחות חובה

חינוך רפואי ומדעי ההתנהגות שנה ו'

בשנה זו תתקיים פעילות היחידה לתקשורת רפואית ויתקיימו בין 4 ל 6 מפגשים קבוצתיים לאורך השנה בימי ו' או בימי שני לאחר סיום הקליניקות. המפגשים יהיו בתאום עם הוועד (2-3 בכל סמסטר -במסגרת קורס תקשורת רפואית).

אחראי: ד"ר ניר עוזיאל

מורים: ד"ר אפרת גילאון, מר נפתלי אדרי, פרופ' אלונה אמודי-פרלמן, , ד"ר ניר עוזיאל

תורנות אחת הכוללת צפיה במטופל במסגרת המרפאה לפסיכופיזיולוגיה אוראלית. קיימת חובת השתתפות בתורנות .

תקשורת רפואית שנה ו'

הנוכחות חובה.

זוהי השנה השלישית בהוראה התלת שנתית לשנים הקליניות, המהווה המשך לקורס הניתן במהלך 3 השנים הפרה קליניות ברפואה. בשנה זו יינתן דגש על הכנה להתמודדות אישית מול מטופלים במסגרת העבודה העצמאית תוך מתן כלים להמשך התפתחות אישית ומניעת שחיקה מקצועית. יתקיים מפגש עם בוגרים צעירים וותיקים של ביה"ס (יתקיימו דיונים מורכבים בדילמות אתיות אליהן נחשפים הסטודנטים במהלך עבודתם ואליהם עשויים להיחשף בהמשך דרכם המקצועית).

לימודי המחלקה לביולוגיה אורלית

קורסי הלימוד:

- א. כימיה כללית ופיזיקלית : שנה א'
- ב. ביוכימיה/יסודות ביוכימיים של הרפואה : שנה א
- ג. ביולוגיה של התא : שנה א'
- ד. יסודות גנטיים של הרפואה : שנה א'
- ה. היסטולוגיה אורלית : שנה ב'
- ו. מיקרוביולוגיה אורלית : שנה ב'
- ז. ביומכניקה דנטלית : שנה ב'
- ח. הבסיס הגנטי של מחלות : שנה ב'
- ט. ביולוגיה אורלית : שנה ג'
- י. אימונוולוגיה אורלית : שנה ג'
- יא. מבוא למחקר דנטלי : שנה ג'
- יב. סמינר ביולוגיה אורלית : שנה ו'

ראש המחלקה:

פרופ' ליהי אדלר-אברמוביץ

מורי המחלקה והמתנדבים:

פרופ' ליהי אדלר-אברמוביץ, ד"ר ליבנת אפריאט-ג'ורנו, פרופ' יצחק בינדרמן, ד"ר עומר בנדר, ד"ר דניאל בר, פרופ' תמר ברוש, פרופ' מעין גל, ד"ר מיכל הלפרין, דר' יבגני וינברג, ד"ר בנימין קויאק, ד"ר קרן שם טוב-יונה, פרופ' רחל שריג, פרופ' אייל רוזן.

ביוכימיה/יסודות ביוכימיים של הרפואה שנה א'

מרכז הקורס: פרופ' מעין גל

מטרת הקורס היא הקניית ידע בסיסי בעקרונות הביוכימיה תוך מתן דגש על מבנה ותפקוד חלבונים, אנזימים, מסלולים תאיים מרכזיים כגון הגליקוליזה ומעגל האוראה, ניצול אנרגייה תאית ועקרונות תרמודינמיים בבסיס מסלולים אלו.

ביולוגיה של התא שנה א'

מרכז הקורס: ד"ר דניאל בר

מטרת הקורס היא הקניית ידע בסיסי על הביולוגיה של התא, תוך מתן דגש על החלקים המשותפים והיחודיים בין סוגי תאים שונים. הכרות עם מבנה התא והתהליכים המטבוליים הבסיסיים. הכרה כללית של ההשערות הרווחות לגבי מקור התאים ומכאן גם מקור החיים. התא כחלק מאורגניזם - תקשורת בין תאים ויחסי הגומלין עם המטריצה החוץ-תאית.

יסודות גנטיים של הרפואה שנה א'

מרכז הקורס: ד"ר דניאל בר

מטרת הקורס היא להכיר לסטודנט את יסודות הגנטיקה והחשיבות שלהם לרפואה. הקורס יכלול את המושגים הבסיסיים של הגנטיקה, מנגנוני ההורשה, וסוגים השונים של שונות גנטית. נכיר את מגוון הכלים המודרניים למיפוי השונות ולזיהוי מוטציות. נלמד על מוטציות ספציפיות ודרכן נדגים הורשה של מחלות. נלמד על הורשה מולטיפקטוראלית וגנטיקה של אוכלוסיות. הקורס יכלול שלושה תרגילים באנליזה ומיפוי גנטי.

היסטולוגיה אורלית שנה ב'

מרכז הקורס: ד"ר יבגני וינברג

מורי הקורס: ד"ר עומר בנדר, ד"ר יבגני וינברג, ד"ר בנימין קויאק

מטרות הקורס

להקנות ידע הבסיסי בהתפתחות, במבנה התלת מימדי ובתפקוד רקמות השן, רקמות התמיכה של השן והרקמות הרכות והקשות בחלל הפה.

המעבדה המיקרוסקופית

הסטודנט יזהה במיקרוסקופ שלבים שונים בהתפתחות השיניים, ואת המרכיבים השונים של מערכת השיניים ומנגנון התמיכה, תוך הקפדה על מיקומם ויחסי הגומלין הנכונים מבחינה אנטומית.

מיקרוביולוגיה אורלית שנה ב'

מרכז הקורס: ד"ר ניר שטרר

מורי הקורס: ד"ר ליבנת אפריאט-ג'ורנו, פרופ' ניר אושרוב

הרצאות השלמה בבקטריולוגיה: ד"ר אריאלה מתתיהו, ד"ר יוסי פייטן, פרופ' אודי קימרון, פרופ' גליה רהב

מטרות הקורס

הקניית ידע כללי במיקרוביולוגיה, עם דגש בנושאים הקשורים לחיידקים גורמי המחלות האורליות העיקריות: עששת ומחלות חניכיים, ולגורמי מחלות נוספות הרלוונטיות לרפואת שיניים – כמו Candida. הקניית טכניקות בסיסיות לעבודה במעבדה מיקרוביולוגית. לימוד שיטות לתכנון ניסויים פשוטים.

ביומכניקה דנטלית שנה ב'

מרכזת: ד"ר יואב שפינקו

מטרות הקורס

להקנות לסטודנט ידע ושפה בסיסיים בעקרונות המכניקה ותורת החומרים כאשר בחלקו השני מיושמים כלים אלה להבנת השפעת המשתנים השונים במערכות הביומכניות הפועלות במערכת הלעיסה, במערכות שיקום דנטלי וטיפולים אורתודונטיים. מטרה נוספת היא לחשוף את הסטודנט לכלי המדידה והאנליזה המקובלים בתחום הביומכניקה הדנטלית.

ביולוגיה אורלית שנה ג'

מרכז הקורס: ד"ר יבגני וינברג

מורי הקורס: פרופ' ליהי אדלר-אברמוביץ, פרופ' יצחק בינדרמן, ד"ר עומר בנדר, ד"ר דניאל בר, ד"ר יבגני וינברג, ד"ר בנימין קויאק

מטרות הקורס

להקנות לסטודנט ידע בביוכימיה וביולוגיה התאית של רקמות חלל הפה, תוך התמקדות בתהליכי התפתחות, הומיאוסטזיס וריפוי.

אימונולוגיה אורלית שנה ג'

מרכז הקורס: פרופ' אייל רוזן

מורי הקורס: ד"ר קרן שם טוב-יונה

מטרות הקורס

הקורס באימונולוגיה אורלית מטרתו להקנות ידע עדכני והבנה כיצד התהליכים האימונולוגיים ותהליכי הדלקת לוקחים חלק בפתוגנזה של מחלות חלל הפה. הקורס יעסוק כיצד פועלת מערכת החיסון על מנת לשמור על ההומיאוסטזיס ומאידך כיצד מערכת החיסון לוקחת חלק במחלות הפריודונטליות, מחלות מוך השן וסב החוד.

מבוא למחקר דנטלי שנה ג'

מרכזת: פרופ' ליהי אדלר-אברמוביץ

מטרות הקורס

להקנות לסטודנט ידע בסיסי בתכנון, קריאה וכתובת מחקר מדעי והצגתו כחלק מהכשרת הסטודנט בלימודיו האקדמיים לקראת ביצוע עבודת הגמר ולקראת עבודתו המקצועית. מטרה משנית היא להציג בפני הסטודנטים את המחלקות השונות בבית"ס לרפואת שיניים והמחקר המתקיים בהן כהכנה לעבודת הגמר אותה חייב לבצע כתנאי לסיום לימודיו.

לימודי המחלקה לפתולוגיה אורלית, רפואת הפה, ודימום מקסילופציאלי

נושאי הלימוד:

1. פתולוגיה אורלית: קורלציה קלינית-פתולוגית
2. רפואת הפה
3. רדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית
4. מתרפא בסיכון רפואי
5. אבחנה אורלית
6. כאב כרוני אורופציאלי: יישומים קליניים ברפואת השיניים
7. שליטה בזיהום במרפאת השיניים
8. פרמקולוגיה לרופאי שיניים
9. מרפאות רפואת הפה

ראש המחלקה: ד"ר לזר כץ

מרכזת המחלקה: פרופ' מרילנה ורד

אחראית ההתמחות בפתולוגיה אורלית: פרופ' מרילנה ורד

אחראית ההתמחות ברפואת הפה: ד"ר שושנה רייטר

היחידה לדימום אורלי ומקסילופציאלי:

ראש היחידה: ד"ר לזר כץ

מורי המחלקה:

ד"ר שירלי אסרף-פלדשטיין, ד"ר אינה אריה, ד"ר בייב ולרי, ד"ר בירנצוויג יונתן, ד"ר יולי גולדמן, ד"ר אולגה דיס, ד"ר אורית וינוקור-אריאס, פרופ' מרילנה ורד, ד"ר נור זועבי, ד"ר איילת זלוטוגורסקי, ד"ר הדר טיטו, ד"ר ליאור יניב, ד"ר כהן רפאל, ד"ר לזר כץ, ד"ר נגויה נעמה, ד"ר איה פסינג שבי, ד"ר שושנה רייטר, ד"ר חנאן קשקוש, ד"ר לארי לוקרמן, ד"ר אנה שניידרמן- שפירו, ד"ר לטיציה ממבר.

1. פתולוגיה אורלית: קורלציה קלינית-פתולוגית

שנה ג' - פתולוגיה אורלית א

מרכזת הקורס: פרופ' מרילנה ורד

מורי הקורס: פרופ' מרילנה ורד

שעות הקורס: סמסטר ב', ימי ד', 08:15-12:00

פתולוגיה אורלית היא ענף מדעי קליני ברפואת שיניים, העוסק באבחון ובטבען של מחלות שפוגעות בחלל הפה ובאזור המקסילופציאלי על ידי לימוד הסיבות שלהן, התפתחותן והשפעותיהן.

נושא הפתולוגיה האורלית מבוסס על לימוד והבנה של מנגנון המחלה, גורמיה, התפתחותה, השפעות הגומלין שלה עם רקמות ואיברים אחרים בגוף, הפרעה בתפקוד ותחזית של המחלה.

