

תקנון לימודים לתואר דוקטור לרפואת שיניים

פרק א' – כללי

1. הגדרות

- "אוניברסיטה" – אוניברסיטת תל-אביב.
"בית הספר" – בית הספר לרפואת שיניים באוניברסיטת תל-אביב.
"ועדת תלמידים" – כהגדרתה באתר בית הספר.
"לימודים קדם קליניים" – כהגדרתם [בפרק ג'](#).
"סטודנט" – סטודנט או סטודנטית הלומדים לימודי תואר דוקטור לרפואת שיניים בשנים הקדם-קליניות.
"פקולטה" – הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות באוניברסיטת תל-אביב..
"תקנון" – תקנון לימודים לתואר דוקטור לרפואת שיניים.
"תקנון קליני" – תקנון לימודים קליניים לתואר דוקטור לרפואת שיניים

2. התקנון

- א. התקנון קובע את מסגרת הלימודים לתואר דוקטור לרפואת שיניים ואת סדרי הלימוד.
ב. התקנון נקבע על-ידי הנהלת בית הספר, והיא מוסמכת לשנותו. התקנון תואם את נהלי האוניברסיטה וחוק זכויות הסטודנט.
ג. התקנון חל על כל סטודנט בלימודיו לתואר דוקטור לרפואת שיניים בבית הספר.
ד. התקנון מתייחס לכלל המגדרים.
ה. על סטודנט שהחל את לימודיו הקליניים יחולו, גם הוראות תקנון הלימודים הקליניים המפורסם באתר בית הספר לרפואת שיניים.

3. הודעה לסטודנט

- א. הודעות לסטודנטים יתפרסמו באתר הפקולטה או באתר בית הספר, או בדואר האלקטרוני האוניברסיטאי של הסטודנט, בממשק אלקטרוני אחר דוגמת אתר Moodle, או במהלך השיעורים והפעילויות הלימודיות.
ב. מערכת השעות של כל שנתון תפורסם באתר בית הספר.
ג. חובת הסטודנט לעקוב בקביעות אחר הודעות ופרסומים אלה.

4. חובת חיסונים

- השלמת כל החיסונים, כמפורט באתר בית הספר, הינה תנאי להתחלת הלימודים. אם נדרשים חיסונים נוספים, בהתאם להנחיות משרד הבריאות, הם יהיו תנאי להמשך לימודי הסטודנט.

5. תעודת בגיר

על סטודנט להמציא אישור מהמשטרה בהתאם לחוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים, התשס"א-2001. על הסטודנט לגשת למשטרה עם תעודת זהות ומסמך "בקשת בגיר לקבלת אישור משטרה", שאותו יקבל מהפקולטה. המצאת אישור מהמשטרה הינה תנאי להתחלת הלימודים.

6. דרישות קדם בידיעת השפה האנגלית

סטודנט שלא הגיע לרמת "פטור" באנגלית יידרש להגיע לרמת פטור במהלך שנת לימודיו הראשונה. רמת פטור באנגלית היא תנאי מעבר לשנה ב'.

7. לימודים במקביל ללימודי רפואת שיניים

סטודנט המבקש ללמוד חוג נוסף במקביל ללימודי רפואת שיניים יוכל לעשות זאת בתנאי שהלימודים הנוספים לא יפגעו בלימודי רפואת שיניים, כלומר, על הסטודנט להיות נוכח בכל מטלות החובה, לעמוד בהצלחה בכל החובות והקורסים ברפואת שיניים. כמו כן, באחריות הסטודנט לתכנן את המערכת בחוג הנוסף באופן שלא יפגע בלימודי רפואת השיניים (לוודא שאין חפיפה של קורסים או של מבחנים).

על הסטודנט לקבל אישור מיו"ר ועדת הוראה ללימודים מקבילים בחוג אחר, לאחר שהציג בפניו את סיליבוס תוכנית הלימודים בחוג בו הוא מבקש אישור ללמוד.

8. הצטיינות בלימודים

מדי שנה מוענקות תעודות הצטיינות לתלמידים בעלי הישגים ראויים לציון:

א. תעודת הצטיינות מטעם הרקטור תוענק למספר מצומצם ביותר של סטודנטים בתואר ראשון, בעלי ההישגים הגבוהים ביותר. מכסת הסטודנטים נקבעת על-ידי המזכירות האקדמית.

ב. תעודת הצטיינות מטעם דקאן הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות מוענקת לסטודנטים בעלי ההישגים הגבוהים ביותר בשנת הלימודים החולפת. תעודה זו מוענקת לעד 5% מהסטודנטים בכל תכנית ובכל מחזור שהישגיהם בשנת הלימודים החולפת היו הגבוהים ביותר, ובתנאי שקיבלו ציון ממוצע של 90.0 לפחות. לא תידון מועמדות של סטודנט שבמהלך התואר אותו לומד, הורשע בדין משמעתי, או עניינו אמור להגיע לדיון בפני רשויות השיפוט או שהוועדה למקצוענות של הפקולטה מצאה את התנהגותו כחריגה מאמות המידה של האתיקה והמקצוענות.

ג. תעודת הצטיינות חברתית מטעם דקאן הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות תוענק לסטודנטים על פעילותם ותרומתם לחברה או לבית הספר או לפקולטה. המצטיינים ייבחרו על ידי ועדה פקולטתית ועל בסיס מכתבי המלצה.

9. שונות

א. סטודנט חייב להודיע למזכירות סטודנטים על כל שינוי במצבו הבריאותי, בעת שנודע לו על השינוי.

פרק ב' – משך הלימודים

1. משך הלימודים לרפואת שיניים

- א. משך הלימודים הוא 6 שנים המורכבות מ-3 שנות לימודים קדם קליניים ו-3 שנות לימודים קליניים.
- ב. הסטודנט חייב לסיים את כל חובותיו בבית הספר בתוך 16 סמסטרים (8 שנים) לכל היותר.
- ג. על סטודנט להשלים את כל חובותיו לקראת התואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc) בתוך 10 סמסטרים (5 שנים) לכל היותר.
- ד. על סטודנט להשלים את חובותיו בלימודים הקליניים, לרבות עבודת גמר בתוך 10 סמסטרים (5 שנים) לכל היותר ובתנאי שלא עברו 16 סמסטרים מתחילת לימודיו.
- ה. האמור בסעיף זה כולל הפסקת לימודים ביוזמת התלמיד וחזרה על שנת לימודים.