פתולוגיה אורלית כוללת את יישום הידע הזה על ידי שימוש וקורלציה בין בדיקות קליניות, מיקרוסקופיות, רדיוגרפיות, ביוכימיות ומולקולריות הנדרשות על מנת לקבוע אבחנה וטיפול לצורך שמירת בריאותו של המתרפא.

מטרות הקורס:

1. הסטודנט יכיר את הביטויים הקליניים והרדיולוגיים של הנגעים הפוגעים ברקמות הפה הרכות של חלל הפה ובלוטות הרוק ויהיה מסוגל לבצע אבחנה מבדלת ביניהם.
2. הסטודנט יבין את האטיולוגיה והפתוגניזה של מחלות חלל הפה עם ביטוי ברקמות הרכות ובלוטות הרוק.
3. הסטודנט יתמצא בהיסטופתולוגיה של המצבים הפתולוגיים, על מנת שיכיר את השפעת המחלות על הרקמות.
4. הסטודנט יכיר את עקרונות הטיפול והפרוגנוזה של מחלות המערבות רקמות רכות ובלוטות הרוק.

הערכה: 80% מבחן עם שאלות רב-ברירה, 20% הצגת PBL

נוכחות: חובה

שנה ד' – פתולוגיה אוראלית ב'

מרכזת הקורס: פרופ' מרילנה ורד

מורי הקורס: פרופ' מרילנה ורד, ד"ר לטיציה ממבר, ד"ר אנה שניידרמן-שפירו, ד"ר ולרי בייב

שעות הקורס: סמסטר א' – ימי חמישי, 14:15-16:00,

סמסטר ב', ימי חמישי, 13:15-15:00

קורס המשך לקורס בפתולוגיה אורלית שנה ג', שעסק בפתולוגיה של רקמות רכות של חלל הפה ובבלוטות הרוק. בשנה זאת הקורס יתמקד במחלות ובמצבים של רקמה קשה.

מטרות הקורס:

1. הסטודנט יכיר את הביטויים הקליניים והרדיולוגיים של הנגעים הפוגעים בלסתות ובשיניים ויהיה מסוגל לבצע אבחנה מבדלת ביניהם.
2. הסטודנט יבין את האטיולוגיה והפתוגיניזה של מחלות/מצבים הפוגעים בלסתות ובשיניים.
3. הסטודנט יתמצא בהיסטופתולוגיה של המצבים הפתולוגיים, על מנת שיכיר את השפעת המחלות על הרקמות הקשות – לסתות ושיניים.
4. הסטודנט יכיר את עקרונות הטיפול והפרוגנוזה של מחלות המערבות את עצמות הלסתות ואת השיניים.

הערכה: 90% מבחן עם שאלות רב-ברירה, 10% הצגת PBL

נוכחות: חובה

2. קורס רפואת הפה, שנה ד'

ענף רפואת הפה עוסק באבחון הקליני, הרנטגני והמעבדתי של מחלות ברירות חלל הפה, בשיניים, בחניכיים, בעצמות הלסת ובבלוטות הרוק, וכן בטיפול בכל אותן המחלות, אשר אינן דורשות טיפול כירורגי.

מרכזי הקורס: ד"ר איילת זלוטוגורסקי וד"ר לזר כץ

מורי הקורס: ד"ר לזר כץ, ד"ר איילת זלוטוגורסקי, ד"ר אורית וינוקור, ד"ר שירלי אסרף, ד"ר אינה אריה, ד"ר נג'וה נעמה

מועד הקורס: שנה ד', סמסטר ב', ימי ג' ונפרש על פני 3 שעות.

הקורס מחולק לשני חלקים:

- 1- רפואת הפה (שעתיים ראשונות, מרכזת – ד"ר זלוטוגורסקי)
- 2- רדיולוגיה אורלית (שעה שלישית, מרכז - ד"ר כץ).

הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות ומסמינרים באבחנה מבדלת. קיימת חובת נוכחות של 80%. בסוף הסמסטר יתקיים מבחן רב-ברירה, הכולל שאלות עיוניות ושאלות על תמונות קליניות ותצלומי רנטגן.

תכני הקורס:

חלק 1 - רפואת הפה

מטרות הקורס:

הרחבת הידע הנוגע למחלות חלל הפה השכיחות, תוך דגש על ההתייחסות הקלינית, אבחנה מבדלת וגישות טיפול. בשני המפגשים האחרונים של הקורס יתקיים סמינר באבחנה מבדלת. הסטודנטים יתנסו בהצגה ובניהול מקרה שיינתן להם מראש – תיאור קליני, הצעת אבחנות מבדלות ואפשרויות טיפול.

נושאי הקורס:

- ליכון פלנוס ונגעים ליכנואידיים
- מחלות אוטואימוניות וסיקולו-אולסרטיביות
- זיהומים נגיפיים בחלל הפה
- זיהומים פטרייתיים בחלל הפה
- נגעים טרום סרטניים בחלל הפה
- סרטן חלל הפה
- הלשון במצבי בריאות וחולי
- סינדרום הפה השורף
- נגעים בחלל הפה הקשורים לתותבות לקויות
- הליטוזיס
- אפטות חוזרות
- אריתמה מולטיפורמה
- הפרעות בהפרשת רוק
- מצבים פתולוגיים בחניכיים
- ביטויים אורליים למצבי דיכוי חיסוני
- סמינר באבחנה מבדלת

חלק 2 - רדיולוגיה אורלית

מטרות הקורס:

השלמת הידע התיאורטי של הסטודנטים בשיטות צילום שונות, כגון צילומים אקסטר-אוראליים ואינטר-אוראליים.

העמקת הידע של הסטודנטים באינטרפרטציה רדיולוגית של תצלומי רנטגן שונים, תוך דגש על אבחנה מבדלת של נגעים שונים המופיעים בתצלום הרנטגן.

נושאי הקורס:

- עקרונות הפענוח של התמונה הרנטגנית.
- אבחנה מבדלת של זיהומים ודלקות של הלסתות ועצמות הפנים
- אבחנה מבדלת של מחלות סיסטמיות הפוגעות בלסתות ובעצמות הפנים
- אבחנה מבדלת של אזורים רדיולוצנטים בלסתות ובעצמות הפנים
- אבחנה מבדלת של אזורים רדיואופקים בלסתות ובעצמות הפנים
- אבחנה מבדלת של אזורים רדיולוצנטים ורדיואופקים מעורבים בלסתות ובעצמות הפנים
- תרגול באבחנה מבדלת של נגעים בלסתות

3. רדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית

שנים ב'-ו'

הרדיולוגיה האורלית והמקסילופציאלית הינה שטח מדעי המשתלב בכל ענפי רפואת השיניים. השימוש ברדיולוגיה הכרחי לצורך אבחנה, קביעת פרוגנוזה, עריכת תכנית טיפול אישית למתורפא, בקורת, מעקב וביצוע טיפולים דנטליים שונים כגון: טיפולי שורש, עקירות, טיפולים אורתודונטים וכד'. כמו כן משמשת הרדיולוגיה האורלית כאמצעי עזר לפתולוגיה אורלית ולחוקרים בשטחים שונים ברפואת השיניים. ההוראה בקורס לרדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית תעסוק בידע התיאורטי והטכני של ביצוע צילומי רנטגן אוראליים ובאינטרפרטציה שלהם.

שנה ב': רדיולוגיה כללית ומקסילופציאלית

מועד הקורס: סמסטר ב', יום ה', שעות 16:00-13:00

מרכז הקורס: ד"ר לזר כץ

מורי הקורס: ד"ר שירלי אסרף, ד"ר נגוזה נעמה, ד"ר אינה אריה, ד"ר לזר כץ

מטרות הקורס:

1. הסטודנטים יבינו את תכונות קרני הרנטגן, ילמדו את דרך היווצרות קרני הרנטגן, יכירו את מכשירי הרנטגן הדנטאליים על מרכיביהם השונים ודרך הפעלתם.
2. הסטודנטים יבינו את הסכנות הכרוכות בקרינה מייננת, את חלקה של הרדיולוגיה האורלית בסכנות אלה לפרט ולציבור, ילמדו את דרכי ההגנה ואמצעי הזהירות העדכניים לצורך הגנת המתורפא, הרופא וצוותו בפני קרינה.
3. הסטודנטים ילמדו את שיטות הצילום וההכוונה השונות.
4. הסטודנטים ילמדו את שיטות הפיתוח של תצלומי הרנטגן אנלוגיים ודיגיטליים
5. הסטודנטים ילמדו את הטעויות השכיחות בצילום ובפיתוח.

6. הסטודנטים ילמדו להכיר את המבנים האנטומיים השונים במופיעים בתצלום הרנטגן ואת הווריאציות בהופעתם. כמו כן ילמדו הסטודנטים את הביטוי הרנטגני של מצבים פתולוגיים שונים בשיניים ובלסתות.

7. הסטודנטים ילמדו תיאורטית אפשרויות יישום שונות של הרדיולוגיה בשטחים השונים של רפואת השיניים.

הערכת הסטודנט :

תיערך בחינה בסוף שנה ב'

שנה ג' - רדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית ב'

מועד הקורס: סמסטר א' של שנה ג', ימי ה', 00:16-13:00

מרכז הקורס: ד"ר לזר כץ

מורי הקורס: ד"ר נג'וה נעמה, ד"ר שירלי אסרף, ד"ר אינה אריה, ד"ר לזר כץ

מטרות הקורס:

הכרה, פענוח ואבחנה מבדלת של הביטויים הרדיולוגיים של הנגעים באזור מקסילופציאלי.

תיאור הקורס:

הקורס יורכב מהרצאות עיוניות.

נושאי הקורס:

1. עקרונות הפענוח הרדיולוגי

2. ביטוי רדיולוגי בלסתות ובעצמות הפנים של :

- זיהומים
- ציסטות
- גידולים שפירים
- גידולים ממאירים
- מחלות אחרות
- מחלות סיסטמיות
- קלציפיקציות ואוסיפיקציות ברקמות הרכות של האזור המקסילופציאלי

הערכת הסטודנט :

תיערך בחינה בסוף סמסטר א' שנה ג'

שנה ד' - רדיולוגיה אורלית מעשית

מועד הקורס: סמסטר א' של שנה ד', ימי ג', שעות 13:00-18:00

מרכז הקורס: ד"ר לזר כץ

מטרות הקורס:

- ללמוד שיטות הצילום וההכוונה השונות ולרכוש מיומנות בביצוע צילומים אינטרה-אוראליים (שונים) במסגרת ההוראה יבצע הסטודנט צילומים אינטרה-אוראליים בפנטום);
- ללמוד את שיטות הפיתוח של צילומי הרנטגן אנלוגיים ודיגיטליים; ללמוד את הטעויות השכיחות בצילום ובפיתוח;
- להכיר את המבנים האנטומיים השונים המופיעים בצילומי הרנטגן ואת הווריאציות בהופעתם

תיאור הקורס:

הקורס יורכב מתרגול המעשי המתבצע בקבוצות קטנות.

במהלך התרגול על הפנטום יבוצעו צילומים אינטרה-אוראליים (סטטוס פריאפיקלי), כולל פיתוח וסידור הצילומים. הסטודנטים ירכשו מיומנות בביצוע הצילומים בהשגחת מדריך מהמחלקה. בנוסף לכך, על הסטודנט להיות גם נוכח בביצוע לפחות צילום פנורמי אחד עם הטכנאים.

הערכת הסטודנט :

ציון בינארי על בסיס תוצאות התרגול

החטיבה הקלינית הותיקה: רדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית

שיטות דימות דיגיטאלי ולמידת מכונה (Machine Learning) ברפואת שיניים,

שנה ו' (תוכנית ישנה), שנה ה' (תוכנית חדשה).

מועד הקורס: סמסטר ב', ימי ג', שעות 16:00-18:00

מרכז הקורס: ד"ר לזר כץ

מטרות הקורס:

השלמת הידע התיאורטי של הסטודנטים בשיטות צילום דיגיטאליות שונות כגון: צילומים

דיגיטאליים אינטרא-אורליים ואקסטרא-אורליים, CT, MRI, CBCT. העמקת הידע של

הסטודנטים בפענוח של תצלומים דיגיטאליים תוך שימת דגש על השינויים הנובעים מ"המאפיינים הדיגיטאליים", אנטומיה רנטגנית וביטוי של מצבים פתולוגיים שונים. הידע הנרכש ייושם בסמינרים המיועדים לפענוח ואבחנה מבדלת של נגעים בעצמות הפנים

ולסתות בתצלומים דיגיטאליים. בנוסף, הסטודנטים ירכשו ידע בנושאים הקשורים ללמידת מכונה ובעיקר למידה עמוקה ברדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית ובתחומים אחרים של רפואת שיניים.

תיאור הקורס:

הקורס יורכב מהרצאות עיוניות וסמינרים בפענוח ואבחנה מבדלת של נגעים בעצמות הפנים ולסתות בסוגים שונים של תצלומים דיגיטאליים אינטרא-אורליים ואקסטרא-אורליים כולל CT CBCT, שיינתנו בסמסטר השני של שנה ו', בימי שלישי. קיימת חובת נוכחות של 80% מהשיעורים. אי עמידה בתנאי זה תגרע 10% מהציון הסופי של הקורס.

הערכת הסטודנט:

תיערך בחינה בסוף סמסטר ב' שנה ו'.

4. טיפול דנטאלי במתרפא בסיכון רפואי

אחראי על תחום מתרפא בסיכון רפואי: ד"ר יולי גולדמן

שנה ג' (על פי התכנית החדשה) – סמסטר ב', ימי ב', בין השעות 8:15-11:00

שנה ד' (על פי התכנית הישנה) – סמסטר ב', ימי ה', בין השעות 8:15-11:00

מרכז הקורס: ד"ר יולי גולדמן

מורי הקורס: ד"ר שירלי אסרף, ד"ר יולי גולדמן, ד"ר ליאור יניב, ד"ר רפאל כהן, ד"ר ליאור יניב, ד"ר יונתן בירנצוויג.

הקורס "טיפול דנטאלי במתרפא בסיכון רפואי" עוסק בהכנת הסטודנטים לקראת טיפול באוכלוסיות מטופלים, הסובלים ממחלות רקע שונות והמצויים בסיכון רפואי. חולים אלה זקוקים לטיפול שיניים כחלק ממכלול הצרכים הרפואיים שלהם. הטיפול הדנטלי חייב להתבצע לאחר התאמת תכנית הטיפול למצבו הרפואי של המטופל ותוך נקיטת אמצעי זהירות נאותים. לקיחת אנמנזה מקיפה, הכרת סימני המחלות השונות, ביצוע הערכת סיכונים נכונה, זיהוי מהיר של מצבי חירום רפואיים ויכולת תגובה מיידית למתן טיפול חירום ימנעו סיבוכים מיותרים בעקבות טיפול שיניים ויכולים להציל את חיי המטופל. בקורס תילמדנה דרכי ההתמודדות עם מטופלים הסובלים ממחלות או מצבי רקע שונים, העלולים להיות מושפעים מהטיפול הדנטלי עצמו או שיש להם השלכות על מצב בריאות הפה של החולים.

מטרות הקורס:

1. הסטודנט יכיר את המחלות הכלליות שיכולות להשפיע על מהלך הטיפול הדנטאלי
2. הסטודנט יכיר את אמצעי הזהירות הדרושים בעת טיפול דנטאלי בחולים הסובלים ממחלות כלליות שונות.
3. הסטודנט יהיה מסוגל לאבחן מצבי חירום רפואיים ויהיה מסוגל להגיש את טיפולי העזרה הראשונה המתאימים. הערה: בלימודי החטיבה הקלינית הוותיקה יוקדשו מספר שיעורים ללימוד מעמיק יותר של מצבי חירום במרפאת השיניים.

אופן הערכה:

1. בקורס זה קיימת חובת נוכחות של 80% מהשיעורים העיוניים.
2. ציון המבחן יהווה 90% מהציון הסופי בקורס.
3. הגשת מטלה במהלך הסמסטר תהווה 10% מהציון הסופי בקורס.
4. נוכחות של פחות מ-80% מהשיעורים העיוניים תגרע 10% מהציון הסופי של הקורס.

החטיבה הצעירה:

מרכז הקורס: ד"ר יולי גולדמן

הוראת נושא "טיפול דנטאלי במתרחא בסיכון רפואי" בשנה זו תכלול:

א. תורנות במרפאות לרפואת הפה - במסגרתה ייחשף הסטודנט לטיפול דנטאלי במתרחאים בסיכון רפואי גבוה – ראה/י פירוט בפרק 8 מרפאות רפואת הפה

ב. טיפול במתרחאים בסיכון רפואי במסגרת מרפאות הסטודנטים

הסטודנט יבצע אנמנזה רפואית יסודית וימלא טופס שאלון בריאות לכל מתרחא שיקבל לטיפולו במסגרת מרפאות הסטודנטים. על הסטודנט לקבל אישור חתום מאחד ממדריכי מרפאות הסטודנטים טרם התחלת הטיפול במתרחא.

במידה והמטופל מדווח שסובל ממחלה כלשהי או נוטל תרופה קבועה כלשהי / במידה ומציג סיכום רפואי שבו רשומות אבחנות כרוניות או תרופות שהמטופל אמור לקבל – על הסטודנט להציג את המקרה בפני אחד המומחים ברפואת הפה מצוות המרפאה למתרחאים בסיכון רפואי גבוה (ד"ר גולדמן / ד"ר כהן / ד"ר יניב / ד"ר אסרף-פלדשטיין / ד"ר בירנצוויג

הצגת המקרה תבוצע ללא נוכחות המטופל בשעות קבלת הסטודנטים ובתיאום תור מראש באמצעות פנייה אישית למדריך בדוא"ל.

שעות קבלת הסטודנטים להצגת מתרחאים בסיכון רפואי:

יום ב' בין השעות 09:00-12:00 - ד"ר יולי גולדמן / ד"ר שירלי אסרף/ ד"ר רפאל כהן

יום ב' בין השעות 14:00-16:00 – ד"ר -ליאור יניב

יום ה' בין השעות 09:00-12:00 - ד"ר יולי גולדמן / ד"ר יונתן בירנצוויג

להצגת המקרה על הסטודנט להצטייד ב-

- סיכום עדכני של מצבו הרפואי של המטופל מרופא המשפחה שלו
- טופס קבלת מטופל חדש, הכולל אנמנזה, בדיקה קלינית, רנטגנית וסגרית, סיכום אבחנות והתייחסות למצבו הסיסטמי של המטופל, כפי שנלמד בקורס אבחנה אוראלית בשנה ד"
- טופס קבלת מטופל סיסטמי שנוצר במחלקה
- כל צילומי הרנטגן של המטופל.

הסטודנט יקפיד על מילוי הטופס במלואו ולימוד עצמי של מצבו הרפואי של המטופל והשלכותיו על הטיפול הדנטלי לפני מועד הצגת המטופל בפני מדריך המחלקה לרפואת הפה.

דגש מיוחד בהצגת המטופל בפני המומחה לרפואת הפה יושם על מילוי העמוד בטופס הקבלה, שבו סיכום אבחנות של מצבו הסיסטמי של המטופל והתייחסות להתאמת הטיפול הדנטלי למצבו הסיסטמי.

לאחר השלמת הצגת המקרה וקבלת אישור חתום בתיק המתרחא ממדריך המחלקה לרפואת הפה, יוכל הסטודנט להתחיל את הטיפול במתרחא במסגרת מרפאות הסטודנטים, בהתאם להנחיות מדריך המחלקה לרפואת הפה.

הערה: הקורס ברפואת הפה שנה ו' יתקיים במתכונת היברידית (כיתה הפוכה) ויכלול סמינרים, תרגולים ומטלות שהנוכחות בהן היא חובה.

א. קורס "רפואת הפה שנה ו"

מרכז הקורס: ד"ר אורית וינוקור-אריאס

מורי הקורס: ד"ר שירלי אסרף-פלדשטיין, ד"ר יולי גולדמן, ד"ר אורית וינוקור-אריאס, ד"ר רפאל כהן, ד"ר יונתן בירנצוויג, ד"ר ליאור יניב

מועד הקורס: בשנה ו', סמסטר ב', ימי א', בין השעות 8:15-10:00

הקורס "רפואת הפה שנה ו" מהווה קורס חשיפה למגוון תחומים ברפואת שיניים שעל רופא השיניים להכיר.

מבנה הקורס: הקורס יינתן בשיטה היברידית (כיתה הפוכה), שבה יימסרו לסטודנטים הרצאות מוקלטות ויינתן סמינר אחת לשבועיים, סה"כ 4 סמינרים, בהם יידונו הנושאים שניתנו בהרצאות המוקלטות. בתחילת כל סמינר יינתן בוחן אמריקאי קצר. בנוסף תתקיים סימולציה במרפאות בה יתורגלו מצבי חירום העשויים לקרות במרפאת השיניים.

הקורס מורכב מ- 4 תתי נושאים:

1. **מצבי חירום ברפואת שיניים** – בחלק זה יילמדו מצבי החירום הרפואיים הנפוצים במרפאת השיניים, כגון: שינויים במצב ההכרה, מצוקה נשימתית, היפוגליקמיה, תעוקת חזה, שבץ, אפילפסיה, תגובות אלרגיות ותופעות לוואי של תרופות. הקורס יעסוק גם בעקרונות ההחייאה הבסיסית. הסטודנטים ילמדו לזהות את מצבי החירום ולפעול בהתאם, וכן יכירו את הנחיות משרד הבריאות בנוגע לציוד ההחייאה הדרוש במרפאת השיניים. הקורס יכלול תרגול מעשי של מצבי חירום במרפאת שיניים.

2. **טיפול שיניים תחת סדציה והרדמה כללית במבוגרים** – חרדה דנטלית, מוגבלות שכלית ומצבים רפואיים שונים, העלולים להידרדר בעקבות סטרס, מצריכים לעיתים קבלת טיפול שיניים תחת טשטוש או אף הרדמה כללית. חלק זה של הקורס יעסוק בסוגי הסדציה הקיימים, ההתוויות והתוויות-הנגד לכל סוג ואופן ביצוע הערכה פיזיקלית ופסיכולוגית למטופל המועמד לטיפול שיניים תחת סדציה / הרדמה כללית.

3. **טיפול דנטלי באוכלוסיות מיוחדות** – בחלק זה יילמדו עקרונות הטיפול הדנטלי באוכלוסיות עם צרכים מיוחדים שונים, המצריכים התאמות מסוימות באופן ביצוע טיפול השיניים, כגון: אנשים עם מוגבלויות פיזיות או מנטליות, אנשים הסובלים מהשמנת יתר קיצונית, אנשים הסובלים ממחלות של רקמות חלל הפה (מחלות של ריריות הפה, עצמות הלסתות או בלוטות הרוק) וכדומה.