פרק ג' – לימודים ברפואת שיניים

1. קורסים ומערכת שעות

פירוט הקורסים של כל שנתון, מרכיבי הציון ומערכת השעות יפורסמו באתר בית הספר או בסילבוס של הקורס.

2. לימודים בתכנית לסטודנטים לרפואת שיניים בשנים הקדם-קליניות

התכנית מורכבת מקורסי חובה, קורסי בחירה ולימודי מערכות.

- א. **קורסי חובה:** השנה הראשונה והשנייה ללימודים כוללת קורסי חובה בתחומים שונים, אותם יש ללמוד כפי שנקבעו בתכנית הלימודים של כל שנתון. בנוסף, יתקיימו קורסים ייחודיים בתחומים השונים של רפואת שיניים, כולל "נוירואנטומיה" מיומנויות מנואליות.
- ב. **לימודי מערכות:** בשנה השלישית ילמד הסטודנט על מערכות הגוף השונות במספר קורסים, מערכות הגוף ילמדו בקורס המותאם לדרישות בית הספר לרפואת שיניים.
- ג. **קורסי בחירה:**

- (1) על הסטודנט לבחור 4 ש"ס לפחות מתוך קורסי הבחירה. חובה לסיים את לימודי הבחירה עד תום שנה א'.
- (2) לימודי הבחירה אינם משתקללים בציון הסופי לתואר.
- (3) הסטודנט יבחר לימודי בחירה מתוך היצע קורסי הבחירה של בית הספר לרפואה, היצע קורסי תכנית "כלים שלובים" או מפקולטות אחרות באוניברסיטה (מותנה באישור מראש ממזכירות סטודנטים רפואה).
- ד. **קורסי סף:** קורסי חובה מסויימים מוגדרים כקורסי סף להמשך הלימודים ו/או מעבר לשנת הלימודים העוקבת. כשלון בקורס סף ובמיוחד בחלק הקליני או המעשי, ימנע מהתלמיד להמשיך בלימודים כסדרם.

3. לימודים בתכנית לסטודנטים לרפואת שיניים בשנים הקליניות

התוכנית מורכבת מקורסי חובה בלבד, עיוניים וקליניים המתקיימים במעבדת הפנטום ובמרפאות הסטודנטים של בית הספר:

- א. קורסי חובה עיוניים כולל קורסים קליניים עיוניים: הקורסים יתקיימו באופן פרונטלי ועשויים לכלול סמינרים ותרגילים. הערכת הקורס תהיה באמצעות מבחן בכתב או בע"פ ומחייבת נוכחות פעילה במפגשי הקורס על פי המפורסם באתר הקורס במודל.
- ב. פעילות במרפאות הסטודנטים – קורסים קליניים מעשיים: כל המחלקות הקליניות של ביה"ס מקיימות קורסים קליניים מעשים המתקיימים במרפאות הסטודנטים של בית הספר או במרפאות ייעודיות של המחלקות הקליניות במסגרת ה"תורנויות". ובמעבדת הפנטום של בית הספר. הנוכחות בפעילות הקלינית הינה חובה בכל המפגשים ללא יוצא מן הכלל.
- ג. עמידה בדרישות הקליניות של הקורסים הינם תנאי סף למעבר בין שנה לשנה וכן תנאי להגשה לבחינות הרישוי הממשלתיות.
- ד. בחלק מהקורסים הדרישות הקליניות הינן דו שנתיות.
- ה. עמידה בדרישות הקורסים הקליניים של שנה ד' הינם תנאי כניסה לפעילות במרפאות הסטודנטים ומעבר לשנה ה'.

פרק ד' – נוכחות בשיעורים, סדרי בחינות ונהלים

1. חובת נוכחות

- א. לפי הוראות האוניברסיטה חובת הנוכחות בשיעורים נתונה לשיקול דעת של המרצה ותצוין על גבי סילבוס הקורס.
- ב. בקורסים של הכשרה מעשית, מעבדות, קורסים מבוססי דיון או התנסויות קליניות, נדרשת חובת נוכחות מלאה בשיעורים ובפעילות הקלינית. במידה והסטודנט לא השתתף בשיעור או בכל מפגש אחר של הקורס, רשאי המורה להודיע למזכירות כי הסטודנט לא מילא את חובות הקורס, לא יוכל לגשת לבחינה ולסיים את הקורס בציון עובר.
- ג. סטודנט, אשר מטעמים מוצדקים אינו יכול להשתתף בשיעור ופעילות קלינית בהם הנוכחות חובה, יודיע על כך למרכז הקורס ולמזכירות סטודנטים, בצירוף אישור בכתב. (לא ניתן ל
- ד. שלוח אישור רפואי רטרואקטיבי)

2. בחינות*

- א. רק סטודנט שעמד בדרישות הקורס, יוכל לגשת לבחינה.
- ב. סטודנט חייב לעמוד בהצלחה בבחינה ביניים, הגשת עבודות בית, כפי שנמסר לו בהודעה לסטודנט או כמפורט בסילבוס של הקורס. מרצה רשאי לערוך בחנים בשיעור מבלי להודיע על כך מראש.
- ג. זכאות להתאמות לימודיות ולמועדים מיוחדים תקבע בהתאם לנוהל סדרי בחינות (12-008) המפורסם באתר האוניברסיטה.
- ד. שאלות בזמן הבחינה: סטודנט המבקש לפנות בשאלה למורה, יעלה את השאלה בכתב על גבי טופס ייעודי. המשגיח יעביר את השאלות למורה. במהלך הבחינה תינתן התייחסות רק

לשאלות מהותיות והיא תועבר לכל הנבחרים. לא יתקבלו פניות על גבי הטופס בחצי שעה אחרונה של הבחינה.