4. **אודונטוגריאטריה** – חלק זה יעסוק בהעמקת הידע בנושא המתרפא הגריאטרי והאתגרים הייחודיים שמציב בפני רופא השיניים. בקורס יילמדו בקצרה נושאים שונים, ביניהם: השינויים האופייניים לגיל המבוגר מבחינת המצב הבריאותי, הרגשי והמנטלי ומבחינת מצב בריאות הפה והשיניים; ביצוע הערכת סיכונים נכונה וקביעת תכנית טיפול מותאמת לגיל המבוגר; תרופות נפוצות בגיל המבוגר והשלכותיהן על הטיפול הדנטלי; שינויים בתזונה בגיל המבוגר.

מטרות הקורס:

1. הסטודנט יכיר את מצבי החרום הרפואיים הנפוצים במרפאת השיניים וידע לזהותם ולפעול בהתאם וכן יכיר את הנחיות משרד הבריאות בכל הנוגע לציוד ההחייאה במרפאת השיניים.
2. הכרת האספקטים הרפואיים בטיפול שיניים תחת סדציה והרדמה כללית במטופל המבוגר.
3. הכרת היבטים שונים באופן הטיפול הדנטאלי באוכלוסיות עם צרכים מיוחדים שונים.
4. העמקת הידע בנושא המתרפא הגריאטרי והאתגרים הייחודיים שמציב בפני רופא השיניים.

אופן הערכה:

1. קיימת חובת נוכחות של 100% בכל הסמינרים בקורס וכן בתרגול מצבי חירום.
2. היעדרות, ללא סיבה מוצדקת, מהסמינרים והתרגול תהווה כישלון בכלל הקורס.
3. הציון הסופי בקורס יורכב מ:
 - 60% - ציון המבחן המסכם בקורס "רפואת הפה שנה ו"
 - 30% - ציוני הבחנים במהלך השנה
 - 10% - ציון של שבוע התורנות במרפאות רפואת הפה - ראה/י פירוט בפרק 9.

ג. טיפול במתרפאים בסיכון רפואי במסגרת מרפאות הסטודנטים

הסטודנט יבצע אנמנזה רפואית יסודית וימלא טופס שאלון בריאות לכל מתרפא שיקבל לטיפולו במסגרת מרפאות הסטודנטים. על הסטודנט לקבל אישור חתום מאחד ממדריכי מרפאות הסטודנטים טרם התחלת הטיפול במתרפא.

במידה והמטופל מדווח שסובל ממחלה כלשהי או נוטל תרופה קבועה כלשהי / במידה ומציג סיכום רפואי שבו רשומות אבחנות כרוניות או תרופות שהמטופל אמור לקבל – על הסטודנט להציג את המקרה בפני אחד המומחים ברפואת הפה מצוות המרפאה למתרפאים בסיכון רפואי גבוה (ד"ר גולדמן / ד"ר יונתן בירנצוויג/ ד"ר רפאל כהן / ד"ר יניב / ד"ר אסרף-פלדשטיין) בטרם יתחיל טיפול דנטלי במתרפא.

הצגת המקרה תבוצע ללא נוכחות המטופל בשעות קבלת הסטודנטים ו**בתאום תור מראש** (באמצעות פנייה אישית למדריך בדוא"ל).

שעות קבלת הסטודנטים להצגת מתרפאים בסיכון רפואי:

יום ב' בין השעות 09:00-12:00 - ד"ר יולי גולדמן / ד"ר שירלי אסרף/ ד"ר רפאל כהן

יום ב' בין השעות 14:00-16:00 - ד"ר ליאור יניב

יום ה' בין השעות 09:00-12:00 - ד"ר יולי גולדמן / ד"ר יונתן בירנצוויג

להצגת המקרה על הסטודנט להצטייד ב-

- סיכום עדכני של מצבו הרפואי של המטופל מרופא המשפחה שלו
- טופס קבלת מטופל חדש, הכולל אנמנזה, בדיקה קלינית, רנטגנית וסגרית, סיכום אבחנות והתייחסות למצבו הסיסטמי של המטופל, כפי שנלמד בקורס אבחנה אוראלית בשנה ד'.
- כל צילומי הרנטגן של המטופל.

הסטודנט יקפיד על **מילוי הטופס במלואו** ולימוד עצמי של מצבו הרפואי של המטופל והשלכותיו על הטיפול הדנטלי לפני מועד הצגת המטופל בפני מדריך המחלקה לרפואת הפה.

דגש מיוחד בהצגת המטופל בפני המומחה לרפואת הפה יושם על **מילוי העמוד בטופס הקבלה**, שבו סיכום אבחנות של מצבו הסיסטמי של המטופל והתייחסות להתאמת הטיפול הדנטלי למצבו הסיסטמי.

לאחר השלמת הצגת המקרה וקבלת אישור חתום בתיק המתרפא ממדריך המחלקה לרפואת הפה, יוכל הסטודנט להתחיל את הטיפול במתרפא במסגרת מרפאות הסטודנטים, בהתאם להנחיות מדריך המחלקה לרפואת הפה.

5. אבחנה אורלית

קורס אבחנה האוראלית עוסק בהליך קביעת אבחנה הקשור לפתולוגיות להם נחשף רופא השיניים במסגרת עבודתו, כולל אבחנה של פתולוגיות ממקור דנטלי, פריודונטלי, ריריות חלל הפה, בלוטות רוק וכאב אורופציאלי. הקורס מתמקד בעקרונות השלבים המובילים לקביעת האבחנה הסופית, כולל שלב לקיחת אנמנזה רפואית וכללית, תוך שימת דגש על מצב הבריאות הכללי של המתרפא, עקרונות תשאול המטופל, עקרונות הבדיקה הקלינית ולימוד כיצד מבוצעת בדיקה מקיפה אקסטרואורלית ואנטראורלית, קביעת האבחנה המבדלת והאבחנה הסופית.

אבחנה אורלית שנה ד'

מרכזת הקורס: ד"ר שושנה רייטר

מורי הקורס: ד"ר שושנה רייטר, ד"ר איה פסינג-שבי, ד"ר אולגה דיס

מועד הקורס: סמסטר א', יום רביעי, 12:15-13:00

תיאור הקורס

לקורס באבחנה אורלית שני חלקים: עיוני וקליני.

במסגרת החלק העיוני, הסטודנט ילמד לקחת אנמנזה רפואית וכללית, תוך שימת דגש על מצב הבריאות הכללי של המתרפא, עקרונות תשאול המטופל, עקרונות הבדיקה הקלינית ולימוד כיצד מבוצעת בדיקה מקיפה אקסטרואורלית ואנטראורלית, קביעת האבחנה המבדלת והאבחנה הסופית.

החלק העיוני יבוצע במסגרת הרצאות פרונטליות בסמסטר הראשון. החלק הקליני יבוצע באמצעות תרגול קליני (קליניקה אחת) במסגרת שבוע ההכנה לכניסה לקליניקות, שיכלול: תרגול לקיחת אנמנזה וביצוע בדיקה קלינית של ראש צוואר וחלל הפה וניתוח צילומי רנטגן.

מטרות הקורס :

הסטודנט יהיה מסוגל לזהות את המבנים האנטומיים התקינים של חלל הפה, הפנים והצוואר (כולל וריאציות של אנטומיה תקינה ופענוח מבנים אנטומיים של צילום סטטוס בתצלומי סטטוס ופנורמי)

הסטודנט יהיה מסוגל לאסוף את כל המידע הרפואי של המטופל, כולל תלונה ראשית, תולדות תלונה ראשית ומאפייני הכאב ו/או הממצאים הקליניים.

הסטודנט יהיה מסוגל לבצע בדיקה קלינית של אזור ראש צוואר וחלל הפה, תוך שימוש בבדיקות ו/או אמצעי עזר.

הסטודנט ילמד לבצע רישום של הממצאים התקינים והפתולוגיים בבדיקת ראש/צוואר וחלל הפה בתיקו של המתרפא.

על סמך תוצאות האנמנזה, הבדיקות הקליניות והאבחנה, הסטודנט יהיה מסוגל לקבוע אבחנה מבדלת תוך יישום עקרונות באבחון כאב אורופציאלי ותיאור נגעים בחלל הפה.

הסטודנט ילמד את עקרונות האבחון של מצבים חריפים אודונטוגניים ברפואת שיניים ויהיה מסוגל לבחור את טיפול העזרה הראשונה המתאים.

הסטודנט ילמד לזהות מקורות כאב אפשריים שעלולים להדמות לכאב ממקור אודונטוגני.

הסטודנט ילמד לרשום מרשם רפואי.

דרישת נוכחות: בקורס אבחנה אורלית קיימת חובת נוכחות של 80% מהשיעורים העיוניים

וחובת נוכחות של 100% בתרגול המעשי. נוכחות של פחות מ-80% מהשיעורים העיוניים תגרע 10% מהציון הסופי של כלל הקורס. היעדרות מתרגול מעשי ללא סיבה מוצדקת תהווה כישלון בכלל הקורס.

קביעת ציון סופי:

30% מהציון יקבע על פי ציוני הבחנים במהלך הסמסטר

100% מהציון יקבע על פי המבחן הסופי בסוף הסמסטר. המבחן יהיה מבחן רב ברירתי

6. כאב כרוני אורופציאלי: יישומים קליניים ברפואת השיניים שנה ד'

מרכזת הקורס: ד"ר שושנה רייטר

מורי הקורס: ד"ר שושנה רייטר, ד"ר אולגה דיס, ד"ר איה פסינג-שבי, ד"ר לרי לוקרמן

מועד הקורס: סמסטר ב', יום שני 15:00-14:15

תיאור הקורס

הקורס מתמקד בתיאור כאב כרוני אורופציאלי, על מקורותיו השונים, תוך כדי רכישת הכלים לאבחנה, עם דגש על אבחנה מבדלת בין כאב ממקור אודונטוגני לכאבים אורפציאליים אחרים. הסטודנט ירכוש במהלך הקורס את הידע הדרוש להבנת המנגנונים הפתופיזיולוגיים הפריפרליים והמרכזיים לכאב כרוני אורופציאלי והבנת ההבדלים בין כאב אקוטי לכאב כרוני. לשם כך, ידרש הסטודנט להתמצא בנוירואנטומיה ונוירופיזיולוגיה של המערכת הטריגמינלית, מערכת העצבים האוטונומית ומערכת העצבים המרכזי, וכן בידע הנדרש לאבחון כאב ממקור אודונטוגני. לאחר הבנת חומר רקע זה, הקורס יתמקד בעקרונות אבחון כאב אורופציאלי, תוך כדי סקירה של סוגי הכאב הכרוני האורופציאלי שבהם עלול להתקל רופא השיניים, שעלולים להידמות לכאב אודונטוגני, ורכישת הכלים המתאימים לאבחנה מבדלת בין כאב אורופציאלי שאינו ממקור אודונטוגני, לכאב אורופציאלי ממקור אודונטוגני. הסטודנט ירכוש את המידע הדרוש לו על מנת להשלים את הבירור והטיפול בחולה הסובל מכאב כרוני שאינו ממקור אודונטוגני, תוך מתן טיפול מולטידיספלינרי, או הפניית המטופל לדיספלינה המתאימה. יסקרו היבטים הקשורים לכאב כרוני, כדוגמת מרכיב פסיכולוגי. תינתן סקירה על אופציות טיפול תרופתיות/לא תרופתיות לכאב כרוני. דגש יושם גם על דגלים אדומים באבחון של כאב אורופציאלי.

מבנה הקורס: הקורס ינתן בשיטת הכיתה ההפוכה שבה יימסרו לסטודנטים הרצאות מוקלטות וינתן סמינר אחת לכמה שבועות (ס"ה 3 סמינרים) שבו יידונו הנושאים שניתנו בהרצאות המוקלטות, תוך שימת דגש על מקרים קליניים ושיתוף הסטודנטים בתהליך קביעת האבחנה והטיפול. בתחילת כל סמינר ינתן בוחן אמריקאי קצר. משך כל סמינר יהיה שעה וחצי.

פירוט הנושאים שילמדו בקורס:

- נוירואנטומיה ונוירופיזיולוגיה של כאב אורופציאלי
- עקרונות באבחון כאב כרוני אורופציאלי
- עקרונות באבחון כאב אודונטוגני.
- כאב מוסקולוסקלטלי, כאב מיופציאלי, כאב ראש תעוקתי ופיברומאליגיה: אבחנה מבדלת לכאב ממקור אודונטוגני
- מיגרנה, וכאב נוירוסקולרי: אבחנה מבדלת לכאב ממקור אודונטוגני
- Trigeminal autonomic cephalalgias - אבחנה מבדלת לכאב ממקור אודונטוגני
- כאב אורופציאלי ממקור נוירופטי וכאב ראש מקבצי (cluster headache): אבחנה מבדלת לכאב ממקור אודונטוגני

- כאב אורופציאלי ממקור ויסצרי: אבחנה מבדלת לכאב ממקור אודונטוגני
- Persistent idiopathic facial pain ו-painful traumatic trigeminal neuropathy: אבחנה מבדלת לכאב ממקור אודונטוגני
- אספקטים פסיכולוגיים של כאב אורופציאלי כרוני
- דגלים אדומים לכאב אורופציאלי

קביעת ציון סופי:

30% מהציון יקבע על פי ציוני הבחנים במהלך הסמסטר

70% מהציון יקבע על פי המבחן הסופי בסוף הסמסטר. המבחן יהיה מבחן פתוח או מבחן רב ברירתי או משולב (תיתן הודעה).

הערה: בקורס זה קיימת חובת נוכחות של 100% לסמינרים. סטודנט שיעדר מסמינר ללא סיבה מוצדקת, ציונו בבוחן יהיה 0. במידה וקיימת סיבה מוצדקת להעדרותו, ידרש הסטודנט להשלים את הבוחן הרלוונטי, אחרת ציונו בבוחן יהיה 0.

ביבליוגרפיה:

J. Okeson (ed): Bell's Oral & Facial Pain Quintessence Publishing Co, Inc. Chicago,

IL, 7th ed. 2014 Y Sharav, R Benoliel (eds): Orofacial Pain and Headache. Quintessence Publishing Co, Inc. Chicago, IL 2nd Edition, 2015

7. שליטה בזיהום במרפאות

שנה ד'

מרכזות הקורס: ד"ר שירלי אסרף

מועד הקורס: סמסטר א', ימי ה', בין השעות 13:15-14:00

תיאור הקורס:

במהלך טיפול שיניים עלולים הן המטופל והן הצוות המטפל להיחשף למגוון רחב של פתוגנים ואורגניזמים מחוללי מחלות בעקבות מגע עם דם, רוק, הפרשות ממערכת הנשימה ומשטחים מזוהמים. על מנת למנוע העברת זיהומים בין מטופלים לצוות המטפל ולהיפך, יש לנקוט באמצעי זהירות ונהלי עבודה מתאימים. הקורס יעסוק באמצעי הזהירות הסטנדרטיים שבהם יש לנקוט בכל טיפול דנטלי, כגון: נוהל היגיינת ידיים, שימוש בציוד מיגון אישי, בטיחות בשימוש במכשור חד, חיטוי ועיקור של המכשור הרפואי ומשטחי העבודה ועוד.

מטרות הקורס:

1. הסטודנט יכיר את אמצעי הזהירות הסטנדרטיים (Standard precaution) למניעת העברת זיהומים במרפאת השיניים.
2. הסטודנט יכיר את חומרי וטכניקות הניקוי, החיטוי והעיקור המשמשים במרפאת השיניים.

הערות:

1. בקורס שליטה בזיהום קיימת חובת נוכחות של 100% בהדרכה המעשית. אי עמידה בדרישה זו תהווה כישלון בכלל הקורס.
2. ציון סף של 75 במבחן העיוני הוא תנאי מעבר הקורס. אי מעבר הקורס לא יאפשר קבלת מטופלים בקליניקות.

אופן הערכה:

1. בקורס שליטה בזיהום קיימת חובת נוכחות של 100% בהדרכה המעשית. אי עמידה בדרישה זו תהווה כישלון בכלל הקורס.
2. ציון סף של 75 במבחן העיוני הוא תנאי מעבר הקורס. אי מעבר הקורס לא יאפשר קבלת מטופלים בקליניקות.
3. ציון המבחן יהווה את הציון הסופי בקורס.

8. פרמקולוגיה לרופאי שיניים, שנה ה'

מרכזת הקורס: ד"ר אורית וינוקור-אריאס

מורי קורס: ד"ר יולי גולדמן, ד"ר אורית וינוקור-אריאס, ד"ר שושנה רייטר, ד"ר אינה אריה

מועד הקורס: סמסטר א', ימי א', בין השעות 13:00-15:12

מטרת הקורס:

לרכז את נושא התרופות ברפואת שיניים תוך מתן עקרונות שימוש. בקורס יפורטו בקצרה מנגנוני פעולה של תרופות ויינתנו בהרחבה פרוטוקולים טיפוליים עדכניים במגוון תרופות השכיחות בשימוש ברפואת שיניים. כמו כן יושם דגש על תופעות לוואי שכיחות בחלל הפה, תגובות בין-תרופתיות ועקרונות מתן טיפול תרופתי בחולה הגריאטרי.

הקורס ידעו הסטודנטים לרשום מרשם כנדרש ויכירו את הטיפוליים התרופתיים השכיחים הניתנים במסגרת מרפאת השיניים במצבים שונים כגון: זיהומים דנטליים, פטרת, כאב פוסט אופרטיבי ועוד.

אופן הערכה:

בקורס זה קיימת חובת נוכחות של 80% מהשיעורים העיוניים.

ציון המבחן יהווה את הציון הסופי בקורס.

נוכחות של פחות מ-80% מהשיעורים העיוניים תגרע 10% מהציון הסופי של הקורס.

9. מרפאות רפואת הפה

אחראית: אורית וינוקור-אריאס

שנים ה' – ו'

התורנות מתקיימת בימים א'-ה' בין השעות 13:00 - 8:00 במרפאות לרפואת הפה, קומה 1

1. מטרת ההוראה

בחטיבה הקלינית ישתתפו הסטודנטים בתורנות במרפאות רפואת הפה ויחשפו למגוון המצבים והמחלות בהן עוסקת הדיסציפלינה הזו. התורנות נמשכת שבוע שלם ברצף, בכל אחת מהשנים הקליניות.

במסגרת התורנות במרפאות לרפואת הפה ייחשפו הסטודנטים למגוון מטופלים שסובלים ממחלות ברירות הפה (זיהומים, מחלות אוטואימוניות, נגעים טרום ממאירים וממאירים ועוד), הפרעות בהפרשת רוק (יובש פה, עודף בהפרשת רוק), הפרעות בחישה טעם, הליטוזיס, כאבים באזור הפנים והלסתות לרבות פה שורף, הפרעות סגר, נגעים בעצמות הלסתות וביטויים באמצעי דימות שונים, בעיות דנטליות במתרפאים קשישים וטיפול דנטלי במתרפאים בסיכון רפואי גבוה כגון: חולי לב, מדוכאי חיסון, הפרעות דם, חולים אונקולוגיים ועוד.

הסטודנטים בתורנות ישתתפו בישיבת הבוקר בה יוצגו המקרים המוזמנים לאותו יום. קבלת המטופלים תעשה על ידי מתמחים ברפואת הפה והסטודנטים התורנים ילוו את פעילותם. במסגרת העבודה במרפאה, ילוו הסטודנטים את כל שלבי הבדיקה של המטופל, כולל הצגת אבחנות מבדלות והדיון בשיקולים לבחירת הטיפול המומלץ. בנוסף, הסטודנטים יהיו נוכחים בעת פעולות של לקיחת ביופסיות וייחשפולמגוון בדיקות העזר שמבוצעות במרפאה. כמו כן, יוכלו הסטודנטים לראות במעבדה לפתולוגיה אורלית את הפרפרטים המיקרוסקופיים של הביופסיות שנלקחו במרפאה.

2. נהלי המרפאה לרפואת הפה

על התורנים להופיע במרפאות בשעה **8:00** בבוקר בלבוש הולם מקצוע רפואי: מדים, נעליים סגורות, שיער אסוף, אמצעי מיגון נוספים בהתאם לנדרש.

התורניות מתקיימות במשך 5 ימים רצופים (שבוע הוראה) בהתאם לרשימה המפורסמת ע"ימזכירות הסטודנטים. לא ניתן להחליף ימים או להיעדר מהם אלא בכפוף לאישור רשמי (רפואי או אחר) ובאישורם של המדריך האחראי על המרפאה באותו יום ואחראית המרפאות.

יש להשלים ימי תורנות שהוחמצו בשל חגים ומועדים או אי-קיום מרפאה מסיבה כלשהי. **לא ניתן לצאת במהלך התורנות לביצוע מטלות אחרות כגון טיפול במתרפאים בקליניקות, ליווי מטופלים לפרוצדורות שלהם במרפאות אחרות, אישור תוכנית טיפול עבור מטופל או התייעצויות במרפאות השונות וכד'.**

מטלות הסטודנט במסגרת התורנות:

1. על הסטודנט/ית למלא בכל יום תורנות טופס ייעודי ובו פירוט המקרים אליהם נחשף באותו יום. בסוף היום יחתים הסטודנט/ית את הרופא האחראי על המרפאה על הטופס שמילא..
2. על הסטודנט/ית להציג בפני צוות המחלקה את אחד המקרים שנחשף אליהם במסגרת התורנות ושייבחר עבורו ע"י הרופא האחראי על המרפאה. הסטודנט ילמד היטב ויעמיק בפרטי המקרה

שייבחר עבורו ויתכונן להצגתו במסגרת ישיבת הבוקר במרפאה העוקבת, לדוגמא: סטודנט שיקבל מקרה להצגה שנחשף אליו במרפאת ריריות ביום א', יציג אותו במרפאת ריריות העוקבת בבוקר יום ג' ; סטודנט שיקבל מקרה להצגה שנחשף אליו במרפאת מתרפאים בסיכון ביום ב', יציג אותו במרפאת מתרפאים בסיכון העוקבת ביום ה'.

בסיום שבוע התורנות, על הסטודנט/ית להגיש את כל הטפסים החתומים שנאספו במהלך השבוע. במידה ולא יוגשו כל הדוחות / יחסרו דוחות מחלק מימי התורנות / יחסר ציון על הצגת מטופל, ייחשב הדבר כציון 0 בתורנות רפואת הפה.

הציון עבור תורנות רפואת הפה (נוכחות מלאה + מילוי נאות של הדוחות + הצגה פרונטלית של מקרה) – יהווה 10% מהציון בקורס רפואת הפה בחטיבה הצעירה ו-10% מקורס רפואת הפה (מתרפא בסיכון רפואי) בחטיבה הוותיקה.

נספח לידיעון

תקנון לימודים לתואר דוקטור לרפואת שיניים

פרק א' – כללי

1. הגדרות

"אוניברסיטה" – אוניברסיטת תל-אביב.