3. הציון הקובע

- א. לציון סופי בקורס יכולים להיות כמה רכיבים כגון עבודה מעשית, מעבדה, בחינה בעל-פה או בכתב.
- ב. ציון הנמוך מ-60 נקודות, באחד ממרכיבי הקורס, ייחשב לכישלון בקורס כולו. ועדת הוראה רשאית, במקרים חריגים, לקבוע ציון מעבר גבוה יותר לקורס מסוים, והדבר יפורסם בסילבוס של הקורס.
- ג. בשנים הקליניות והקדם קליניות- סטודנט שנכשל או לא נבחן באחד ממרכיבי הקורס במועד א' יהיה חייב במועד ב' להיבחן בכל הבחינה (על כל המרכיבים) ולסיים את כל אחד מהמרכיבים בהצלחה.
- ד. סטודנט שנכשל בקורס, נדרש להשלים את הקורס פעם נוספת, ולסיים בהצלחה את כל אחד ממרכיבי הקורס.
- ה. סיום קורס בציון "לא מילא חובותיו" (230), "לא השלים חובותיו" (250) או "לא נבחן" (260), דינו כציון נכשל על כל המשתמע מכך לגבי תנאי המעבר.

4. אופן הבחינה

- א. לפי החלטת מרכז הקורס יכולה הבחינה להתקיים בכתב, בעל פה ו/או באופן מעשי.
- ב. בחינה בעל-פה תיערך על-ידי שני בוחנים לפחות.
- ג. בבחינה במעבדה ובבחינה במיקרוסקופיה רשאי להיות בוחן אחד בלבד.
- ד. מועד ב' יבוצע במתכונת דומה למבחן במועד א'.

5. שיפור ציון חיובי בשנים הקדם קליניות בלבד (לא ניתן לשפר ציון בשנים הקליניות ד'-ו')

- א. סטודנט, בשנים הקדם-קליניות, אשר קיבל ציון חיובי בבחינה שנערכה במועד א' וחפץ לנסות לשפר ציון זה במועד ב', יירשם באמצעות מערכת "מידע אישי לתלמיד" עד 7 ימים לפני מועד הבחינה. הרישום מהווה תנאי מוקדם להשתתפותו בבחינה במועד ב'. שיפור ציון מחייב בחינה בכל מרכיבי הקורס (לא ניתן לשפר מרכיב אחד מתוך כלל המרכיבים). הציון במועד ב' הוא הציון הקובע והוא יחליף את ציון מועד א' אף אם הציון במועד ב' נמוך יותר.
- ב. לא יתאפשר שיפור ציון לאחר הגשת בקשה לסגירת תואר או לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.
- ג. במהלך הלימודים הקדם קליניים, סטודנטים לרפואת שיניים יכולים לחזור על שני קורסים בלבד לצורך שיפור ציון. על הסטודנט להירשם שוב לקורס, למלא את כל מטלות הקורס והציון האחרון הוא הציון הקובע. אם נכשל (בשני המועדים) יהיה חייב לחזור על הקורס פעם נוספת.

6. ערעור על ציון

- א. סטודנט זכאי להגיש ערעור על ציון בבחינה (לא ניתן להגיש ערעור על בחינות קליניות ומעשיות).
- ב. במבחנים רבי ברירה, הציונים יפורסמו (באתר המודל של הקורס) תוך 7 ימים מיום הבחינה.
- ג. הערעור על הבחינה יתבצע תוך 5 ימים מיום פרסום הציונים וחשיפת המבחן, מועד הערעור המדויק (תאריך ושעות) ואופן הערעור יפורסמו באתר המודל של הקורס.
- ד. בבחינות קליניות או מעשיות בלבד ניתן לבקש חשיפת מבחן לצפייה בהערכה אך לא לערר על ציון הבחינה. רק במידה ומרכז הקורס מצא שנפלה טעות בחישוב הציון, יתאפשר תיקון ציון. נוהל חשיפת המבחן במקרה זה יהיה זהה לנוהל חשיפת מבחנים של בית הספר ויתקיים תוך 5 ימים מפרסום הציון.
- ה. אם בעקבות הגשת ערעור תתברר שאלה או יותר במבחן רב-ברירה ("מבחן אמריקאי") כשגויה, יתוקן הציון של כלל הסטודנטים בקורס.
- ו. במבחן רב-ברירתי ("מבחן אמריקאי") התשובות המסומנות בגיליון התשובות הן הקובעות לצורך חישוב הציון, כלומר, לא יתקבל ערעור במקרה שיש שוני בין התשובה המסומנת בשאלון הבחינה (הכוונה ל-x במקום הנכון) לבין התשובה המסומנת בגיליון התשובות.
- ז. הערעור ייבחן על ידי מרכז הקורס. בעקבות הערעור יכול הציון לעלות, לרדת או להישאר ללא שינוי. החלטה לגבי הערעור תפורסם ותנומק בתמציתיות. החלטת הערעור היא סופית, ולא ניתן לערער בשנית.
- ח. בבחינה בעל פה שבה נכח יותר מבוחן אחד לא יתאפשר להגיש ערעור.

7. בחני ביניים או בחני פתע

- א. מרצה רשאי לערוך בחני ביניים ובחני פתע.
- ב. בבוחן אשר משקלו נמוך מ-20% לא יתקיים מועד ב'.
- ג. בבוחן אשר משקלו נמוך מ-20% לא יתקיים מפגש חשיפה ולא יוגש ערעור.

***נספח נוהל סדרי הבחינות מופיע באתר ביה"ס**

פרק ה' – פטור מקורסים

1. פטור מקורסי חובה

- א. סטודנט שסיים קורס במסגרת לימודים קודמים לתואר בוגר אוניברסיטה או לתואר מוסמך אוניברסיטה במוסד אקדמי מוכר להשכלה גבוהה, רשאי להגיש בקשה לפטור מלימוד אותו הקורס.
- ב. את הבקשה לפטור יש להגיש במייל למזכירות סטודנטים, לא יאוחר משבועיים ממועד תחילת הלימודים, על גבי טופס המפורסם באתר בית הספר. הטופס יוגש יחד עם גיליון ציונים מקורי וסילבוס מלא של הקורס.
- ג. ליו"ר ועדת הוראה של בית הספר לרפואת שיניים מוקנה שיקול דעת במסגרת הבקשה לפטור, והוא רשאי לאשר את בקשת הפטור, לדחות את בקשת הפטור או לדרוש מהסטודנט לבצע מבחן פטור.

- ד. יו"ר ועדת הוראה יתייעץ עם מרכז הקורס אשר יבחן את הבקשה לקבלת פטור בתנאי שהתקיימו הקריטריונים הבאים, ובכפוף לנוהל "התיישנות לימודים":
 - (1) הקורס נדרש בתכנית הלימודים במסגרת התואר הנוכחי.
 - (2) הסטודנט קיבל בקורס ציון סופי של 80
 - (3) לפחות.
 - (4) לא עברו יותר מ-5 שנים מסיום הקורס.
- ה. במקרה של דחיית הבקשה, יינתן לסטודנט הסבר קצר על הסיבה לדחיית הבקשה לפטור. אין ערעור על החלטת יו"ר ועדת הוראה.
- ו. פטורים של קורסים אשר נלמדו באוניברסיטה אחרת או בפקולטה אחרת באוניברסיטת תל-אביב יינתנו, ככל שאושרו, ללא ציון ולא ישוקללו בממוצע לתואר.
- ז. פטורים של קורסים זהים אשר נלמדו בפקולטה למדעי הרפואה והבריאות באוניברסיטת תל אביב יינתנו, ככל שאושרו, עם ציון וישוקללו בממוצע לתואר, ובלבד שלא שוקללו במסגרת לימודיו הקודמים.
- ח. למרות האמור לעיל, הזכאות לתואר הראשון מותנית בהשלמת מכסת לימודים שלא תפחת משליש (1/3) מתכנית הלימודים.
- ט. פטור יינתן על קורס מלא, ולא על חלק ממנו.
- י. סטודנט שבקשתו לפטור על בסיס לימודים קודמים אושרה, לא יוכל להצטרף לקורסים של סטודנטים משנים מתקדמות יותר משנת הלימודים אליה הוא רשום. לא ניתן לקצר את הלימודים ואין איחוד של שנים.

2. פטור מקורסי בחירה

- א. את הבקשה יש להגיש למזכירות סטודנטים לפני תחילת שנת הלימודים, על גבי טופס המפורסם באתר בית הספר.
- ב. לצורך מתן פטור ייבחנו, בין היתר, הקריטריונים הבאים, ובלבד שהסטודנט קיבל ציון של 60 לפחות. **הפטור יינתן בעבור קורס של 2 ש"ס לפחות ויוכר כפטור בהיקף של 2 ש"ס לכל היותר.**
 - (1) ניתן לקבל פטור על בסיס קורס ממוסד אקדמי מוכר, לא כולל קורסים שנלמדו בבתי ספר להנדסאים או מכינות אקדמיות.
 - (2) לא יינתן פטור על בסיס קורסי מיומנויות (מעבדה, שפות, קורס מעשי).
 - (3) בקשה לפטור מקורסים הנלמדים בבית הספר למתמטיקה ובבית הספר לפיזיקה, תאושר רק עבור קורסים מתקדמים.
 - (4) ניתן לקבל פטור מקורס בחירה אחד על בסיס קורס שנלמד בפקולטה למדעי החיים בתנאי שאין קורס מקביל בלימודי רפואה שיניים (לדוגמה, ניתן לקבל פטור על קורסי אבולוציה, מדעי הצמח וזואולוגיה).
 - (5) לא תתקבל בקשה לפטור על-בסיס הקורסים מבוא לביולוגיה א', מבוא לביולוגיה ב' ומבוא לביולוגיה ג', הנלמדים בפקולטה למדעי החיים.
 - (6) ניתן לקבל פטור על הקורסים תולדות צה"ל ומטאורולוגיה שנלמדו במסגרת קורס טיס.

(7) ניתן לקבל פטור מקורס בחירה בהיקף של 2 ש"ס על בסיס שירות מילואים, פרטים

באתר <https://deanstudents.tau.ac.il/services/miluim>

או על בסיס התנדבות בקהילה, פרטים באתר

https://deanstudents.tau.ac.il/Information_Encouragement

(8) סטודנט שמשתתף בנבחרת האוניברסיטה, עמד בקריטריונים שהוגדרו על-ידי ועדת

ההוראה של כלים שלובים, וקיבל את אישורו של מנהל נבחרות אס"א תל אביב, יוכל

לקבל פטור של עד 4 ש"ס מקורסי בחירה – 2 ש"ס עבור כל שנת פעילות.

פרק ו' – תנאי מעבר

1. תנאי מעבר משנה לשנה

א. סטודנט חייב בתכנית הלימודים המלאה כפי שמפורסמת באתר בית הספר. לא ניתן לדחות

קורסים או ללמוד תכנית חלקית, אלא אם הסטודנט קיבל אישור חריג מוועדת תלמידים.

ב. **סטודנט חייב לסיים בהצלחה את כל הקורסים בלימודים הקדם קליניים בממוצע משוקלל של 75.0 לפחות, כתנאי מעבר ללימודים הקליניים.**

ג. סטודנט בשנה א' או שנה ב' נדרש לעבור בהצלחה את כל קורסי החובה של אותה שנה ולסיים כל שנת לימודים בממוצע משוקלל של 70.0 לפחות.

ד. סטודנט בשנה א' או בשנה ב' שלא עמד בתנאי של ממוצע משוקלל של 70.0 לפחות, לא יעבור לשנה העוקבת אלא יהיה חייב לחזור על קורסים על מנת להעלות את הממוצע. בחירת הקורסים לשיפור הממוצע תיקבע באישור יו"ר ועדת הוראה.

ה. סטודנט בשנה א' או בשנה ב' שסיים את אותה השנה בממוצע משוקלל של 70.0 לפחות, אבל נכשל בקורס או בקורסי חובה בהיקף של פחות מ-5 ש"ס, יוכל לעבור לשנה העוקבת. זאת בתנאי, שיחזור על הקורסים שבהם נכשל, יבצע את כל מטלות הקורס ויקבל ציון חיובי בכל הקורסים, לא יאוחר מתום השנה העוקבת. לתשומת הלב, סטודנט שחוזר על קורסים וקיימת חפיפה בזמני הבחינות, חייב להיבחן ולהשלים קודם את הבחינות בקורסים שבהם נכשל.

ו. סטודנט בשנה א' או בשנה ב' שנכשל בקורס או בקורסי חובה שהיקפם הכולל 5-8 ש"ס לא יעבור לשנה העוקבת. על מנת לעבור לשנה העוקבת, הסטודנט יחזור על הקורסים שבהם נכשל, יבצע את כל המטלות ויקבל ציון עובר. הסטודנט יוכל להמשיך לשנה העוקבת רק לאחר שיעבור בהצלחה את הקורסים שבהם נכשל והשיג את הממוצע הנדרש 70.0.