"בית הספר" – בית הספר לרפואת שיניים באוניברסיטת תל-אביב.

"ועדת תלמידים" – כהגדרתה באתר בית הספר.

"לימודים קדם קליניים" – כהגדרתם בפרק ג'.

"סטודנט" – סטודנט או סטודנטית הלומדים לימודי תואר דוקטור לרפואת שיניים בשנים הקדם-קליניות.

"פקולטה" – הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות באוניברסיטת תל-אביב.. "תקנון" – תקנון לימודים לתואר דוקטור לרפואת שיניים.

"תקנון קליני" – תקנון לימודים קליניים לתואר דוקטור לרפואת שיניים.

2. התקנון

- א. התקנון קובע את מסגרת הלימודים לתואר דוקטור לרפואת שיניים ואת סדרי הלימוד.
- ב. התקנון נקבע על-ידי הנהלת בית הספר, והיא מוסמכת לשנותו. התקנון תואם את נהלי האוניברסיטה וחוק זכויות הסטודנט.
- ג. התקנון חל על כל סטודנט בלימודיו לתואר דוקטור לרפואת שיניים בבית הספר.
- ד. התקנון מתייחס לכלל המגדרים.
- ה. על סטודנט שהחל את לימודיו הקליניים יחולו, גם הוראות תקנון הלימודים הקליניים המפורסם באתר בית הספר לרפואת שיניים.

3. הודעה לסטודנט

- א. הודעות לסטודנטים יתפרסמו באתר הפקולטה או באתר בית הספר, או בדואר האלקטרוני האוניברסיטאי של הסטודנט, בממשק אלקטרוני אחר דוגמת אתר Moodle, או במהלך השיעורים והפעילויות הלימודיות.
- ב. מערכת השעות של כל שנתון תפורסם באתר בית הספר.
- ג. חובת הסטודנט לעקוב בקביעות אחר הודעות ופרסומים אל

4. חובת חיסונים

השלמת כל החיסונים, כמפורט באתר בית הספר, **הינה תנאי להתחלת הלימודים**. אם נדרשים חיסונים נוספים, בהתאם להנחיות משרד הבריאות, הם יהיו תנאי להמשך לימודי הסטודנט.

5. תעודת בגיר

על סטודנט להמציא אישור מהמשטרה בהתאם לחוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים, התשס"א-2001. על הסטודנט לגשת למשטרה עם תעודת זהות ומסמך "בקשת בגיר לקבלת אישור משטרה", שאותו יקבל מהפקולטה. המצאת אישור מהמשטרה הינה תנאי להתחלת הלימודים.

6. דרישות קדם בידיעת השפה האנגלית

סטודנט שלא הגיע לרמת "פטור" באנגלית יידרש להגיע לרמת פטור במהלך שנת לימודיו הראשונה. רמת פטור באנגלית היא תנאי מעבר לשנה ב'.

7. לימודים במקביל ללימודי רפואת שיניים

סטודנט המבקש ללמוד חוג נוסף במקביל ללימודי רפואת שיניים יוכל לעשות זאת בתנאי שהלימודים הנוספים לא יפגעו בלימודי רפואת שיניים, כלומר, על הסטודנט להיות נוכח בכל מטלות החובה, לעמוד בהצלחה בכל החובות והקורסים ברפואת שיניים. כמו כן, באחריות הסטודנט לתכנן את המערכת בחוג הנוסף באופן שלא יפגע בלימודי רפואת השיניים (לוודא שאין חפיפה של קורסים או של מבחנים).

8. הצטיינות בלימודים

מדי שנה מוענקות תעודות הצטיינות לתלמידים בעלי הישגים ראויים לציון:

א. **תעודת הצטיינות מטעם הרקטור** תוענק למספר מצומצם ביותר של סטודנטים בתואר ראשון, בעלי ההישגים הגבוהים ביותר. מכסת הסטודנטים נקבעת על-ידי המזכירות האקדמית.

ב. **תעודת הצטיינות מטעם דקאן הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות** מוענקת לסטודנטים בעלי ההישגים הגבוהים ביותר בשנת הלימודים החולפת. תעודה זו מוענקת לעד 5% מהסטודנטים בכל תכנית ובכל מחזור שהישגיהם בשנת הלימודים החולפת היו הגבוהים ביותר, ובתנאי שקיבלו ציון ממוצע של 90.0 לפחות. לא תידון מועמדות של סטודנט שבמהלך התואר אותו לומד, הורשע בדיון משמעתי, או עניינו אמור להגיע לדיון בפני רשויות השיפוט או שהוועדה למקצוענות של הפקולטה מצאה את התנהגותו כחריגה מאמות המידה של האתיקה והמקצוענות.

ג. **תעודת הצטיינות חברתית מטעם דקאן הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות** תוענק לסטודנטים על פעילותם ותרומתם לחברה או לבית הספר או לפקולטה. המצטיינים ייבחרו על ידי ועדה פקולטתית ועל בסיס מכתבי המלצה.

9. שונות

סטודנט חייב להודיע למזכירות סטודנטים על כל שינוי במצבו הבריאותי, בעת שנודע לו על השינוי.

פרק ב' – משך הלימודים

1. משך הלימודים לרפואת שיניים

- א. משך הלימודים הוא 6 שנים המורכבות מ-3 שנות לימודים קדם קליניים ו-3 שנות לימודים קליניים.
- ב. הסטודנט חייב לסיים את כל חובותיו בבית הספר בתוך 16 סמסטרים (8 שנים) לכל היותר.
- ג. על סטודנט להשלים את כל חובותיו לקראת התואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc) בתוך 10 סמסטרים (5 שנים) לכל היותר.
- ד. על סטודנט להשלים את חובותיו בלימודים הקליניים, לרבות עבודת גמר בתוך 10 סמסטרים (5 שנים) לכל היותר ובתנאי שלא עברו 16 סמסטרים מתחילת לימודיו.
- ה. האמור בסעיף זה כולל הפסקת לימודים ביוזמת התלמיד וחזרה על שנת לימודים.

פרק ג' – לימודים ברפואת שיניים

1. קורסים ומערכת שעות

פירוט הקורסים של כל שנתון, מרכיבי הציון ומערכת השעות יפורסמו באתר בית הספר או בסילבוס של הקורס.

2. לימודים בתכנית לסטודנטים לרפואת שיניים בשנים הקדם-קליניות

התכנית מורכבת מקורסי חובה, קורסי בחירה ולימודי מערכות.

- א. **קורסי חובה:** השנה הראשונה והשנייה ללימודים כוללת קורסי חובה בתחומים שונים, אותם יש ללמוד כפי שנקבעו בתכנית הלימודים של כל שנתון. בנוסף, יתקיימו קורסים ייחודיים בתחומים השונים של רפואת שיניים, כולל מיומנויות מנואליות.
- ב. **לימודי מערכות:** בשנה השלישית ילמד הסטודנט על מערכות הגוף השונות במספר קורסים. את הקורסים "ניורואנטומיה" ו-"מערכת העצבים" ילמד הסטודנט ביחד עם סטודנטים לרפואה, ושאר מערכות הגוף ילמדו בקורס המותאם לדרישות בית הספר לרפואת שיניים.
- ג. **קורסי בחירה:**

(1) על הסטודנט לבחור 4 ש"ס לפחות מתוך קורסי הבחירה. חובה לסיים את לימודי הבחירה עד תום שנה א'.

(2) לימודי הבחירה אינם משתקללים בציון הסופי לתואר.

(3) הסטודנט יבחר לימודי בחירה מתוך היצע קורסי הבחירה של בית הספר לרפואה, היצע קורסי תכנית "כלים שלובים" או מפקולטות אחרות באוניברסיטה (מותנה באישור ממזכירות הסטודנטים).

3. לימודים בתכנית לסטודנטים לרפ"ש בשנים הקליניות

התכנית מורכבת מקורסי חובה בלבד, עיוניים וקליניים המתקיימים במרפאות הסטודנטים של בית הספר:

- א. קורסי חובה עיוניים כולל קורסים קליניים עיוניים: הקורסים יתקיימו באופן פרונטלי ועשויים לכלול סמינרים ותרגילים. הערכת הקורס תהיה באמצעות מבחן בכתב או בע"פ ומחייבת נוכחות פעילה במפגשי הקורס על פי המפורסם באתר הקורס במודל.
- ב. פעילות במרפאות הסטודנטים – קורסים קליניים מעשיים: כל המחלקות הקליניות של ביה"ס מקיימות קורסים קליניים מעשים המתקיימים במרפאות הסטודנטים של בית הספר או המרפאות ייעודיות של המחלקות הקליניות במסגרת ה"תורנויות" ובמעבדת הפנטום של בית הספר הנוכחות בפעילות הקלינית הינה חובה בכל המפגשים ללא יוצא מן הכלל.
- ג. עמידה בדרישות הקליניות של הקורסים הינם תנאי סף למעבר בין שנה לשנה וכן תנאי להגשה לבחינות הרישוי הממשלתיות.
- ד. בחלק מהקורסים הדרישות הקליניות הינן דו שנתיות.
- ה. עמידה בדרישות הקורסים הקליניים של שנה ד' הינם תנאי כניסה לפעילות במרפאות הסטודנטים ומעבר לשנה ה'.

פרק ד' – נוכחות בשיעורים, סדרי בחינות ונהלים

1. חובת נוכחות

- א. לפי הוראות האוניברסיטה חובת הנוכחות בשיעורים נתונה לשיקול דעת של המרצה ותצוין על גבי סילבוס הקורס.
- ב. בקורסים של הכשרה מעשית, מעבדות, קורסים מבוססי דיון או התנסויות קליניות, נדרשת חובת נוכחות מלאה בשיעורים ובפעילות הקלינית. במידה והסטודנט לא השתתף בשיעור או בכל מפגש אחר של הקורס, רשאי המורה להודיע למזכירות כי הסטודנט לא מילא את חובות הקורס, לא יוכל לגשת לבחינה ולסיים את הקורס בציון עובר.
- ג. סטודנט, אשר מטעמים מוצדקים אינו יכול להשתתף בשיעור ופעילות קלינית בהם הנוכחות חובה, יודיע על כך למרכז הקורס ולמזכירות סטודנטים, בצירוף אישור בכתב (לא ניתן לשלוח אישור רפואי רטרואקטיבי).

2. בחינות

- א. רק סטודנט שעמד בדרישות הקורס, יוכל לגשת לבחינה.
- ב. סטודנט חייב לעמוד בהצלחה בבחינה ביניים, הגשת עבודות בית, כפי שנמסר לו בהודעה לסטודנט או כמפורט בסילבוס של הקורס. מרצה רשאי לערוך בחנים בשיעור מבלי להודיע על כך מראש.
- ג. זכאות להתאמות לימודיות ולמועדים מיוחדים תקבע בהתאם לנוהל סדרי בחינות (12-008) המפורסם באתר האוניברסיטה.
- ד. שאלות בזמן הבחינה: סטודנט המבקש לפנות בשאלה למורה, יעלה את השאלה בכתב על גבי טופס ייעודי. המשגיח יעביר את השאלות למורה. במהלך הבחינה תינתן

התייחסות רק לשאלות מהותיות והיא תועבר לכל הנבחנים. לא יתקבלו פניות על גבי הטופס בחצי שעה אחרונה של הבחינה.