ז. סטודנט שנכשל בקורס או בקורסי חובה שהיקפם הכולל 9 ש"ס או יותר, יופסקו לימודיו.

ח. סטודנט בשנה ג' שנכשל באחד הקורסים או לא עמד בדרישה של הממוצע הנדרש (ממוצע משוקלל של 75.0 לפחות בלימודים הקדם קליניים) אינו יכול לעבור ללימודים הקליניים, ואינו רשאי ללמוד קורסים בודדים מהלימודים הקליניים. סטודנט שלא השיג את הממוצע הנדרש, אם רוצה להמשיך בלימודים הקליניים, חייב לחזור על קורסים משנה ג' בלבד (בתיאום עם יו"ר ועדת הוראה) על מנת להעלות את הממוצע.

ט. סטודנט שנדרש לחזור על קורס חובה ונכשל שוב, יופסקו לימודיו.

- י. סטודנט יורשה לחזור על שנה מסוימת פעם אחת בלבד. בכל מקרה סטודנט חייב לסיים את כל חובותיו בלימודים הקדם קליניים תוך 5 שנים.

2. תנאי מעבר נוספים משנה לשנה עבור סטודנטים לרפואת שיניים בשנים הקדם-קליניות

- א. הוראות סעיף 1 בפרק ו' לעיל יחולו על סטודנטים לרפואת שיניים בשנים הקדם-קליניות. בנוסף יחולו התנאים הבאים:
- ב. הקורס "מורפולוגיה דנטלית- בוחן את היכולת המנואלית של הסטודנט והיכולת שלו להתמודד בהצלחה עם קורס מעבדת הסימולציה והטיפול במתרחאים. סטודנט שנכשל בשנה א' בקורס "מורפולוגיה דנטלית" לא יעבור לשנה העוקבת. הסטודנט חייב לחזור על הקורס במלואו ובשלמותו, לבצע את כל מטלות הקורס, ולקבל ציון חיובי. אם ייכשל בקורס פעם נוספת, יופסקו לימודיו ברפואת שיניים.
- ג. סטודנט שנכשל בשנה ג' בקורסי החובה "מיומנויות מנואליות בשיקום חלק א' ו/או בקורס מיומנויות מנואליות במשמרת חלק א'" לא יעבור לשנה ד'. הסטודנט חייב לחזור על הקורס במלואו ובשלמותו, לבצע את כל מטלות הקורס, ולקבל ציון חיובי. אם ייכשל בקורס פעם נוספת, יופסקו לימודיו ברפואת שיניים.
- ד. סטודנט שנה ג' שנכשל בקורסי מיומנויות מנואליות ולא יכול להמשיך ללימודים הקליניים, רשאי לקבל תעודת תואר ראשון במדעי הרפואה בתנאים המצטברים הבאים:
- (1) הסטודנט עבר בהצלחה את כל הקורסים האחרים בלימודים הקדם קליניים.
- (2) הסטודנט השלים את מכסת השעות לתואר בהיקף הזהה לזה של הקורס מבין קורסי הבחירה של בית הספר לרפואה.
- (3) הקורס "מיומנויות מנואליות" יופיע בגיליון הציונים כקורס עודף ולא ישתקלל בממוצע לתואר.

3. תנאי מעבר נוספים משנה לשנה עבור סטודנטים לרפואת שיניים בשנים הקליניות

- א. הוראות סעיף 1 בפרק ו' לעיל יחולו על סטודנטים לרפואת שיניים בשנים הקליניות. בנוסף יחולו התנאים הבאים:
- ב. סטודנט אשר נכשל בקורסים/מעשים (אחד או שניים) לא יהיה רשאי להתחיל את שנת הלימודים הבאה, אך יהיה רשאי לחזור על שנת הלימודים הקודמת, בכפוף לנהלי בית הספר. הסטודנט יהיה חייב לחזור גם על הקורס העיוני באותו מקצוע ולהבחין בו מחדש.
- ג. סטודנט החוזר על שנת לימודים יחויב להשיג ציון עובר בכל המקצועות בו/בהם נכשל, בהתאם לנהלי אותם קורסים. מבלי לגרוע מהאמור לעיל, יחויב אותו סטודנט, כתנאי מעבר לשנת הלימודים הבאה להשתתף בכל הקורסים המעשיים האחרים הנערכים באותה שנה גם אם קיבל בהם בעבר ציון עובר. היקף המטלות וההשתתפות בקורסים אלו יתואם באופן פרטני עם ראשי המחלקות הרלוונטיות, בהתאם לשיקול דעתם הבלעדי של אותם ראשי מחלקות. על אף האמור לעיל, לא תחול על הסטודנט חובה להיבחן בקורסים אלו כתנאי מעבר לשנת הלימודים הבאה. במידה שיתווסף קורס או קורסים חדשים בשנת הלימודים עליה חוזר הסטודנט, יחויב אותו סטודנט, כתנאי מעבר לשנת הלימודים הבאה, להשתתף ולעמוד בכל הדרישות ותנאי המעבר של הקורסים החדשים.
- ד. סטודנט אשר חזר על שנת לימודים, ולא הצליח להשיג ציון עובר בכל הקורסים המעשיים בהם נכשל, יופסקו לימודיו בבית הספר לרפואת שיניים, בהתאם לנהלי הפסקת הלימודים.

ה. סטודנט אשר נכשל באחד או בשני קורסים עיוניים וממוצע שאר ציוניו בשאר הקורסים באותה שנת לימודים גבוה מ-70 יהיה רשאי לחזור על הקורסים בשנה העוקבת, ויהיה מחויב להשיג ציון עובר עד ולא יאוחר מסוף סמסטר ב'. מרכז הקורס רשאי לתת פטור מנוכחות בקורס. סטודנט אשר חזר על שני קורסים כאמור בסעיף זה ולא הצליח לקבל ציון עובר בשניהם, בין שניגש לבחינה נוספת ובין שלא, לא יהיה זכאי להמשיך ללמוד בשנת הלימודים העוקבת, אך יהיה רשאי לחזור על שנת הלימודים הנוכחית, בכפוף לנוהלי בית הספר לרפואת שיניים. סטודנט אשר חזר על קורס אחד ולא הצליח לקבל ציון עובר, יועבר עניינו לדיון בוועדת תלמידים אשר תקבע האם יוכל להמשיך ללמוד בשנת הלימודים העוקבת.