3. הציון הקובע

- א. לציון סופי בקורס יכולים להיות כמה רכיבים כגון עבודה מעשית, מעבדה, בחינה בעל-פה או בכתב.
- ב. ה. ציון הנמוך מ-60 נקודות, באחד ממרכיבי הקורס, ייחשב לכישלון בקורס כולו. הנהלת בית הספר רשאית, במקרים חריגים, לקבוע ציון מעבר גבוה יותר לקורס מסוים, והדבר יפורסם בסילבוס של הקורס.
- ג. בשנים הקליניות והקדם קליניות- סטודנט שנכשל או לא נבחן באחד ממרכיבי הקורס במועד א' יהיה חייב במועד ב' להיבחן בכל הבחינה (על כל המרכיבים) ולסיים את כל אחד מהמרכיבים בהצלחה.
- ד. סטודנט שנכשל בקורס, נדרש להשלים את הקורס פעם נוספת, ולסיים בהצלחה את כל אחד ממרכיבי הקורס.
- ה. סיום קורס בציון "לא מילא חובותיו" (230), "לא השלים חובותיו" (250) או "לא נבחן" (260), דינו כציון נכשל או כל המשתמע מכך לגבי תנאי המעבר.

4. אופן הבחינה

- א. לפי החלטת מרכז הקורס יכולה הבחינה להתקיים בכתב, בעל פה ו/או באופן מעשי.
- ב. בחינה בעל-פה תיערך על-ידי שני בוחנים לפחות.
- ג. בבחינה במעבדה ובבחינה במיקרוסקופיה רשאי להיות בוחן אחד בלבד.
- ד. מועד ב' יבוצע במתכונת דומה למבחן במועד א'.

5. שיפור ציון חיובי בשנים הקדם קליניות בלבד

- א. סטודנט אשר קיבל ציון חיובי בבחינה שנערכה במועד א' וחפץ לנסות לשפר ציון זה במועד ב', יירשם באמצעות מערכת "מידע אישי לתלמיד" עד 7 ימים לפני מועד הבחינה. הרישום מהווה תנאי מוקדם להשתתפותו בבחינה במועד ב'. שיפור ציון מחייב בחינה בכל מרכיבי הקורס (לא ניתן לשפר מרכיב אחד מתוך כלל המרכיבים). הציון במועד ב' הוא הציון הקובע והוא יחליף את ציון מועד א' אף אם הציון במועד ב' נמוך יותר.
- ב. לא יתאפשר שיפור ציון לאחר הגשת בקשה לסגירת תואר או לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.
- ג. במהלך הלימודים הקדם קליניים, סטודנטים לרפואת שיניים יכולים לחזור על שני קורסים בלבד לצורך שיפור ציון. על הסטודנט להירשם שוב לקורס, למלא את כל מטלות הקורס והציון האחרון הוא הציון הקובע. אם נכשל (בשני המועדים) יהיה חייב לחזור על הקורס פעם נוספת.

6. ערעור על ציון

- א. סטודנט זכאי להגיש ערעור על ציון בבחינה (לא ניתן להגיש ערעור על בחינות קליניות).
- ב. במבחנים רבי ברירה, הציונים יפורסמו (באתר המודל של הקורס) תוך 7 ימים מיום הבחינה.
- ג. הערעור על הבחינה יתבצע תוך 5 ימים מיום פרסום הציונים וחשיפת המבחן, מועד הערעור המדויק (תאריך ושעות) ואופן הערעור יפורסמו באתר המודל של הקורס.
- ד. בעקבות הגשת ערעור תתברר שאלה במבחן רב-ברירה ("מבחן אמריקאי") כשגויה, יתוקן הציון של כלל הסטודנטים בקורס.
- ה. במבחן רב-ברירתי ("מבחן אמריקאי") התשובות המסומנות בגיליון התשובות הן הקובעות לצורך חישוב הציון, כלומר, לא יתקבל ערעור במקרה שיש שוני בין התשובה המסומנת בשאלון הבחינה (הכוונה ל-x במקום הנכון) לבין התשובה המסומנת בגיליון התשובות.
- ו. הערעור ייבחן על ידי מרכז הקורס. בעקבות הערעור יכול הציון לעלות, לרדת או להישאר ללא שינוי. החלטה לגבי הערעור תפורסם ותנומק בתמציתיות. החלטת הערעור היא סופית, ולא ניתן לערער בשנית.
- ז. בבחינה בעל פה שבה נכח יותר מבוחן אחד לא יתאפשר להגיש ערעור.

7. בחני ביניים או בחני פתע

- א. מרצה רשאי לערוך בחני ביניים ובחני פתע.
- ב. בבוחן אשר משקלו נמוך מ-20% לא יתקיים מועד ב'.
- ג. בבוחן אשר משקלו נמוך מ-20% לא יתקיים מפגש חשיפה ולא יוגש ערעור.

פרק ה' – פטור מקורסים

1. פטור מקורסי חובה

- א. סטודנט שסיים קורס במסגרת לימודים קודמים לתואר בוגר אוניברסיטה או לתואר מוסמך אוניברסיטה במוסד אקדמי מוכר להשכלה גבוהה, רשאי להגיש בקשה לפטור מלימוד אותו הקורס.
- ב. את הבקשה לפטור יש להגיש במייל למזכירות סטודנטים, לא יאוחר משבועיים ממועד תחילת הלימודים, על גבי טופס המפורסם באתר בית הספר. הטופס יוגש יחד עם גיליון ציונים מקורי וסילבוס מלא של הקורס.
- ג. ליו"ר ועדת הוראה של בית הספר לרפואת שיניים מוקנה שיקול דעת במסגרת הבקשה לפטור, והוא רשאי לאשר את בקשת הפטור, לדחות את בקשת הפטור או לדרוש מהסטודנט לבצע מבחן פטור.
- ד. יו"ר ועדת הוראה יתייעץ עם מרכז הקורס אשר יבחן את הבקשה לקבלת פטור בתנאי שהתקיימו הקריטריונים הבאים, ובכפוף לנוהל "התיישנות לימודים":
 - (1) הקורס נדרש בתכנית הלימודים במסגרת התואר הנוכחי.
 - (2) הסטודנט קיבל בקורס ציון סופי של 75 לפחות.
 - (3) לא עברו יותר מ-5 שנים מסיום הקורס

- ה. במקרה של דחיית הבקשה, יינתן לסטודנט הסבר קצר על הסיבה לדחיית הבקשה לפטור. אין ערעור על החלטת יו"ר ועדת הוראה.
- ו. פטורים של קורסים אשר נלמדו באוניברסיטה אחרת או בפקולטה אחרת באוניברסיטת תל-אביב יינתנו, ככל שאושרו, ללא ציון ולא ישוקללו בממוצע לתואר.
- ז. פטורים של קורסים זהים אשר נלמדו בפקולטה למדעי הרפואה והבריאות באוניברסיטת תל אביב יינתנו, ככל שאושרו, עם ציון וישוקללו בממוצע לתואר, ובלבד שלא שוקללו במסגרת לימודיו הקודמים.
- ח. למרות האמור לעיל, הזכאות לתואר הראשון מותנית בהשלמת מכסת לימודים שלא תפחת משליש (1/3) מתכנית הלימודים.
- ט. פטור יינתן על קורס מלא, ולא על חלק ממנו.
- י. סטודנט שבבקשתו לפטור על בסיס לימודים קודמים אושרה, לא יוכל להצטרף לקורסים של סטודנטים משנים מתקדמות יותר משנת הלימודים אליה הוא רשום. לא ניתן לקצר את הלימודים ואין איחוד של שנים.

2. פטור מקורסי בחירה

- א. את הבקשה יש להגיש למזכירות סטודנטים לפני תחילת שנת הלימודים, על גבי טופס המפורסם באתר בית הספר.
- ב. לצורך מתן פטור ייבחנו, בין היתר, הקריטריונים הבאים, ובלבד שהסטודנט קיבל ציון של 60 לפחות. **הפטור יינתן בעבור קורס של 2 ש"ס לפחות ויוכר כפטור בהיקף של 2 ש"ס לכל היותר.**
 - (1) ניתן לקבל פטור על בסיס קורס ממוסד אקדמי מוכר, לא כולל קורסים שנלמדו בבתי ספר להנדסאים או מכינות אקדמיות.
 - (2) לא יינתן פטור על בסיס קורסי מיומנויות (מעבדה, שפות, קורס מעשי).
 - (3) בקשה לפטור מקורסים הנלמדים בבית הספר למתמטיקה ובבית הספר לפיזיקה, תאושר רק עבור קורסים מתקדמים.
 - (4) ניתן לקבל פטור מקורס בחירה אחד על בסיס קורס שנלמד בפקולטה למדעי החיים בתנאי שאין קורס מקביל בלימודי רפואת שיניים (לדוגמה, ניתן לקבל פטור על קורסי אבולוציה, מדעי הצמח וזואולוגיה).
 - (5) לא תתקבל בקשה לפטור על-בסיס הקורסים מבוא לביולוגיה א', לביולוגיה ב' ומבוא לביולוגיה ג', הנלמדים בפקולטה למדעי החיים.
 - (6) ניתן לקבל פטור על הקורסים תולדות צה"ל ומטאורולוגיה שנלמדו במסגרת קורס טיס.
 - (7) ניתן לקבל פטור מקורס בחירה בהיקף של 2 ש"ס על בסיס שירות מילואים, פרטים באתר : <https://deanstudents.tau.ac.il/services/miluim>.

או על בסיס התנדבות בקהילה, פרטים באתר :

https://deanstudents.tau.ac.il/Information_Encouragement

- (8) סטודנט שמשותף בנבחרת האוניברסיטה, עמד בקריטריונים שהוגדרו על- ידי ועדת ההוראה של כלים שלובים, וקיבל את אישורו של מנהל נבחרות אס"א תל אביב, יוכל לקבל פטור של עד 4 ש"ס מקורסי בחירה – 2 ש"ס עבור כל שנת פעילות.

פרק ו' – תנאי מעבר

1. תנאי מעבר משנה לשנה

- א. סטודנט חייב בתכנית הלימודים המלאה כפי שמפורסמת באתר בית הספר. לא ניתן לדחות קורסים או ללמוד תכנית חלקית, אלא אם הסטודנט קיבל אישור חריג מוועדת תלמידים.
- ב. **סטודנט חייב לסיים בהצלחה את כל הקורסים בלימודים הקדם קליניים בממוצע משוקלל של 75.0 לפחות, כתנאי מעבר ללימודים הקליניים.**
- ג. סטודנט בשנה א' או שנה ב' נדרש לעבור בהצלחה את כל קורסי החובה של אותה שנה ולסיים כל שנת לימודים בממוצע משוקלל של 70.0 לפחות.
- ד. סטודנט בשנה א' או בשנה ב' שלא עמד בתנאי של ממוצע משוקלל של 70.0 לפחות, לא יעבור לשנה העוקבת אלא יהיה חייב לחזור על קורסים על מנת להעלות את הממוצע. בחירת הקורסים לשיפור הממוצע תיקבע באישור יו"ר ועדת הוראה.
- ה. סטודנט בשנה א' או בשנה ב' שסיים את אותה השנה בממוצע משוקלל של 70.0 לפחות, אבל נכשל בקורס או בקורסי חובה בהיקף של פחות מ-5 ש"ס, יוכל לעבור לשנה העוקבת. זאת בתנאי, שיחזור על הקורסים שבהם נכשל, יבצע את כל מטלות הקורס ויקבל ציון חיובי בכל הקורסים, לא יאוחר מתום השנה העוקבת. לתשומת הלב, סטודנט שחוזר על קורסים וקיימת חפיפה בזמני הבחינות, חייב להיבחן ולהשלים קודם את הבחינות בקורסים שבהם נכשל.
- ו. סטודנט בשנה א' או בשנה ב' שנכשל בקורס או בקורסי חובה שהיקפם הכולל 5-8 ש"ס לא יעבור לשנה העוקבת. על מנת לעבור לשנה העוקבת, הסטודנט יחזור על הקורסים שבהם נכשל, יבצע את כל המטלות ויקבל ציון עובר. הסטודנט יוכל להמשיך לשנה העוקבת רק לאחר שיעבור בהצלחה את הקורסים שבהם נכשל והשיג את הממוצע הנדרש 70.0.
- ז. **סטודנט שנכשל בקורס או בקורסי חובה שהיקפם הכולל 9 ש"ס או יותר, יופסקו לימודיו.**
- ח. סטודנט בשנה ג' שנכשל באחד הקורסים או לא עמד בדרישה של הממוצע הנדרש (ממוצע משוקלל של 75.0 לפחות בלימודים הקדם קליניים) אינו יכול לעבור ללימודים הקליניים, ואינו רשאי ללמוד קורסים בודדים מהלימודים הקליניים. סטודנט שלא השיג את הממוצע הנדרש, אם רוצה להמשיך בלימודים הקליניים, חייב לחזור על קורסים משנה ג' בלבד (בתיאום עם יו"ר ועדת הוראה) על מנת להעלות את הממוצע.
- ט. **סטודנט שנדרש לחזור על קורס חובה ונכשל שוב, יופסקו לימודיו.**
- י. סטודנט יורשה לחזור על שנה מסוימת פעם אחת בלבד. בכל מקרה סטודנט חייב לסיים את כל חובותיו בלימודים הקדם קליניים תוך 5 שנים.

2. תנאי מעבר נוספים משנה לשנה עבור סטודנטים לרפואת שיניים בשנים הקדם-קליניות

א. הוראות [סעיף 1 בפרק ו'](#) לעיל יחולו על סטודנטים לרפואת שיניים בשנים הקדם-קליניות. בנוסף יחולו התנאים הבאים:

- הקורס "מורפולוגיה דנטלית" בוחן את היכולת המנואלית של הסטודנט והיכולת שלו להתמודד בהצלחה עם קורס מעבדת הסימולציה והטיפול במתרחאים. סטודנט שנכשל בשנה א' בקורס "מורפולוגיה דנטלית" לא יעבור לשנה העוקבת. הסטודנט חייב לחזור על הקורס במלואו ובשלמותו, לבצע את כל מטלות הקורס, ולקבל ציון חיובי. אם ייכשל בקורס פעם נוספת, יופסקו לימודיו ברפואת שיניים.
- סטודנט שנכשל בשנה ג' בקורס החובה "מיומנויות מנואליות בשיקום חלק א' ו/או בקורס מיומנויות מנואליות במשמרת חלק א'" לא יעבור לשנה ד'. הסטודנט חייב לחזור על הקורס במלואו ובשלמותו, לבצע את כל מטלות הקורס, ולקבל ציון חיובי. אם ייכשל בקורס פעם נוספת, יופסקו לימודיו ברפואת שיניים.
- סטודנט שנה ג' שנכשל בקורסי מיומנויות מנואליות ולא יכול להמשיך ללימודים הקליניים, רשאי לקבל תעודת תואר ראשון במדעי הרפואה בתנאים המצטברים הבאים:
 - (1) הסטודנט עבר בהצלחה את כל הקורסים האחרים בלימודים הקדם קליניים.
 - (2) הסטודנט השלים את מכסת השעות לתואר בהיקף הזהה לזה של הקורס מבין קורסי הבחירה של בית הספר לרפואה.
 - (3) הקורס "מיומנויות מנואליות" יופיע בגיליון הציונים כקורס עודף ולא ישתקלל בממוצע לתואר.

3. תנאי מעבר נוספים משנה לשנה עבור סטודנטים לרפואת שיניים בשנים הקליניות

א. הוראות [סעיף 1 בפרק ו'](#) לעיל יחולו על סטודנטים לרפואת שיניים בשנים הקדם-קליניות. בנוסף יחולו התנאים הבאים:

- סטודנט אשר נכשל בקורס מעשי (אחד או יותר) לא יהיה רשאי להתחיל את שנת הלימודים הבאה, אך יהיה רשאי לחזור על שנת הלימודים הקודמת, בכפוף לנהלי בית הספר. הסטודנט יהיה חייב לחזור גם על הקורס העיוני באותו מקצוע ולהבחן בו מחדש.
- סטודנט החוזר על שנת לימודים יחויב להשיג ציון עובר בכל המקצועות/בו/בהם נכשל, בהתאם לנוהלי אותם קורסים. מבלי לגרוע מהאמור לעיל, יחויב אותו סטודנט, כתנאי מעבר לשנת הלימודים הבאה להשתתף בכל הקורסים המעשיים האחרים הנערכים באותה שנה, גם אם קיבל בהם בעבר ציון עובר.
- היקף המטלות וההשתתפות בקורסים אלו יתואם באופן פרטני עם ראשי המחלקות הרלוונטיות, בהתאם לשיקול דעתם הבלעדי של אותם ראשי מחלקות. על אף האמור לעיל, לא תחול על הסטודנט חובה להיבחן בקורסים אלו כתנאי מעבר לשנת הלימודים הבאה. במידה שיתווסף קורס או קורסים חדשים בשנת הלימודים עליה חוזר הסטודנט, יחויב אותו סטודנט, כתנאי מעבר לשנת הלימודים הבאה, להשתתף ולעמוד בכל הדרישות ותנאי המעבר של הקורסים החדשים.
- סטודנט אשר חזר על שנת לימודים, ולא הצליח להשיג ציון עובר בכל הקורסים המעשיים בהם נכשל, יופסקו לימודיו בבית הספר לרפואת שיניים, בהתאם לנוהל הפסקת הלימודים.

- סטודנט אשר נכשל בקורס עיוני אחד או יותר וממוצע שאר ציוניו בשאר הקורסים באותה שנת לימודים גבוה מ- 65 - יהיה רשאי לחזור על הקורס/ים בשנה העוקבת, ויהיה מחויב להשיג ציון עובר עד ולא יאוחר מסוף סמסטר ב'. מרכז הקורס רשאי לתת פטור מנוכחות בקורס. סטודנט אשר חזר על שני קורסים כאמור בסעיף זה ולא הצליח לקבל ציון עובר בשניהם, בין שניגש לבחינה נוספת ובין שלא, לא יהיה זכאי להמשיך ללמוד בשנת הלימודים העוקבת, אך יהיה רשאי לחזור על שנת הלימודים הנוכחית, בכפוף לנוהלי בית הספר לרפואת שיניים. סטודנט אשר חזר על קורס אחד ולא הצליח לקבל ציון עובר, יועבר עניינו לדיון בוועדת הוראה אשר תקבע האם יוכל להמשיך ללמוד בשנת הלימודים העוקבת.
- מבלי לגרוע מיתר הוראות תקנון זה, לימודיו של סטודנט בבית הספר יופסקו בהתאם ל"נוהל הפסקת לימודים" בכל אחד מהמקרים שלהלן:
 - הסטודנט נכשל בשלושה קורסים או יותר, במהלך שנת לימודים אחת.
 - הסטודנט נכשל בשני קורסים במהלך שנת לימודים אחת וממוצע שאר ציוניו הקורסים באותה שנת הלימודים, נמוך מ- 65.

4. דיון בסטודנטים שלא עמדו בתנאי המעבר

- א. ועדת תלמידים: סטודנט שלא עמד בדרישות תנאי המעבר יקבל הודעה ממזכירות סטודנטים ותינתן לו אפשרות לפנות לוועדת תלמידים. הוועדה תחליט לגבי המשך לימודיו בהתאם לתקנון בית הספר. הסטודנט רשאי להופיע בפני הוועדה בדיון שנערך בעניינו. במקרים חריגים תהא הוועדה רשאית, עקב נסיבות יוצאות דופן, בהחלטה מנומקת, לאפשר לסטודנט להמשיך בלימודיו ולקבוע את התנאים להמשך לימודיו.
- ב. ועדת ערעורים: סטודנט שהוחלט לגביו על הפסקת לימודים מסיבות אקדמיות, רשאי לערער בפני ועדת הערעורים של בית הספר לרפואה בתוך שבועיים מיום שליחת ההודעה על הפסקת לימודיו. הסטודנט רשאי לבקש להופיע בפני הוועדה. אם לא יוגש הערעור, תיכנס הפסקת הלימודים לתוקפה.

5. חידוש לימודים

- א. חידוש לימודים של סטודנט שעשה הפסקת לימודים ביוזמתו, מותנה באישור ועדת הוראה שתבחן את מצבו האקדמי כפי שהיה לפני ביצוע הפסקת הלימודים.
- ב. על סטודנט המחדש את לימודיו יחולו התקנון ותכנית הלימודים הנהוגים בשנה שבה חידש את לימודיו.
- ג. סטודנט שלימודיו הופסקו מסיבות אקדמיות או הורחק לצמיתות על בסיס הליך משמעותי, לא יוכל לחדש לימודים.
- ד. סטודנט שהתקבל ללימודים אך לא מימש לימודיו יידרש להירשם מחדש ללימודי רפואת שיניים על כל המשתמע מכך, לרבות עמידה בתנאי הקבלה הנהוגים בעת הירשמותו מחדש.

פרק ז' – זכאות לתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc)

1. הענקת תואר

התואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc) יוענק לסטודנט שסיים את הלימודים הקדם-קליניים בהצלחה ובציון ממוצע משוקלל של 70 לפחות, ולאחר שמילא את כל חובותיו האוניברסיטאיות.

2. הענקת תואר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

א. התואר "בוגר במדעי הרפואה בהצטיינות" (B.Med.Sc) יוענק לסטודנטים שסיימו לימודיהם בציון סופי משוקלל של 90.0 לפחות. בכפוף לנהלי האוניברסיטה.

ב. התואר "בוגר במדעי הרפואה בהצטיינות יתרה" (B.Med.Sc) יוענק לסטודנטים שסיימו לימודיהם בציון סופי משוקלל של 95.0 לפחות. בכפוף לנהלי האוניברסיטה.

פרק ח' – זכאות לתואר "דוקטור לרפואת שיניים" (D.M.D)

1. הענקת תואר

א. התואר "דוקטור לרפואת שיניים" (D.M.D) יוענק לסטודנט שמילא את חובותיו האקדמיות והאוניברסיטאיות, לרבות סיום עבודת גמר ובחינות גמר ארציות.

ב. ציון הגמר בתואר ישוקלל באופן הבא:

(1) 93% ממוצע ציוני הקורסים בלימודים הקדם-קליניים ובלימודים הקליניים לפי משקלם היחסי.

(2) 7% עבודת גמר.

ג. לסטודנט תוענק תעודה בטקס השנתי הקרוב ביותר למועד בו סיים את חובותיו, ובלבד שמילא את חובותיו עד חודשיים לפני מועד הטקס, לכל המאוחר.

2. הענקת תואר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

א. התואר "דוקטור לרפואת שיניים בהצטיינות" (D.M.D) יוענק לסטודנטים שסיימו לימודיהם בציון סופי משוקלל של 90.0 לפחות, בכפוף לנהלי האוניברסיטה.

ב. התואר "דוקטור לרפואת שיניים בהצטיינות יתרה" (D.M.D) יוענק לסטודנטים שסיימו לימודיהם בציון סופי משוקלל של 93.0 לפחות, בכפוף לנהלי האוניברסיטה.