- ו. מבלי לגרוע מיתר הוראות תקנון זה, לימודיו של סטודנט בבית הספר יופסקו בהתאם ל"נוהל הפסקת לימודים" בכל אחד מהמקרים שלהלן :
 - הסטודנט נכשל בשלושה קורסים או יותר, במהלך שנת לימודים אחת.
 - הסטודנט נכשל בשני קורסים במהלך שנת לימודים אחת וממוצע שאר ציוניו בשאר הקורסים באותה שנת לימודים, נמוך מ-70.

4. דיון בסטודנטים שלא עמדו בתנאי המעבר

- א. ועדת תלמידים: סטודנט שלא עמד בדרישות תנאי המעבר יקבל הודעה ממזכירות סטודנטים ותינתן לו אפשרות לפנות לוועדת תלמידים. הוועדה תחליט לגבי המשך לימודיו בהתאם לתקנון בית הספר. הסטודנט רשאי להופיע בפני הוועדה בדיון שנערך בעניינו. במקרים חריגים תהא הוועדה רשאית, עקב נסיבות יוצאות דופן, בהחלטה מנומקת, לאפשר לסטודנט להמשיך בלימודיו ולקבוע את התנאים להמשך לימודיו.
- ב. ועדת ערעורים: סטודנט שהוחלט לגביו על הפסקת לימודים מסיבות אקדמיות, רשאי לערער בפני ועדת הערעורים של בית הספר לרפואה בתוך שבועיים מיום שליחת ההודעה על הפסקת לימודיו. הסטודנט רשאי לבקש להופיע בפני הוועדה. אם לא יוגש הערעור, תיכנס הפסקת הלימודים לתוקפה.
- ג. ועדת תלמידים תדון בבקשות תלמידים אשר נכשלו בקורס סף ומבקשים מועד מיוחד.. במקרה זה ועדת התלמידים תזמין את ראש המחלקה הרלבנטית או את נציגו להצגת עמדת המחלקה בנוגע לבקשת התלמיד למועד מיוחד. החלטתה של ועדת התלמידים חלוטה ואין אפשרות לערער עליה.

5. הפסקת לימודים יזומה

בקשה להפסקת לימודים יזומה תוגש לוועדת תלמידים אך ורק על ידי תלמידי השנים הקדם – קליניות. תלמידים משנים ד-ו אינם רשאים ליזום הפסקת לימודים, למעט מקרים חריגים אשר יודונו בוועדת תלמידים. יציאה להפסקת לימודים יזומה תהיה אך ורק לאחר קבלת אישור מוועדת תלמידים.

6. חידוש לימודים

- א. חידוש לימודים של סטודנט שעשה הפסקת לימודים ביוזמתו, מותנה באישור ועדת הוראה שתבחן את מצבו האקדמי כפי שהיה לפני ביצוע הפסקת הלימודים.

- ב. על סטודנט המחדש את לימודיו יחולו התקנון ותכנית הלימודים הנהוגים בשנה שבה חידש את לימודיו.
- ג. חידוש לימודים בשנים ג' או ד' תהיה אך ורק על סמך מקום פנוי.
- ד. סטודנט שלימודיו הופסקו מסיבות אקדמיות או הורחק לצמיתות על בסיס הליך משמעותי, לא יוכל לחדש לימודים.
- ה. סטודנט שהתקבל ללימודים אך לא מימש לימודיו יידרש להירשם מחדש ללימודי רפוא שיניים על כל המשתמע מכך, לרבות עמידה בתנאי הקבלה הנהוגים בעת הירשמותו מחדש.

פרק ז' – זכאות לתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc)

1. **הענקת תואר**
 - א. התואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc) יוענק לסטודנט שסיים את הלימודים הקדם-קליניים בהצלחה ובציון ממוצע משוקלל של 70 לפחות, ולאחר שמילא את כל חובותיו האוניברסיטאיות.
2. **הענקת תואר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה**
 - א. התואר "בוגר במדעי הרפואה בהצטיינות" (B.Med.Sc) יוענק לסטודנטים שסיימו לימודיהם בציון סופי משוקלל של 90.0 לפחות. בכפוף לנהלי האוניברסיטה.
 - ב. התואר "בוגר במדעי הרפואה בהצטיינות יתרה" (B.Med.Sc) יוענק לסטודנטים שסיימו לימודיהם בציון סופי משוקלל של 95.0 לפחות. בכפוף לנהלי האוניברסיטה.

פרק ח' – זכאות לתואר "דוקטור לרפואת שיניים" (D. M.D)

1. **הענקת תואר**
 - א. התואר "דוקטור לרפואת שיניים" (D.M.D) יוענק לסטודנט שמילא את חובותיו האקדמיות והאוניברסיטאיות, לרבות סיום עבודת גמר ובחינות גמר ארציות.
 - ב. ציון הגמר בתואר ישוקלל באופן הבא:
 - (1) 93% ממוצע ציוני הקורסים בלימודים הקדם-קליניים ובלימודים הקליניים לפי משקלם היחסי.
 - (2) 7% עבודת גמר.
 - ג. לסטודנט תוענק תעודה בטקס השנתי הקרוב ביותר למועד בו סיים את חובותיו, ובלבד שמילא את חובותיו עד חודשיים לפני מועד הטקס, לכל המאוחר.
2. **הענקת תואר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה**
 - א. התואר "דוקטור לרפואת שיניים בהצטיינות" (D.M.D) יוענק לסטודנטים שסיימו לימודיהם בציון סופי משוקלל של 90.0 לפחות, בכפוף לנהלי האוניברסיטה.

ב. התואר "דוקטור לרפואת שיניים בהצטיינות יתרה" (D.M.D) יוענק לסטודנטים שסיימו לימודיהם בציון סופי משוקלל 93.0 לפחות, בכפוף לנהלי האוניברסיטה.

פרק ט' – קוד אתי ומקצוענות של ביה"ס לרפואת שיניים

החל משנת הלימודים תשפ"ו, נושא המקצוענות ואתיקה יהפוך לחלק בלתי נפרד מקוד ההתנהגות של סטודנטים לרפואת שיניים, ואף יתבטא כמרכיב בציון בכל הקורסים המעשיים.

נכתב קוד אתי לבית הספר לרפואת שיניים, אשר עליו יחתום כל סטודנט שנה א', החל משנת הלימודים תשפ"ו, באמצעות מערכת ה-CRM (באחריות מזכירות סטודנטים). חתימה נוספת תתבצע במהלך שבוע הכנה לקליניקות, באמצע שנה ד .. (נספח א')

מרכיב ציון מקצוענות יהווה **חלק בלתי נפרד** מכל הקורסים המעשיים המתקיימים במסגרת לימודי רפואת שיניים, בכל שנות הלימודים הפרה-קליניות והקליניות. מרכיב זה יהווה 10% מהציון, ועל מנת לסיים את הקורס בהצלחה יש לקבל ברכיב זה ציון עובר (מעל 60).

הערכת מקצוענות תתבצע באמצעות טופס אחיד (נספח ב') לכלל הקורסים וכלל השנים. מילוי הטופס עבור כל סטודנט הינה באחריות מרכז הקורס, כך שבכל קורס ימולא טופס אחד עבור כל סטודנט המשתתף בקורס.

באחריות מרכז הקורס לרשום במפורש בסילבוס הקורס כי 10% מהציון הסופי של הקורס יהיה בהתנהגות מקצועית הולמת ולכן על מרכז הקורס ליידע בשיחת הפתיחה לגבי מרכיב המקצוענות, משמעותו, ומשקלו בציון הקורס. יש להציג את טופס ההערכה לסטודנטים – בליווי הסבר מהם הפרמטרים המוערכים.

באחריות היחידה לחינוך רפואי (שנים ד-ו) להנגיש את המשמעות והמידע בנושא תקנון, מקצוענות ואתיקה, במסגרת הקבוצות המתנהלות באופן שוטף.

במסגרת הקוד להתנהגות אתית ומקצוענית פותח נוהל הגשת תלונה אל סטודנט אשר הפר את הקוד האתי של בית הספר (מצורף נספח ג')

נספחים

נספח א' – קוד אתי לחתימת הסטודנט

נספח ב' – טופס הערכת סטודנט לפי קוד אתיקה ומקצוענות

נספח ג' – נוהל הגשת תלונה על סטודנט לפי קוד אתיקה ומקצוענות



The Maurice and Gabriela Goldschleger
School of Dental Medicine
Gray Faculty of Medical & Health Sciences
Tel Aviv University

הסכם קוד אתי לסטודנטים לרפואת שיניים בית הספר לרפואת שיניים אוניברסיטת ת"א

הצהרת מחויבות

אני, _____, סטודנט/ית לרפואת שיניים בבית הספר לרפואת שיניים בפקולטה לרפואה ומדעי הבריאות על שם גריי מצהיר/ה בזאת על מחויבותי לשמור על סטנדרטים אתיים גבוהים ביותר לאורך כל הכשרתי ברפואת שיניים ובקריירה המקצועית שלי בהמשך. אני מבין/ה שהתנהגותי כסטודנט/ית משפיעה ישירות על התפתחותי כאיש/אשת מקצוע בתחום הבריאות ומשפיעה על מטופלים, עמיתים, סגל אקדמי ועל המוניטין של מקצוע רפואת השיניים. בחתימתי על מסמך זה, אני מאשר/ת כי קראתי, הבנתי והנני מסכים/ה לפעול לפי העקרונות האתיים הבאים:

1. פיתוח ידע ומיומנויות

- [1] אני אכיר במגבלות הידע שלי ואבקש הדרכה כאשר אזדקק לה.
- [2] אני אקבל משוב באופן בונה ואיישם שיפורים כדי לשפר את המיומנות שלי.

2. יושרה אקדמית

- [1] אני אגיש רק עבודות מקוריות ואייחס מקורות כראוי בהתאם למדיניות היושר האקדמי כולל שימוש בבינה מלאכותית. כאשר יהיה שימוש בבינה מלאכותית אציין זאת תוך פירוט השימוש שנעשה
- [2] אני אמנע משיתוף פעולה ו/או העתקה בלתי מורשים במטלות ובבחינות.

3. כבוד למשאבים חינוכיים

- [1] אני אשמור על סביבת עבודה נקייה ומאורגנת לטובת כל הסטודנטים.
- [2] אני אשתמש במשאבים משותפים באחריות ותוך התחשבות בעמיתי
- [3] אדאג לשמור על ציוד וחומרים שקבלתי מבית הספר, ובמקרה של השאלת ציוד מסטודנט אחר ואקפיד לשמור על תקינותו והחזרתו

4. טיפול במטופלים (התאמה ל- חוק זכויות החולה סעיף 17)

- [1] אני אשים את רווחת המטופלים לנגד עיני .
- [2] אני אכבד את האוטונומיה של המטופלים ואת זכותם להסכמה מדעת כמקובל בתחום הבריאות.
- [3] אני אשמור על סודיות כל המידע של המטופלים בהתאם לחוק זכויות החולה ולמדיניות המוסדית.
- [4] אני אתייחס לכל המטופלים בכבוד שווה ללא קשר לרקע או לנסיבות.

5. מיומנות קלינית

- [1] אני אעבוד רק במסגרת ההכשרה ותחת פיקוח .
- [2] אני אתעד את כל האינטראקציות עם המטופלים באופן מלא ומדויק.

6. התנהגות מקצועית

- [1] אני אתקשר בשקיפות ובכבוד עם מטופלים מדריכים, סיעות ועמיתים.
- [2] אני אציג את עצמי באופן מקצועי במראה ובהתנהגות בהתאם להנחיות הקליניקה
- [3] אקפיד על יושר ואמינות בדיווח.

7. אתיקה בין-אישית

יחסי סטודנט-מדריך:

- [1] אני אגלה כבוד למומחיות ולסמכות של המדריכים.
- [2] אני אעביר חששות לגבי הדרכה או הערכה דרך הערוצים המתאימים.
- [3] אני אשמור על גבולות מקצועיים הולמים עם מדריכים.

8. פירסום ברשתות

[1] לא יהיה שימוש בקליניקות או מתקני בית הספר ללא אישור או לצרכים שאינם לצרכי הוראה

[2] פרסום אישי ברשתות יהיה באופן מכבד ובכפוף לנהלי בית הספר כפי שמופיע בידיעון

אני מבין/ה שהדבקות בסטנדרטים אתיים אלו היא חיונית להתפתחות שלי כאיש/אשת מקצוע בתחום רפואת השיניים. אני מכיר/ה בכך שהפרות של קוד זה עלולות להוביל לתוצאות כפי שנקבעו במדיניות המוסדית.

אני מתחייב/ת בזאת לקיים עקרונות אלה לאורך כל הכשרתי ברפואת שיניים ולהעביר אותם הלאה לפרקטיקה המקצועית שלי.

שם הסטודנט/ית _____

מספר תעודת זהות _____

תאריך _____

חתימה _____



טופס הערכת הסטודנטים ברפואת שיניים

מערל המצופה	כמצופה	מתחת למצופה	נכשל	הערכת מיומנויות מקצוענות ברפואת שיניים
100 - 90	90 - 70	70 - 60	עד 59	
				אחריות ואמינות: הסטודנט/ית מבצע/ת את המוטל עליו במלואו, מדווח/ת באופן מדויק על הפעולות שביצע/ה, נוכח/ת בזמנים, ומעדכן/ת מראש כאשר אינו מסוגל/ת לבצע משימה. נוטל/ת אחריות מלאה על משימותיו/יה פועל/ת על פי הנחיות שקיבל מצוות ההוראה.
				סדר, ארגון והופעה הולמת: הסטודנט/ית שומר/ת על הופעה מסודרת וייצוגית, מקפיד/ה על סדר וארגון בסביבת העבודה הקלינית והמעבדתית, ומגיע/ה בזמן על פי לוחות הזמנים שנקבעו.
				התייחסות לביקורת מקצועית: הסטודנט/ית מגלה פתיחות לביקורת על עבודתו הקלינית, מתייחס/ת אליה ברצינות, ופועל/ת לשיפור בהתאם למשוב שניתן לו.
				שמירה על ציוד וחומרים: הסטודנט/ית שומר/ת על ציוד וחומרים אישיים, ציבוריים וכן על ציוד שהושאל על ידי חבריו, תוך הקפדה על שימוש אחראי והחזרתם במצב תקין.
				תקשורת בין אישית: תקשורת מכבדת עם סטודנטים אחרים, הצוות הרפואי והמינהלי
				תקשורת בין אישית: תקשורת מכבדת עם מטופלים ובני משפחה
				השתלבות רצינית/ראויה בפעילות הקלינית : מחפש/ת הזדמנויות לעבוד ללמוד, מגיע/ה עם ידע מעשי ועיוני מוכן/ה לביצוע המטלה/טיפול, מגלה יוזמה אישית)

הערכת ציון סופי : _____ (ציון עובר – 60 ומעלה)

יש לפרט במתן ציון נכשל (1 עד 5) באחד הסעיפים :

יש לקבל ציון עובר בכל אחד ממרכיבי הטופס

נוהל הגשת תלונה על סטודנט לפי קוד אתיקה ומקצוענות

1. דיווח על חשש לפגיעה במקצוענות (Professionalism Concern)

כל איש סגל, סטודנט, מתמחה, חבר צוות (כולל צוות אדמיניסטרטיבי) אשר נחשף להתנהגות שאינה תואמת את אמות המידה המקצועיות המצופות מסטודנט, מתבקש לדווח על כך **בהקדם האפשרי**, בהתאם לנוהל הבא:

שלבי הטיפול בתלונה:

- **א. הגשת תלונה:**
המדריך או איש הצוות מעביר את התלונה לידי **מרכז הקורס**. התלונה תכלול פירוט המקרה כולל מתן הסבר ורישום מפורט של התלונה.
- **ב. העברת התלונה:**
מרכז הקורס מעביר את התלונה לידיעת **ראש המחלקה**.
- **ג. החלטת ראש המחלקה:**
ראש המחלקה יקבע האם יש מקום להעביר את העניין לדיון **בוועדת התלמידים הבית-ספרית**.
 - אם **לא** – הטיפול יתבצע **במסלול פנימי**, מחלקתי בליווי תיעוד במזכירות-בתיק האישי ושיחת משוב לסטודנט.
 - אם **כן** – התלונה תועבר לוועדת התלמידים, אשר תבחן אם יש להעבירה **לוועדת תלמידים של בית הספר** לרפואת שיניים.

כל שלב יתועד במערכת הפנימית של בית הספר ויכלול שיחת משוב עם הסטודנט.

2. טיפול באירועים חמורים או חוזרים (Competency Violation)

- אירוע חמור או חוזר, או **הצטברות של שתי תלונות או יותר**, תיחשב לכשל מהותי בכללי האתיקה והמקצוענות.
- במקרה כזה תועבר התלונה **באופן אוטומטי** לוועדת התלמידים, ע"י מנהל המחלקה או מרכז הקורס. הוועדה תבחן הפניה **לוועדה פקולטטית**.
- ההליך יתועד בתיק הסטודנט, והסטודנט יזומן לדיון.

3. מקרים בתחום סמכות ועדת המשמעת האוניברסיטאית

במקרים הכוללים הפרות אתיות חמורות כגון:

- העתקה (Plagiarism)
- זיוף מסמכים
- תקיפה (מילולית/פיזית/מינית)
- הטרדה מינית

התלונה תופנה ישירות ע"י ועדת תלמידים לוועדת המשמעת של האוניברסיטה, ללא צורך בשימוע פנימי בבית הספר.

4. דיון בפני ועדת תלמידים

בדיון בפני הוועדה תנתן לסטודנט האפשרות להציג:

- את גרסתו לאירוע
- הסבר על אופן התנהלותו
- הצדקה להמשך לימודיו

הוועדה תשקול את:

- חומרת האירוע
- אחריות הסטודנט
- תגובת הסטודנט

סמכויות הוועדה:

- דחיית התלונה וסגירת התיק
- מתן הערה או נזיפה
- המלצה על השעיה
- המלצה על הפסקת לימודים (במקרים חמורים בלבד ובהתאם להליכי ערעור מוסדיים)

תרשים זרימה – שלבי הטיפול בתלונה

